

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра конституционного и международного права

Рабочая программа дисциплины

**«Законодательная деятельность в субъектах Российской Федерации:
вопросы теории и практики»**

Образовательная программа

40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины
Вариативная часть обязательных дисциплин

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Законодательная деятельность в субъектах Российской Федерации: вопросы теории и практики» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от «14» декабря 2010г. № 1763.

Разработчик:

Рамазанова Э.Т., доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры конституционного и международного права
от «20» 03 2020г., протокол № 7

Зав. кафедрой конституционного и
международного права

(подпись)

Ш.Б. Магомедов

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «20» 03 2020г., протокол № 7.

На заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г.

Председатель

(подпись)

А.З. Арсланбекова

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«26» 03 2020г.

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Законодательная деятельность в субъектах Российской Федерации: вопросы теории и практики» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание учебного курса определяется квалификационными требованиями к выпускникам – будущим специалистам в области юриспруденции (юристам).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением магистрантами необходимого объема знаний в теории планирования законодательной деятельности и технологии подготовки законопроектов; формировании навыков подготовки нормативных правовых актов. Изучение данной дисциплины поможет не только овладеть необходимой суммой знаний о правилах законодательной (юридической) техники, но и знаниями практических проблем законодательной деятельности и умениями проведения различных видов экспертиз законопроектов.

Данная дисциплина создает необходимую основу юристам, которые столкнутся с проблемами подготовки нормативных правовых актов на практике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК -1; 2; профессиональных ПК–1; 5; 7; 14; 15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах *и пр.* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетных единицы.

ОЧНО

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
3	72	4		16			52	зачет

ЗАОЧНО

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
4	72	2		6	4		60	зачет

3. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Законодательная деятельность в субъектах РФ: вопросы теории и практики» предназначена для подготовки магистров по направлению 40.04.01 юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Системное развитие законодательства предполагает изучение потребностей правового регулирования политической, экономической и социальной жизни. Результаты такого анализа в сочетании с обобщением действующих актов в различных отраслях права и сферах общественной жизни позволяют разрабатывать аргументированные законодательные предложения. Естественно, что выявление потребностей в принятии законов и иных нормативных правовых актов не ограничивается рамками парламентской деятельности. Круг участников этой деятельности намного шире: это органы

исполнительной власти, судебные органы, научные учреждения, общественные объединения, профсоюзы, предпринимательские круги и др. Их деятельность может включать как выработку предложений, так и подготовку текстов законопроектов. Однако только будучи внесенными в установленном конституцией порядке в законодательный орган законопроекты попадают в рамки строго формализованной юридической процедуры.

Сегодня в России в процессе реформирования и становления парламентской демократии накапливается опыт планирования законодательной работы. Потребность в планировании возникла в связи с необходимостью радикального изменения законодательной базы, что вызвало бум законотворчества.

Технология законодательной деятельности – важный компонент законодательного процесса. Эволюция законодательства, будучи объективно обусловленным и неизбежным процессом, требует высокого качества вновь принимаемых законов. Поэтому столь значительна роль подготовки законопроектов. Это один из важнейших и наиболее фундаментальных институтов законотворческого процесса, обеспечивающий высокий качественный уровень законодательства в целом.

Целью дисциплины является приобретение студентами необходимого объема знаний в теории планирования законодательной деятельности и технологии подготовки законопроектов; формирование навыков подготовки нормативных правовых актов. Изучение данной дисциплины поможет не только овладеть необходимой суммой знаний о правилах законодательной (юридической) техники, но и знаниями практических проблем законодательной деятельности и умениями проведения различных видов экспертиз законопроектов.

Данная дисциплина создает необходимую основу юристам, которые столкнутся с проблемами подготовки нормативных правовых актов на практике.

Основными задачами дисциплины «Законодательная деятельность в субъектах РФ: вопросы теории и практики» являются:

- усвоить понятийный аппарат планирования законодательной деятельности и прогнозирования эффективности действия законопроекта, их виды, задачи и этапы реализации;
- усвоить основные понятия, принципы, элементы и этапы технологии законодательного проектирования;
- изучить федеральное и региональное законодательство РФ о нормативных правовых актах (о процедуре подготовки, принятия и вступления в силу нормативных правовых актов; о правовых основах законодательной (юридической) техники);
- знать требования, предъявляемые к оформлению, содержанию, структуре и формам законодательного акта;
- знать правила законодательной (юридической) техники и уметь применять их на практике;
- знать общие требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов, научиться осуществлять различного рода экспертизы законопроектов;
- уметь составлять экспертное заключение на законопроект.

