

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт  
Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и  
гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт**

Образовательная программа  
**40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Проблемы права и государства России и зарубежных стран**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**Очная,  
Заочная**

Статус дисциплины:  
**вариативная (по выбору)**

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура) от «14» декабря 2010 г. № 1763.


Разработчик: кафедра конституционного и международного права,  
Исаева Карина Мустангировна, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры истории государства и права  
от «24» 01 2020 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «16» 03 2020 г.   
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы магистратуры Проблемы права и государства России и зарубежных стран по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конституционно-правовым регулированием правового положения личности в Российской Федерации и зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольных работ, коллоквиума, тестирования* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины включает 3 зачетные единицы, в том числе 108 часов в академических часах по видам учебных занятий.

### Очная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС			
	Всего	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации	экзамен			
В	108	4		18			86	зачет	

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» являются освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации и зарубежных странах в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и на международном уровне.

Основные задачи учебной дисциплины:

- освоить сущность, принципы, содержание и тенденции дальнейшего становления и развития института государственной защиты прав и свобод человека и гражданина;
- изучить структуру и функционирование конституционного механизма защиты и механизма государственной защиты прав и свобод личности;
- приобрести новые знания в сфере правового регулирования механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах;
- развить навыки решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового регулирования государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах;
- рассмотреть конституционные и другие гарантии государственной защиты прав и свобод и внести предложения, направленные на повышение функционирования всего института государственной защиты;
- более углубленное ознакомление с конституционно-правовым регулированием государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы магистратуры Проблемы права и государства России и зарубежных стран по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами программы.

Дисциплина «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, основы правового положения личности, иметь представление о теоретических основах и проблемах конституционно-правового регулирования прав человека и т.д.

Дисциплина «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» служит необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

<i>Компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции из ФГОС ВО</i>	<i>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</i>
ОК-1	Осознает социальную	Знает - структуру и систему своей

	<p>значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</li> <li>- права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет - оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</li> <li>- трактовать права и законы;</li> <li>- проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеет - способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</li> </ul>
ОК-2	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знать:</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовом поле на основе сравнительного анализа; понятие, структуру, принципы законности, принципы этики юриста.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать законодательство, социально-политическую и научную литературу; определять уровень профессионального правосознания, правового мышления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа общепризнанных принципов, норм международного права международных договоров Российской Федерации.</p>
ОК-3	<p>Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знает - основные научные методы и принципы самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;</li> <li>- требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования.</li> </ul> <p>Умеет - осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменять методику обучения, добиваясь её эффективности;</li> <li>- дополнять стандартные методы и средства</li> </ul>

		<p>познания инновационными подходами.</p> <p>Владеет - навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности;</p> <p>- методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.</p>
ОК-5	Способен компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</li> <li>- законы, правила, принципы, юридические типы научного познания;</li> <li>- понятие и принципы методологии юридической науки;</li> <li>- основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;</li> <li>- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования;</li> <li>- формулировать цели и задачи исследования;</li> <li>- классифицировать методы научного исследования;</li> <li>- сопоставлять эмпирический и теоретический материал;</li> <li>- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;</li> </ul> <p>- Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обобщать большие информационные массивы;</li> <li>- основными общенаучными и частными методами научного исследования;</li> <li>- способностью формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками написания, оформления и презентации научных работ;</li> </ul>
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знает - методику проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных правовых актов;</p> <p>- задачи, стоящие перед специалистами-экспертами.</p> <p>Умеет - прогнозировать изменения в содержании правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть результаты действия новых правовых норм;</li> <li>- моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал</li> </ul>

