

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Институт экологии и устойчивого развития

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
практики по получению первичных профессиональных умений и
навыков (по геологии)**

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

**Образовательная программа
05.03.02 - «география»**

Профиль подготовки
«Общая география»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

МАХАЧКАЛА – 2020

Рабочая программа учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по Геологии) составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География (бакалавриат) от «7» августа 2014г. № 955 .

Разработчик: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, Магомедова А.А., к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «17» марта 2020г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Далгатов И.Г.

На заседании методической комиссии Института экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ от «18» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» марта 2020 г. 

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 – «География» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в окрестностях города Махачкалы.

Проведение практики осуществляется дискретно – путем чередования с теоретическими занятиями по дням недели.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков: использования технических и программных комплексов подразделения; выполнения основных функций в соответствии с выполняемой работой; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-6, ПК-10.

Объем учебной практики 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики по «Геологии» являются закрепление и углубление теоретических знаний по курсу «Геология», изучение полевых методов, приобретение студентами практических навыков работы с геологическими приборами, и профессиональных компетенций при подготовке специалистов по направлению «География».

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по «Геологии» являются:

- овладение методикой проведения полевых маршрутов,
- ведение первичной документации (полевой дневник);
- приобретение навыков полевых наблюдений и описание отдельных обнажений с составлением стратиграфической колонки геологического разреза;
- умение работать с геологической картой;

- изучение минералов и горных пород в полевых условиях (определение, описание, выяснение состава и генезиса);
- усвоение правил отбора образцов;
- оформление коллекции;
- обучение приемам работы с горным компасом и изучение деформаций горных пород;
- анализ выявленных геологических отрезков и палеогеографические реконструкции;
- развитие геолого-географического мышления, умение выявлять и анализировать взаимосвязи, как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека;
- привитие студентам навыков исследовательской работы.
- Приобретение практических навыков: выполнения основных функций в соответствии с должностными обязанностями; работы с документацией; подготовка и защита отчета об учебной практике.

3. Тип, способ и форма проведения учебной практики

Тип учебной практики - учебная практика проводится в форме полевой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики - учебная практика реализуется выездным способом.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится на учебно-полевой базе ДГУ на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знает: методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований Умеет: применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований Владеет: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований

ПК-10	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Знает: практические навыки планирования и организации полевых и камеральных работ Умеет: использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, участвовать в работе органов управления Владеет: способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления; навыками организационно-управленческой деятельности
-------	--	---

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 -«география».

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Геология» с другими частями ОПОП определяется совокупностью общепрофессиональных компетенций, получаемых студентами в результате ее освоения.

Прохождение учебной практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении основных предшествующих дисциплин: геологии, географии, физики, химии и биологии и раскрывает фундаментальные представления об общих проблемах твердой оболочки Земли.

В результате изучения данных дисциплин студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно освоить учебную практику по основным задачам.

Для географов изучение основ геологии имеет исключительно важное и многоаспектное значение. Практика по геологии является необходимым логическим продолжением и важным этапом по закреплению и углублению полученных студентами теоретических знаний и методических навыков полевой работы и подготовке к последующим самостоятельным исследованиям.

Результаты прохождения учебной практики являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре в течение 1 недели.

7. Содержание практики.

Руководство практикой осуществляет руководитель от выпускающей кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, и руководитель, назначаемый базой практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

В начале практики обучающийся обязан получить задание на практику.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудиторная (контактная)	СРС	
1	Подготовительный этап практики <i>предусматривает:</i> ❖ ознакомление с программой практики и техникой безопасности при проведении полевых исследований ❖ инструктаж о порядке прохождения практики ❖ ознакомление с требованиями к составлению отчета ❖ Проверка приборов, ознакомление с приборами, производство нивелирных проверок и изучение устройств ❖ Работа студентов с оборудованием ❖ получение индивидуального задания на практику и распределение заданий по бригадам	9	8	1	Полевой дневник. Ежедневная камер. обработка материала
	Полевой этап практики <i>включает:</i> ❖ Выезд на полигон, осмотр местности и закрепление точек ❖ Работа на полигоне, Измерение углов и расстояний полигона ❖ Обработка результатов полевых измерений	21	18	3	Полевой дневник Ежедневная камер. обработка материала
	Камеральный этап практики <i>предусматривает:</i> ❖ Обработка результатов полевых измерений ❖ Подготовка дневников по практике ❖ Составление отчета по практике.				Дневник полевой практики, Подготовка и защита отчета по практике
	Конференция. Зачет	6	6		зачет
	ИТОГО	36	32	4	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики ИЭУР, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Структура отчета:

Завершением геологической практики является индивидуальная сдача дневника практики (сдается индивидуально) и составление отчета, представляемого студентами (один для каждой бригады) после камеральной обработки всех материалов полевых измерений.

Дневник практики - индивидуальный документ. В него вносятся данные, полученные в процессе работы, а также рисунки, фотографии, схемы. Записи в дневнике ведутся ежедневно на всем протяжении практики. Дневник должен иметь титульный лист, содержащий сведения об авторе.

