

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»
Юридический институт

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИИ**

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа:

**«Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности
государственной и муниципальной власти в РФ»**

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала – 2020

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от «14» декабря 2010г. № 1763.

Разработчик:

Пирбудагова Д. Ш., к.ю.н., доцент
Магомедов Ш. Б., д.ю.н, профессор
Магомедова П. Р., к.ю.н, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой конституционного и
международного права _____ Ш.Б. Магомедов
(подпись)

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

На заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г.

Председатель _____ А.З. Арсланбекова
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«26» 03 2020 г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции» входит образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением обучающимися знаний о мерах по противодействию коррупции, принимаемых органами государственной власти; о конституционно-правовых основах формирования антикоррупционного поведения у государственных, государственно-гражданских и муниципальных служащих, о сущности и формах коррупционных проявлений, о причинах и условиях, способствующих коррупционным проявлениям.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, профессиональных – ПК-6, ПК-9, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 14 в академических часах по видам учебных занятий

Дневное отделение

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
А	72	4		10			58	зачет

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 6 в академических часах по видам учебных занятий

Заочное отделение

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
А	72	2		4			62+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции» являются формирование у студентов научно-теоретических знаний в области конституционно-правовых основ противодействия коррупции, всестороннее ознакомление студентов с основными проблемами в этой сфере, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

К целям данной дисциплины также следует отнести:

1) овладение знаниями о принимаемых органами государственной власти мерах по противодействию коррупции;

2) овладение теоретическими знаниями: о конституционно-правовых основах формирования антикоррупционного поведения у государственных, государственно-гражданских и муниципальных служащих, о сущности и формах коррупционных проявлений, о причинах и условиях, способствующих коррупционным проявлениям;

3) выработку навыков работы с конституционно-правовыми нормами противодействия коррупции.

Основные задачи учебной дисциплины:

1. выработка навыков и умений применения конституционно-правовых норм и норм других отраслей права, регулирующих антикоррупционные меры в процессе осуществления государственной власти и правоохранительной деятельности;

2. получение и закрепление знаний магистратами о проводимой в Российской Федерации антикоррупционной политике;

3. ретроспективный анализ этого явления в разные периоды развития Российской государственности

4. изучение содержания, видов, типов, форм и функций коррупции;

5. ознакомление с конституционно-правовыми, организационными мерами по соблюдению антикоррупционного стандарта поведения государственных, государственно-гражданских и муниципальных служащих.

6. последовательное и целенаправленное изучение тенденций формирования, развития, изменения законодательной базы, направленной на противодействие коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции» входит в *вариативную (по выбору)* часть образовательной программы магистратуры «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции» является дисциплиной по выбору и состоит в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами ООП.

Дисциплина «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Дисциплина «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции» предполагает наличие у студентов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, муниципального права, гражданского права, уголовного права, трудового права и др. отраслевых дисциплин, студент должен знать основные понятия и принципы конституционного права, структуру и систему законодательства, основные понятия, касающиеся основ конституционного строя, противодействия коррупции, правового статуса личности, устройства государства, организации государственной власти и местного самоуправления и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	Знает -основы расчета этической составляющей норм права -способы определения параметров

	принципы этики юриста	<p>доминирующих в обществе норм морали</p> <p>-возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности</p> <p>Умеет</p> <p>-решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности</p> <p>-вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности</p> <p>-оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики</p> <p>Владеет</p> <p>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>
ПК-6	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знает</p> <p>-признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p> <p>-методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p> <p>Умеет</p> <p>-выделять в противоправном поведении признаки коррупции</p> <p>Владеет</p> <p>-способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих;</p> <p>-навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p>
ПК-9	Способен принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знает</p> <p>-основные теории менеджмента</p> <p>-методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения</p> <p>-способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности</p> <p>Умеет</p> <p>-прогнозировать последствия возможных управленческих решений;</p> <p>-разрабатывать план управления организацией;</p> <p>-моделировать адекватные стоящим задачам</p>

