

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Образовательная программа
58.03.01 "Востоковедение и африканистика"

Профиль: **Языки и литература стран Азии и Африки** Профиль:
История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения **очная**

Статус дисциплины: **по выбору**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 59.03.01 «Востоковедение и африканистика» (уровень бакалавриата) от «_7» __08 __2014 г.
№_941.

Разработчики:

Муртазалиев А.М. – заведующий кафедрой теории государства и права, д.ю.н.

Азизова В.Т.– доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Бекишиева С.Р.– доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Чупанова А.Ч. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права

от «_22_» __02__2020г., протокол №_6_



Зав. кафедрой

муртазалиев А.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

от «_20_» ____03____2020 г., протокол №_7_.



Председатель

бекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«_26_» ____03____2020 г. _____



(подпись)

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем, структура и содержание дисциплины.
 - 4.1. Объем дисциплины
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам
5. Образовательные технологии
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
 - 7.2. Типовые контрольные задания
 - 7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» входит в дисциплины по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется кафедрой теории государства и права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении государства и права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права.

Изучение курса «Теория государства и права» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умению ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: ОК-4, ОК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамене н		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консультации			
7	108	14		14			80	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у студентов знаний, навыков и умений, необходимых для

уяснения основ российского государства и права, применяемых как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Основные задачи курса заключаются в том, чтобы:

- сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- понять особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- знать основные правовые системы современности;
- понимать значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомиться с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации – основного закона государства;
- разбираться в особенностях федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория государства и права» входит в дисциплины по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 "Востоковедение и африканистика".

Дисциплина изучается в седьмом семестре и базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Обществознание», «История», «Основы права».

Теория государства и права тесно связана с дисциплинами общегуманитарного цикла (философией, историей, культурой речи, социологией, политологией, экономической теорией, культурологией и др.).

Для изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен иметь знания об объектах, предметах, принципах, методах, способах правового регулирования отрасли, подотрасли, институтов права. Знать основные направления государственной политики, государственного устройства, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, законодательными актами органов государственной власти во всех уровнях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина; Организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: использовать нормативноправовые знания в различных сферах жизнедеятельности; защищать гражданские права; Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной структурированной для выполнения профессиональной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки
------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

1.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практикумы	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контрольные работы			
Модуль 1 Основы теории государства											
1	Понятие, признаки и функции государства			22	2				8	Устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа или тестирование.	
2	Форма государства			22	2				8	Устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа или тестирование.	
3	Механизм государства			22	2				8	Самостоятельная работа, опрос, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос	
	Итого по модулю 1			66	6				24		
Модуль 2. Основы теории права											
4	Понятие, сущность и функции права			22	2				14	Опрос, круглый стол, тестирование, контрольная работа	
5	Система права. Нормы и источники права			2	2				14	Самостоятельная работа, опрос, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос.	
	Итого по модулю 2			4	4				28		
Модуль 3. Правоотношение. Правонарушение											
6	Правоотношения. Реализация права			2	2				14	Устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа или тестирование.	

7	Правонарушение и юридическая ответственность			2	2			14	Устный опрос, Фронтальный опрос, контр. работа или тестирование. Коллоквиум, контрольная работа, тестирование
	Итого по модулю 3:			4	4			28	
	ИТОГО:			14	14			80	 Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ 1. Основы теории государства

Тема 1. Понятие, признаки и функции государства

Плюрализм в понимании государства. Основные признаки государства. Публичная власть. Территориальное деление населения. Суверенитет. Налоги и займы. Формальные атрибуты государства (флаг, гимн и пр.).

Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Развитие социальнополитической основы государства и его сущность.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие исторический тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Характеристика отдельных типов государств Рабовладельческое государство и право. Феодалное государство и право. Капиталистическое государство и право. Социалистическое государство и право. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.

Понятие функции государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Тема 2. Форма государства Понятие

и разновидности форм государства.

Формы правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма правления России и ее развитие в современных условиях.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства, понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация.

Государственный режим: понятие, виды. Соотношение государственного и политического режимов. Демократические и антидемократические режимы. Государственный режим современной России.

