МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский Государственный Университет»
Юридический институт
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Работа со следами на месте происшествия

Образовательная программа
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация:
Криминалистические экспертизы

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
Очная

Махачкала 2020г

Рабочая программа дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалистета) от 28 октября 2016г. № 1342

Разработчик:

Ильясов Э.А. – к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
от «16» 03 2020 г., протокол № 7.

Зав.кафедрой Рамазанов Т. Б. – д.ю.н., проф.

на заседании Методической комиссии юридического института от
«20» 03 2020 г. , протокол № 7.

Председатель Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ
«26» 03 2020г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Работа со следами на месте происшествия» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по специальности «Судебная экспертиза».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением судебных экспертов:

-работе по обнаружению, фиксации, исследованию, изъятию и упаковке следов и объектов со следами на месте происшествия;

-использовать при работе со следами на месте происшествия современные научно-технические средства;

-составлять фрагменты протоколов по описанию следов и различных объектов со следами на месте происшествия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4; ОК-5, ОК-6 общепрофессиональных –ОПК-1 ОПК-2; профессиональных – ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК - 13, ПК-14, ПК – 15 и профессионально-специализированных компетенций – ПСК-1.2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устного опроса, письменного опроса, решение задач контрольная работа, составление рефератов* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины четыре зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа.

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС и экзамен	
		Всего	Из них				
			лекции	Лабораторные занятия	КСР		
3	144ч.	50ч.	18ч.	32 ч.		67 и 27ч.	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Работа со следами на месте происшествия». Программа разработана в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40. 05. 03 – Судебная экспертиза.

Целью учебной дисциплины является подготовка квалифицированных судебных экспертов с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками проведения осмотров и судебных экспертиз. В числе следственных действий работа со следами на месте происшествия занимает весомое место в раскрытии и расследовании преступлений. В ходе проведения осмотре места происшествия и работы со следами на практике допускается ряд характерных ошибок.

Задачами преподавания дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» являются:

-ознакомление с общими положениями проведения осмотров мест происшествий;

-изучение и умение использовать при проведении осмотров специальных чемоданов, сумок-комплектов, наборов, приборов для работы со следами на месте происшествия и других технико-криминалистических средств;

-прививание навыков применения различных методов для обнаружения, фиксации, первоначального исследования, изъятия и упаковки следов и объектов со следами на месте их обнаружения;

-прививание навыков: а) составления фрагментов протокола по описанию различных предметов, следов, оружия, орудий преступления на месте их обнаружения; б) составления протоколов по результатам проведения осмотров; в) составления планов и схем мест проведения осмотров и прилегающих к ним территорий; г) проведения фотосъемки, видео- и аудиозаписи ходя и результатов осмотра; д) изготовления фото-таблиц.

Работа со следами на месте происшествия занимает важное место при оказании помощи в раскрытии и расследовании преступлений, в деятельности специалиста-криминалиста и при проведении других следственных действий, организации криминалистических учетов и розыскных мероприятий. Поэтому работа со следами занимает важное место в системе подготовки экспертов-криминалистов.

Изучение данного курса тесно связано с изучением уголовного процесса, криминалистики, трасологии, баллистики, технико - криминалистического исследования документов и является основой формирования профессиональных навыков у слушателей в процессе освоения экспертных дисциплин.

При изучении дисциплины предусматриваются лекционные, семинарские и лабораторные занятия. Приобретение устойчивых навыков по использованию различных методов фиксации и исследования криминалистических объектов может быть достигнуто только в процессе их практического освоения. Поэтому изучение данной дисциплины сопровождается выполнением большого объема лабораторных работ. Ход и результаты выполненных работ отражаются в конспектах, полученные данные анализируются и обсуждаются со студентами группы.

При составлении программы учтены современные достижения криминалистики, судебной экспертизы, научной фотографии, передовой опыт органов внутренних дел, а также опыт преподавания данной дисциплины на факультете подготовки экспертов-криминалистов Волгоградской Академии МВД России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Курс «Работа со следами на месте происшествия» – неотъемлемая составная часть образовательной программы судебного эксперта и относится к ОПОП.

Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Тем не менее, комплексность данной отрасли права обслуживает необходимость обращения при ее изучении к нормам конституционного, уголовно-процессуального, уголовного и других отраслей права, а также криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, судебной медицины, судебной экспертизы, криминологии и т.д.

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями смежных отраслей права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач при работе со следами преступления и преступника и проведении различных осмотров, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточного уровня профессионального правосознания.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от студентов требуется наличие определенного уровня знаний по уголовно-процессуальному и уголовному праву, криминалистике, криминологии, ОРД, судебной экспертизе. Вместе с тем, в силу специфичности отношений, изучение которых предполагается в рамках учебной дисциплины, ее усвоение представляется также возможным параллельно с изучением названных выше дисциплин.

Дисциплина «Работа со следами на месте происшествия» преподается во всех высших учебных заведениях профиля подготовки «эксперт-криминалист».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	**Формулировка компетенции из ФГОС ВО**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
ОК-4	Обладать способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	***Знать:*** Конституцию РФ; историю развития криминалистики, уголовного процесса, характеристику основных этапов; содержание ключевых законов и нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения и деятельность экспертных подразделений; историю развития осмотров ***Уметь:*** толковать уголовно-процессуальные нормы, применять их на практике; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики. ***Владеть:*** культурой общения с представителями разных профессий, участвующих в уголовном судопроизводстве; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и этики.

ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	***Знать:*** атмосферу в коллективе; социальные, культурные, профессиональные и иные различия; методы и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. ***Уметь:*** предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности в коллективе. ***Владеть:*** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	***Знать:*** методы эмоциональной и когнитивной регуляции. ***Уметь:*** проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; регулировать собственную деятельность и психологическое состояние. ***Владеть:*** способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния..
ОПК-1	Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права.	***Знать:*** понятие, систему, задачи материального и процессуального права; методы, специальные приемы работы со следами на месте происшествия. ***Уметь:*** применять в совей профессиональной деятельности методы и приемы познания в области материального и процессуального права. ***Владеть:*** способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права, а также технические средства, приемы, методы в целях выявления, фиксации, изъятия и процессуального оформления следов на месте происшествия.
ОПК- 2	Обладать способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.	***Знать:*** естественнонаучные и математические методы, необходимые при выполнении экспертиз и исследований; средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач.. ***Уметь:*** решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения (линейки, рулетки штангенциркулы, микрометры и т.д.). ***Владеть:*** юридической терминологией; средствами измерения, естественнонаучными и математическими методами; средствами измерения.
ПК- 3	Обладать способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств.	*Знать:* естественнонаучные методы исследования следов и объектов со следами, обнаруженных при проведении следственных действий. *Уметь:* исследовать вещественные доказательства используя наиболее эффективные методы, новейшие технические средства и тактические приемы. *Владеть:* естественнонаучными методами при исследовании вещественных доказательств на месте их обнаружения.
ПК - 4	Обладать способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	***Знать:*** технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов и следов в процессе производства судебных экспертиз. ***Уметь:*** выявлять различные следы человека, орудий взлома, транспортных средств, применения огнестрельного оружия, холодного оружия, ВВ и ВУ используя различные технические средства.

		Владеть: навыками работы применения технических средств для обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки при проведении следственных действий и производства судебных экспертиз.
ПК-6	Обладать способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств	***Знать:*** технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов и следов в процессе производства судебных экспертиз. ***Уметь:*** выявлять различные следы человека, орудий взлома, транспортных средств, применения огнестрельного оружия, холодного оружия, ВВ и ВУ используя различные технические средства. ***Владеть***: навыками работы применения технических средств для обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки при проведении следственных действий и производства судебных экспертиз.
ПК-7	обладать способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	***Знать:*** уголовно-процессуальное законодательство, правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства, ***Уметь:*** применять различные технико-криминалистические средства при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста. ***Владеть:*** навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях.
ПК-13	обладать способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практике.	***Знать:*** уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение научно-технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности эксперта и специалиста. ***Уметь:*** организовать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации как в экспертной, так и другой деятельности при расследовании преступлений. ***Владеть:*** навыками использования научно-технических и технико-криминалистических средств в экспертной деятельности.
ПК-14	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время, оказывать первую медицинскую помощь. Обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	***Знать:*** в совершенстве задачи своей профессиональной деятельности при работе со следами на месте происшествия и в особых условиях. ***Уметь:*** выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь. Обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. ***Владеть:*** способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время

ПК-15	Обладать способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.	***Знать:*** приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности. ***Уметь:*** определять круг норм, регулирующих экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику и обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами. ***Владеть:*** способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений и обучении сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.
ПСК-1.2	Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве.	***Знать:*** криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, предварительного исследования, изъятия, упаковки материальных следов-отображений, следов предметов, следов-веществ. ***Уметь:*** применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. ***Владеть:*** способностью применять криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, первоначального исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ в целях установления фактических данных при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа.

