

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Института экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЗИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОЙ СТРАНЫ
(ТУРЦИЯ)**

Кафедра **рекреационной географии и устойчивого развития**

Образовательная программа

58.03.01 - Востоковедение и Африканистика

Профиль подготовки

История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: **вариативная**

МАХАЧКАЛА – 2020

Рабочая программа дисциплины «Физическая и экономическая география Турции» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и Африканистика» (бакалавриат), от «7» августа 2014г. № 941 .

Разработчик: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития,
Магомедова А.А., к.б.н., доцент
Магомедова С.М., к.б.н., доцент

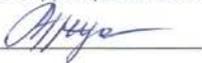
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «17» марта 2020г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Далгатов И.Г.

На заседании методической комиссии Института экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ от «18» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» марта 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Физическая и экономическая география Турции» является обязательной дисциплиной (вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы бакалавриат по направлению 58.03.01 «Востоковедение и Африканистика».

Дисциплина реализуется на факультете Востоковедения кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными сведениями о географических, демографических, социально-экономических и политических характеристиках изучаемой страны. Рассматриваются и анализируют особенности развития регионов афро-азиатского мира.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: ОПК-3, ОПК-6, профессиональных: ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *текущей успеваемости – контрольные работы*, и промежуточный контроль *тестирование* - в форме *коллоквиума, итоговый контроль в форме зачета.*

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108 часов

Семес тр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
2	108	22		14			72	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая и экономическая география Турции» является, получение комплексных знаний по физической и экономической географии Арабских стран, заложить основы знаний в области региональной комплексной географии с характеристикой естественно-природных условий, динамикой, составом и структурой населения, трудовых и производственных ресурсов, отраслевой и пространственной структуры хозяйства страны, (региона), структуры внешних экономических связей, экономико-географического районирования страны (региона).

Освоение этой дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- углубление историко-географического регионально-страноведческого подхода к рассматриваемому материалу;
- изучение политической географии как фактор гуманизации курса, которая выражается в повышенном внимании к вопросам географии культуры и религии, образа жизни людей, к проблемам непродуцированной сферы;
- осветить важность происходящих изменений в социальной, экономической и политической жизни региона;
- научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов природы, культурно - исторических условий и хозяйственной деятельности в данном регионе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Физическая и экономическая география Турции» является обязательной дисциплиной (вариативная часть) по направлению «Востоковедение и африканистика». Физическая и экономическая география Турции – одна из профилирующих дисциплин для студентов-востоковедов. Являясь комплексной дисциплиной, она основывается на фундаментальных знаниях студентов, полученных в процессе изучения отраслевых географических дисциплин, рассматривающих отдельные компоненты природы, и дает целостное представление о естественно природных условиях, составе и структуре населения, об отраслевой структуре хозяйства региона и структуре внешних экономических связей.

Освоение дисциплины «Физическая и экономическая география Турции» необходимо для подготовки профессиональных специалистов по направлению «Востоковедение и африканистика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК -3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знать: теоретические основы экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики; основные сведения о географических, демографических, социально-экономических и политических характеристиках Турции Уметь: использовать

		<p>теоретические основы экономической и социальной географии, географии населения и геоурбанистики в географических исследованиях</p> <p>Владеть: способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Турции в профессиональной деятельности</p>
ОПК -6	<p>способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p>	<p>Знать: основные сведения о цивилизационных особенностях регионов, составляющих афро-азиатский мир, особенностях географического положения Турции</p> <p>Уметь: применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир; обрабатывать массивы статистическо экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p> <p>Владеть: способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p>
ПК -7	<p>способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p>	<p>Знать: закономерности общего и особенного в развитии азиатского региона.</p> <p>Уметь: создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; излагать и критически анализировать информацию о Востоке; готовить информационно-аналитические материалы и справки о Турции</p> <p>Владеть: навыками изучения страны (Турции) на основе использования междисциплинарных методов исследования; способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на</p>

		основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Общий обзор природы Турции								
Тема 1. Введение. Общие сведения. Государственное устройство. Географическое положение Турции на стыке Европы и Азии – основная черта ЭГП страны.	2		2	2			7	Устный опрос
Тема 2. Природные условия и ресурсы Турции. Использование полезных ископаемых. Географическая среда. Природный, антропогенный и культурный ландшафты.			2				8	Устный и письменный опрос, тестирование
Тема 3. Экологические проблемы и охрана окружающей среды. Категории ООПТ: (заповедники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады). Лечебно-	2		2	2			10	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ

оздоровительные местности и курорты. Туристско-рекреационный потенциал страны.								
Коллоквиум				1				тестирование
<i>Итого по модулю 2:</i>			6	5			25	36
Модуль 2 География населения изучаемой страны								
Тема 4. Население: половозрастная структура, этнический состав, динамика численности (городского и сельского) населения и его естественное движение	2		2	1			10	Устный и письменный опрос
Тема 5. Трудовые и производственные ресурсы. Занятость экономически активного населения по трем сферам экономики. Основные черты миграции населения. Региональные процессы урбанизации	2		2	1			8	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ
Тема 6. Демографическая ситуация изучаемой страны. Качество населения: средняя продолжительность жизни и образовательный уровень	2		2	1			8	Устный и письменный опрос, реферирование по самостоятельным темам
Коллоквиум				1				тестирование
<i>Итого по модулю 2:</i>			6	4			26	36
Модуль 3 Экономика Турции								
Тема 7. Отраслевая структура и НТП	2		2	1			4	Устный и письменный опрос
Тема 8 Стадии развития экономики (добывающая и обрабатывающая промышленности). Региональные различия в развитии между промышленностью и сельским хозяйством	2		2	1			6	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ
Тема 9. Отраслевая структура сельского			2				3	

хозяйства Турции.							
Тема 10. Развитие сферы услуг. Туризм. Транспортная система. Динамика развития отдельных видов транспорта. Транспорт и окружающая среда.	2		2			4	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ
Тема 11. Перспективы развития экономики. Структура внешних экономических связей. сотрудничество с Россией и другими странами Каспийского региона			2			4	Устный и письменный опрос, реферирование по самостоятельным темам
Коллоквиум			1				тестирование
<i>Итого по модулю3:</i>			10	5		21	36
Итого:			22	14		72	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине. Модуль 1. Общий обзор природы Турции

Тема 1. Введение. Общие сведения. Государственное устройство. Географическое положение Турции на стыке Европы и Азии – основная черта ЭГП страны. Главные этапы политической и экономической истории страны. Геополитическое положение страны и влияние «турецкого фактора» на государства Закавказья и Средней Азии. Роль и значение Стамбула в развитии Турции. Особенность географического положения Турции как государства, расположенного между Европой и Азией. Координаты. Площадь. Состав территории. Моря, омывающие побережье Турции, характеристика береговой линии, заливов, островов. Морские границы и их роль в отношениях с соседними морскими государствами. Транспортная и стратегическая роль Черноморских проливов, проблема регулирования движения морского транспорта через проливы в российско-турецких отношениях. Сухопутные границы Турции: протяженность, основные документы, определяющие границы Турции с Ираном, Ираком, Сирией, Грецией и Болгарией. История формирования и проблема границ в современных отношениях Турции и соседних государств Закавказья.

Тема 2. Рельеф. Характеристика основных орографических районов:

Геологическое строение. Характеристика основных орографических районов:

Североанатолийские горы, горная система Тавра, Антитавр, Диярбакырская котловина, район внутренней Анатолии и его составляющие части. Крупнейшие низменные равнины на территории Турции и их роль в хозяйственно-экономической деятельности. Сейсмическая активность как фактор, осложняющий хозяйственное освоение территории Турции.

Полезные ископаемые. Обеспеченность наиболее важными видами рудного и нерудного сырья и ее влияние на отраслевую структуру национальной промышленности. Основные месторождения и районы добычи полезных ископаемых. Разнообразие минеральных ресурсов при незначительном их запасе.

Проблема недостаточной обеспеченности запасами топливно-энергетического сырья и ее роль в формировании системы внешнеэкономических и внешнеполитических связей Турции.

Географическая структура импорта энергосырья. Турция и современная геоэнергетика, место Турции в международном транзите энергосырья. Роль России в обеспечении Турции природным газом и нефтью и перспективы двустороннего энергетического сотрудничества.

Тема 2. . Природные условия и ресурсы изучаемой страны. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала.

Климат. Природные факторы, определяющие разнообразие климатических условий на территории Турции. Основные климатические зоны, характеристика температурного режима и режима осадков.

Гидрографическая сеть. Характеристика крупнейших рек: их длина, бассейны, русла, сток, водный режим. Озера, их размеры, происхождение и размещение. Искусственные водоемы. Гидропотенциал рек Турции и уровень его использования.

Уровень обеспеченности Турции ресурсами пресной воды. Использование вод международных рек как важный фактор турецко-сирийских и турецко-иракских отношений. Перспективы участия Турции в региональных проектах обеспечения водными ресурсами.

Почвы. Основные типы почв на территории Турции, факторы их формирования и оценка их сельскохозяйственного потенциала. Почвы, имеющие наибольшее хозяйственное значение и их размещение (аллювиальные, красноземы, буроземы) Эрозионные процессы.

Растительность. Животный мир. Видовой состав. Разнообразие климатических условий как фактор видového многообразия. Промысловые животные. Хозяйственная деятельность человека и проблема сохранности фауны.

Тема 3. Экологические проблемы и охрана окружающей среды. Категории ООПТ: (заповедники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады). Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Туристско-рекреационный потенциал страны.

Модуль 2 География населения изучаемой страны.

