

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые принципы российского и зарубежного федерализма

Образовательная программа

40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

Проблемы права и государства России и зарубежных стран

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

Очная, заочная


Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Правовые принципы российского и зарубежного федерализма» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры) от 14.12.2010 г. №1763.

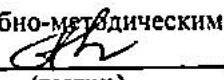
Разработчик(и):
кафедра конституционного и международного права;
Габиева С.М., доцент кафедры конституционного и международного права,
канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории государства и права
от «24» 01 2020 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 4.

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «06» 03 2020 г. .
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовые принципы российского и зарубежного федерализма» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Проблемы права и государства России и зарубежных стран» по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием федеративных отношений, сущностью основных принципов федерализма, организацией и деятельностью органов государственной власти в условиях федеративных отношений в Российской Федерации и зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-5, профессиональных – ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе 18 ч в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	108	4		14			90	зачет

Заочная форма

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе 6 ч. в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	108	2		4			98+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые принципы российского и зарубежного федерализма» являются углубление имеющихся теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы правового регулирования и практики реализации федеративных отношений в Российской Федерации и зарубежных стран, в том числе:

- усвоение теоретических основ федеративного устройства государств, принципов федерализма, способов разграничения предметов ведения и полномочий, структуры органов государственной власти федерации и субъектов федерации в государствах различных правовых систем мира;
- усвоение теоретических особенностей российской модели федерализма;
- ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России и зарубежных федеративных государствах;
- анализ исторического становления и развития России как федеративного государства;
- раскрытие особенностей федеративного устройства многонационального государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовые принципы российского и зарубежного федерализма» входит в *вариативную* часть образовательной программы *магистратуры* «Проблемы права и государства России и зарубежных стран» по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по административному и конституционному праву Российской Федерации, истории и методологии юридической науки и др. Потребуются знания теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, конституционного права зарубежных стран, истории правовых и политических учений, сравнительного правоведения.

Эта дисциплина позволяет слушателю предоставить сведения о развитии федеративных отношений, раскрыть сущность основных принципов федерализма, рассмотреть организацию и деятельность органов государственной власти в условиях федеративных отношений, осмыслить опыт организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, углубить у слушателей теоретические знания в области конституционного права, увязать анализ действующего конституционного законодательства Российской Федерации с практикой его применения, а также повысить политическую и правовую культуру слушателя, уровень его теоретической и профессиональной подготовки.

Дисциплина позволяет подготовить обучающихся к более углубленному изучению других профилирующих юридических дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- о социальной значимости профессии юриста и его важной социальной роли в обществе;- о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к нему;- особенности профессии юриста; <p>основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">- права и законы, составляющие основу профессиональной деятельности; <p>основные понятия и категории федерализма;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;предупреждать проявления коррупционного поведения;- трактовать права и законы; <p>логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях;- применением теоретико-правовых и сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов, регулирующих федеративные отношения;- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и

		реализации правовых актов; общей методологией исследования проблем современного федерализма в Российской Федерации и зарубежных странах
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: общекультурные и профессиональные требования к поведению; основные понятия и категории федерализма в России и зарубежных странах. Уметь: правильно выстраивать стратегию и тактику межличностного общения; логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Владеть: общей методологией исследования проблем современного федерализма в Российской Федерации и зарубежных странах; навыками общения с коллегами и совместной продуктивной деятельности.
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего федеративные отношения, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение Конституции РФ и федерального законодательства; основные понятия федерализма, принципы федерализма, классификацию федеративных государств Уметь: толковать нормы конституционного законодательства РФ, регламентирующие федеративные отношения, организацию и деятельность органов государственной власти в РФ и зарубежных странах; выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства и федеративных отношений; анализировать конституционные конфликты и деликты, возникающие при реализации принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти, и способы их законодательного разрешения. Владеть: навыками сравнительно-правового анализа практики развития федеративных отношений в РФ и зарубежных странах, проведения правового мониторинга; навыками конституционно-правового разрешения конфликтов, возникающих в федеративных государствах
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти, федеративные отношения, терминологической и методологической базой дисциплины. Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам развития федеративных отношений конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного и муниципального законодательства, регулирующего федеративные отношения в различных государствах. Владеть: навыками аналитического исследования федеративных отношений в РФ и зарубежных странах; - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; – умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления Уметь: разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных;

		<p>применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций;</p> <p>навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений;</p> <p>способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем</p>
ПК-15	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать:</p> <p>основные методы и современные тенденции организации правового воспитания;</p> <p>базовые понятия, теории и тенденции развития юридической науки;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию при осуществлении правового воспитания, формулировать выводы, подтверждая их фактами; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций развития права; - использовать полученные теоретические знания в осуществлении правового воспитания, в научной и практической деятельности; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; навыками использования различных правовых источников для обогащения правовыми знаниями, постоянно расширять круг источников; - выражать и обосновывать собственную позицию по дискуссионным вопросам правовой науки; <p>способностью актуализировать процесс правового воспитания ;</p> <p>навыками проведения инновационных форм занятий</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Модуль 1. Реализация принципов федерализма в Российской Федерации и зарубежных странах									
1	Теоретико-правовые основы федерализма				2	14			контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Российский федерализм: история, современное состояние, конституционно-правовые основы и перспективы развития			1	3	16			контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
Итого по модулю 1:				1	5	30		36	
Модуль 2. Федеративные отношения в зарубежных странах									
3	Федеративные			1	3	16			контрольные работы,

	отношения в развитых зарубежных странах								коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
4	Особенности федеративного устройства в развивающихся странах			2	14				контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
Итого по модулю 2:				1	5	31		36	
Модуль 3. Институт федерального вмешательства как признак федерации. Принципы федерализма в организации и деятельности органов местного самоуправления									
5	Федеральное вмешательство в зарубежных странах и Российской Федерации			1	2	15			контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
6	Федерализм и местное самоуправление			1	2	15			контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
Итого по модулю 3:				2	4	30		36	
ИТОГО:				4	14	90		108	

Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
Модуль 1. Реализация принципов федерализма в Российской Федерации и зарубежных странах								
1	Теоретико-правовые основы федерализма					16		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Российский федерализм: история, современное состояние, конституционно-правовые основы и перспективы развития			1	1	18		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
Итого по модулю 1:				1	1	34		36
Модуль 2. Федеративные отношения в зарубежных странах								
3	Федеративные отношения в развитых зарубежных странах			1	1	16		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
4	Особенности федеративного устройства в развивающихся странах					18		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
Итого по модулю 2:				1	1	34		36
Модуль 3. Институт федерального вмешательства как признак федерации. Принципы федерализма в								

организации и деятельности органов местного самоуправления									
5	Федеральное вмешательство в зарубежных странах и Российской Федерации				1	18			контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
6	Федерализм и местное самоуправление				1	16			контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого по модулю 3:				2	34		36	
	ИТОГО:				2	4		98+4	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Реализация принципов федерализма в Российской Федерации и зарубежных странах

ТЕМА 1. Теоретико-правовые основы федерализма

Краткий обзор основных понятий. Определение понятия «федерализм» и «федерация». Федерализм как теоретико-методологическая основа федерации.