4.2 Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы текущего контроля и успеваемости Формы промежуточного контроля
	Модуль 1. Общие положения осмотров, работа со следами человека на месте происшествия			**Л**	**ЛЗ**	**КСР**	**СРС в том числе и экзамен**	**Всего часов**	
1	Место преступления и место происшествия. Протокол ОМП. Возникновение осмотров в России.	6	7	2			6	8	Устный опрос, контрольная работа.
2	Материальные следы и объекты на месте происшествия. Следы рук человека.	6	8	2	2		6	10	Устный опрос, письменный опрос.
3	Следы ног человека на месте происшествия.	6	9	2	2		6	10	Устный опрос, письменный опрос.
4	Следы губ, следы зубов и ногтей на месте происшествия.	6	10		2		6	8	Устный опрос.
	ВСЕГО			**6**	**6**		**24**	**3 6**	
	Модуль 2. Следы орудий, производственных механизмов и оружия на месте происшествия.								
5	Следы одежды, перчаток, крови, запаха и волосы на месте происшествия.	6	11	1	4		3	8	Устный опрос, письменный опрос.
6	Следы орудий взлома на месте происшествия.	6	12	1	4		5	10	Устный опрос, письменный опрос.
7	Следы транспортных средств на месте происшествия	6	13		2		6	8	Устный опрос.
8	Следы оружия, боевые припасы, их компоненты и	6	14	2	4		4	10	Устный опрос, письменный

	следы на месте происшествия								опрос.
	ВСЕГО:			**4**	**14**		**18**	**36**	
	Модуль 3. **Работа со следами на месте происшествия при расследовании различных видов преступлений**								
9	Работа со следами на месте происшествия по факту обнаружения трупа.	6	15	1	2		4	7	Устный опрос, письменный опрос.
10	Работа со следами при осмотре места дорожно-транспортного происшествия.	6	16	2	4			6	Устный опрос, письменный опрос.
11	Работа со следами на месте происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях.	6	17	2	2		2	6	Устный опрос, письменный опрос.
12	Работа со следами на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации.	6	18		2		2	4	Устный опрос.
13	Работа со следами на месте происшествия по факту взрыва.	6	19-20	1	2		3	6	Устный опрос.
14	Работа со следами на месте происшествия по факту пожара.		21				3	3	Устный опрос.
15	Работа со следами на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.	6	22	1			2	3	Устный опрос, письменный опрос.
16	Работа со следами на месте происшествия по факту теракта	6	21	1				1	Устный опрос.
	Всего:			**8**	**12**		**16**	**36**	
	Модуль 4. **Фотосъемка и видеозапись места происшествия.** **Экзамен.**								
17	Фотосъемка, аудиозапись и видеозапись материальных следов на месте происшествия. Технико-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия.	6	22				9	9	
	Экзамен						**27**	**27**	Устный опрос
	Всего:						**36**	**36**	
	ИТОГО:			**18**	**32**		**94**	**144**	

Программа курса

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1
Общие положения осмотров, работа со следами человека на месте происшествия

Тема 1. Место преступления и места происшествия

Понятие, виды и общие положения осмотров. Общие положения процессуального характера. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.

Порядок проведения осмотра места происшествия. Тактические требования, предъявляемые к проведению осмотра места происшествия.

Место происшествия и место преступления.

Методы и способы осмотра места происшествия

Первоначальный, повторный и дополнительный осмотры места происшествия.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Протокол осмотра места происшествия.

История возникновения осмотров.

Тема 2. Материальные следы и объекты на месте происшествия. Следы рук человека

Понятие, значение и виды следов на месте происшествия. Классификация следов. Следы - отображения. Следы – предметы. Следы – вещества.

Наименование отдельных частей и кожного покрова ладонной поверхности кисти руки человека. Папиллярные линии и их свойства. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Методы обнаружения потожировых следов рук на месте происшествия. Методы фиксации потожировых следов на месте происшествия. Первоначальное исследование следов рук на месте их обнаружения. Изъятие поверхностных и объемных следов рук. Упаковка следов рук и объектов со следами, их процессуальное оформление.. Описание в протоколе обнаруженных на месте происшествия потожировых следов рук.

Тема 3. Следы ног человека на месте происшествия

Понятие, значение и виды следов ног.

Общие и частные признаки следа босой ноги. Общие и частные признаки единичного следа подошвы обуви. Элементы дорожки следов обуви.

Места наиболее вероятного обнаружения следов обуви. Методы обнаружения следов ног. Методы фиксации следов ног. Первоначальное исследование следов ног на месте их обнаружения. Методы изъятия поверхностных и объемных следов ног.

Методы изготовления гипсовых слепков с объемных следов подошвы обуви.

Общие и частные признаки единичного следа обуви и следа босой ноги. Идентификационные признаки следов чулок, носков, коготок.

Определение размера обуви по обнаруженным на месте происшествия фрагментам и следам подошвы обуви. Определение примерного роста человека по обнаруженным на месте происшествия следам подошвы обуви.

Подготовка и назначение судебно-трасологической экспертизы по следам ног.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов: подошвы обуви; босой ноги и дорожки следов обуви.

Тема 4. Следы губ, следы зубов и ногтей на месте происшествия

Понятие и значение следов губ в раскрытии и расследовании уголовных дел.

Идентификационные особенности рельефа следов губ.

Общие признаки следов губ. Частные признаки следов губ.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов губ на месте происшествия.

Вопросы, разрешаемые экспертами по следам губ.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов губ человека.

Значение следов зубов, ногтей и других частей тела человека, обнаруженных на месте происшествия.

Расположение зубного аппарата и наименование зубов. Общие и частные анатомические признаки зубов. Частные функциональные признаки зубов. Идентификационные признаки протезов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов зубов на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ногтей на месте происшествия.

Модуль 2
Следы орудий, производственных механизмов и оружия на месте происшествия.

Тема 5. Следы одежды, перчаток, следы крови, следы запаха и волосы на месте происшествия

Следы одежды: понятие и значение.

Бытовая и специальная одежда.

Общие и частные признаки следов одежды на месте происшествия. Особенности следов одежды из кожи. Особенности следов одежды из трикотажа. Особенности переплетения нитей. Анатомические признаки человека.

Идентификационные признаки следов перчаток на месте происшествия. Мерея и ее значение.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов перчаток на месте происшествия.

Подготовка и назначение судебно-трасологической экспертизы по следам одежды, обнаруженных на месте происшествия.

Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий по факту обнаружения следов одежды и следов перчаток.

Понятие и значение следов крови на месте происшествия.

На месте происшествия по форме следы крови различают: лужи, капли, брызги, потеки, помарки, смешанные.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выделений на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха на месте происшествия.

Свежие, нормальные и холодные следы запаха. Объекты – носители запаха человека.

Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий по факту обнаружения следов крови, следов запаха, волос.

Тема 6. Следы орудий взлома на месте происшествия

Понятие следов орудий взлома, инструментов и механизмов, обнаруженных на месте происшествия и их значение.

Следы взлома. Следы давления и отжима. Следы скольжения, трения. Следы разруба, резание, распила и сверления. Следы термического воздействия.

Замки и запирающие устройства. Пломбы и закрутки.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов орудий взлома на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков, запирающих устройств со следами орудий взлома.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка изделий массового производства со следами производственных механизмов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пломб и закруток.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения: фрагмента древесины со следами разруба; навесного и врезного замков со следами орудий взлома; пуговицы и крючка; пломбы и закрутки.

Тема 7. Следы транспортных средств на месте происшествия

Понятие и значение следов транспортных средств.