Тема 4. Население: половозрастная структура, этнический состав, динамика численности (городского и сельского) населения и его естественное движение. Турция – самая крупная по численности населения страна региона. Этногенез. Численность, размещение и плотность населения. Динамика численности населения, демографическая политика. Факторы снижения темпов роста в 90-е годы XX в, Турция на пути перехода к современному типу воспроизводства населения. Плотность населения и особенности его размещения по территории страны. Половозрастной состав и его изменения за годы существования республики. Национальный и религиозный состав населения. Национальные меньшинства в Турции, проблема их правового статуса и пути решения.

Тема 5. Трудовые и производственные ресурсы. Занятость экономически активного населения по трем сферам экономики. Основные черты миграции населения. Региональные процессы урбанизации.

Экономически активное население: численность и перспективы ее изменения, качественные характеристики.

Проблема внутренней миграции населения. Городское и сельское население, особенности процесса урбанизации в Турции, крупнейшие города.

Связь размещения населения и хозяйства. Сельские и городские поселения как главные формы расселения населения. Урбанизация как глобальный процесс современности и будущего человечества. Причины роста городов. Тенденция развития городов от «тысячных» до агломерации и мегаполисов.

Международные миграционные процессы. Главные направления внутренней и внешней миграции. Роль миграции в истории человечества и в современной жизни. Проблемы беженцев и рабочей силы в стране.

Тема 6. Демографическая ситуация изучаемой страны. Качество населения: средняя продолжительность жизни и образовательный уровень.

Демографическая политика. Система образования. Влияние колониальной экспансии западноевропейских государств в 19 веке на социально-экономическое развитие страны.

Модуль 3 Экономика Турции

Тема 7. Отраслевая структура и НТП.

Государственный строй. Официальное название страны. Государственный флаг, герб и гимн. Государственный язык. Конституция и история ее формирования. Высший орган законодательной власти – меджлис. Глава государства и его полномочия. Система исполнительной власти. Избирательная система. Судебная власть. Вооруженные силы и их роль в политической и экономической жизни Турции.

Административно-территориальное деление: или, ильче, буджаки и местные органы власти. Проблема полномочий местных органов власти, основные направления изменения административно-территориального деления.

Общая характеристика хозяйства. Основные этапы экономического развития Турецкой Республики. Экономическая модель современной Турции. Отраслевая структура ВВП, занятости и экспорта. Размер и динамика подушевого ВВП. Турция в мировой экономике: основные классификационные подходы.

Тема 8 Стадии развития экономики (добывающая и обрабатывающая промышленности). Региональные различия в развитии между промышленностью и сельским хозяйством. Турция на «подходе» к группе промышленно развитых стран. Значительное преобладание промышленности и нематериальной сферы. Развитие базовых отраслей экономики. Государственный и частный сектор в промышленности Турции, крупное и мелкое производство, проблема технической оснащенности и конкурентоспособности в зависимости от размерных характеристик предприятий, отраслевая структура промышленности (энергетика, добывающая и обрабатывающая промышленность), основные подотрасли обрабатывающей промышленности Турции, соотношение традиционных и новых отраслей, основные районы размещения, крупнейшие производственные центры.

Тема 9. Отраслевая структура сельского хозяйства Турции Общая характеристика аграрного сектора. Роль аграрного сектора в экономике страны. Его структура. Уровень и особенности развития, характеристика производительных сил, использование современных методов агротехники и агрокультуры. Земельный фонд и особенности его использования. Отношения землевладения и землепользования.

Земледелие. Доминирующие системы (заливное, поливное и суходольное и области их преимущественного распространения.) Основные продовольственные и технические культуры, районы их возделывания, динамика валового сбора и урожайности. Проблема обеспеченности Турции основными видами земледельческой продукции. Роль растениеводства в экспорте страны.

Животноводство. Природные и экономические условия развития, проблема сравнительно низкой эффективности отрасли и высоких экологических характеристик продукции, ведущие направления и основные районы распространения. Баланс экспорта и импорта продуктов животноводства.

Рыболовство. Уровень развития, потребительское и товарное рыболовство, морское рыболовство, рыболовство во внутренних водоемах. Факторы, тормозящие развитие отрасли.

Лесное хозяйство. Распространенность лесов на территории Турции, их площадь, характеристики. Возможности производства промышленной древесины, баланс экспорта и импорта продукции лесного хозяйства. Проблема сохранности лесов.

Тема 10. Развитие сферы услуг. Туризм. Транспортная система. Динамика развития отдельных видов транспорта. Транспорт и окружающая среда. Основные виды транспорта (железнодорожный, автомобильный, морской, воздушный), история и концепция развития, достигнутый уровень. Проблемы интеграции транспортной систем Турции и стран ЕС. Значение водного транспорта в осуществлении внешних связей.

Связь. Потребности хозяйства и населения Турции в средствах связи и степень обеспеченности ими. Массовые виды связи. Почтовая. Телефонная. Телеграфная. Радиосвязь. Телевидение. Использование новейших способов связи. Уровень компьютеризации. Развитие сотовой связи.