Тема 3. Механизм государства

Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства. Понятие аппарата государства. Соотношение аппарата государства и государственного механизма. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация.

Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т. п.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

МОДУЛЬ 2. Основы теории права

Тема 4. Понятие, сущность и функции права

Понятие и определение права. Основные признаки права. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.

Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Принципы права -общеправовые, межотраслевые, отраслевые.

Справедливость как главный принцип права. Социальное назначение права.
Функции права: понятие и виды.

Тема 5. Система права. Нормы и источники права

Понятие системы права и ее основные признаки. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Норма как регулятор типового общественного отношения.

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции.

Виды правовых норм. Основания деления норм права на виды. Специализированные нормы права.

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, принципы права, правовая доктрина, религиозные тексты. Судебная практика как источник права.

Основные виды форм (источников) российского права.

Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативноправовых актов России. Конституция как основной закон государства. Законы их понятие, признаки, виды.

Подзаконные нормативно-правовые акты, их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативно-правовые акты.

МОДУЛЬ 3. Правоотношение. Правонарушение.

Тема 6. Правоотношения. Реализация права

Понятие, признаки и виды правовых отношений Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Состав правоотношения субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды.

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения.

Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.

Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.

Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения. Его структура субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.

Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И/ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие, признаки и функции государства

1. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
2. Сущность государства и его социальное назначение.
3. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Теории сущности государства.
4. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
5. Общая характеристика типов государства при формационном подходе.
6. Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.
7. Внутренние функции государства.
8. Внешние функции государства.

Тема 4. Понятие, сущность и функции права

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Основные принципы и функции права.
3. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.
4. Право и социально-экономический строй. 5. Право и политика, их взаимодействие.

Тема 5. Система права. Нормы и источники права

1. Понятие, структура и отличительные черты системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
3. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права.
4. Понятие и признаки нормы права.
5. Классификация правовых норм.
6. Структура норм права.
7. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор.
8. Понятие, признаки и классификации нормативно-правовых актов.

9. Закон – основной нормативный акт.
10. Подзаконные акты и их виды.

Тема 6. Правоотношения. Реализация права

1. Понятие и признаки правоотношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Классификация правоотношений
2. Состав (элементы) и содержание правоотношения.
3. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус.
4. Объекты правоотношения и их характеристика.
5. Юридические факты: понятие и классификация.
6. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права. Правомерное поведение субъектов права. Непосредственные формы реализации права
7. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права.
8. Акты применения права, их признаки и виды.

Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Виды правонарушений.
5. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.
6. Принципы и функции юридической ответственности.
7. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

5. Образовательные технологии

В основе технологий обучения студентов по курсу «Теория государства и права» должны лежать следующие подходы:

- активно-деятельностная форма освоения содержания курса;
- системность, последовательность, глубина изложения содержания;
- диалоговый характер обучения;

- самостоятельная работа как основной фактор самообразования студентов.

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий. Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, информационная, лекция-презентация, проблемная лекция и др.);
- практические (работа в малых группах, обсуждение и решение конкретных правовых ситуаций, использование видеоматериалов);
- активизации творческой деятельности (приемы технологии развития критического мышления (прием «синквейн», прием «заметки на полях», прием «кластер», прием «инсерт», дискуссия, игры и др.);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (подготовка рефератов, работа с источниками по темам дисциплины, создание словаря терминов по материалам модулей, написание эссе по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций).
2. Активные формы занятий: - деловые игры;
 - решение казусов.
3. Интерактивные формы занятий:
 - дискуссии;
 - коллоквиум;
 - защита выполненных заданий.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и компьютерного тестирования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов и курсовых работ; организация проведения кружка по истории государства и права, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Теория государства и права». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность государственных органов.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система,

внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

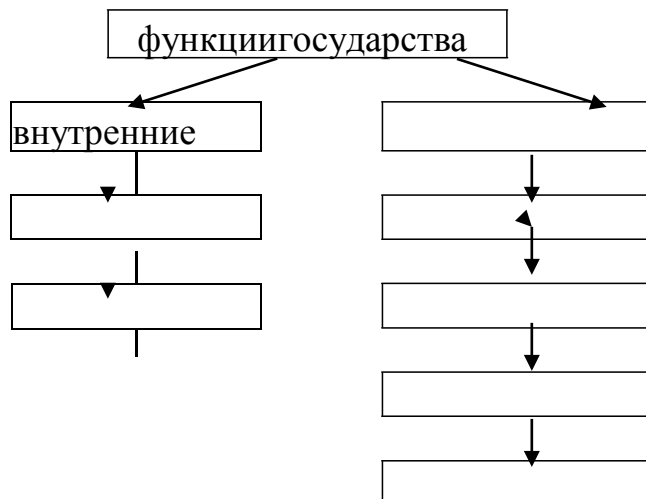
Материалы для самостоятельной работы студентов:

К теме «Понятие, признаки и функции государства»

1. Перечислите основные признаки государства.
2. Заполните таблицу «Теории происхождения государства».

Название теории	Авторы	Содержание теории	Недостатки

3. Заполните в схеме недостающие пропуски.



К теме «Форма государства».

1. Заполните таблицу «Форма государства».

Государство	столица	форма гос. правления	форма гос. устройства	политический режим	Глава государства	парламент: структура и состав	система избрания главы государства	система избрания палат парламента
Германия								
Франция								
США								

2. Объясните следующие термины:

- монархия;
- республика;
- унитарное государство;
- автономия;
- федерация;
- сецессия;
- конфедерация;
- демократия; - тоталитарный режим; - авторитарный режим.

К теме «Система права. Нормы и источники права»

1. Составьте таблицу «Отрасли права Российской Федерации».

Отрасль права	Краткая характеристика отрасли (предмет и метод правового	Источники

2. Решите задачи:

Задача 1. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.9.8 КоАП РФ.
Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше

1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

Задача 2. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.17 Основ законодательства РФ о нотариате:

Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству РФ,

Задача 3. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст. 266 Таможенного кодекса РФ.

Непринятие мер по обеспечению выпуска или получения в распоряжение в соответствии с таможенным режимом товаров и транспортных средств, срок нахождения которых на складе временного хранения превышает установленные предельные сроки, влечёт конфискацию товаров и транспортных средств...

1. На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения подразделяются следующие приведенные действия граждан:

1. плата за проезд в метро;
2. жестокое обращение с животными;
3. подача иска в суд потерпевшим;
4. злоупотребление властью должностным лицом;
5. покупка в магазине продуктов питания;
6. получение высшего образования.

2. Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:

- 1) Указ Президента РФ;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) Распоряжение Правительства РФ;
- 4) ФЗ РФ; 5) ФКЗ РФ

К теме «Правоотношения. Реализация права»

1. Объясните следующие термины:

- правоотношение;
- юридические факты;
- правоспособность;
- дееспособность;
- деликтоспособность;
- правосубъектность;
- эмансипация несовершеннолетнего.

2. Выполните тест:

законодательству наступает

1. С какого возраста по российскому

полная дееспособность субъектов права:

- 1) 14 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) с момента рождения.

2. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:

- 1) Достижение пенсионного возраста;
- 2) Стихийное бедствие; 3) Заключение брака;
- 4) Принятие наследства.

3. Как называется закреплённая в законодательстве возможность субъекта своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности:

- 1) дееспособность;
- 2) эмансипация;
- 3) правоспособность; 4) деликтоспособность.

4. С какого момента начинается правосубъектность юридических лиц?

- 1) с момента образования;
- 2) с момента регистрации;
- 3) с момента утверждения совета директоров;
- 4) с момента принятия устава организации.

3. Решите задачи.

1. Федорова вступила в брак, в 16 лет, в результате снижения ей брачного возраста. Через год она расторгла брак. После расторжения брака она продала автомобиль, подаренный отцом. Её отец подал в суд иск о признании акта купли-продажи недействительным, обосновав иск тем, что несовершеннолетняя дочь не вправе совершать подобные сделки.

Имеет ли упомянутый договор купли-продажи юридическую силу? Ответ обоснуйте.

