МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории Дагестана

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Дагестана

Образовательная программа

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

«Социальная работа в системе социальных служб»
«Социальная работа в системе образования»
«Социология социальной работы»
«Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности»
«Социальная работа с различными группами населения»
Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: _ вариативная

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки39.03.02 Социальная работа, (уровень бакалавариат)

От «05»02.2018 г. №76
Разработчики: кафедра истории Дагестана Омаров Абдулкадыр Исаевич , доктор исторических наук, профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
На заседании кафедры истории Дагестана от «26»02 2020., протокол№4

Зав.кафедрой _____ Омаров А.И.

На заседании Методической комиссии исторического факультета от 27.02.2020г.
Протокол№6
Председатель _____Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«23»_03_ 2020 г. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История Дагестана» относится к вариативной части, обязательной дисциплины студента образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности. Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: УК-2,ОПК-2.
Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачет

Объем дисциплины __2_____зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	72	16		16			40	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучения особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества, освоение научных основ и методологии изучения истории.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику;
- вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития Дагестана;
- изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «История Дагестана» предусмотрен Федеральным государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования РФ (ФГОС) и предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина «История Дагестана» относится к блоку вариативной части обязательной дисциплины .

Изучение истории Дагестана, как составной части истории Отечества невозможна без привлечения дисциплин, таких как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.

Все названное завершает цикл систематического высшего образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

общекультурные компетенции:УК -2, *О*ПК-2.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2		Знает:определенный круг задач, действительный правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения при изучении истории Дагестана Умеет:определить круг задач и выбирать оптимальные источниковые ресурсы и историографию по истории Дагестана. Владеет:отдельным

	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	и навыками определения основных задач в рамках поставленной цели и выбора способов их решения. я
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: основное содержание социальных явлений и процессов, происходивших в истории Дагестана с древнейших времен, основные закономерности , комплексные , актуальные подходы необходимые для изучения истории региона. Умеет: давать описание основным социальным явлениям и историческим процессам, происходившим на территории Дагестана с древнейших времен до наших дней, анализировать и обобщать историческую информацию на теоретическо-методологическом уровне. Владеет: определенными навыками описания основных социальных явлений и исторических процессов, происходивших на территории Дагестана с древнейших времен до наших дней, анализировать и обобщения исторической информации на теоретическо-методологическом уровне.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет _2___ зачетных единиц, _72____ академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
	Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVI в.								
1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании.	1		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв.	1		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.	1		2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Распространение ислама в Дагестане				2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI –XVIII вв.	1		2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого за 1 модуль:	36		8	8			18	
Модуль 2. Дагестан с XVI в. до современности									

6	Политическое устройство Дагестана во второй пол. XVIII – нач. XIX вв.	1		2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.	1		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.							6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.	1			2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946 – 1991 гг.	1		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. XX в. – начало XXI в.).	1		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого за модуль 2:	36		8	8			20	
	ИТОГО:	72		16	16			40	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия (16 ч)

Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании.

Начало заселения Дагестана первобытными людьми. Древнейшие следы пребывания первобытного человека на территории Дагестана. Мезолит. Памятники мезолита на территории Дагестана.

Проблема происхождения дагестанского неолита. Неолитическая революция. Зарождение патриархально-родовых отношений.

Дагестан в эпоху бронзы. Куро-араксская культура. Начало развития террасного земледелия. Появление ткачества и керамического производства.

Железный век. Находки железного века в Дагестане. Возникновение имущественного неравенства и зачатков государства.

Письменные источники о Кавказской Албании. Общественный строй Кавказской Албании. Города Албании. Ремèсла Албании. Торговля. Религиозные верования албанских племèн. Распространение христианства. Борьба албанов с сасанидским Ираном и кочевыми племенами. Начало распада Кавказской Албании.

Литература:

1. Абакаров А.И., Давудов О.М. Археологическая карта Дагестана. М.: Наука, 1993.
2. Алиев А.К. Кавказская Албания (I в. до н.э. – I в. н.э.). Баку, 1974.
3. Амирханов Х.А. Чохское поселение. М., 1987.
4. Гаджиев М.Г. Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы. Махачкала,1980.

Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времèн до конца XV в. Махачкала, 1996

Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв.

Распространение влияния Сасанидов на Восточный Кавказ. Строительство Сасанидами сети крепостей и опорных пунктов на территории Дагестана.

«Царства гуннов» в Приморском Дагестане. Царство. Страна Берсилия. Царство Джидан. Образование Хазарского каганата в Западном Прикаспии. Этнический состав Хазарии. Экономика Хазарии. Языческие верования и культы племèн Хазарии. Проникновение монотеистических религий в Хазарию. Внешняя политика Хазарского каганата.