Федерация – тип реальной государственной организации, соответствующий всем принципам федерализма.

Федерализм – теория формы государственного устройства. Федерация – реальный конституциональный механизм ее организации и функционирования.

Анализ современного состояния федерализации государств.

Типология современных моделей федерализма. Проблема разных моделей федерализма. Разновидности федерализма («гегемонический», «классический», «дуалистический», «монархический», «республиканский», «кооперативный», «бюджетный»).

Классификация федеративных государств, основанных на союзе и автономии составных частей: асимметричные и симметричные, централизованные и децентрализованные, национальные и территориальные начала в образовании и строительстве современных федераций, договорные и конституционные и т.п.

Федерация как форма государственного устройства зарубежных стран: понятие, основные признаки. Субъекты федераций как государственные образования. Особенности федерализма в зарубежных странах.

Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в Конституции Российской Федерации и конституциях зарубежных стран. Государственная целостность Российской Федерации.

Проблемы развития федеративных отношений в Российской Федерации и зарубежных странах.

ТЕМА 2. Российский федерализм: история, современное состояние, конституционно-правовые основы и перспективы развития

Истоки и эволюция федерализма в России. Становление федерации в России и ее развитие в составе Союза ССР. Основные причины распада Советской Федерации.

Современный этап развития Российской Федерации. Конституционные и правовые основы федеративного устройства Российского государства. основополагающие нормы устройства и управления федеративного устройства Российского государства. Важные составные части основ конституционного строя государства. Конституционные принципы российского федерализма. Конституционно-правовое оформление системы разделения властей между федерацией и ее субъектами.

Территориальное устройство Российской Федерации и проблемы асимметрии конституционного статуса субъектов.

Проблема договорного или конституционного характера Российской Федерации. Договорные и конституционные федерации. Природа Российского государства как Федерации.

Проблемы и перспективы развития Российской Федерации на современном этапе.

Проблема места и роли субъектов Федерации в структуре Федерации; вопросы конституционно-правового статуса Федерации и субъектов Федерации; проблемы распределения полномочий и предметов ведения между органами государственной власти и управления Федерации и субъектов Федерации и др.

Перспективы развития Российской Федерации. Перспективная основа федеративного государственного устройства – экономическая взаимозависимость, экономическое взаимодействие, создание системы федеральных законов, регулирующих федеративные отношения в различных сферах жизни государства, оптимизация равноправия субъектов Федерации.

Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в Конституции Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы органов государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю её территорию. Система государственной власти в

Российской Федерации. Субъекты Федерации в системе государственной власти в Российской Федерации. Суверенитет государства и самостоятельность его субъектов в условиях федерации. Поиск федеративных перспектив российской государственности.

Модуль 2. Федеративные отношения в зарубежных странах

ТЕМА 3. Федеративные отношения в развитых зарубежных странах

Американский федерализм. США – страна классического федерализма.

Принятие Конституции 1787 г. и начало строительства независимого федеративного государства.

Проблема территориального распределения власти.

Современный американский федерализм.

Внутренняя компетенция штатов. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Положение федерального округа. Политико-административное устройство штатов. Органы штатов.

Ограничения и реализация властных полномочий через представителей в конгрессе страны. Взаимоотношения штатов и конгресса. Национальная однородность штатов.

Стабилизирующая и объединяющая роль конституционно не обозначенной государственной идеологии о «величии США». Постепенная тенденция к усилению верховенства федеральной власти.

Германский федерализм. Причины формирования федеративной Германии. Конституция Германской империи 1871 г. Закрепление федеративных принципов государственного устройства. Веймарская конституция 1919 г. Определение образования республики. Переход к тоталитарному управлению при посредничестве «сильного» президента.

Основной закон ФРГ 1949 г. Разграничение и соподчинение компетенций между федерацией и землями. Договор «2+4» 1990 г. Расширение федерации ФРГ за счет вступления в нее пяти новых земель, образовавшихся на территории бывшей ГДР.

Современный германский федерализм и его развитие как модель «кооперативного федерализма». Законодательно оформленное сотрудничество земель между собой.

Конституционные начала федерализма. Территориальные принципы построения федерации. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Правая доктрина о статусе земель. Взаимоотношения федеральной власти и субъектов федерации.

Конституционное закрепление основных принципов ФРГ. Исключительная и конкурирующая компетенция земель федерации.

Канадский вариант федерализма: опыт и перспективы. Сосуществование в рамках федерации двух больших этнонациональных ценностей – англо-канадской и франко-канадской. Становление федеративного государства. Принятие Основного закона Канады – Акта о Британской Северной Америке (АБСА). Принцип двух исключительных сфер юрисдикции. Развитие канадского федерализма в XIX – XX веках. Опасность внутреннего разрушения канадского федерализма в результате подъема франко-канадского квебекского сепаратизма и англо-канадского регионализма.

Провозглашение Канады многоэтническим обществом. Очередное усиление регионализма и просепаратизма. Антитеррористическая политика федерального правительства. Федерально-провинциальная демократия. Средства и методы сохранения национального суверенитета.

Индийский федерализм. Антибританские выступления 1857 года. Рост индийского национализма. Принятие Закона об Индийских советах.

Создание индийской федерации на основе положений Закона об Управлении Индией 1938 г. Начало процесса консолидации всех земель и интеграции их в единое государство с новой формой правления. Концепция сильного центра. Конституция 1950 г. Закрепление конституционного способа превращения страны в унитарное централизованное государство.

Реформа 1956 г. и перестройка федерации с учетом национально-лингвистического признака. Централизованный характер федерации на базе автономии штатов, не обладающих суверенитетом. Асимметричность Индийской Федерации.

Парламентская система управления штатами.

Специальное (седьмое) приложение к Конституции.

Проблема борьбы с сепаратистскими тенденциями реакционных сил, подогреваемых религиозным фанатизмом.

Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Статус союзных территорий. Политико-административное устройство штатов и союзных территорий. Органы штатов, союзных территорий.

ТЕМА 4. Особенности федеративного устройства в развивающихся странах

Латиноамериканская модель федерализма: общее и особенное.

Внутренние и внешние факторы курса на федерализацию крупнейших государств Южной Америки (Аргентины, Бразилии и Венесуэлы).

Завершение закрепления федеративных систем в испаноговорящих странах Латинской Америки принятием конституции Венесуэлы 1864 г. Значение традиционализма как тормоза на пути развития федеративных отношений. Курс на формирование «кооперативного» федерализма. Конституция 1967 г. Закрепление господства военных.

