

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический институт
Кафедра гражданского процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Образовательная программа
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль подготовки:
государственно-правовой

Уровень высшего образования:
специалитет

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
базовая

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень «специалитета») от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,

доценты кафедры гражданского процесса, кандидаты юридических наук
Алиева Зульфизжат Зубайриевна;
Нурбалаева Аминат Магомедовна

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры гражданского процесса от «30» 02 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой *М.Ш.* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института от «30» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель *А.З.* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«26» 03 2020 г. *А.З.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в базовую часть образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) и реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, институтов, существующих в гражданском процессе. Студенты знакомятся с судебным порядком рассмотрения гражданских дел судами общей юрисдикции и приобретают навыки работы по конкретным юридическим профессиям.

Курс «Гражданский процесс» – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:
 общекультурных - ОК-4, ОК-7,
 общепрофессиональных – ОПК-2
 профессиональных - ПК-5, ПК-22

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости (в форме приема индивидуальных заданий - контрольной работы, коллоквиума, тестирования, реферата, подготовки и проведения занятия студентами, решение задач-казусов, составление и оформление процессуальных документов и др.) и промежуточный контроль (в форме - зачета и экзамена).

Объем дисциплины: 6 зачетных единиц

семестр	Общий объем	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет, экзамен	
		Контроль (экз)	из них						
			Лекции		Практическое занятие	КСР	Консультации		
6	72		16		16			40	зачет
7	144	36	18		34			56	экзамен
всего	216	36	34		50			96	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является изучение норм гражданского процессуального права, его институтов, таких как принципы гражданского процесса, стадии гражданского процесса и другие, получение возможности применять теоретические знания на практике, а именно навыки работы в судах общей юрисдикции (составление и подача искового заявления; собирание и представление доказательств, участие в рассмотрении гражданских дел, выступления в прениях, обжалование судебных актов и др.).

Задачи курса заключаются в:

- изучении общих понятий и категорий науки «Гражданское процессуальное право»;
- ознакомлении студентов с действующим порядком рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции;
- изучении роли, места и эволюции развития и становления подотраслей и институтов гражданского процессуального права;
- выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства в области гражданского процессуального права;
- умении выявлять актуальные проблемы современного гражданского судопроизводства;
- приобретении навыков по составлению и оформлению процессуальных документов (доверенность на ведение дела в суде, исковое заявление, судебные акты, жалобы и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) и относится к базовой части учебного плана.

Осваивается дисциплина на 3 и 4 курсах, соответственно в 6 и 7 семестрах студентами дневной формы обучения.

Для успешного освоения учебной дисциплины от студентов требуется наличие определенного уровня знаний по гражданскому, семейному, трудовому, административному, конституционному праву и др. отраслям права.

Профессиональный цикл дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для возможного продолжения образования в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Ком-петенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с	Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста; основные категории и понятия, описывающие

	нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	профессиональные задачи и принципы этики юриста в сфере гражданско-правовой защиты интересов граждан и организаций; о роли и значение профессии юриста в осуществлении защиты нарушенных прав с учетом нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь: исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении профессиональных задач, связанных с судебной защитой нарушенных прав граждан и организаций; давать юридические консультации по вопросам судебной защиты нарушенных прав в строгом соответствии с нормами морали, принципами этики юриста; формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Владеть навыками: работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими судебную защиту нарушенных прав граждан и организаций; профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста в сфере судебной защиты прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции.
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: - специфику и особенности разговорной речи для обращения в юрисдикционные органы в целях защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов; - стиль и порядок делового общения; Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - вести полемику и дискуссии Владеть: - юридической терминологией; - правилами делового общения; - навыками ораторского искусства и ведения дискуссии; - навыками оформления документов различного характера (доверенности для участия в суде и других различных органах, искового заявления, решения суда и др. юридических документов)
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,	Знать: - российское законодательство, действующее в сфере гражданского судопроизводства; - особенности правового регулирования судебной защиты прав граждан и организаций; - нормы материального и процессуального права для надлежащей защиты нарушенных гражданских прав в судах общей юрисдикции; Уметь:

	общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	- подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения конкретного гражданско-правового конфликта в судебном и внесудебном порядке; - применять нормы материального и процессуального права для защиты интересов нарушенных прав в судах общей юрисдикции по гражданским делам; Владеть навыками: - поиска нормативных актов, регулирующих защиту гражданских прав в судах общей юрисдикции; - оформления юридических документов в соответствии с нормами гражданского судопроизводства; - использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных гражданско-правовых ситуаций; - выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство.
ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знать: - нормы гражданского процессуального законодательства, регулирующие порядок составления и оформления процессуальных документов в судах общей юрисдикции, а также государственные стандарты по делопроизводству, устанавливающие требования к оформлению юридических документов; Уметь: - грамотно оформлять и составлять процессуальные документы в точном соответствии с нормами гражданского процессуального законодательства, а также с государственными стандартами по делопроизводству; Владеть навыками: - составления процессуальных документов, необходимых для представления в суд общей юрисдикции (исковое заявление, ходатайства, протокол судебного заседания, судебные акты, жалобы и т.д.) и организации работы с ними; - электронного документооборота с судом; - выполнения профессиональных обязанностей в точном соответствии с требованиями, предусмотренными в государственных стандартах по делопроизводству, а также в ведомственных Инструкциях по делопроизводству.
ПК-22	способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Знает -методы оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме -стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации языка Умеет -использовать устную и письменную форму при оформлении результатов научной деятельности -выстраивать научную речь в устной и письменной формах -моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и

		письменной речи Владеет -способностью определять ценность научных результатов в устной и письменной форме -способностью компоновать результаты в письменной и устной форме -навыками написания, оформления, защиты и презентации научных работ -способностью защищать свою научную позицию
--	--	---

4.Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, в том числе: лекции - 34 часа, практические занятия - 50 часов, самостоятельная подготовка студентов - 96 часов; экзамен – 36 часов

4.2. Структура и содержание дисциплины “Гражданский процесс”

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы							Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточно го контроля
			Лекции	Практ. занятия	КСР	СРС	экзамен	Всего часов		
Семестр 6										
Модуль 1. Общие положения ГПП										
1.	Понятие, система источники и принципы гражданского процессуального права	6	4	2		2				Устный опрос, решение задач, Составление и защита реферата, решение задач
2.	Субъекты ГПП и их классификация	6	4			2				-//-//-//-//-//-//- //-Коллоквиум
3	Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов	6		2		4				-//-//-//-//-//-//- //-; изучение гражданских дел
4.	Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве	6		2		4				Составление и защита реферата, решение задач
5.	Представительство в суде	6		2		4				Составление доверенности на ведение дела в суде, решение задач,