Этническая карта горного Дагестана в V–VI вв. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана. Их локализация и этнический состав. Ремесленные центры Дагестана.

Литература:

Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времèн до XV в. Махачкала, 1996.

История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.

История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.

Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.

Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан. Превращение Дербента в опорную базу арабов на Кавказе и центр распространения ислама в Дагестане. Последствия арабских вторжений.

Начало монгольских завоеваний. Вторжение армии Джебе и Субедея через Азербайджан в Дагестан в 1220 г. Борьба за Дербент. Поход монголов во Внутренний Дагестан. Второй поход монголов в Дагестан. Завоевание Закавказья и Южного Дагестана. Захват Дербента. Территории Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.

Образование государства Тимура в Средней Азии. Противоборство Тимура и Тохтамыша на территории Северного Кавказа. Разорение Северного Кавказа и поход Тимура в горный Дагестан в 1936 г. Последствия нашествия Тимура в Дагестан.

Интересы Сефевидов в Дагестане. Борьба народов Дагестана против сефевидских шахов. Итоги сефевидских вторжений.

Литература:

Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времèн до XV в. Махачкала, 1996.

История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.

История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.

Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.

Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. (VII – XV вв.). Махачкала, 1969

Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI –XVIII вв.

Политическая и этническая карта Дагестана.

Естественно-географические зоны. Особенности хозяйственного развития каждой из зон. Земледелие и скотоводство и их специфика по зонам. Натуральный характер экономики Дагестана. Ремесленное производство в Дагестане. Ремесленные центры. Домашние промыслы горцев. Торговля. Рост торговых отношений.

Социальная структура. Формы земельной собственности. Зависимые слои населения. Чагары и райаты. Рабы (лаги и кулы). Характер рабства в Дагестане и источник его пополнения. Сельская община, его политические права и отношения с крупными землевладельцами.

Политические интересы Ирана и Турции в Дагестане. Интересы России на Кавказе. Открытие Волжско-Каспийского торгового пути и установление торгово-экономических связей России с Дагестаном.

Каспийский поход Петра I. Обращение феодальных владетелей Дагестана (уцмия Кайтагского Ахмед-хана, кадия Табасарана Рустема, майсума Табасарана Ахмеда) к Петру I с изъявлением покорности. Итоги и последствия Каспийского похода Петра I.

Союзы сельских общин (Вольные общества) Дагестана. Политическое устройство. Военная организация. Классовое устройство. Взаимоотношения вольных обществ с феодальными владениями и другими странами.

Литература:

История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.

История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.

Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.

Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001

Политическое устройство Дагестана во второй пол. XVIII – нач. XIX в.

Международное положение Дагестана во второй половине XVIII в. Внешняя политика феодальных владетелей Дагестана. Борьба Турции и России за обладание Восточным Кавказом. Образование шамхальства Тарковского. Политическая и экономическая характеристика шамхальства. Классовая структура. Формы земельной собственности. Феодальные повинности и взаимоотношения шамхала с другими феодалами кумыкии.

Кайтагское уцмийство. Общая характеристика уцмийства. Административное деление Кайтага. Власть уцмия. Социальная структура, формы земельной собственности. Военные организации уцмия. Взаимоотношения Кайтагского уцмийства с другими феодальными владениями Дагестана.

Образование Казикумухского ханства. Политическое устройство. Структура власти. Сурхай-хан I и его агрессивная внешняя политика. Расширение границ ханства за счѐт других феодальных владений и союзов сельских общин. Сурхай-хан II Кун-Буттай. Усиление позиций ханства в регионе. Присоединение Кюры и селений Самурской долины. Классовая структура. Феодальные повинности в ханстве. Хозяйственное развитие.

Распад Табасарана на майсумство и кадийство. Общая характеристика майсумства и кадийства. Политическое устройство. Социальная структура. Феодальные повинности и подати на территории майсумства и кадийства.

Аварское ханство. Территория, административное устройство, этнический состав. Политическое устройство и органы управления. Социальная структура ханства. Феодальные повинности. Взаимоотношения Аварского ханства с другими феодальными владениями и вольными обществами.

Союзы сельских общин (Вольные общества) Дагестана: Акуша-Дарго, Андалал, Анди, Койсубулу, Гидатль, Дидо, южно-дагестанские вольные общества. Политическое устройство. Военная организация. Классовое устройство. Взаимоотношения вольных обществ с феодальными владениями и другими странами.

Литература:

1. Агларов М. А. Андийская группа народностей в XIX – начале XX вв. (Историко-8

этнографические очерки). Махачкала, 1965.
2. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.
3. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.
4. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001.

Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.

