

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОБЛЕМЫ ЭКСТРЕМИЗМА И
ТЕРРОРИЗМА
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:
Проблемы права и государства России и зарубежных стран

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:

очная

заочная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010г. №1763

Разработчик: Рамазанов А.Х.– профессор, заведующий кафедрой истории государства и права, д.и.н.

Джамалова Э.К. – доцент, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории государства и права
от «24» 01 2020 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой Рамазанов Рамазанов А.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель Арсланбекова Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «УМ» 03 2020 г. Арсланбекова
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры, по направлению 40.04.01 – Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой Истории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением экстремизма и терроризма в современном мире, понятием, сущностью и содержанием идеологии терроризма. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных: ОК-1; ОК-2; ОК-3:

профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: **лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: **контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум** и пр. и промежуточный контроль в форме: **зачета.**

Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.

Очная форма

Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
в том числе							
Контактная работа обучающихся с преподавателем							
Всего	Из них					СРС, в том числе экзамен	
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР Самостоятельная работа	Консультация, контроль самостоятельной работы		
72	4		16			52	Зачет

Заочная форма

Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
в том числе							
Контактная работа обучающихся с преподавателем							
Всего	Из них					СРС, в том числе экзамен	
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР Самостоятельная работа	Консультация, контроль самостоятельной работы		
72	2		6			60+4	Зачет

1. Цели освоения дисциплины:

При освоении цели данной дисциплины, магистранту следует знать, что экстремизм и терроризм, как никакие другие преступления, связаны с глобальными политическими, экономическими, социальными и военными противоречиями развития мирового сообщества.

Целью освоения дисциплины «Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире» является всесторонним ознакомлением магистрантов с проблемами борьбы на региональном и международном уровне, изучение природы, форм и практики терроризма в современном мире, а также подходов к борьбе с ним.

Освоение правотворческой, правоприменительной деятельностью законодательных органов власти.

Осмысление теоретико-правовой сущности экстремизма и терроризма как феномена современности, разработка основных теоретических, научных и организационно-правовых мер борьбы с экстремизмом и терроризмом.

Основные задачи учебной дисциплины:

- проанализировать эффективность мер, используемых органами власти и общественностью по противодействию экстремизму и терроризму;
- знать истоки современного экстремизма и терроризма;
- понимать методологические сложности, связанные с сущностной характеристикой экстремизма и терроризма;
- разбираться в природе и идеологии современного экстремизма и терроризма;
- уметь анализировать проблему терроризма и экстремизма в национальном, региональном и глобальном контексте;
- понимать особенности современного этапа развития международного терроризма в контексте мировых политических процессов, а также сложности противостояния ему.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистерской программы:

Дисциплина «Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция., является обязательной для изучения и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Данная дисциплина формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

В XXI веке экстремизм и терроризм превратились в одну из самых сложных социальных проблем, став частью политики и инструментом проведения внешнеполитической деятельности для достижения геополитических целей отдельных держав, сил и движений на мировой арене.

Уже по этой причине актуальность и место дисциплины в структуре магистерской программы не вызывает никаких сомнений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения):

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение чувством непримиримости идеологии экстремизма и терроризма, навыками оценки основных возможностей террористической активности, а также характера террористических вызовов и угроз в современном мире.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основания анализа проявлений актуальных террористических стратегий и практик в различных областях жизни общества; - различные интерпретации терроризма как социального явления; - психологические особенности и типы личности террористов; - основы организации террористической деятельности; - средства и способы противодействия террористической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные угрозы и возможности терроризма и определять некоторые пути противодействия ему; - самостоятельно оценивать вызовы и угрозы терроризма; - грамотно излагать свою позицию относительно террористических проявлений и аргументированно ее отстаивать; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки основных возможностей террористической активности, а также характера террористических вызовов и угроз информационной безопасности личности, общества и государства; - целостным антитеррористическим сознанием, при помощи которого можно было бы обеспечить свою безопасность и быть готовым к противодействию терроризму.
ОК-2	<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>Оценка активизации террористической деятельности в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в чем заключается предмет дисциплины «Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире»; - цели и задачи дисциплины, базовые понятия и теории; - отличие дисциплины «Проблемы экстремиз-