Следы ходовой части. Следы выступающих частей транспортного средства. Следы – отделившиеся части и детали транспортного средства на месте происшествия. Следы отображения различных объектов материальной обстановки места происшествия на транспортном средстве. Следы горюче-смазочных материалов.

Элементы рисунка протектора шины. Признаки направления движения транспортного средства. Общие и частные признаки в следах транспортного средства.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов транспортных средств на месте происшествия.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов протектора на месте происшествия.

Тема 8. Следы оружие, боевые припасы, их компоненты и следы на месте происшествия

Огнестрельное оружие, боеприпасы и их компоненты. Следы оружия на пулях и гильзах. Следы канала ствола оружия на снарядах. Следы выстрела на преградах.

Определение места стрелявшего на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка огнестрельного оружия на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выстрела на преградах.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пуль, гильз и патронов со следами оружия.

Примерные фрагменты протоколов осмотра места происшествия по факту обнаружения: огнестрельного оружия; пули и гильзы со следами оружия; следов выстрела на преградах.

Инициирующие вещества. Бризантные вещества. Метательные вещества. Устройство и название отдельных частей гранат и запалов к ним. Следы взрывных устройств на месте происшествия – остатки взрывного устройства. Следы взрыва. Продукты взрыва взрывчатых веществ на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывных устройств заводского и самодельного изготовления; следов взрыва и образцов на месте происшествия.

Примерные фрагменты протоколов осмотра места происшествия по факту обнаружения: взрывного устройства, следов взрыва на месте происшествия.

Понятие, значение и виды холодного оружия. Наименование основных частей нескладного ножа и кастета.

Следы холодного оружия: резание, колотые, рубленые, колото-резаные, следы оставленные ударно-раздробляющим холодным оружием.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка холодного оружия на месте происшествия и следов применения холодного оружия.

Примерные фрагменты протоколов осмотра места происшествия по факту обнаружения: нескладного ножа, кастета, одежды со следами применения холодного оружии и метательного холодного оружия.

Модуль 3
Работа со следами на месте происшествия при расследовании различных видов преступлений

Тема 9. Работа со следами на месте происшествия по факту обнаружения трупа

Особенности описания на месте происшествия: позы трупа; следов рук, ног; повреждений на одежде и на теле трупа; различных орудий, оружия и следов на них; преступления; ложа трупа.

Описание расположения трупа относительно ближайших неподвижных объектов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка частей расчлененного трупа.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при описании трупа.

Тема 10. Работа со следами на месте дорожно-транспортного происшествия

Обнаружение следов преступления и преступника при краже: колес; зеркал заднего вида; светосигнальных приборов; принадлежностей водителя из салона автомобиля; вещей и груза из багажника автомобиля; деталей и агрегатов из моторного отсека автомобиля, а также при угоне автомобиля (с закрытого помещения и с открытой местности).

Материальные следы при грабеже или разбойном нападении, совершенном в автомобильном транспорте.

Осмотр транспортного средства. Изучение характера повреждений.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия при описании следов автомобиля.

Тема 11. Работа со следами на месте происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях

Обнаружение и описание следов на двери, при проникновении в помещение через входную дверь путем взлома, путем выбивания вместе с коробкой и т.п.;

Обнаружение и описание следов при проникновении в помещение: через окно путем отжима, удаления, резания и разбивания стекла; выдавливания стекла с применением липкой пленки или бумаги; использования открытого окна или форточки; путем удаления металлической решетки или перепиливания и перерубa прутьев с последующим их отгибом; через балкон или лоджию; путем взлома крыши, стен, потолочных перекрытий и полов.

Поиск следов на прилегающей к дому территории.

Осмотр сейфов, металлических и деревянных ящиков.

Выявление инсценировок краж. Признаки инсценировок при наличии: разбитых стекол, следов отжима, следов взлома замков, следов взлома деревянной преграды.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при обнаружении орудия взлома и следов его применения.

Особенности работы со следами на месте происшествия по факту грабежа и разбойного нападения.

Осмотр места грабежа и разбоя, расположенного в жилище.

Характерные следы, обнаруживаемые при осмотрах мест происшествий по фактам грабежа и разбоя.

Осмотр места грабежа и разбоя, расположенного вне жилища: при оказании сопротивления потерпевшим; без оказания сопротивления преступнику.

Следы на месте нахождения преступника перед совершением преступления.

Тема 12. Работа со следами на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации

Действия по прибытию на место дорожно-транспортного происшествия. Осмотр служебного помещения. Осмотр средств вычислительной техники.

Осмотр работающего и не работающего компьютера

Осмотр носителей машинной информации.

Осмотр документов.

Упаковка и транспортировка отдельных устройств компьютерной техники.

Тема 13. Работа со следами на месте происшествия по факту взрыва

Определение границ места происшествия. Ориентирующая и обзорная приемы фотосъемки и видеозаписи.

Установление очага взрыва. Последовательность осмотра и работа со следами в очаге взрыва.

Осмотр отдельных зон взрыва с целью поиска следов преступления. Зона бризантного взрыва. Зона действия воздушной ударной волны. Поиск следов в зоне локальных повреждений. Осмотр трупов на месте взрыва.

Изъятие и упаковка следов, фрагментов, объектов и различных проб с места взрыва.

Тема 14. Работа со следами на месте происшествия по факту пожара

Определение границ и общий осмотр места пожара. Обнаружение, фиксация следов преступления. Фотосъемка и видеозапись места пожара. Установление нарушений, связанных с действиями участников ликвидации пожара.

Особенности выбора точек съемки на месте пожара, а также фотосъемка и видеозапись места происшествия при распространении огня.

Установление и осмотр очага пожара. Работа со следами в очаге пожара. Выявление следов человека и признаков его действия по применению средств поджога.

Тема 15. Материальные следы на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков

Особенности работы со следами на месте происшествия при расследовании краж и хищений наркотических средств из аптек, лечебных учреждений, химико-фармацевтических предприятий.

Осмотр мест хранений наркотических средств.

Особенности осмотра притонов наркоманов.

Осмотр вещей и тела человека, оказавшегося на месте происшествия.

Осмотр посевов наркотикосодержащих растений.

Осмотр автомобиля, подозреваемого в перевозке наркотиков.

Изъятие, упаковка образцов посевов наркотикосодержащих растений.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при обнаружении наркотических средств.

Модуль 4
Фотосъемка, аудио- и видеозапись места происшествия. ТКС, используемые при работе со следами на МП

Тема 16. Работа со следами на месте происшествия по факту теракта

Установление границ места происшествия по факту теракта.

Ориентирующая и обзорная приемы фотосъемки и видеозаписи места теракта.

Особенности осмотра места происшествия по делам о захвате заложников. Работа с документами, вещами, обнаруженными на месте происшествия.

Осмотр подозрительного транспортного средства, обнаруженного на месте теракта или на прилегающей к нему территории.

Тема 17. Фотосъемка и видеозапись следов на месте происшествия

Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии. Специальные приемы запечатлевающей фотографии, используемые на месте происшествия: ориентирующая съемка; обзорная съемка; узловая съемка; детальная съемка. Фотосъемка на открытой местности. Фотосъемка в помещении. Изготовление и оформление фото-таблиц.

Особенности фотографирования объектов. Фотографирование и видеозапись на месте происшествия следов: рук, ног и подошвы обуви; животных; транспортных средств; орудий взлома и инструментов; предметов и объектов; следов применения огнестрельного, холодного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ и т.п.

Фотосъемка и видеозапись трупа на месте происшествия.

Применение цифровой фотосъемки, аудиозаписи и видеозаписи при работе со следами на месте происшествия. Видеозапись места происшествия.

Процессуальное оформление результатов применения фотосъемки и видеозаписи.

Примерный фрагмент протокола ОМП о применении фотосъемки, и видеозаписи.

Тема 18. Технико-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия

Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).

Комплекты специальных чемоданов: комплект эксперта-криминалиста «КРЕМНИЙ-М»; эксперта - взрывотехника «КРАТЕР-2»; медика – криминалиста; пожарно – технический «ПИРИТ» (Чемодан 1 и чемодан 2); комплект сотрудника ДПС; универсальный набор эксперта – госнаркоконтроля; специализированный чемодан для работы на месте происшествия.