Тема 11. Перспективы развития экономики. Структура внешних экономических связей. сотрудничество с Россией и другими странами Каспийского региона. Роль внешней торговли в экономике Турции, ее объем, проблема хронической дефицитности внешней торговли. Экспорториентированная модель развития как попытка решения проблемы внешнеторгового дефицита. Товарная структура и основные направления изменения товарной структуры внешней торговли. Проблема перехода к экспорту технически более сложных видов продукции. Географическая структура внешней торговли.

Место Турции в мировых экономических и политических организациях. Участие Турции в интеграционных объединениях. Состояние и перспективы развития российско-турецких связей. Внешнеэкономические связи. Торговые партнеры. Основные города.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общий обзор природы Турции

Тема 1. Общие сведения о стране. Экономико-географическое и геополитическое положение Турции.

1. Географическое положение, координаты. Площадь. Состав территории. Особенность географического положения Турции как государства, расположенного между Европой и Азией.

2. Моря, омывающие побережье Турции, характеристика береговой линии, заливов, островов. Морские границы и их роль в отношениях с соседними морскими государствами.

3. Государственный строй.

4. Административно-территориальное деление.

Тема 2. Природные условия и ресурсы изучаемой страны

1. Рельеф. Характеристика основных орографических районов:

2. Североанатолийские горы, горная система Тавра, Антитавр, Диярбакырская котловина, район внутренней Анатолии и его составляющие части.

3. Полезные ископаемые. Обеспеченность наиболее важными видами рудного и нерудного сырья и ее влияние на отраслевую структуру национальной промышленности. Основные месторождения и районы добычи полезных ископаемых.

4. Проблема недостаточной обеспеченности запасами топливно-энергетического сырья и ее роль в формировании системы внешнеэкономических и внешнеполитических связей Турции.

5. Природные факторы, определяющие разнообразие климатических условий на территории Турции. Основные климатические зоны, характеристика температурного режима и режима осадков.

6. Гидрографическая сеть. Характеристика крупнейших рек: их длина, бассейны, русла, сток, водный режим. Озера, их размеры, происхождение и размещение. Искусственные водоемы. Гидропотенциал рек Турции и уровень его использования.

7. Флора. Видовой состав. Зональные особенности растительного мира. Наличие вертикальной климатической поясности и ее влияние на разнообразие растительного мира горных районов.

8. Основные типы почв на территории Турции, факторы их формирования и оценка их сельскохозяйственного потенциала. Почвы, имеющие наибольшее хозяйственное значение и их размещение (аллювиальные, красноземы, буроземы) Эрозионные процессы.

9. Животный мир. Видовой состав. Разнообразие климатических условий как фактор видовой многообразия. Промысловые животные. Хозяйственная деятельность человека и проблема сохранности фауны.

Модуль 2 География населения изучаемой страны

Тема 3. Население и демографическая ситуация изучаемой страны.

1. Плотность населения и особенности его размещения по территории страны.
2. Половозрастной состав и его изменения за годы существования республики. Проблема внутренней миграции населения.
3. Национальный и религиозный состав населения.
4. Городское и сельское население, особенности процесса урбанизации в Иране, крупнейшие города.
5. Экономически активное население: численность и перспективы ее изменения, качественные характеристики.

Модуль 3 Экономика Турции

Тема 4. Общая характеристика хозяйства

1. Основные этапы экономического развития Турецкой Республики. Экономическая модель современной Турции.
2. Отраслевая структура ВВП, занятости и экспорта. Размер и динамика подушевого ВВП.
3. Турция в мировой экономике: основные классификационные подходы.
4. Промышленность. Государственный и частный сектор в промышленности Турции, крупное и мелкое производство, проблема технической оснащенности и конкурентоспособности в зависимости от размерных характеристик предприятий, отраслевая структура промышленности (энергетика, добывающая и обрабатывающая промышленность)
5. Основные подотрасли обрабатывающей промышленности Турции, соотношение традиционных и новых отраслей, основные районы размещения, крупнейшие производственные центры.

Тема 5. Аграрный сектор в экономике Турции.

1. Общая характеристика аграрного сектора. Роль аграрного сектора в экономике страны. Его структура. Уровень и особенности развития, характеристика производительных сил, использование современных методов агротехники и агрокультуры. Земельный фонд и особенности его использования. Отношения землевладения и землепользования.

2. Земледелие. Основные продовольственные и технические культуры, районы их возделывания, динамика валового сбора и урожайности. Проблема обеспеченности Турции основными видами сельскохозяйственной продукции. Роль растениеводства в экспорте страны.

3. Животноводство. Баланс экспорта и импорта продуктов животноводства.

4. Рыболовство. Уровень развития, потребительское и товарное рыболовство, морское рыболовство, рыболовство во внутренних водоемах. Факторы, тормозящие развитие отрасли.

5. Лесное хозяйство. Распространенность лесов на территории Турции, их площадь, характеристики. Возможности производства промышленной древесины, баланс экспорта и импорта продукции лесного хозяйства. Проблема сохранности лесов.

Тема 6. Транспорт и связь.

1. Транспорт. Основные виды (железнодорожный, автомобильный, морской, воздушный), история и концепция развития, достигнутый уровень. Проблемы интеграции транспортной систем Турции и стран ЕС.