		<p>способы управления</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией проектирования управленческой деятельностью; -способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; -навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных
ПК-10	<p>Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций -способы интерпретировать основы психологии управления <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -разъяснять преимущества управленческих инноваций -организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных -применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций -навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений -способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Дневная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Итого	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Коррупция: общетеоретические вопросы. Законодательство в сфере противодействия коррупции									
1	Понятие, сущность и общая характеристика			1	2			7	Устный опрос, письменные задания,

	коррупции								решение задач
2	История коррупции в России				1			7	Устный опрос, письменные задания, решение задач
3	Конституционные основы противодействия коррупции			1	1			7	Устный опрос, письменные задания, решение задач
4	Международно-правовые акты противодействия коррупции				1			8	
	Итого по модулю 1:		36	2	5			29	
Модуль 2. Практические аспекты противодействия коррупции									
1	Российское антикоррупционное законодательство.				1			7	Устный опрос, письменные задания, решение задач
2	Антикоррупционное законодательство субъектов РФ Нормативные и правовые акты муниципальных образований против коррупции				2			7	Устный опрос, письменные задания, решение задач
3	Антикоррупционная экспертиза			1	1			7	Устный опрос, письменные задания, решение задач
4	Причины коррупции, меры по противодействию коррупции			1	1			8	Устный опрос, письменные задания, модульная контрольная работа
	Итого по модулю 2:		36	2	5			29	
	ИТОГО:		72	4	10			58	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.			
Модуль 1. Коррупция: общетеоретические вопросы. Законодательство в сфере противодействия коррупции									
1	Понятие, сущность и общая характеристика коррупции. История коррупции в России			1	1			10	Устный опрос, письменные задания, решение задач

2	Конституционные основы противодействия коррупции					1	10	Устный опрос, письменные задания, решение задач	
3	Международно-правовые акты противодействия коррупции. Российское антикоррупционное законодательство.			1		1	11		
<i>Итого по модулю 1:</i>			36	1	2		2	31	
Модуль 2. Практические аспекты противодействия коррупции									
1	Антикоррупционное законодательство субъектов РФ Нормативные и правовые акты муниципальных образований против коррупции			1	1		10	Устный опрос, письменные задания, решение задач	
2	Антикоррупционная экспертиза				1	1	10	Устный опрос, письменные задания, решение задач	
3	Причины коррупции, меры по противодействию коррупции					1	11	Устный опрос, письменные задания, модульная контрольная работа	
<i>Итого по модулю 2:</i>			36	1	2		2	31	
ИТОГО:			72	2	4		4	62	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий дисциплины

Модуль 1. Коррупция: общетеоретические вопросы. Законодательство в сфере противодействия коррупции

Тема 1. Понятие, сущность и общая характеристика коррупции

Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз.

Понятие коррупции и подходы к её определению. Низовая и верхушечная коррупция. Причины коррупции и условия ее возникновения (экономические, политические, психологические, моральные). Теория коррупции (принципал-агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина и др.). Опасность коррупции и ее последствия. Коррупционное деяние (виды и формы). Взятка и подкуп – наиболее распространенные формы коррупции. Административный ресурс. Захват бизнеса и захват государства. Конфликт интересов. Коррупция в законодательном процессе. Коррупция в избирательном процессе. Коррупция в бюджетном процессе. Политическая коррупция. Особенности российской коррупции (системная, административная, силовая, коррупционное вымогательство), сравнение с другими странами

Тема 2. История коррупции в России

Этапы развития истории развития коррупции и противодействия ей в России.

Виды коррупционных проявления на разных исторических этапах развития российской государственности.

Способы противодействия коррупции в истории России.

Важнейшие нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции в истории России

Тема 3. Конституционные основы противодействия коррупции

Конституционные принципы противодействия коррупции и их развитие в отраслевом законодательстве.

Системность мер противодействия коррупции. Стратегия «войны». Стратегия «сознательной пассивности». Стратегия «осознания». Стратегия «предупреждения». Стратегия «пресечения». Направления деятельности органов власти в рамках данных стратегий. Направления деятельности гражданского общества в рамках данных стратегий. Прозрачность власти. Общественное участие.