Разновидности и комплекты сумок: комплект для работы со следами рук; комплект для работы со следами ног и транспорта; сумка – фотокомплект; сумка для работы с объемными следами; комплект магнитных систем «ПОИСК»; сумка для работы с гипсом; комплект для работы с биологическими объектами «Криминалистический комплект №3»; комплект сотрудника таможни; следственный комплект, а также следственный комплект на базе разгрузочного жилета.

Комплекты для работы со следами: изъятия следов запаха; для обнаружения, изъятия потожировых следов рук и заполнения дактилоскопических карт «Круг–С»; для дактилоскопирования; йодного дактилоскопирования; бесцветного дактилоскопирования «КБД»; для изъятия объемных следов «КОС-2».

Комплекты: для обнаружения и изъятия осколков «Крест»; для экспресс-анализа наркотических веществ «Политест»; для определения и места расположения заряда ВВ «Сарма-ПЭР1П»; для выявления подделок денежных знаков «Купюра-К»; для ограждения мест происшествий «Контур»; для проведения осмотров труднодоступных мест агрегатов автотранспортных средств «Эстакада-2М» и др.

Приборы: ночного видения НВМТ-2; для отбора запаха; магнитный подъемник-искатель; металлоискатели ВМ-311, ВМ-20Н, ВМ-30Н «Кедр»; ультрафиолетовый осветитель МД-118; магнитный щуп; разборный щуп; курвиметр для замера расстояний; для обнаружения золота «Коноварь»; для обнаружения ВВ и ВУ «МО-2М», «Гортензия-К», «Эхо-М»;

Вещества и материалы, использующие для фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами:

Магнитные дактилоскопические порошки "ПМД-Ч", "ПМД-Б", "ПМДЛ-С"; «Сапфир», «Рубин», «Топаз». Дактилоскопические пленки, МЛПД и др.; Материалы для изготовления объемных следов.

Фотоаппараты, видеокамеры, диктофоны.

Планы лабораторных занятий

Модуль 1

Задание №1

Лабораторная работа

По теме «Работа с потожировыми следами рук на месте происшествия»

2 часа

1.Оставить на поверхности различных предметов потожировые следы двух ногтевых фаланг пальцев рук и ладонной поверхности.
2.Обработать следы магнитными порошками (темным, светлым и серым).
3.Потожировые следы сфотографировать (фотоизображения общего вида следов ногтевых фаланг и ладонной поверхности представить преподавателю на цифровом носителе), подробно описать, замерить и данные занести в конспект.
4.Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения двух потожировых следов пальцев на поверхности конкретного предмета.
5.Перенести на дактилоскопические пленки два следа пальца и след ладонной поверхности, упаковать их в два конверта. Упаковки процессуально оформить.
6.Выполненное задание сдать преподавателю для проверки и оценки.

Задание №2

Лабораторная работа

По теме «Работа с поверхностными следами ног на месте происшествия»

2 часа

1.Оставить на ровной гладкой и чистой поверхности пола следы подошвы своей обуви.
2.Исследовать данные следы, сфотографировать (фотоизображение на цифровом носителе показать преподавателю), описать с указанием общих и частных признаков, провести измерения, результаты записать в конспект.
3.Составить фрагмент протокола ОМП с описанием поверхностного следа подошвы обуви, обнаруженного на инсценированном месте происшествия по факту кражи из помещения.
4.Один из следов перенести на дактилоскопическую пленку.
5.Дактилоскопическую пленку со следом подошвы обуви упаковать, упаковку процессуально оформить как приложение к протоколу ОМП.
6.В конце занятия выполненное задание сдать преподавателю для проверки.

Задание №3

Лабораторная работа

По теме «Работа с объемными следами ног на месте происшествия»

2 часа

1.Выйти в парк им. Л.Комсомола на инсценированное место происшествия.
2.Каждому студенту на мягком грунте оставить объемный след подошвы своей обуви от правой или левой ноги.
3.Произвести исследование следа и измерения его элементов. Результаты занести в конспект.
4.Объемный след сфотографировать приемами узловой и детальной съемки (фотоизображения объемного следа подошвы обуви на цифровом носителе продемонстрировать преподавателю), схематически зарисовать на чистом листе бумаги в масштабе 1:1.
5.Составить фрагмент протокола ОМП с описанием объемного следа подошвы обуви, на инсценированном месте происшествия по факту обнаружения трупа.
6.Конспекты сдать преподавателю в установленный день для проверки и оценки.

Задание №4

Лабораторная работа

По теме «Работа со следами зубов на месте происшествия»

2 часа

1.Оставить на яблоке следы зубов: откуса и следы-отпечатки.
2.Сфотогафировать: яблоко узловой и детальной приемами съемки, след откуса и следы-отпечатки зубов приемом детальной съемки. Фотоизображения на цифровом носителе продемонстрировать преподавателю.
3.Следы зубов подробно исследовать, провести измерения, результаты измерений занести в конспект.
4.Следы откуса и следы-отпечатки схематически зарисовать.
5.Составить фрагмент протокола ОМП при обнаружении яблока со следами зубов (следы-отпечатки) на инсценированном месте происшествия по факту убийства.
6.Конспект с выполненной работой сдать преподавателю в конце лабораторного занятия для проверки и оценки.

Модуль 2

Задание №5

Лабораторная работа

По теме «Работа со следами запаха на месте происшествия»

2 часа

1.Обнаружить на полу помещения лоскуток ткани или носовой платок со следами запаха.
2.Сфотографировать обнаруженный предмет приемами узловой и детальной съемки. Фотоизображения на цифровом носителе продемонстрировать преподавателю для проверки.
3.Произвести измерения объекта со следами запаха и схематически зарисовать. Результаты занести в конспект.
4.Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения носового платочка (или лоскута ткани) со следами запаха на инсценированном месте происшествия (в помещении).
5.Предмет со следами запаха изъять, упаковать и процессуально оформить.
6.Выполненное задание в конце занятия сдать преподавателю для проверки.

плотно закрутить и связать шпагатом. Данную упаковку вложить во второй целлофановый пакет, туда же положить и бумажную бирку с соответствующей надписью и подписями, горловину пакета прошить нитками, затянуть, многократно перевязать, концы нити связать в два узла и опечатать оттиском печати (фрагментом бумаги).

6. Конспекты и упаковки с «вещественными доказательствами» сдать для проверки независимо от того, завершена работа или не завершена. Если лабораторное задание выполнено не до конца, то после проверки преподавателем, работу обязательно завершить с учетом замечаний.

Задание № 6

Лабораторная работа

По теме «Работа со следами крови на месте происшествия»

2 часа

1.Обнаружить, сфотографировать приемами узловой и детальной съемки, схематически зарисовать «следы крови» на полу помещения. Фотоизображения представить преподавателю на цифровом носителе.
2.Подробно исследовать «следы крови», произвести измерения ирезультаты занести в конспект.
3.Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения «следов крови» на полу инсценированного места происшествия по факту грабежа или разбоя.
4.Следы «крови» изъять, упаковать в стандартный бумажный конверт и процессуально оформить.
5.Конспекты с выполненной работой и упаковки с изъятыми следами «крови» сдать для проверки.

Задание №7

Лабораторная работа

По теме «Работа со следами одежды на месте происшествия»

2 часа

1.Каждому студенту заранее подготовить не менее трех ворсинок нитей одежды.
2.Расположить ворсинки в разных местах внутри помещения.

3.Обнаруженные ворсинки сфотографировать приемами узловой и детальной съемки. Фотоизображения продемонстрировать преподавателю.
4.Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения ворсинок одежды на инсценированном месте кражи.
5.Ворсинки нити изъять, упаковать, упаковки процессуально оформить.
6.Конспект с выполненной работой и процессуально оформленные упаковки с ворсинками нити в конце лабораторного занятия сдать для проверки и оценки.

Задание №8
Лабораторная работа
По теме «Работа со следами орудий взлома на месте происшествия. Следы разруба»
2 часа

1.Самостоятельно на твердом деревянном бруске оставить единичный (одномоментный) след разруба.
2.Деревянный брусок и след разруба сфотографировать приемом детальной фотосъемки и схематически зарисовать. Фотоизображения на цифровом носителе продемонстрировать преподавателю.
3.Исследовать след разруба, произвести измерения, результаты занести в конспект.
4.Составить фрагмент протокола ОМП с описанием бруска со следом разруба, обнаруженного при осмотре инсценированного места кражи.
5.Деревянный брусок со следом упаковать в конверт или целлофановый пакет, упаковку процессуально оформить, как приложение к протоколу ОМП.
6.Конспекты с фрагментом протокола ОМП и упаковки с деревянным бруском сдать преподавателю для проверки.