		<p>законодатель.</p> <p>Владеет - способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения;</p> <p>- способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм;</p> <p>- методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знает - основные методы обобщения правоприменительной практики;</p> <p>- судебную практику по своей сфере юридической деятельности;</p> <p>- способы контролировать происходящие изменения законодательства.</p> <p>Умеет - проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;</p> <p>- осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов;</p> <p>- корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач.</p> <p>Владеет - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</p> <p>- навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства.</p>
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знает - способы и методы толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Умеет - осуществлять подбор нормативной базы;</p> <p>- вести научную дискуссию по предмету толкования.</p> <p>Владеет - навыками научного толкования норм права;</p> <p>- навыками профессионального толкования норма права.</p>
ПК-8	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знает - особенности создания проектов нормативных правовых актов;</p> <p>- особенности основных этапов процесса выработки норм права и оформления их результатов.</p> <p>Умеет - выявлять признаки коррупционной составляющей;</p> <p>- осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую.</p> <p>Владеет - способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности;</p> <p>- навыками составлять необходимые юридические документы.</p>

ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знает - степень разработанности темы научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подбора научной литературы.</li> </ul> <p>Умеет - анализировать нормы действующего права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать судебную практику;</li> <li>- руководить научно-исследовательским коллективом.</li> </ul> <p>Владеет - способностью организовать научно-исследовательский процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного управления работой исполнителей.</li> </ul>
ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин;</li> <li>- современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой</li> <li>- осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой;</li> <li>- планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к целеполаганию,</li> <li>- основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс;</li> <li>- навыками оформления презентации актуальной информации;</li> </ul>
ПК-13	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе;</li> <li>- основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации</li> </ul>



		<p>конкретной учебной цели.</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- приемами формирования мотивации учащихся;</li> <li>- навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики</li> </ul>
ПК-15	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества;</li> <li>- имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса,</li> <li>- общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, содержание, методы правового воспитания</li> <li>- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности,</li> <li>- выбирать наиболее оптимальную модель правового воспитания с точки зрения поставленной цели, ожидаемых результатов, формы и используемых правовых средств воздействия на окружающих.</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;</li> <li>- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</li> </ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по
-------	---------------------------	---------	--------	--	-----------------	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		семестрам)
<b>Модуль 1. Правовое регулирование и механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах</b>									
1	Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики	В			2			8	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах	В		1	4			8	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3	Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России и зарубежных странах	В		1	2			10	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
<i>Итого по модулю 1:</i>				2	8			26	36
<b>Модуль 2. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах</b>									
4	Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах	В			2			14	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
5	Ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах	В		1	4			15	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
<i>Итого по модулю 2:</i>				1	6			29	36

	Модуль 3. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах								
6	Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	В		1	2			16	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
7	Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах	В			2			15	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	<i>Итого по модулю 3:</i>			1	4			31	36
	ИТОГО:			4	18			86	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### **Модуль 1. Правовое регулирование и механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах**

##### **Тема 1. Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики.**

Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы в системе прав человека. Неотъемлемость и не отчуждаемость личных прав и свобод человека: общая характеристика личных прав и свобод человека. Содержание и сущностные характеристики личных прав и свобод человека. Право на жизнь. Правовой режим смертной казни в России и отдельных зарубежных странах. Право на защиту чести, достоинства и доброго имени. Право на свободу совести и вероисповедания. Право на свободу самовыражения. Субъективные правомочия личных прав и свобод. Проблемы правового статуса. Международные механизмы гарантирования личных прав и свобод человека: международно-правовые нормы и принципы, международный контроль, международно-правовые средства защиты.

##### **Тема 2. Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах**

Понятие, содержание, элементы института личных прав и свобод человека. Международные стандарты в сфере личных прав и свобод человека. Конституционное закрепление личных прав и свобод в России. Конкретизация личных прав и свобод в действующем законодательстве РФ. Особенности регулирования соматических прав и свобод человека в зарубежных странах: США, Франция, Германия, Нидерланды, Арабские страны, Великобритания. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.

##### **Тема 3. Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах.**

Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России и зарубежных странах. Понятие, содержание и особенности механизма реализации прав и свобод человека.