2. Связь. Потребности хозяйства и населения Турции в средствах связи и степень обеспеченности ими. Массовые виды связи. Почтовая. Телефонная. Телеграфная. Радиосвязь. Телевидение. Использование новейших способов связи. Уровень компьютеризации.

Тема 7. Структура внешних экономических связей, сотрудничество с другими странами.

1. Роль внешней торговли в экономике Турции, ее объем, проблема хронической дефицитности внешней торговли.

2. Экспорториентированная модель развития как попытка решения проблемы внешнеторгового дефицита. Товарная структура и основные направления изменения товарной структуры внешней торговли. Проблема перехода к экспорту технически более сложных видов продукции.

3. Географическая структура внешней торговли.

4. Место Турции в мировых экономических и политических организациях. Участие Турции в интеграционных объединениях.

5. Состояние и перспективы развития российско-турецких связей. Внешнеэкономические связи.

6. Торговые партнеры. Основные города.

5.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе не только пассивных, но и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и Африканистика».

В процессе преподавания дисциплины применяются такие виды лекций, как вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 50% аудиторных занятий.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, работа с справочниками.
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Изучение географической номенклатуры и работа с картами
4. Выполнение лабораторно-практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.
5. Подготовка к зачету

Задания для самостоятельной работы составлены по темам, для которых требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 72 часа, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, написании рефератов и выступление с докладами. и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме. Результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, зачет). При этом проводится тестирование, опрос, проверка практических работ и их анализ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик	Знать: теоретические основы экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики; основные сведения о географических, демографических, социально-экономических и политических характеристиках Турции;	Устный и письменный опрос, выполнение практических работ, тестирование

ОПК-6	<p>изучаемой страны (региона)</p> <p>способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p>	<p>основные сведения о цивилизационных особенностях регионов, составляющих афро-азиатский мир, особенностях географического положения Турции</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы экономической и социальной географии, географии населения и геоурбанистики в географических исследованиях; применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир; обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p> <p>Владеть: способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Турции в профессиональной деятельности; способностью применять знание цивилизационных особенностей азиатского региона</p>	
ПК-7	<p>способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p>	<p>Знать: закономерности общего и особенного в развитии азиатского региона</p> <p>Уметь: создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; излагать и критически анализировать информацию о Востоке; готовить информационно-аналитические материалы и справки о Турции</p> <p>Владеть: навыками изучения страны (Турции) на основе использования междисциплинарных методов исследования; способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p>	Устный и письменный опрос, выполнение практических работ, тестирование, круглый стол

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля

Какая наука изучает формирование политической карты мира и отдельных его регионов, особенности государственного строя

1. Политическая география
2. Общественная география
3. Социальная и экономическая география
4. Физическая география

Как называется положение страны, района, населенного пункта относительно торговых путей, центров промышленности и сельского хозяйства, мировых рынков, а также положение их относительно транспортных путей

1. Геополитическое положение
2. Экономико-географическое положение
3. Геоэкономическое положение
4. Физико-географическое положение

Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах, называется

1. федеративным
2. унитарным
3. суверенным
4. самоуправляющейся территорией

Как называется положение страны, района по отношению к политическим союзникам и противникам, очагам разного рода политических конфликтов

1. Геополитическое положение
2. Экономико-географическое положение
3. Геоэкономическое положение
4. Физико-географическое положение

Выделите, что относится к количественным изменениям на политической карте мира

1. территориальные приобретения или потери
2. добровольные уступки или обмен странами участков суши
3. объединение или распад государств
4. введение нового государственного устройства
5. образование межгосударственных политических союзов и организаций
6. появление или исчезновение на планете «горячих точек»

Укажите форму правления, при которой главой государства считается император, король, герцог, князь, султан и верховная власть передается по наследству

1. монархия
2. республика
3. федерация
4. анклав

В какой монархической форме правления глава государства является и религиозным главой

1. конституционной
2. абсолютной
3. относительной
4. теократической

Унитарные государства — это

1. административно-территориальные единицы, где наряду с едиными законами и органами власти существуют отдельные государственные образования (республики, штаты, провинции), имеющие определённую политическую и экономическую самостоятельность
2. административно-территориальные единицы, подчиняющиеся центральному правительству и отдельным самоуправляющимся территориальным единицам
3. административно-территориальные единицы, подчиняющиеся непосредственно центральному правительству, действует единая законодательная и исполнительная власть

Какой показатель учитывает среднюю продолжительность жизни и уровень образованности населения страны

1. ВВП
2. ВНП
3. ИЧР
4. ИВП

Примерная тематика рефератов, эссе, курсовых работ.