									ролевые игры
	Итого по модулю 1		8	8		18			
Модуль 2. Институты, обеспечивающие рассмотрение дела в суде первой инстанции									
6.	Подведомственность и подсудность гражданских дел судам. Судебные расходы. Судебные штрафы	6	2	2		6			Устный опрос, защита реферата, контр.работа, решение задач, ролевые игры
7	Доказывание и доказательства	6	4	4		6			Устный опрос, рефераты, контр.работа, решение задач, изучение гражд. дел
8	Иск	6	2	2		8			Устный опрос, решение задач, защита реферата
	Итого по модулю 2		8	8		20		36	
	Зачет								Проверка рефератов, письменных работ, коллоков
	Итого за 6 семестр:		16	16		40		72	
7 СЕМЕСТР									
№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточног о контроля	
			Л	ПЗ, С	КСР	СРС	Всего часов		
Модуль 1. Производство в суде первой инстанции									
9	Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству.	7	2	2		2			Контрольный опрос, составление искового заявления. Посещение суда
10	Судебное разбирательство в суде		2	6		2			Подготовка и проведение

	первой инстанции								игрового процесса, презентация
11	Упрощенные процедуры по ГПК РФ: приказное, упрощенное, заочное производство	7	2	2		2			Составление судебного приказа, решения в упрощенном производстве, заочного решения
12	Постановления суда первой инстанции	7	2	4		2			Составление судебных актов, презентация
13	Особое производство	7	2	2		2			Изучение гражданских дел особого производства, решение задач
	Итого по 1 модулю 2 семестра		10	16		10		36	
Модуль 2. Пересмотр судебных актов									
14	Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов	7	2	4		4			Устный опрос, решение задач, презентации, коллоквиум
15	Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов в кассационном и надзорном порядке		2	4		4			Составление сравнит-й таблицы
16	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу		2	2		6			Устный опрос, решение задач, коллоквиум, или тестирование
17	Посещение судебных инстанций по пересмотру судебных актов (районный суд и ВС РФ)			2		4			Обсуждение посещенных судебных заседаний;
	Итого по 2 модулю 2 семестра		6	12		18		36	
Модуль 3. Иные виды производства									
18	Исполнительное производство		2	2		10			Изучение исполнительн

									ых документов; встреча с судебным приставом-исполнителем
19	Третейское судопроизводство			2		10			Встреча с третейским судьей
20	Арбитражное судопроизводство			2		8			Организация и проведение встречи с судьей арбитражного суда
	Итого за модуль 3 7-го семестра		2	6		28		36	
Модуль 4 – экзамен									
	Экзамен						36	36	Устный опрос
	Итого за модуль 4 7-го семестра						36	36	
	Итого за 7 семестр		18	34		56	36	144	
	ВСЕГО за курс:		34	50		96	36	216	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1. Общие положения ГПП

Тема 1. Понятие, система источники и принципы гражданского процессуального права

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Конституция РФ о реализации права на судебную защиту.

Понятие гражданского процессуального права (ГПП). Предмет, метод и система ГПП. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями материального и процессуального права. Источники гражданского процессуального права.

Понятие гражданского судопроизводства (гражданского процесса), его виды. Стадии гражданского процесса.

Принципы гражданского процессуального права: понятие, классификация, взаимосвязь. Конституционные принципы: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство всех перед законом и судом, состязательность, процессуальное равноправие сторон, гласность, язык судопроизводства.

Отраслевые принципы: принцип диспозитивности, единоличного и коллегиального разбирательства дел, сочетание устности и письменности, принцип непосредственности судебного разбирательства.

Тема 2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация

Гражданские процессуальные правоотношения: понятие и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений: понятие и классификация. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений. Роль суда в гражданском процессе. Отводы судей.

Лица, участвующие в деле: понятие, признаки и состав. Лица, содействующие правосудию: понятие и состав. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Тема 3. Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие: понятие и виды. Цель и основания соучастия. Права и обязанности соучастников. Замена ненадлежащей ответчика: понятие, условия и порядок замены. Процессуальное правопреемство: понятие, основания. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащей стороны.

Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды. Отличия третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, их характеристика. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований, их права и обязанности. Отличие третьих лиц от других участников процесса (соистцов, ответчиков).

Тема 4. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве

Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе: основания и формы участия. Процессуальное положение прокурора, его права и обязанности. Участие прокурора в различных стадиях гражданского процесса. Участие в процессе государственных органов и организаций: основания и формы участия. Защита прав других лиц гражданами.

Тема 5. Представительство в суде

Понятие и виды представительства. Основания представительства. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законное представительство. Договорное представительство. Особенности участия адвоката в гражданском процессе. Представительство по назначению суда.

Модуль 2. Институты, обеспечивающие рассмотрение дела в суде первой инстанции

Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам.

Судебные расходы. Судебные штрафы.

Подведомственность гражданских дел: понятие, критерии. Виды и правила подведомственности. Тенденции развития законодательства о подведомственности. Соотношение подведомственности общих судов и иных судов (арбитражных, конституционных). Процессуальные последствия нарушения правил подведомственности.

Подсудность гражданских дел: понятие, виды. Правила родовой подсудности. Территориальная подсудность: понятие и подвиды. Отличие подсудности от подведомственности. Порядок передачи дела из одного суда в другой. Последствия нарушения правил подсудности.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: размер и порядок уплаты. Цена иска, правила ее определения. Отсрочка, рассрочка размера уплаты госпошлины. Доплата и возврат государственной пошлины.

Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Денежные суммы, подлежащие выплате лицам, содействующим осуществлению правосудия и порядок их

выплаты. Порядок освобождения от уплаты судебных издержек. Возмещение судебных расходов сторонам. Возмещение судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела.

Судебные штрафы: основания и порядок наложения. Обжалование определений о наложении судебного штрафа.

Тема 7. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Предмет доказывания. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Роль суда в процессе доказывания.

Понятие, признаки и значение судебных доказательств. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороны. Свидетельские показания. Письменные доказательства, их виды. Электронная цифровая подпись как средство доказывания. Вещественные доказательства, их отличие от письменных. Заключение эксперта. Аудио – видеозаписи как новое средство доказывания. Судебные поручения. Порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Порядок обеспечения доказательств.