Гарантии реализации личных прав и свобод человека: правовые, политические, экономические, социальные. Общая характеристика и механизм реализации соматических прав в России и зарубежных странах: проблемы правового регулирования обеспечения и практики реализации в условиях конкретных национально-культурных традиций общества. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

## **Модуль 2. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах**

### **Тема 4. Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах.**

Институт государственной защиты прав и свобод личности. Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека. Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства: право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката; право на презумпцию невиновности; право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление; право не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлениями или злоупотреблениями; право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.

### **Тема 5. Ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах**

Ограничения личных прав и свобод человека: понятие, основания. Ограничения прав и свобод в интересах общества и третьих лиц. Правовые, морально-нравственные и этические основания ограничения личных прав и свобод человека по законодательству отдельных стран.

## **Модуль 3. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах**

### **Тема 6. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах.**

Пути совершенствования нормативной конкретизации личных прав и свобод человека и гражданина в российском законодательстве. Обеспечение единообразия правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России.

### **Тема 7. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.**

Пути совершенствования нормативной конкретизации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах. Обеспечение единообразия правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах. Анализ правоприменительной практики в области реализации личных прав и свобод в странах Европейского Союза.

#### **4.3.2 Содержание практических занятий по дисциплине.**

## **Модуль 1. Правовое регулирование и механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах**

### **Тема 1. Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики. (4 часа)**

1. Понятие и сущностные характеристики личных прав и свобод человека и гражданина. Современное понимание личных прав и свобод.
2. Система личных прав и свобод человека: общая характеристика.

### **Тема 2. Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах (4 часа)**

#### **Занятие 1**

1. Понятие и уровни правового регулирования личных прав и свобод человека.
2. Международные стандарты в области личных прав и свобод человека.

#### **Занятие 2**

1. Конституционное закрепление личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
2. Законодательная конкретизация личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

### **Тема 3. Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах. Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России и зарубежных странах (2 часа)**

1. Понятие, содержание и особенности механизма реализации личных прав и свобод человека.
2. Юридические гарантии реализации личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
3. Особенности реализации соматических прав и свобод человека и гражданина в РФ.

## **Модуль 2. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах**

### **Тема 4. Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах. (2 часа)**

1. Определения и правовые основы защиты личных прав и свобод человека в РФ и зарубежных странах.
2. Досудебный порядок защиты личных прав и свобод человека и гражданина в РФ: общая характеристика.
3. Судебная защита личных прав и свобод в России. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в обеспечении защиты личных прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 5. Ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах (4 часа)**

1. Понятие и пределы ограничения личных прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и пределы ограничения личных прав и свобод в условиях чрезвычайного и военного положений: российский и зарубежный опыт.

## **Модуль 3. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах**

### **Тема 6. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах. (2 часа)**

1. Пути совершенствования нормативной конкретизации личных прав и свобод человека и гражданина в российском законодательстве.
2. Обеспечение единообразия правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России.

3. Анализ правоприменительной практики в области реализации личных прав и свобод в странах Европейского Союза.

### **Тема 7. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах (2 часа)**

1. Пути совершенствования нормативной конкретизации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
2. Обеспечение единообразия правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
3. Анализ правоприменительной практики в области реализации личных прав и свобод в странах Европейского Союза.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.д.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

#### **Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля**

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устные ответы на вопросы
- выполнение заданий и пр.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

#### **Тема 1. Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики**

Категория «личные права и свободы» в концепции прав и свобод человека.

Формы реализации и защиты личных прав и свобод человека: содержание, особенности.

Эволюция института личных прав и свобод человека.

#### **Тема 2. Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах**

Классификация уровней правового регулирования личных прав и свобод человека.

#### **Тема 3. Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах. Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России и зарубежных странах**

Особенности реализации соматических прав и свобод отдельных категорий граждан.

Особые правовые режимы реализации соматических прав и свобод человека.

### **Модуль 2. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах**

#### **Тема 4. Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах.**

Судебная защита прав человека международными и внутригосударственными судами  
Защита прав человека судами общей юрисдикции.

Жалобы в Конституционный Суд Российской Федерации: предмет обращения и условия подачи жалобы.