Середина 80-х гг. Начало периода «демократического прорыва». Конституция 1988 г. Закрепление децентрализованной федерации. Наличие двух «центров силы» - федеральной власти и власти регионов. Развитие концепции «нового федерализма».

90-е годы: в Латинской Америке взят курс на консолидацию демократических режимов, и на юридическое совершенствование федерализма.

Особенности размежевания компетенции в Бразилии. Право интервенции в дела штатов по Конституции Бразилии.

Модуль 3. Институт федерального вмешательства как признак федерации. Принципы федерализма в организации и деятельности органов местного самоуправления

ТЕМА 5. Федеральное вмешательство в зарубежных странах и Российской Федерации

Теоретико-правовые основы института федерального вмешательства: понятие и сущность института федерального вмешательства; конституционно-правовая характеристика института федерального вмешательства в Российской Федерации и зарубежных странах. Факторы, определяющие модель федерального вмешательства: европейская, азиатско-африканская, североамериканская, латиноамериканская модели федерального вмешательства (интервенции). Отдельные способы федерального вмешательства в законодательстве Российской Федерации и их практическое применение: роспуск законодательного органа субъекта; введение временной финансовой администрации; отрешение от должности высшего должностного лица субъекта Федерации; введение режима чрезвычайного положения. Тенденции дальнейшей эволюции института федерального вмешательства.

ТЕМА 6. Федерализм и местное самоуправление

Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Организация местного самоуправления в Российской Федерации. Финансовые основы местного самоуправления. Местное самоуправление – первичное звено федеративных отношений.

Основные взаимосвязи в системе «Федерация – муниципальное образование». Развитие местного самоуправления как один из факторов становления федерализма.

Принципы федерализма и местное самоуправление. Региональная политика Российской Федерации и Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

Реформирование системы местного самоуправления в современных условиях: цели, задачи и основные проблемы.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Реализация принципов федерализма в Российской Федерации и зарубежных странах

ТЕМА 1. Теоретико-правовые основы федерализма

1. Понятие и сущность федерализма.
2. Теоретические подходы к понятию федеративной формы государственного устройства.
3. Виды и формы федераций и федерализма.
4. Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в конституциях Российской Федерации и зарубежных стран.

ТЕМА 2. Российский федерализм: история, современное состояние, конституционно-правовые основы и перспективы развития

1. Этапы становления конституционных основ федерализма.
2. Конституционные и правовые основы федеративного устройства Российского государства.
3. Современный этап развития Российской Федерации.
4. Российская Федерация: конституционно-правовые основы.
5. Проблемы и перспективы развития Российской Федерации на современном этапе.

Модуль 2. Федеративные отношения в зарубежных странах

ТЕМА 3. Федеративные отношения в развитых зарубежных странах

1. Американский федерализм.
2. Германский федерализм.
3. Канадский вариант федерализма: опыт и перспективы.
4. Индийский федерализм.

ТЕМА 4. Особенности федеративного устройства в развивающихся странах

1. Латиноамериканская модель федерализма: общее и особенное.
2. Федеративные отношения в Аргентине.
3. Внутренние и внешние факторы курса на федерализацию Бразилии и Венесуэлы.

Модуль 3. Институт федерального вмешательства как признак федерации. Принципы федерализма в организации и деятельности органов местного самоуправления

ТЕМА 5. Федеральное вмешательство в зарубежных странах и Российской Федерации

1. Понятие и сущность института федерального вмешательства.

2. Конституционно-правовая характеристика института федерального вмешательства в Российской Федерации и зарубежных странах.

3. Отдельные способы федерального вмешательства в законодательстве Российской Федерации и их практическое применение: роспуск законодательного органа субъекта; введение временной финансовой администрации; отрешение от должности высшего должностного лица субъекта Федерации; введение режима чрезвычайного положения.

ТЕМА 6. Федерализм и местное самоуправление

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах.

2. Принципы федерализма и местное самоуправление в РФ и зарубежных странах.

3. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями.

4. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.

5. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Правовые принципы российского и зарубежного федерализма» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, презентации и т.д.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе;
- написание рефератов, контрольных работ;
- устных ответов на поставленные вопросы;
- презентации;
- тестирование;
- подбор литературы по изучаемому вопросу;
- подготовка обзора решений Конституционного Суда РФ по исследуемой теме;
- подготовка рецензии на статью по вопросу практического занятия;
- выполнения заданий и пр.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Для написания эссе, рефератов, подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, рекомендованных ВАК:

1. Государство и право
2. Конституционное и муниципальное право
3. Закон
4. Законность
5. Конституционное право: восточно-европейское обозрение
6. Государственная власть и местное самоуправление
7. Право и политика
8. История государства и права и др.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Анализ современного состояния федерализации государств.
2. Типология современных моделей федерализма.
3. Проблемы развития федеративных отношений в Российской Федерации и зарубежных странах.
4. Становление федерации в России и ее развитие в составе Союза ССР.
5. Конституционно-правовое оформление системы разделения властей между федерацией и ее субъектами.
6. Территориальное устройство Российской Федерации и проблемы асимметрии конституционного статуса субъектов.
7. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.
8. Взаимоотношения штатов и конгресса в США.
9. Конституция Германской империи 1871 г. и закрепление федеративных принципов государственного устройства.
10. Современный германский федерализм и его развитие как модель «кооперативного федерализма».
11. Становление федеративного государства в Канаде.
12. Средства и методы сохранения национального суверенитета в Канаде.

13. Создание индийской федерации на основе положений Закона об управлении Индией 1938 г.
14. Федеративные отношения в Мексике.
15. Значение традиционализма для развития федеративных отношений в развивающихся странах.
16. Факторы, определяющие модель федерального вмешательства: европейская, азиатско-африканская, североамериканская, латиноамериканская модели федерального вмешательства (интервенции).
17. Тенденции дальнейшей эволюции института федерального вмешательства.
18. Развитие местного самоуправления как один из факторов становления федерализма.
19. Реформирование системы местного самоуправления в современных условиях: цели, задачи и основные проблемы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
2. Может ли форма правления субъектов федерации отличаться от общегосударственной формы правления.
3. Что демократичнее – представительная демократия или непосредственная?
4. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления.
5. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).
6. Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты РФ.
7. Процесс укрупнения субъектов: проблемы и перспективы.
8. Какие приемы используются в конституциях для разделения власти по вертикали.
9. Место Президента в системе разделения властей.
10. Федеральное вмешательство.
11. Свободный и императивный мандат.
12. Иммунитет и ответственность главы государства.
13. Единоличный орган в демократическом государстве: гарантии от установления режима личной власти.
14. Способы привлечения Президента к ответственности: оценка на целесообразность.
15. Отражение правовых позиций Конституционного Суда РФ в законодательстве.
16. Природа и значение особого мнения судьи Конституционного суда РФ.
17. Конституционно-правовой механизм разрешения разногласий в системе органов государственной власти в Российской Федерации.
18. Конституционная ценность принципа разделения властей.
19. Принцип разделения властей в системе органов государственной власти субъектов РФ.