Тема 4. Международно-правовые акты противодействия коррупции

Важнейшие международные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции.

Международные организации, деятельность которых направлена на противодействие коррупции.

Примеры стратегий (международный опыт противодействия коррупции).

Модуль 2. Практические аспекты противодействия коррупции

Тема 5. Российское антикоррупционное законодательство

Формирование конституционно-правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации.

Понятие антикоррупционной программы. Федеральные антикоррупционные программы. Механизм контроля реализации антикоррупционной программы. Оценка социально-экономической эффективности реализации антикоррупционной программы.

Тема 6. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ.

Нормативные и правовые акты муниципальных образований против коррупции

Полномочия субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

Антикоррупционное законодательство субъектов РФ.

Региональные антикоррупционные программы.

Антикоррупционное законодательство Республики Дагестан.

Муниципальные правовые акты, направленные на противодействие коррупции

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза

Правовое регулирование порядка проведения антикоррупционной экспертизы.

Объект антикоррупционной экспертизы: понятие, содержание, виды. Принципы организации проведения антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы.

Цель, предмет антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы нормативных-правовых актов и их проектов.

Проблемы правовой регламентации антикоррупционной экспертизы в ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.

Тема 8. Причины коррупции, меры по противодействию коррупции

Антикоррупционная политика как функция государства. Понятие и субъекты антикоррупционной политики. Содержание и нормативно-правовое закрепление антикоррупционной политики. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации (3 подхода). Коррупциогенные факторы.

Характеристика институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции. Формы взаимодействия. Механизмы взаимодействия. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Взаимодействие органов власти, некоммерческих организаций и СМИ в сфере освещения проблем противодействия коррупции. Антикоррупционный мониторинг. Институты общественного и парламентского контроля. Участие НКО в совершенствовании антикоррупционного законодательства. Роль общественных консультативных структур в противодействии коррупции.

4.3.2. Содержание практических занятий дисциплины Модуль 1. Коррупция: общетеоретические вопросы Законодательство в сфере противодействия коррупции

Тема 1. Понятие, сущность и общая характеристика коррупции

1. Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз.
2. Понятие коррупции и подходы к её определению.
3. Причины коррупции и условия ее возникновения (экономические, политические, психологические, моральные).
4. Теория коррупции (принципал-агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина и др.). Опасность коррупции и ее последствия.
5. Коррупционное деяние (виды и формы).

Тема 2. История коррупции в России

1. Этапы развития истории развития коррупции и противодействия ей в России.
2. Виды коррупционных проявления на разных исторических этапах развития российской государственности.
3. Способы противодействия коррупции в истории России.
4. Важнейшие нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции в истории России

Тема 3. Конституционные основы противодействия коррупции

1. Конституционные принципы противодействия коррупции и их развитие в отраслевом законодательстве.
2. Системность мер противодействия коррупции.

Тема 4. Международно-правовые акты противодействия коррупции

1. Важнейшие международные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции.
2. Международные организации, деятельность которых направлена на противодействие коррупции.
3. Примеры стратегий (международный опыт противодействия коррупции).

Модуль 2. Практические аспекты противодействия коррупции

Тема 5. Российское антикоррупционное законодательство.

1. Формирование конституционно-правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
2. Нормативно-правовые акты Российской Федерации.
3. Понятие антикоррупционной программы.

Тема 6. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ. Нормативные и правовые акты муниципальных образований против коррупции

1. Полномочия субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
2. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ.
3. Региональные антикоррупционные программы.
4. Антикоррупционное законодательство Республики Дагестан. Муниципальные правовые акты, направленные на противодействие коррупции

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза

1. Правовое регулирование порядка проведения антикоррупционной экспертизы.
2. Объект и субъекты антикоррупционной экспертизы: понятие, содержание, виды. Принципы организации проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Цель, предмет антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

4. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы нормативных-правовых актов и их проектов.