2. Укажите, к каким видам правоотношений относятся перечисленные ниже ситуации:

- Юра Синицын подал заявление о приёме на работу;
- Андрей Васильев купил билет на автобус;
- Таня Кулакова перешла улицу в неположенном месте;
- Антон Максимов совершил кражу сигарет из ларька;
- родители подарили сыну велосипед;
- Никита подал заявление в милицию об утере паспорта;
- преподаватель Викторова подала заявление о предоставлении ей очередного отпуска.

К теме «Правонарушение и юридическая ответственность»

1. Объясните следующие термины:

- правонарушение;
- преступление;
- проступок;
- юридическая ответственность.

2. Решите задачи.

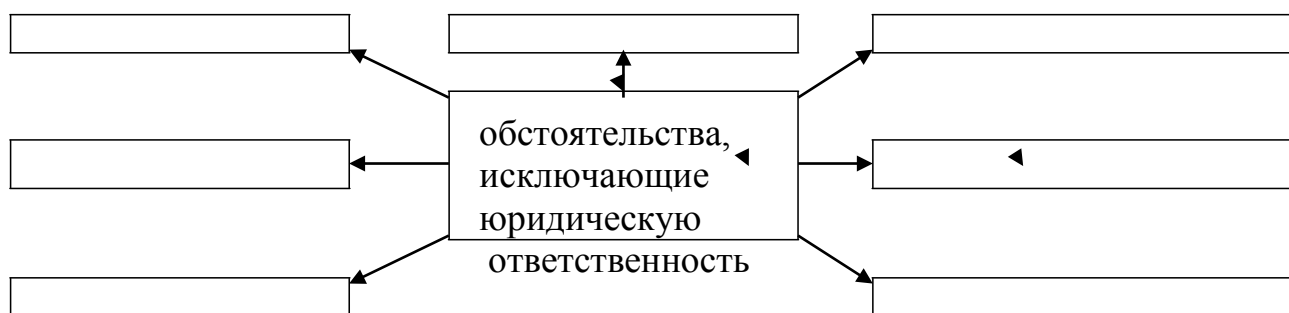
А) Школьники 10 класса Андрей и Петя решили покататься на лодке. Заехав в глубокое место, Андрей предложил Пете искупаться. Тот отказался, так как не умел плавать. Однако Андрей в шутку толкнул Петю в воду, пообещав научить плавать. Петя захлебнувшись, пошел ко дну. Найти и вытащить его Андрею не удалось.

Было ли совершено преступление? Охарактеризуйте его состав.

Б) Краснова из окна своей квартиры, находящейся на 5 этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Тимофеевой, проходившей по улице. В результате пострадавшая лишилась левого глаза.

Виновна ли Краснова в наступивших последствиях? Какова форма её вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.

3. Заполните схему «Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность».



Темы рефератов

Углублению самостоятельной подготовки студентов по правоведению служит подготовка реферата, по одной из предложенных тем, которые охватывают широкий спектр изучаемого материала. Работа должна быть самостоятельной, демонстрирующей знание действующей нормативно-правовой базы по выбранной тематике, овладение основной исследовательской литературой. Возможны и другие, предложенные студентами, темы рефератов, предварительно согласованные с преподавателями.

Примерные темы рефератов, эссе:

1. Право в системе социальных норм общества.
2. Источники российского права.
3. Система российского права.
4. Правонарушения: признаки, состав, виды.
5. Основание и виды юридической ответственности.
6. Пути и формы возникновения государства.
7. Государственная власть в раннеклассовых обществах.
8. Переход от монопольной присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики.

9. «Кризисная» теория происхождения государства.
10. Основные черты государств восточного типа.
11. Альтернативные подходы к типологии государств.
12. Нетипичные формы правления в современном государстве.
13. Виды федеративного государства.
14. Формы и методы осуществления функций государства.
15. Теория разделения властей в государстве.
16. Теория и практика формирования правового и социального государства в современном российском обществе.
17. Правовой обычай как источник права.
18. Прецедент как один из источников английского права.
19. Государство как субъект правоотношения.
20. Непосредственные формы реализации права и правомерное поведение.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. . Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4 ОК-7	Знать цели и задачи дисциплины; базовые понятия курса "Теория государства и права", иметь представление об особенностях реализации основных принципов государственного устройства	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК-4 ОК-7	Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оперировать юридическими понятиями и категориями;	Устный опрос Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов

ОК-4 ОК-7	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками работы с правовыми актами	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Контрольная работа
--------------	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Предлагаемые варианты контрольных тестов имеют целью проверить и закрепить знания студентов в области теории и практики применения правовых норм, научить их самостоятельно применять действующее законодательство к конкретным жизненным ситуациям.

