

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кафедра социальных и информационных технологий

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки:

Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

Очная, заочная

Рабочая программа «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 – социальная работа (уровень бакалавриата) от 5 февраля 2018 года №82.

Разработчики:

Гусейнова И. А., ст. преподаватель кафедры социальных и информационных технологий И. А. Гусейнова

Айгубов С. З., к.ф-м.н., доцент кафедры социальных и информационных технологий С. З. Айгубов

Рабочая программа «производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» одобрена:

на заседании кафедры социальных и информационных технологий от «20» 02.2020г., протокол №5

Зав. кафедрой С. З. Айгубов Айгубов С. З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от «25» 02.2020 г., протокол №6.

Председатель Р. А. Абдусаламова Абдусаламова Р. А.
(подпись)

Рабочая программа производственной практики согласована с учебно-методическим управлением « 26 » 03 2020 г.

Начальник УМУ А. Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А. Г.

Представители работодателей:

1. Директор Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних А. А. Абакарова Абакарова А. А.
2. Директор Республиканского центра обслуживания граждан пожилого возраста Г. М. Амирбеков Амирбеков Г. М.

Аннотация программы производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика реализуется на социальном факультете кафедрой социальных и информационных технологий.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Основным содержанием производственной практики является приобретение, совершенствование и углубление навыков практической профессиональной деятельности и выполнение индивидуального задания по практике.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК -2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8 ПК -9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Объем двухнедельной производственной практики 3 зачетные единицы-108 академических часов, из которых 2 аудиторных (контактных) часа.

Итоговой контроль в форме зачета.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают необходимые навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

1. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепить в ходе практической деятельности знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения по направлению подготовки - «Социальная работа»; совершенствовать профессиональные умения и навыки в процессе самостоятельной организации социальной деятельности в различных учреждениях.

2. Задачи производственной практики:

- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с работниками учреждений и организаций системы социальной работы;
- приобретение опыта относительно самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами - потребителями услуг системы социальной работы, оказания им услуг;
- углубление знаний студентов о специфике работы учреждений социальной сферы с различными направлениями оказания социальной помощи населению;
- изучение особенностей социального поведения личности, взаимоотношений личности и окружающей среды, личностных особенностей клиентов данного микросоциума, их нужд, интересов, потребностей, возможностей для их удовлетворения;

Специальными задачами производственной практики студентов являются также:

- сбор информации (материалов) по теме выпускной квалификационной работы;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в дипломном проекте.

3. Способы и формы проведения производственной практики

Производственная практика реализуется стационарно и проводится на базах:

1. Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в МО «город Махачкала», пр. И. Шамиля, 44 а. (договор № 461 от 15.12.2016 г. сроком до 2020 г.)
2. ГКУ РД «СРЦ для несовершеннолетних» г. Махачкала, ул. Акушинского, 5а (договор №463 от 25.03.2015 г. сроком до 2020 г.)

Производственная практика проводится в форме практики по получению различных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты: ПК -2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8 ПК -9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Компетенции формулировка компетенции из ФГОС ВО.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения за данного уровня освоения компетенции

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенций из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	<p>способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>знает: возможности использования компьютерных и интернет технологий в работе с клиентами социальных служб умеет: -эффективно пользоваться ресурсами Интернета при изучении проблемного поля работы. владеет: -владеть навыками самостоятельного получения, обработки и анализа социальной информации..</p>
ПК-3	<p>способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей</p>	<p>• знает: -технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния; • умеет: - осуществлять планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг; • владеет: -владеет методами выявления и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и</p>

	самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан.
ПК-4	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации ;	<p>знает:</p> <p>-основные способы осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг.</p> <p>умеет:</p> <p>- оценивать эффективность реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;</p> <p>владеет:</p> <p>-способностью к компетентному использованию правовых актов федерального и регионального уровней в системе социальной защите граждан страны</p>

ПК-7	-способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	<p>Знает: социально-психологические особенности коллективного взаимодействия,</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные характеристики сотрудничества. <p>Умеет: объяснять целесообразность подчинения при работе в команде,</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться в коллективе, работать в команде; • принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов, • участвовать в принятии важнейших групповых решений. • Проявлять дисциплинированность и готовность к подчинению при работе в команде. <p>Владеет: понятиями «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»</p>
ПК-8	-способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	<p>Знает: основные правила и методы современного социального управления, этапы управленческого цикла в социальной сфере.</p> <p>Умеет: использовать современные управленческие знания для практической деятельности на различных уровнях современной системы социального управления; - планировать и прогнозировать результаты управления социальными процессами.</p> <p>Владеет: навыками использования современных управленческих принципов и технологий в сфере управления в социальной сфере.</p>

