

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление земельными ресурсами»

Кафедра мировой и региональной экономики
экономического факультета

Образовательная программа
38.03.04

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно – заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемой участниками
образовательных отношений (дисциплина по выбору)

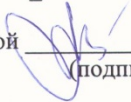
Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Управление земельными ресурсами регионов» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень бакалавр) от 11 августа 2020г. № 939.

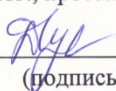
Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», Османов М.М., д.э.н., проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика», от «_5_» _07_ 2021г., протокол № 10_

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономический факультета от «_5_»
_____ 07 _____ 2021г., протокол № _10_.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_____»
_____ 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» является дисциплиной по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04, направленности (профиля) «Общий».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных явлений и процессов, происходящих в сфере управления и использования земельных ресурсов регионов России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – **ПК - 4**.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 81ч. по видам учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	81	76	36		36		4	5	экзамен

Форма обучения: очная-заочная

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	108	14	6		8			4+90	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Общей целью изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами» является создание научного и практического мировоззрения в сфере управления и рационального использования земельных ресурсов регионов России. Основные задачи курса «Управление земельными ресурсами является – усвоение основных понятий, связанных с управлением земельных ресурсов регионов России и их эффективным использованием, усвоение особенностей землепользования населенных мест, рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики объектов недвижимости; формирование представления об использовании современного информационного обеспечения в процессе управления земельными ресурсами регионов.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» - входит в вариативную часть образовательной программы, дисциплина по выбору.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Микроэкономика» (продвинутый уровень), и др. Изучение дисциплины «Управление земельными ресурсами» дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Экономика природопользования» и др., а также помогает при прохождении учебной и производственной практик

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4. Регулирование земельных отношений, геодезия и картография	ПК-4.1 Регулирование в сфере землеустройства и имущественно-земельных отношений ПК-4.2. Обеспечение кадастровой деятельности ПК-4.3. Государственный земельный надзор ПК-4.4. Федеральный государственный надзор в области геодезии и картографии, лицензирование в указанной сфере деятельности ПК-4.5. Государственный мониторинг земель ПК-4.6. Осуществление	Знает: общие, но не структурированные знания в регулировании земельных отношений, геодезии и картографии Умеет: регулировать в сфере землеустройства и имущественно-земельных отношений Владеет: методами регулирования в сфере землеустройства и имущественно - земельных отношений	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	государственного мониторинга земель		
--	-------------------------------------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 81 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Консультации, в .ч. экзамен	
	Модуль 1. «Теоретические основы и механизмы управления земельными ресурсами регионов»						
1	Основные теоретические положения системы управления	5	1	2			Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Теоретические основы управления земельными ресурсами	5	3	2	2		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Земельный фонд РФ как объект управления	5	4	2	2		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Основные методы управления земельными ресурсами	5	5	2	2		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Организационно правовой механизм управления земельными ресурсами	5	6	2	2		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Экономический	5	7	2	4		Опросы,

	механизм управления земельными ресурсами						представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	5	8	2	4		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Управление земельными ресурсами субъектов РФ	5	9	4	2		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:36ч</i>	5	1-9	18	18		Контрольная работа
Модуль 2. Особенности управления и методы определения эффективности системы управления земельными ресурсами регионов							
9	Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	5	10	2	4		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов	5	11	4	4		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами	5	12	2	2		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
12	Определение эффективности системы управления земельными ресурсами в субъектах РФ	5	13	4	2		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
13	Моделирование системы управления земельными ресурсами	5	14	4	2		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
14	Управление земельными ресурсами в зарубежных странах	5	15	2	4		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:36ч</i>	5		18	18		Контрольная работа
	Контроль		-	-	-		Экзамен
	ИТОГО 81 ч			36	36	9	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. «Теоретические основы и механизмы управления земельными ресурсами регионов»

Тема 1. Основные теоретические положения системы управления

Основные понятия системы управления. Классификация систем управления. Законы, принципы, функции и цели управления. Классификация методов и видов управления.