	<p>России и во всем мире. Конструирование терроризма как социального общественного явления.</p>	<p>ма и терроризма в современном мире» от других дисциплин, занимающихся изучением феномена терроризма;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины для анализа современных терророгенных явлений; - анализировать проявления террористической активности на основе различных теорий социального познания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией познания терроризма в различных его репрезентациях; - системой понятий, в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности.
ПК-1	<p>В правотворческой деятельности: способность разрабатывать нормативно-правовые акты</p> <p>Способность обеспечить соблюдения законности при принятии решения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правового обеспечения борьбы с терроризмом в соответствии с требованиями Конституции РФ и другими законами; - международно-правовые документы, направленные, прежде всего, против проявлений международного терроризма; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять психолого-педагогический аспект рассматриваемых явлений, связанных с борьбой с экстремизмом и особенно российской антитеррористическое законодательство; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикой, методами и способами получения оперативной, разведывательной информации для последующего анализа и оценки уровня и состояния противодействия экстремизму и терроризму, правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.
ПК-2	<p>В правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему источников права Российской Федерации и международно-правовых актов; - основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам формирования законодательства Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - работать с нормативно-правовыми актами РФ; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществлять комплексный анализ нормативных актов на предмет их соответ-

		ствия федеральному законодательству и Конституции РФ; - навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития законодательства государства на различных уровнях организации власти.
ПК-3	В правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка от террористических угроз и терактов. Способность охарактеризовать теоретико-правовые особенности принимаемых мер по противодействию идеологии терроризма в современном мире.	Знать: - экстремизм как идеология терроризма; - теоретико-правовые, сущностные и содержательные особенности террористической идеологии; - что борьба с терроризмом – это не только монополия спецслужб органов государственной власти, но и всего гражданского общества; Уметь; - определять применительно к России и на международном уровне формы идеологического терроризма по характеру их проявлений; - противодействовать идеологии терроризма и обосновывать на научной аргументации и логическом мышлении; Владеть: - методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности.

4. Объем, структура и содержание дисциплины:

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма

№ П. П.	Разделы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия (семинары)	Самостоятельная работа	контроль самостоят. работы	
1.	Модуль 1. Проблемы экстремизма в современном мире.	2	8	26		Коллоквиум (разговор, беседа)

1.	Модуль 2. Проблемы терроризма в современном мире.	2	8	26		Коллоквиум Зачет
	Итого	4	16	52		
	Всего	72				

Заочная форма

№ П. П.	Разделы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия (семинары)	Самостоятельная работа	контроль самостоят. работы	
1.	Модуль 1. Проблемы экстремизма в современном мире.	1	3	30		Коллоквиум (разговор, беседа)
1.	Модуль 2. Проблемы терроризма в современном мире.	1	3	30		Коллоквиум Зачет
	Итого	2	6	60		4
	Всего	72				

Материалы, устанавливающие содержание и порядок изучения дисциплины.

Распределение часов по темам и видам учебной работы: общая трудоемкость составляет 2 зачетных единиц 72 часа очная форма

№ П. П.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Семинары (практические занятия)	Самостоят. работа	Контроль самостоят. работы	
Модуль 1. Проблемы экстремизма в современном мире.						

1.	Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире	2	4	13		
2.	Проблемы экстремизма в России		4	13		Коллоквиум
Модуль 2. Проблемы терроризма в современном мире.						
	Проблема терроризма в современном мире	2	4	13		
	Терроризм и его проявление в современной России		4	13		Зачет
Итого:						
		4	16	52		
Всего		72				

Распределение часов по темам и видам учебной работы: общая трудоемкость составляет 2 зачетных единиц 72 часа заочная форма

№ П. П.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Семинары (практические занятия)	Самостоят. работа	Контроль самостоят. работы	
Модуль 1. Проблемы экстремизма в современном мире.						
1.	Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире	1	2	15		
2.	Проблемы экстремизма в России		1	15		Коллоквиум
Модуль 2. Проблемы терроризма в современном мире.						
	Проблема	1	2	15		

	терроризма в современном мире					
	Терроризм и его проявление в современной России		1	15		Зачет
Итого:		2	6	60		4
Всего		72				

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Введение.

Борьба (противодействие) с экстремизмом и терроризмом: проблемы изучения. Предмет и задачи. Вопросы методики и методологии. Место и роль дисциплины в магистерской программе. Необходимость изучения и базовый характер знаний по проблемам противодействию экстремизму и терроризму в современном мире в системе высшего юридического образования. Практическое и прикладное значение дисциплины.

Проблемы политического и религиозного экстремизма в современном мире.

Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире: цели и задачи изучения. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений. Феноменологический анализ экстремизма.

Социально-философский анализ экстремизма. Идеологическое и теоретическое сознание. Основные виды и формы экстремизма. Социальный конфликт. Понятие социально-политического конфликта. Основные этапы формирования экстремистской деятельности. Связь религиозно-политического экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремизма.

Модуль 1. Проблема экстремизма в России.

Политический экстремизм в современной России. Виды экстремизма в России. Экстремистская идеология в разных регионах страны. Этнонациональный экстремизм. Экстремизм религиозный.

Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе. Причины и особенности этнополитического экстремизма в современной России. Государственная система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.

Связь экстремизма с такими понятиями-терминами-явлениями как война, военный конфликт, радикализм (ваххабизм), фундаментализм, терроризм, сепаратизм, бандитизм

(криминальное явление), этноцентризм, национализм, нацизм, фашизм, неофашизм, фоб ... фобия, ксенофобия (ксенофоб, гидрофоб, руссофоб), шовинизм (крайняя форма национализма).

Проблемы терроризма в современном мире.

Понятие, сущность и типология терроризма. Истоки терроризма. История возникновения и определение терроризма. Терроризм в зарубежных странах. Терроризм в новейшей истории человечества. Метаморфозы всемирной истории терроризма. Современный терроризм как угроза глобальной безопасности. Система мер борьбы с терроризмом. Международное сотрудничество в противодействии экстремизму и терроризму.

Терроризм и его проявление в современной России.

Особенности терроризма в современной России. Факторы, влияющие на развитие терроризма в России. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан и республиках СКФО сегодня. Особенности терроризма и религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в России.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Темы практических (семинарских) и самостоятельных занятий:

Тема 1. Проблемы религиозно-политического экстремизма и терроризма в современном мире

1. Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире: цели и задачи изучения.
2. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики.
3. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений.
4. Феноменологический анализ экстремизма.
5. Социально-философский анализ политического экстремизма. Идеологическое и теоретическое сознание.
6. Основные виды и формы терроризма.
7. Основные этапы формирования экстремизма.
8. Государственная система профилактики экстремизма и терроризма.

Тема 2. Проблемы экстремизма в России.

1. Политический экстремизм в современной России. Экстремистская идеология в России. Виды экстремизма.
2. Этнонациональный экстремизм. Экстремизм религиозный.
3. Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе.
4. Причины и особенности этнополитического экстремизма в современной России.
5. Государственная система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.
6. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.
7. Связь экстремизма с такими понятиями-терминами-явлениями как война, военный конфликт, радикализм (чаще в понятии ваххабизм-экстремизм), фундаментализм, терро-

ризм, сепаратизм, бандитизм (как явление чисто криминальное), этноцентризм, национализм, нацизм, фашизм, неофашизм, фоб ... фобия, ксенофобия (фоб ... фобия – страх, боязнь, ненавидящий, враждебный, xenos - чужой).

Модуль 2. Тема 3. Проблемы терроризма в современном мире.

1. Понятие, сущность и типология терроризма.
2. Истоки терроризма. История возникновения терроризма. Определение терроризма.
3. Терроризм в зарубежных странах.
4. Терроризм в новейшей истории человечества.
5. Метаморфозы всемирной истории терроризма.
6. Современный терроризм как угроза глобальной безопасности.
7. Система мер борьбы с терроризмом.
8. Международное сотрудничество в противодействии экстремизму и терроризму. Международные соглашения, конвенции и Протокола против терроризма.

Тема 4. Терроризм и его проявление в современной России.

1. Особенности терроризма в современной России. Факторы, влияющие на развитие терроризма.
2. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества.
3. Современные этнополитические процессы в Республиках СКФО сегодня.
4. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе.
5. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе.
6. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
7. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в России.

5. Образовательные технологии:

Дискуссия с применением нового прочтения темы и с учетом плюрализма и полярности точек зрения на проблему борьбы с экстремизмом и терроризмом на современном этапе, проведение практических занятий (учений) по вопросам противодействия терроризму с имитацией применения соответствующих сил и средств.

Ролевые игры, мультимедийные занятия, т. е. с привлечением программных и аппаратных средств, с воспроизведением на экране дисплея. Мозговой штурм, деловые игры, полемика в плане отстаивания своей точки зрения, риторические упражнения в стилях мировых правовых школ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Данное обеспечение дисциплины сформулировано, исходя из того, что магистрант – это прежде всего исследователь теоретико-правовых, социально-политических и экономических, конфессионально- культурных, этнических и национальных проблем противодействия экстремизму и терроризму.

Магистрант понимает, что учебная дисциплина «Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире» - новый предмет среди юридических дисциплин. Поэтому обучающийся должен осознавать себя представителем науки, творчества, исследователем, мыслителем и понимать, что проблема экстремизма и терроризма для России чрезвычайно актуальна и сложна с точки зрения теоретического анализа и практического разрешения.

Понятия (дефиниции) экстремизм, терроризм играют громадную роль не только в науке, поскольку логически оформляют общую мысль о предмете, явлении, отражая их существенные признаки, но и в практике, ибо четко сформулированное понятие дает возможность магистрантам, как будущим практическим работникам, политикам, юристам достаточно эффективно работать.