Модуль 3

Задание №9
Лабораторная работа
По теме «Работа со следами орудий взлома на месте происшествия. Следы давления и скольжения»
2 часа

1.Самостоятельно на двух отдельных фрагментах металлической пластины оставить одномоментный (одноразовый) статический след и динамический след (след давлении или удара и след скольжения рабочей грани орудия взлома по поверхности пластины).
2.Фрагменты металлических пластин и следы орудий взлома на них сфотографировать приемом детальной фотосъемки следы схематически зарисовать. Фотоизображения на цифровом носителе продемонстрировать преподавателю.
3.Металлические пластины со следами исследовать при помощи криминалистических луп и микроскопов, произвести измерения пластин и следов, результаты занести в конспект.
4.Составить фрагмент протокола ОМП с описанием следов орудий взлома на входной двери помещения, обнаруженных при осмотре инсценированного места кражи.
5.Фрагменты металлической пластины со следами завернуть в листы бумаги и упаковать в конверты или целлофановые пакеты. Упаковки процессуально оформить как приложения к протоколу ОМП.
6.Конспекты и упаковки сдать преподавателю для их проверки и оценки.

Задание №10

Лабораторная работа

По теме «Работа с замками и запирающими устройствами на месте происшествия»

2 часа

1.Разделить группу студентов на подгруппы по два человека. Выдать каждой подгруппе по замку со следами орудий взлома и ключу.

2.Сфотографировать замки и ключи приемами узловой и детальной съемки. Фотоизображения представить преподавателю для проверки.

3.Исследовать замки и следы орудий взлома, произвести измерения замков и следов на них. Результаты отразить в конспектах.

4.Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения замка со следами орудий взлома на инсценированном месте кражи.

5.Конспекты с выполненным заданием сдать для проверки и оценки.

Для выполнения лабораторной работы подготовить: замки со следами орудий взлома; цилиндровые механизмы с ключами; микроскопы; линейки, карандаши и ластики; микроскопы и криминалистические лупы; штангенциркулы; цифровые фотокамеры, мобильные телефоны (смартфоны или планшеты).

Задание №11

Лабораторная работа

По теме «Работа со следами транспортных средств
на месте происшествия»

2 часа

1.Обнаружить поверхностные и объемные следы рисунка протектора АТС, исследовать их и произвести измерения.

2.Сфотографировать объемные и поверхностные следы приемами узловой и детальной съемки. Отдельные фрагменты следов и элементы рельефного рисунка сфотографировать детальной съемкой. Фотоизображения продемонстрировать преподавателю. Самостоятельно изготовить фотоснимки.

3.Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения поверхностных следов протектора АТС на инсценированном месте ДТП.

4.Фрагмент поверхностного следа протектора изъять, упаковать и процессуально оформить.

5.В установленный преподавателем день, конспект с выполненной работой и фотоснимки сдать для проверки и оценки.

Задание №12

Лабораторная работа

По теме «Рабата с огнестрельным оружием и следами выстрела на преградах»

2 часа

1.Заранее, подготовить макеты огнестрельного оружия (можно рисованные), в парке им. Л.Комсомола определить инсценированные места происшествий по факту обнаружения трупа для каждой подгруппы.

2.В начале занятия, в аудитории, провести перекличку и разделить группу студентов на подгруппы.

3.По прибытия в парк, указать каждой подгруппе инсценированное место происшествия по факту обнаружения трупа (расставить макеты огнестрельного оружия недалеко от «трупа»).

4.Инсценированное место происшествия схематически зарисовать. Макет огнестрельного оружия и «пулевое» отверстие сфотографировать. Фотоизображения продемонстрировать преподавателю.
5.Составить фрагмент протокола ОМП с описанием огнестрельного оружия, обнаруженного на инсценированном месте происшествия.
6.В установленный преподавателем день конспекты с выполненным заданиями и упаковки сдать для проверки и оценки.

Модуль 4

Задание №13

Лабораторная работа

По теме «Работа с пулями и гильзами со следами оружия на месте происшествия».

2 часа

1.Разложить пули и гильзы на инсценированном месте происшествия по факту обнаружения трупа.
2.Пулю и гильзу сфотографировать, схематически зарисовать, исследовать, произвести необходимые измерения.
3.Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения пули и гильзы со следами оружия на месте происшествия.
4.Пулю и гильзу упаковать и процессуально оформить, как приложения к протоколу ОМП.
5.Конспекты с выполненным заданием и две упаковки сдать преподавателю для проверки и оценки.

Задание №14

Лабораторная работа

По теме «Работа с холодным оружием и следами его применения на месте происшествия»

2 часа

1.Каждому студенту самостоятельно дома:
-подробно описать и произвести все необходимые измерения нескладного ножа, результаты занести в конспект;
-нож схематически зарисовать.
2.Сфотографировать нож приемами узловой и детальной фотосъемки. Фотоизображения продемонстрировать преподавателю для проверки.
3.Составить фрагмент протокола ОМП при обнаружении нескладного ножа на инсценированном месте происшествия по факту обнаружения трупа в помещении.
4.В конце занятия конспекты с черновыми записями и выполненной лабораторной работой, схематическую зарисовку ножа сдать для проверки и оценки.

Задание №15

Лабораторная работа

По теме «Работа с характерными следами на месте теракта»

2 часа

1.На инсценированном месте теракта обнаружить мобильный телефон с потожировыми следами рук. Схематически зарисовать мобильный телефон.
2.Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения мобильного телефона.
3.Дактилоскопическую пленку с потожировым следом упаковать, как приложение к протоколу ОМП.

4.В конце занятия конспекты с выполненной работой и конверт с дактилоскопической пленкой сдать для проверки и оценки.

Задание №16
Лабораторная работа
По теме «Работа с характерными следами на месте кражи»
2 часа

1.На месте кражи из помещения обнаружить поверхностный след босой ноги.
2.След босой ноги исследовать, произвести необходимые измерения, результаты занести в конспект.
3.Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения следа босой ноги.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного образовательного стандарта высшего образования по специальности Судебная экспертиза квалификация «эксперт-криминалист» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса «Работа со следами на месте происшествия», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с судьями различных уровней, следователями Следственного комитета и МВД, адвокатами, наиболее грамотными судебными экспертами и специалистами различных ведомств, и др.

Для освоения специалистом учебной дисциплины «Работа со следами на месте происшествия», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- составление юридического документа - протоколов осмотров;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач по работе со следами на месте происшествия;
- анализ конкретных следственных и экспертных ситуаций;
-составление таблиц, планов, развернутых масштабных планов помещений и схем;
-применение специальных чемоданов, сумок, комплектов, наборов, приборов и других технико-криминалистических средств при проведении осмотров инсценированных мест происшествий;

-встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
-встречи с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений Минюста, МВД, Таможни и др. подразделений;
- тестирование и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Работа со следами на месте происшествия».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы специалиста - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Работа со следами на месте происшествия» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических семинарских занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических семинарских и лабораторных занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе, которой магистрант знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует магистранта на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Будущему специалисту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание магистрантов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекции возможно проведение экспресс-опроса по теме, постановка отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний, и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы контроля знаний: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; составление отдельных фрагментов протокола осмотра; составление заключений экспертизы по

исследованию различных следов и объектов, изъятых с инсценированных мест происшествий; составление планов, схем инсценированных мест происшествий; анализ новейших изменений в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Работа со следами на месте происшествия» также разнообразны, к ним относятся:

-непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;

-анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной экспертизы;

-решение тестовых заданий;

-анализ нормативно-правовых актов по заданной теме;

-подбор и изучение литературных источников;

-разработка и составление различных схем, планов, развернутых масштабных планов помещений и процессуальное их оформление;

- подготовка и написание рефератов и докладов;

- составление протоколов по различным видам осмотров;

-составление заключений экспертизы;

-фотосъемка инсценированных мест происшествий, изготовление фотографий, составление фото-таблиц и процессуальное их оформление;

-фотосъемка и видеозапись инсценированного места происшествия, процессуальное оформление применения фотосъемки, видеозаписи и носителей информации;

-выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у специалистов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;

-подготовка и участие в научно-теоретических конференциях с докладами по темам, изучаемой дисциплины.

