

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
**Кафедра информационного права и информатики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ОТКРЫТОГО**  
**ПРАВИТЕЛЬСТВА**

**Образовательная программа**  
**40.04.01 Юриспруденция**

**Магистерская программа:**  
**«Актуальные проблемы информационного пра-**  
**ва»**

**Профиль подготовки**  
**уголовно-правовой**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

**Статус дисциплины: вариативная**

**Махачкала - 2020**

Рабочая программа дисциплины «правовые основы развития открытого правительства» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) от «14» декабря 2010 г. №1763

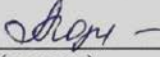
Разработчик(и): кафедра «Информационного права и информатики»,

Абдусаламов Руслан Абдусаламович, к.п.н., доцент,  
Рагимханова Динара Айдабековна, к.э.н., доцент,  
Магдилова Лариса Владимировна, к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры информационного права и информатики

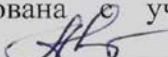
от «19» 03 2020 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.  
(подпись)

На заседании Методической комиссии юридического института

от «25» 03 2020г., протокол № 7

Председатель  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «26» 03 2020г.   
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовое основы развития открытого правительства» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется на юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением элементов открытого правительства, направленных на обеспечение прозрачности, информационной открытости и большей отзывчивости к запросам граждан систем государственного и муниципального управления. Рассматриваются основные этапы создания системы открытого правительства, законодательно-нормативная база в области обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и открытых данных на основе использования современных информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, профессиональных – ПК-2, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

| Семестр | Учебные занятия |                                                       |                      |                      |                             | Форма промежуточной аттестации |
|---------|-----------------|-------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------|
|         | Всего           | Контактная работа обучающихся с преподавателем из них |                      |                      | СРС,<br>в том числе экзамен |                                |
|         |                 | Лекции                                                | Лабораторные занятия | Практические занятия |                             |                                |
| 2       | 72              | 4                                                     |                      | 14                   | 54                          | зачет                          |

### Форма обучения: заочная

| Семестр | Учебные занятия |                                                       |                      |                      |                             | Форма промежуточной аттестации |
|---------|-----------------|-------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------|
|         | Всего           | Контактная работа обучающихся с преподавателем из них |                      |                      | СРС,<br>в том числе экзамен |                                |
|         |                 | Лекции                                                | Лабораторные занятия | Практические занятия |                             |                                |
| 5       | 72              | 2                                                     |                      | 4                    | 66                          | зачет                          |

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правовые основы развития открытого правительства» является в формировании у студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» 40.04.01 квалификация - «магистр» знаний о системе, принципах, методах и содержит основных направлений деятельности электронной демократии, а также изучение возможностей и перспектив перехода от традиционной демократии к электронной на основе современных информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические знания о принципах и содержании открытого правительства в России и перспектив его развития;
- изучить законодательную и нормативно-методическую базу деятельности открытого правительства Российской Федерации;
- привить навыки и умения поиска и анализа информации;
- дать знания, необходимые для использования систем открытого правительства в практической деятельности;
- научить оптимизировать эффективность поиска решений на основе использования телекоммуникационной системы;
- научить практическому умению создавать электронные документы с юридически значимыми реквизитами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Правовые основы развития открытого правительства» входит в вариативную часть юридических дисциплин и является обязательной для изучения в рамках магистерской программы «Актуальные проблемы информационного права» по кафедре информационного права и информатики.

Курс «Правовые основы развития открытого правительства» тесно связан с отраслевыми юридическими дисциплинами и методологией научного знания. Изучая «Правовые основы развития открытого правительства», магистрант должен обладать знаниями отдельных положений «философии», экономической теории, социологии, политологии, психологии, культурологии. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Философия права», «Актуальные проблемы информационного права», «Правовой режим общедоступной информации и информации ограниченного доступа». Вместе с этим, дисциплина «Правовые основы развития открытого правительства» является предшествующей для дисци-