<p>ПК-9</p>	<p>способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>Знает: особенности социального партнерства в социально-культурной сфере государства; способы профессионального самосовершенствования при решении социально-культурных проблем в экономической сфере; технологии реализации социально-культурных идей в социуме;</p> <p>Умеет: использовать методы педагогической и психологической диагностики для решения различных профессиональных задач; координировать деятельность социальных партнеров; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области социального развития;</p> <p>Владеет: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)</p>
<p>ПК-10</p>	<p>способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</p>	<p>Знает: основы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для осуществления мероприятий по социальной защите граждан</p> <p>Умеет: использовать ресурсы организаций и общественных объединений в ходе осуществления мероприятий по социальной защите граждан.</p> <p>Владеет: навыками и умениями осуществления мероприятий по социальной защите граждан с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц.</p>

<p>ПК-11</p>	<p>способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов</p>	<p>Знает: основные особенности маркетинговых технологий и проблемы их реализации Умеет: разрешать и предотвращать возникающие проблемы на рынке труда Владеет: навыками создания позитивного имиджа специалиста социальной работы</p>
<p>ПК-12</p>	<p>способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p>	<p>Знает: основные черты государственно-частного партнерства Умеет: профессионально использовать меры государственно частного партнерства Владеет: достоверной информацией по результатам внедрения инноваций в социальной сфере</p>

ПК-13	<p>способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>	<p>знает: -основные исследовательские методы, применяемых в научной деятельности;</p> <p>умеет: - выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;</p> <p>владеет: -способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использовать их для повышения эффективности социальной работы.</p>
-------	---	---

5. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Производственная практика студентов 3 курса (направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб») по социальной работе является комплексной интегрированной профессиональной практикой, предназначенной для того, чтобы будущие бакалавры социальной работы в полной мере осознали те ролевые функции, которые станут определяющими в их профессиональной деятельности после окончания вуза.

В соответствии со специализацией в области социальной работы, закрепленной в цикле специальных дисциплин, производственная практика является тематической и направлена как на закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время изучения цикла специальных дисциплин по социальной работе, так и на получение конкретных навыков в процессе изучения специфики развития и функционирования различных социальных общностей, институтов, организаций.

Производственная практика тесно связана с иными видами практики, такими как учебная практика, задачами которой является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранной специальности высшего образования, овладение первичными профессиональными умениями и навыками, а также производственная практика, основной задачей которой выступает приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки - «Социальная работа».

Интегрированный характер практики предполагает исследовательскую,

диагностическую деятельность, а также преобразующую, креативную социальную работу, непосредственно «погружающую» студента в профессию специалиста социальной сферы.

Практика студентов 3 курса предусматривает соответствие учебных заданий «зоне ближайшего развития» студентов, проведение самостоятельной научно-исследовательской работы и разработку социальных рекомендаций (проектов).

Производственная практика базируется на предметах гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП («Введение в профессию», "Социология", "Социальная работа", «Экономические основы социальной работы»), дисциплинах профессионального цикла ОПОП («История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», "Психология социальной работы", "Семьеведение", «Правовое обеспечение социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», "Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг", "Управление в социальной работе", «Деонтология социальной работы», «Основы социальной политики») и т.д.

Завершая производственную практику, выпускник должен уметь решать производственные задачи, соответствующие его квалификации.

В соответствии с государственной ОПОП по направлению подготовки «Социальная работа», в процессе прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие умения и навыки:

В ходе практики студенты должны продемонстрировать следующие знания:

- понятийно-категориального аппарата, методологии социальной работы с населением, инструментария социального анализа, проектирования и прогнозирования;
- теоретических и прикладных, аксиологических и инструментальных компонентов социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции;
- специфики деятельности различных социальных субъектов, их влияния на развитие общества и отдельных его компонентов;
- особенностей организации и проведения исследовательской работы;

Умения и навыки практической работы, которыми должны овладеть студенты:

- работать в коллективе, организовывать работу с коллегами по решению актуальных социальных проблем и принимать ответственные решения;
- владеть методикой и техникой эмпирических социальных исследований, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач;
- работать с научной и методической литературой, осуществлять поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности и проведения исследовательской работы;
 - изучать и анализировать опыт работы социальных учреждений различного типа;
- разрабатывать и осуществлять программу социальной диагностики личности, группы, микросоциума;
- разрабатывать собственные варианты программного и методического обеспечения деятельности по различным технологиям социальной работы;
 - определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия;
- представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- использовать результаты научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения.
- создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях и для обеспечения полноценной жизни клиентов.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем двухнедельной производственной практики 3 зачетные единицы (108 академических часов, из которых 2 аудиторных часа) и проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Итоговый контроль в форме зачета.