Тема 2. Теоретические основы управления земельными ресурсами

Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами (УЗР). Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях. Функции, методы и принципы УЗР.

Тема 3. Земельный фонд РФ как объект управления

Распределение земельного фонда по категориям земель. Распределение земельного фонда страны на текущий период по угодьям и формам собственности. Характеристика качественного состояния земель РФ.

Тема 4. Основные методы управления земельными ресурсами

Цели, задачи, принципы, составные части, правовое обеспечение, полномочия органов власти при ведении ЕГРН. Территориальные зоны. Основные программы по устройству и ведению ЕГРН. Землеустройство: объекты, цели, порядок и методы проведения землеустроительных работ, правовое обеспечение, создание землеустроительной документации. Внутрихозяйственное землеустройство. Государственный мониторинг земель: объекты, цели, порядок и методы проведения, правовое обеспечение, полномочия органов власти проведения мониторинга. Контроль за соблюдением земельного законодательства.

Тема 5. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами

Организационная структура УЗР, функции органов УЗР. Классификация источников права в области УЗР.

Тема 6. Экономический механизм управления земельными ресурсами

Основные положения формирования земельной ренты, классификация рентообразующих факторов. Основные формы платы за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Формирование рыночного оборота земли. Земельные ценные бумаги.

Тема 7. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами

Характеристика и значение информации для УЗР. Понятие информационного обеспечения системы УЗР. Земельно-информационная система. Информационное обеспечение природопользования.

Тема 8. Управление земельными ресурсами субъектов РФ

Организационная структура УЗР субъектов РФ. Особенности управления землями различных категорий субъекта РФ

Модуль 2. «Особенности управления и методы определения эффективности системы управления земельными ресурсами регионов»

Тема 9. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях

Основные положения функционирования МО. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Мероприятия по управлению землями в муниципальных образованиях.

Тема 10. Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов

Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами населенных пунктов.

Тема 11. Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами

Теоретические положения определения эффективности системы. Критерии и показатели эффективности системы.

Тема 12. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами в субъектах РФ

Методика определения эффективности системы и пример определения эффективности. Методика определения доли участия системы УЗР в поступлении платежей за землю

Тема 13. Моделирование системы управления земельными ресурсами

Теоретические положения прогнозирования системы УЗР. Применение и методика нейросетевого и статистического анализа для моделирования системы управления

Тема 14. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах

Управление земельными ресурсами в зарубежных странах

4.4. Содержание семинарских занятий

Модуль 1. «Теоретические основы и механизмы управления земельными ресурсами регионов»

Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами

1. Понятие «система управления земельными ресурсами».
2. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами.
3. Цели и задачи управления земельными ресурсами.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Тема 2. Земельный фонд РФ как объект управления

1. Понятие и состав земельного фонда России
2. Право землевладения: понятие, основания возникновения и прекращения.
3. Частная собственность на землю
4. Земля как объект использования и охраны

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Тема 3. Основные методы управления земельными ресурсами

1. Виды управления земельными ресурсами.
2. Основные этапы принятия решений по управлению земельными ресурсами.
3. Методы реализации управленческих решений по управлению земельными ресурсами.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Тема 4. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами

1. Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами.
2. Функции органов управления земельными ресурсами.
3. Дублирование функций управления земельными ресурсами.
4. Классификация источников права.
5. Понятие «норма права».

6. Понятие «закон».
7. Основные источники земельного права.
8. Основные направления формирования правового механизма системы управления земельными ресурсами.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Тема 5. Экономический механизм управления земельными ресурсами

1. Понятия «рента» и «земельная рента».
2. Виды земельной ренты.
3. Понятие «земельная дифференциальная рента 1».
4. Понятие «земельная дифференциальная рента 2».
5. Понятие «монопольная рента».
6. Понятие «абсолютная рента».
7. Основные формы платы за землю.
8. Понятие «залоговая стоимость земельных участков».
9. Понятия «ипотека», «ипотечный банк», «ипотечные облигации».
10. Основные направления деятельности земельных банков.
11. Виды земельных облигаций.
12. Виды акций.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Тема 6. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами

1. Понятия «информация» и «информационные ресурсы».
2. Характеристика информации.
3. Содержание информационного обеспечения управления земельными ресурсами.
4. Виды информации.
5. Источники информации.
6. Методы сбора информации.
7. Требования к информационному обеспечению.
8. Направления движения информации.
9. Понятие «интегрированная система управления земельными ресурсами».
10. Понятие «единое информационное пространство».
11. Содержание информационного обмена

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Тема 7. Управление земельными ресурсами субъектов РФ

1. Понятие «субъект РФ».
2. Цели управления земельными ресурсами субъекта РФ.
3. Задачи управления земельными ресурсами субъекта РФ.
4. Объект и предмет управления земельными ресурсами субъекта РФ.
5. Субъекты управления земельными ресурсами субъекта РФ.
6. Понятие «система управления земельными ресурсами регионов».
7. Задачи земельной политики на региональном уровне.
8. Особенности управления земельными ресурсами регионов.
9. Основные принципы эффективности государственной земельной политики на региональном уровне.

10. Факторы, оказывающие влияние на систему управления земельными ресурсами региона.
11. Основные характеристики земельных ресурсов, находящихся в государственной собственности субъектов РФ

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Модуль 2. «Особенности управления и методы определения эффективности системы управления земельными ресурсами регионов»

Тема 8. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях

1. Понятие «муниципальное образование».
2. Параметры, характеризующие территорию муниципального образования.
3. Критерии формирования муниципальных образований.
4. Классификация муниципальных образований.
5. Объект и субъект управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
6. Предмет управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
7. Функции управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
8. Факторы, влияющие на систему управления муниципальными землями.
9. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования.
10. Роль земельно-информационной системы в процессе управления земельными ресурсами муниципального образования.
11. Основные мероприятия системы управления землями муниципального образования.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Тема 9. Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов

1. Объект и субъект управления земельными ресурсами населенных пунктов.
2. Предмет управления земельными ресурсами населенных пунктов.
3. Функции управления земельными ресурсами в населенных пунктах.
4. Факторы, влияющие на систему управления земельными ресурсами населенных пунктов

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Тема 10. Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами

1. Теоретические положения определения эффективности системы управления земельными ресурсами
2. Критерии и показатели эффективности системы управления земельными ресурсами
3. Метод определения критерия «затраты-доходы» при анализе управления земельными ресурсами
4. Методика определения доли участия системы управления земельными ресурсами в поступлении платежей за землю

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Тема 11. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами в субъектах РФ

1. Понятия «эффект» и «эффективность».
2. Методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами.
3. Виды эффективности.
4. Экономическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
5. Экологическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
6. Организационно-технологическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
7. Информационная эффективность системы управления земельными ресурсами
8. Классификация критериев эффективности системы управления земельными ресурсами.
9. Определение критерия эффективности системы управления земельными ресурсами.
10. Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами.
11. Последовательность определения эффективности системы управления земельными ресурсами.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Тема 12. Моделирование системы управления земельными ресурсами

1. Теоретические положения прогнозирования системы управления земельными ресурсами
2. Применение нейросетевого и статистического анализа для моделирования системы управления
3. Методика прогнозирования системы управления земельными ресурсами на основе использования статистического и нейросетевого анализа данных

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Тема 13. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах

1. Общие положения управления земельными ресурсами в зарубежных странах
2. Государственное управление земельными ресурсами в развитых странах

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Модуль 3. Экзамен

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности

производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Роль земли в формировании земельных отношений.
2. Исторические этапы и условия развития земельных отношений.
3. Рыночная экономика и государственное регулирование земельных отношений.
4. О системе платежей на землю.
5. Регулирование земельных отношений на современном этапе в РФ.
6. Виды и формы собственности на землю.
7. Проведение земельных аукционов.
8. Влияние дифференциации ставок земельного налога на УЗР.
9. Земельный фонд...(на примере города, субъекта РФ).
10. Особенности землепользования Республики Дагестан.
11. Управление земельными ресурсами в Республике Дагестан.
12. Стандартизация, сертификация и лицензирование для формирования системы управления земельными ресурсами.