Деятельность Магомеда Ярагского. Провозглашение Газимагомеда имамом. Успехи и неудачи горцев в борьбе с царскими войсками. Восстание в Кайтаге. Военная экспедиция имама в Засулакскую Кумыкию. Осада Кизляра. Успешное наступление царских войск. Сражение в Гимры в 1832 г. Смерть имама. Провозглашение имамом Гамзатбек. Продолжение политики борьбы с властью феодальной верхушки. Поход на Хунзах. Смерть имама в сентябре 1834 г.

Провозглашение имамом Шамиля. Успехи Шамиля. Широкомасштабное наступление царских войск на позиции повстанцев. Штурм Ахульго. Расширение географии борьбы, восстание в Чечне. Военные успехи Шамиля в 40-е гг. XIX в.

Военные успехи царских войск в 50-х гг. Военные поражения Шамиля 1855 – 1856 гг. и их причины. Отступление Шамиля в горы. Окружение остатков войск имама в Гунибе. Поражение Шамиля и его пленение.

Имамат Шамиля: государственное устройство, структура власти, казна (бейтул мал), муртазикаты (гвардейцы) и т.д. Столицы имамата. Наибства как военно-административные единицы имамата. Реформы Шамиля. Налоговая система имамата. Организация армии и еѐ структура.

Литература:

1. История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.
2. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.
3. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011.
4. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном XIX в. Махачкала, 2004.
5. Рамазанов Х. Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.

Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946-1991 гг.

1. Восстановление и развитие промышленности и транспорта в 1946-1965 гг.

2. Социально-экономическое развитие ДАССР в 1966-1985 гг.
3. Начало перестройки и еѐ отражение на экономике и политической жизни Дагестана.
4. Общественно-политическая жизнь в республике в рассматриваемый период. *Литература:*

1. Даниялов Г.Д. Развитие экономики и культуры Дагестана. М., 1976.
2. История Дагестана. М., 1967 - 1968. Т. 3.
3. История Дагестана. М., 2005. Т. 2.
4. Османов А.И. Аграрный вопрос и переселение горцев Дагестана на равнину – 20-70-х гг. XX в. Махачкала, 2000.
5. Милованов Г.И. Рабочий класс Дагестана. М., 1991.
   Народное хозяйство Дагестанской АССР за 60 лет. Махачкала, 1981.

Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. – начало XXI в.)

1. Государственное устройство Дагестана в 1990-е гг.
2. Экономическое развитие Дагестана в 1990-е гг.
3. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане.
4. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в конце 90-х гг. XX – начале XXI в.
5. Антитеррористическая война в Дагестане.

Литература:

1. Арухов З.С. Глобальная геостратегия США на Кавказе и угрозы военно-политической безопасности Республики Дагестан // Южнороссийское обозрение. 2003. Выпуск 14.
2. Музаев Т.М. Этнический сепаратизм в России. М., 1999.
3. Ханбабаев К.М. Ваххабизм в Дагестане // Южнороссийское обозрение. 2001. Выпуск 1.
4. Абдулаев М.А. Национальные движения в Дагестане // Народы Дагестана. 1994, № 2.
5. Атаев М.М., Гаджиев Н.М. Этнополитические процессы в постсоветском Дагестане. Махачкала, 1997.

Практические (семинарские) занятия – *16* часа

Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании

1. Палеолит, мезолит, неолит на территории Дагестана.
2. Племена Дагестана в бронзовом веке.
3. Племена Дагестана в железном веке.
4. Кавказская Албания – первое государство на территории Дагестана.

Литература:

1. Абакаров А.И., Давудов О.М. Археологическая карта Дагестана. М.: Наука, 1993.
2. Алиев А.К. Кавказская Албания (I в. до н.э. – I в. н.э.). Баку, 1974.
3. Гаджиев М.Г. Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы. Махачкала,1980.
4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времѐн до конца XV в. Махачкала, 1996.
5. Гаджиев М.С. Древний город Дагестана. М., 2002.
6. Гаджиев М.С. Между Европой и Азией. Махачкала, 1997.
7. Давудов О.М. Культура Дагестана эпохи раннего железа. Махачкала, 1974.

Давудов О.М. Материальная культура Дагестана албанского времени. Махачкала,1996.
8. Еремян С.Г. Экономика и социальный строй Албании III-VII вв. // Очерки по истории СССР (III-IX в.). М., 1951.
9. История Азербайджана. Баку, 1958.
10. История Дагестана М.: Наука, 2004.
11. История народов Северного Кавказа с древнейших времѐн до конца XVIII в. М., 1988.
12. Котович В.Г. Каменный век Дагестана. Махачкала, 1964.
13. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времѐн до конца XIX века. Махачкала,1997.
14. Садыки М.А. Древняя история лезгин и античные письменные источники. М., 1996.

Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв.