Решения Европейского суда по правам человека: понятие, значение.

#### **Тема 5. Ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах**

Система гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина.

Юридические, политические, социально-экономические гарантии прав и свобод человека и гражданина.

#### **Модуль 3. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах**

##### **Тема 6. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах.**

Анализ правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод в России и зарубежных странах.

#### **Темы для письменных эссе:**

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере регулирования прав и свобод человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах обязанности государства по защите прав человека.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере обеспечения личных прав и свобод человека.
4. Роль основного закона государства в механизме обеспечения личных прав и свобод человека.
5. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции и других особых режимов.
6. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного и военного положения.
7. Особенности судебной защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями.
8. Особенности судебной защиты прав и свобод женщин и детей.
9. Понятие, виды гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Международные гарантии в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.

#### **Задание для самостоятельной подготовки:**

Дайте характеристику личным (гражданским) правам.

Охарактеризуйте закрепленные в Конституции РФ 1993 года личные права человека.

Подготовьте сравнительный анализ конституций четырех зарубежных государств на выбор, а также Конституции РФ 1993 года на предмет конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

Проведите сравнительный анализ полномочий Президента, законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Подготовьте образец жалобы в Конституционный Суд РФ на нарушение прав и свобод граждан.

### **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

1. Понятие, сущность и значение прав человека.
2. Права человека и Конституция РФ.
3. Источники правового регулирования государственной защиты прав человека.
4. Федеральное законодательство, регулирующее государственную защиту прав человека.
5. Защита прав человека в конституциях и уставах, а также в законодательстве зарубежных стран
6. Судебная защита прав человека международными и внутригосударственными судами.
7. Защита прав человека судами общей юрисдикции.
8. Решения Европейского суда по личным правам и свободам человека.
9. Внесудебные средства защиты прав человека
10. Роль прокуратуры в защите прав человека.
11. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме защиты прав человека.
12. Система государственных и юридических гарантий защиты прав человека и гражданина в РФ.
13. Развитие системы конституционного контроля в РФ.
14. Конституционный суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
15. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.
16. Суд как гарант прав личности.
17. Право на судебную защиту.
18. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве.
19. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве.
20. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
21. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
22. Защита прав и свобод человека и гражданина при применении мер административного принуждения.
23. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в европейских государствах.
24. Правительство РФ: компетенция в области прав человека.
25. Министерство юстиции РФ: компетенция в области прав человека.
26. Понятие, сущность и функции международной защиты прав человека.
27. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений.
28. Соотношение международной (универсальной, региональной) и национальной защиты прав и свобод человека.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>Компетенция</b>	<b>Знания, умения, навыки</b>	<b>Методы освоения</b>
<b>ОК-1</b>	Знает - структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; - основные проявления коррупционного поведения и возможные	Устный опрос, письменный опрос