Изучая дисциплину «Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире» магистранту следует знать, что терроризм как явление носит сложный характер. Однако это вовсе не означает, что невозможно занимать четкую моральную позицию в отношении нападений на мирных жителей (отношение мирового сообщества действиям киевской хунты отношении к русско-язычному населению Юга-Востока Украины).

Терроризм – это историческое явление политического, уголовно-правового и социального характера, направляющееся в насильственных действиях, влекущих человеческие жертвы и создающих атмосферу страха, ужаса среди мирных граждан.

Поэтому очень важно различать понятия терроризм, террористический акт и террор.

Понятие терроризма как явления, сопровождающего человечества извечно, понимают в обществе, как террористический акт. Это не так. Террористический акт – это разовые преступные действия, совершенные общественно опасным способом.

Террор это совокупность террористических актов, совершенных в определенном месте за определенное время, держащих население в ужасе, постоянной боязни и тревоге.

Магистрант должен различить понятие экстремизм и терроризм. При этом следует отметить то, что терроризм, безусловно, находится в логической связи с экстремизмом. Опасность экстремизма состоит в том, что он вооружает терроризм идейно, питает духовно, оправдывает террористов и террористические акты, называя их «возмездием». Поэтому за все, что творит терроризм, ответственность несет экстремизм. Чтобы победить терроризм, нужно противодействовать и нейтрализовать экстремизм.

Вместе с тем, терроризм не является разновидностью экстремизма, поскольку терроризм – это терроризм со всеми его признаками, а экстремизм – это экстремизм. Если экстремизм составляют крайние радикальные взгляды политического, расистского, националистического, религиозного толка, которые не всегда уголовно наказуемы, то терроризм имеет сугубо политическую уголовно-правовую окраску. Безусловно, экстремизм и терроризм – звенья одной цепи.

Внутренний, тайный, сокровенный (эзотерический) уровень познания изучаемого предмета должен исключать паранаучные, парapolитические взгляды на предмет дисциплины. Магистрант должен стремиться к достижению такого уровня знаний, при котором он сумел бы доказывать и доказать свои преимущества в вопросах законного противодействия экстремизму и терроризму.

Баллами по соответствующей шкале оцениваются следующие виды учебной работы:

- посещаемость;

- ведение бумажного или электронного конспекта;
- активность на занятиях;
- успеваемость;
- написание реферата;
- доклады;
- эссе (обозначение индивидуальной позиции);
- ответы на вопросы методологического характера;
- умение работать с тестами;
- личная образовательная инициатива.

Все это реализуется на коллоквиуме (беседе) в промежуточной аттестации и по итогам освоения дисциплины на (экзамене) зачете, который сочетает в себе три формы: устную, письменную и тестовую.

Итоги освоения дисциплины должны продемонстрировать истинную коллегиальность преподавателя с магистрантами.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 ОК-2 ОК-3	Знать цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории; тенденции развития социально-правовых институтов; особенности законодательной власти и верховенства права; основные тенденции развития современного юридического знания; факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК-1 ПК-8	Уметь правильно использовать юридическую терминологию; работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и зарубежных стран; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов

	законом.	
ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-11	Владеть системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; основной терминологической и методологической базой дисциплины.	Круглый стол Мини-конференция

7.2. Типовые контрольные задания

Темы письменных работ и контрольные вопросы:

1. Борьба с экстремизмом и терроризмом: проблемы изучения.
2. Понятие, сущность и содержание политического экстремизма и терроризма с государственно-политической точки зрения.
3. Феноменологический анализ экстремизма.
4. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления и степень остроты.
5. Социально-философский анализ экстремизма и терроризма.
6. Идеологическое и теоретическое сознание.
7. Основные виды и формы экстремизма.
8. Понятие социально-экономического конфликта.
9. Стратегия решения конфликта.
10. Внутригосударственный экстремизм.
11. Социально-политический экстремизм.
12. Этнополитический и межэтнический экстремизм.
13. Религиозно-политический экстремизм.
14. Межгосударственный (международный) экстремизм.
15. Основные этапы формирования экстремистской деятельности.
16. Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе.
17. Причины и особенности экстремизма в современной России.
18. Государственная система профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.
19. Виды экстремизма (экономический, политический, этнонациональный).
20. Экстремизм как своеобразный способ разрешения социальных противоречий.
21. Сущность и типология терроризма.
22. Истоки терроризма.
23. История возникновения и определение терроризма.
24. Краткая история терроризма. Терроризм в новейшей истории человечества.
25. Терроризм в зарубежных странах.
26. Типология терроризма.
27. Особенности терроризма в современной России.
28. Факторы, влияющие на развитие терроризма в современной России. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества.
29. Система мер борьбы с терроризмом.
30. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
31. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан. СКФО сегодня.
32. Особенности терроризма и религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе.
33. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе.

34. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе.
35. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
36. Проблемы совершенствования законодательной базы противодействия терроризму на Северном Кавказе, России.
37. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
38. Проблемы совершенствования практики противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе и других регионах России.
39. Борьба с политическим экстремизмом и терроризмом: проблемы противодействия.
40. Международные соглашения и конвенции проблемам борьбы с экстремизмом и терроризмом.

Примечание:

Темы письменных работ и контрольные работы составлены в более широкой, распределенной форме для того, чтобы магистрант мог проявить себя как самостоятельно изучающий и исследующий проблемы противодействия экстремизму и терроризму специалист. Данная тематика и вопросы стимулируют работу магистранта, способствует формированию у него навыка самообразования как будущего профессионального работника по своей специальности.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Общий (экзаменационный) результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50% и итогового контроля – 50%.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации - М., 1993.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации. - М.: Норма, 2000.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. - М.: Норма, 2002.
4. Комментарий к федеральному закону «О полиции» м., 2011 г.
5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ //Федеральный закон от 05.01.1999 г.
6. О ратификации европейской конвенции о пресечении терроризма: Федеральный закон от 76 августа 2000 г. № 121-ФЗ.
7. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 144-ФЗ.
8. О внесении изменений в статьи 1 и 15 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 148-ФЗ
9. О прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. //РФ. 1995, №47//№168-ФЗ.
10. О Конституционном суде РФ: Федеральный закон от 5 февраля 2007 г. №2-ФКЗ
11. О средствах массовой информации: Федеральный закон от 16 октября 2006 г. №160// от 24 июля 2007 № 211-ФЗ.
12. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006, № 35-ФЗ
13. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 22 декабря 2008 № 273-ФЗ
14. О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 23 марта 1995 г. № 310., от 3 ноября 2004 г. № 1392.
15. О концепции национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24.
16. Об утверждении военной доктрины Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21 апреля 2000 г. № 706.
17. О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации: Указ Президента РФ от 22 января 2001 г. №61
18. О некоторых мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом: Указ Президента Российской Федерации от 13 сентября 2004 г. № 1167.
19. Об утверждении положения о Национальном Центральном бюро Интерпола: Постановление Правительства Российской Федерации от 14 октября 1996 г. № 1190.
20. О Парламентской комиссии по расследованию причин и обстоятельств совершения террористического акта в городе Беслане Республики Северная Осетия-Алания 1-3 сентября 2004 года: Постановление Совета Федерации Федерального собрания РФ от 20 сентября 2004 г. № 289-СФ.

1. Конституция Республики Дагестан - Махачкала: Юпитер. 2003.
2. Конституция Республики Дагестан - Махачкала: Юпитер, 1994.
3. О Конституционном суде Республики Дагестан: Закон РД от 27 декабря 1991г.// Дагестанская правда. 1991., 29 декабря.
4. О Конституционном собрании Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан // Дагестанская правда. 1994., 20 октября.
5. О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан: Закон РД 1998-г.

Литература

1. Абдулаев М.И., Комаров С.А. Проблемы теории государства и права: Учебник:- СПб.: Питер, 2003.
2. Абдулаев М.И., Рагимов А.Т. Общая теория права: Учебное пособие для высших учебных заведений,- Махачкала: Даг. кн. изд-во, 2002.
3. Авдеев Ю. И. Основные тенденции современного терроризма. - М., 1998.
4. Авдеев Ю.И. Терроризм как социально-политическое явление//Современный терроризм: состояние и перспективы. - М., 2000. -С. 41-44.
5. Азаркин Н.М., Монтескье. Из истории политической и правовой мысли - М., 1988 г.
6. Асильдаров А. Ч., Противодействие терроризму в Северо-Кавказском регионе: Учебное пособие для высших учебных заведений. Махачкала: издательство «Лотос», 2013 г.
7. Асильдаров А. Ч., Правовое государство: проблемы противодействия терроризму // Российский следователь. – 2008. - № 21.
8. Асильдаров А. Ч., Проблемы правового и политического противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе // Право и Политика. 2009. - № 9.
9. Асильдаров А. Ч., Становление гражданского общества и правового государства в Дагестане // Сборник научных сообщений Махачкалинского филиала Московского автомобильного института. - Махачкала, 2001. – о,31 п.л.
10. Асильдаров А. Ч., Управление средствами ОВД при возникновении массовых беспорядков: Методическое пособие. – Махачкала, 2002.
11. Асильдаров А. Ч., Управление силами и средствами ОВД при противодействии экстремизму и терроризму: Учебно-методическое пособие (одобрено методическим советом МВД РД). – Махачкала, 2002.
12. Асильдаров А. Ч., Взаимодействие правоохранительных органов с населением в антитеррористической деятельности: Методическое пособие. – Махачкала, 2004.