1. Проблема обеспеченности Турции топливно-энергетическим сырьем и основные пути ее решения.
2. Роль сельского хозяйства в развитии экспортного потенциала Турции.
3. Проблема использования вод реки Евфрат в турецко-сирийских отношениях.
4. Обеспеченность Турции ресурсами пресной воды (региональный и международный аспекты сравнения).
5. Демографическая политика и динамика темпов роста населения в Турецкой Республике.
6. История развития железнодорожного транспорта Турции.
7. Сырьевая база и уровень развития черной и цветной металлургии в Турции.
8. Черноморские проливы: формирование международного юридического статуса.
9. Физико-географические особенности, история развития и современное экономическое значение одного из крупнейших городов Турции (по выбору: Стамбул, Анкара, Измир, Бурса) географического мировоззрения и мышления.
10. Турция и Балканы
11. Турция и страны Закавказья
12. Турция и страны Восточного Средиземноморья
13. Турция и страны Ближнего Востока
14. Турция и ЕС
15. Турция и НАТО
16. Турецкая республика Северного Кипра
17. Турецкие диаспоры в странах Европы (Германия, Швейцария, Болгария)
18. Археология Турции

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Экономико-географическое положение Турции.
2. Какова площадь государства Турция?
3. Какие географические объекты разделяют азиатскую и европейскую часть Турции?
4. Какие моря омывают берега Турции?
5. Перечислите высочайшие вершины Турции.
6. Какова площадь европейской части Турции.
7. С какими европейскими странами граничит Турция на севере и западе?
8. Перечислите основные реки Турции.

9. Какова общая протяженность сухопутной границы Турции.
10. Где находится самая высокая точка страны?
11. Какова длина береговой линии?
12. Чем обусловлено разнообразие климатических районов Турции?
13. С какими государствами граничит азиатская часть Турции?
14. Протяженность Турции с севера на юг, с запада на восток.
15. С какими государствами граничит европейская часть страны?
16. Какова средняя высота Турции над уровнем моря?
17. Чем обусловлено разнообразие и богатство флоры Турции?
18. Какие горы Турции являются окраинными?
19. Как называется действующий вулкан расположенный на Анатолийском плоскогорье?
20. Какое плоскогорье расположено между Понтийскими горами и Тавром?
21. Какое нагорье расположено в восточной части Турции?
22. Какие горы входят в горную систему Понтийские горы?
23. Какой район Турции является самым высоким и труднодоступным?
24. Какова средняя ширина Понтийских гор.
25. В какой части располагаются самые высокие хребты Понтийской горной системы?
26. Назовите наиболее крупные заливы северного побережья.
27. Как называется сложная горная система расположенная на юге Турции?
28. По какой причине горную систему Тавр разделяют на три части, назовите их.
29. Какова высота Тавра?
30. «Турецкая страна озер» какие озера расположены в этой стране?
31. Каково соотношение городского и сельского населения Турции?
32. Перечислите самые крупные города Турции.
33. Какова плотность населения страны?
34. Какова численность населения Турции?
35. Средний годовой прирост населения составляет.....
36. Какие народы проживают на территории Турции кроме турок?
37. Назовите самый густонаселенный город Турции.
38. Назовите самый малонаселенный город.
39. Каковы условия получения гражданства в стране?
40. Какие национальные меньшинства проживают в Турции?
41. К каким странам по своему развитию относится Турция?
42. Какие страны являются основными торговыми партнерами Турции?
43. Какой сектор (государственный, частный) преобладает в экономике Турции?
44. Какова доля промышленности в экономике страны?
45. Какая отрасль составляет основу экономики Турции?
46. Какие отрасли промышленности развиты в Турции?
47. Какая отрасль промышленности имеет наибольший вес в общем объеме производства?
48. Что явилось причиной спада текстильной отрасли?
49. В каком регионе Турции ведется добыча каменного угля?
50. Где добывается бурый уголь?
51. Какая руда экспортируется Турцией?
52. Перечислите полезные ископаемые добываемые в Турции.
53. Назовите крупные предприятия черной и цветной металлургии.
54. Что послужило толчком для развития машиностроительной и электротехнической отрасли.
55. Доля сельскохозяйственных товаров в экспорте страны составляет
56. Какие сельскохозяйственные культуры играют ведущую роль в земледелии Турции?

57. Какую часть посевных площадей занимают зерновые культуры?
58. Какие зерновые культуры имеют наибольшее значение?
59. В каких районах Турции выращивается сахарная свекла?
60. В каких районах Турции культивируется хлопчатник?
61. Какие масличные культуры выращиваются в Турции?
62. Перечислите основные табаководческие районы Турции.
63. К каким районам тяготеет чаеводство и почему?
64. Какие культуры имеют наибольшее экономическое значение с точки зрения экспорта?
65. Турция – крупнейший в мире производитель и экспортер.
66. Площади посадок какой культуры увеличены в 3-5 раз и сбор увеличился в 10-15 раз?
67. Какой географический фактор создает потенциальные возможности для развития рыболовства?
68. Что является причиной отсталости рыболовства в стране?
69. Какой вид транспорта занимает доминирующее значение в системе перевозок?
70. Перечислите важнейшие порты страны.

Контрольные работы

Тема: Общий обзор природы I часть

Вариант I.