	<p>варианты его предупреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</li> <li>- трактовать права и законы;</li> <li>- проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>- анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</li> </ul>	
<b>ОК-2</b>	<p>Знает мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовом поле на основе сравнительного анализа; понятие, структуру, принципы законности, принципы этики юриста.</p> <p>Умеет самостоятельно анализировать законодательство, социально-политическую и научную литературу; определять уровень профессионального правосознания, правового мышления.</p> <p>Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа общепризнанных принципов, норм международного права международных договоров Российской Федерации.</p>	Устный опрос, письменный опрос
<b>ОК-3</b>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные методы и принципы самообразования;</li> <li>- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;</li> <li>- требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня;</li> <li>- изменять методику обучения, добиваясь её эффективности;</li> <li>- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами.</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности;</li> <li>- методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос
<b>ОК-5</b>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</li> <li>- законы, правила, принципы, юридические типы научного познания;</li> <li>- понятие и принципы методологии юридической науки;</li> <li>- основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;</li> <li>- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять эмпирический и теоретический материал;</li> <li>- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;</li> <li>- Владеет</li> <li>- способностью обобщать большие информационные массивы;</li> <li>- основными общенаучными и частными методами научного исследования;</li> <li>- способностью формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками написания, оформления и презентации научных работ.</li> </ul>	
ПК-1	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных правовых актов;</li> <li>- задачи, стоящие перед специалистами-экспертами.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых при изучении юридической экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- предвидеть результаты действия новых правовых норм;</li> <li>- моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель.</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения;</li> <li>- способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм;</li> <li>- методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-2	<p>Знает - основные методы обобщения правоприменительной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- судебную практику по своей сфере юридической деятельности;</li> <li>- способы контролировать происходящие изменения законодательства.</li> </ul> <p>Умеет - проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов;</li> <li>- корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач.</li> </ul> <p>Владеет - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства.</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-7	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы обобщения правоприменительной практики;</li> <li>- судебную практику по своей сфере юридической деятельности;</li> <li>- способы контролировать происходящие изменения законодательства.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;</li> <li>- осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов;</li> <li>- корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач.</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения, отвечающие всем</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	требованиям действующего законодательства.	
ПК-8	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять полбон нормативной базы;</li> <li>- вести научную дискуссию по предмету толкования.</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного толкования норм права;</li> <li>- навыками профессионального толкования норма права.</li> </ul>	Устный опрос письменный опрос тестирование
ПК-11	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности создания проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- особенности основных этапов процесса выработки норм права и оформления их результатов.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки коррупционной составляющей;</li> <li>- осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую.</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности;</li> <li>-навыками составлять необходимые юридические документы.</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-12	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин;</li> <li>- современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой</li> <li>- осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой;</li> <li>-планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к целеполаганию,</li> <li>- основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс;</li> <li>- навыками оформления презентации актуальной информации;</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-13	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе;</li> <li>-основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели.</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- приемами формирования мотивации учащихся;</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	- навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики	
ПК-15	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества;</li> <li>- имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса,</li> <li>- общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, содержание, методы правового воспитания</li> <li>- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности,</li> <li>- выбирать наиболее оптимальную модель правового воспитания с точки зрения поставленной цели, ожидаемых результатов, формы и используемых правовых средств воздействия на окружающих.</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;</li> <li>- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

### 7.1. Типовые контрольные задания

#### Вопросы к зачету:

1. Понятие, сущность и содержание личных прав и свобод человека.
2. Характеристика сущностных признаков личных прав и свобод человека.
3. Право на жизнь и его отраслевые правомочия: общая характеристика.
4. Правовые регулирования соматических прав и свобод человека в РФ и зарубежных странах.
5. Правовой режим смертной казни в РФ и зарубежных странах.
6. Защита чести и доброго имени: правовая регламентация и особенности реализации.
7. Защита персональных данных человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.
8. Право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства: правовые регулирования и особенности реализации.
9. Свобода совести и вероисповедания: правовой религии в России.
10. Свобода мысли и слова: правовое регулирование, особенности ограничения.
11. Право на определение и указание своей национальности: правовое регулирование и практика реализации.
12. Особенности реализации отдельных соматических прав личности в России.
13. Понятие и основание ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
14. Ограничения личных прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.
15. Ограничение личных прав и свобод в условиях военного положения.
16. Механизмы защиты личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
17. Уполномоченный по правам человека в механизме защиты личных прав и свобод.
18. Судебный порядок защиты личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
19. Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
20. Правовые позиции Конституционного Суда в РФ в сфере личных прав и

свобод человека.

21. Конституционная жалоба как средство защиты личных прав и свобод личности.
22. Практика судов общей юрисдикции по защите личных прав по средствам обращения в Конституционный Суд РФ с запросом.

### **Примерные тестовые задания**

#### **1. Конституционный статус личности включает следующие институты:**

- 1) гражданство; институт общей правоспособности; принципов правового положения человека;
- 2) гражданство; институт общей правоспособности; основных прав, свобод и обязанностей; гарантий и защиты прав и свобод; принципов правового положения человека;
- 3) институт основных прав, свобод и обязанностей; гарантий и защиты прав и свобод;
- 4) гражданство, институт принципов правового положения человека.
- 5) не подходит ни один из ответов.