плин «Современные проблемы интернет-права», «Юридическая ответственность в информационной сфере».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО                                                     | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-3</b> | Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые основы информационного права в Российской Федерации в области законодательства о системе открытого правительства;</li> <li>• основные понятия и категории системы открытого правительства;</li> <li>• правовое положение и функции органов государственной власти по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства правовое положение субъектов в информационной сфере РФ.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития информационного законодательства в Российской Федерации в области формирования открытого правительства и проблемы правового регулирования информационных отношений;</li> <li>• проводить научные исследования в юриспруденции, связанные с исследованием основных признаков и юридических свойств различных категорий информации, методов и способов соблюдения норм по защите информации ограниченного доступа.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами изучения, обобщения и формализации системы открытого правительства;</li> <li>• основной терминологической и методологической базой дисциплины.</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы обобщения правоприменительной практики;</li> <li>• судебную практику по своей сфере юридической деятельности;</li> <li>• способы контролировать происходящие изменения законодательства.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права;</li> <li>• осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов;</li> <li>• корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>• навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства.</li> </ul> |
| <b>ПК-3</b> | Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                                                                   | <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые понятия информационного права в области обеспечения информационных безопасности личности, общества, государства;</li> <li>• принципы обращения информации в обществе при соблюдении законных интересов различных категорий пользователей;</li> <li>• основные права граждан и юридических лиц на свободный, ограниченный или запрещенный доступ к определенному виду информации;</li> <li>• обязанности создателей и обладателей информации в области ее правомерного использования, предоставления и распространения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно квалифицировать информационные отношения в области информационной безопасности конфиденциальной информации, выделяя их из группы смежных правоотношений;</li> <li>• определять состав информационного правонарушения, связанного с нарушением порядка доступа, предоставления и распространения общедоступной информации и информации ограниченного доступа, четко определяя его объект;</li> <li>• применять полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системой знаний теоретического материала и умением его применения в решении практических задач обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций и государственных органов;</li> <li>• методами обнаружения и предупреждения основных угроз информационной безопасности.</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

| Раздел |                                                                                | семестр | Подготовка к экзамену | Виды учебной работы |       |     |     | Формы текущего контроля успеваемости<br>Формы промежуточного контроля |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|---------------------|-------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                |         |                       | Л                   | ПЗ, С | КСР | СРС |                                                                       |
|        | Модуль 1.                                                                      |         |                       |                     |       |     |     |                                                                       |
| 1      | Понятие открытого правительства: организационные и функциональные составляющие | А       |                       | 1                   | 4     |     | 14  | Устный опрос, рефераты                                                |
| 2      | Правовое регулирование системы открытого правительства                         | А       |                       | 1                   | 4     |     | 12  | Фронтальный опрос, контрольная работа или тестирование                |
|        | Итого за 1 модуль                                                              |         |                       | 2                   | 8     |     | 26  | 36                                                                    |
|        | Модуль 2.                                                                      |         |                       |                     |       |     |     |                                                                       |
| 4      | Открытые данные в механизме открытого правительства                            | А       |                       | 1                   | 4     |     | 13  | Устный опрос, контрольная работа или тестирование                     |
| 5      | Открытый регион в механизме открытого правительства                            | А       |                       | 1                   | 4     |     | 13  | Фронтальный опрос, рефераты, контрольная работа или тестирование      |
|        | Итого за 2 модуль                                                              |         |                       | 2                   | 8     |     | 26  | 36                                                                    |
|        | Итого:                                                                         |         |                       | 4                   | 16    |     | 52  | 72                                                                    |