1. Любое государство характеризуется:

- 1) многопартийностью;
- 2) соблюдением прав человека;
- 3) защитой безопасности страны;
- 4) господством командно-административных методов управления.

2. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:

- 1) дуалистическая монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) смешанная республика.

3. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- 1) способ объединения населения на определённой территории;
- 2) право вступления страны в международные организации;
- 3) источник и способ организации власти;

4) средства и методы осуществления государственной власти.

4. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- 1) наличие двух уровней государственного аппарата;
- 2) в том, что субъект суверенитета – народ;
- 3) в наличии двойного гражданства;
- 4) в существовании единой налоговой системы.

5. По какому из ниже перечисленных вопросов в России нельзя проводить референдум:

- 1) вступление страны в международные организации; 2) увеличение подоходного налога с населения страны.
- 3) создание в России контрактной армии;
- 4) вопрос об отмене смертной казни в Российской Федерации.

6. Какая из перечисленных ниже форм не является формой осуществления народовластия:

- 1) правление монарха;
- 2) работа органов местного самоуправления;
- 3) работа парламента;
- 4) выборы президента.

7. Государство в современной юридической литературе определяется:

- 1) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- 2) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- 3) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
- 4) союз людей, объединенных началами общей пользы.

8. Укажите, какой из перечисленных признаков не является признаком государства:

- 1) суверенитет;
- 2) политическая публичная власть; 3) родовая организация населения;
- 4) система аналогов.

9. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- 1) внепарламентский способ избрания президента;
- 2) ответственность правительства перед парламентом; 3) наличие у президента права роспуска парламента;
- 4) наличие поста премьер-министра.

10. Укажите функцию, которую выполняет право:

- 1) познавательная;
- 2) запрещающая; 3) научная;
- 4) охранительная.

11. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

1. 14 лет;
2. 18 лет;
3. 16 лет;
4. с момента рождения.

12. К субъективной стороне состава правонарушения относится:

- 1) противоправный результат;
- 2) место;
- 3) время;
- 4) мотив.

13. Какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- 1) мотив;
- 2) вина;
- 3) противоправный результат;
- 4) цель.

14. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:

- 1) достижение пенсионного возраста;
- 2) стихийное бедствие; 3) заключение брака;
- 4) принятие наследства.

Дайте определение следующих юридических терминов:

- государственный суверенитет;

- конфедерация;
- судебный прецедент; - правонарушение;
- дееспособность лица.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Понятие, виды и общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
4. Типология государств при формационном подходе.
5. Типология государств при цивилизационном подходе.
6. Характеристика отдельных типов государства и права.
7. Рабовладельческое государство и право.
8. Феодальное государство и право.
9. Буржуазное государство и право.
10. Социалистическое государство и право.
11. Восточный тип государства
12. Понятие и элементы формы государства.
13. Формы правления.
14. Монархия как форма правления и ее виды.
15. Республиканская форма правления и ее виды.
16. Формы территориального устройства государства.
17. Унитарное государство.
18. Федеративное государство
19. Конфедерация государств.
20. Политический режим.
21. Демократический политический режим.
22. Антидемократический режим.
23. Понятие, содержание и классификации функций государства.
24. Внутренние функции государства.
25. Внешние функции государства.
26. Понятие и признаки механизма государства.
27. Теория разделения властей в государстве и ее социальнополитическое значение.
28. Механизм государства и его структура.
29. Органы государства и их классификация.
30. Прямое правление в механизме государства.