#### **2. Уполномоченный по правам человека не вправе обжаловать:**

- 1) решения судебных органов;
- 2) решение палат Федерального собрания, решения законодательных органов государственной власти субъектов РФ;
- 3) решения законодательных органов государственной власти субъектов РФ;
- 4) решения органов исполнительной власти субъектов РФ;
- 5) решение палат Федерального собрания, решения органов исполнительной власти субъектов РФ.

#### **3. Условие рассмотрения жалоб Уполномоченного по правам человека:**

- 1) предварительное рассмотрение жалобы в судебном или административном порядке;
- 2) предварительное рассмотрение жалобы органом государственной власти;
- 3) предварительная регистрация жалобы;
- 4) предварительное рассмотрение жалобы органом государственной власти или органом местного самоуправления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

#### **4. Гражданство Российской Федерации -это:**

- 1) историческая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 2) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав;
- 3) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 4) устойчивая политическая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

#### **5. Институт гражданства регулируется нормами:**

- 1) Международного права;
- 2) национального и международного права;
- 3) национального права;
- 4) международного частного права;
- 5) не подходит ни один из ответов.

#### **6. Вопросы гражданства РФ решает:**

- 1) Министерство юстиции;
- 2) Государственная дума;
- 3) Президент РФ;
- 4) Уполномоченный по правам человека;

5) Министерство внутренних дел.

**7. Одним из условий приема в гражданство РФ в общем порядке является:**

- 1) факт постоянного или преимущественного проживания на территории РФ в течение 5 лет;
- 2) факт постоянного проживания на территории РФ в течение 5 лет после подачи соответствующего заявления;
- 3) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 5 лет до подачи соответствующего заявления;
- 4) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 3 лет до подачи соответствующего заявления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**8. Принятие решения по вопросу гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:**

- 1) до 6 месяцев со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 2) до 1 года со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 3) до 6 месяцев со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 4) до 1 года со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**4) Ходатайства о приеме в гражданство РФ отклоняются, если ходатайствует:** 1) лицо, выступающее за насильственное изменение конституционного строя РФ; 2) лицо, состоящее в партии или организации, деятельность которой не совместима с конституционными принципами РФ; 3) лицо, отбывающее наказание в виде лишения свободы; 4) лицо, проживающее за границей; 5) ранее судимое лицо.

- 1) 1, 2, 5;
- 2) 3, 4, 5;
- 3) 1, 2, 3;
- 4) 1, 2, 4;
- 5) 1, 4, 5.

**9. Отмена решения по вопросу гражданства РФ возможна в течение:**

- 1) 3 лет со дня его принятия;
- 2) 5 лет со дня его принятия;
- 3) 7 лет со дня его принятия;
- 4) 6 месяцев со дня его принятия;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**10. Выход из гражданства РФ не допускается:**

- 1) при отсутствии заключения Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ;
- 2) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу;
- 3) если гражданин привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 4) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу, привлечения гражданина в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 5) при наличии несовершеннолетних детей и (или) нетрудоспособных родителей.

**11. Статус вынужденного переселенца может получить:**

- 1) иностранец;
- 2) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ;
- 3) гражданин РФ;
- 4) иностранец, временно проживающий на территории РФ;
- 5) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ.

**12. Статус беженца может получить:**

- 1) Гражданин РФ;
- 2) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ;

- 3) лицо без гражданства, временно проживающее на территории РФ;
- 4) иностранец;
- 5) иностранец, временно проживающий на территории РФ.

**13. Возможность осуществлять свои права и обязанности в полном объеме возникает по достижении:**

- 1) 16лет;
- 2) 18лет;
- 3) 14лет;
- 4) 21года;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**14. Правовой режим смертной казни в РФ:**

- 1) применяется в случаях, установленных федеральным законом;
- 2) отменен в большинстве субъектов РФ;
- 3) действует мораторий в отношении исполнения приговоров о смертной казни;
- 4) действует мораторий в отношении вынесения судами приговоров о смертной казни;
- 5) действует мораторий в отношении исполнения и вынесения приговоров о смертной казни.