Тема 8. Причины коррупции, меры по противодействию коррупции

1. Антикоррупционная политика как функция государства. Понятие и субъекты антикоррупционной политики.

2. Коррупциогенные факторы.

3. Характеристика институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+госслужащий)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов учеными и практиками государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, 1993 г. М., 2017.
2. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (принят ГД ФС РФ 19.12.2008). //Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228, "Российская газета", N 266, 30.12.2008, "Парламентская газета", N 90, 31.12.2008.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996). //Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954, "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
4. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 (ред. от 01.07.2010) "О мерах по противодействию коррупции". "Российская газета", N 108, 22.05.2008, "Собрание законодательства РФ", 26.05.2008, N 21, ст. 2429;
5. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы". "Российская газета", N 79, 15.04.2010, "Собрание законодательства РФ", 19.04.2010, N 16, ст. 1875;
6. Национальный план противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы (утв. Президентом РФ от 31.07.2008 N Пр-1568). "Российская газета", N 164, 05.08.2008;
7. Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции". "Российская газета", N 162, 23.07.2010, "Собрание законодательства РФ", 26.07.2010, N 30, ст. 4070;
8. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов" (вместе с "Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов"). //Собрание законодательства РФ, 05.07.2010, N 27, ст. 3446, "Российская газета", N 147, 07.07.2010;
9. Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции: Постановление Правительства Российской Федерации от 05 марта 2009 г. № 196 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 10. – Ст. 1241;

10. Об утверждении Правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции: Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 10. – Ст. 1240;
11. Об аккредитации юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов на коррупциогенность: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 92 // Российская газета. – 2009. – 24 апреля.
12. Закон Республики Дагестан от 07.04.2009 г. № 21 "О противодействии коррупции в Республике Дагестан" // "Дагестанская правда", NN 99-100, 08.04.2009; "Собрание законодательства Республики Дагестан", 15.04.2009, N 7, ст. 275.
13. Указ Президента РД от 11.09.2008 г. № 190 "О мерах по противодействию коррупции в Республике Дагестан" // "Собрание законодательства Республики Дагестан", 15.09.2008, N 17, ст. 734.
14. Распоряжение Президента РД от 19.09.2008г. № 53-рп о Плане противодействия коррупции в государственных органах Республики Дагестан // "Собрание законодательства Республики Дагестан", 30.09.2008, N 18, ст. 774.
15. Постановление Правительства РД от 01.04.2009 г. № 90 "Об утверждении республиканской целевой программы "О противодействии коррупции в Республике Дагестан на 2009-2011 годы" // "Собрание законодательства Республики Дагестан", 15.04.2009, N 7, ст. 295.

Задания для самостоятельной работы Контрольные вопросы для самопроверки

1. Понятие и общая характеристика коррупции
2. Социальные аспекты коррупции: ее распространенность и общественная опасность.
3. Институциональные понятия и генезис феномена коррупции в России.
4. История становления и развития законодательства об ответственности за коррупцию,
5. Основная классификация коррупции по ее видам, целям и задачам.
6. «Коррупционные ловушки» порождаемые систематической коррупцией.
7. Формы проявления коррупции.
8. Классификация коррупции по итогам и сфере деятельности.
9. Модели коррупционных деяний: специфика, основные отличия.
10. Особые подходы трактованию сущности причин и условий проявления коррупции.
11. Коррупция в системе управления.
12. Трехстадийный сценарий развития феномена коррупции в стране.
13. Система духовно-нравственных, социально-экономических и политических факторов обуславливающих коррупцию.
14. Правовые и организационно-управленческие факторы, детерминирующие коррупционную преступность.
15. Коррупция как следствие действия глобальных криминогенных детерминант.
16. Понятие личности коррупционного преступника.
17. Индивидуальное преступное поведение коррупционной личности. Отличие этой категории преступников от других преступников.
18. Виктимологический аспект коррупционных преступлений.
19. Уровень правовой разработанности противодействия коррупции в законодательстве дореволюционной России.
20. Определение уголовно-правовой сущности коррупционных проявлений.
21. Особенности коррупционных проявлений по законодательству Российской Федерации.
22. «Публичные» и «непубличные» коррупционные преступления.
23. Коллизии норм гражданского и уголовного законодательства.
24. Классификация объектов коррупционных преступлений.
25. Особенности предмета коррупционных преступлений.
26. Понятие и значение объективной стороны преступлений с признаками коррупции.
27. Анализ субъективных признаков коррупционных преступлений.
28. Признаки специального субъекта коррупционных преступлений. Понятие должностного лица.
29. Возникновение в России коммерческих отношений и их нормативное закрепление.
30. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
31. Характеристика лиц, совершивших коррупционные преступления в коммерческих организациях.
32. Особенности зарубежного законодательства и борьба с коррупцией.

33. Типология коррупции. Субъективный признак классификации коррупции в исследованиях зарубежных ученых.
34. Классификация коррупции отечественными исследователями.
35. Международный опыт по предупреждению и противодействию коррупционной преступности.
36. Общесоциальные нормы предупреждения коррупционной преступности.
37. Специальные криминологические меры предупреждения коррупционных преступлений.
38. Криминологическое объяснение коррупционного поведения в обществе.
39. Исторические аспекты формирования российского антикоррупционного законодательства.
40. Принципы и механизмы реализации антикоррупционной политики на региональном уровне.
41. Возможности общественного противодействия коррупции.
42. Стратегия взаимодействия структур гражданского общества в устранении причин существования коррупции в России.
43. Системный подход к моделированию предупредительной деятельности по борьбе с коррупционной преступностью в российском обществе. Антикоррупционная экспертиза законодательства России.
45. Предупреждение и пресечение коррупции в зарубежных государствах.
46. Понятие антикоррупционной экспертизы.
47. Нормы, регулирующие антикоррупционную экспертизу.
48. Независимая антикоррупционная экспертиза.
49. Порядок проведения, субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы.
50. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов органов государственной власти.
51. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов органов местного самоуправления.
52. Основная цель методики антикоррупционной экспертизы. Нормативно закрепленный порядок проведения антикоррупционной экспертизы и опыт ее применения.
53. Системность, проверяемость и достоверность антикоррупционной экспертизы.
54. Общие положения методике проведения антикоррупционной экспертизы.
55. Основные правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
56. Причины и условия, способствующие возникновению у государственных служащих коррупционного сознания.
57. Основные способы формирования у государственных служащих активной гражданской позиции по противодействию коррупции.
58. Подготовка государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции.
59. Современное состояние правовой культуры и правового сознания государственных служащих.
60. Основные проблемы реализации антикоррупционного законодательства.
61. Проблема кадрового обеспечения реализации антикоррупционного законодательства.
62. Проблема вовлечения институтов гражданского общества в реализации антикоррупционного законодательства.
63. Проблема финансового обеспечения реализации антикоррупционного законодательства.
64. Пути совершенствования антикоррупционного законодательства как необходимое условие реализации антикоррупционной политики в Российской Федерации.

Примерная тематика рефератов, эссе

1. Коррупция как социальное явление и ее последствия.
2. Историко-правовой опыт противодействия коррупции в Российском государстве.
3. Факторы, детерминирующие коррупционные процессы.
4. Деликтологическая характеристика коррупционных проявлений.
5. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений.
6. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции.
7. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
8. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
9. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
10. Значение, функции и компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
11. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами при реализации функций по противодействию коррупции.
12. Сущность, формы и способы коррупционных нарушений в системе государственной и муниципальной службы.