2. Место дисциплины ОПОП в структуре магистерской программы

Дисциплина «Законодательная деятельность в субъектах РФ: вопросы теории и практики» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, является обязательной для изучения и состоит в логической и содержательно – методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Законодательная деятельность в субъектах РФ: вопросы теории и практики» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Законодательная деятельность в субъектах РФ: вопросы теории и практики» обучающийся должен знать основные понятия, принципы и этапы подготовки законопроектов, знать законодательные и иные нормативные акты, регулирующие порядок внесения и принятия (либо отклонения) законопроекта в парламентах субъектов РФ (на примере Республики Дагестан и других аналогичных субъектов).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; Уметь: оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; Владеть: навыками оценки своих поступков

		и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; Уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; Владеть: основной терминологической и методологической базой дисциплины.
ПК-1	в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства Владеть: навыками анализа правоприменительной практики
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: основные понятия конституционного права, сущность и содержание конституционных правоотношений Уметь: применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения Владеть: навыками работы с нормативными

		правовыми актами
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать: особенности государственного и правового развития Российской Федерации, систему права, механизм и средства правового регулирования, виды реализации права, современные цели и задачи правовой политики;</p> <p>Уметь: определять сферу общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы, выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники;</p> <p>Владеть: юридическими приемами, включающими: юридическую терминологию, юридические конструкции, способы построения нормативных правовых актов; методами оценки проекта нормативного правового акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу.</p>
ПК-15	в экспертно-консультационной деятельности: способен толковать различные правовые акты;	<p>Знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека</p> <p>Уметь: применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками толкования и применения конституционных норм</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. Раб.		
	<i>Модуль 1. Законодательная деятельность в субъектах РФ: понятие, виды, содержание и планирование</i>								
1	Законодательная деятельность	в		-	3			8	Устный опрос, письменные задания

	субъектах РФ: понятие, нормативное регулирование.								
2	Особенности и виды законодательной деятельности в субъектах РФ.			1	2			8	Устный опрос, письменные задания
3	Содержание законодательной деятельности в субъектах РФ.			1	2			10	Устный опрос, письменные задания, решение задач
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	7			26	
<i>Модуль 2. Подготовка, обсуждение и представление законопроектов в субъектах РФ</i>									
4	Технология подготовки законопроектов в субъектах РФ.			1	3			8	Модульная контрольная работа
5	Обсуждение законопроектов в субъектах РФ.			-	3			8	Устный опрос, письменные задания, решение задач
6	Экспертиза законопроектов в субъектах РФ.			1	3			10	Устный опрос, письменные задания, решение задач
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	9			26	
	ИТОГО:			4	16			52	

Заочная форма обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. Раб.		
<i>Модуль 1. Законодательная деятельность в субъектах РФ: понятие, виды, содержание и планирование</i>									
1	Законодательная деятельность в субъектах РФ: понятие, нормативное регулирование.			-	-			10	Устный опрос, письменные задания
2	Особенности и виды законодательной деятельности в субъектах РФ.			1	-			10	Устный опрос, письменные задания
3	Содержание законодательной деятельности в субъектах РФ.				2		2	10	Устный опрос, письменные задания, решение задач
	<i>Итого по модулю 1:</i>			1	2		2	30	
<i>Модуль 2. Подготовка, обсуждение и представление законопроектов в субъектах РФ</i>									
4	Технология подготовки			1	2			10	Модульная контрольная работа

	законопроектов в субъектах РФ.								
5	Обсуждение законопроектов в субъектах РФ.			-	-			10	Устный опрос, письменные задания, решение задач
6	Экспертиза законопроектов в субъектах РФ.				2		2	10	Устный опрос, письменные задания, решение задач
	<i>Итого по модулю 2:</i>			1	4			2	30
	ИТОГО:			2	6			4	60

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

1 модуль.

Законодательная деятельность в субъектах РФ: понятие, виды, содержание и планирование

Тема № 1. Законодательная деятельность в субъектах РФ: понятие, нормативное регулирование.

Понятие законодательной деятельности в субъектах РФ. Объекты законодательной деятельности в субъектах РФ. Особенности субъектного состава регионального правотворчества. Компетенция законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере законотворчества.

Нормативное регулирование законодательной деятельности в субъектах РФ. Классификация нормативных правовых актов субъектов РФ, регулирующих законодательную деятельность.

Тема № 2. Особенности и виды законодательной деятельности в субъектах РФ.

Процессуальный характер и особенности законодательного процесса в субъектах РФ. Официальность и юридическая значимость законодательного процесса в субъектах РФ. Коллегиальность – отличительный признак законодательного процесса.

Основные критерии разграничения законодательного процесса. Виды законодательного процесса в субъектах РФ: законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ и законодательный процесс, осуществляемый гражданами, проживающими на территории субъекта РФ, путем референдума (всенародного голосования).

Тема №3. Содержание законодательной деятельности в субъектах РФ.

Понятия «законодательный процесс», «законотворчество», «законодательная деятельность», их соотношение.