**15. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях:**

- 1) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, создания и деятельности общественных объединений;
- 2) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 3) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 4) защиты прав и свобод гражданина;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос (коллоквиум) – 20 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,
- тестирование – 20 баллов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**а) основная литература:**

1. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Материалы II Международной научно-теоретической конференции / ред. Н.В. Витрука, Л.А. Нудненко. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 624 с. - ISBN 978-5-93916-259-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140605> (06.06.2018).

2. Ткачев, В.Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике : учебное пособие / В.Н. Ткачев, Н.Я. Лыгин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114424> (06.06.2018).
3. Белоусов, Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01737-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696> (06.06.2018).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону Российской Федерации от 17 июля 2009 года №172-ФЗ : «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» : комментарий / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Поволжский научный центр противодействия экстремизму и коррупции. - Казань : Познание, 2010. - 100 с. - ISBN 978-5-8399-0335-7; [Электронный ресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257873> (06.10.2018).
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: терминологический словарь / под науч. ред. П.А. Кабанова; Аппарат Президента Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань) и др. - Казань : Познание, 2010. - 148 с. - ISBN 978-5-8399-0328-9; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257795> (06.10.2018).
3. Южаков, В.Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 205 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1014-4; [Электронный ресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929> (06.10.2018)
4. Ралдугин, Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов / Н. В. Ралдугин. - 2-е издание, доп. - М. : МГУ, 2001. - 77,[2] с. ; 22 см. - ISBN 5-211-04333-2 : 0-0.
5. Все о коррупции и противодействии ей=Everything on Corruption and its Counteraction: терминологический словарь / авт.-сост. В.Н. Агеев, О.В. Агеева, И.И. Бикеев, А.Э. Бикмухаметов и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции ; Т. 2). - ISBN 978-5-8399-0479-. - ISBN 978-5-8399-0470-8;[Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769>(06.10.2018).
6. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=234086> (06.10.2018).
7. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России : монография / В.В. Моисеев. - Москва : Директ- Медиа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-4458-6467-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://bibHodub.ru/mdex.php?page=book&id=239977> (06.10.2018).
8. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией:



Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5238-00862-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://bibHodub.ru/mdex.php?page=book&id=436820> (06.10.2018).

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения:- Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.m/>(датаобращения: 22.03.2018) .
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Образовательный блог (<https://isaeva.kp.blogspot.com>)
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) ; [www.supcourt](http://www.supcourt)
8. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных прав человека [www.unhchr.ch](http://www.unhchr.ch)
9. Официальный сайт Международного Суда Справедливости [www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org)
10. Официальный сайт Международного Уголовного Суда [www.un.org/law/icc](http://www.un.org/law/icc)
11. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения [www.who.int/home-page](http://www.who.int/home-page)
12. Официальный сайт Совета Европы [www.coe.int](http://www.coe.int)
13. «Права человека в России» [www.hro.org](http://www.hro.org)
14. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://europeancourt.ru/>
15. База данных Европейского суда по правам человека [http:// www.echr.coe.int.en.hudoc](http://www.echr.coe.int.en.hudoc)
16. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmhc.ru>
17. Фонд защиты гласности <http://www.gdf.ru>
18. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
19. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы магистранта имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, магистрант готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа магистранта начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют магистранта, показывают, что

он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если магистрант изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у магистрантов.

Магистранту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы магистрантов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи магистрантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными

правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение магистрантами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений магистрантов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения магистрантами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы магистрантов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом; тестов с несколькими правильными ответами; тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности; а также тестов с открытым ответом.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «**Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт**» используются следующие информационные технологии:

Презентации - это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеотрекеры, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска, по ключевым словам, и понятиям.

Дидактические материалы - сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

Программные системы контроля знаний - тесты.

Электронные учебники и учебные курсы.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт»**

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы