

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Криминалистика**

**Образовательная программа:**  
38.05.02 Таможенное дело

**Профиль подготовки:**  
Правоохранительная деятельность

**Уровень высшего образования:**  
специалитет

**Форма обучения:**  
очная

**Статус дисциплины:**  
дисциплина по выбору

**Махачкала 2020**

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалиста) от 17 августа 2015г. № 850

**Разработчик:** кафедра уголовного процесса и криминалистики

Юсупкадиева С.Н. – к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики  
от «16» 03 2020 г., протокол № 7.

Зав.кафедрой Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т. Б. – д.ю.н., проф.

на заседании Методической комиссии юридического института от  
«20» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ  
«26» 03 2020г. А.З. Арсланбекова

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Криминалистика» входит в вариативную часть образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает обучение в течение 8-го семестра 4 курса (очная форма обучения) и итоговой формой контроля в виде зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает в качестве цели формирование у будущих специалистов системы основных криминалистических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности; достижение определенной подготовленности обучающихся к работе в разных условиях и с различными категориями граждан; воспитание у студентов потребности в самостоятельной работе по непрерывному совершенствованию своих знаний и навыков в области криминалистики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-8; общепрофессиональных – ОПК-6, профессиональных – ПК-15, ПК-20, ПК-23.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
8	108	14	28				66	Зачет

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения** дисциплины является освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытия и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;
- освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Криминалистика является профилирующей дисциплиной в структуре правоохранительной деятельности. Подготовка юристов направлена не только на изучение процессов возникновения, причин и условий совершения преступления, но и познание профессиональных приемов борьбы с ним. Наука криминалистика в системе уголовно-правовых дисциплин в этой связи занимает центральное место. Основываясь исключительно на нормах и принципах уголовно-процессуального права, криминалистика является нормативной базой техники расследования и раскрытия преступления, осуществляемой посредством мобилизации всего технического потенциала. Криминалистика связывает воедино достижения других наук и на основе рационального поведения и взаимодействия модернизирует процесс расследования преступлений.

Наука криминалистика в России имеет значительный теоретический и практический потенциал, благодаря которому успешно раскрывается огромное количество преступлений. Криминалистика сильна своими методологическими традициями, учеными в различных областях широкого спектра знаний науки и огромным арсеналом учебной и специальной литературы.

Криминалистика, основываясь на свои научные знания, предоставляет следователям, оперативным работникам, экспертам и судьям научно обоснованные и проверенные практикой средства, приемы и методы раскрытия и расследования самых сложных преступлений. Знание и умелое использование технических средств и методов криминалистики, основа своевременного и успешного расследования неочевидных преступлений.

Содержание дисциплины тесно связано с основными положениями уголовного процесса, уголовного права, судебной медицины, юридической психологии и других учебных дисциплин, изучаемых на юридическом факультете ДГУ.

Получив знания о понятии преступления, процессуальных формах и особенностях расследования, наука криминалистика предоставляет студентам знания о методах и приемах, тактических приемах и рекомендациях по расследованию преступлений, что в большей степени обуславливает практическую деятельность уголовного процесса. Являясь прикладной наукой, имеющей в большей степени практическое значение, криминалистика закрепляет теоретические положения расследования преступления

Усвоение отправных положений курса криминалистики образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. Базой для изучения криминалистики являются такие дисциплины как «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право» и другие, предшествующее освоение которых, дает студентам знания об основных правовых понятиях, в дальнейшем используемых при изучении криминалистики, конституционных принципах, лежащих в основе деятельности по выявлению и расследованию преступлений, структуре и полномочиях органов, осуществляющих поисково-познавательную деятельность в уголовном процессе, признаках преступлений, составляющих основу предмета доказывания по уголовному делу, норм гражданского и административного права, учитываемых при выявлении и расследовании отдельных категорий преступлений и т.д. Знание криминалистики готовит базу для изучения таких дисциплин как «Основы оперативно-розыскной деятельности и юридической психологии», «Основы теории доказательств и судебных экспертиз» и т.д.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины криминалистика

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------------	-------------------------------------	---

ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> современного состояния и перспектив развития криминалистики, ее истории; основных положений общей теории криминалистики, криминалистических понятий и категорий.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях; проводить анализ и оценку исходных следственных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> криминалистической терминологией; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств.</p>
ОК-8	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> положения и рекомендации криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий и мелодику расследования преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально готовиться и осуществлять процессуальные действия, направленные на раскрытие и расследование уголовных дел в сфере таможенного дела.</p> <p><b>Владеть:</b> анализом и оценкой криминалистически значимой информации; назначением судебных экспертиз и предварительных исследований.</p>
ОПК-6	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	<p><b>Знать:</b> механизм научной организации труда, приемы планирования собственной процессуальной и криминалистической деятельности; уголовно-процессуальное законодательство; основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам в сфере таможенного дела</p> <p><b>Владеть:</b> методиками расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени.</p>
ПК-15	Владение навыками применения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	<p><b>Знать:</b> современного состояния и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы; основных положений общей теории криминалистики, криминалистических понятий и категорий; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; оценить заключение судебного эксперта.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками составления протоколов следственных действий, а также заключения эксперта.</p>

ПК-20	Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	<p><b>Знать:</b> методику осуществления профилактики и предупреждения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений и преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и проводить профилактические мероприятия в области борьбы с преступностью; применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений.</p>
ПК-23	Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	<p><b>Знать:</b> формы и методы административно-правового регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; планировать расследование преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических комбинаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; навыками по составлению документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Криминалистика»

##### 4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов, в том числе: лекции – 14 часов, лабораторные занятия – 28 часа, самостоятельная работа – 66 часов.

##### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			ЛЕКЦИИ	ЛАБ.ЗАН.		СРС	Всего часов	
<b>Модуль 1.</b>								
	<b>Теоретические и методологические основы криминалистики.</b>	8						
1.	Предмет, система, методы и задачи криминалистики		2	2		2	6	Устный опрос, тестирование
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии		2	2		4	8	Устный опрос, тестирование
<b>Криминалистическая техника.</b>								
3.	Общие положения криминалистической техники		1	1		2	4	Устный опрос, контр. работа.

4.	Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись		1	1		4	6	Устный опрос, контр. работа.
5.	Криминалистическое следствие		1	2		4	7	Устный опрос, контр. раб., тестирование
6.	Криминалистическое оружиеведение		1	2		2	5	Устный опрос, контр. раб., тестирование
<b>ИТОГО за 1 модуль:</b>			<b>8</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	

**Модульное тестирование, модульная контрольная работа, коллоквиум по 1 – модулю**

<b>Модуль 2. Криминалистическая техника.</b>								
7.	Технико-криминалистическое исследование документов	8	2	2		10	14	Устный опрос, контр. работа.
8.	Криминалистическое исследование почерка		-	2		6	8	Устный опрос, контр. работа.
9.	Криминалистическая габитоскопия		-	1		2	3	Устный опрос, контр. раб., тестирование
10.	Криминалистическая регистрация		-	2		4	6	Устный опрос, контр. работа.
11.	Общие положения криминалистической тактики		2	1		2	5	Устный опрос, тестирование
<b>Итого за 2 модуль:</b>			<b>4</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	

**Модульное тестирование, модульная контрольная работа, коллоквиум по 2 – модулю**

<b>Модуль 3. Криминалистическая тактика.</b>								
12.	Организация и планирование расследования преступлений	8	2	1		2	5	Устный опрос, контр. раб.,
13.	Тактика осмотра места происшествия		-	1		4	5	Устный опрос, контр. раб., тестирование
14.	Тактика допроса и очной ставки		-	2		4	6	Устный опрос, контр. раб., тестирование
15.	Тактика следственного эксперимента		-	1		2	3	Устный опрос, контр. раб., тестирование
16.	Тактика проверки показаний на месте		-	1		2	3	Устный опрос, контр. раб., тестирование
17.	Тактика предъявления для опознания		-	1		2	3	Устный опрос, контр. раб., тестирование
18.	Тактика обыска и выемки		-	1		2	3	Устный опрос, контр. раб., тестирование
19.	Тактика назначения и производства экспертиз			1		4	6	Устный опрос, контр. раб., тестирование
20.	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений		-	1		2	2	Устный опрос, контр. раб., тестирование
<b>Итого за 3 модуль:</b>			<b>2</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	

**Модульное тестирование, модульная контрольная работа, коллоквиум по 3 – модулю**

<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>28</b>		<b>66</b>	<b>108</b>	
---------------	--	--	----------	-----------	--	-----------	------------	--

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### МОДУЛЬ 1

##### **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ.**

##### **РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

##### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

##### **Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики**

Понятие науки криминалистики. Роль криминалистике в системе юридических наук. Взаимосвязь науки криминалистики с другими естественными и техническими науками, методологические основы взаимодействия. Влияние научно-технического прогресса на развитие криминалистики.

Предмет криминалистики его взаимосвязь с уголовным правом, уголовным процессом, судебной психологией, судебной медициной, криминологией, оперативно-розыскной деятельностью и другими юридическими дисциплинами.

Система науки криминалистики. Методология науки криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методы расследования основных групп преступлений.

Система методов криминалистики. Понятие метода, требования предъявляемые к ним. Виды и назначение общенаучных, частных и специальных методов, применяемых в криминалистике.

Задачи криминалистики в борьбе с преступностью. Криминалистическое понятие преступления. Механизм совершения преступления. Понятие следа в криминалистике.

##### **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии**

Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Взаимосвязь философских категорий и криминалистической идентификацией. Значение криминалистической идентификации для раскрытия и расследования преступлений. Классификация объектов криминалистической идентификации, субъекты идентификации. Идентификационные признаки и их свойства. Общие признаки их значение в криминалистике. Частные признаки, их роль в криминалистической идентификации. Идентификационный период.

Идентификация как метод поисковой деятельности в целях доказывания обстоятельств в уголовном процессе. Классификация видов криминалистической идентификации. Методика следственной, оперативной, экспертной и судебной идентификации.

Понятие и значение криминалистической диагностики. Задачи криминалистической диагностики.

Криминалистическая версия как познавательная деятельность органов, осуществляющих расследование. Логическая природа версии. Виды версий и их взаимосвязь. Оперативно-розыскная версия. Экспертная версия. Следственная версия. Судебная версия.

##### РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

##### **Тема 3. Общие положения криминалистической техники**

Понятие криминалистической техники и ее система. Понятие технико-криминалистических средств и формы их применения в практической деятельности. Субъекты применения технических средств и методов.

Классификация технических средств в криминалистике. Технические средства в криминалистике, используемые по возникновению, по целевому назначению и по виду. Виды комплектов технических средств, используемых в криминалистике. Переносные комплекты технических средств, используемые в деятельности правоохранительных средств. Содержание унифицированного чемодана, предназначенного для работы следователя, специалиста-криминалиста и оперативного работника. Новейшие достижения в области технического прогресса, используемые для раскрытия и расследования преступлений.

Научно-технические средства, используемые в работе следователя. Научно-технические средства, используемые в работе оперативного работника и участкового инспектора. Научно-технические средства, используемые в исследовательской работе эксперта.

Научно-технические средства, используемые в работе по обнаружению, выявлению, фиксации, собиранию, изъятию и упаковке следов и вещественных доказательств, при производстве следственных действий. Возможности использования видеозаписи и цифровой фотографии при производстве следственных действий.

Использование персональных электронно-вычислительных машин в работе правоохранительных органов, их возможности и значение для раскрытия и расследования преступлений.

##### **Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись**

Понятие криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи, система и методы. Значение криминалистической фотографии и видеозаписи в следственной, судебной и экспертной практике. Задачи судебной фотографии, киносъемки и видеозаписи. Субъекты применения фото, видео-фиксации. Методы запечатлевающей фотографии. Методы исследовательской фотографии. Понятие следственной и

оперативной фотографии. Понятие получения фотоизображения в невидимой зоне спектра, его назначение для криминалистики. Методы получения фотографии в невидимой зоне спектра.

Методы и технические средства, используемые в судебно-следственной фотографии. Методы и технические средства, используемые в судебно-оперативной фотографии.

Технические средства, используемые для получения негативного изображения при фотографировании. Преимущественное отличие зеркального фотоаппарата от дальномерного фотоаппарата. Технические средства, используемые для получения позитивного изображения.

Специальные приемы фотографирования на месте проведения следственных действий, их значение и методы.

Процессуальные требования, предъявляемые при составлении протокола в случае использования криминалистической фотографии и видеозаписи на месте проведения следственного действия.

Процессуальные требования, предъявляемые при изготовлении фототаблиц по результатам фотографирования и изготовления видеорисунков.

Правила и методы фотографирования живых лиц и трупов. Правила и приемы фотографирования отдельных следов, предметов и хода следственных действий.

Технические средства, используемые для получения и просмотра видеоизображения в оперативной, следственной и судебной практике.

### **Тема 5. Криминалистическое следоведение (трасология)**

Понятие криминалистического следоведения и его значение для раскрытия и расследования преступлений. Задачи криминалистического следоведения (трасологии). Трасологическое понятие следа. Классификация следов в трасологии. Виды следов по механизму образования. Виды следов по слеодообразующим контактам. Методы исследования трасологических следов.

Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов в трасологии.

Виды следов рук. Особенности строения кисти руки человека, его криминалистическое значение. Свойства папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Способы выявления следов рук. Понятие пороскопии и эджескопии.

Виды следов ног человека, их криминалистическое значение. Элементы дорожки следов ног человека. Элементы одиночного следа обуви и босой ноги. Общие и частные признаки следа обуви. Общие и частные признаки босой ноги. Способы изъятия объемных следов ног. Техника изготовления гипсового слепка с объемного следа ноги.

Виды следов транспортных средств, их криминалистическое значение. Элементы следов транспортного средства и протектора шины. Частные признаки протектора шины.

Запирающие устройства и контрольные приспособления. Классификация замков. Основные механизмы и детали замков. Криминалистическое значение исследования замков. Пломбы и закрутки, их назначение и криминалистическое значение исследования.

Следы взлома, их значение для раскрытия и расследования преступлений.

Следы производственных механизмов. Станки, аппараты, прессформы, укупорочные устройства. Особенности образования следов производственными механизмами и их значение для криминалистики.

Следы зубов человека, их криминалистическое значение. Следы надкуса, следы откуса. Особенности строения зубного аппарата человека.

Понятие разделенных объектов. Криминалистическое значение исследования разделенных объектов.

Следы животных и гужевого транспорта, их криминалистическое значение.

Трасологическая экспертиза, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.

### **Тема 6. Криминалистическое оружиеведение**

Понятие криминалистического оружиеведения, его система. Понятие и задачи судебной баллистики. Криминалистическая взрывотехника, его объекты. Понятие и классификация холодного оружия. Правила обращения с объектами криминалистического оружиеведения.

Объекты судебной баллистики. Понятие боеприпаса. Классификация боеприпасов. Составные части патронов. Понятие огнестрельного оружия. Критерии и признаки огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия. Вопросы, решаемые при исследовании огнестрельного оружия.

Следы применения огнестрельного оружия на пулях и гильзах, их криминалистическое значение. Идентификационные вопросы, решаемые по следам на пулях. Идентификационные вопросы, решаемые по следам на гильзах. Диагностические вопросы, решаемые по следам на пулях и гильзах. Следы на пулях и гильзах, образуемые в процессе снаряжения и заряжания. Следы на пулях и гильзах, образуемые в процессе стрельбы. Следы на гильзах, образуемые в процессе извлечения.

Следы применения огнестрельного оружия на преградах, их криминалистическое значение.

Понятие огнестрельного повреждения, его признаки. Дистанции выстрела в криминалистике.

Определение направления полета пули по следам на преградах (на стекле, пластмассе, древесине, металле, материале). Определение количества выстрелов и их последовательности по повреждениям на

преградах. Определение места стрелявшего и направления выстрела по повреждениям, и по обнаруженной гильзе. Способы визирования и технические средства, используемые для визирования.

Судебно-баллистическая экспертиза, ее объекты и вопросы, решаемые при проведении.

## **МОДУЛЬ 2**

### **РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

### **РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

#### **Тема 7. Техничко-криминалистическое исследование документов**

Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Понятие документа в криминалистике. Общие правила обращения с документами. Следственный осмотр документа, его задачи и технические средства, используемые при осмотре.

Объекты технико-криминалистического исследования документов, основные вопросы, решаемые при исследовании документов.

Способы изготовления документов. Виды подделок документов. Основные способы изменения первоначального содержания документов, их отличительные особенности и методы выявления. Исследование реквизитов документа с целью определения подлинности.

Способы технической подделки подписей. Признаки технической подделки подписей.

Исследование полиграфической продукции и определение способа изготовления документа. Признаки глубокой, высокой и плоской печати. Криминалистическое значение исследование бланков документов.

Исследование печатных текстов, изготовленных индивидуальными печатающими устройствами. Криминалистическое значение исследования машинописных текстов, изготовленных печатными машинками, телетайпами, кассовыми аппаратами и иными механическими знакопечатающими устройствами. Криминалистическое значение исследования машинописных текстов, изготовленных принтерами, факсами и иными электронными знакопечатающими устройствами. Получение материалов для сравнительного исследования.

Способы нанесения изображения оттисков печатей и штампов на документ. Вопросы, решаемые при исследовании оттисков печатей и штампов. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.

Исследование и восстановление залитых, зачеркнутых текстов, сожженных и разорванных документов.

Судебно-техническая экспертиза документов, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.

#### **Тема 8. Криминалистическое исследование почерка**

Понятие криминалистического исследования письма, его виды и значение. Криминалистическое автороведение, его возможности, признаки письма.

Криминалистическое почерковедение, его значение в криминалистике. Стадии формирования почерка, навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков почерка. Динамический стереотип. Индивидуальность почерка, относительная устойчивость, вариационность.

Объекты почерковедческого исследования. Понятие обычного почерка. Условия исполнения обычного почерка. Понятие и виды необычного почерка. Измененный почерк, составленный несвойственной рукой и по типу печатного знака. Виды подписей. Понятие автоподлога подписи.

Классификация общих признаков почерка и подписей, их криминалистическое значение. Частные признаки, их криминалистическое значение. Значимость и ценность частных признаков.

Виды сравнительных образцов почерка и подписей, их отличительные особенности и значение для идентификации. Понятие свободных образцов, требования, предъявляемые к подбору свободных образцов. Условно-свободные образцы. Экспериментальные образцы, тактика подбора экспериментальных образцов для сравнительного исследования.

Методика идентификации почерка. Оценка результатов сравнения почерка и формы выводов. Виды почерковедческих экспертиз, объекты и вопросы, решаемые при ее проведении.

#### **Тема 9. Криминалистическая габитология**

Понятие криминалистической габитологии, ее задачи и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация признаков внешности человека, индивидуализирующих его. Особые приметы и броские признаки.

Криминалистическое значение анатомических и функциональных признаков. Криминалистическое значение общефизических и сопутствующих признаков.

Понятие субъективного портрета. Способы составления субъективного портрета. Возможности компьютерной техники для составления субъективного портрета. Источники информации для составления словесного портрета.

Система описания признаков внешности. Принципы описания признаков внешности. Порядок составления субъективного портрета.

Виды идентификации по признакам внешности, их криминалистическое значение.  
Субедно-портретная экспертиза, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.

#### **Тема 10. Криминалистическая регистрация**

Понятие криминалистической регистрации, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Задачи криминалистической регистрации. Объекты и формы криминалистической. История становления и развития учетов криминалистической регистрации.

Правовые основы криминалистической регистрации, нормативная база, регламентирующая ее. Правовые основы регистрации объектов криминалистической регистрации.

Виды учетов криминалистической регистрации и их задачи. Оперативно-справочные учеты, основные формы их осуществления. Оперативно-розыскные учеты. Криминалистические учеты и коллекции. Вспомогательные учеты системы криминалистической регистрации, их роль и возможности. Автоматические базы данных. Автоматические информационно-поисковые системы.

Система криминалистической. Ведомство и подразделения, осуществляющие учеты криминалистической регистрации. Уровни осуществления учетов криминалистической регистрации. Основные и вспомогательные подразделения, осуществляющие учеты криминалистической регистрации. Оперативно-справочные и розыскные учеты информационной системы МВД. Криминалистические учеты экспертных подразделений МВД.

### **РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

#### **Тема 11. Общие положения криминалистической тактики**

Понятие, задачи, содержание и система криминалистической тактики и ее место в криминалистике. Связь криминалистической тактики с другими составными частями криминалистики и другими юридическими науками.

Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.

Понятие тактики проведения следственных действий. Задачи и криминалистические требования, предъявляемые к следственным действиям. Стадии проведения следственных действий.

Понятие тактического приема, тактической операции и комбинации, их роль в криминалистике. Требования, предъявляемые к тактическим приемам и рекомендациям. Принятие решений в условиях тактического риска. Понятие тактических операций и их использование в расследовании преступлений. Понятие следственной ситуации. Классификация следственных ситуаций.

Тенденции развития криминалистической тактики.

### **МОДУЛЬ 3**

### **РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

### **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

#### **Тема 12. Организация и планирование расследования преступлений**

Понятие и классификация криминалистических версий. Значение версий для организации расследования преступлений. Требования, предъявляемые к криминалистическим версиям. Основания и порядок выдвижения версий. Структура версии. Порядок проверки версий.

Понятие организации и планирования расследования преступлений, их значение в следственной и судебной практике. Принципы планирования. Функции планирования. Бригадный метод расследования. Особенности планирования расследования по сложным, многоэпизодным делам.

Понятие плана расследования, виды и формы планов расследования. Элементы плана расследования. Техника планирования расследования на первоначальном и последующих этапах расследования.

#### **Тема 13. Тактика осмотра места происшествия**

Понятие осмотра места происшествия, его сущность. Понятие места происшествия и места преступления. Принципы осмотра места происшествия.

Цели и задачи осмотра места происшествия. Участники осмотра места происшествия, их основные функции. Технические средства, используемые при осмотре места происшествия.

Этапы и стадии осмотра места происшествия. Стадии подготовительного этапа к осмотру места происшествия, их назначения. Рабочий этап осмотра места происшествия, его стадии и назначения. Методы осмотра места происшествия.

Негативные обстоятельства при осмотре места происшествия их значение для оценки результатов осмотра. Распознавание инсценировок. Заключительный этап осмотра места происшествия его назначение.

Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Криминалистические требования, предъявляемые к фиксации результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия.

#### **Тема 14. Тактика допроса и очной ставки**

Понятие допроса, его сущность и виды допросов. Криминалистические задачи и принципы проведения допроса. Психологические основы проведения допроса. Роль психологических факторов на результат проведения допроса.

Подготовка к допросу. Подготовка материалов к допросу. Получение сведений о допрашиваемом. Определение места и времени проведения допроса. Основание и порядок вызова на допрос. Планирование допроса.

Порядок проведения допроса. Создание психологического контакта. Пределы психологического воздействия на допросе. Конфликтная и бесконфликтная ситуация допроса. Тактика допроса потерпевшего и свидетеля. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних детей. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Фиксация результатов проведения допроса.

Подготовка, порядок проведения и тактические приемы проведения очной ставки. Оценка результатов проведения допроса.

#### **Тема 15. Тактика следственного эксперимента**

Понятие следственного эксперимента и его сущность, отличие следственного эксперимента от осмотра места происшествия, допроса и судебной экспертизы. Виды и задачи следственного эксперимента.

Стадия подготовки к проведению следственного эксперимента, планирование следственного действия. Участники следственного эксперимента. Порядок проведения следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Участие специалистов при проведении следственного эксперимента.

Особенности фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.

#### **Тема 16. Тактика проверки показаний на месте**

Понятие, значение и сущность проверки показаний на месте, его отличие от следственного эксперимента. Цели и задачи проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от допроса и осмотра места происшествия.

Познавательная функция и психологические основы проверки показаний на месте. Сущность подготовки к проведению проверки показаний на месте. Участники следственного действия. Подготовка и планирование проверки показаний на месте.

Особенности начального этапа проведения проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Порядок составления протокола следственного действия. Оценка доказательственного значения результатов проверки показаний на месте.

#### **Тема 17. Тактика предъявления для опознания**

Понятие и виды предъявления для опознания. Объекты предъявления для опознания. Криминалистические задачи, решаемые при предъявлении для опознания. Психологические особенности предъявления для опознания. Психология формирования показаний опознающего.

Подготовка к проведению опознания. Особенности допроса опознающего. Тактические особенности отказа от проведения предъявления для опознания. Тактика подбора образцов для проведения опознания. Определение времени и места проведения опознания. Планирование проведения опознания.

Порядок и тактические приемы проведения опознания. Тактические особенности опознания живых лиц. Тактика опознания предметов, документов. Тактические особенности опознания трупов. Особенности проведения тактики опознания по фотоизображениям. Способы фиксации результатов опознания. Оценка результатов проведения опознания.

#### **Тема 18. Тактика обыска и выемки**

Понятие и виды обыска. Основные и дополнительные цели проведения обыска. Задачи, решаемые при проведении обыска. Юридические и фактические основания проведения обыска.

Этапы и стадии обыска. Подготовка к проведению обыска. Значение характеристики личности обыскиваемого для результатов обыска. Получение информации об объекте обыска. Подготовка технических средств. Определение круга лиц, участвующих при проведении обыска. Тактические приемы способов проникновения на обыскиваемый объект. Составление плана проведения обыска и выемки.

Проведение обыска. Задачи начального этапа обыска. Методы проведения обыска. Тактические приемы проведения обыска. Основной тактический прием проведения обыска. Психологические приемы проведения обыска. Заключительная стадия обыска. Основания для проведения повторного обыска.

Понятие выемки, отличие от обыска. Основания и порядок проведения выемки. Тактические приемы проведения обыска. Способы фиксации результатов обыска и выемки.

#### **Тема 19. Тактика назначения и производства экспертизы**

Понятие судебной и криминалистической экспертиз. Предмет и классификация судебных экспертиз. Система судебно-экспертных учреждений РФ. Экспертные учреждения министерства внутренних дел РФ. Экспертные учреждения министерства юстиции РФ. Экспертные учреждения министерства здравоохранения РФ.

Назначение судебной экспертизы. Особенности назначения первичной, дополнительной и повторной экспертизы. Особенность назначения комиссионной экспертизы. Права следователя на стадии назначения экспертизы. Требования к порядку представления объектов на экспертизу и вопросам, ставящимся на разрешение перед экспертом.

Производство экспертизы в судебно-экспертном учреждении. Права следователя на стадии производства экспертизы. Права эксперта, начальника экспертного учреждения. Права обвиняемого при производстве экспертизы. Производство экспертизы вне экспертного учреждения.

Структура заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Критерии оценки заключения эксперта.

#### РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ

##### **Тема 20. Общие положения методики расследования преступлений**

Понятие криминалистической методики, ее система и задачи. Источники криминалистической методики. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой. Принципы построения криминалистической методики.

Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Роль криминалистической характеристики преступлений и ее значение в построении методик.

Понятие и содержание следственной ситуации. Виды следственной ситуации и ее значение в построении методик. Типичные способы практической реализации программ расследования.

### ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### МОДУЛЬ 1

##### **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ**

##### **Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики (2 часа).**

*Вопросы к занятию:*

1. Понятие науки криминалистики, ее место в системе юридических наук и взаимосвязь с ними.
2. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
3. Понятие метода. Система методов криминалистики
4. Частные и специальные методы криминалистики.
5. Общая и частные задачи криминалистики.

*Контрольные вопросы:*

1. История развития криминалистического учения.
2. Роль криминалистики в оптимизации деятельности органов внутренних дел по обнаружению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
3. Использование в криминалистике и практической деятельности общенаучных, естественнонаучных и иных методов познания. Специальные методы криминалистики.

##### **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии. (2 часа)**

*Вопросы к занятию:*

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Виды криминалистической идентификации.
3. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.
4. Понятие и значение идентификационных признаков, их критерии.
5. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания при расследовании, ее познавательная и логическая природа.
6. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

*Контрольные вопросы:*

1. Криминалистическая идентификация как процесс криминалистического исследования.
2. Роль идентификационных, классификационных и диагностических признаков в исследовании материальных следов преступлений.

##### **РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

##### **Тема 3. Общие положения криминалистической техники (1 час).**

*Вопросы к занятию:*

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация научно-технических средств в криминалистике.
3. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
4. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий.
5. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.

*Материальное обеспечение*

1. Унифицированный чемодан следователя ЧС-2001.
2. Кисть магнитная дактилоскопическая КМ-01, КМТТТ
3. Кисть «флейц» № 24 (№ 20-22).
4. Набор порошков и принадлежностей для дактилоскопирования.
5. Дактилоскопическая пленка (светлая и темная).
6. Поисковые приборы, ЭОП, УФО-4А, ОЛД-41.

*Контрольные вопросы:*

1. Комплекты научно-технических средств, применяемые в работе следователя, оперативного работника, специалиста и прокурора-криминалиста.
2. Технические средства и методы, применяемые для исследования вещественных доказательств.

**Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись (1 час).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Система и методы судебной фотографии, кино и видеосъемки.
2. Запечатлевающая фотография, ее задачи в криминалистике.
3. Судебно-исследовательская фотография.
4. Кино и видеосъемка при расследовании преступлений их методы.

*Контрольные вопросы:*

1. Технические средства, используемые для получения фото и видеоизображений хода и результатов расследования преступлений.
2. Специальные приемы фото и видеофиксации на месте проведения следственного действия.
3. Правила фотографирования живых лиц и трупов.
4. Процессуальные особенности закрепления фото и видеосъемки, использованных при проведении следственного действия.
5. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.

**Тема 5. Криминалистическое следование (2 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие трасологии и объекты трасологических исследований.
2. Классификация следов в трасологии.
3. Способы фиксации и изъятия следов в трасологии.
4. Методы исследования трасологических следов.

*Контрольные вопросы:*

1. Кисть руки человека как объект криминалистического исследования, его строение и особенности.
2. Свойства и признаки папиллярных узоров.
3. Характеристика способов выявления следов рук.
4. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
5. Элементы дорожки следов транспортных средств и следа протектора шины.
6. Следы орудий и инструментов взлома.
7. Криминалистическое исследование запирающих устройств.
8. Техника изъятия объемных следов в трасологии.

*Материальное обеспечение*

1. Принадлежности для дактилоскопирования (валик дактилоскопический, стекло дактилоскопическое, типографская краска).
2. Бланки дактилокарт.
3. Лупы криминалистические (2,5х, 3,5х —7х).
4. Линейка масштабная металлическая.
5. Ветошь.
6. Учебные фильмы: «Следы рук», «Дактилоскопия».

### **Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (2 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.
2. Понятие и значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве. Понятие огнестрельного оружия
3. Объекты судебной баллистики.
4. Классификация огнестрельного оружия.
5. Понятие и классификация боеприпасов.

*Контрольные вопросы:*

1. Виды следов на стреляных пулях и гильзах, их значение для идентификации оружия.
2. Определение системы и модели по следам на пулях и гильзах.
3. Характеристика следа на преграде от огнестрельного оружия.
4. Определение направления выстрела по следам на преградах.

*Материальное обеспечение*

1. Набор стреляных пуль и гильз.
2. Набор гильз и пуль.
3. Лупы криминалистические.
4. Масштабные линейки и штангенциркуль.
5. Учебный фильм «Следы на гильзах».

## **6. МОДУЛЬ 2**

### **Тема 7. Техничко-криминалистическое исследование документов (2 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Объекты технико-криминалистического исследования документов.
2. Понятие документа в криминалистике и правила обращения с ними.
3. Способы изготовления документов и виды подделок.
4. Виды технико-криминалистического исследования документов.

*Контрольные вопросы:*

1. Технические средства, используемые для исследования документов.
2. Способы подделки первоначального содержания документов, их отличительные признаки.
3. Осмотр документа и особенности фиксации.

### **Тема 8. Криминалистическое исследование почерка (2 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Криминалистическое понятие почерка.
2. Стадии формирования почерка. Свойства почерка.
3. Объекты почерковедческого исследования.
4. Вопросы, решаемые при исследовании почерка и подписей.
5. Понятие и задачи автороведения.

*Контрольные вопросы:*

1. Общие и частные признаки почерка.
2. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.
3. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей.
4. Методика почерковедческого исследования.

### **Тема 11. Криминалистическая габитология (1 час).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие габитологии, ее задачи в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека.
3. Принципы описания признаков внешности. Понятие особых примет и бросаких признаков.

*Контрольные вопросы:*

1. Система признаков внешности человека.
2. Порядок описания признаков внешности.
3. Понятие субъективного портрета и способы составления субъективных портретов.
4. Виды отождествления внешности человека.
5. Использование методики «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике.

6. Возможности и методы экспертного отождествления личности по признакам внешности.

#### **Тема 10. Криминалистическая регистрация (2 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Общая характеристика и задачи системы криминалистической регистрации
2. Правовые основы учетов криминалистической регистрации и формы учетов.
3. Виды криминалистических учетов.
4. Виды оперативно-розыскных учетов.

*Контрольные вопросы:*

1. Виды и возможности вспомогательных учетов криминалистической регистрации.
2. Система учетов криминалистической регистрации. Субъекты, осуществляющие учеты криминалистической регистрации.

*Темы рефератов*

1. Понятие, научные, правовые и организационные основы криминалистических учетов.
2. Значение криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.

### **РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

#### **Тема 11. Общие положения криминалистической тактики (1 час).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие криминалистической тактики, ее задачи, структура и содержание.
2. Структура тактики отдельного следственного действия.
3. Основные категории криминалистической тактики.
4. Понятие следственной ситуации и факторы, влияющие на ее формирование.
5. Взаимодействие следователя с органами дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений.

*Темы рефератов*

1. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
2. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.
3. Классификация тактических приемов и рекомендаций, критерии их допустимости: законность, эффективность, научность.
4. Понятие и виды тактических решений.
5. Принятие решений в условиях тактического риска.

### **МОДУЛЬ 3**

#### **Тема 12. Организация и планирование расследования (1 час).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие и значение организации и планирования расследования преступлений.
2. Значение криминалистической версии в организации и планировании расследования преступления, классификация версий.
3. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.

*Контрольные вопросы:*

1. Техника планирования расследований преступлений.
2. Элементы и виды плана расследования преступлений.
3. Методологические принципы совместного планирования следственных аппаратов с оперативными и экспертными подразделениями.

*Темы рефератов*

1. Виды планирования, применяемые при расследовании групповых и организованных преступлений.
2. Планирование расследования по уголовным делам, находящимся в производстве следователя.
3. Использование ЭВМ при планировании расследования и при проведении экспертных исследований.

#### **Тема 13. Тактика осмотра места происшествия (1 час).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие осмотра места происшествия и его принципы.
2. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.
3. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
4. Понятие и значение освидетельствования. Тактические приемы его проведения.

*Контрольные вопросы:*

1. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
2. Способы фиксации результатов осмотра места происшествия.
3. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия в протоколе.