Примерная тематика рефератов

1. Материальные следы на месте происшествия и их значение для раскрытия и расследования преступлений.

2. Осмотр предметов и объектов со следами преступления и преступника.

3. Технико-криминалистические средства, используемые при проведении осмотров и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.

4. Работа со следами на месте происшествия при расследовании убийств.

5. Работа со следами на месте происшествия при расследовании дорожно-транспортных происшествий.

6. Работа со следами на месте происшествия при расследовании краж.

7. Работа со следами на месте происшествия при расследовании квартирных краж.

8. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений в сфере движения компьютерной информации.

9. Работа со следами на месте происшествия при расследовании незаконного оборота оружия.

10. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

11. Работа со следами на месте происшествия при расследовании поджогов.

12. Работа со следами на месте происшествия при совершении преступлений путем взрыва.

13. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений, связанных с угонами автотранспортных средств.

14. Работа со следами на месте происшествия при расследовании террористических актов.

Контроль самостоятельной работы

1. Проверка, путем устного опроса, знаний: методов обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки различных следов рук, ног, орудий взлома, замков, запирающих устройств, транспортных средств и объектов со следами (оружия, пуль и гильз, следов на преградах; холодного оружия и следов их применения; ВВ, ВУ и следов их применения и т.д.).

2.Оглашение результатов проверки самостоятельно выполненных работ – фрагментов протоколов осмотра инсценированного места происшествия, заключений экспертизы по фактам: обнаружения трупа; кражи; ДТП; взрыва; пожара; связанного с незаконным оборотом наркотических средств; неправомерного достопа к компьютерной информации; а также планов и схем инсценированных мест происшествий.

3.Ознакомление студентов с недостатками, выявленными в ходе проверки фрагментов протоколов, заключений экспертизы, планов и схем; дача соответствующих рекомендаций, способствующих повышению практических навыков студентов.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бально-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Работа со следами на месте происшествия» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических семинарских и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения: тестирования; письменных контрольных работ по пройденным темам; составления заключений экспертиз и протоколов осмотров, фото-таблиц, планов и схем; устных опросов, выполнения творческой работы; составления докладов, рефератов и т.д.

7. Фонт оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4	***Знать:*** Конституцию РФ; историю развития криминалистики, уголовного процесса, характеристику основных этапов; содержание ключевых законов и нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения и деятельность экспертных подразделений; историю развития осмотров ***Уметь:*** толковать уголовно-процессуальные нормы, применять их на практике; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики. ***Владеть:*** культурой общения с представителями разных профессий, участвующих в уголовном судопроизводстве; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и этики.	Устный и письменный опрос
ОК-5	***Знать:*** атмосферу в коллективе; социальные, культурные, профессиональные и иные различия; методы и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. ***Уметь:*** предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности в коллективе. ***Владеть:*** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	Устный и письменный опрос
ОК-6	***Знать:*** методы эмоциональной и когнитивной регуляции. ***Уметь:*** проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; регулировать собственную деятельность и психологическое состояние. ***Владеть:*** способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния..	Устный и письменный опрос
ОПК-1	***Знать:*** понятие, систему, задачи материального и процессуального права; методы, специальные приемы работы со следами на месте происшествия. ***Уметь:*** применять в совей профессиональной деятельности методы и приемы познания в области материального и процессуального права. ***Владеть:*** способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права, а также технические средства, приемы, методы в целях выявления, фиксации, изъятия и процессуального оформления следов на месте происшествия.	Устный и письменный опрос
ОПК- 2	***Знать:*** естественнонаучные и математические методы, необходимые при выполнении экспертиз и исследований; средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач.. ***Уметь:*** решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения (линейки, рулетки штангенциркулы, микрометры и т.д.). ***Владеть:*** юридической терминологией; средствами измерения, естественнонаучными и математическими методами; средствами измерения.	Устный и письменный опрос

ПК- 3	*Знать:* естественнонаучные методы исследования следов и объектов со следами, обнаруженных при проведении следственных действий. *Уметь:* исследовать вещественные доказательства используя наиболее эффективные методы, новейшие технические средства и тактические приемы. *Владеть:* естественнонаучными методами при исследовании вещественных доказательств на месте их обнаружения.	Устный и письменный опрос
ПК - 4	***Знать:*** технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов и следов в процессе производства судебных экспертиз. ***Уметь:*** выявлять различные следы человека, орудий взлома, транспортных средств, применения огнестрельного оружия, холодного оружия, ВВ и ВУ используя различные технические средства. ***Владеть***: навыками работы применения технических средств для обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки при проведении следственных действий и производства судебных экспертиз.	Устный и письменный опрос
ПК-6	***Знать:*** технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов и следов в процессе производства судебных экспертиз. ***Уметь:*** выявлять различные следы человека, орудий взлома, транспортных средств, применения огнестрельного оружия, холодного оружия, ВВ и ВУ используя различные технические средства. ***Владеть***: навыками работы применения технических средств для обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки при проведении следственных действий и производства судебных экспертиз.	Устный и письменный опрос
ПК-7	***Знать:*** уголовно-процессуальное законодательство, правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства, ***Уметь:*** применять различные технико-криминалистические средства при участии в процессуальных и не процессуальных действиях в качестве специалиста. ***Владеть:*** навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и не процессуальных действиях.	Устный и письменный опрос
ПК-13	***Знать:*** уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение научно-технических средств в процессуальной и не процессуальной деятельности эксперта и специалиста. ***Уметь:*** организовать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации как в экспертной, так и другой деятельности при расследовании преступлений. ***Владеть:*** навыками использования научно-технических и технико-криминалистических средств в экспертной деятельности..	Устный и письменный опрос
ПК-14	***Знать:*** технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов и следов в процессе производства судебных экспертиз. ***Уметь:*** выявлять различные следы человека, орудий взлома, транспортных средств, применения огнестрельного оружия, холодного оружия, ВВ и ВУ используя различные технические средства. ***Владеть***: навыками работы применения технических средств для обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки при проведении следственных действий и производства судебных экспертиз.	Устный и письменный опрос

	ПК-15	***Знать:*** приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности. ***Уметь:*** определять круг норм, регулирующих экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику и обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами. ***Владеть:*** способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и не процессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений и обучении сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.	Устный и письменный опрос
	СПК-1.2	***Знать:*** криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, предварительного исследования, изъятия, упаковки материальных следов-отображений, следов предметов, следов-веществ. ***Уметь:*** применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. ***Владеть:*** способностью применять криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, первоначального исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ в целях установления фактических данных при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.	Устный и письменный опрос

7.2. Типовые контрольные задания.

Вопросы и задания для проведения текущего и итогового контроля

Понятие, значение и виды следов на месте происшествия.
Краткая история возникновения осмотров и их современное состояние.
Классификация следов в трасологии.
Понятие, значение, задачи осмотра места происшествия.
Порядок проведения осмотров.
Место происшествия и место преступления.
Способы и методы осмотра места происшествия.
Фиксация результатов осмотра места происшествия.
Протокол осмотра места происшествия.
Технико-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия.
Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).
Специальные чемоданы для работы со следами на месте происшествия.
Специальные сумки-комплекты для работы со следами на месте происшествия.
Специальные приборы: миноискатели, металлоискатели и магнитные искатели-подъемники; ультрафиолетовые и инфракрасные осветители для работы со следами на месте происшествия и их значение.

Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии, используемые при работе со следами на месте происшествия.
Специальные приемы фотосъемки и видеозаписи, используемые при работе со следами на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка поверхностных потожировых следов рук на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка объемных потожировых следов рук на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка объемных следов обуви на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка поверхностных следов обуви на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следа босой ноги на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка дорожки следов обуви на месте происшествия.
Изготовление гипсовых слепков со с объемных следов ног на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов зубов на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов губ на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ногтей на месте происшествия.
Следы иных частей тела человека на месте происшествия и их значение.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов перчаток на месте происшествия.
Идентификационные признаки следов одежды и перчаток.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выделений человека на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков со следами орудий взлома на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пломб и закруток на месте происшествия.
Замки и запирающие устройства, наименование основных частей и механизмов.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка орудий взлома на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов орудий взлома на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов транспортных средств на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка наркотических средств.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка объемных следов протектора на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка поверхностных следов протектора на месте происшествия.