Распространение влияния Сасанидов на Восточный Кавказ. Строительство Сасанидами сети крепостей и опорных пунктов на территории Дагестана.
«Царства гуннов» в Приморском Дагестане. Царство. Страна Берсилия. Царство Джидан. Образование Хазарского каганата в Западном Прикаспии. Этнический состав Хазарии. Экономика Хазарии. Языческие верования и культы племѐн Хазарии. Проникновение монотеистических религий в Хазарию. Внешняя политика Хазарского каганата.
Этническая карта горного Дагестана в V–VI вв. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана. Их локализация и этнический состав. Ремесленные центры Дагестана.

Литература:

Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времѐн до XV в. Махачкала, 1996.
История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.
История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.

Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XV вв.

1. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в X-XV вв.
2. Борьба народов Дагестана против тюрок-сельджуков
3. Нашествие монголо-татар и последствия их завоеваний для народов Дагестана.
4. Борьба Тимура и Тохтамыша на территории Дагестана.
5. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией XV в.

Литература:

1. Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.
2. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.
3. Алиев Б.Г., Шихсаидова Р.С. О маршруте похода Тимура 1395-1396 гг. через Дагестан // УЗ ИИЯЛ. Махачкала, 1970. Т.20.
4. Гаджиев В.Г. Разгром надир-шаха в Дагестане. Махачкала,1996.

Распространение ислама в Дагестане

1. Проникновение и распространение мусульманской культуры в Дагестане.
2. Роль ислама в дальнейшей феодализации дагестанского общества.
3. Мусульманские центры в Дагестане: Дербент, Кала-Корейш, Кумух.
4. Деятельность Абу-Муслима в Дагестане по историческим источникам и народным преданиям.

5. Второй этап распространения ислама в Дагестане в X - начале XVI в.

Литература:

1. Айтберов Т.М., Шихсаидов А.Р. Из дагестанских памятных записей // Восточные источники по истории Дагестана. Махачкала, 1980.
2. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. М. 2003.
3. Бартольд В.В. Место прикаспийских областей в истории мусульманского мира // Соч. Т. 2. Ч. 1. М., 1963.
4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времѐн до XV в. Махачкала, 1996.
5. Ислам и исламская культура в Дагестане. М., 2001.

Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.

1. Присоединение Дагестана к России. Гюлистанский мирный договор и его последствия.
2. Социально-политические и экономические причины движения горцев. Движущие силы и характер движения.
3. Распространение мюридизма в Дагестане и его сущность.
4. Выступление горцев под руководством первых имамов: Гази-Магомеда и Гамзат-бека.
5. Борьба горцев под предводительством Шамиля. Имамат Шамиля.
6. Причины поражения и историческое значение национально-освободительной борьбы горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х годах XIX в.

Литература:

1. Агаев А.Г. Магомед Ярагский. Мусульманский философ. Духовный вождь дагестанского освободительного движения XIX в. М., 1996.
2. Блиев М.М. Кавказская война6 социальные истоки и сущность // История СССР. 1983. №2.
3. Бушуев С.К. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. М., 1939.
4. Гаджиев В.Г. Присоединение Дагестана к России // УЗ ИИЯЛ, Т.1. 1956.

Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны

1. Экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана в предвоенные годы (1938 – июнь 1941 гг.).
2. Нападение фашистской Германии на СССР и перестройка экономики Дагестана на военный лад. Промышленность и сельское хозяйство Дагестана в годы войны.
3. Бои на Северном Кавказе и строительство на территории Дагестана оборонительных сооружений.
4. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войне.

Литература:

1. Аликберов З.М., Керимов И.К. На фронте и в тылу. Махачкала, 1959.
2. Аликберов З.М. Комсомольцы и молодежь в годы Великой Отечественной Войны. Махачкала, 1958.
3. Булатов Б.Б., Курбанов М.А. Дагестан в 1920 – 1930-е гг. Махачкала, 2006.
4. Дагестанцы на фронтах В.О.В. 1941-1945 гг. М., 1960.
5. История Дагестана. М, 1968.т.III.
6. История Дагестана в 2-х тт. М., 2005.

Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946-1991 гг.

2. Восстановление и развитие промышленности и транспорта в 1946-1965 гг.

5. Социально-экономическое развитие ДАССР в 1966-1985 гг.
6. Начало перестройки и еѐ отражение на экономике и политической жизни Дагестана.
7. Общественно-политическая жизнь в республике в рассматриваемый период. *Литература:*

6. Даниялов Г.Д. Развитие экономики и культуры Дагестана. М., 1976.
7. История Дагестана. М., 1967 - 1968. Т. 3.
8. История Дагестана. М., 2005. Т. 2.
9. Османов А.И. Аграрный вопрос и переселение горцев Дагестана на равнину – 20-70-х гг. XX в. Махачкала, 2000.
10. Милованов Г.И. Рабочий класс Дагестана. М., 1991.
Народное хозяйство Дагестанской АССР за 60 лет. Махачкала, 1981.

Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. – начало XXI в.)

6. Государственное устройство Дагестана в 1990-е гг.
7. Экономическое развитие Дагестана в 1990-е гг.
8. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане.
9. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в конце 90-х гг. XX – начале XXI в.
10. Антитеррористическая война в Дагестане.

Литература:

6. Арухов З.С. Глобальная геостратегия США на Кавказе и угрозы военно-политической безопасности Республики Дагестан // Южнороссийское обозрение. 2003. Выпуск 14.
7. Музаев Т.М. Этнический сепаратизм в России. М., 1999.
8. Ханбабаев К.М. Ваххабизм в Дагестане // Южнороссийское обозрение. 2001. Выпуск 1.
9. Абдулаев М.А. Национальные движения в Дагестане // Народы Дагестана. 1994, № 2.
10. Атаев М.М., Гаджиев Н.М. Этнополитические процессы в постсоветском Дагестане. Махачкала, 1997.

5.Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи.

Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

Дебаты - форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).
Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема
(их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации
пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в
ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема№1.Древние верования народов Дагестана. Проникновение в Дагестан монотеистических религий. (6ч.)ОК-2,ПК-13. **Литература:** 4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времѐн до XV в. Махачкала, 1996. 5. История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт. 6. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт. 7. Гмыря Л.Б. Религиозные представления прикаспийского Дагестана в IV-VII вв. Махачкала,2009.	*Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (составление презентации)*
Тема№2.Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI вв.(4ч.) ОК-2,ПК-13. *Литература:* 1. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. М. 2003. 2. Бакиханов А. Гюлистан-и-Ирам. Баку, 1991. 3. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времѐн до XV в.	*Реферирование литературы (письменный ответ).*

Махачкала, 1996. **Тема№3.Арабо-хазарские войны в Прикаспии. Распространение ислама. (4ч.) ОК-2,ПК-13.** *Литература:* 1. Артамонов М.И. История хазар. Л., 1962. 2. Артамонов М.И. Очерки древней истории хазар. Л., 1936. 3. Бакиханов А. Гюлистан и-Ирам. Баку, 1991.	*Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад).*
Тема№4.Сельские общины Дагестана их формы, пути развития. (4ч.) ОК-2,ПК-13. *Литература:* 1. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988. 2. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970. 3. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001. 4. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времѐн до XV в. Махачкала, 1996.	*Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).*
Тема№5. Второй этап исламизации Дагестана. (4ч.) ОК-2,ПК-13. *Литература:* 1. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. М. 2003. 2. Алкадари Гасан. Асари-Дагестан. Исторические сведения о Дагестане. Махачкала, 1994. 3. Ислам и исламская культура в Дагестане. М., 2001. 4. Криштопа А.Е. Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974. 5. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.	*Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (составление презентации)*
Тема№6.Культура народов Дагестана в V – XV вв.(4ч.) ОК-2,ПК-13. *Литература:* 1. Агаширинова С.С. Материальная культура лезгин. М., 1978.	*Реферирование литературы (письменный ответ).*

2. Башкиров А.С. Искусство Дагестана. М., 1931. 3. Булатова А.Г. Лакцы. Махачкала ,1986. 4. Гаджиева С.А., Османов О.М., Пашаева А.Г. Материальная культура даргинцев. Махачкала, 1987. **Тема№7.Взаимоотношения народов Дагестана народами Северного Кавказа и Закавказья в XVI–XVIII вв. (6ч.)ОК-2,ПК-13.** ***Литература:*** 1. История Дагестана. Т. 1. – М., 1967. 2. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988. 3. История Дагестана с древнейших времен до XX в. Т. 1. М., 2004. 4. История, география и этнография Дагестана в XVI-XVIII вв.: архивные материалы. – Махачкала, 1958. 5. Русско-дагестанские отношения в XVI – первой четверти XVIII вв. Махачкала, 1958.	*Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад).*
Тема№8.Союзы сельских общин Дагестана в XVII–XVIII вв.(4ч.) ОК-2,ПК-13. *Литература:* 1. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970. 2. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001. 3. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времѐн до XV в. Махачкала, 1996.	*Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).*
Тема№9. Антифеодальное и антиколониальное движение в Дагестане в 60-70 гг. **XIX в. Восстание 1877 г. в Дагестане. (6ч.)ОК-2,ПК-13.** ***Литература:*** 1. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967. 2. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина XIX в.) Махачкала, 1999. 3. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX- начале XX в. Махачкала, 1970.	*Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад).*