*Темы рефератов*

1. Роль следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Современные проблемы тактики следственного осмотра.
3. Понятие и значение негативных обстоятельств, и их значение при выявлении и разоблачении инсценировок.
4. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
5. Особенности привлечения специалистов при проведении освидетельствования.
6. Особенности осмотра места совершения убийства.
7. Особенности осмотра места совершения краж, грабежей и разбоев.

**Тема 14. Тактика допроса и очной ставки (2 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие, виды, задачи и значение допроса. Психологические аспекты допроса.
2. Этапы и стадии допроса, их организационное обеспечение.
3. Тактика проведения очной ставки.
4. Особенности фиксации хода и результатов допроса и очной ставки.

*Контрольные вопросы:*

1. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
2. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
3. Тактика допроса несовершеннолетнего.
4. Тактические приемы, применяемые при допросе на очной ставке.

*Темы рефератов*

1. Проблемы использования полиграфа при допросе.
2. Тактика установления психологического контакта с допрашиваемым.
3. Особенности тактики допроса обвиняемого с участием защитника.
4. Особенности допроса малолетних свидетелей и потерпевших.
5. Тактические приемы допроса, основанные на «следственной хитрости».
6. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых по групповым делам.
7. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов при проведении допроса и очной ставки.

**Тема 15. Тактика следственного эксперимента (1 час).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Сущность, задачи и виды следственного эксперимента.
2. Подготовка, планирование и порядок проведения следственного эксперимента.
3. Отличие следственного эксперимента от экспертизы, осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.

*Контрольные вопросы:*

1. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
2. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
3. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.

*Темы рефератов*

1. Следственная реконструкция как тактический прием следственного эксперимента.
2. Принятие следователем решения о производстве следственного эксперимента.
3. Оценка результатов следственного эксперимента и их использование в расследовании преступлений.
4. Роль эксперимента в исследовательских действиях следователя, специалиста и эксперта при производстве отдельных следственных действий.

**Тема 16. Тактика проверки показаний на месте (1 час).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие, значение и задачи проверки показаний на месте.
2. Сущность и отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
3. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
4. Тактические приемы и условия проведения проверки показаний на месте.

*Контрольные вопросы:*

1. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

*Темы рефератов*

1. Отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
2. Виды проверки показаний на месте.
3. Оценка результатов проверки показаний на месте.

**Тема 17. Тактика предъявления для опознания (1 час).**

*Вопросы к практическому занятию:*

1. Сущность, задачи и виды предъявления для опознания.
2. Психологические особенности формирования показаний опознающего.
3. Подготовка к предъявлению для опознания. Общие условия предъявления для опознания.
4. Тактические особенности предъявления для опознания живых лиц.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

*Контрольные вопросы:*

1. Особенности предъявления для опознания трупов.
2. Предъявление для опознания предметов.
3. Тактика предъявления для опознания по функциональным признакам.
4. Тактика предъявления для опознания по фотографии.
5. Особенности предъявления для опознания помещений и участков местности.
6. Предъявление для опознания животных, транспортных средств.

*Темы рефератов*

1. Использование научно-технических средств и помощи специалистов при производстве предъявления для опознания.
2. Обеспечение безопасности опознающего при предъявлении для опознания.

**Тема 18. Тактика обыска и выемки (1 час).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие и виды обыска.
2. Цели, задачи и основания проведения обыска
3. Этапы и стадии обыска.
4. Методы обыска.

*Контрольные вопросы:*

1. Тактические приемы обыска.
2. Понятие выемки, порядок и тактика проведения.
3. Особенности фиксации обыска и выемки.

*Темы рефератов*

1. Тактика обыска по групповым делам.
2. Тактические приемы поиска тайников.
3. Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве обыска.
4. Использование помощи специалистов при производстве обыска.
5. Особенности производства выемки почтово-телеграфной корреспонденции.

**Тема 19. Тактика назначения и производства экспертизы (1 час).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие, предмет и виды судебной экспертизы.
2. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России.
3. Подготовка и назначение судебной экспертизы.
4. Производство экспертизы.
5. Критерии оценки заключения эксперта.

*Контрольные вопросы:*

1. Действия следователя при подготовке к назначению судебной экспертизы.
2. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.
3. Тактика получения экспериментальных образцов.
4. Содержание постановления о назначении экспертизы.
5. Особенности назначения экспертизы вне экспертного учреждения.
6. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту.

*Темы рефератов*

1. Отличие экспертизы от иных форм использования специальных познаний.
2. Комплексная судебная экспертиза.

3. Проблема классификации судебных экспертиз.
4. Объект и предмет судебной экспертизы.
5. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
6. Взаимодействие следователя с экспертом на различных стадиях исследования.
7. Оценка следователем заключения эксперта.

#### **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

##### **Тема 24. Общие положения методики расследования преступлений (1 час).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие и задачи предмета методики расследования преступлений.
2. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Понятие и значение криминалистической характеристики преступлений в расследовании и раскрытии преступлений.
4. Значение и классификация следственных ситуаций в криминалистике.

*Темы рефератов*

1. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
2. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.
3. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений.
4. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов.
5. Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом, по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

##### **5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
- проведение лабораторных занятий с целью выработки умений и навыков работы с криминалистическими объектами, организации раскрытия и расследования преступлений, производства отдельных следственных действий, применения методик расследования отдельных видов и групп преступлений, в том числе в виде деловых игр и учений.

По большинству тем дисциплины предусматриваются лекции, которые, как правило, должны иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Целью семинарских и лабораторных занятий является закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, развитие творческого мышления, формирование определенных навыков, необходимых при работе следователя и других специалистов правоохранительных органов.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным вопросам отдельных тем криминалистики. Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной подготовки; развитие способности к творческому мышлению; оказание помощи в самостоятельном овладении материалом. В ходе семинарских занятий планируется заслушивание рефератов, анализ конкретных уголовных дел, разрешение проблемных ситуаций, возникающих при расследовании преступлений.

Темы рефератов даются к каждому занятию. Избранная тема может уточняться, корректироваться с учетом изменений практики и пожеланий слушателей. Время сообщения по реферату 8-10 минут. Отдельным студентам может быть поручено рецензирование реферата и оппонирование после выступления докладчика. Участвовать в дискуссиях должен каждый студент.

Знания, полученные в ходе лекций и семинаров закрепляются лабораторными навыками выполнения комплекса процессуальных действий. Практическая работа студента оформляется в виде альбома лабораторных заданий, состоящего из первого и второго разделов. Первый раздел включает ряд тем по криминалистической технике. Второй раздел включает задания по курсу криминалистическая тактика.

Лабораторные занятия направлены на приобретение студентами навыков применения средств криминалистической техники для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве следственных действий. Предусмотренные планом лабораторных занятий задания выполняются в специальных практикумах.

Успешному усвоению материала дисциплины способствует самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, практика в правоохранительных органах, работа в научных кружках, а также занятие иными видами научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – зачет.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Криминалистика», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) Осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) При решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности магистранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов и сообщений по учебной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- составление планов расследования по фабулам уголовных дел;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

На самостоятельную работу студентов по криминалистике учебным планом предусмотрено 66 часов для более глубокого усвоения изученного курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирования студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Кроме того, по усмотрению преподавателя на самостоятельную работу для повторения могут быть вынесены отдельные вопросы, изучавшиеся ранее студентами в других дисциплинах.

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях и на каждом лабораторном занятии в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению лабораторных и практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе, а также результаты рубежного контроля с использованием ПК или билетов. С целью оперативного влияния на успеваемость слушателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения курса криминалистики кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются учебники, изданные в России за последние годы. Однако следует учесть, что ни один учебник не может в

полной мере отвечать на все возникающие вопросы. Это обстоятельство связано с тем, что наука для достижения своей цели – осуществления успешного расследования преступлений, использует максимально доступный потенциал знаний, который отразить в рамках учебника затруднительно. В силу этих и иных обстоятельств в учебниках могут быть недостаточно раскрыты те или иные вопросы. Восполнить это возможно посредством использования учебника, составленного другим автором. В связи с этим студентам рекомендуется обращаться к двум и более учебникам. Наиболее предпочтительными кафедра признает учебники под редакцией профессоров Белкина Р.С., Волынского А.Ф., Герасимова И.Ф., Ищенко Е.П., Образцова В.А., Пантелеева И.Ф., Топоркова А.А., Филиппова А.Г., Шурухнова Н.Г., Яблокова Н.П. и других ученых. Указанными авторами изданы фундаментальные труды, как в настоящее время, так и в прошлые годы.

При изучении курса криминалистики допустимо использование учебников прошлых лет, так как теория криминалистики за последние десятилетия существенно не изменилась, а практика использования криминалистических средств и методов постоянно пополняется новыми достижениями, заменяющими и дополняющими суть старых.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

### **Темы для самостоятельной работы студентов**

#### **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ**

Тема 1. Познавательная функция криминалистики.

1. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
3. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Основные способы получения криминалистически значимой информации.
5. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.

Темы рефератов

1. Порядок применения гипноза.
2. Полиграф: теория и практика применения.
3. Составление психологического портрета преступника.