13. Содержание противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
14. Особенности правового положения субъектов, осуществляющих противодействие коррупции.
15. Видовая характеристика механизмов противодействия коррупции.
16. Противодействие коррупции в процессе принятия управленческих решений.
17. Система мер профилактики коррупционных проявлений. Антикоррупционная экспертиза.
18. Сотрудничество с физическими и юридическими лицами, аккредитованными в качестве независимых экспертов, и применение в процессе исполнения служебных обязанностей результатов независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
19. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов.
20. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления.
21. Требования и ограничения с целью антикоррупционных проявлений в системе государственной и муниципальной службы.
22. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
23. Законодательное обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими законодательства в сфере противодействия коррупции.
24. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.
25. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
26. Порядок исполнения обязанности служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
27. Юридическая ответственность за преступления коррупционной направленности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы расчета этической составляющей норм права -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали -возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-6	Знает	Устный опрос,

	<p>-признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p> <p>-методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p> <p>Умеет</p> <p>-выделять в противоправном поведении признаки коррупции</p> <p>Владеет</p> <p>-способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих;</p> <p>-навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p>	<p>письменный опрос,</p> <p>тестирование</p>
ПК-9	<p>Знает</p> <p>-основные теории менеджмента</p> <p>-методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения</p> <p>-способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности</p> <p>Умеет</p> <p>-прогнозировать последствия возможных управленческих решений;</p> <p>-разрабатывать план управления организацией;</p> <p>-моделировать адекватные стоящим задачам способы управления</p> <p>Владеет</p> <p>-методологией проектирования управленческой деятельностью;</p> <p>-способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</p> <p>-навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>письменный опрос,</p> <p>тестирование</p>
ПК-10	<p>Знает</p> <p>-методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций</p> <p>-способы интерпретировать основы психологии управления</p> <p>Умеет</p> <p>-разъяснять преимущества управленческих инноваций</p> <p>-организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных</p> <p>-применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения</p> <p>Владеет</p> <p>-способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций</p> <p>-навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений</p> <p>-способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>письменный опрос,</p> <p>тестирование</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие «коррупция» и подходы к определению данного феномена.
2. Виды коррупции: политическая, экономическая, уголовная; низовая и элитарная и прочее. Лоббизм, бюрократия и рейдерство как виды коррупции.
3. Причины и условия коррупционного поведения.
4. Общая характеристика современных классификаций и типологий коррупционных отношений. Проявление коррупции в различных сферах
5. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в России.
6. Противодействие коррупции: понятие и принципы.
7. Историческое развитие представлений о коррупции в российском средневековом праве.
8. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII-XIX вв.
9. Основные положения советской государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в.
10. Общая характеристика современного правового регулирования противодействия коррупции в России с 1991 года по настоящее время.
11. Международно-правовые акты в сфере борьбы с коррупцией.
12. Проблемы имплементации норм международного права о противодействии коррупции в российское законодательство.
13. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.
14. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции в России.
15. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.
16. Национальный план противодействия коррупции как ориентирующий документ в деле противодействия коррупции.
17. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.
18. Правотворчество и антикоррупционное законодательство России.
19. Реализация права в условиях противодействия коррупции.
20. Соблюдение норм антикоррупционного законодательства при вынесении правоприменительных решений сотрудниками правоохранительных органов.
21. Понятие и принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционной экспертизы.
22. Субъекты и предмет проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
23. Методика и методы оценки нормативных правовых актов на коррупциогенность.
24. Коррупциогенные факторы, устанавливаемые при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
25. Общая характеристика органов государственной власти, включенных в механизм противодействия коррупции.
26. Роль Президента Российской Федерации в организации противодействия коррупции
27. Деятельность палат Федерального Собрания Российской Федерации в деле противодействия коррупции.
28. Счетная палата Российской Федерации как орган контроля финансов и коррупционных явлений.
29. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти, задействованные в противодействии коррупции (Минюст России, ФАС России, ФТС России и Росфинмониторинг).
30. Участие правоохранительных органов в противодействии коррупции.
31. Причины и условия коррупционных проявлений в системе государственной службы. 32. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
33. Понятие и порядок предотвращения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
34. Обязанности и запреты для государственного (муниципального) служащего.
35. Федеральный государственный служащий, должностное лицо, представитель власти: особенности правового статуса, ограничения и привлечение к юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

36. Коррупционные риски в деятельности различных сотрудников правоохранительных органов.