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы.
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	**Код и наименование индикатора достижения компетенций** *(в соответствии с ПООП (при наличии))*	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает:определенный круг задач, действительный правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения при изучении истории Дагестана Умеет:определить круг задач и выбирать оптимальные источниковые ресурсы и историографию по истории Дагестана. Владеет:отдельными навыками определения основных задач в рамках поставленной цели и выбора способов их решения. я	Устный письменный тест
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: основное содержание социальных явлений и процессов, происходивших в истории Дагестана с древнейших времен, основные закономерности, комплексные, актуальные подходы необходимые для изучения истории региона. Умеет: давать описание основным социальным явлениям и историческим процессам, происходившим на территории Дагестана с древнейших времен до наших дней,	Письменный опрос

		анализировать и обобщать историческую информацию на теоретическо-методологическом уровне. Владеет: определенными навыками описания основных социальных явлений и исторических процессов, происходивших на территории Дагестана с древнейших времен до наших дней, анализировать и обобщения исторической информации на теоретическо-методологическом уровне.		

Перечень рефератов

Примерная тематика рефератов

1. Возникновение социальной защиты в истории Дагестана
2. Кровомщение - дикий пережиток старины.
3. Аталычество – древний дагестанский обычай.
4. Особенности обычая побратимства.
5. Куначество - один из древних институтов народов Кавказа.
6. Сила джамаата - внутреннее единство его людей.
7. Суверенные права джамаата

8. Годекан как традиционное место общественного воспитания.
9. Два противоположных направления в медицине.
10. Русские исследователи Дагестана о народной хирургии.
11. Медицина Кавказа при имаме Шамиле.
12. Средства, употребляемые горскими врачами при лечении
13. Семья и семейный этикет
14. Два типа семьи.
15. Женщина-горянка в семье.
16. Воспитание детей - важнейшая функция семьи.
17. Государственная система имамата.
18. Изменение социальных отношений в имамате.
19. Упразднение власти ханов, беков, шамхалов.
20. Политика Имама Шамиля в социальных вопросах.
21. Урегулирование положения мусульманской горской женщины.
22. Урегулирование дел о кровной мести.
23. Нарушители государственного распорядка.
24. Отношение к русским перебежчикам.
25. Социальные преобразования Шамиля.
26. Географический, историко-экономический и этнографический обзор Дагестана.
27. Каменный век на территории Дагестана.
28. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана.
29. Неолит в Дагестане.
30. Эпоха металла в Дагестане
31. Кавказская Албании: этнический состав, границы, города, культура.
32. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями.
33. Первобытные верования и языческие культы народов Дагестана.
34. Этапы и пути проникновения христианства на территорию Дагестана.
35. Иудаизм в Дагестане.
36. Проникновения зороастризма в Дагестан.
37. Царство гуннов в Западном Прикаспии.
38. Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI вв.
39. Сасанидские фортификационные сооружения на территории Дагестана.
40. Страна Берсилия.
41. Царство Джидан и проблема его локализации и границ в отечественной историографии.
42. Хазарский каганат: города, экономика, политическое положение, внешняя политика, культура.
43. Арабо-хазарские войны.
44. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V – X вв. (Филан, Хайдак, Зирихгеран, Туман, Серир, Дербент, Лакз, Табасаран).
45. Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан.
46. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
47. Политическое развитие Дагестана в X – XIII вв. (Дербентский эмират, Кайтагское уцмийство и Казикумухское шамхальство, Зирихгеран, Серир, Шандан, Зуклан, Карах, Табасаран, Лакз).
48. Социальный строй дагестанского общества в X – XIII вв.
49. Борьба народов Дагестана против монголо-татар.
50. Территория Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.
51. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
52. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией в XV в.
53. Второй этап исламизации Дагестана. X – XV вв.