Понятие содержания законодательной деятельности в субъектах РФ. Стадии (этапы) законодательного процесса в субъектах РФ: планирование законодательной деятельности и подготовка законопроекта; внесение законопроекта в законодательный орган; рассмотрение законопроекта в законодательном органе; принятие закона законодательным органом; промульгация закона главой исполнительной власти; опубликование и вступление в силу. Особенности процедуры принятия законов субъектов РФ, регулирующих бюджетный процесс.

2 модуль.

Подготовка, обсуждение и представление законопроектов в субъектах РФ

Тема № 4. Технология подготовки законопроектов в субъектах РФ.

Понятие технологии подготовки законопроектов. Тождественность понятий технологии проектирования законов, законопроектной технологии и технологии законодательного проектирования.

Основные элементы технологии законодательного проектирования: познавательный, нормативно-структурный, логико-языковой, формально-реквизитный, процедурный. Начальный элемент законопроектной технологии - «идейность законопроекта».

Принципы подготовки законопроектов: принцип концентрированности действий, принцип комплексности, принцип поэтапности работы, принцип объективности, принцип научности.

Этапы подготовки законопроектов: выработка идеи нового закона; формирование и предварительная деятельность рабочих групп; выработка концепции закона; составление текста законопроекта; экспертиза законопроекта. Концепция закона. Важные составляющие концепции закона.

Информационное обеспечение подготовки законопроектов. Различные составляющие информационного обеспечения на разных этапах работы над законопроектом.

Тема №5. Обсуждение законопроектов в субъектах РФ.

Всенародное обсуждение законопроектов: сущность, значение и место в системе форм участия граждан в создании законов. Характер всенародных обсуждений, определяемый их видами и уровнями; круг субъектов; предмет всенародных обсуждений; политическое право граждан на участие во всенародных обсуждениях и его гарантии.

Законодательное регулирование и практика проведения всенародного обсуждения законопроектов в советский период. Институт референдума.

Институт всенародного обсуждения законопроектов в настоящее время. Правовая регламентация всенародных обсуждений на уровне субъектов РФ. Предмет всенародных обсуждений законопроектов. Субъекты инициативы проведения всенародных обсуждений в РФ.

Участие общественных объединений в законодательном процессе как вид участия граждан в политике государства. Правовая регламентация и механизм участия общественных объединений в подготовке законопроектов.

Тема №6. Экспертиза законопроектов в субъектах РФ.

Понятие и значение экспертизы законопроектов. Введение института правовой экспертизы и его значение в совершенствовании законодательной деятельности. Юридическая и лингвистическая экспертизы законопроектов.

Классификации экспертиз законопроектов. Требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов. Экспертное заключение на законопроект и порядок его оформления.

Нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в процессе проведения экспертизы законопроектов и использования ее результатов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема №1. Законодательная деятельность в субъектах РФ: понятие, нормативное регулирование. (3 часа)

1. Понятие законодательной деятельности в субъектах РФ. Соотношение понятий «законодательный процесс» и «законодательная деятельность».
2. Объект и субъекты законодательной деятельности в субъектах РФ.
3. Народ как участник законодательной деятельности и законодательного процесса в субъектах РФ.
4. Органы государственной власти субъектов РФ как участники законодательной деятельности в субъектах РФ..
5. Общественная палата как субъект законодательной деятельности в субъектах РФ.
6. Содержание (стадии) законодательной деятельности в субъектах РФ.
7. Нормативное регулирование законодательной деятельности в субъектах Российской Федерации.

Тема №2. Особенности и виды законодательной деятельности в субъектах РФ (2 часа)

1. Особенности законодательного процесса в субъектах РФ.

2. Виды законодательного процесса в субъектах РФ.

Тема №3. Содержание законодательной деятельности в субъектах РФ (2 часа)

1. Законодательная деятельность, осуществляемая законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии федеральных законов.

2. Законодательная деятельность, осуществляемая законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии региональных законов.

3. Законодательная деятельность, осуществляемая законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при официальном толковании региональных законов.

Тема №4. Технология подготовки законопроектов в субъектах РФ (3 часа)

1. Понятие технологии подготовки законопроектов.

2. Принципы подготовки законопроектов.

3. Стадии (этапы) подготовки законопроектов.

4. Информационное обеспечение подготовки законопроектов.

Тема №5. Обсуждение законопроектов в субъектах РФ (3 часа)

1. Понятие, значение и место всенародного обсуждения законопроектов в системе форм непосредственного участия граждан в создании законов.

2. Опыт советского периода всенародного обсуждения законопроектов.

3. Современное состояние использования института всенародного обсуждения законопроектов.

Тема №6. Экспертиза законопроектов в субъектах РФ (3 часа)

1. Понятие и значение экспертиз законопроектов.

2. Общие требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов.

3. Классификация экспертиз законопроектов (лингвистическая, финансовая, экологическая, экономическая, социально-психологическая, правовая, криминологическая).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Законодательная деятельность в субъектах РФ: вопросы теории и практики» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.д.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, наделенными полномочиями по осуществлению законодательной деятельности, а также с представителями общественных организаций, осуществляющих общественный мониторинг.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется в виде:

- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к семинарским занятиям;
- выполнения индивидуальных заданий по основным темам дисциплины;
- написания рефератов по проблемам дисциплины «Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах РФ»;
- правовых решений конкретных ситуаций, связанных с представлением законопроектов в законодательные органы;
- выполнения тестовых заданий;
- подготовки эссе по законопроектам;

- подготовки проекта заключения экспертизы законопроекта.

Подготовка и написание рефератов и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной теме.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Тема 3.Содержание законодательной деятельности в субъектах РФ.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Понятие содержания законодательной деятельности в субъектах РФ.
2. Стадии (этапы) законодательного процесса в субъектах РФ:
 - а) планирование законодательной деятельности и подготовка законопроекта;
 - б) внесение законопроекта в законодательный орган;
 - в) рассмотрение законопроекта в законодательном органе; принятие закона законодательным органом;
 - г) промульгация закона главой исполнительной власти; опубликование и вступление в силу.

Тема 6.Экспертиза законопроектов в субъектах РФ.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Понятие и значение экспертизы законопроектов.
2. Классификации экспертиз законопроектов.
3. Требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов. Экспертное заключение на законопроект и порядок его оформления.

Задание для подготовки:

Проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Вопросы для самостоятельной работы и подготовки рефератов.

1. Содержание и формы правотворческой практики.
2. Роль институтов гражданского общества в формировании правотворческой политики государства.
3. Понятие законодательной технологии.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Законодательная стратегия: принципы, планирование, прогнозирование.
6. Иерархия нормативных правовых актов.
7. Место и роль мониторинга нормативных актов в механизме правового регулирования.
8. Система правового мониторинга.
9. Пути повышения эффективности правового регулирования в Российской Федерации.
10. Система гарантий законности нормативных правовых актов.
11. Регламенты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
12. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
13. Процессуальная форма законодательной деятельности.
14. Планирование законопроектных работ.
15. Права человека и ведомственное нормотворчество.
16. Общественная инициатива в региональном нормотворчестве.
17. Вопросы совершенствования правовой системы субъектов Российской Федерации.
18. Система муниципальных нормативных правовых актов.
19. Корпоративные нормативные акты: понятие, особенности, основные дефекты.
20. Дефекты законодательных актов субъектов РФ.
21. Законодательные ошибки: на примере законодательной деятельности субъекта РФ.
22. Процесс подготовки и правового закрепления нормативных правовых актов субъектов РФ.
23. Элементы технологии законодательного проектирования.

Примерная тематика курсовых и дипломных работ.

1. Законотворчество субъектов РФ: технико-юридические особенности законодательной деятельности в федеративном государстве.
2. Юридическая техника подзаконного (ведомственного) нормотворчества в Российской Федерации.
3. Концепция закона как технико-юридический прием правотворчества.
4. Правовое регулирование законодательной деятельности в России.
5. Место и роль мониторинга нормативных актов в механизме правового регулирования.
6. Законодательная власть в субъектах РФ.
7. Роль институтов гражданского общества в формировании правотворческой политики государства.
8. Институт народной законодательной инициативы в правовой системе РФ.
9. Правовая экспертиза российского законодательства.
10. Правовые основы и основные формы законотворчества в Российской Федерации.
11. Законодательная и правоприменительная техника.
12. Законодательный процесс в субъектах РФ.
13. Проблемы развития законодательства субъектов РФ.
14. Особенности и виды законодательного процесса в субъектах РФ.
15. Конституционно-правовые основы законодательной деятельности в РФ.
16. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
17. Законодательные полномочия субъектов Российской Федерации.
18. Деятельность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации как инструмент обеспечения единого правового пространства Российской Федерации.
19. Проблемы и формы совершенствования нормотворческой деятельности законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1,2; ПК-1	Знать содержание, понятия, принципы, источники и нормы конституционного права, формы и способы его реализации, источники и причины конституционных правонарушений; основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; характер соотношения морали и права в	Устный опрос, письменный опрос Тестирование Подготовка рефератов, эссе

	<p>профессиональной юридической деятельности; основы грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов</p>	
ПК-5, 7, 14, 15	<p>Уметь анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности; анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, для определения их влияния на конституционно-правовые закономерности развития страны; применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права в конкретных ситуациях</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Решение задач</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные вопросы для самоподготовки по 1 модулю:

1. Понятие планирования законодательной деятельности.
2. Понятие законодательного процесса.
3. Субъекты законодательного процесса.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Внесение законопроекта в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ.
6. Обсуждение и доработка законопроекта в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта РФ.
7. Принятие законов законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ.
8. Опубликование закона и вступление его в силу.

9. Место закона в системе нормативных правовых актов.
10. Значение законодательного процесса.
11. Виды законодательного процесса в субъектах РФ.
12. Особенности законодательного процесса в субъектах РФ.
13. Нормативное регулирование законодательного процесса в субъектах РФ.
14. Значение и роль планирования законодательной деятельности в повышении качества, принимаемых нормативных правовых актов.
15. Виды планирования законодательной деятельности.
16. Участники планирования законодательной деятельности.
17. Основные причины, порождающие необходимость планирования законодательной деятельности.
18. Задачи планирования законодательной деятельности.
19. Правила реализации задач планирования законодательной деятельности.
20. Понятие прогнозирования эффективности действия законопроекта.
21. Понятие технологии подготовки законопроектов.
22. Принципы технологии подготовки законопроектов.
23. Основные элементы технологии подготовки законопроектов.
24. Этапы технологии подготовки законопроектов.
25. Концепция закона как технико-юридический прием правотворчества.
26. Информационное обеспечение подготовки законопроектов.
27. Законотворческие ошибки и их виды.

Примерные вопросы для самоподготовки по 2 модулю:

1. Формы выражения общественного мнения о законопроектах.
2. Участие граждан в законотворчестве как один из факторов становления правового государства и гражданского общества.
3. Правовые гарантии участия граждан в законотворчестве.
4. Всенародное обсуждение законопроектов как институт непосредственной демократии: понятие, сущность и значение.
5. Формы участия граждан в законотворчестве.
6. Народная законодательная инициатива.
7. Референдум как форма выражения власти народа.
8. Отличительные признаки референдума от всенародного обсуждения законопроекта.
9. Императивный и консультативный характер форм участия граждан в законотворчестве.
10. История появления института всенародного обсуждения законопроектов.
11. Правовая регламентация всенародных обсуждений на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ.
12. Предмет всенародных обсуждений.
13. Субъекты инициативы проведения всенародных обсуждений в РФ.
14. Участие общественных объединений в законодательном процессе.
15. Правовое закрепление участие общественных объединений в федеральном законодательном процессе.
16. Правовой механизм участия общественных объединений в законодательном процессе.
17. Право законодательной инициативы общественных объединений.
18. Представительство общественных объединений в законодательных органах государственной власти.
19. Взаимодействие общественных объединений с государственными органами в законодательном процессе.
20. Институт законодательного предложения.
21. Право петиций.
22. Участие общественных объединений в законодательном процессе посредством института референдума.
23. Участие общественных объединений в законодательном процессе посредством народной законодательной инициативы.
24. Участие общественных объединений в законодательном процессе посредством института всенародного обсуждения законопроектов.
25. Понятие и значение экспертизы законопроектов.
26. Основания классификации экспертиз законопроектов.
27. Субъекты, осуществляющие экспертизу законопроектов.
28. Виды экспертиз законопроектов.

29. Правовая экспертиза законопроектов: понятие и значение.
30. Роль Правового управления аппарата Государственной Думы РФ в проведении правовой экспертизы законопроектов.
31. Роль правовой экспертизы законопроектов как обязательного компонента в совершенствовании законодательного процесса.
32. Нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в процессе использования экспертизы законопроектов.
33. Финансовая экспертиза законопроектов.
34. Экологическая экспертиза законопроектов.
35. Экономическая экспертиза законопроектов.
36. Лингвистическая экспертиза законопроектов.
37. Криминологическая экспертиза законопроектов.
38. Научная (независимая) экспертиза законопроектов.
39. Общие требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов.
40. Порядок проведения экспертизы законопроектов.
41. Заключение на законопроект.
42. Правила составления заключения на законопроект.
43. Содержание заключения на законопроект.

Примерный перечень зачетных вопросов.

1. Понятие законодательного процесса в субъектах РФ.
2. Соотношение понятий «законодательный процесс» и «законодательная деятельность».
3. Объект законодательного процесса в субъектах РФ.
4. Субъекты законодательного процесса в субъектах РФ.
5. Народ как участник законодательной деятельности в субъектах РФ.
6. Органы государственной власти субъектов РФ как участники законодательного процесса.
7. Общественная палата как субъект законодательного процесса в субъектах РФ.
8. Содержание (стадии) законодательной деятельности в субъектах РФ.
9. Нормативное регулирование законодательной деятельности в субъектах Российской Федерации.
10. Нормативные акты, устанавливающие порядок проведения референдума.
11. Нормативные акты, закрепляющие правила принятия законов законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ.
12. Особенности законодательного процесса в субъектах РФ.
13. Виды законодательной деятельности в субъектах РФ.
14. Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии федеральных законов.
15. Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии региональных законов.
16. Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при официальном толковании региональных законов.
17. Понятие и значение планирования законодательной деятельности в субъектах РФ.
18. Основные причины, вызвавшие необходимость планирования законодательной деятельности в субъектах РФ.
19. Задачи планирования законодательной деятельности в субъектах РФ.
20. Понятие технологии подготовки законопроектов в субъектах РФ.
21. Принципы подготовки законопроектов.
22. Стадии (этапы) подготовки законопроектов.
23. Информационное обеспечение подготовки законопроектов.
24. Понятие, значение и место всенародного обсуждения законопроектов в системе форм непосредственного участия граждан в создании законов.
25. Опыт советского периода всенародного обсуждения законопроектов.
26. Современное состояние использования института всенародного обсуждения законопроектов в субъектах РФ.
27. Понятие и значение экспертиз законопроектов в субъектах РФ.
28. Общие требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов.
29. Классификация экспертиз законопроектов (лингвистическая, финансовая, экологическая, экономическая, социально-психологическая, правовая, криминологическая).
30. Понятие и значение правовой экспертизы законопроекта.