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

1. Классификация методов и видов управления.
2. Объект, субъект и предмет управления земельными ресурсами.
3. Принципиальная схема процесса управления земельными ресурсами.
4. Основные задачи государственного управления земельными ресурсами.
5. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами.
6. Распределение земельного фонда по категориям земель.
7. Распределение земельного фонда РФ по угодьям.
8. Характеристика качественного состояния земель РФ.
9. Распределение земель РФ по формам прав на землю.
10. Основные методы управления земельными ресурсами.
11. Кадастр недвижимости. ЕГРН.
12. Землеустройство: объекты, причины для проведения и технологическая структура.
13. Государственный мониторинг земель, задачи, методы проведения.
14. Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель.
15. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.
16. Управление земельными ресурсами в Республике Дагестан
17. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами.
18. Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами населенных пунктов.
19. Характеристика и значение информации для управления земельными ресурсами.
20. Понятие информационного обеспечения системы управления земельными ресурсами.
21. Земельно-информационная система.
22. Применение и методика нейросетевого и статистического анализа для моделирования системы управления.
23. Примеры управления земельными ресурсами в зарубежных странах.

Контрольные вопросы опроса для текущего контроля знаний

1. Целью управления земельными ресурсами является:
 - а) обеспечение потребностей общества в наличии земельных участков;
 - б) обеспечение потребностей государства в землях для политических целей;

в) обеспечение потребностей государства и общества, удовлетворяемых за счет свойств земли;

г) устойчивое развитие общества.

2. Среди задач управления земельными ресурсами на уровне местного самоуправления можно назвать:

а) интенсивное хозяйственное использование земли на территории муниципального образования;

б) повышение эффективности использования земли на территории муниципального образования;

в) содействие приватизации земли;

г) заключение договоров аренды земельных участков с юридическими и физическими лицами.

3. Земля как место и условие жизни людей выполняет функцию:

а) экономическую;

б) политическую;

в) экологическую;

г) социальную.

4. Земля как основной элемент природной среды выполняет функцию:

а) экономическую;

б) политическую;

в) экологическую;

г) социальную.

5. Такое свойство земли, как плодородие, является главным средством производства:

а) в промышленности;

б) в сельском хозяйстве;

в) на рекреационных территориях;

г) в любом секторе народного хозяйства.

6. Нормативно-правовое регулирование земельных отношений с целью рационального использования и охраны земель составляет такой механизм управления, как:

а) правовой;

б) политический;

в) административный;

г) экономический.

7. Определение финансово-экономических условий эффективного использования земель составляет такой механизм управления, как:

а) политический;

б) правовой;

в) общественный;

г) экономический.

8. К общим принципам относят:

- а) приоритет государственного управления земельными ресурсами;
- б) приоритет охраны жизни и здоровья человека;
- в) единообразие форм собственности на землю;
- г) учет норм международного права при регулировании земельных отношений.

9. К специальным принципам управления земельными ресурсами не относится:

- а) учет значения земли как основы жизни и деятельности человека;
- б) приоритет охраны жизни и здоровья человека;
- в) платность использования земли;
- г) участие граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных

организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю.

10. Управление земельными ресурсами - сложно организованная система, так как:

- а) охватывает большой спектр общественных отношений;
- б) направлена на управление землей как особым природным объектом;
- в) основывается в основном на политических механизмах;
- г) реализуется несколькими субъектами управления.

11. Внешние способы выражения правотворческой деятельности государства, в которых закрепляются нормы права, обязательные для исполнения:

- а) принципы права;
- б) источники права;
- в) правовые механизмы.

12. Земельное законодательство находится:

- а) в ведении РФ;
- б) в совместном ведении РФ и ее субъектов;
- в) в ведении субъектов РФ;
- г) только в компетенции местного самоуправления.

13. Высшую юридическую силу в государстве имеет:

- а) Конституция;
- б) федеральные конституционные законы;
- в) федеральные законы;
- г) указы Президента.