Тема 8. Иск

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска. Порядок предъявления иска. Тождество иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Средства защиты ответчика против иска. Возражения. Встречный иск: порядок его предъявления. Мировое соглашение. Его отличие от процедуры медиации.

Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

7 семестр. Модуль 1. Производство в суде первой инстанции

Тема 9. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству

Возбуждение гражданского дела как стадия процесса. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Возвращение искового заявления. Оставление заявления без движения.

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальный порядок оформления начала подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон и судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Порядок назначения дела к судебному разбирательству.

Судебные извещения и вызовы участников гражданского процесса. Повестка, как способ надлежащего извещения и вызова. Иные информационные формы надлежащего извещения и вызова. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения и вызова участников гражданского процесса.

Тема 10. Судебное разбирательство в суде первой инстанции

Судебное разбирательство как центральная стадия процесса. Роль председательствующего в руководстве судебным заседанием. Части судебного разбирательства, их характеристика. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других

участников процесса (основания, порядок). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

Формы временного переноса разбирательства по делу: отложение разбирательства дела; приостановление производства по делу.

Окончание производства по делу без вынесения решения: оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.

Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе. Сроки рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции. Порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 11. Упрощенные процедуры по ГПК РФ: приказное, упрощенное, заочное производство

История развития упрощенных процедур в гражданском процессуальном законодательстве. Общая характеристика приказного производства. Судебный приказ: понятие, сфера применения. Требования, по которым выдается судебный приказ. Действия судьи при получении заявления о вынесении судебного приказа. Содержание судебного приказа и порядок его выдачи. Процессуальный порядок обжалования судебного приказа. Отмена судебного приказа. Ее последствия.

Упрощенное производство в гражданском процессе: общая характеристика. Порядок и особенности рассмотрения дела в упрощенном производстве. Специфика принятия решения по делу, рассмотренному в упрощенном производстве.

Понятие заочного производства и заочного решения. Условия вынесения заочного решения. Порядок рассмотрения дела в заочном производстве. Содержание заочного решения. Порядок обжалования заочного решения. Основания для отмены заочного решения. Ее последствия.

Тема 12. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения: дополнительное решение, разъяснение решения, исправление описок и арифметических ошибок. Содержание судебного решения, его составные части. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного акта. Момент вступления судебного акта в законную силу и его правовые последствия. Свойства законной силы судебного решения.

Определение суда первой инстанции: понятие и виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления и др.). Частные определения, их содержание и значение.

Тема 13. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Цель и процессуальные особенности рассмотрения судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность этих дел и особенности содержания заявления.

Особенности судопроизводства по делам об усыновлении (удочерении) ребенка: подведомственность, подсудность дел, специфика подготовки и рассмотрения этих дел. Решение суда по делам об усыновлении. Отмена усыновления.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия

заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда по делу. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным., ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Рассмотрение дела. Решение суда.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда по делу. Признание гражданина дееспособным. Отмена ограничения гражданина в дееспособности.

Особенности рассмотрения других категорий дел в особом производстве.

Модуль 2. Пересмотр судебных актов

Тема 14. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов

Основные системы пересмотра судебных актов и устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Сущность и значение стадии пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу в апелляционном порядке. Субъекты, объекты апелляционного обжалования. Сроки обращения в суд апелляционной инстанции при обжаловании решений или определений суда первой инстанции. Апелляционная жалоба, представление и их реквизиты. Порядок и сроки рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда, выносимые по результатам пересмотра в суде апелляционной инстанцией.

Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов в кассационном и надзорном порядке

Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу в кассационном и надзорном порядке: сущность и значение. Субъекты и объекты кассационного и надзорного обжалования. Сроки обращения в суды кассационной и надзорной инстанций. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в кассационном и надзорном порядке. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной и надзорной инстанции. Полномочия судов кассационной и надзорной инстанций.

Тема 16. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу как стадия процесса. Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания к пересмотру. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Результат пересмотра дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Модуль 3. Иные виды производства

Тема 18. Исполнительное производство

Значение и цели принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов. Органы принудительного исполнения. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнению актов судебных и других органов. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения), исполнительные

документы. Возбуждение исполнительного производства. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения, индексация присужденных сумм. Обязанность и право судьи приостановить исполнительное производство, порядок его приостановления. Возобновление исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства и его порядок. Ответственность за неисполнение исполнительного документа. Обжалование действия (бездействия) судебного пристава – исполнителя.

Тема 19. Третейское судопроизводство

Третейские суды: понятие, место в системе гражданской юрисдикции, значение третейского разбирательства. Закон об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Решение третейского суда и его исполнение. Оспаривание решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.

Тема 20. Арбитражное судопроизводство

Понятие арбитражных судов и арбитражного процесса. История становления и развития арбитражных судов в России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии (1922), создание государственного и ведомственного арбитража (1931). Реформа арбитража, ее причины. Становление и развитие арбитражной системы в Российской Федерации (1992-2002 гг.) Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России. Система, состав и полномочия арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Стадии арбитражного процесса.

Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Порядок рассмотрения дел в арбитражном суде.

Темы практических занятий

Цель проведения практических занятий – закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов под руководством преподавателя.

Организация проведения занятия:

1. Занятие проводится в группе под руководством преподавателя.
2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности студентов возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также назначение студентов в качестве преподавателей, для проведения практического занятия, но обязательно под контролем преподавателя. Последний в свою очередь наблюдает за ходом проведения практического занятия студентом либо двумя студентами и, если обнаруживает явные недочеты, устраняет их и ведет занятие сам.
3. Одной из форм практического занятия является проведение его в форме презентации, докладов, обсуждения тем рефератов, тестирования и др.
4. Преподаватель осуществляет контроль при самостоятельной работе студентов, проверку письменных ответов, устных ответов, анализирует результаты.

6 семестр (Модули 1 – 2)

Тема 1. Понятие, система источники и принципы гражданского процессуального права

(2 часа)

1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его виды и стадии.

4. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, независимости судей и подчинение их только закону, состязательности, процессуального равноправия сторон, равенство граждан и организаций перед законом и судом, язык гражданского судопроизводства, гласность. Отраслевые принципы: диспозитивности, единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел, сочетания устности и письменности, непосредственности.

Тема 3. Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов (2 часа)

1. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
2. Процессуальное соучастие (основания и виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
3. Замена участников процесса в гражданском процессе. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.
4. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.