ЗАДАЧИ

1. Как согласно позиции Конституционного Суда должна толковаться норма ст. 111 Конституции России о порядке получения Президентом РФ согласия Государственной Думы на назначение Председателя Правительства Российской Федерации?
2. Каковы позиции Конституционного Суда по проблеме государственного суверенитета республик в составе Российской Федерации?
3. Каковы, согласно позициям Конституционного Суда, полномочия субъектов Российской Федерации в отношении установления порядка и процедур выборов глав исполнительной власти и депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти?
4. При каких условиях может быть признано правомочным установление такого условия приобретения права быть избираемым (пассивного избирательного права) как знание государственного языка республики в составе Российской Федерации?
5. Какова правовая позиция Конституционного Суда по проблеме свободы массовой информации и выражения мнений в период избирательной кампании?

РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ

По теме первой лекции магистрантам может быть предложена игра «Да. Нет. Не знаю».

Цель игры: Закрепление теоретического материала, определение значения теории российского федерализма путем анализа различных тезисов. Выработка навыков участия в дискуссии.

Для игры преподаватель раздает каждому обучающемуся по три карточки с надписями «Да», «Нет», «Не знаю». Ведущий (преподаватель или обучающийся) читает определенный тезис, обучающиеся должны поднять соответствующую карточку, указывающую на его мнение по данному высказыванию. Если они согласны, поднимают карточку «Да»; не согласны – «Нет»; если занимают «промежуточную» позицию, карточку «Не знаю». Далее ведущий выборочно спрашивает магистрантов, почему они заняли данную позицию (по несколько мнений с каждой позицией).

Примерные тезисы, которые могут быть использованы при проведении игры:

1. Без демократии нет федерализма.

2. Федерализм возможен в тоталитарном государстве.
3. Федерализм является наилучшей формой обеспечения прав и свобод граждан России.
4. «Россия исторически унитарное государство, поэтому ей не подходит федеративное устройство, более того, федерализм угрожает России очередным развалом государственности».
5. Управление народным образованием в федеративном государстве сложнее, чем в унитарном.
6. Существование федерации - показатель существования в стране различных интересов.
7. Излишняя централизация может стать главной причиной распада федеративного государства.
8. Там, где отсутствует власть закона, нет места федеративным отношениям.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ, КУРСОВЫХ РАБОТ)

1. Соотношение понятий «федерализм» и «федерация».
2. Теории федерализма.
3. Классификация федераций.
4. Конституции федеративных государств.
5. Принципы федерализма.
6. Принципы федерализма в конституциях развивающихся стран.
7. Принципы федеративного устройства РФ.
8. Федеративные отношения в зарубежных странах.
9. Проблемы асимметрии в Российской Федерации.
10. Особенности федерализма в зарубежных странах.
11. Российский федерализм как важнейшее условие управления межнациональными отношениями.
12. Национальные и территориальные начала в образовании и строительстве современных федераций.
13. Способы создания федераций.
14. Правовой статус федерации.
15. Правовой статус субъекта федерации.
16. Территория и состав федерации.
17. Способы и принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и субъектами федерации.
18. Предметы исключительного ведения федерации.
19. Предметы исключительного ведения субъекта федерации.
20. Предметы совместного ведения федерации и субъекта федерации.
21. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти в странах Латинской Америки.
22. Система органов государственной власти в федеративном государстве: принципы формирования и взаимодействия.
23. Особенности компетенции органов государственной власти в Бразилии.
24. Законодательные органы государственной власти федеративного государства.
25. Исполнительные органы государственной власти федеративного государства.
26. Органы судебной власти федеративного государства.
27. Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов.
28. Модель федерального вмешательства: европейская, азиатско-африканская, североамериканская, латиноамериканская модели федерального вмешательства (интервенции).
29. Институт федерального вмешательства в зарубежных странах.
30. Соотношение федеративного и унитарного государственного устройства.
31. Соотношение федерации и конфедерации.
32. Модели федеративного государства.
33. Закрепление принципа разделения властей в конституциях современных государств.
34. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов: обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в РФ.
35. Принципы федерализма в деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах.
36. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в сфере противодействия экстремизму.
37. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
38. Основные причины распада Советской Федерации.
39. Исторические этапы российского федерализма.
40. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).
41. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
42. Органы государственной власти республики (иного субъекта) РФ.
43. Органы государственной власти Республики Дагестан.
44. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.