Форма обучения : заочная

| Раздел | семестр                                                                        | Подготовка к экзамену | Виды учебной работы |       |     |     | Формы текущего контроля успеваемости<br>Формы промежуточного контроля |                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        |                                                                                |                       | Л                   | ПЗ, С | КСР | СРС |                                                                       |                        |
|        | Модуль 1.                                                                      |                       |                     |       |     |     |                                                                       |                        |
| 1      | Понятие открытого правительства: организационные и функциональные составляющие | А                     |                     | 1     | 1   |     | 16                                                                    | Устный опрос, рефераты |



|   |                                                        |   |  |   |   |  |    |                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|----|------------------------------------------------------------------|
| 2 | Правовое регулирование системы открытого правительства | А |  | 1 | 1 |  | 16 | Фронтальный опрос, контрольная работа или тестирование           |
|   | Итого за 1 модуль                                      |   |  | 2 | 2 |  | 32 | 36                                                               |
|   | <b>Модуль 2.</b>                                       |   |  |   |   |  |    |                                                                  |
| 4 | Открытые данные в механизме открытого правительства    | А |  |   | 1 |  | 17 | Устный опрос, контрольная работа или тестирование                |
| 5 | Открытый регион в механизме открытого правительства    | А |  |   | 1 |  | 17 | Фронтальный опрос, рефераты, контрольная работа или тестирование |
|   | Итого за 2 модуль                                      |   |  |   | 2 |  | 34 | 36                                                               |
|   | Итого:                                                 |   |  | 2 | 4 |  | 66 | 72                                                               |

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### **Модуль 1.**

##### **Тема 1. Понятие открытого правительства: организационные и функциональные составляющие**

Понятие и сущность открытого правительства. Предпосылки возникновения открытого правительства. Открытое правительство: мировой опыт. Принципы построения механизма открытого правительства. Элементы открытого правительства.

##### **Тема 2. Правовое регулирование системы открытого правительства**

Конституционные основы формирования открытого правительства. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти.

Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства, Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Концепция формирования механизма публичного представления предложений граждан Российской Федерации с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Региональное законодательство, регламентирующее процессы функционирования открытого правительства в субъектах Российской Федерации.

##### **Модуль 2.**

### **Тема 3. Открытые данные в механизме открытого правительства**

Открытые данные. Цель размещения открытых данных. Результаты реализации проекта по публикации открытых государственных данных. Нормативные правовые акты, регулирующие доступ к информации о деятельности госорганов и органов местного самоуправления. Рекомендации по публикации открытых данных государственными органами и органами местного самоуправления. Пятизвездочная шкала классификации открытых данных. Принципы открытости федеральных органов исполнительной власти. Условия использования набора данных. Перечень первоочередных наборов данных федеральных органов исполнительной власти, подлежащих публикации в форме открытых данных. Требования к средствам защиты информации, обеспечивающим доступ к общедоступной информации в форме открытых данных.

### **Тема 4. Открытый регион в механизме открытого правительства**

Понятие и структура открытого региона. Принципы построения механизма открытого региона. Нормативно-правовые основы функционирования системы «Открытый регион». Открытость государственного управления в субъектах Российской Федерации. Открытый муниципалитет.

## **Темы практических и семинарских занятий**

### **Модуль 1.**

#### **Тема 1. Понятие открытого правительства: организационные и функциональные составляющие**

1. Понятие и сущность открытого правительства.
2. Принципы открытого правительства.
3. Элементы открытого правительства.

#### **Тема 2. Правовое регулирование системы открытого правительства**

1. Российского законодательство в области формирования и развития открытого правительства.
2. Российская общественная инициатива как институт открытого правительства
3. Общественное (публичное) обсуждение проектов законодательных и иных нормативных правовых актов в формате открытого правительства

### **Модуль 2.**

#### **Тема 3. Открытые данные в механизме открытого правительства**

1. Понятие открытых данных.
2. Классификация открытых данных.
3. Российское законодательство в области формирования и публикации открытых данных.
4. Основные принципы публикации открытых данных.
5. Правовое регулирование открытых данных в зарубежных странах.

#### **Тема 4. Открытый регион в механизме открытого правительства**

1. Понятие и структура открытого региона.
2. Принципы построения механизма открытого региона.
3. Нормативно-правовые основы функционирования системы «Открытый регион».

Понятие и структура открытого региона. Принципы построения механизма открытого региона. Нормативно-правовые основы функционирования системы «Открытый регион».