Итоговый отчет - коллективный документ. В отчете должны быть представлены основные параметры исследований по данному направлению, результаты исследования и выводы. Отчет подписывают все члены группы. В отчет также могут входить карты, схемы, профили, рисунки, фотографии и прочие материалы.

Форма отчета:

Отчет состоит из введения, нескольких основных разделов, списка используемых источников и приложений.

Во введении должны быть указаны задачи и содержание практики, район, сроки проведения и выполнения топографических работ, непосредственное участие студентов бригады в полевых работах и камеральной обработке материалов измерений, а также кем составлен каждый раздел отчета.

В разделе 1 отчета дается краткая физико-географическая характеристика (по литературным данным и личному ознакомлению) местности, на которой проводятся работы.

В разделе 2 приводится краткая характеристика приборов и ход работы

В разделе 3 составляется профиль местности по полученным результатам.

Заключение

Литература

Приложения. Фотоотчет. Мультимедийная презентация.

Отчет рекомендуется иллюстрировать схемами, зарисовками и фотографиями, на которых могут быть изображены приборы, рабочие моменты проведения отдельных измерений. Все иллюстрации (в текстовой части и приложениях) должны иметь нумерацию и наименование; в тексте на них должны быть ссылки.

Отчет необходимо сброшюровать, снабдить титульным листом, оглавлением и перечнем использованных источников и приложениями.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
--------------------	---------------------------------	--------------------

компетенци и из ФГОС ВО		
ПК-6	<p>Знает: методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических и геохимических исследований</p> <p>Умеет: применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p> <p>Владеет: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-10	<p>Знает: практические навыки планирования и организации полевых и камеральных работ</p> <p>Умеет: использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, участвовать в работе органов управления</p> <p>Владеет: способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления; навыками организационно-управленческой деятельности</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

Перечень контрольных вопросов и заданий

Какими практическими умениями и навыками овладели за время учебной практики?

2. Какие виды работ получались у Вас и какие вызывали затруднения? Обратились ли с вопросами к преподавателю по ведению учебной практики?

3. Какие теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий пригодились Вам на учебно-полевой практике?

4. Можете ли вы выделить наиболее важные первичные и вторичные минералы?

5. В каком порядке производится комплексное описание точек по линии геологического профиля?

6. Как составляется геологическая карта?

7. Как составляется геологический профиль?

8. Какие выводы и предложения по улучшению организации учебно-полевой практики

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература

1. Короновский, Николай Владимирович. Геология : учеб. для вузов / Короновский, Николай Владимирович ; Н.А.Ясаманов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014, 2012, 2011, 2005. - 446 с. - (Высшее профессиональное образование). - Допущено УМО. - ISBN 5-7695-1968-1 : 220-00.
2. Практическое руководство по общей геологии : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности 011100 "Геология" / [А.И.Гущин, М.А.Романовская, А.Н.Стафеев, В.Г.Талицкий]; под ред. Н.В.Короновского. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012, 2011, 2007. - 157,[1] с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-7695-4555-9 : 135-41.
3. Короновский, Николай Владимирович. Общая геология : [учебник для студ. образоват. учреждений высш. проф. образования] / Короновский, Николай Владимирович. - М. : Академия, 2011. - 919-71.

б) Дополнительная:

1. Карлович, Игорь Анатольевич. Геология : учеб. пособие для вузов: [для естеств.-геогр. специальностей] / Карлович, Игорь Анатольевич. - М. : Акад. Проект: Трикта, 2005, 2004. - 702,[1] с. ; 21 см. - (Gaudemus). - ISBN 5-8291-0572-1 : 130-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Милютин, Анатолий Григорьевич. Геология : учеб. для вузов: [по направлениям "Технология геолог. разведки" и "Горное дело"] / Милютин, Анатолий Григорьевич. - М. :

Высшая школа, 2004. - 412,[1] с. - ISBN 5-06-004531-5 : 350-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

3. Геологический словарь : В 2-х т. Т. 1 : А-М / Гл. ред.: акад.К.Н.Паффенгольц; Ред. коллегия: Т.Н.Алихова. - 2-е изд., перераб. - М. : Недра, 1973. - 486 с. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3. Магомедова А.А. Электронный курс лекций по геологии. <http://eor.dgu.ru/lectures/list>

4. Образовательный сервер ДГУ <http://edu.dgu.ru>. Учебные курсы по «Геологии», размещенные на платформе Moodle ДГУ(edudgu@mail.ru) и на образовательном блоге ДГУ (geologdgu.blogspot.com)

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Проведение полевой практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: вводная лекция, практические (полевые) занятия, лабораторные (камеральные) работы, самостоятельную работу студентов.

Кроме этого могут использоваться методы (индивидуальные и групповые проекты, научные и студенческие конференции и проекты, технологии формирования опыта профес. и научно-исследовательской деятельности: практика, научный семинар).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Специальное оборудование:

Геологический компас, рулетки, компасы, барометр-анероид, геологические молотки, фотоаппарат, рюкзаки, полевые дневники, планшеты для глазомерной съемки, миллиметровка.

Учебно – методические пособия:

Пакет прикладных обучающих программ;

Видео – аудиовизуальные средства обучения.