54. Социально-экономическое положение Дагестана в XVI – XVII вв.
55. Политическое развитие Дагестана в XVI – первой половине XVII вв. (Казикумухское шамхальство. Тарковское шамхальство. Кайтагское уцмийство. Аварское ханство. Табасаранское майсумство. Дербентское ханство. Акуша-Дарго. Союзы сельских обществ Дагестана).
56. Обычное право народов Дагестана**.**
57. Антиписарское движение в Дагестана.
58. Ликвидация феодально-зависимых отношений в Дагестане.
59. Установление Советской власти в Дагестане.
60. Гражданская война в Дагестане.
61. Иностранная интервенция в Дагестан.
62. Национально-государственное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
63. Индустриализация в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
64. Коллективизация в 20-е – 30-е гг.
65. Культурное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг..
66. Сплошная коллективизация в Дагестане.
67. Экономика Дагестана накануне Великой Отечественной войны (1938 – июнь 1941 гг.).
68. Промышленность Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
69. Вклад народов Дагестана в дело Победы.
70. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.
71. Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период.
72. Развитие промышленности Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
73. Сельского хозяйства Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
74. Общественно-политическая жизнь в Дагестане в 60-е – 80-е гг. XX в.
75. Политика перестройки и еѐ последствия для экономики Дагестана.
76. Экономический и социальный кризис 90-х гг. в Дагестане.
77. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане в 90-е гг.
78. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в 90-е гг.
79. Исламские движения: радикалы и традиционалисты.
80. Борьба с политическим экстремизмом, ваххабизмом и терроризмом.
81. Вооруженное вторжение чеченских боевиков в Дагестан в 1999 году и их разгром.
82. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Каменный век на территории Дагестана.
2. Дагестан в эпоху средней бронзы.
3. Эпоха железа в Дагестане.
4. Кавказская Албания: этнический состав, территория, проблема северных границ.
5. Культура и религиозные представления племѐн Кавказской Албании.
6. Дагестано-сасанидские взаимоотношения.
7. Время и пути проникновения христианства в Дагестан.
8. Государства кочевников в Приморском Дагестане: «Царство» гуннов и Страна Берсилия.
9. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Хайдак, Зирихгеран, Туман, Филан, Серир, Табасаран, Лакз (территория, формы управления, внешние связи).
10. Хазарский каганат.
11. Арабо-хазарские войны в Прикаспии.
12. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
13. Политическое и экономическое развитие Дагестана в X – нач. XIII вв.
14. Походы татаро-монголов в Дагестан.

15. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII– XVI вв.
16. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
17. Социальная структура дагестанского общества в XIII – XVI вв.
18. Борьба народов Дагестана против турок-сельджуков.
19. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном и Османской Турцией в XV – XVI вв.
20. Экономическое развитие Дагестана в XVII – XVIII вв.
21. Социальный строй Дагестана в XVIII в.
22. Персидский (Каспийский) поход Петра I.
23. Антииранские выступления в начале в XVIII вв.
24. Союзы сельских обществ Дагестана (хозяйственно-экономические основы, управление).
25. Походы Надыр-шаха в Дагестан в 1734 – 1741 гг.
26. Русско-дагестанские отношения во. XVIII – нач. XIX вв.
27. Политическая карта Дагестана в XVIII – нач. XIX вв.
28. Землевладение и землепользование в Дагестане в XVIII – первой половине XIX вв.
29. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XVIII – нач. XIX вв.
30. Политическое устройство Дагестана в XIX вв.
31. Присоединение народов Дагестана к России (2-й пол XVIII – 1813 г.).
32. Колониальная политика царизма в первой четверти XIX в.
33. Причины, движущие силы и характер борьбы горцев в 20 – 50-х гг. XIX в.
34. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Дагестана в 20 – 50-х гг. XIX в.
35. Государство горцев Имамат.
36. Внешняя политика Имамата.
37. Наибы Шамиля.
38. «Военно-народная» система управления царизма и еѐ сущность.
39. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 – 70-х гг. XIX в.
40. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
41. Сельское хозяйство Дагестана в пореформенный период.
42. Антифеодальное и антиколониальное движение горцев Дагестана в 60 – 90-х гг. XIX в.
43. Возникновение капиталистической промышленности Дагестана.
44. Антиписарское движение.
45. Борьба за установление Советской власти в Дагестане.
46. Образование Терско-дагестанского правительства и его деятельность.
47. Мусульманское духовенство Дагестана после февраля 1917 года.
48. Образование и деятельность Дагестанской социалистической группы.
49. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.
50. Борьба в Дагестане против Деникина.
51. Антибольшевистское восстание в горах Дагестана под руководством Н. Гоцинского.
52. Развитие кустарной промышленности Дагестана 20-30 годы.
53. НЭП в Дагестане и его особенности.
54. Культурное строительство 1921-1925 гг.
55. Восстановление народного хозяйства Дагестана после гражданской войны 1921-1925 гг.
56. Особенности коллективизации в Дагестане.
57. Особенности индустриализации в Дагестане.
58. Политические репрессии в Дагестане (1930-е годы).
59. Дагестан в период Великой Отечественной войны (Перестройка народного хозяйства на военный лад).
60. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
61. Дагестанцы – герои Советского союза.
62. Восстановление народного хозяйства Дагестана после Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Дагестана 1960-1970 годы.
63. Общественно-политическая жизнь в Дагестане 70-е годы. Принятие конституции 1977 года.

64. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана 1970-1980 годы.
65. Дагестан в период перестройки 1985-1990 гг.
66. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1990-2000 годы.
67. Реабилитация репрессированных народов и обострение политической обстановки в Дагестане в 90-е годы.
68. Общественно-политические партии и движения в Дагестане на современном этапе (общая характеристика).
69. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.
70. Особенности экономического развития Дагестана на современном этапе 2000-2014 гг.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл,
- участие на практических занятиях – от 1 до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – от 1 до 100

баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа, тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 c. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа URL: http://www.iprbookshop.ru/78673.html (дата обращения 09.09.2018).