31. Понятие законодательной техники и ее основные требования.
32. Депутат – основной участник законодательного процесса.
33. Понятие «субъект» права законодательной инициативы.
34. Особенности субъектного состава права законодательной инициативы в субъектах Российской Федерации.
35. Порядок принятия законов Республики Дагестан.
36. Полномочия комитетов Народного Собрания Республики Дагестан в законодательном процессе Республики Дагестан.
37. Регламент Народного Собрания Республики Дагестан.
38. Народная законодательная инициатива в правовой системе Российской Федерации и проблемы ее реализации.
39. Основные формы реализации права законодательной инициативы.
40. Требования, предъявляемые к проекту закона, и сопроводительные документы к нему.
41. Терминология, правила и средства построения закона.
42. Лоббирование законов и его виды (политический, гражданский, профессиональный, региональный, иностранный лоббизм).

Примеры тестовых заданий по курсу «Законодательная деятельность в субъектах РФ: вопросы теории и практики»

Тема 1. Планирование законодательной деятельности.

1. Когда планирование законодательной деятельности впервые получило нормативное закрепление?
 - а) в 1994 г., в ст. 45 Регламента Государственной Думы РФ
 - б) в 1998 г., в ст. 15 Регламента Совета Федерации РФ
 - с) в 2002 г., в ст. 81 Регламента Правительства РФ
2. Как вы считаете, направляет ли Правительство РФ в органы исполнительной власти субъектов РФ планы своей законопроектной деятельности?
 - а) Нет
 - б) Да
3. Назовите виды планирования законодательной деятельности:
 - а) Текущее
 - б) Перспективное
 - с) Временное
4. Планирование законодательной деятельности – это:
 - а) Составление перечней законопроектов, подлежащих рассмотрению в первую очередь
 - б) Составление перечней законопроектов, принятых Государственной Думой в первом и во втором чтении
 - с) Деятельность уполномоченных органов парламента, обеспечивающая достижение долгосрочных целей и приоритетов развития законодательства и связанная с установлением порядка и очередности рассмотрения законопроектов и принятия законов
5. Кто играет важнейшую роль в планировании законодательной деятельности?
 - а) Совет Федерации РФ
 - б) Государственная Дума РФ
 - с) Правительство РФ
6. В какой форме Президент РФ определяет основные направления государственной политики?
 - а) Ежемесячные предписания Правительству РФ
 - б) Указания парламенту РФ
 - с) Ежегодные послания Федеральному Собранию РФ
7. На какие законопроекты Правительство РФ дает свои заключения?
 - а) Законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета
 - б) Законопроекты в сфере здравоохранения;
 - с) Законопроекты, касающиеся частной собственности

Тема 2. Технология подготовки законопроектов.

1. Какой из нижеперечисленных принципов не относится к принципам подготовки

законопроектов?

- a) Принцип концентрированности действий
 - b) Принцип комплексности
 - c) Принцип законности
2. Технология подготовки законопроектов – это:
- a) Важный компонент законотворческого процесса
 - b) Создание новой модели поведения, опосредованной в комплексе правовых норм
 - c) Реализация требований технического и научного характера к разработке и оформлению проектов законов, имеющих цель обеспечить их надлежащее качество
3. Принцип научности подготовки законопроектов означает следующее:
- a) Создание нового закона должно базироваться на строгой научной основе
 - b) Разработчики законопроекта не должны быть связаны партийными, корпоративными или религиозными нормами
 - c) Означает тщательный учет взаимосвязей вновь принимаемого закона со всем массивом законодательства
4. Какой из нижеперечисленных этапов подготовки законопроектов является первым:
- a) Выработка концепции закона
 - b) Выработка идеи нового закона
 - c) Составление текста законопроекта
5. Информационное обеспечение подготовки законопроектов – это:
- a) Комплекс мероприятий, направленных на своевременное и полное получение всеми участниками работы над законопроектом необходимых для разработки проекта сведений
 - b) Информирование общественности о ходе работы над законопроектом, его основных идеях и новеллах
 - c) Длительная и кропотливая работа по изучению и разрешению всех вопросов, возникающих в процессе разработки проекта
6. Является ли экспертиза законопроектов одним из этапов подготовки проектов законов?
- a) Да
 - b) Нет
 - c) Иногда
7. Кто осуществляет работу по выработке концепции закона?
- a) Законодательный орган
 - b) Субъект права законодательной инициативы
 - c) Специальная рабочая группа

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Законодательная деятельность в субъектах РФ: вопросы теории и практики»

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2014.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.). //Российская газета. № 67. 05.04.1995.
3. О гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.): Международный Пакт от 16.12.1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 12. 1994.