13. Асильдаров А. Ч., О некоторых аспектах совершенствования государственно-правовых мер по борьбе с терроризмом // Материалы Межвузовской конференции. – Махачкала, 2005.
14. Асильдаров А. Ч. Совершенствование правовых мер борьбы с терроризмом // Народы Дагестана. 2005. - № 2.
15. Асильдаров А. Ч. Социально-экономические факторы терроризма на Северном Кавказе // Народы Дагестана. -2006. -№3.
16. Асильдаров А. Ч. Социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма на Северном Кавказе: Брошюра. - Махачкала, 2006.
17. Асильдаров А. Ч. Организационно-правовые меры борьбы с религиозным экстремизмом и терроризмом на северном Кавказе // Материалы научно-практической конференции. – Махачкала. 2007.
18. Асильдаров А. Ч. Социально-культурные и религиозно правовые проблемы противодействия терроризму в Дагестане. - Махачкала, 2010.
19. Асильдаров А. Ч. Теоретико-правовые проблемы противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе: Программа, учебно-методические материалы по спецкурсу для студентов юридического факультета Северо-Кавказского филиала Российской правовой академии. – Махачкала. 2010.
20. Бунич И. Хроника чеченской бойни и шесть дней в Буденновске.- СПб., Мзд-во «Облик», 1995.
21. Власов В.И. Экстремизм, терроризм, сепаратизм: политико-правовое осмысление в условиях глобализации.- М.: Издательство РАГС, 2009.
22. Власов И.С. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом,- М.: «Городец-издат», 2002.
23. Гаджиев Р. Час испытания. Хроника военных действий в Дагестане (август-сентябрь 1999 года). Дагестанское книжное издательство.-Махачкала, 2000.
24. Гушер А.И. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества. - М.: Центр стратегического развития при ФСБ РФ, 2000.
25. Емельянов В.П. Терроризм как явление и как состав преступления.-Харьков: Право, 1999.
26. Жаккар Р. Именем Усамы Бен Ладана. Секретное досье на террориста, которого разыскивает весь мир,- М., 2002.
27. Женщины-террористки в России: Бескорыстные убийцы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
28. Замковой В.И. Ильчиков, К.М. Терроризм - глобальная проблема современности. - М., 1996.
29. Кикота В.Я. д.ю.н. профессор/ Терроризм: Борьба и проблемы противодействия. Учебное пособие, - М.: 2004 г.
30. Кисриев Э. Движение ваххабитов в Дагестане, межэтнические отношения и конфликты в постсоветских государствах. - М.,1999.

31. Кисриев Э Ф. Ислам и власть в Дагестане,- М.: ОГИ, 2004.
32. Ковалев Э.В., Малышев В.В. Террор: вдохновители и исполнители,- М., 1984.
33. Кожушко Е. Современный терроризм. Анализ основных направлений. -Минск. Хорвест, 2000.
34. Козенков Ю. Необъявленная война. Москва. 2004.
35. Колобова О.А. Терроризм и контртерроризм в современном мире,- М.: Изд-во «Экспресс-лит», 2003.
36. Константинов А.Д. Коррупцированный Петербург: Документальные очерки,- СПб. : ФОЛИО-ПРЕСС, 1997.
37. Костин Н.Д. Суд над террором,- М.: Моск. Рабочий, 1990.
38. Кофман Б.И., Курушин В.И., Миронов С.Н., Сафаров А.А., Сафиуллин Н.Х./ Основы борьбы с террористической преступностью: Учебное пособие - Казань, 2003.
39. Кофман Б.И., Миронов С.Н., Сафиуллин Н.Х./ Правовое обеспечение противодействия терроризму: Учебное пособие - Казань, 2003.
40. Крутин В. Террор - 95. Красная площадь. М.: Изд-во «Вагриус», 1995.
41. Курбанмагомедов А.А. Терроризм на Северном Кавказе: (уголов.-правовой аспект и криминологический анализ): //Саратовский юрид. инс-т МВД России. Саратов, 2005; Петрованов К.Г. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации, политико-правовое обеспечение противодействия. Автореферат. Канд.юрид. наук Орлов. Регион академия - Орел, 2005. 22 с.
42. Курбанов Г.М. Религия политика террора,-Махачкала, 2002.
43. Лазарев Н.Я. Некоторые аспекты терроризма в контексте современных конфликтных ситуаций (соображения террологов) // Терроризм. Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технология решения. - М., 1993.
44. Латышева М. Женщины-террористки,- М.: Центр-полиграф, 1996.
45. Литвин А.Л. Красный и белый террор в России. 1918 - 1922 г.г. - Казань, 95.
46. Литвинов Н., Нурадинов Ш. Кавказский террор в Российской империи - :Голос, 1999.
47. Литвинов Н.Д. Террористическая организация: формирование и деятельность (политико-правовой анализ) / Под ред. С. Е. Вицина. - М.; Воронеж: ВИ МВД России, 1999.
48. Ляхов Е.Г. Политика терроризма - политика насилия и агрессии. - М.: Междунар. Отношения, 1987.
49. Ляхов Е.Г. Проблемы сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом. - М., 1979.
50. Маевская Л. Осторожно, экстремизм!- Киев, 2002.
51. Макаров Д.В. Официальный и неофициальный ислам в Дагестане. - М., 2000.
52. Малашенко А.В. Исламское возрождение в современной России. - М., 1998.