14. Нормативный акт, который не содержит норм земельного права:

- а) Уголовный кодекс РФ;
- б) Лесной кодекс РФ;
- в) ФЗ «Об акционерных обществах»;
- г) ФЗ «Об использовании атомной энергии».

15. Правительство РФ издает:

- а) законы;
- б) постановления;

- в) указы;
- г) приказы.

16. Управление в сфере земельных отношений не могут осуществлять:

- а) граждане;
- б) иностранные граждане;
- в) иностранные организации;

г) муниципальные образования.

17. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования управляют землей со стороны государства:

- а) реализуя публичные функции;
- б) только как собственники земельных участков;
- в) и как публичная власть, и как собственники земельных участков;
- г) имеют ограниченную компетенцию в сфере земельных отношений.

18. По земельному законодательству земельный участок - это:

- а) часть поверхности земли, границы которой определены в соответствии с федеральными законами;
- б) поверхностный слой земной коры, включающий голую материнскую породу, поверхность дна водоемов, почвы и другие элементы;
- в) часть какой-либо территории;
- г) земельная доля.

19. Управление земельными ресурсами могут осуществлять:

- а) все обладатели прав на земельный участок;
- б) только собственники земельных участков;
- в) все обладатели прав на земельный участок, за исключением обладателей сервитута;
- г) только органы публичной власти.

20. Землепользователи - это:

- а) лица, обладающие земельными участками на праве собственности;
- б) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования;
- в) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;

г) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды.

Примерные тестовые задания: для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины

1.Земельное законодательство состоит из:

- А. Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов РФ.
- Б. Законов РФ, Указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ.
- В. Законов РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных актов МО

2.Объектами земельных отношений являются:

- А. Планета Земля.
- Б. Земельный фонд.
- В. Земельные участки.

3.Виды государственной собственности на землю:

- А. Федеральная.
- Б. Федеральная и субъектов Российской Федерации.
- В. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

4. К формам земельной собственности относятся:

- А. Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная.
- Б. Государственная, частная и муниципальная.
- В. Частная, государственная, муниципальная и иные.

5.Правовые формы использования земельных участков—это:

- А. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- Б. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- В. Собственность, аренда, пользование, владение.

6. Землеустройство-это:

- А. Устройство земельных дамб.
- Б. Мероприятия по повышению плодородия почв.
- В. Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.

7.Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения:

- А. Можно получить в любое время;
- Б. Можно продать и совершать другие сделки;
- В. Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются.

8.Земельные участки на праве аренды могут иметь:

- А. Только российские граждане.
- Б. Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства;

В. Любые лица, достигшие 15-летнего возраста.

9. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц:

А. Только за плату.

Б. Бесплатно.

В. За плату и бесплатно.

10. Земельные участки в России могут находиться в собственности:

А. Только граждан России.

Б. Граждан России, а также иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц, за исключением приграничных и иных установленных особо территориях РФ (согласно Перечню, установленному Президентом РФ).

В. Только иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

11. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц:

А. На всей территории Российской Федерации.

Б. В границах РФ за исключением приграничных территорий и иных установленных территорий.

В. В специально отведённых территориях.

12. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности:

А. Не устанавливаются.

Б. Устанавливаются законами субъектов Российской Федерации.

В. Устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан.

13. Виды платы за землю, установленные законодательством:

А. Земельный налог и арендная плата.

Б. Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли

В. Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

14. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:

А. За чертой населенных пунктов.

Б. Внутри населенных пунктов

В. И внутри населенных пунктов, и за его чертой.

15. Виды ответственности за земельные правонарушения:

А. Гражданско-правовая, административная, уголовная.

Б. Земельно-правовая.

В. Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная.

16. В земельном праве рассматривается:

А) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и их части;

Б) сделки с земельными участками;

В) общественные отношения по поводу охраны земель;

Г) группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.

17. В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:

- А) исключительно в государственной;
- Б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- В) государственной и муниципальной;
- Г) государственной, муниципальной, частной.

18. На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:

- А) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования, собственности;
- Б) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды, собственности;
- В) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.