Тема 4. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве (2 часа)

1. Субъекты, наделенные правом защиты интересов других лиц в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан: основания и формы участия.

Тема 5. Представительство в суде (2 часа)

1. Понятие представительства в суде.
2. Лица, наделенные правом быть представителями в суде.
3. Основания и виды представительства.
4. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Модуль 2. Институты, обеспечивающие рассмотрение дела в суде первой инстанции

Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам.

Судебные расходы. Судебные штрафы (2 часа)

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
2. Понятие и виды подсудности дел судам.
3. Порядок разрешения вопросов о подведомственности и подсудности, и процессуальные последствия нарушения правил о подведомственности и подсудности.
4. Понятие и виды судебных расходов. Судебные штрафы в гражданском процессе.

Тема 7. Доказывание и доказательства (4 часа)

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие доказательств и их классификация.
3. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Правила доказывания, оценка доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
5. Виды средств доказывания.
6. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Тема 8. Иск (2 часа)

1. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска.
2. Право на иск и право на предъявление иска.

3. Отказ от иска и признание иска, их процессуальные отличия.
4. Мирное соглашение. Его отличие от процедуры медиации.
5. Процессуальные средства защиты ответчика. Возражения против иска. Встречный иск, порядок его предъявления.

7 семестр (Модули 1-4)

Тема 9. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству (2 часа)

1. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
2. Исковое заявление и его реквизиты
3. Общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Назначение дела к судебному разбирательству.

Тема 10. Судебное разбирательство в суде первой инстанции (6 часов)

1. Судебное разбирательство как стадия процесса: понятие, значение, части с/р.
2. Формы окончания производства по делу. Формы временного переноса разбирательства по делу (отложение и приостановление производства по делу). Формы окончания дела без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.
3. Протокол судебного заседания.

Тема 11. Упрощенные процедуры по ГПК РФ: приказное, упрощенное, заочное производство (2 часа)

1. Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства.
2. Упрощенное производство по ГПК РФ.
3. Заочное производство в гражданском процессе.

Тема 12. Постановления суда первой инстанции (4 часа)

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Содержание судебного решения, его составные части.
4. Немедленное исполнение судебного решения (виды и основания).
5. Законная сила судебного решения. Момент вступления в законную силу судебного решения, решения по делу, рассмотренному в упрощенном производстве, судебного приказа, заочного решения.
6. Определения суда 1 инстанции. Виды определений. Порядок вступления в законную силу судебных определений.

Тема 13. Особое производство (2 часа)

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Особенности рассмотрения отдельных категорий в порядке особого производства (подведомственность, подсудность, состав лиц, участвующих в деле, содержание заявления, особенности судебного доказывания и др.).

Тема 14. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов (4 часа)

1. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования судебных актов, не вступивших в законную силу.
2. Право апелляционного обжалования, его субъекты и объекты.
3. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене судебных актов в суде апелляционной инстанции.

Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов в кассационном и надзорном порядке (4 часа)

1. Сущность и значение стадии кассационного и надзорного обжалования.
2. Субъекты и объекты кассационного и надзорного производства.
3. Процессуальный порядок и срок рассмотрения дел по жалобам или представлению в суде кассационной и надзорной инстанций.
4. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанций.

Тема 16. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу (2 часа)

1. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
2. Основания к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.
3. Субъекты и объекты пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
4. Порядок рассмотрения заявления, представления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 18. Исполнительное производство (2 часа)

1. Исполнительное производство как стадия процесса.
2. Участники в исполнительном производстве, их права и обязанности.
3. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.
4. Общие правила исполнительного производства.
5. Приостановление и прекращение исполнительного производства.
6. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов.

Тема 19. Третейское судопроизводство (2 часа)

1. Третейские суды: понятие, место в системе гражданской юрисдикции. Закон об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации.
2. Основные виды третейского разбирательства: общая характеристика.
3. Решение третейского суда и его исполнение.
4. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Тема 20. Арбитражное судопроизводство (2 часа)

1. Понятие арбитражных судов и история становления и развития арбитражных судов в России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии (1922), создание государственного и ведомственного арбитража (1931). Реформа арбитража, ее причины. Становление и развитие арбитражной системы в Российской Федерации (1992-2002 гг.)
2. Система, состав и полномочия арбитражных судов.
3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
4. Участники арбитражного процесса.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Гражданский процесс» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекционные занятия с использованием презентаций; деловых и ролевых игр; разбор

конкретных ситуаций, решение задач-казусов; составление юридических документов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения студентами учебной дисциплины «Гражданский процесс», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- составление юридического документа
- доверенности на ведение дела в суде, исковых заявлений, судебных решений или определений;
- подготовка и защита презентаций;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- решение задач-казусов;
- деловые, ролевые игры, игровой процесс по теме «Судебное разбирательство»;
- встречи с представителями суда, адвокатуры, прокуратуры;
- тестирование и др.

Таким образом, студенты начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, индивидуальных проектов, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к зачету или экзамену. Также возможна подготовка и проведение занятия студентом (студентами – 2 человека), по любой согласованной с преподавателем теме.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий обучающимся проявить свои интересы и эрудицию. Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов на лекциях и практических занятиях оценивается преподавателем

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Гражданский процесс».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и

творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Гражданский процесс» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Одной из форм проведения лекции является ее чтение студентами, которых преподаватель заранее определяет. В этом случае предпочтительно назначить двух студентов в качестве лектора, так как это позволит им дополнять друг друга и проверить подготовку их к занятию.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Гражданский процесс» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях;
- подготовка к зачёту и экзамену.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Устный и письменный опрос	См.6 и 7 данного документа
2.	Подготовка реферата и презентации	Прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Решение задач-казусов	Опрос, проверка решения, оценка качества исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
4.	Подготовка юридических документов (доверенность, исковое заявление, решение или определение суда, жалоба и др.)	Проверка выполненной работы и оценка качества исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
5.	Подготовка и проведение занятия студентом (студентами)	Проверка подготовки к занятию, оценка качества подготовки и исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
6	Подготовка к зачету и экзамену	Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена	См. раздел 7 данного документа

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете:

для зачета:

0-50 баллов «не зачтено»

51-100 баллов «зачтено»

для экзамена:

0-50 баллов «неудовлетворительно»

51-65 баллов «удовлетворительно»

66-85 баллов «хорошо»

86-100 баллов «отлично»

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку письменного реферата.

Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом. Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, когда необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом:

во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Список использованной литературы.

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).

3. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

Тематика рефератов ежегодно обновляется. Предлагаемый список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентом.

Примерная тематика докладов и рефератов

1 модуль 6 семестра

1. Источники ГПП.
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Конституционные принципы ГПП.
4. Отраслевые принципы.
5. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
6. Принцип состязательности в гражданском процессе.
7. Принцип гласности.
8. Принцип сочетания устности и письменности.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
11. Стороны в гражданском процессе.
12. Процессуальное правопреемство.
13. Процессуальное соучастие.
14. Участие 3-х лиц в гражданском процессе.
15. Участие прокурора по гражданским делам.
16. Защита интересов других лиц.
17. Участие органов опеки и попечительства в ГП.
18. Представительство в ГП.
19. Участие адвоката в ГП.
20. Законное представительство.

2 модуль 6 семестра по теме «ИСК»

1. Понятие иска.
2. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Право на предъявление иска.
5. Право на обращение в суд за судебной защитой.
6. Предпосылки права на предъявление иска.
7. Соединение и разъединение исков.
8. Защита интересов ответчика.
9. Встречный иск.
10. Изменение иска и отказ от него.
11. Мировое соглашение.
12. Правовые последствия принятия судом дела к производству.
13. Соотношение материального и процессуального в понятии иска.
14. Исковая форма защиты права: понятие и особенности.
15. Функции иска в судопроизводстве.
16. Понятие, виды и значение тождества исков.

1 модуль 7 семестра

1. Возбуждение гражданского дела как стадия гражданского процесса.
2. Возвращение искового заявления и отказ в принятии искового заявления.
3. Оставление искового заявления без движения.

4. Процессуальные действия сторон на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
5. Предварительное судебное заседание.
6. Действия судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
7. Части судебного разбирательства.
8. Судебное решение как акт правосудия.
9. Законная сила судебного решения.
10. Определения суда первой инстанции: понятие и виды.
11. Частные определения в ГП.
12. Упрощенное производство по ГПК РФ.
13. Судебный приказ.
14. Заочное решение.
15. Порядок рассмотрения дел в заочном производстве.
16. Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
17. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
18. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
19. Рассмотрение заявления о признании несовершеннолетнего эмансипированным.
20. Общая характеристика особого производства.

2 модуль 7 семестра

1. Новые правила апелляционного производства.
2. Кассационное производство в ГПК РФ: общие положения.
3. Субъекты и объекты кассационного и надзорного производства.
4. Суды и инстанции, пересматривающие дела в кассационном и надзорном порядке: сравнительный анализ.
5. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
6. Участники исполнительного производства.
7. Законодательство об исполнительном производстве.
8. Законодательство, регулирующее третейское разбирательство.
9. Виды третейского разбирательства.

Примерный перечень вопросов на коллоквиум по теме «Участники гражданского процесса»

1. Классификация участников гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная правоспособность.
3. Гражданская процессуальная дееспособность.
4. Лица, участвующие в деле, их характеристика.
5. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
6. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
7. Понятие сторон в гражданском процессе.
8. Лица, обращающиеся в суд от своего имени в защиту своих интересов.
9. Права сторон в гражданском процессе.
10. Понятие соучастия в ГП.
11. Виды соучастия.
12. Процессуальные права и обязанности соучастников.
13. Замена ненадлежащего ответчика.
14. Процессуальное правопреемство: понятие, общая характеристика.
15. Основания процессуального правопреемства.
16. Права сторон, вытекающие из принципа диспозитивности.

17. Защита интересов других лиц в ГП.
18. Формы и основания участия прокурора в ГП.
19. Права прокурора при обращении в суд с заявлением в интересах других лиц.
20. Права прокурора, участвующего в деле для дачи заключения.
21. Формы и основания участия в процессе органов гос. власти, м/с.
22. Последствия отказа от заявления, поданного прокурором и гос органами в интересах других лиц.
23. Процессуальные обязанности сторон в гражданском процессе.
24. Общие права сторон в гражданском процессе (ст. 35 ГПК).
25. Особенности содержания заявления, поданного прокурором в интересах других лиц.

Примерный перечень вопросов на коллоквиум по теме «Пересмотр судебных актов»

1. Сущность и значение стадии пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу.
2. Субъекты апелляционного обжалования.
3. Объекты апелляционного обжалования.
4. Срок обращения в суд апелляционной инстанции.
5. Суды, пересматривающие дела в апелляционном порядке.
6. Состав суда в апелляционной инстанции.
7. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
8. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
9. Полномочия суда апелляционной инстанции.
10. Акты суда, выносимые по результатам пересмотра апелляционной инстанцией.
11. Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов.
12. Сущность и значение пересмотра в кассационном порядке.
13. Сущность и значение пересмотра в надзорном порядке.
14. Сущность и значение пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
15. Субъекты кассационного обжалования.
16. Субъекты надзорного обжалования.
17. Объекты кассационного обжалования.
18. Объекты надзорного обжалования.
19. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в кассационном порядке.
20. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в надзорном порядке.
21. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
22. Сроки подачи жалобы, представления в кассационной инстанции.
23. Сроки подачи жалобы, представления в надзорной инстанции.
24. Сроки подачи заявления для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
25. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
26. Процессуальный порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции.
27. Полномочия суда кассационной инстанции.
28. Полномочия суда надзорной инстанции.
29. Полномочия суда, пересматривающего дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
30. Порядок рассмотрения заявления, представления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания по подготовке юридических документов в письменной форме

1. Составить доверенность, выданную от Вашего имени для участия в конкретном гражданском деле по Вашему иску, либо общую доверенность для участия в суде

- (фабулу дела может предложить сам преподаватель, а можно и по согласованию с преподавателем подобрать самому студенту).
2. Составить искового заявление по фабуле дела, которая ранее была использована для составления доверенности.
 3. Составить проект решения суда по той категории дела, по которой составлялось исковое заявление.
 4. Составить апелляционную жалобу на решение суда согласно ранее составленным процессуальным документам.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (развернутый в Приложении 1).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста; основные категории и понятия, описывающие профессиональные задачи и принципы этики юриста в сфере гражданско-правовой защиты интересов граждан и организаций; о роли и значение профессии юриста в осуществлении защиты нарушенных прав с учетом нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь: исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении профессиональных задач, связанных с судебной защитой нарушенных прав граждан и организаций; давать юридические консультации по вопросам судебной защиты нарушенных прав в строгом соответствии с нормами морали, принципами этики юриста; формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Владеть навыками: работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими судебную защиту нарушенных прав граждан и организаций; профессиональной деятельности и	Устный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях

	соблюдения принципов этики юриста в сфере судебной защиты прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции.	
ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: специфику и особенности разговорной речи для обращения в юрисдикционные органы в целях защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов; стиль и порядок делового общения; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Владеть: юридической терминологией; правилами делового общения; навыками ораторского искусства; навыками оформления документов различного характера (доверенности для участия в суде и других различных органах, искового заявления, решения суда, определений суда и др. юридических документов).	Устный опрос, решение задач, тестирование, составление процессуальных документов
ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать: российское законодательство действующее в сфере гражданского судопроизводства; особенности правового регулирования судебной защиты прав граждан и организаций; нормы материального и процессуального права для надлежащей защиты нарушенных гражданских прав в судах общей юрисдикции; Уметь: подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения конкретного гражданско-правового конфликта в судебном и внесудебном порядке; применять нормы материального и процессуального права для защиты интересов нарушенных прав в судах общей юрисдикции по гражданским делам; Владеть навыками: поиска нормативных актов, регулирующих защиту гражданских прав в судах общей юрисдикции; оформления юридических документов в соответствии с нормами гражданского судопроизводства; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных гражданско-правовых ситуаций;	Устный опрос, решение задач.

	выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство.	
ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знать: нормы гражданского процессуального законодательства, регулирующие порядок составления и оформления процессуальных документов в судах, а также государственные стандарты по делопроизводству, устанавливающие требования к оформлению юридических документов; Уметь: грамотно оформлять и составлять процессуальные и служебные документы в точном соответствии с нормами гражданского процессуального законодательства, а также с государственными стандартами по делопроизводству; Владеть: навыками составления процессуальных документов, необходимых для представления в суд общей юрисдикции (исковое заявление, судебные акты, жалобы и т.д.) и организации работы с ними; навыками электронного документооборота с судом; навыками выполнения профессиональных обязанностей в точном соответствии с требованиями, предусмотренными в государственных стандартах по делопроизводству, а также в Инструкциях по делопроизводству.	Устный и письменный опрос, контрольная работа, решение задач, проверка процессуальных документов.
ПК-22	Знает -методы оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме -стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации языка Умеет -использовать устную и письменную форму при оформлении результатов научной деятельности -выстраивать научную речь в устной и письменной формах -моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи Владеет -способностью определять ценность научных результатов в устной и письменной форме -способностью компоновать результаты в письменной и устной форме -навыками написания, оформления, защиты и презентации научных работ	Устный и письменный опрос, контрольная работа, решение задач, проверка процессуальных документов.

	-способностью защищать свою научную позицию	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные варианты тестовых заданий по курсу «Гражданский процесс» для текущего и промежуточного контроля (варианты ответов по тестам различные)

Российские гражданско-процессуальные нормы одинаково действуют ...

1. во всем мире
2. на всей территории Российской Федерации
3. в пределах одного субъекта Российской Федерации

Назовите ведущую форму защиты нарушенных прав граждан и организаций

1. судебная
2. нотариальная
3. административная

Решение, принятое в административном порядке, может быть обжаловано в:

1. органы представительной власти субъекта Российской Федерации
2. Государственную Думу Российской Федерации
3. судебном порядке
4. судебном порядке только в случаях, установленных законом

Судопроизводство по гражданскому делу возбуждается...

1. работником канцелярии суда
2. заявителем
3. прокурором
4. судьей

Какие из перечисленных ниже гражданских дел рассматриваются в исковом производстве

1. о возмещении вреда, причиненного здоровью
 2. об установлении отцовства
 3. о выдаче судебного приказа
 4. об усыновлении (удочерении) ребенка
- здесь два правильных ответа

Гражданский процессуальный кодекс РФ был принят

1. 11 июля 1964 г.
2. 23 октября 1996 г.
3. 14 ноября 2002 г.

Метод правового регулирования гражданского процессуального права

- 1) императивный
- 2) диспозитивный
- 3) императивно-диспозитивный

Какие права лиц, участвующих в деле, относятся к принципу состязательности (два правильных ответа)

1. изменить предмет или основание иска
2. возражать против иска
3. знакомиться с материалами дела
4. на обращение в суд за судебной защитой

Что такое принципы ГПП

- 1) взгляды ученых-правоведов на ГПП и его отдельные институты
- 2) основополагающие правовые идеи, выражающие наиболее существенные черты ГПП и закрепленные в Конституции РФ и ГПК РФ - этот правильный

- 3) правовые идеи, характеризующие процессуальные институты и отражающие их специфику

Когда гражданские дела должны рассматриваться коллегиально

- 1) если дело по федеральному закону должно рассматриваться коллегиально.
- 2) по усмотрению судьи, рассматривающего дело
- 3) если лица, участвующие в процессе, не дали согласия на единоличное разбирательство

Гражданские дела могут рассматриваться по первой инстанции коллегиально

1. тремя профессиональными судьями
2. с участием присяжных заседателей
3. судьей с народными заседателями

Согласно принципу гласности граждане, присутствующие в открытом судебном заседании фиксировать процесс в письменной форме

1. имеют право
2. такая возможность исключена
3. вправе только с согласия сторон

По общему правилу гражданская процессуальная дееспособность у граждан наступает

1. с рождения
2. по достижении 16 лет
3. с 18 лет

В суде первой инстанции дела рассматриваются коллегиально в случаях ...

1. по инициативе суда
2. если обе стороны заявили ходатайство о рассмотрении дела в коллегиальном составе суда
3. прямо предусмотренных федеральным законом
4. если прокурор возражает против единоличного рассмотрения спора

Какие права лиц, участвующих в деле, относятся к принципу диспозитивности (два правильных)

1. право заключить мировое соглашение
2. право обжаловать решение суда
3. право давать объяснения в судебном процессе
4. право задавать вопросы участникам процесса в ходе судебного разбирательства

Все лица, участвующие в деле имеют процессуальное право ...

1. обжаловать судебные постановления
2. отказаться от иска
3. заключать мировое соглашение
4. предъявлять встречный иск

Суд - это...

1. обязательный участник процессуального правоотношения
2. субъект материального правоотношения
3. не является участником правоотношения

К какой группе участников процесса относится эксперт

- 1) к лицам, участвующим в деле
- 2) к составу суда
- 3) к лицам, содействующим правосудию

Эксперт в гражданском судопроизводстве...