45. Особенности структуры органов исполнительной власти Республики Дагестан.
46. Государственный суверенитет и территориальная целостность в системе федеративных отношений.
47. Единство системы государственной власти в Российской Федерации.
48. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
49. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.
50. Равноправие субъектов Российской Федерации.
51. Этнический фактор в разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации (Конституция РФ, ст. 71,72,73).
52. Принципы федерализма как основа для организации и деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
53. Взаимоотношения органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
54. Республика Дагестан – субъект Российской Федерации.
55. Федерации Европы: общее и особенное.
56. Федерации Азии: общее и особенное.
57. Федерации Америки: общее и особенное.
58. Федерации Африки: общее и особенное.
59. Федерации Австралии и Океании: общее и особенное.
60. Федерации Британского Содружества наций: основные черты.
61. Мусульманские федерации: основные черты.
62. Общая характеристика федерации в Австралии.
63. Общая характеристика федерации в Австрии.
64. Общая характеристика федерации в Аргентине.
65. Общая характеристика федерации в Бельгии.
66. Общая характеристика федерации в Бразилии.
67. Общая характеристика федерации в Венесуэле.
68. Общая характеристика федерации в Германии.
69. Общая характеристика федерации в Индии.
70. Общая характеристика федерации в Канаде.
71. Общая характеристика федерации в Мексике.
72. Общая характеристика федерации в Нигерии.
73. Общая характеристика федерации в Объединенных Арабских Эмиратах.
74. Общая характеристика федерации в Пакистане.
75. Общая характеристика федерации в России.
76. Общая характеристика федерации в Соединенных Штатах Америки.
77. Общая характеристика федерации в Швейцарии.
78. Современная модель американского федерализма.
79. Внутренняя компетенция штатов в США.
80. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом.
81. Германский федерализм: современное состояние и потенциал реформирования.
82. Конституционные начала федерализма в ФРГ.
83. Канадский вариант федерализма.
84. Индийский федерализм: конституционно-правовые аспекты.
85. Парламентская система управления в Индии.
86. Политико-административное устройство штатов и союзных территорий в Индии.
87. Принципы федерализма в конституциях развивающихся стран.
88. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти в странах Латинской Америки.
89. Особенности компетенции органов государственной власти в Бразилии.
90. Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов.
91. Модель федерального вмешательства: европейская, азиатско-африканская, североамериканская, латиноамериканская модели федерального вмешательства (интервенции).
92. Институт федерального вмешательства в зарубежных странах.
93. Принципы федерализма в деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах.
94. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в сфере противодействия экстремизму.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 ОК-5 ПК-2 ПК-7 ПК-10 ПК-15	<p>Знать о социальной значимости профессии юриста и его важной социальной роли в обществе;</p> <p>о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к нему;</p> <p>особенности профессии юриста;</p> <p>основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</p> <p>права и законы, составляющие основу профессиональной деятельности;</p> <p>общекультурные и профессиональные требования к поведению;</p> <p>основные понятия и категории федерализма в России и зарубежных странах;</p> <p>содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего федеративные отношения, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение Конституции РФ и федерального законодательства;</p> <p>методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций;</p> <p>способы интерпретировать основы психологии управления</p> <p>основные методы и современные тенденции организации правового воспитания;</p> <p>базовые понятия, теории и тенденции развития юридической науки</p>	Устный опрос, письменный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
ОК-1 ОК-5 ПК-2 ПК-7 ПК-10 ПК-15	<p>Уметь оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</p> <p>предупреждать проявления коррупционного поведения;</p> <p>- трактовать права и законы;</p> <p>правильно выстраивать стратегию и тактику межличностного общения;</p> <p>логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами.</p> <p>толковать нормы конституционного законодательства РФ, регламентирующие федеративные отношения, организацию и деятельность органов государственной власти в РФ и зарубежных странах; выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства и федеративных отношений;</p> <p>анализировать конституционные конфликты и деликты, возникающие при реализации принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти, и способы их законодательного разрешения;</p> <p>основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти, федеративные отношения, терминологической и методологической базой дисциплины;</p> <p>давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного и муниципального законодательства;</p> <p>разъяснять преимущества управленческих инноваций;</p> <p>организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных;</p> <p>применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;</p> <p>правильно использовать юридическую терминологию при осуществлении правового воспитания, формулировать</p>	Письменный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа

	<p>выводы, подтверждая их фактами; осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций развития права; использовать полученные теоретические знания в осуществлении правового воспитания, в научной и практической деятельности</p>	
<p>ОК-1 ОК-5 ПК-2 ПК-7 ПК-10 ПК-15</p>	<p>Владеть умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; - применением теоретико-правовых и сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов, регулирующих федеративные отношения; - анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов; общей методологией исследования проблем современного федерализма в Российской Федерации и зарубежных странах; навыками общения с коллегами и совместной продуктивной деятельности; навыками сравнительно-правового анализа практики развития федеративных отношений в РФ и зарубежных странах, проведения правового мониторинга; навыками конституционно-правового разрешения конфликтов, возникающих в федеративных государствах; навыками аналитического исследования федеративных отношений в РФ и зарубежных странах; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; Владеть: способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем; системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; навыками использования различных правовых источников для обогащения правовыми знаниями, постоянно расширять круг источников; выражать и обосновывать собственную позицию по дискуссионным вопросам правовой науки; способностью актуализировать процесс правового воспитания; ; навыками проведения инновационных форм занятий</p>	<p>Мини-конференция, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа</p>

7.2. Типовые контрольные задания **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

1. Понятие и сущность федерализма.
2. Теоретические подходы к понятию федеративной формы государственного устройства.
3. Виды и формы федераций и федерализма.
4. Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в конституциях Российской Федерации и зарубежных стран.
5. Анализ современного состояния федерализации государств.
6. Типология современных моделей федерализма.
7. Проблемы развития федеративных отношений в Российской Федерации и зарубежных странах.
8. Этапы становления конституционных основ федерализма.
9. Конституционные и правовые основы федеративного устройства Российского государства.
10. Современный этап развития Российской Федерации.
11. Российская Федерация: конституционно-правовые основы.
12. Проблемы и перспективы развития Российской Федерации на современном этапе.
13. Становление федерации в России и ее развитие в составе Союза ССР.
14. Конституционно-правовое оформление системы разделения властей между федерацией и ее субъектами.

15. Территориальное устройство Российской Федерации и проблемы асимметрии конституционного статуса субъектов.
16. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.
17. Американский федерализм.
18. Германский федерализм.
19. Канадский вариант федерализма: опыт и перспективы.
20. Индийский федерализм.
21. Взаимоотношения штатов и конгресса в США.
22. Конституция Германской империи 1871 г. и закрепление федеративных принципов государственного устройства.
23. Современный германский федерализм и его развитие как модель «кооперативного федерализма».
24. Становление федеративного государства в Канаде.
25. Средства и методы сохранения национального суверенитета в Канаде.
26. Создание индийской федерации на основе положений Закона об управлении Индией 1938 г.
27. Латиноамериканская модель федерализма: общее и особенное.
28. Федеративные отношения в Аргентине.
29. Внутренние и внешние факторы курса на федерализацию Бразилии и Венесуэлы.
30. Федеративные отношения в Мексике.
31. Значение традиционализма для развития федеративных отношений в развивающихся странах.
32. Понятие и сущность института федерального вмешательства.
33. Конституционно-правовая характеристика института федерального вмешательства в Российской Федерации и зарубежных странах.
34. Отдельные способы федерального вмешательства в законодательстве Российской Федерации и их практическое применение: роспуск законодательного органа субъекта; введение временной финансовой администрации; отрешение от должности высшего должностного лица субъекта Федерации; введение режима чрезвычайного положения.
35. Факторы, определяющие модель федерального вмешательства: европейская, азиатско-африканская, североамериканская, латиноамериканская модели федерального вмешательства (интервенции).
36. Тенденции дальнейшей эволюции института федерального вмешательства.
37. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах.
38. Принципы федерализма и местное самоуправление в РФ и зарубежных странах.
39. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями.
40. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.
41. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
42. Развитие местного самоуправления как один из факторов становления федерализма.
43. Реформирование системы местного самоуправления в современных условиях: цели, задачи и основные проблемы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Федерализм – это:
 - а) форма государственно-территориального устройства
 - б) федеративное государство
 - г) идеология, доктрина и соответствующая им практика государственного строительства в федеративных государствах
2. Федерация – это:
 - а) государство с федеративным устройством
 - б) идея федерализма
 - в) идеология, доктрина и соответствующая им практика государственного строительства в федеративных государствах
3. Государственное устройство предполагает деление государств на:
 - а) унитарные, федеративные;
 - б) правовые и внеправовые;
 - в) демократические и монархические.
4. Российская Федерация — государство:
 - а) унитарное;
 - б) федеративное;
 - в) конфедеративное.
5. Четырехзвенная система административно-территориального деления включает в себя:
 - а) регион
 - б) департамент