## **5. Образовательные технологии**

В процесс обучения по дисциплине «Правовые основы развития открытого правительства» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность магистранта действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Правовые основы развития открытого правительства» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы магистранта в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Правовые основы развития открытого правительства» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от неproblemных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую

форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

5. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

6. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по дисциплине «Правовые основы развития открытого правительства» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Правовые основы развития открытого правительства» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Правовые основы развития открытого правительства» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными,

учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

3. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

4. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

5. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

6. *Мастер-класс* - это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области конституционного права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Правовые основы развития открытого правительства» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося информационного зако-

нодательства, регулирующего сложный комплекс информационно-правовых отношений.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Хартия глобального информационного общества (Окинава) //Дипломатический вестник. 2000. № 8.
3. Концепция государственной информационной политики РФ, одобренная Комитетом Государственной Думы по информационной политике и связи 15.10.1998.
4. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 02.07.2013) «О средствах массовой информации» (с из. и доп., вступившими в силу с 01.09.2013).
5. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».
6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «О персональных данных».
7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
8. Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" / "Российская газета", N 265, 26.12.2008.
9. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления".
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 12.03.2014).
11. Указ Президента РФ от 28.06.1993 N 966 (ред. от 22.03.2005) "О Концепции правовой информатизации России" // Собрание актов Президента и

- Правительства РФ. 05.07.1993. N27. ст. 2521.
12. Указ Президента РФ от 20.01.1994 N 170 (ред. от 09.07.1997) "Об основах государственной политики в сфере информатизации" // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 24.01.1994. N 4. Указ Президента РФ от 30.06.2012 N 918 "Об Управлении Президента Российской Федерации по применению информационных технологий и развитию электронной демократии".
  13. Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1202 (ред. от 25.07.2014) "Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по применению информационных технологий и развитию электронной демократии".
  14. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".
  15. Указ Президента РФ от 04.03.2013 N 183 (ред. от 23.06.2014) "О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса "Российская общественная инициатива" (вместе с "Правилами рассмотрения общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса "Российская общественная инициатива")".
  16. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1233 (ред. от 20.07.2012) «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти».
  17. Постановление Правительства РФ от 24.05.2010 N 365 (ред. от 05.05.2016) "О координации мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности государственных органов" // Собрание законодательства РФ. 31.05.2010. N22, ст. 2778.
  18. Приказ МНС РФ от 2 апреля 2002 г. N БГ–З–32/169 «Об утверждении Порядка представления налоговой декларации в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи» // Российская газета. 22.05.2002. N 89. 2003.
  19. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2009 г. № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной



власти».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».
21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «О Перечнях информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, размещаемой в сети «Интернет» в форме открытых данных».
22. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 января 2014 г. № 93-р «Об утверждении Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти».
23. Приказ Минкомсвязи России от 27 июня 2013 г. № 149 «Об утверждении Требований к технологическим, программным и лингвистическим средствам, необходимым для размещения информации государственными органами и органами местного самоуправления в сети «Интернет» в форме открытых данных, а также для обеспечения ее использования».
24. Методические рекомендации по публикации открытых данных государственными органами и органами местного самоуправления и технические требования к публикации открытых данных (версия 3.0) (утверждены протоколом заседания Правительственной комиссии по координации деятельности Открытого правительства от 29 мая 2014 г. № 4).

### **Примерная тематика рефератов (творческих работ)**

1. «Открытое правительство»: происхождение и развитие понятия, и наиболее известные варианты его применения.
2. Направления открытого правительства в России.
3. Виды взаимодействия в структуре электронного правительства РФ
4. Федеральная целевая программа «Электронная Россия», ее цели и итоги.

5. Государственная программа РФ «Информационное общество (2011 – 2020 гг.)»: цели и основные положения.

7. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере открытого правительства.

8. Основные этапы создания открытого правительства.

10. Мировой опыт функционирования открытого правительства.

14. Правовая основа функционирования системы открытого правительства в субъектах РФ.

15. Создание системы электронного правительства в регионах: проблемы и перспективы.

16. Электронный документооборот как важная задача электронного правительства.

17. Опыт электронной демократии в США.