Тема 2. История развития криминалистики

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Исторические предпосылки становления науки криминалистики.
2. Становление криминалистики.
3. Становление и развитие криминалистики в России.
4. Современное состояние криминалистики в России.

#### **РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

Тема 3. Новые направления в криминалистической технике

1. Понятие новых направлений в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Понятие и виды микроследов. Способы изъятия микроследов.
3. Значение запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Технические средства и способы изъятия запаховых следов.

Темы рефератов

1. Использование запаховых следов в процессе раскрытия и расследования преступлений.
2. Криминалистическое значение микрообъектов и запаховых следов в следственной, экспертной и судебной практике.

#### **РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

Тема 4. Розыскная работа следователя и взаимодействие при расследовании преступлений.

1. Понятие, принципы и значение взаимодействия.
2. Основные формы, этапы и основания взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
3. Формы применения следователем специальных познаний при расследовании уголовных дел с привлечением специалиста.
4. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке и производстве экспертного исследования.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> современного состояния и перспектив развития криминалистики, ее истории; основных положений общей теории криминалистики, криминалистических понятий и категорий.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях; проводить анализ и оценку исходных следственных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> криминалистической терминологией; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств.</p>	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий
ОК-8 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> положения и рекомендации криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий и мелодику расследования преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально готовиться и осуществлять процессуальные действия, направленные на раскрытие и расследование уголовных дел в сфере таможенного дела.</p> <p><b>Владеть:</b> анализом и оценкой криминалистически значимой информации; назначением судебных экспертиз и предварительных исследований.</p>	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий
ОПК-6 Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	<p><b>Знать:</b> механизм научной организации труда, приемы планирования собственной процессуальной и криминалистической деятельности; уголовно-процессуальное законодательство; основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам в сфере таможенного дела</p> <p><b>Владеть:</b> методиками расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени.</p>	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий
ПК-15 Владение навыками применения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	<p><b>Знать:</b> современного состояния и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы; основных положений общей теории криминалистики, криминалистических понятий и категорий; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; оценить заключение судебного эксперта.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники,</p>	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий

	ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками составления протоколов следственных действий, а также заключения эксперта.	
ПК-20 Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	<b>Знать:</b> методику осуществления профилактики и предупреждения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений и преступлений. <b>Уметь:</b> организовать и проводить профилактические мероприятия в области борьбы с преступностью; применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках. <b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий
ПК-23 Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	<b>Знать:</b> формы и методы административно-правового регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела <b>Уметь:</b> квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; планировать расследование преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических комбинаций. <b>Владеть:</b> навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; навыками по составлению документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Тематика докладов и рефератов

1. История возникновения и развития науки криминалистики.
2. Исторические этапы развития криминалистики в России и современное состояние.
3. Понятие и виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Нетрадиционные методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Криминалистическая регистрация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Криминалистическая габитология и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Криминалистическая фотография и видеозаписи и их значение в расследовании уголовных дел.
9. Техническое исследование документов и его роль в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Трасологические следы человека и значение их установления в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Предварительное исследование трасологических следов и его значение в раскрытии и расследовании тяжких преступлений.
12. Криминалистическое исследование почерка и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Подпись как объект криминалистического исследования.

14. Проблемы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений по делам об убийствах.
15. Роль патрульных служб милиции в раскрытии и расследовании преступлений
16. Судебная баллистика и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Криминалистическая взрывотехника и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
18. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения в практике раскрытия и расследования преступлений.
19. Баллистическая экспертиза, проводимая по делам о преступлениях, связанных с применением огнестрельного оружия.
20. Организация и планирование расследований по делам об убийствах.
21. Роль ЭКЦ при МВД РД в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Криминалистическое исследование материалов веществ и изделий и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Криминалистическая одорология.
24. Микрообъекты и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Традиционные криминалистические экспертизы, их возможности по делам о кражах.
26. Судебные экспертизы и их значение по делам об убийствах, совершенных с применением взрывных устройств.
27. Осмотр места происшествия и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
28. Тактические приемы осмотра места происшествия и их значение в раскрытии и расследовании убийств.
29. Следственный эксперимент и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Тактические приемы допроса и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
31. Психологический контакт следователя с допрашиваемым, его значение в раскрытии и расследовании преступления.
32. Оpozнание и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
33. Криминалистические версии как основа организации и планирования расследования преступлений.
34. Организация расследования преступлений и его значение при расследовании дел о похищениях людей.
35. Тактические приемы обыска и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
36. Тактика предъявления для опознания
37. Розыскная деятельность следователя.
38. Криминалистическое взаимодействие и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
39. Роль криминалистической характеристики преступлений в раскрытии и расследовании преступлений.
40. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
41. Методика расследования преступлений по делам о квартирных кражах.
42. Методика расследования взяточничества.
43. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
44. Методика расследования грабежей.
45. Особенности и роль первоначального этапа расследования по делам о разбойных нападениях.
46. Методика расследования преступлений в сфере экономики.
47. Методика расследования убийств.
48. Методика расследования мошенничества.
49. Методика расследования вымогательства.
50. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
51. Особенности возбуждения и первоначального расследования преступлений в сфере налогообложения.
52. Особенности возбуждения и первоначального этапа расследования уголовных дел, совершенных в сфере таможенного контроля.
53. Методика расследования хулиганств.
54. Методика расследования террористических актов.
55. Особенности расследования уголовных дел, связанных с применением огнестрельных и взрывных устройств.

#### **ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Конечная цель криминалистической идентификации:
  - 1) установление тождества конкретного объекта;

- 2) дифференциация объектов;
- 3) классификация объектов;
- 4) установление природы объекта.

2. Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники:

- 1) одорология;
- 2) криминалистическая регистрация;
- 3) габитоскопия;
- 4) исследование следов орудий взлома.

3. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- 1) стереоскопическая съемка;
- 2) репродукционная фотография;
- 3) панорамная съемка;
- 4) ориентирующая съемка.

4. Следствия вытекающие из версий это:

- 1) Следственные действия, направленные на проверку версии;
- 2) Процессуальные меры принуждения направленные на обеспечение проверки выдвинутых версий с целью воспрепятствования подозреваемых лиц скрыться от предварительного следствия;
- 3) Новые версии, вытекающие из ранее выдвинутых версий, которые в случае их подтверждения служат доказательством обоснованности выдвижения прежних версий;
- 4) Это факты, которые должны существовать в реальной действительности, если данная версия выражает объективную истину;

5. Способ действия или линия поведения осуществляющего расследование лица, наиболее эффективно обеспечивающие решение задач, связанных с расследованием преступлений

- 1) криминалистическая тактика;
- 2) тактический прием;
- 3) тактическое решение.
- 4) процессуальное правило

6. При проведении осмотра места происшествия обстоятельства, противоречащие обычным представлениям о последствиях, которые возникают в подобной обстановке называются:

- 1) Случайные;
- 2) Поверхностные;
- 3) Негативные;
- 4) Позитивные;

7. О каком тактическом приеме в научной литературе высказывалось следующее мнение: при использовании данного приема следователь всегда неизбежно стоит на грани лжи (Г.Ф.Горский, Д.П.Кото3); несмотря на то, что следователь не сообщает прямо и непосредственно ложных сведений, эту ложную информацию он сообщает допрашиваемому своим поведением, определенным образом действий (С.Г.Любиче3):

- 1) Допущение легенды;
- 2) Отвлечение внимания;
- 3) Обман допрашиваемого;
- 4) Создание определенного представления об осведомленности следователя;

8. На допросе подозреваемого могут быть использованы данные о поведении подозреваемого после совершенного преступления, которые называются:

- 1) Алиби;
- 2) Подготовка лжесвидетелей;
- 3) Улики поведения;
- 4) Соккрытие преступления.

9. О каком следственном действии профессор Ларин А.М. высказал мнение, что данное следственное действие делается для того, чтобы обвиняемый уязв в своем признании и не посмел отказаться от него в ходе дальнейшего следствия и в суде; одновременно искусственно создаются новые доказательства - фотоснимки, видеозаписи, показания допрошенных в качестве свидетелей присутствовавших при этой сцене понятых.

- 1) Следственный эксперимент;
- 2) Очная ставка;
- 3) Проверка показаний на месте;
- 4) Допрос на месте происшествия;

10. Этапами расследования преступлений являются:

- 1) исходный, первоначальный, последующий, заключительный;
- 2) первоначальный, последующий, завершающий;
- 3) неотложный, первоначальный, дальнейший, завершающий;
- 4) первоначальный, последующий, заключительный;

11. Эксгумация трупа при расследовании убийств это:

- 1) экспертиза трупа
- 2) вскрытие трупа патологоанатомом
- 3) захоронение трупа
- 4) извлечение из захоронения

12. Если человек погиб в огне, необходимо ли назначение судебно-медицинской экспертизы с целью установления причин смерти:

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, если на теле человека имеются телесные повреждения, которые не могли возникнуть в результате воздействия пламени
- 4) зависит от конкретных обстоятельств происшедшего

### **Примерные задачи по дисциплине Криминалистика:**

Задача № 1.