- в) район
- г) общину
- д) все перечисленное

6. Наиболее полным и правильным является следующее определение автономии:

- а) особые политико-территориальные единицы, созданные с учетом национального состава, культуры, традиций, проживающего в них населения
- б) особые политико-территориальные единицы, созданные без учета национального состава, культуры, традиций, быта, проживающего в них населения

7. Начало идее федерализма положено в сочинениях

- а) И. Альтузиуса
- б) Н. Маккиавелли
- в) Дж. Локка
- г) Ш. Монтескье
- д) американских федералистов (А. Мэдисона, Д. Джея, А. Гамильтона и др.)
- е) античных юристов

8. К форме государственного устройства имеет отношение:

- а) монархия
- б) унитаризм
- в) демократия
- г) федерализм

9. Идеино-политические предпосылки теории федерализма коренятся по преимуществу:

- а) в системе англосаксонского права
- б) в системе романо-германского права
- в) в международном публичном праве

10. Федеративное устройство Российской Федерации основано на:

- а) государственной целостности
- б) единстве органов государственной власти
- в) неравноправии субъектов
- г) условиях договора
- д) автономном подчинении

11. Общими принципами конституционного права являются:

- а) народный суверенитет, национальный суверенитет;
- б) принцип разделения властей;
- в) принцип свободы личности и судебной защиты прав и свобод;
- г) равноправие граждан;
- д) все вышеперечисленное.

12. Горизонтальное разделение власти – это разделение:

- а) между федерацией и ее субъектами;
- б) между публичной государственной властью и публичной властью территориального коллектива;
- в) между законодательной, исполнительной, судебной ветвями власти.

13. Вертикальное разделение властей - это:

- а) подчинение исполнительной власти законодательной;
- б) подчинение судей только закону и своей совести;
- в) вертикаль исполнительной власти;
- г) отношения федерации с ее субъектами.

14. Федеративным государством является:

- а) Индия;
- б) Великобритания;
- в) Франция;
- г) Испания;
- д) Италия.

15. Большинство современных федераций построено по ... принципу:

- а) политическому;
- б) идеологическому;
- в) экономическому;

- г) правовому;
- д) территориальному.

16. Укажите признак, не характерный для унитарного государства:

- а) единые для всей страны высшие представительные, исполнительные и судебные органы;
- б) на территории государства действует одна конституция, единая система законодательства, одно гражданство;
- в) составные части государства не обладают государственным суверенитетом;
- г) конституционное законодательство не предусматривает, а иногда и запрещает односторонний выход из союза;
- д) все внешние межгосударственные сношения осуществляют центральные органы, которые официально представляют страну на международной арене.

17. Разновидности унитарного государства:

- а) унитарные государства с автономиями;
- б) унитарные государства с административным делением;
- в) децентрализованные унитарные государства;
- г) централизованные унитарные государства.

18. Укажите наиболее правильное определение федерации:

- а) государственный союз, в который входят государственные образования, имеющие юридическую самостоятельность, формально ограниченную лишь правами этого союза;
- б) такая форма государственного устройства, при которой части единого государства имеют признаки государственности;
- в) добровольное объединение национально-государственных образований в одно союзное государство;
- г) юридический союз суверенных государств.

19. Укажите признак, не характерный для федеративного государства:

- а) территория государства состоит из территорий ее отдельных субъектов;
- б) верховная законодательная, исполнительная и судебная власть принадлежит центральным государственным органам;
- в) в государстве существует только единое союзное государство;
- г) субъекты федерации обладают правом принятия собственной конституции, имеют свои высшие законодательные, исполнительные и судебные органы;
- д) основную общегосударственную внешнеполитическую деятельность осуществляют союзные государственные органы.

20. В основе размежевания предметов ведения федерации и ее субъектов лежит следующее положение:

- а) исключительные полномочия федерации;
- б) исключительные полномочия субъектов;
- в) совместная компетенция федерации и субъектов;
- г) остаточные полномочия;
- д) все ответы верны.

21. Относительно сецессии субъектов федерации большинство современных конституций предусматривает:

- а) самоопределение внутри федерации;
- б) свободный выход из федерации;
- в) право выхода не признается;
- г) образование собственного государства;
- д) все ответы неверны.

22. Что является важнейшей формой осуществления местного самоуправления в зарубежных странах:

- а) народная правотворческая инициатива;
- б) местный референдум;
- в) сельский сход;
- г) муниципалитет;
- д) система Советов?

23. Перечислите разновидности муниципальных систем в современных зарубежных странах:

- а) англосаксонская;
- б) континентальная;
- в) иберийская;
- г) советская;
- д) все ответы верны.

24. Федеративное устройство РФ основано:

- а) на государственной целостности;

- б) на свободе выхода из РФ;
- в) на единстве системы государственной власти;
- г) на равноправии и самоопределении народов РФ;
- д) на разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами субъектов РФ.

25. Субъекты РФ, образованные на национально-территориальной основе, – это:

- а) область;
- б) республика в составе РФ;
- в) автономный округ;
- г) край;
- д) автономная область.

26. В соответствии с основами федеративного устройства РФ, каким правом не обладают субъекты РФ:

- а) принимать конституции (уставы);
- б) создавать свои органы государственной власти;
- в) выхода из состава РФ;
- г) проводить референдум и свободные выборы;
- д) не подходит ни один из ответов?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка учебной деятельности магистрантов проводится по модульно-рейтинговой системе, которая включает в себя следующие формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Результаты всех видов учебной деятельности оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю – 100 баллов. По дисциплине «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» на текущий контроль отводится – 40 баллов, на промежуточный контроль – 60 баллов.

При подготовке к зачету не нужно пытаться заучивать ответы на отдельные вопросы, приведенные в программе курса. Магистранту следует изучать каждую тему системно и комплексно, осознав тематически общее и специфическое содержание и значение каждого из представленных здесь вопросов по проблеме взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в области противодействия экстремизму. После проработки содержания всех тем курса целесообразно еще раз обратить внимание на наиболее сложные вопросы, усвоение которых требует дополнительных усилий.