31. Представительные органы государственной власти в механизме государства.
32. Органы исполнительной власти в механизме государства.
33. Органы судебной власти в механизме государства.
34. Правоохранительная система в механизме государства.
35. Государственный аппарат.
36. Понятие, сущность и признаки права.
37. Сущность права: понятие и основные подходы.
38. Принципы и функции права.
39. Понятие формы и источника права.
40. Понятие и виды источников права.
41. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.
42. Закон: понятие, признаки и виды.
43. Подзаконные акты: понятие, признаки и виды.
44. Понятие и признаки нормы права.
45. Норма права: понятие и классификация.
46. Структура нормы права.
47. Способы изложения правовых норм в актах государства.
48. Понятие и признаки системы права.
49. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
50. Система права и система законодательства.
51. Институты и отрасли права
52. Отрасли российского права
53. Материальное и процессуальное право
54. Публичное и частное право.
55. Понятие и признаки правоотношений.
56. Понятие и классификация правоотношений.
57. Состав правоотношения.
58. Субъекты правоотношений.
59. Объекты правоотношений.
60. Содержание правоотношений.
61. Правоспособность и дееспособность.
62. Понятие и формы реализации права.
63. Применение норм права.
64. Стадии применения права.
65. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
66. Правонарушение (понятие, признаки и виды).

- 67. Состав правонарушения.
- 68. Юридическая ответственность (понятие, виды)
- 69. Принципы и функции юридической ответственности.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %. Текущий контроль по дисциплине включает: - участие на практических занятиях - 10 баллов, - защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов, - составление терминологического словаря - 10 баллов, - выполнение тестовых заданий - 10 баллов, - выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает: - устный опрос или контрольная работа - 30 баллов, - модульное тестирование - 20 баллов. Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Братановский, С. Н., Теория государства и права [Текст]: Курс лекций/
С. Н. Братановский, Я. Р. Джанбалаев, А. Е. Епифанцев. – М., 2013.
2. Лазарев, В.В., Липень, С.В. Теория государства и права [Текст]: учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М., 2010.
3. Марченко, М.Н. Теория государства и права [Текст]: Учеб.пособие /
М.Н. Марченко. – М.: Норма, 2014.-384 с.
4. Морозова, Л. А. Теория государства и права в вопросах и ответах

[Текст]: учеб.пособие / Л. А. Морозова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Эксмо, 2017.

5. Нерсисянц, В.С. Общая теория права и государства [Текст]: Учебник / В.С. Нерсисянц. – М.:Норма: ИНФРА-М, 2014.
6. Общая теория права и государства [Текст]: Учебник/ Под ред. В.В.Лазарева. – М.:Норма: ИНФРА-М, 2014.
7. Основы права [Текст]: Учеб. пособие для бакалавров / Под ред. О.Е.Кутафина. - М.: Проспект, 2013.
8. Теория государства и права [Текст] / Под ред. Бабаева В.К. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2016.
9. Теория государства и права [Текст] / Под ред. Пиголкина А.С., Головастиковой А.Н., Дмитриева Ю.А. – М.: Юрайт, 2016.
10. Теория государства и права[Текст]: Учеб.пособие / В.И.Власов, Г.Б.Власова. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012.
11. Теория государства и права [Текст]: Учебник / В.Л.Кулапов. - М. : КНОРУС, 2014.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>(дата обращения: 21.06.2018)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>(дата обращения: 21.06.2018)

6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>(дата обращения: 21.06.2018)
7. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru>(дата обращения: 21.06.2018)
8. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>(дата обращения: 21.06.2018)
9. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru>(дата обращения: 21.06.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по курсу «Теория государства и права» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначены для организации работы студентов факультета востоковедения Дагестанского государственного университета.

Курс «Теория государства и права» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий. С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции).

Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к зачету, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы. Работая над конспектом лекций, всегда следует

использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Теория государства и права» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление. По завершении работы над курсом «Теория государства и права» студенты сдают зачет, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Для успешной сдачи зачета необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи зачета. При подготовке к зачету кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса.

На зачете преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае неосвещенности тех или иных аспектов билета. Основными критериями, позволяющими сдать зачет, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия)
<http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/> - и другие информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;

- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.