Патроны и их компоненты.
Следы оружия на гильзах, на пулях и их значение для раскрытия и расследования преступления.
Следы выстрела на преградах и их значение для раскрытия и расследования преступления.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пуль и гильз на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывных устройств на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывчатых веществ на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов применения взрывных устройств на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка огнестрельного оружия на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка холодного оружия на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка одежды со следами выстрела на месте происшествия.
Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка одежды со следами колюще-режущего холодного оружия на месте происшествия.
Наименование основных частей нескладного ножа и кастета.
Примерный фрагмент протокола ОМП о применении фотосъемки.
Примерный фрагмент протокола ОМП о применении видеозаписи.
Примерный фрагмент протокола ОМП при описании трупа.
Примерный фрагмент протокола ОМП при описании потожировых следов пальцев рук человека.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следа ладонной поверхности кисти руки.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении окрашенных следов губ на стакане.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов зубов.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов крови.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов ногтей.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов ткани на мягком грунте.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении обрывков волос.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении шерстяной перчатки.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении ворсинок.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностного следа босой ноги.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностного следа подошвы обуви.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении объемного следа босой ноги на мягком грунте.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении объемного следа подошвы обуви на мягком грунте.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении дорожки следов обуви.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении связки с тремя ключами.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении пуговицы.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении навесного замка с перепиленной дужкой.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении врезного замка со следами орудий взлома.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении предмета со следами запаха.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении металлического ломика со следами краски.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов орудий взлома на контактных створках оконной рамы.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностных и объемных следов протектора колеса автомашины.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении огнестрельного оружия.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении пули и гильзы со следами оружия.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении патрона со следами осечки.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении огнестрельного повреждения на одежде.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении холодного оружия.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении колото-резаного повреждения на одежде.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении колотого повреждения на одежде.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении наркотических средств
Примерный фрагмент протокола ОМП с описанием следов взрыва.
Характерные следы на месте обнаружении трупа.
Характерные следы на месте дорожно-транспортных происшествий.
Характерные следы на месте осмотра транспортного средства при ДТП.
Характерные следы на месте взрыва.
Характерные следы в очаге взрыва.
Характерные следы на месте грабежа и разбойного нападения вне жилища.
Характерные следы на месте происшествия по факту грабежа и разбоя в жилище.
Характерные следы на месте кражи.
Характерные следы на месте пожара.
Характерные следы на месте происшествия по преступлениям в сфере компьютерной информации.
Характерные следы на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.
Осмотр вещей, одежды и тела человека, оказавшегося на МП по преступлениям с незаконным оборотом наркотиков.
Характерные следы на месте хранения наркотических средств.
Характерные следы на месте террористического акта
Характерные ошибки, допускаемые сотрудниками правоохранительных органов при работе со следами на месте происшествия.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формировапния компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:
-посещение занятий – 10 баллов;
-дисциплина – 5 баллов;
-конспекты лекций и семинаров – 5 баллов;
-активное участие на практических занятиях – 15 баллов;

-выполнение лабораторных – 20 баллов;
-выполнение самостоятельных работ – 15 баллов;
Промежуточный контроль по дисциплине включает:
-письменная контрольная работа – 15 баллов;
-устный опрос – 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Алимурадов Г.Б. Примерные образцы фрагментов и протоколов осмотров мест происшествий. Махачкала, 2017.

Алимурадов Г.Б., Рамазанов Т.Б. Осмотр места происшествия. Махачкала, 2014.

Алимурадов Г.Б. Судебная фотография и видеозапись. Махачкала, 2018.

Алимурадов Г.Б., Рамазанов Т.Б. Работа со следами на месте происшествия. Махачкала, 2018.

Алимурадов Г.Б. Сборник лабораторных заданий и методических указаний по их выполнению. Махачкала, 2018.

Анищенко И.А. и коллектив авторов. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза. М., 2011.

Алексеев А.А., Капитонов В.Е. Предварительное криминалистическое исследование материальных следов на месте происшествия. М., 1987.

Дворкин А.И. Осмотр места происшествия. М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Александрова О.П. Производство неотложных следственных действий оперативными аппаратами ФСИН России. М., 2010.
2. Алехин В.П. Соучастие в террористической деятельности. М., 2009.
3. Баранов Н.Н. Осмотр места происшествия по делам о кражах из квартир, личных домов, дач. М., 1977.
4. Басалаев А.Н. Следы ног и транспорта. Л., 1971.
5. Басалаев А.Н., Гуняев В.А. Следы орудий и инструментов. Л., 1979.
6. Басалаев А.Н., Гуняев В.А. Следы ранспортных средств. Л., 1984.
7. Быховский И.Е. Осмотр места происшествия. М., 1973.
8. Бородулин А.И. Убийства по найму. М., 1997.
9. Васильев А.Н., Ратинов А.Р. Осмотр места происшествия. М., 1960.
10. Виноградов С.В. Расследование квартирных краж. М., 1990.
11. Вехов В.Б., Гулубев В.А. Расследование крмпьютерных преступлений в странах СНГ. Волгоград, 2004.
12. Вехов В.Б., Попова В.В., Илюшин Д.А. Тактические особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. М., 2004.
13. Гаврилов М.В., Иванов А.Н. Осмотр места происшествия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Саратов, 2004.
14. Головин А.Ю. Расследование грабежей и разбойных нападений. М., 2001.
15. Грановский Г.Л. Методы обнаружения и фиксации следов рук. М., 1987.
16. Гармаева Ю.П. и коллектив авторов. Руководство для следователя и его помощника, практиканта. М. 2010.
17. Гурский В.П. Дорожно-транспортные происшествия. М., 1992.
18. Гурский В.П. Дорожно-транспортные происшествия. М., 1992.

19.Данилкин А.И. Взаимодействие следственных и эксперттно-криминалистических подразделений ОВД. М., 2010.
20.Дворкин А.И., Бертовский Л.В. Методика расследования убийств. М. 2001.
21.Дементьев В.В.. Степанов В.В. Инсценировка преступления. М., 2009.
22.Демидова Т.В. Взаимодействие следователя с сотрудниками ЭКП при расследовании ДТП. М., 2010.
23.Дильдин Ю.М., Колмаков А.И. Особенности осмотра места взрыва. М., 1987.
24.Дубягин Ю.П., Логинов С.Г. Особенности методики расследования неочевидных убийств. М., 2004.
25.Загрядская А.П. Осмотр места происшествия и первоначальный осмотр трупа. М., 1975.
26.Зотов Б.Л. Расследование и предупреждение автотранспортных происшествий. М., 1991.
27.Зуев Е.И., Капитонов В.Е. Методика обнаружения и техника изъятия микрочастиц на месте происшествия. М., 1978.
28.Зуев Е.И. Экспертное исследование железнодорожных пломб. М., 1988.
29.Ищенко Е.П., Ищенко П.П., Зотчев В.А. Криминалистическая фотография и видеозапись. М., 1999.
30.Йорданов Марат. Террор. Дело №666. Махачкала, 2002.
31.Калюжный А.Н., Флоря Д.Ф. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. М., 2010.
32.Казаков Г.Н. Осмотр места происшествия по делам о пожарах. М., 1978.
33.Капитонов В.Е. Изъятие следов с помощью полимеров. М., 1976.
34.Кожушко Е. Современный терроризм. Минск, 2000.
35.Козинкин В.А. Использование в расследовании преступлений информации, обнаруживаемой в средствах сотовых систем подвижной связи. М., 2010.
36.Колесниченко А.Н., Мотусовский Г.А. Применение научно-технических средств при ОМП. Харьков, 1960.
37.Коршунова О.Н. Расследование терроризма. М., 2001.
38.Коршунова О.Н. Преступления террористической направленности. М. 2003.
39.Корухов Ю.Г.Криминалистическое исследование следов. М., 1997.
40.Куклин В.И. Осмотр места происшествия по делам о грабежах разбоях. М., 1973.
41.Лозовский Д. Методы расследования преступлений. М., 2010.
42.Мамонов В.С., Степанов В.В. Осмотр места происшествия: правовые, научные основы и практика применения. М., 2010.
43.Матыщев А.А. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Л., 1989.
44.Майоров С.В. Криминалистическое исследование ценных бумаг. М., 2011.
45.Меретуков Г.М. Криминалистические проблемы борьбы с наркобизнесом организованных преступных групп. М., 1995.
46.Питрюк А.П., Алексеев А.А., Сальников В.Г. Обнаружение, изъятие, упаковка объектов почвенного происхождения. М., 1987.
47.Платонов Ю.А. Методика расследования заведомо ложных сообщений о готовящемся взрыве. М., 2010.
48.Полунин А.А. Рекомендации по изъятию следов с помощью гипса. М., 1978.
49.Попов И.А. Расследование пожаров. М., 1998.
50.Рассейкин Д.П. Осмотр места происшествия и трупа при расследовании убийств. Саратов, 1967
51.Родионов Л.Д. Расследование ДТП. М., 1990.
52.Руководство по расследованию преступлений. М., 2002.
53.Самойлов А.В. Установление механизма совершения кражи в процессе расследования. М., 2010.
54.Селиванов Н.А., Дворкин А.Н. Расследование ДТП. М., 1998.