18 марта 2002 года в дежурную часть ГИБДД от гр. Салихова Рафаэля Рифкатовича проживающего в г. Уфа, ул. Пархоменко, дом 154, кв. 17, по телефону «02» поступило сообщение о том, что в 10 часов 20 минут на ул. Ферина, напротив дома № 12 автомобиль «ВАЗ 2110» сбил гражданина Выборнова А.Л., который в бессознательном состоянии отправлен на попутном транспорте в больницу.

Дежурный, ст. лейтенант милиции Минаев С.С. принял данную информацию, зарегистрировал её и уточнил, где находится автомобиль и его номерные знаки. В 10 час. 35 мин. на место ДТП была направлена следственно-оперативная группа в составе: старшего следователя, майора юстиции Ямалетдинова А.М., инспектора ГИБДД по выезду на ДТП ст. лейтенанта милиции Склямина С.Д. и инспектора ДПС сержанта милиции Зырянова Н.Е. для осмотра места происшествия.

Свидетель аварии Миндибаев Р.К. указал место, где находился пострадавший перед тем, как его отправили в больницу. На этом месте установили знак аварийной остановки. Выборнов А.Л. был сбит на проезжей части ул. Ферина на расстоянии 1,5 м от кромки тротуара. На дорожном полотне в 5 метрах от угла дома № 12 начинается тормозной след. Общая длина тормозного следа, измеренная на прямой линии между началом и концом следа, составляет 20 м. Заканчивается тормозной след около тротуара, в 25 метрах от угла дома 12, обращенного к центру. Автомобиль «ВАЗ 2110» белого цвета стоит, врезавшись в столб освещения на тротуаре, с помятым капотом, разбитыми лобовыми и боковыми стёклами, повреждёнными фарами, протекающим радиатором и картером двигателя.

Очевидец Миндибаев Р.К. рассказал, что заметил потерпевшего на проезжей части в непосредственной близости перед движущимся автомобилем на расстоянии не более 30 метров. Он начал переходить улицу, где был сбит и отброшен на середину проезжей части. Затем автомобиль, совершивший наезд, въехал в столб освещения на тротуаре. Автомобиль двигался со скоростью примерно 65 км/час.

Водитель Гурьянов В.К. показал, что 18 марта 2002 г. в 10 час. 20 мин. он, управляя технически неисправным автомобилем «ВАЗ 2110» г/н И 462 ЕН 02, принадлежащим ему на правах личной собственности, двигался по улице Ферина со стороны улицы Сельско Богородская в сторону улицы Тухвата Янаби. Автомобиль вёл вдоль тротуара на расстоянии 1,5-2 метра. Скорость была около 60 км/час. Дорожное полотно было скользким из-за шедшего проливного дождя. Погода стояла пасмурная, видимость в условиях ливневых потоков воды была плохая. Встречного транспорта в момент происшествия не было. Подъезжая к дому № 12 он увидел пешехода, который переходил проезжую часть ул. Ферина справа налево по ходу движения его автомашины. Расстояние до пешехода было примерно 30-40 метров. Он нажал резко на педаль тормоза, рулевое колесо повернул резко вправо, чтобы не допустить столкновения с пешеходом. Автомобиль занесло и ударило о стоящий на тротуаре столб освещения. Наезда избежать не удалось.

Во время осмотра места ДТП следователь зафиксировал общий вид места аварии с прилегающим к нему участком дороги, начертил схему происшествия и сфотографировал место расположения машины крупным планом. Фотосъемку производил фотоаппаратом «ЗенитТТЛ» с объективом «Индустар-61 ЛД», при диафрагме – 11, выдержке 1/30 сек., светочувствительность плёнки 130 ед.

Осмотр начат в 10 час. 55 мин. при пасмурной погоде, дождевых осадках и температуре плюс 10 С.

Задание №1

Письменно сконструировать версии по фабуле задачи и вывести из каждой версии следствия.

Задание №2

Письменно определить обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследования дорожно - транспортного происшествия.

Задание №3

На основе выводов, изложенных в заданиях 1 и 2, письменно разработать единый согласованный план (ЕСП) следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) по возбужденному уголовному делу.

Задача №2.

24 июля 2004 года в 12 час. 25 мин. водитель Юсупов А.Р., управляя личным автомобилем «ВАЗ 2106», двигался по ул. Седина со стороны ул. Ставропольской в сторону ул. Горького и на неравнозначном нерегулируемом перекрёстке с ул. Мира допустил столкновение с автомобилем ВАЗ-21099 под управлением водителя Синицина М.Д., который двигался по ул. Мира со стороны ул. Суворова в сторону ул. Красной. В результате дорожно-транспортного происшествия телесные повреждения получил пассажир автомобиля ВАЗ-21099 – Карпухин Владислав Сергеевич, 1957 г.р., в виде: сотрясение головного мозга, перелом тазобедренных костей и был госпитализирован в больницу. Водитель Юсупов А.Р. получил травму в виде ушиба грудной клетки и ему предписано амбулаторное лечение.

В ходе предъявления обвинения, обвиняемый Юсупов заявил ходатайство о выполнении следующих действий:

Истребовать медицинские документы из поликлиники, где он проходил лечение, и назначить судебно-медицинскую экспертизу.

Задание №1

1. Каковы действия следователя по заявленному ходатайству?

2. Является ли необходимым проведение судебно-медицинской экспертизы обвиняемого если телесные повреждения были получены им по его вине?

Несмотря на последовательное и грамотное расследование уголовного дела, адвокат обвиняемого Юсупова сделал заявление, что его подзащитный при въезде к перекрёстку ул. Седина и ул. Мира не снизил скорость движения, так как он был убеждён, что светофор работает, и ему горит зелёный, разрешающий движение, сигнал светофора.

Задание № 2

Какие следственные действия необходимо провести следователю для решения заявленного ходатайства.

Задание №3

Какие виды взаимодействия следователя с другими службами должны быть использованы:

А) в стадии возбуждения уголовного дела;

Б) при производстве первоначальных следственных действий;

В) в ходе дальнейшего расследования.

### **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Понятие науки криминалистики, ее предмет, объект и место в системе юридических наук.
2. Общие и частные задачи криминалистики.
3. Понятие и система методов криминалистики.
4. Частные и специальные методы криминалистики.
5. Система и основные понятия криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
6. История появления и развития науки криминалистики.
7. История развития криминалистики в России.
8. Понятие и классификация следов в криминалистике.
9. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
10. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания при расследовании, ее познавательная и логическая природа.
11. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
12. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
13. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Ее значение для расследования преступлений.
14. Объекты и субъекты, виды и формы криминалистической идентификации.
15. Понятие, виды, значение и критерии идентификационных признаков.
16. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.

17. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
18. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Ее связь с другими разделами криминалистики.
19. Формы и правовые основания применения криминалистической техники. Правила применения технико-криминалистических средств.
20. Классификация научно-технических средств в криминалистике. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
21. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий.
22. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.
23. Понятие, система и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки.
24. Запечатлевающая фотография, ее задачи и методы.
25. Судебно-исследовательская фотография, ее методы и задачи в криминалистике.
26. Видеосъемка при расследовании преступлений, их методы.
27. Специальные приемы фотофиксации на месте проведения следственного действия.
28. Правила фотографирования живых лиц и трупов.
29. Процессуальные особенности закрепления фото и видеосъемки, использованных при проведении следственного действия.
30. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.
31. Понятие, предмет и основы трасологии, объекты трасологических исследований.
32. Классификация следов в трасологии.
33. Способы фиксации и изъятия трасологических следов.
34. Технология изъятия объемных трасологических следов.
35. Дактилоскопия: понятие и задачи. Кисть руки человека, как объект криминалистического исследования, его строение и информационное значение.
36. Характеристика способов выявления следов рук.
37. Свойства и признаки папиллярных узоров.
38. Способы фиксации и изъятия следов рук.
39. Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
40. Виды следов транспортных средств. Элементы дорожки следов транспортного средства и следа протектора шины и их криминалистическое значение.
41. Виды и криминалистическое значение следов орудий взлома.
42. Криминалистическое исследование запирающих устройств.
43. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.
44. Понятие, задачи и значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве. Объекты судебной баллистики.
45. Понятие огнестрельного оружия и его характеристики.
46. Классификация огнестрельного оружия.
47. Понятие и составные части боеприпаса к огнестрельному оружию. Классификация боеприпасов.
48. Криминалистическое исследование следов выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика.
49. Виды следов на стреляных пулях и гильзах и их криминалистическое значение.
50. Признаки огнестрельного повреждения на преградах.
51. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Правила описания пули и гильзы, следов выстрела в протоколе.
52. Методы определения направления выстрела по следам на преградах.
53. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.
54. Понятие, конструктивные и частные признаки холодного оружия.
55. Классификация холодного оружия.
56. Криминалистическое исследование повреждений, наносимых холодным оружием.
57. Понятие, задачи и система криминалистического исследования документов
58. Понятие документа в криминалистике, способы его изготовления и правила обращения с ним.
59. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения.
60. Виды технико-криминалистического исследования документов.
61. Осмотр документа и особенности фиксации.
62. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой документов.
63. Криминалистическое понятие письма. Признаки письменной речи.
64. Криминалистическое исследование почерка. Объекты почерковедческого исследования. Виды образцов почерка.