37. Проблема квалификации коррупционных деяний и ответственности за них.

38. Особенности методики расследований коррупционных составов преступлений.

39. Общая характеристика составов административных правонарушений антикоррупционной направленности.

40. Коррупционные нормы в административном и гражданском законодательстве.

41. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1.Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения : учебник / М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1829-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469> (06.10.2018).

б) дополнительная литература:

1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону Российской Федерации от 17 июля 2009 года №172-ФЗ : «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» : комментарий / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Поволжский научный центр противодействия экстремизму и коррупции. - Казань : Познание, 2010. - 100 с. - ISBN 978-5-8399-0335-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257873> (06.10.2018).

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : терминологический словарь / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Аппарат Президента Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань) и др. - Казань : Познание, 2010. - 148 с. - ISBN 978-5-8399-0328-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257795> (06.10.2018).

3.Южаков, В.Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 205 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1014-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929> (06.10.2018)

4. Ралдугин, Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов / Н. В. Ралдугин. - 2-е издание, доп. - М. : МГУ, 2001. - 77,[2] с. ; 22 см. - ISBN 5-211-04333-2 : 0-0.

5.Все о коррупции и противодействии ей=Everything on Corruption and its Counteraction : терминологический словарь / авт.-сост. В.Н. Агеев, О.В. Агеева, И.И. Бикеев, А.Э. Бикмухаметов и др.

- Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции ; Т. 2). - ISBN 978-5-8399-0479-8. - ISBN 978-5-8399-0470-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769> (06.10.2018).

6. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086> (06.10.2018).

7. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России : монография / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-4458-6467-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977> (06.10.2018).

8. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00862-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820> (06.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4. Образовательный блог (<https://www.magomedovapr.blogspot.ru>)

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

10. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.

11. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.

12. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.

13. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

14. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.

15. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.

16. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.

17. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.

18. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельно обучающиеся должны выполнять следующие виды работ: учебная; учебно-исследовательская; научно-исследовательская. Выполнение данных работ осуществляется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы обучающихся, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды: самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий); самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, научно- творческих контактов, совместного исследования, зачетов и экзаменов; внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом заданий и задач.

Целями самостоятельной работы студентов являются: систематизация и укрепление знаний студентов, полученных при изучении; формирование умений использовать, применять, толковать нормативно-правовые акты, анализировать теоретические источники; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и

профессионального, в том числе научного уровня. Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся являются: 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание; 2) самостоятельная работа после прослушивания лекций, обобщение информации, сообщаемой преподавателем, при необходимости доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине; 4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций; 5) подготовка к групповым занятиям и промежуточной аттестации; 6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой; 7) написание эссе, творческих работ, иных письменных работ и их защита; 8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях; 9) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Важным для обучающегося является получение методического обеспечения и учебников. Для этого нужно: получить учебную программу дисциплины, учебное пособие семинарских занятий по дисциплине; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы; учебники и учебные пособия. Частично это доступно в электронной форме (ресурсы Интернет, СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант»), остальное можно получить в библиотеке.

Одним из важных вопросов, является выбор базового учебника. В этом случае можно руководствоваться следующими рекомендациями: ознакомиться со списком основной литературы, включенном в учебную программу дисциплины, выбрать несколько учебников, ознакомиться с их содержанием, перечнем, включенных разделов, годом и местом издания, авторским коллективом; среди этого списка выбрать те, что изданы не ранее 5 лет до текущего года, и написаны авторскими коллективами, в которых присутствуют кандидаты и доктора юридических наук. Если обучаемый не может определиться с выбором базового учебника, то следует обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Оценка самостоятельной работы имеет непосредственное отношение к итоговой оценке по дисциплине. Во-первых, оценка самостоятельной работы включается в оценку такой формы промежуточного контроля, как оценка текущей работы на групповых занятиях. Во-вторых, так как самостоятельная работа по предмету поощряется, преподаватель может использовать (и, как правило, использует) оценку самостоятельной работы в качестве поощрительной составляющей на промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеотреклеты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.