19. На сколько категорий разделен земельный фонд в соответствии с ЗК РФ:

- а) 10;
- б) 5;
- в) 7;
- г) не выделяет категорий.

20. Какими правомочиями обладает арендатор:

- А) владения, пользования;
- Б) пользования, распоряжения;
- В) владения и распоряжения.

21. Функциональным органом в области использования и охраны земель является:

- А) Правительство РФ;
- Б) Федеральное Собрание РФ;
- В) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- Г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

22. При предоставлении и изъятии земельных участков проводится:

- А) землеустроительные работы;
- Б) мониторинг земель;
- В) межевание земель;
- Г) изменение границ земельных участков.

23. Изъятые из оборота земельные участки относятся к категории:

- А) земель запаса;
- Б) земель особо охраняемых территорий;
- В) земель специального назначения.

24. Служебные земельные наделы предоставляются при:

- А) поступлении на работу;
- Б) совершении сделки;
- В) объединении долей;
- Г) покупке акций.

25. К землям транспорта относятся:

- А) ж/д переезды;
- Б) реки;
- В) земли общего пользования;

Г) заводы гражданской авиации.

26. Разграничение государственной собственности на землю относится к ведению:

- А) Правительства РФ;
- Б) представительных органов власти субъектов РФ;
- В) Федерального агентства по управлению федеральным имуществом РФ;
- Г) Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ.

27. Земельный участок является вещью:

- а) делимой;
- б) неделимой;
- в) может быть признан как делимой, так и неделимой;
- г) верный ответ отсутствует.

28. Из перечисленных ниже сделок выберите ту, которая не является основанием для возникновения права частной собственности на землю:

- а) аренды;
- б) купли-продажи;
- в) мены;
- г) дарения.

29. Что может быть основанием возникновения сервитута:

- а) договор;
- б) приобретательная давность;
- в) судебное решение;
- г) любое из перечисленных оснований.

30. Какой вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка:

- а) материальная;
- б) дисциплинарная;
- в) административная;
- г) уголовная.

31. Система наблюдений (съёмки, обследования и изменения) за состоянием земель называется:

- а) мониторингом;
- б) экологическим контролем;
- в) мелиорацией; г) нет верного ответа.

32. Полная дееспособность граждан в земельном праве наступает:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 года.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, О.В. Гвоздева – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Государственный университет по землеустройству, 2021. – 263 с.

2. Современные проблемы землепользования направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, О.В. Гвоздева – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Государственный университет по землеустройству, 2021. – 227 с.

3. Лавренко, Е.А. Муниципальное управление: практикум / Оренбург: ОГУ, 2017. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485477> (дата обращения: 26.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 7410-1899-6. – Текст : электронный.

4. Улицкая, Н.Ю. Маркетинг территорий / Н.Ю. Улицкая, Л.Н. Семеркова. – Москва: Креативная экономика, 2017. – 230 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499069> (дата обращения: 26.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 91292-196-4. – DOI 10.18334/9785912921964. – Текст : электронный

б) дополнительная литература

1. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-460-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069180>

2. Липски С.А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.[Текст] Учебник / ISBN 978-5-4497-0036-0, И.: Ай Пи Ар Медиа. - 2019. с 306.

3. Шушкова, О.И. Законодательные основы муниципального регулирования земельных отношений в Российской Федерации / Москва: Лаборатория книги, 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86917> (дата обращения: 26.02.2020). – ISBN 978-5-905785-96-2. – Текст : электронный

4. Маршинин, А.В. Ресурсоведение/ Тюмень Издательство Тюменского государственного университета, 2018. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567362> (дата обращения: 26.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 400-01467-3. – Текст: электронный

5. Лысенко Е. Эффективность использования земель [Текст] // Экономист. – 2019. №6. с 87-92.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2021). – Яз. рус, англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.05.2021).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2021).5
4. Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации: <http://www.economicus.ru>
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]:база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ /Дагестанский гос. ун-т.—Махачкала, 2010 –Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
- 6.economic-ua.com - Экономические новости.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций),

использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочные системы, интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9.

Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.