53. Манацков И.В. Особенности российского политического терроризма: факторы, способствующие развитию (на материалах Северного Кавказа): Науч.-метод.пособие. - Краснодар, 1997.
54. Международная борьба с терроризмом (правовые аспекты): Научно-аналитический обзор/Под ред. д.ю.н., проф. Н. Н. Разумовича и к.ю.н. М. Л. Энтина.-М., 1988.
55. Моджорян Л. А. Терроризм: правда и вымысел. - 2-е изд., доп. - М., 1986.
56. Мурлинская Г. Геополитические шахматы: искусство побеждать без войны,- Махачкала, 2008.
57. Мяло К.Г. Россия и последние войны XX века (1989-2000). К истории падения сверхдержавы.- М.: Вече, 2002.
58. Ольшанский Д. В. Психология террора. - М.; Екатеринбург, 2002.
59. Петрищев В.Е. Заметки о терроризме. - М., 2001.
60. Пивоваров Ю.С. Международный терроризм и право.- РАН. ИНИОН. М., 2002.
61. Раззаков Ф. Век террора. М.: Изд-во ЭКСМО. 2003.
62. Сафонов И.И. Организация раскрытия и расследования терроризма. Монография/ Под ред. Проф. А.С.Подшибякина.- М.: Изд-ль Шумилова И.И., 2004
63. Степанов В.Н. Павел Судоплатов - гений террора,- СПб.: Издательский дом «Нева», М.: изд-во «ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис», 2003.
64. Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте (этнография чеченской войны).- М.: Наука, 2001.
65. Требин М.П. Терроризм в XXI веке. Истоки, цели, методы, организации, фигуры, прогнозы,- Минск. Харвест, 2003.
66. Трошев Г. Моя война: Чеченский дневник окопного генерала.- М., изд-во «Вагриус», 2001.
67. Трошев Г. Чеченский рецидив: записки командующего. Москва, «Вагриус», 2003.
68. Устинов В.В. Обвиняется терроризм. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
69. Хинштейн А. Ельцин. Кремль. История болезни,- М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2007.
70. Хлобустов О.М. Терроризм в современной России. - М., 1996.
71. Шестаков В. Террор-мировая война.- Москва, «ОЛМА-ПРЕСС», 2003.
72. Шишов А. Двуглавый орел над Кавказом. 1804-2008 г.г.- М.: Вече, 2009.
73. Шишов А.В. Схватка за Кавказ. XV1-XX1 века,- М.: Вече, 2007.
74. Шутов А.Д. На руинах великой державы, или Агония власти. 1991-2003 годы,- М.: Вече, 2004.
75. Энтин М.Л., Атливанников Ю.Л. Международная борьба с терроризмом: (правовые аспекты): Науч. - аналит. Обзор. - М.: ИНИОН, 1088.

76. Якубов О. По следам Бен Ладена (террорист № 1: известный и неизвестный) Политический детектив. М.: Изд-во «Вече». 2001.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
7. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
8. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
11. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
12. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
13. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
14. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
15. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
16. Открытая электронная библиотека www.diss.rsl.ru
17. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.ru
18. Все о праве <http://www.allpravo.ru>

19. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
20. Юридический словарь www.legalterm.info
21. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
22. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
23. Юридическая литература по праву www.okpravo.info
24. Научно-образовательный блог по проблемам обеспечения единого правового пространства <http://pravovoe-prostranstvo.blogspot.ru/2014/03/blog-post.html>
25. Цикл лекций по курсу "Правовое пространство"
26. Учебно-методическое обеспечение по курсу "Правовое пространство" на базе электронной платформы Moodle <http://moodle.dgu.ru/course/info.php?id=159>

10. Методические указания магистрантам.