65. Понятие почерка, стадии его формирования и факторы, влияющие на процесс формирования.
66. Свойства и признаки почерка.
67. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.
68. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей.
69. Вопросы, решаемые при исследовании почерка и подписей.
70. Понятие и задачи автороведения.
71. Понятие и задачи криминалистической габитоскопии, предпосылки ее использования в раскрытии и расследовании преступлений.
72. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека. Понятие особых примет и броских признаков.
73. Способы отображения внешнего облика человека. Виды субъективных портретов, методика их изготовления.
74. Правила описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета».
75. Фотопортретная экспертиза.
76. Понятие криминалистической регистрации и правовые основания ее ведения.
77. Система криминалистической регистрации, ее задачи и формы учетов.
78. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации.
79. Розыскные учеты системы криминалистической регистрации.
80. Виды и возможности справочно-вспомогательных учетов криминалистической регистрации.
81. Компьютеризации системы криминалистической регистрации.
82. Субъекты, осуществляющие учеты криминалистической регистрации.
83. Понятие, содержание и задачи криминалистической тактики.
84. Понятие и содержание тактики следственного действия.
85. Основные категории криминалистической тактики.
86. Понятие следственной ситуации и факторы, влияющие на ее формирование.
87. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступлений.
88. Понятие и значение криминалистической версии в организации и планировании расследования преступления, классификация версий.
89. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.
90. Техника планирования расследований преступлений.
91. Элементы и виды плана расследования преступлений.
92. Понятие, формы, виды и принципы взаимодействия в криминалистике.
93. Понятие следственного осмотра, его задачи и виды.
94. Понятие и сущность осмотра места происшествия и его принципы.
95. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.
96. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
97. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
98. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия.
99. Тактика освидетельствования.
100. Тактика производства иных видов осмотров.
101. Сущность, задачи и виды следственного эксперимента.
102. Подготовка, планирование и порядок проведения следственного эксперимента.
103. Отличие следственного эксперимента от экспертизы, осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.
104. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
105. Особенности фиксации результатов следственного эксперимента и оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.
106. Понятие, значение и задачи проверки показаний на месте.
107. Сущность проверки показаний на месте и его отличие от иных схожих следственных действий.
108. Тактические особенности подготовка и проведение проверки показаний на месте.
109. Тактика проведения проверки показаний на месте.
110. Особенности фиксации результатов проверки показаний на месте.
111. Понятие, цели, задачи и виды обыска. Основания проведения обыска.
112. Общие тактические положения обыска.
113. Этапы и стадии обыска.
114. Методы обыска и тактические приемы обыска.
115. Понятие выемки, порядок и тактика проведения.
116. Особенности фиксации обыска и выемки.
117. Особенности производства отдельных видов обыска.
118. Сущность, задачи и виды допроса. Психологические аспекты допроса.
119. Этапы и стадии допроса.
120. Особенности фиксации результатов допроса.
121. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.

122. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
123. Тактика допроса несовершеннолетнего.
124. Тактические приемы, применяемые при допросе на очной ставке.
125. Особенности тактики допроса и тактические приемы, применяемые в бесконфликтной ситуации.
126. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации.
127. Сущность, задачи и виды предъявления для опознания.
128. Психологические особенности формирования показаний опознающего.
129. Общие условия предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
130. Тактика предъявления для опознания живого лица и трупа.
131. Особенности некоторых видов предъявления для опознания (кроме живых лиц).
132. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.
133. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России.
134. Подготовка и назначение судебной экспертизы.
135. Производство экспертизы.
136. Заключение эксперта и критерии его оценки.
137. Понятие, предмет, система и задачи методики расследования преступлений.
138. Источники и принципы формирования частных криминалистических методики.
139. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
140. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в расследовании и раскрытии преступлений.
141. Понятие, значение, классификация и содержание следственных ситуаций. Ее компоненты.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль включает:

- 1) посещение учебных занятий – 5 баллов.
- 2) дисциплина – 5 баллов.
- 3) конспекты лекций и семинарских занятий – 5 баллов.
- 4) активное участие на семинарских занятиях – 10 баллов.
- 5) устный опрос - 15 баллов.
- 6) выполнение лабораторных работ – 20 баллов.
- 7) выполнение домашних заданий – 10 баллов.

Промежуточный контроль включает:

- 1) коллоквиум - 10 баллов.
- 2) письменная контрольная работа - 20 баллов.
- 3) тестирование – 5 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. - М. Юрид. Литер. 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Велби, Изд-во Проспект, 2014.
3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2001 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об оружии : Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 05.07.1995 № 144-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Криминалистика : учебник / Балашов, Дмитрий Николаевич, Н. М. Балашов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2015.
2. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений. Учебное пособие/А.И. Бастрыкин. – М.: Юридический центр Пресс, 2009.
3. Криминалистика. Полный курс : учеб.для вузов / [В. В. Агафонов и др.]; под общ. ред. А. Г. Филипова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017.
4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые

данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

5. Александров В.И. Криминалистика: тактика и методика: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. – 313 с.

6. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.С. Волчецкая [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>

Дополнительная литература

1. Криминалистика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»/ Под ред. Н.П. Яблокова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

2. Криминалистика: учебник / Т. В. Аверьянова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2013.

3. Криминалистика : крат.курс лекций / Агафонов, Владимир Васильевич, А. Г. Филиппов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013-2014.

4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

5. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры (в 2 частях). Ч.1,2. М.: Юрайт, 2017. – 184 с.

6. Аленин А.П. Образцы описания отдельных объектов в процессуальных документах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.П. Аленин. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2005. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36017.html>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)).
12. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
13. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
14. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>
15. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
16. Большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
17. Юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
18. Сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
19. Юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
20. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
21. Энциклопедия криминалиста <http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya>
22. Хлус А.М. Общая теория криминалистики: проблемы и тенденции развития <http://www.law.bsu.by/pub/24/Xlys-3.pdf>
23. Теория криминалистической идентификации: состояние, проблемы, перспективы развития <http://alldocs.ru/zakons/index.php?From=10005>
24. Р. А. Усманов Об основах частной криминалистической теории <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1308686>
25. Волчецкая Т.С. Криминалистическая ситуалогия: Монография. [http://www.jursites.ru/kriminalisticheskaya\\_situaologiya.html](http://www.jursites.ru/kriminalisticheskaya_situaologiya.html)
26. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: [usupkadievasadikat.blogspot.com](http://usupkadievasadikat.blogspot.com)
27. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: [usupkadieva.blogspot.com](http://usupkadieva.blogspot.com)
28. Юсупкадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из

сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Электронно-библиотечная система IQlib.ru <http://www.iqlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Википедия <http://www.ru.wikipedia.org/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Семинарские занятия являются одной из наиболее важных форм изучения курса криминалистики. Они являются завершающим этапом усвоения студентами теоретических знаний и средством их приложения к решению практических вопросов.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным вопросам отдельных тем криминалистики. Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекции и в процессе самостоятельной подготовки; развитие творческого мышления и оказание помощи в самостоятельном овладении материалом.

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент должен:

- ознакомиться с планом занятия, особое внимание уделить контрольным вопросам темы;
- изучить конспект лекции;
- проработать и законспектировать рекомендуемую литературу;
- выполнить в рабочей тетради задание, предусмотренное для самостоятельной подготовки.

Основные формы проведения семинара:

- постановка преподавателем и решение студентами проблем теоретической и практической направленности;
- заслушивание и обсуждение докладов студентами;
- проведение студентами научной конференции.

Предпосылками успешного обучения криминалистике является активная научно-исследовательская работа студента, посещение лекций, добросовестная работа в часы самоподготовки.

В планах семинарских занятий дана примерная тематика научных докладов, которая может быть изменена или дополнена по согласованию с преподавателем, ведущим занятия. Время доклада не должно превышать 5 — 10 минут. Доклад оформляется в виде реферата, объемом до 10 страниц рукописного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольных работ;
- по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;
- по результатам проведения деловых игр;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

По всем вопросам изучения курса криминалистики, возникающим у студентов, следует обращаться на кафедру к преподавателям по криминалистике.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют

презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.ljur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
  - доступ к вышеуказанным поисковым системам;
  - интерактивная доска;
  - видео- и аудиотехника;
  - сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы;
  - компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
- кабинет уголовного процесса и криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
- кабинет криминалистики, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и расходными материалами;
  - учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.