55.Семенцов В.А., Гладышева О.В., Репкин М.С. Следственные действия и розыскные меры в стадии предварительного расследования. М., 2010.
56.Сербулов А.М. Исследование результатов осмотра места происшествия. Киев, 1981.
57.Сова В.П. Следы шин автотранспортных средств и их использование в розыскной и следственной практике. М. 1978.
58.Старовойтов В.И. Запаховые следы: обнаружение, сбор, организация исследования. М., 1993.
59.Суворова Л.А. Идеальные следы в криминалистике. М., 2010.
60.Торбин Ю.Г. Следы и особые приметы на живых лицах. М., 2010.
61.Усанов И.В. Выявление и изобличение лиц, совершающих серийные убийства на сексуальной почве. М., 2010.
62. Шумилин С.Ф., Селезнев М.А. Осмотр места происшествия по делам о кражах. М., 2001.
63.Шиханов В.И., Тарнаев Н.Н. Запаховые микроследы. Иркутск, 1974.
64.Шурухнов Н.Г. Расследование краж. М., 1999.
65.Шурухнов Н.Г. Расследование неправомерного доступа к компьютерной информации. М., 1999.
66.Яблоков Н.П. Расследование организованной преступной деятельности. М., 2002.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
4. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
8. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
9. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
10. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
11. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
12. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

13. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
14. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
15. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
16. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
17. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru
18. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов www.finec.ru
19. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
20. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru

21. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
22. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского-www.sgu.ru
23. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
24. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
25. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-mu.ru
26. Вестник Дагестанского научного центра - www.dncran.ru/vestnik/index.htm
27. Вестник Дальневосточного отделения РАН - www.febras.ru/izdat.html
28. Вестник института: преступление, наказание, исправление - www.vipe-fsin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению практических заданий. Итогои изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе а также результаты рубежного контроля. С целью оперативного влияния на успеваемость служателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения курса осмотры и их значение в уголовном процессе кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются: учебные пособия «Осмотр места происшествия» и «Примерные образцы фрагментов и протоколов осмотров мест происшествий», Махачкала, 2014 год и «Судебная фотография и видеозапись», «Работа со следами на месте происшествия», Махачкала 2015 год, выпушенные Алимурадовым Г.Б. и Рамазановым Т.Б., учебники, изданные в России за последние годы. Следует учесть, что ни один учебник не может в полной мере дать ответы на все возникающие вопросы. В связи с этим студентам рекомендуется обращаться к двум и более учебникам.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

На изучение дисциплины отводится 144 часа, из них лекций – 34 часа, практических – 12 часов, лабораторных – 24 часа, самостоятельная работа – 70 часов, контроль самостоятельной работы – 4 часа. Завершается изучение дисциплины «Работа соследами на месте происшествия» сдачей экзамена.

Подготовка к практическим занятиям, включает:

изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;

изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);

подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;

подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;

консультирование у преподавателя по проблемным вопросам;

ознакомление с практическими и справочными материалами, имеющимися в кабинете криминалистики;

изучение технико-криминалистических средств, имеющихся в кабинетах криминалистики и судебной экспертизы.

Процедура проведения практического занятия состоит из следующего:

выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;

демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;

ответы выступающих студентов на заданные им преподавателем или студентами вопросы;

дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;

выполнение контрольных работ по составлению фрагментов протоколов осмотров;

решение различных задач;

демонстрация преподавателем короткого видеофильма по теме;

выполнение тестовых заданий для оценки знаний студентов;

подведение итога занятия преподавателем;

ознакомление студентов с темой следующего практического занятия;

ознакомление студентов заданием для самостоятельной подготовки.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной, промежуточной аттестаций.

Контроль текущей успеваемости проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающихся; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по продлемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

-на занятиях;

-по результатам выполнения контрольных работ;

-по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с поомощью тестовых заданий или конттрольных вопросов);

-по результатам выполнения индивидуальных заданий;

-по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;

-по результатам проведения деловых игр;

-по результатам проверки качества конспектов лекций, практических и лабораторных занятий и иных материалов;

-по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций преподавателя, проводимых в ходе КСР и по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестаций по дисциплине.

Формой контроля по курсу «Работа со следами на месте происшествия» предусмотрен экзамен, который проводится после завершения изучения дисциплины. Экзамен проводится усно или письменно.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочитаемых методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных, семинарских и лабораторных занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высщий уровень.

Пакет знаний для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

Организуя самочтоятельнуюработу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

-изложение материала от простого к сложному, от неизвестного к известному;

-логичность, четкостьи ясность в изложении материала;

-возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

-опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные, примеры из следственной практики;

-тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вовпросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной леции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и сами студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

1)разработка учебно-методического материала:

-формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;

-определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

-выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;

-подбор литературы для преподавателя и студентов;

-при необходимости проведение консультаций для студентов;

2) подготовка обучаемых и преподавателя:

-составление плана-семинара из 3-4 вопросов;

-предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

-предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, крнспекты лекций, статья, справочники, информационные сюорники и бюллютени, статистические данные и др.);

-создание набора наглядных пособий.

Подводя итого семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

-полнота и конкретность ответа;

-последовательность и логика изложения;

-связь теоретических положений с практикой;

-обоснованность и доказательность излагаемых положений;

-наличие качественных и количественных показателей;

-наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;

-уровень культуры речи;

-использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

-качество подготовки;
-степень усвоения знаний;
-активность;
-положительные стороны в рвботе студентов;
-ценные и конструктивные предложения;
-недостатки в работе студентов;
-задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитыва тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах.

В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсув существенно отличается по готовности и умению.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, но которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студентов, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках.
4. Просмотр видеофильмов в компьютерных классах с тематикой: «Осмотр места происшествия», «Осмотр трупа на месте его обнаружения», «Когда наступила смерть», «Фотосъемка места происшествия», «Работа со следами рук на месте происшествия», «Работа со следами ног на месте происшествия», «Пули и гильзы со следами оружия на месте происшествия» и т.д.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. DVD – проигрыватель.
4. Видеокассеты и диски с 27 видеофильмами по различным видам осмотров, различными программами и заданиями по осмотрам.
5. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
6. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.
7. Тестовые задания.

8. Примерные фрагменты протоколов описания различных документов и объектов.
9. Примерные образцы протоколов осмотра места происшествия.
10. Копии постановлений о назначении судебных экспертиз.
11. Копии заключений судебных экспертиз.
12. Копии уголовных дел, расследованных сотрудниками правоохранительных органов РД.
13. Специальные чемоданы для проведения осмотров – 15.
14. Специальные сумки-комплекты для работы со следами – 18.
15. Различные комплекты и наборы для работы со следами и предметами – 45.
16. Различные приборы и установки – 18.
17. Микроскопы – 14.
18. Цифровые фотокамеры - 6.
19. Цифровые видеокамеры – 3.
20. Компьютеризированное рабочее место эксперта - 2.
21. Сканер.
22. Принтер.