1. является участником гражданского процессуального правоотношения
2. вступает в гражданское процессуальное правоотношение с лицом, по ходатайству которого назначена экспертиза
3. не является участником процессуального правоотношения

Какими нормами регулируются правила подведомственности чаще всего

1. императивными

2. диспозитивными
3. ситуационными

Подведомственность бывает

1. единичная и множественная
2. прямая и косвенная
3. юридическая и договорная

Не подлежит рассмотрению и разрешению в суде общей юрисдикции дело...

1. о регистрации брака
2. о расторжении брака и взыскании алиментов
3. по спорам о порядке участия в воспитании детей родителя, проживающего отдельно от них

Не подлежит рассмотрению и разрешению в суде общей юрисдикции дело...

1. о банкротстве (несостоятельности)
2. о расторжении брака с лицом, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками
3. по спорам о порядке участия в воспитании детей родителя, проживающего отдельно от них

Родовая подсудность разграничивает полномочия по рассмотрению и разрешению дел между ...

1. различными звеньями конкретной ветви судебной системы в качестве судов первой инстанции
2. судами одного звена конкретной ветви судебной системы в качестве судов первой инстанции
3. Высшим арбитражным судом РФ и Верховным судом РФ
4. судами общей юрисдикции и арбитражными судами

Гражданские дела могут рассматриваться по первой инстанции

1. только районными судами и судами субъектов РФ
2. мировыми судьями, военными судами, районными судами, судами субъектов РФ, Верховным Судом РФ
3. только районными судами (городскими) судами

Дела об усыновлении детей по заявлению граждан РФ рассматриваются

1. районными судами
2. судами субъектов
3. мировыми судьями

Заявление об усыновлении ребенка РФ иностранными гражданами подается

1. суд субъекта РФ
2. районный суд
3. ВС РФ ошибка

Территориальная подсудность разграничивает компетенцию по разрешению гражданских дел между

1. судами одного и того же звена судебной системы
2. различными государственными органами
3. между судами различных звеньев одной судебной системы

Истец и ответчик являются сторонами в

1. во всех видах гражданского судопроизводства
2. исковом производстве
3. приказном производстве
4. особом производстве

К какой группе участников гражданского процесса относятся стороны

1. к лицам, участвующим в деле
2. к составу суда
3. к лицам, содействующим правосудию

Сторонами в гражданском процессе являются

1. истец и ответчик
2. третьи лица
3. представитель

Лицо, привлекаемое судом к ответу по требованию, заявленному истцом называется ответчиком

Суд не принимает отказ _____ от иска, если это противоречит закону или нарушает права и законные интересы других лиц

Суд не принимает признание иска _____, если это противоречит закону или нарушает права и законные интересы других лиц

В соответствии со статьей 39 ГПК РФ истец не может

1. изменить основание и предмет иска
2. изменить основание иска
3. изменить предмет иска
4. увеличить или уменьшить размер исковых требований

Какие права сторон осуществляются под контролем суда

1. передача спора на разрешение третейского суда
2. изменение предмета или основания иска
3. увеличение или уменьшение размера исковых требований
4. заключение мирового соглашения, отказ истца от иска, признание иска ответчиком

Лицо, обращающееся в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, называется

Правоспособность возникает с...

1. момента рождения
2. достижением совершеннолетия
3. вынесением судебного решения
4. момента обращения в суд с заявлением

Смешанное соучастие предполагает множественность субъектов на стороне

1. ответчика
2. Истца
3. истца и ответчика
4. судей

Процессуальное соучастие - это

1. участие в процессе нескольких истцов и (или) ответчиков, интересы которых не совпадают
2. участие в процессе нескольких истцов и (или) ответчиков, интересы которых не исключают друг друга

Пассивное соучастие предполагает множественность субъектов на стороне

1. истца
2. ответчика
3. истца и ответчика

Процессуальное правопреемство возможно

1. только до вынесения решения судом
2. на любой стадии процесса
3. до начала судебного разбирательства

Обязательным условием замены ненадлежащего ответчика является согласие

1. истца
2. ненадлежащего ответчика
3. надлежащего ответчика

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора защищают в процессе

1. чужие интересы

2. права и интересы сторон
3. свои собственные права и интересы
4. права и интересы государства и общества

Какая форма участия прокурора предполагает наибольший объем процессуальных прав

1. при обращении в суд за судебной защитой прав других лиц
2. в случае вступления в уже начавшийся процесс для дачи заключения

Слово для дачи заключения по делу прокурору предоставляется после ...

1. исследования всех доказательств
2. допроса свидетелей
3. оглашения судебного решения
4. прений сторон - ошибка

Прокурор в гражданском процессе - это лицо

1. содействующее осуществлению правосудия
2. осуществляющее правосудие
3. участвующее в деле

Как оформляются общие полномочия адвоката

1. служебным удостоверением
2. ордером
3. заявлением
4. доверенностью

Как оформляются полномочия законного представителя

1. документ, подтверждающий факт родства, усыновления, опеки или попечительства
2. доверенность
3. ордер

Как оформляются полномочия следующих представителей (на соответствие)

- | | |
|---------------------------|--|
| 1)Адвоката | а)служебным удостоверением |
| 2)Законного представителя | б)ордером |
| 3)Руководителя органа | в)доверенностью |
| 4)Юрисконсульта | г)документ, подтверждающий факт родства, опеки, попечительства |

В ходе судебного разбирательства все участники процесса дают объяснения

1. устно
2. письменно
3. по усмотрению суда

Судебное разбирательство может проводиться

1. только в открытом судебном заседании
2. как в открытом, так и в закрытом судебном заседании
3. только в закрытом судебном заседании

Рассмотрение дела по существу начинается с

1. допроса свидетелей
2. объяснения истца
3. удаления свидетеля
4. доклада председательствующего или судьи о сущности дела