7. Содержание производственной практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных (контактные)	СРС	
1	Подготовительный этап 1. Ознакомиться с программой практики, распределением по учреждениям, со своими групповыми руководителями. 1. Ознакомление студентов с индивидуальным графиком подготовки и защиты индивидуальных заданий; 2. Чтение научной и учебно-методической литературы по теме исследования; 3. Участие в установочной конференции.	16	20	4	Оформить в дневнике цели, задачи практики, содержание индивидуальных заданий
		6	2	4	
		8	4	4	4
		6	2	4	
	Рабочий этап 1. Общее ознакомление с системой социальной работы учреждения (общие сведения о структуре учреждения, основных направлениях деятельности		2ч.	6	1. Составить перечень нормативно-правовых документов, направленных на регламентацию деятельности учреждения.

	<p>социальной работы).</p> <p>2. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения и деятельность специалиста по социальной работе.</p> <p>3. Знакомство с документацией специалиста по социальной работе.</p> <p>4. Составление «Визитной карточки» учреждения.</p> <p>5. Оформление и ведение документации социального работника (журналы, личные дела, заявления, акты обследования жилищных условий и прочее).</p> <p>6. Составление индивидуального плана работы на практике и графика проведения научного исследования (если необходимо).</p> <p>7. Подготовка и осуществление исследования в соответствии с темой и планом инд. задания.</p> <p>8. Оформление в представлении комплексной программы социальных и психолого-педагогических коррекционных мероприятий с клиентами.</p> <p>9. Самостоятельная работа в качестве специалиста по социальной работе.</p>				<p>2. Составить «Визитную карточку» учреждения</p> <p>6 3. Составить характеристику микрорайона ("Паспорт социальной инфраструктуры" (или учреждения).</p> <p>6 4. Составить перечень нормативно-правовых и инструктивных писем по соцзащите населения</p> <p>3. Представить в дневнике перечень основной документации специалиста по социальной работе.</p> <p>8 4. Представить в дневнике структуру и содержание социальной работы, используя различные формы (циклограммы, графики, таблицы).</p> <p>10 5. Заполнить краткие сведения о клиентах, с которыми предстоит работать</p> <p>6. Отразить в дневнике индивидуальный план проведения экспериментального исследования).</p> <p>10 7. Участие в проведении реабилитационных, коррекционных, воспитательно-образовательных и др. мероприятиях, проводимых в социальном учреждении. Представить в дневнике график, проведенных мероприятий</p>
	<p>Итоговый</p> <p>1. Обобщить полученные на практике результаты</p>			<p>8</p> <p>8</p>	

	2. Самоанализ и самооценка работы студентов. 3. Итоговая конференция о выполнении программы практики.		10ч.	8	Отчёт по практике по установленной форме
	Итого	108	60	48	

8. Формы отчетности по практике. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2	<p>знает: возможности использования компьютерных и интернет технологий в работе с клиентами социальных служб</p> <p>умеет: -эффективно пользоваться ресурсами Интернета при изучении проблемного поля работы.</p> <p>владеет: -владеет навыками самостоятельного получения, обработки и анализа социальной</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3	<p>• знает: -технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;</p> <p>• умеет: - осуществлять планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;</p> <p>• владеет: -владеет методами выявления и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ПК-4	<p>знает: -основные способы осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг.</p> <p>умеет: - оценивать эффективность реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;</p> <p>владеет: -способностью к компетентному использованию правовых актов федерального и регионального уровней в системе социальной защите граждан страны</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7	<p>Знает: Социально-психологические особенности коллективного взаимодействия, основные характеристики сотрудничества.</p> <p>Умеет: объяснять целесообразность подчинения при работе в команде,</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться в коллективе, работать в команде; • принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов, • участвовать в принятии важнейших групповых решений. • Проявлять дисциплинированность и готовность к подчинению при работе в команде. <p>Владеет: понятиями «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ПК-8	<p>Знает: основные правила и методы современного социального управления, этапы управленческого цикла в социальной сфере.</p> <p>Умеет: использовать современные управленческие знания для практической деятельности на различных уровнях современной системы социального управления; - планировать и прогнозировать результаты управления социальными процессами.</p> <p>Владеет: навыками использования современных управленческих принципов и технологий в сфере управления в социальной сфере.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9	<p>Знает: основные правила и методы современного социального управления, этапы управленческого цикла в социальной сфере.</p> <p>Умеет: использовать современные управленческие знания для практической деятельности на различных уровнях современной системы социального управления; - планировать и прогнозировать результаты управления социальными процессами.</p> <p>Владеет: навыками использования современных управленческих принципов и технологий в сфере управления в социальной сфере.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-10	<p>Знает: основы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для осуществления мероприятий по социальной защите граждан</p> <p>Умеет: использовать ресурсы организаций и общественных объединений в ходе осуществления мероприятий по социальной защите граждан.</p> <p>Владеет: навыками и умениями осуществления мероприятий по социальной защите граждан с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ПК-11	<p>Знает: основные особенности маркетинговых технологий и проблемы их реализации</p> <p>Умеет: разрешать и предотвращать возникающие проблемы на рынке труда</p> <p>Владеет: навыками создания позитивного имиджа специалиста социальной работы</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-12	<p>Знает: основные черты государственно-частного партнёрства</p> <p>Умеет: профессионально использовать меры государственно частного партнёрства</p> <p>Владеет: достоверной информацией по результатам внедрения инноваций в социальной сфере</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-13	<p>знает: -основные исследовательские методы, применяемых в научной деятельности;</p> <p>умеет: - выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;</p> <p>владеет: -способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использовать их для повышения эффективности социальной работы</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Типовые контрольные задания.