4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в Минске 26.05.1995) // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.
5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод(Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от: 13.05.2004г). //СПС «Гарант»
6. О ратификации Европейской хартии местного самоуправления: Федеральный закон от 1 апреля 1998 г. № 55-ФЗ // СЗ РФ. 1998. №15. Ст. 1695.
7. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года №2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016)// СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712.
8. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // СПС «КонсультантПлюс»
9. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1. (ред. от 30.10.2018) // СПС «Консультант Плюс»
10. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15 июля 1995 года №101-ФЗ // СЗ РФ. 1995. №29. Ст. 2757. (с изм. от 12.03.2014)// СПС «Гарант»
11. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 8.
12. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 года №5-ФЗ // СЗ РФ. 1994. №8. Ст. 801. (с изм. от 25.12.2012 №254-ФЗ)// Российская газета. 28.12.2012г.
13. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 4 марта 1998 № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ.1998. №10. Ст. 1146.
14. О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации о признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: Федеральный закон №122-ФЗ от 25 августа 2004 года // СЗ РФ. 2004. № 35. Ст. 3607. (с изм. от 28.12.2013 №445-ФЗ) //Российская газета. 30.12.2013г.
15. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон №79 –ФЗ от 27 июля 2004 года // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст.3215.(ред. от 11.12.2018)//СПС «Гарант»
16. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон №184-ФЗ от 6 октября 1999 года // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст.5005. (ред. от 12.03.2014)// СПС «Консультант Плюс»
17. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 25 ноября 2013 г. N 317-ФЗ// Российская газета№ 6243 от 27 ноября 2013 г.
18. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации представительных органов муниципальных образований: Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 396-ФЗ//Российская газета№ 6271 от 30 декабря 2013 г.
19. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ от 6 октября 2003 года // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст.3822.
20. О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон № 119-ФЗ от 24 июня 1999 года // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст.3176.
21. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации»: Федеральный закон от 12.03.2014 N 29-ФЗ// СЗ РФ. 17.03.2014. №11. Ст. 1094.
22. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ// Российская газета№ 6317 от 26 февраля 2014 г.
23. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон № 133-ФЗ от 5 июля 1999 года // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст.3466.// (ред. от 23.07.2013, с изм. от 02.12.2013) // Система ГАРАНТ
24. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. N 229-ФЗ//СПС «Гарант»
25. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных

- правовых актов: Федеральный закон №172-ФЗ от 17 июля 2009 г. (ред. от 22.10.2018)// СПС «Гарант»
26. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998г. № 2134-11 ГД // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 801.
 27. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: принят постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации №33-СФ от 30 января 2002г. // СЗ РФ. 2002. № 7. Ст. 635.
 28. Регламент Правительства Российской Федерации (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 5 октября 2000 года № 760).
 29. О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации (вместе с «Положением о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации») Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 №389 (ред. от 16.08.2018) //СЗ РФ. 11.05.2009. №19. Ст.2346.
 30. Об утверждении основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов: Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 года № 576 // СЗ РФ. 2001. № 32. Ст.3335. (в ред. от 7.07. 2011 г. №539)//СПС «КонсультантПлюс»
 31. Об утверждении Правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции: Постановление Правительства № 195 от 05.03.2009 г. // СЗ РФ. 2009 г. № 10. Ст. 1240.
 32. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 г. № 1009 // Российская газета. 21.08.1997 г. № 161.(с изм. на 17.02.2014 г. №120)//СПС «Гарант»
 33. Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Приказ Минюста РФ от 04.05.2007 г. № 88 // Российская газета.24.05.2007 г. № 108.
 34. Об утверждении Рекомендаций по проведению юридической экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Приказ Минюста РФ от 31 мая 2012г. № 87 //Система «Гарант»
 35. Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (рекомендованы Советом Государственной Думы для использования при осуществлении законопроектной деятельности - выписка из протокола № 187 заседания Совета Государственной Думы от 20 ноября 2003 года)//СПС «КосультантПлюс»
 36. Конституция Республики Дагестан. Махачкала, 2014.
 37. О нормативных правовых актах Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 16.04.1997 № 8 (от 06.11.2018 года №15) //Дагестанская правда. №67. 08.03.2014.
 39. Об уполномоченном по правам человека в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 17 марта 2006 года № 11(в ред. от 28.12.2016 №35)// СПС «КонсультантПлюс»
 40. О комитетах Народного Собрания Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 29.06.1995 №2 (ред. от 05.12.2016) // СПС «КонсультантПлюс»
 41. О статусе депутата Народного Собрания Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан // (ред. от 08.06.2018) // СПС «КонсультантПлюс»
 42. Регламент Народного Собрания Республики Дагестан: Постановление от 28.09.1995г. (ред. от 25.01.2018)//СПС «КонсультантПлюс»
 43. Об организационных мероприятиях по внедрению в Республике Дагестан процедуры оценки регулирующего воздействия действующих нормативных правовых актов Республики Дагестан, проектов концепций государственного регулирования и проектов нормативных правовых актов Республики Дагестан (вместе с «Положением об оценке регулирующего воздействия действующих нормативных правовых актов Республики Дагестан, проектов концепций государственного регулирования и проектов нормативных правовых актов Республики Дагестан», «Порядком проведения оценки регулирующего воздействия действующих нормативных правовых актов Республики Дагестан, проектов концепций государственного регулирования и проектов нормативных правовых актов Республики Дагестан»): Постановление Правительства РД от 18.07.2013 №357// СЗ РД. 31.07.2013. №14. Ст. 948.
 44. Вопросы Министерства юстиции Республики Дагестан: Постановление Правительства РД от 30.04.2010 №128 (ред. от 30.10.2013) // СПС «КонсультантПлюс»