18. Организационно-правовые проблемы реализации системы «открытое правительство» в российской федерации

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Компетенция | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Процедура освоения                               |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>ОК-3</b> | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• правовые основы информационного права в Российской Федерации в области законодательства о системе открытого правительства;</li><li>• основные понятия и категории системы открытого правительства;</li><li>• правовое положение и функции органов государственной власти по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства правовое положение субъектов в информационной сфере РФ.</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития информационного законодательства в Российской</li></ul> | Устный опрос, письменный опрос, Мини-конференция |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|             | <p>Федерации в области формирования открытого правительства и проблемы правового регулирования информационных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить научные исследования в юриспруденции, связанные с исследованием основных признаков и юридических свойств различных категорий информации, методов и способов соблюдения норм по защите информации ограниченного доступа.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами изучения, обобщения и формализации системы открытого правительства;</li> </ul> <p>основной терминологической и методологической базой дисциплины.</p>                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| <b>ПК-2</b> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы обобщения правоприменительной практики;</li> <li>• судебную практику по своей сфере юридической деятельности;</li> <li>• способы контролировать происходящие изменения законодательства.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права;</li> <li>• осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов;</li> <li>• корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>• навыками принимать юридиче-</li> </ul> | <p>Устный опрос,<br/>письменный опрос,<br/>Мини-конференция</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|             | ские решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>ПК-3</b> | <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые понятия информационного права в области обеспечения информационных безопасности личности, общества, государства;</li> <li>• принципы обращения информации в обществе при соблюдении законных интересов различных категорий пользователей;</li> <li>• основные права граждан и юридических лиц на свободный, ограниченный или запрещенный доступ к определенному виду информации;</li> <li>• обязанности создателей и обладателей информации в области ее правомерного использования, предоставления и распространения.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно квалифицировать информационные отношения в области информационной безопасности конфиденциальной информации, выделяя их из группы смежных правоотношений;</li> <li>• определять состав информационного правонарушения, связанного с нарушением порядка доступа, предоставления и распространения общедоступной информации и информации ограниченного доступа, четко определяя его объект;</li> <li>• применять полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системой знаний теоретического материала и умением его применения в решении практических задач обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций и государственных органов;</li> <li>• методами обнаружения и предупреждения основных угроз информационной безопасности.</li> </ul> | Устный опрос,<br>письменный опрос,<br>Мини-конференция |

## 7.2. Типовые контрольные задания

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и сущность открытого правительства.
2. Элементы открытого правительства
3. Российского законодательство в области формирования и развития открытого правительства.
4. Российская общественная инициатива как институт открытого правительства
5. Общественное (публичное) обсуждение проектов законодательных и иных нормативных правовых актов в формате открытого правительства
6. Понятие открытых данных.
7. Классификация открытых данных.
8. Открытые данные государственных органов.
9. Российское законодательство в области формирования и публикации открытых данных.
10. Основные принципы публикации открытых данных.
11. Правовое регулирование открытых данных в зарубежных странах
12. Понятие и структура открытого региона.
13. Принципы построения механизма открытого региона.
14. Нормативно-правовые основы функционирования системы «Открытый регион».
15. Модели построения открытого правительства.
16. Открытое правительство: мировой опыт.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,

- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная литература**

1. Актуальные проблемы информационного права [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов: под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лариной. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. – 534 с. – (Магистратура и аспирантура). – URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_008242836/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008242836/) - ЭБС «НЭБ».
2. Городов О.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Проспект, 2016. – 303 с. – URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_008578609/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008578609/) - ЭБС «НЭБ».
3. Информационное право: учеб. пособие / Р. А. Абдусаламов; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2015. - 211 с.
4. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 352 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Кузнецов П.У. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров.. – М.: Издательство Юстиция, 2017. – 335 с. – URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_009476417/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_009476417/) - ЭБС «НЭБ».
6. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
7. Рассолов И. М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