Протокол судебного заседания в ходе рассмотрения дела ведется

1. судьей
2. секретарем судебного заседания
3. любым присутствующим

С какого возраста может выступать лицо в качестве свидетеля

1. с любого возраста
2. по достижении 10 лет

исключительно с 16 лет

**Вопросы для оценки качества освоения дисциплины «Гражданский процесс»
к зачету**

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, их характеристика.
2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права,
4. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
7. Отраслевые принципы гражданского процессуального права.
8. Принцип диспозитивности, его содержание.
9. Принцип состязательности, его характеристика.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
11. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
12. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
13. Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
14. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
15. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
16. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.
17. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности.
18. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований: общая характеристика.
19. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Отличие от замены ненадлежащего ответчика.
20. Обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц.
21. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
22. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и граждан в интересах других лиц: формы и основания.
23. Понятие и виды представительства в суде.
24. Подведомственность гражданских дел судам: понятие, значение, виды. Последствия несоблюдения правил подведомственности.
25. Понятие и виды подсудности.
26. Родовая подсудность.
27. Территориальная подсудность, ее виды.
28. Судебные расходы в гражданском процессе: понятие, виды.
29. Понятие и сущность искового производства.
30. Средства защиты интересов ответчика в гражданском процессе.
31. Отказ от иска и признание иска, их процессуальные последствия
32. Виды средств доказывания.
33. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
34. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств.
35. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
36. Заключение эксперта. Процессуальные права и обязанности экспертов. Виды экспертиз.
37. Свидетельские показания как средство доказывания в ГП. Порядок допроса свидетелей.
38. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация.
39. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.
40. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и направления судебного поручения.
41. Факты, не подлежащие доказыванию, их характеристика.
42. Относимость и допустимость доказательств.

К экзамену вопросы включают в себя все вышеприведенные и нижеприведенные

43. Исковое заявление, его реквизиты.
44. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
45. Отказ в принятии заявления: основания и порядок.
46. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
47. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.
48. Предварительное судебное заседание.
49. Судебный приказ в гражданском процессе.
50. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
51. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
52. Формы временного переноса дела. Отложение разбирательства дела. Отличие от приостановления производства по делу.
53. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
54. Формы окончания дела без вынесения решения. Прекращение производства по делу, его отличие от оставления заявления без рассмотрения.
55. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
56. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
57. Содержание решения. Его составные части.
58. Определения суда первой инстанции: понятие и виды.
59. Судебный приказ в гражданском процессе.
60. Упрощенное производство по ГПК РФ.
61. Заочное производство и заочное решение в гражданском процессе.
62. Законная сила судебных актов. Момент вступления судебных актов в законную силу. Свойства законной силы судебного решения.
63. Виды и основания немедленного исполнения решений суда. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
64. Понятие и сущность особого производства.
65. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
66. Дела о признании гражданина ограничено дееспособным или недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
67. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка.
68. Судебное установление фактов, имеющих юридическое значение.
69. Апелляционное обжалование решений и определений, общая характеристика.
70. Полномочия апелляционной инстанции.
71. Общая характеристика кассационного производства в гражданском процессе.
72. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке.
73. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
74. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.
75. Особенности третейского разбирательства.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование – 15 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на вопросы и, если понадобится, то на дополнительные контрольные вопросы, которые задает преподаватель при необходимости уточнить ответ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71182.html>
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / отв. ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575>
3. Гражданский процесс учебник для студентов высших юридических учебных заведений/ Д.Б. Абушенко [и др.] – М.: Статут, 2017.
4. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>

б) дополнительная литература:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : практикум / Л.А. Терехова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 164 с. — 978-5-7779-1962-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>
2. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275>
3. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе / отв. ред. Т. Г. Морщакова; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 366 с. - (Профессиональные комментарии: серия основана в 2002 г.). - ISBN 978-5-534-04090-6 : 712-98.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Гражданский процесс».

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (
2. Образовательный блог по дисциплине «Гражданский процесс» [Электронный ресурс]
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 00.00.2018). – Яз. рус., англ.
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
5. База данных Европейского суда по правам человека [http:// www.echr.coe.int.en.hudoc](http://www.echr.coe.int/en/hudoc)
6. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
7. Справочная правовая система «Право» [http:// www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).
8. Справочная правовая система «Гарант» [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).
9. Справочная правовая система «Консультант плюс» [http:// www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru).
10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
11. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
12. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
13. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
14. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.rg.ru
15. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
16. Бюллетень Верховного Суда РФ www.jurizdat.ru
17. Вестник Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
18. Домашний адвокат <http://www.bestlawyers.ru/>
19. Исполнительное право <http://www.e-college.ru/>
20. Мировой судья <http://www.mega-press.ru/>
21. Право политика и правовая жизнь <http://www.delpress.ru/>
22. Практика исполнительного производства http://info-pravo.com/index/zhurnal_praktika_ispolnitelnogo_proizvodstva/0-160
23. Российский адвокат <http://gra.ros-adv.ru/>
24. Собр. законодательства Рос. Федерации www.www.jurizdat.ru
25. Собрание законодательства РД http://www.nsr.ru/one_new.php?news_id=409
26. Юстиция <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>.
27. ЭЖ-юрист www.gazeta-yurist.ru

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Гражданский процесс»

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» имеет особое значение в системе подготовки студентов по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности». Эта процессуальная наука, которая позволяет грамотно построить защиту непосредственно своих интересов и интересов других лиц.

В процессе изучения данной учебной дисциплины студенты знакомятся с основными теоретическими положениями, которые в последующем будут использованы в правоприменительной практике, с деятельностью судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел, различных участников процесса, таких как стороны, представители, прокурор, органы местного самоуправления, эксперты и др. Одной из трудностей для студентов является овладение понятийным аппаратом, которым оперирует наука гражданского процессуального права. Без этого понимания невозможно усвоить такие сложные институты как подведомственность, подсудность, субъекты гражданских процессуальных правоотношений и др.

Особенностью дисциплины является то, что она требует от студентов изучения множества нормативных актов в области материального и процессуального права, где особое место следует уделить Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации.

Следует отметить, что процесс овладения этой дисциплины должен осуществляться систематически, в определенном порядке. Изучается она в течение двух семестров и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают первоначально зачет, затем экзамен.

Общие требования к освоению материала курса следующие:

- студент должен иметь четкое представление о сущности гражданского процессуального права;
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, в области защиты нарушенных и оспариваемых прав граждан и организаций и др. субъектов;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

«Гражданский процесс» - дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения. Соответственно наиболее полное освоение учебного курса студентом возможно только при постоянной и тщательной работе студента по изучению каждой темы курса.

При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Гражданский процесс» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Данный учебный курс предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме. Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость студентов.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо прежде всего тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный

ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим студентам вопросы;
- дополнение ответов, выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

☐ Программное обеспечение для лекций MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, табличный процессор.

☐ Программное обеспечение в компьютерный класс MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.