Магистрант должен понимать, что необходимые познания в отношении теоретических и практических вопросов по курсу он может получить, только приложив к этому целенаправленные усилия. Добросовестное изучение учебной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, актов и правовых позиций Конституционного Суда РФ, правоустановительной и правоприменительной деятельности, систематическая подготовка к каждому занятию при возможно более адекватной самостоятельной проработке всех вопросов той или иной темы позволит приобрести знания, которые будут ему полезны как в дальнейшей учебной, так и в профессиональной деятельности.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- защита реферата, эссе или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 5 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. *Авакьян, С.А.* Конституционное право России : учеб. курс: [Текст]: учебное пособие: в 2-х т. Т.2 / С.А. Авакьян. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2017. - 911 с. - ISBN 978-5-91768-485-7 (Норма) : 1104-87
2. *Авакьян, С.А.* Конституционное право России : учеб. курс: [Текст]: учебное пособие: в 2-х т. Т.1 / С.А. Авакьян. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА: Инфра-М, 2017. - 863 с. - ISBN 978-5-91768-484-0 (НОРМА) : 1104-87.
3. *Баглай, М.В.* Конституционное право Российской Федерации [Текст]: учебник / М.В. Баглай. - 6-е изд., изм. и доп. - Москва: Норма, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005. - 783 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-468-00078-6: 311-85.

4. *Габричидзе, Б.Н.* Конституционное право России [Текст] : учеб. для вузов / Б.Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский. – Москва: Дашков и К, 2007. - 1121,[1] с. - ISBN 5-94798-523-3 : 264-00.
5. *Данилов, С.Ю.* Эволюция канадского федерализма [Текст]: научное издание / С.Ю. Данилов ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0916-6 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274638> (06.10.2018).
6. К новой модели российского федерализма [Текст]: сборник статей / ред. А.В. Рябова, А.А. Захарова, О.М. Здравомысловой. - Москва : Весь Мир, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-7777-0567-9 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229771> (06.10.2018).
7. *Порфирьев, А.И.* Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма [Текст] / А.И. Порфирьев. - Москва : Издательство Книгодел, 2009. - 296 с. - ISBN 978-5-9659-0050-3 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63597> (06.10.2018).
8. *Стародубцев, А.В.* Платить нельзя проигрывать: региональная политика и федерализм в современной России [Текст] / А.В. Стародубцев. - Санкт-Петербург : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2014. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94380-174-7 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363477> (06.10.2018).

б) дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : сборник трудов / Е.В. Авраимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 167 с. — 978-5-00094-362-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.htm>
2. *Бакунин, М.А.* Избранные сочинения [Текст] / М.А. Бакунин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. III. Федерализм, Социализм и Антитеологизм. - 242 с. - ISBN 978-5-4458-9850-4 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236884> (дата обращения: 06.10.2018).
3. *Бакунин, М.А.* Федерализм, социализм и антитеологизм [Текст] / М.А. Бакунин. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 119 с. - ISBN 9785998927737 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40300> (дата обращения: 06.10.2018).
4. *Безруков, А.В.* Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html> дополнительная 0+e 1
5. *Кайнов, В.И.* Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 159 с. — 978-5-238-02506-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18183.html> дополнительная 0+e
6. *Карпов, А.В.* Конституционное право России [Текст]: учеб. пособие / А. В. Карпов. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 145-00.
7. *Козлова, Е.И.* Конституционное право России [Текст]: учебник / Е.И. Козлова, О. Е. Кутафин ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2014. - 578 с. - ISBN 978-5-392-10147-4 : 298-00.
8. Конституционное право [Электронный ресурс] : практикум / А.Н. Костюков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 171 с. — 978-5-7779-1883-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59604.html> дополнительная 0+e 1
9. Конституционное право России [Текст]: учебник / [А.В.Безруков и др.]; отв. ред. А.Н.Кокотов, М.И.Кукушкин. - 3-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : НОРМА, 2008. - 543 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-468-00197-4 : 253-33.
10. Конституционно-правовой статус Иркутской области в составе России: история, современное состояние, перспективы развития [Текст]: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 22—23 ноября 2012 года / отв. ред. А.А. Петров, С.В. Праскова ; Байкальский государственный университет экономики и права, Кафедра конституционного и административного права и др. - Иркутск : Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского, 2013. - 264 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91156-061-4 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434989> (дата обращения: 06.10.2018).
11. *Мартинес-Васкес, Х.* Россия: переход к новому федерализму [Текст] / Х. Мартинес-Васкес, Д. Бо. - Москва : Весь Мир, 2002. - 137 с. - (Учебные материалы ИВБ). - ISBN 5-7777-0184-1 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128399> (дата обращения: 06.10.2018).
12. *Писарев А.Н.* Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html> дополнительная 0+e 1
13. Развитие бюджетного федерализма: международный опыт и российская практика [Текст] / ред. М. Сильвой, Г. Курляндской. - Москва : Весь Мир, 2006. - 464 с. - ISBN 5-7777-0170-1 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128382> (дата обращения: 06.10.2018).

14. *Тиунова, В.Н.* Формирование стратегии развития международных связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры [Текст] : выпускная квалификационная работа / В.Н. Тиунова ; Российская Федерация, Сибирский институт международных отношений и регионоведения, Кафедра международных отношений. - Новосибирск, 2016. - 108 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439284> (дата обращения: 06.10.2018).
15. *Фомичева О.А.* Конституционное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фомичева. — Электрон. текстовые данные. — Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44036.html> дополнительная 0+е 1

в) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М., 2018.
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2, ст.22.
3. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа: федер. конституц. закон Рос. Федерации от 14 окт. 2005 г. №6-ФКЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-пермяцкого автономного округа: федер. конституц. закон Рос. Федерации от 25 марта 2004 г. № 1-ФКЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ: федер. закон Рос. Федерации от 17 дек. 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. №52, ст.4016.
6. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ: с изм и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 21, ст.1915. (Утратил силу).
8. О порядке рассмотрения кандидатуры на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 27 дек. 2004 г. №1603 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 52, ст.5427.
9. О взаимодействии Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти: постановление Правительства Рос. Федерации от 12 авг. 2000 г. №592 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 34, ст. 3473.
10. О внесении изменений в перечень федеральных округов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849, и в Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»: указ Президента Рос. Федерации №82 от 19 янв. 2010 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 4, ст. 369.
11. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: указ Президента Рос. Федерации от 13 мая 2000 г. №849: с изм. и доп. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 20, ст. 2112; 2010. № 37, ст. 4643.
12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 мая 2006 г. №5-П // Рос. газ. 2006. 24 мая.
13. По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 28 нояб. 1995 г. № 15-П // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. №49, ст. 4868.
14. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) Алтайского края: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 18 янв. 1996 г. № 2-П // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 4, ст. 409.
15. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава – Основного закон Читинской области: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 1 февр. 1996 г. № 3-П // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 7, ст. 700.
16. По делу о проверке конституционности пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 года № 1969 «О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в РФ» и пункта 2.3 Положения о главе администрации края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа РФ, утвержденного названным Указом»: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 30 апр. 1996 г. № 11-П // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 19, ст. 2320.
17. О проверке конституционности пункта 1 статьи 1 и пункта 4 статьи 3 Закона Российской Федерации от 18.01.91 г. «О дорожных фондах в Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 1996 г. № 16-П // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 29, ст. 3543.
18. По делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике»: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 24 янв. 1997 г. № 1-П // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 5, ст. 708.