1. Становление региональной географии ее предмет и задачи.
2. Экономико-географическое положение региона.
3. Климатообразующие факторы.
4. Перечислить основные тектонические структуры региона, их возраст и орографические единицы, которыми они выражены в рельефе.
5. Нанести на контурную карту указанные географические объекты.

Вариант II.

1. Влияние географического положения региона на ее природу, условия жизни и экономику страны.
2. Особенности геологического строения региона. Их влияние на экономику страны.
3. Охарактеризуйте климат Турции.
4. Какова роль новейших тектонических движений в формировании рельефа Турции?
5. Нанести на контурную карту указанные географические объекты.

Вариант III.

1. Проанализируйте положительные и отрицательные стороны географического положения Турции.
2. Раскройте основные особенности природы Турции.
3. Назовите основные причины климатических различий в пределах региона.
4. Размещение агроклиматических ресурсов.
5. Нанести на контурную карту указанные географические объекты.

Тема: Общий обзор природы II часть

Вариант I.

1. Почвенный покров региона.
2. Как отразились специфические климатические условия Турции на формирование растительного покрова в регионе.
3. Внутренние воды Турции.
4. Воздействие окружающей среды на здоровье человека.

5. Назовите показанные на контурной карте объекты.

Вариант II.

1. Назовите основные факторы влияющие на характер почв и растительности.
2. Особенности растительного покрова. Основные виды растений культивируемых в регионе.
3. Водообеспечение региона.
4. Распространение почв на территории Турции.
5. Назовите показанные на контурной карте объекты.

Вариант III.

1. Дайте характеристику климата Турции.
2. Раскройте закономерности распределения осадков на территории Турции.
3. Основные почвообразующие факторы и распространение типов почв в пределах региона.
4. Местная флора и культурные виды растений.
5. Назовите показанные на контурной карте объекты.

Тема: Динамика, состав и структура населения .

Вариант I.

1. Демографическая ситуация региона. Международные организации в области народонаселения.
2. Этнический состав населения. Этнические общности как исторические категории и один из признаков населения. Деление народонаселения на языковые семьи и группы.
3. Сельские и городские поселения как главные формы расселения населения. Урбанизация как глобальный процесс современности и будущего человечества.

Вариант II.

1. Численность, воспроизводство и плотность населения. Возрастно-половые пирамиды населения. Рост населения и его многообразные факторы и последствия. Понятие «демографическая революция» и ее зависимость от НТР.
2. Расселение, размещение населения. Многообразие факторов, обуславливающих расселение населения. Исторический процесс размещения населения. Связь размещения населения и хозяйства.
3. Международные миграционные процессы. Главные направления внутренней и внешней миграции. Проблема беженцев и рабочей силы в регионе.

Вариант III.

1. Рост населения. Многообразие факторов, обуславливающих расселение населения.
2. Назовите причину высокой урбанизации региона. В чем причина больших различий в показателях плотности населения в регионе.
3. Международные миграционные процессы. Главные направления внутренней и внешней миграции. Проблема беженцев и рабочей силы в регионе.

Тема: Отраслевая и пространственная структура хозяйства страны (региона).

Вариант I.

1. Основные черты трансформации хозяйства стран региона: переход от централизованной экономики к свободной рыночной.
2. Размещение традиционных отраслей. Банковская система и ее специфика.
3. Государственная эколого-экономическая политика. Ресурсосберегающие и природоохранные задачи использования достижений современной науки.

Вариант II.

1. Развитие энергоемких отраслей. Создание мощной строительной базы.
2. Аграрные преобразования. Сельское хозяйство Турции.
3. Развитые отрасли промышленности Турции.

Вариант III.

1. Турция – экспортер сельскохозяйственной продукции.
2. Горнодобывающая отрасль промышленности Турции.
3. Ресурсосберегающие и природоохранные задачи использования достижений современной науки.

Тема: Внешние экономические связи изучаемого региона.

Вариант I.

1. Понятие «географическое разделение труда» и «международное разделение труда».
2. Производственное сотрудничество и предоставление услуг. Международный туризм как фактор обмена услугами.
3. Наследие и будущее развитие региона. Понятие об открытой экономической зоне, создание свободных экономических зон.

Вариант II.

1. Основные формы международных экономических связей: торговые, финансово-кредитные, культурно-научные.
2. Влияние неторговых экономических связей на социально-экономический уровень жизни населения отдельных стран.
3. Главные торговые партнеры Турции.

Вариант III.

1. Торгово-экономические блоки.
2. Торговые ассоциации.
3. Международный туризм как фактор обмена услугами.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –50 % и промежуточного контроля –50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- выполнение практических заданий - 20 баллов,
- устный опрос - 70 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

Критерии оценки знаний студента.

Используемые критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;

- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия дается оценку всего лабораторно-практического занятия, где обращается особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов и пути их устранения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248> (26.08.2018)
2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (26.08.2018).
3. Ближний Восток: война и политика / ред. Г.Г. Исаева, А.А. Сотниченко. - Москва: Издательский дом "Марджани", 2010. - 287 с. - ISBN 978-5-903715-27-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643> (26.08.2018).
4. Григорьев, Л.М. Мировая экономика в начале XXI века : учебное пособие / Л.М. Григорьев ; науч. рук. Л.М. Григорьев. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-4458-4895-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321> (26.08.2018.).