Основная литература:

1. Карпов, Н.Н. Законодательный процесс в Российской Федерации: учебник / Н.Н. Карпов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-01507-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436716> (06.10.2018).
2. Безруков, А. Конституционно-правовые аспекты осуществления законодательной власти по обеспечению правопорядка в России: монография / А. Безруков. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 188 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1259-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460426> (06.10.2018).
3. Чухвичев, Д.В. Законодательная техника: учебное пособие / Д.В. Чухвичев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 239 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01086-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83261> (06.10.2018).
4. Поступов, П.Р. Законодательные полномочия субъектов Российской Федерации / П.Р. Поступов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 75 с. - ISBN 978-5-905785-98-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86923> (06.10.2018).

Дополнительная литература:

1. Сумина, А.С. Законодательная техника в нормотворческой деятельности : выпускная квалификационная работа / А.С. Сумина ; Международный институт экономики и права, Юридический факультет, Кафедра государственно-правовых дисциплин. - Москва : , 2016. - 78 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440898> (06.10.2018).
2. Иванова, М.А. Парламентское право : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 144 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258800> (06.10.2018).
3. Президент РФ и система государственной власти / ред. А. Колябина. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1682 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-207-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228052> (06.10.2018).
4. Крашенинников, П.В. Закон и законотворческий процесс / П.В. Крашенинников. - Москва : Статут, 2017. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> (06.10.2018).
5. Столыпин, П.А. Полное собрание речей в Государственной думе и Государственном совете / П.А. Столыпин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 674 с. - ISBN 978-5-4475-5421-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427362> (06.10.2018)
6. Максименко, Е. Юридическая техника : учебное пособие / Е. Максименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 189 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1885-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> (06.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
2. <http://moodle.dgu.ru>.
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
4. Рамазанова Э.Т.. (planirovaniesubektovrf.blogspot.ru)

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
11. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
12. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
13. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
14. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
15. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
16. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
17. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
18. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины по направлению подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция» проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающемуся следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» – <http://www.pravo.ru>
4. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
5. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций <http://www.diss.rsl.ru>
6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
7. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – <http://www.iqlib.ru>
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – <http://www.public.ru>
9. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. – <http://www.cir.ru>

10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) – <http://www.elib.dgu.ru>
11. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.springerlink.com/journals/>
12. Библиотека гумер – http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
13. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://www.wikipedia.org/wiki>
14. Журнал «Правовые аспекты европейской интеграции» – <http://www.wkap.nl/jomalhome.htm/0377-0915>

Каталог Интернет-ресурсов Европейского Союза – <http://www.lib.berkeley.edu/GSSI/eu.html>

При изучении дисциплины рекомендуется использовать информационные справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Для написания эссе, рефератов, курсовых и дипломных работ подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, рекомендованных ВАК:

1. Государство и право.
2. Конституционное и муниципальное право.
3. Закон и право.
4. Современное право.
5. Законность.
6. Конституционное право: восточно-европейское обозрение.
7. Государственная власть и местное самоуправление.
8. Право и политика.
9. Вестник конституционного суда Российской Федерации.
10. История государства права и др.
11. Юридический Вестник ДГУ.
12. Вестник ДГУ: Серия «Право»
13. Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации.
14. Собрание Законодательства Российской Федерации.
15. Собрание Законодательства Республики Дагестан.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Законодательная деятельность в субъектах РФ: вопросы теории и практики» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры конституционного и международного права, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.