19. По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 14 июля 1997 г. № 12-П // Вестник Конституционного Суда РФ. 1997. № 5.
20. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) Тамбовской области: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 10 дек. 1997 г. № 19-П // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51, ст. 5877.
21. По делу о проверке конституционности Лесного кодекса РФ: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 9 янв. 1998 г. № 1-П // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 3, ст. 429.
22. По делу о проверке конституционности статей 80, 92, 93 и 94 Конституции Республики Коми и статьи 31 Закона республики Коми от 31 октября 1994 года «Об органах исполнительной власти в Республике Коми»: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 15 янв. 1998 г. № 3-П // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 4, ст. 532.
23. По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 07.06.2000 г. № 10-П // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 25, ст. 2728.
24. По делу о проверке конституционности отдельных положений Устава (Основного закона) Курской области в редакции Закона Курской области от 22 марта 1999 года «О внесении изменений и дополнений в Устав (Основной Закон) Курской области»: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 30 нояб. 2000 г. № 15-П // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 50, ст. 4943.
25. По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 4 апр. 2002 г. № 8-П // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 15, ст. 1497.
26. По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 10 Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 16. нояб. 2004 г. № 16-П // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 47, ст. 4691.
27. По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» в связи с жалобами ряда граждан: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 21 дек. 2005 г. № 13-П // Рос. газ. 2005. 29 дек.
28. По запросу Правительства Республики Ингушетия о проверке конституционности части первой статьи 2, статей 5, 6, 7, 8, пункта 2 статьи 9, статьи 21 и пункта 4 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»: определение Конституционного Суда Рос. Федерации от 8 июня 2000 г. № 91-О // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 28, ст. 3000.
29. По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке соответствия Конституции Российской Федерации отдельных положений конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия - Алания и Республики Татарстан: определение Конституционного Суда Рос. Федерации от 27 июня 2000 г. № 92-О // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 29, ст. 3117.
30. По запросу Народного Хурала Республики Бурятия о проверке конституционности подпункта «е» пункта 2 статьи 5 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»: определение Конституционного Суда Рос. Федерации от 6 дек. 2001 г. № 228-О. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
31. Конституции зарубежных государств / сост. проф. В.В. Маклаков. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Инфотропик Медиа, 2012. 640 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

4. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>
9. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Справочная правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
12. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. – Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
13. Официальный сайт Главы Республики Дагестан. – РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://president.e-dag.ru/>
14. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.e-dag.ru/>
15. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.nsrdr.ru>
16. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. – Режим доступа: www.un.org
17. Официальный сайт Европейского суда по правам человека. – Режим доступа: <http://europeanecourt.eu/>
18. База данных Европейского суда по правам человека. – Режим доступа: <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
19. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза. – Режим доступа: www.repercom.org/siteuni.htiril <http://europa.eu.int>
20. Справочная информация об Интернет-страницах Европейского Союза. – Режим доступа: www.repercom.org/siteuni.htiril <http://europa.eu.int>
21. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК». – Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru/>
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
23. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/>
24. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. – Режим доступа: www.iqlib.ru
25. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. – Режим доступа: www.public.ru
26. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. – Режим доступа: <http://www.cir.ru>
27. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.eLIBRARY.ru>
28. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru). – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
29. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
30. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ). – Режим доступа: www.springerlink.com/journals/
31. Библиотека «Гумер». – Режим доступа: http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
32. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно»). – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
33. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН). – Режим доступа: www.dekon.ru
34. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. – Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>
35. Федеральный центр образовательного законодательства. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru>
36. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
37. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет». – Режим доступа: <http://www.regionlaw.ru>
38. Официальный сайт издательской группы «Юрист» (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право»). – Режим доступа: www.lawinfo.ru
39. Официальный сайт газеты «Российская газета». – Режим доступа: www.rg.ru
40. Сайт научно-образовательного журнала «Юридический вестник ДГУ». – Режим доступа: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
41. Вестник Конституционного Суда РФ. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
42. Собрание законодательства РФ. – Режим доступа: www.www.jurizdat.ru
43. Собрание законодательства РД. – Режим доступа: http://www.nsrdr.ru/one_new.php?news_id=409
44. Юстиция. – Режим доступа: <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>
45. Дагестанская правда. – Режим доступа: <http://www.dagpravda.ru/>
46. ЭЖ-юрист. – Режим доступа: www.gazeta-yurist.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по проведению семинаров

Семинар является одной из форм проведения групповых занятий со студентами вуза, имеющей своей целью более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развития у них умения целенаправленной работы с научной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретения навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д. Готовясь к семинарскому занятию, студент вначале должен ознакомиться с

его планом и вопросами, выносимыми на обсуждения, а также с перечнем рекомендованной литературы. Затем суть обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, научной и справочной литературы. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, с одной стороны, способствует ее лучшему усвоению и запоминанию, а с другой упрощает последующую подготовку к зачету. При появлении неясных вопросов следует четко их сформулировать для последующего ответа на них у преподавателя. Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на семинарском занятии, увязав ее со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью. При проведении семинарских занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения семинарского занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Методические указания по подготовке рефератов и эссе

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку магистрами письменного реферата. Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы. Написание реферата дает возможность магистру выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь магистру в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа магистров по написанию реферата или эссе состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 10-12 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

Методические рекомендации для преподавателя

Современный этап подготовки специалиста-юриста предполагает, что он владеет методологией самообразования. Поэтому необходимо ставить перед магистрантами задачи активизации самостоятельной работы. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием

проводится после работы студентов с нормативными правовыми актами, учебными пособиями, монографиями, научно-учебной литературой, Интернет-ресурсами.

С целью формирования информационной и исследовательской культуры магистрантов, навыков самостоятельного решения проблемных ситуаций, рекомендуется использование заданий проектного характера. При этом выполнение заданий должно предусматривать как индивидуальную работу магистрантов, так и работу в микрогруппах.

Проектные работы предусматривают самостоятельное изучение отдельных разделов учебной дисциплины, систематизацию материалов, подготовку реферата, их представление, ответы на вопросы и обсуждение.

Целесообразно организовать проведение открытых лекций с привлечением практических работников органов государственной власти и местного самоуправления, которые будут способствовать формированию у студентов представлений об их деятельности и профессиональных навыках, познавательной и практической активности магистрантов, что позитивно отразится на успешности последующего обучения.

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя магистрантов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать магистрантов методам такой работы.

5. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности магистрантов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью магистрантов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При проведении аттестации магистрантов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний магистрантов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия). – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс». – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат». – Режим доступа: <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ». – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ. – Режим доступа: <http://umk.dgu.ru/>

- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист». – Режим доступа: <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовые принципы российского и зарубежного федерализма» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры конституционного и международного права, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.