2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 c. — 2227-8397. — Режим доступа URL: : http://www.iprbookshop.ru/62844.html (дата обращения 12.09.2018)

3. Магомедов М.Г.История Дагестана с древнейших времѐн до конца XIX века. Ч.1 / Магомедов, МурадГаджиевич ; М-во общ. и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00.

4. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; . - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40.

5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.

6. История Дагестана с древнейших времен до начала XX в. М., 2004. Т. 1.

7. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.

8.История Дагестана. Учебное пособие. /Сост. Омаров А.И., Гасанов Р.Ш., Курбанов М.А.-Махачкала: Издательство ДГУ, 2018. -47с.

б) дополнительная литература:

1. Муртузалиев, Сергей Ибрагимович.
История Дагестана: Даты, (конец I в. н.э. - середина XIX в.); Глоссарий : учебное пособие / Муртузалиев, Сергей Ибрагимович. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2000. - 52 с. - ISBN 5-7788-0032-0 : 25-00.
2. Гасанов, Магомед Раджабович.
История Дагестана с древности до конца XVIII века / Гасанов, Магомед Раджабович. - Махачкала : Дагестанское книжное издательство , 1997. - 215 с. - 25-00.
3. Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012 Магомедов, Р.М. Хронология истории Дагестана / Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов. -
Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568 (15.10.2018).

4. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.
5. Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.
6. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001
7. Булатов Б.Б., Рамазанова Д.Ш. Деятельность органов государственной власти Республики Дагестан в области межнациональных отношений (80-90 г. XX в.), Махачкала, 2000
8. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2016. № 1(189) - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки /
гл. ред. В.И. Колесников ; учред. Министерство образования и науки РФ, Дагестанский государственный технический университет, Дагестанский государственный университет и др. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. - № 1(189). - 132 с. - ISSN 0321–3056 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492230 (15.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2018).
3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4)http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/gelln/index.php
(ASN):http://www.nationalities.org/index.asp
5)сайт журнала «Записки о национальностях» («NationalitiesPapers»): Сайт журнала Этнополитика» («Ethnopolitics»): http://www.tandf.co.uk/journals/reno
6)Сайт журнала «Исследования этничности и национализма» («StudiesinEthnicityandNationalism»):http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen. html
7)Сайт «Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов»: http://eawarn.ru
8)Сайт кафедры этнологии МГУ им. М.В. Ломоносова: http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm
9)Сайт МГИМО (У) МИД России: http://www.mgimo.ru http://elib.dgu.ru/index.php?q=node/200 (сайт научной библиотеки ДГУ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение курса состоит из трех частей: лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Лекции не повторяют учебные пособия, они включают раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материал, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений, определяющихся видом лекции. Семинарские занятия не дублируют лекции, а проводятся по темам, углубляющим и расширяющим знания студентов по изучаемому курсу.

Успешное усвоение курса возможно только при систематической работе студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. понимать последствия различных революций и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершѐнную учебно-научную работу. Должны быть чѐтко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приѐмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приѐмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

Рекомендуя студентам использование Интернет-ресурсов, банков знаний по истории, следует обращать их внимание на научный уровень информации, качество и происхождение материалов. Тем самым закладываются стимулы для активной самостоятельной работы студентов при выполнении контрольных работ, подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам. Следует *ориентировать* студентов на *выявление* причинно-следственных связей рассматриваемых явлений, на *определение* общих исторических закономерностей и специфических для данной страны или периода особенностей.

На семинарских занятиях по всем разделам курса осуществляется углубленное изучение излагаемых в лекциях проблем на базе научной литературы и источников. Для самостоятельной подготовки к семинарам студентам предлагаются планы рассмотрения тем, рекомендательные списки источников и литературы. Студентам рекомендуется и самостоятельный поиск литературы и источников через информационные каналы Интернет-сети.

На семинарах возможны различные формы работы: 1) обсуждение какой-либо одной проблемы на основе литературы, содержащей различные концептуальные подходы (дискуссия); 2) обсуждение вопросов по предложенному плану на основе всего комплекса

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения студентами дисциплины «История Дагестана» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: http://www.garant.ru/iv/; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: http://kommersant.org.ua/; электронные архивы.

Программное обеспечение дисциплины: - компьютерные обучающие программы; - тренинговые и тестирующие программы. Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам: - АСПЗ «5+» для ПТ; - ИС «КОМБАТ»; Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательный блог Гусейновой Б.М. (dag-istoria. blogspot. ru/ 2014/03/3. html) и образовательная платформа «Модул»(http:// rate. dgu. ru/), на которой создана страница «История Дагестана».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. На факультете действует компьютерный класс, кабинет-аудитория, со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов
2. Карты Кавказа, Дагестана, России, схемы.