Вопросы для самостоятельного контроля:

1. Дать общую характеристику центра
2. Нормативно-правовая база деятельности учреждения социального обслуживания
3. Структура и направления деятельности учреждения
4. Перечень нормативно-правовых документов, регулирующих порядок организации работы в Министерстве труда и социального развития и его структурных подразделений.
5. Перечень гарантированных государственных услуг, предоставляемых гражданам, обслуживаемым в этом центре
6. Основные этические правила взаимоотношений персонала между собой и клиентом.
7. Клиент социальной службы
8. Методы деятельности специалиста социальной работы
9. Акт обследования материально-бытового положения различных категорий населения.
10. Рекомендации по повышению эффективности функционирования исследуемого объекта или организации.

Примерные индивидуальные задания по практике:

1. Составить характеристики (значимости, специфичности) применения в учреждении технологий инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
2. Составить характеристики (значимости, специфичности) применения в учреждении методов прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы и социальной помощи
3. Указать принципы координации социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также функций различных специалистов в решении задач социальной защиты населения в масштабах деятельности базы практики.
4. Указать принципы инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, социальной помощи, реализуемых в учреждении
5. Указать принципы разработки и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества в деятельности учреждения
6. Представить оценку качества социальных услуг в учреждении на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
7. Представить формулировки и направления решений основных проблем в сфере социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, социальной помощи в масштабах деятельности учреждения
8. Представить описание основной проблемы деятельности учреждения в контексте необходимости проведения научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения.
9. Представить перечень необходимых практических рекомендаций по использованию результатов научного исследования в соответствии с заданием № 8
10. Перечислить содержание возможных форм представления результатов исследования по заданиям № 8 и 9 (отчета, реферата, публикаций, докладов) с учетом

особенностей их аудитории.

11. Составить перечень значимых в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности в учреждении особенностей национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия

12. Составить план координационной деятельности учреждений различного профиля по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, обслуживаемых базой практики.

13. Составить характеристики (перечень, цели, содержание) организационно-управленческой работы в структурном подразделении учреждения (непосредственном месте практики)

14. Представить схему распределения полномочий (планирования, координации - управления, руководства, исполнения, контроля) в рамках основной деятельности персонала структурного подразделения учреждения (непосредственного места практики)

15. Указать принципы и способы проведения деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения в учреждении

16. Разработать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждения, контроля их деятельности.

17. Представить описание специфики национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждения

18. Составить перечень законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (с указанием их конкретного содержания), используемых учреждением в типичных ситуациях работы с клиентом (группой)

19. Представить характеристику собственного участия в управленческой деятельности, кадровой работе учреждения, содействии социальному благополучию получателей его социальных услуг

20. Представить характеристику собственного участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждения в решении проблем социальной защиты, благополучия населения

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

Критерии оценивания	
- соответствие содержания отчета заданию на практику;	от 1 до 10 баллов
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;	от 1 до 10 баллов
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;	от 1 до 10 баллов
- логичность и последовательность изложения материала;	от 1 до 10 баллов
- объем исследованной литературы, Интернет- ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;	от 1 до 10 баллов
- анализ и обобщение полевого (информационного) материала;	от 1 до 10 баллов