Нижеизложенные рекомендации predeterminedены с учетом задач, объектов, и видов профессиональной деятельности выпускника магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В связи с чем, магистрант должен и обязан выполнять нагрузки исследователя, научного работника, аналитика, профессионала в обозначенной специальности, соответствовать практическим потребностям заинтересованных работодателей в области производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, правовой, педагогической видам профессиональной деятельности.

Особое внимание при этом, уделяется на решение учебных, научных, образовательных, методических и практических задач:

- прежде всего, магистрант должен ясно понимать, что выступая следствием развертывающихся в мире кризисных процессов и тесно связанных с ними экономических, социальных, политических, идеологических, межконфессиональных, межнациональных, психологических и других конфликтов, терроризм сам, в свою очередь, их предельно обостряет и осложняет;

- рассматривать терроризм, в контексте современных событий, как явление, переросшее рамки отдельных государств и приобретающее международные масштабы;

- определять правовые основы борьбы с терроризмом в РФ, указывая на законодательные и иные нормативные правовые акты, которыми регулируется проведение борьбы с терроризмом;

- проанализировать губительную силу и страшную цену разрушительных идеологий экстремизма;

- сравнивать экстремизм и терроризм, выявить схожесть и различия;

- показать, как религиозный экстремизм оформляется в виде сектанства, как в христианстве, так и в исламе;

- рассматривать научную и теоретическую проблематику проблем противодействия экстремизму и терроризму в современных условиях;
- пересмотреть понятийно-сущностные аспекты терроризма с точки зрения российского законодательства и международно-правовых норм;
- разработать системные подходы в исследовании проблем терроризма и безопасности;
- уметь классифицировать виды современного экстремизма и терроризма.

Прежде всего, магистрант должен быть проинформирован о том, что согласно Положению о магистерской подготовке (магистратуре) в системе многоуровневого высшего образования Российской Федерации, магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений, - с привлечением 1 или 2-х научных консультантов).

Далее магистрант-выпускник должен знать, что защита диссертации и сдача выпускных экзаменов происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Исходя из вышеизложенного, магистрант понимает, что он юрист, т. е. специалист в определенной отрасли юридической науки или юридической практики, правовед, практический деятель в области права, имеющий высшее юридическое образование. Магистрант – это высшая учебная степень и низшая научная степень.

Магистрант как научный работник и практический деятель, владеющий методами реализации своих профессиональных качеств, должен четко себе представить и, следовательно, осознавать, что для нормального эволюционного развития любого современного государства, в том числе и России, необходимо идейное единство общества. Но общества – не монолит, они разделены на экономически неравнозначные социальные группы с противоречивыми программами и платформами – действуют, борясь между собой с целью вхождения во власть. И этой борьбе – борьбе политической - соответствует определенное противостояние разных сил, включая экстремистские.

Магистрант должен уметь брать со всех источников информации, прежде всего, из интернета необходимую, профильную, проверенную и достоверную информацию.

Магистрант – исследователь проблем и кризисных ситуаций экстремизма и терроризма в современных условиях, обнаруживает, что международные террористические формирования под прикрытием АНБ, ЦРУ, ФБР, имеющие современное вооружение, боевую технику, выучку и опыт военных действий, активно используя связи с криминальными и националистическими структурами, угрожают безопасности государств, стабильности на их территориях и миру в целом (Пример: Ливия, Ирак, Югославия, Украина, Грузия).

Используя немалый арсенал учебно-методической, научной и юридической литературы, законов и других нормативно-правовых актов, магистрант использует любые, в том числе и чужие знания, мысли, опыт, любую информацию для дальнейшего накопления опыта и знаний, для формирования собственных знаний, навыков и убеждений.

При этом надо понимать, что главное для магистранта – это самостоятельная подготовка, работа над собой.

Ибо основу обучения в магистратуре составляет индивидуальное планирование работы магистранта и организация его самостоятельной работы. Индивидуальные планы составляются для конкретизации содержания и объема подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность магистранта рассматривается как приоритетная, она вбирает в себя репродуктивность, поисковость, творчество, научный подход.

Отличительные черты магистранта:

- высокая культура поведения;
- образованность;
- воспитанность;
- неукоснительное соблюдение законов;
- правомерность действий и поступков;
- коммуникабельность (легко общаться);
- нравственная чистота и духовность;
- соблюдение норм морали и этики;
- внимательность, наблюдательность;
- умение оценить оперативную обстановку и политическую ситуацию;
- профессиональная этика;
- организованность;
- дисциплинированность;
- умение избегать конфликтов;
- уважительное отношение к себе, окружающим и наставникам;
- имея качества лидера, не рваться к лидерству, пока тебя не попросят или не выберут таковым!

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.ljur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.