б) Дополнительная литература:

1. Экономическая политика / ред. кол.: А.Г. Аганбегян и др. ; ред. сов. Ф. Бургиньон ; изд. АНО «Редакция журнала "Экономическая политика"» ; гл. ред. В.А. Мау и др. - Москва : Экономическая политика, 2008. - № 4. - 208 с.: ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330419> (31.10.2018)образования и науки РФ. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 259 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983> (26.08.2018.).
2. Ломакин, В.К. Мировая экономика: практикум: учебное пособие / В.К. Ломакин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 222 с.: табл., граф. - ISBN 978-5- 238-

01265-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115163> (26.08.2018).

3. Экономическая политика / ред. кол.: А.Г. Аганбегян и др. ; ред. сов. Ф. Бургиньон ; изд. АНО «Редакция журнала "Экономическая политика"» ; гл. ред. В.А. Мау и др. - Москва : Экономическая политика, 2008. - № 4. - 208 с.: ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330419> (26.08.2018)

4. Реферативный журнал. Серия 9. Востоковедение и африканистика / ред. А.И. Фурсова, Е.Б. Шуваловой, А.В. Гордон, Ю.И. Комар - Москва : РАН ИНИОН, 2012. - № 4. - 192 с. - ISSN 2219-8822 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133188> (26.08.2018)

5. Реферативный журнал. Серия 9. Востоковедение и африканистика / ред. А.И. Фурсова, С.И. Кузнецовой, Л.С. Блохина, А.В. Гордон и др. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - № 2. - 228 с. - ISSN 2219-8822 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133182> (26.08.2018)

6. Устинкин С. В. Проблемы обеспечения региональной безопасности стран Ближнего Востока.// Международные отношения. – 2008, № 12, с. 42-43

7. Учебно-методический комплекс по дисциплине (География изучаемого региона) Набиева У.Н.. Махачкала, 2008.

8. Карты и атласы Экономическая география.

9. Атлас мира. М., 2007 10. Страны мира: Краткий политико-экономический справочник,- М., 2007.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 24.08.2018). – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.08.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.08.2018).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Учебно-методические материалы по лекционному курсу, практическим и семинарским занятиям представлены на сайтах:

1. "Вокруг света". Режим доступа: <http://www.itravel.ru>

2. Мегпортал КМ "Путешествия и туризм" Режим доступа: <http://www.km.ru/tourism>

3. Инфо-СИТИ. Режим доступа: <http://www.infocity.ru>

www.vokrugsveta.ru

www.geo.ru

www.national-geographic.ru

www.atlas.deagostini.ru

www.turinfo.ru

www.afishapeace.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических работ курса

«Физическая и экономическая география Турции», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение».

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем географии, таких как: функции географии в современном мире, основные особенности строения и состава географической оболочки, роль геологических процессов, значение для экосистемы, как элемента, с которой находится в отношениях обмена веществом и энергией, территориальная организация общества, знания о территориальной дифференциации природно-ресурсных, хозяйственных, социальных, экономических и политических явлений и процессов.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Лабораторно-практические занятия. Практические занятия по Физической и экономической географии изучаемой страны имеют цель закрепить теоретический материал и приобрести навыки счетно-вычислительной работы, анализа и графической обработки данных; привить навыки работы оборудованием учебного назначения: с картами, с таблицами, схемами, и др.; пакетами прикладных обучающих программ, компьютерами и мультимедийным оборудованием.

Прохождение всего цикла лабораторно-практических занятий является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

В ходе лабораторных занятий студент под руководством преподавателя выполняет лабораторно-практические задания. Для прохождения лабораторно-практического занятия студент должен иметь: рабочая тетрадь, атласы контурных карт с комплектом миллиметровой бумаги, чертежно-канцелярские принадлежности (простой карандаш, резинку, ручку), физико-географические атласы Мира, таблицы, схемы.

Пользование цветными карандашами или фломастерами возможно, но не обязательно. На каждом занятии выдаются специальное руководство - практикумы (см. список литературы), где приведены темы и задания лабораторно-практических занятий. Задания выполняются на миллиметровой бумаге, контурной карте или в рабочей тетради студента и сдаются к концу занятий. Часть заданий, по выбору преподавателя, выполняется студентами самостоятельно.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.

2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для преподавания дисциплины необходимы следующие технические средства:

- проекционная техника;
- физико-географическая и политико-административная карта мира и Турции;
- учебная литература (дополнительная и основная);
- компьютеры и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения: наглядные пособия (таблицы, схемы), атласы, контурные карты с комплектом миллиметровой бумаги, чертежно-канцелярские принадлежности;
- видео – аудиовизуальные средства обучения;
- электронная библиотека, электронные учебные пособия.