- наличие и обоснованность выводов;	от 1 до 10 баллов
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);	от 1 до 10 баллов
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);	от 1 до 10 баллов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	от 1 до 10 баллов
Итого сумма баллов	100

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

Критерии оценивания	
- соответствие содержания отчета заданию на практику;	от 1 до 10 баллов
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;	от 1 до 10 баллов
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;	от 1 до 10 баллов
- логичность и последовательность изложения материала;	от 1 до 10 баллов
- объем исследованной литературы, Интернет- ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;	от 1 до 10 баллов
- анализ и обобщение полевого (информационного) материала;	от 1 до 10 баллов
- наличие и обоснованность выводов;	от 1 до 10 баллов
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);	от 1 до 10 баллов
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);	от 1 до 10 баллов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	от 1 до 10 баллов
Итого сумма баллов	100

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

1.	полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);	от 1 до 15 баллов
----	--	-------------------

2.	изложение логически последовательно;	от 1 до 15 баллов
3.	стиль речи;	от 1 до 15 баллов
4.	логичность и корректность аргументации;	от 1 до 15 баллов
5.	отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;	от 1 до 15 баллов
6.	качество графического материала;	от 1 до 15 баллов
7.	оригинальность и креативность.	от 1 до 10 баллов
	Итого сумма баллов	100

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки. Кроме этого, при подведении итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от предприятия.

10. Перечень учебной-методической литературы и информационных ресурсов, необходимых для проведения производственной практики.

а) основная литература:

1. Фирсов М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, Трикса, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2536-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60042.html>

2. Холостова, Евдокия Ивановна.

Социальная работа в схемах : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 100 с. - ISBN 978-5-91131-530-6 : 55-00.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450742>

3. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307>

4. Инновационные технологии социального обслуживания населения: практика деятельности социальных служб в процессе модернизации : сборник статей / сост. А.М. Попов ; изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание» ; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика деятельности

социальных служб» - 2014. - № 1. - С. 4-193: табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814>

5. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 292 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02007-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836>

6.. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 546 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8291-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>

7. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

б) дополнительная литература:

1. Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 297 с. - ISBN 978-5-9765-1229-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103335>

2. Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия / Е.И. Ананьева, В.А. Борисов, Е.А. Кабакова и др. ; под ред. Н.М. Платоновой. - 2-е изд. испр. и доп. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 477 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-016-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277333>

3. 6. Инновационное развитие отраслей социальной сферы : монография / С.А. Шавель, В.Р. Шухатович, О.Н. Ображей и др. ; под общ. ред. С.А. Шавель ; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии. - Минск : Беларуская навука, 2017. - 349 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2184-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484076>

4. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие / Е.И. Холостова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 128 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02355-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452556>

5.

6. Обучение практике соц. работы: Международный взгляд и перспективы / Под ред. М. Доэла и С. Шадлоу Пер. с англ. – М 2. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 182 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN

7. Доэл М., Шадлоу С. Практика социальной работы /Пер. с англ. яз. под ред. Б.Ю. Шапиро. - М.: АО "Аспект Пресс", 2009.- 237 с.Обучение социальной работе: состояние и перспективы. Материалы международных конгрессов, Школ социальной работы / Отв. ред. Бочарова В.Г. М.: Ассоциация соц. педагогов и соц. работников РФ, 1997.

8. Российская энциклопедия соц. работы. В 2х тт./Под ред. Панова А.М., Холостовой Е.И. – М., Ин-т соц. работы, 2007.

9. Малофеев, И.В. Услуги в системе социального обслуживания: теория и практика : монография / И.В. Малофеевизд. ООО Издательство «Социальное обслуживание» ; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия "Теоретико-методологические и концептуальные основы социального обслуживания" - 2013. - № 6. - С. 5-193: табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436807>

в) Интернет-ресурсы

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научна библиотека ДГУ
2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
6. <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда Google Books
7. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/portal>
8. Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей библиотеки МГП
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>
10. Российский портал открытого образования: www.openet.edu.ru/
11. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: www.ict.edu.ru/
12. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <http://www.gosmintrud.ru/>
13. Федеральный портал "Российское образование": www.edu.ru/
14. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент.": www.ecsocman.edu.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Для этого можно использовать аудиторию №17, оснащенный мультимедийным комплексом и видеооборудованием. Имеется комплект компьютерных образовательных и обучающих программ, слайдов, плакатов, планшетов, муляжей, учебных фильмов, а также специализированная библиотека, работающая в режиме читального зала.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

В процессе обучения и контроля используются ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обучающие компьютерные программы, учебные DVD-диски, слайды, дидактический раздаточный материал, таблицы и плакаты и др.