### **Дополнительная литература**

#### **Дополнительная литература**

1. Архипов В.В. Интернет-право. Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (1-е изд.).
2. Бабаян Р.А. [Институт неприкосновенности частной жизни и национальная безопасность в эпоху информационных технологий](#). //Юридическое образование и наука. 2016. № 4. С. 150-154.
3. Бастрыкин А.И. [Преступления против несовершеннолетних в интернет-пространстве: к вопросу о виктимологической профилактике и уголовно-правовой оценке](#). //Всероссийский криминологический журнал. 2017. Т. 11. № 1. С. 5-12.
4. Бачило И.Л. Информационное право. Учебник для магистров / Москва, 2015. Сер. 64 Авторский учебник (3-е изд., пер. и доп)
5. Букалерова Л.А., Остроушко А.В. [Специфика уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности за информационные правонарушения в системе публичного управления](#). //NB: Административное право и практика администрирования. 2015. № 1. С. 81-94.
6. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости. Москва, 2016.
7. Даниленков А.В. [Государственный суверенитет российской федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»](#). //Lex Russica. 2017. № 7 (128). С. 166-177.

8. Довнар Н.Н. [Институт ответственности в деятельности СМИ: общее и особенное. //Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики.](#) 2015. № 8-3 (58). С. 92-95.
9. Жарова А.К. Право и информационные конфликты в информационно-телекоммуникационной сфере. Москва, 2016.
10. Жарова А.К., Мальцева С.В. Защита интеллектуальной собственности. Учебник / Москва, 2015. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (2-е изд., пер. и доп).
- 11.Игнатова А. М. Открытые данные как новый способ взаимодействия государства и общества.// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики Тамбов: Грамота, 2015. № 1 (51): в 2-х ч. Ч. II.
- 12.Кондратов Д.В., Стриганкова Е.Ю. Развитие концепции «open data» в России // От земских учреждений к местному самоуправлению в России: опыт, перспективы (к 150-летию Земской реформы): сб. науч. трудов. Саратов, 2015.
- 13.Демушина О.Н. Порталы открытых данных в России. // Меняющаяся коммуникация в меняющемся мире - 10 сборник статей. Под редакцией Е.В. Гуляева, И.С. Никитина. 2016.
- 14.Логина Е.В., Чиркова Н.Е. Открытое правительство как регулятор распределения и накопления национального богатства// В к: Национальное богатство России в глобальных императивах Материалы Международной научно-практической конференции. Сост.: О.В. Иншаков, М.М. Гузев, Е.В. Логина. 2014
- 15.Иванников Ю.Ю., Митрофанова Е.Ю. Методы анализа открытых данных пользователей социальных сетей. // Сборник студенческих научных работ факультета компьютерных наук ВГУ Воронежский государственный университет; Под редакцией Д.Н. Борисова. Воронеж, 2015.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Рагимханова Д.А. Электронный курс лекций по Информационному праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru>
2. Рагимханова Д.А. Электронный курс лекций по Информационным технологиям в юридической деятельности. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
3. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
4. Образовательный блог по Информационным технологиям в юридической деятельности [Электронный ресурс]: ([ragimhanova.blogspot.ru](http://ragimhanova.blogspot.ru))

5. Образовательный блог по направлению магистратуры «Актуальные проблемы информационного права» [Электронный ресурс]: (ragimhanovamag.blogspot.ru)
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
8. Российский портал «Открытое образование» <http://www.openet.edu.ru>
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.dgu.ru>
10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>.
11. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
12. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
15. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
16. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - <http://www.elib.dgu.ru/>
17. Официальный сайт открытого правительства РФ - [http://openstandard.ru/rating\\_2015.html](http://openstandard.ru/rating_2015.html)
18. Портал государственных программ РФ - <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list>
19. Портал государственных услуг РФ - <http://www.gosuslugi.ru/>
20. Портал открытых данных РФ - <http://data.gov.ru/>
21. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
22. Судебная практика – [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
23. Правительство РФ [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
24. Сервер органов государственной власти РФ [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
25. Единый портал электронной демократии Российской Федерации - <http://democratia2.ru>.
26. Официальный интернет-портал Открытое правительство // <http://open.gov.ru/>
27. Портал открытых данных// [http://opendata./](http://opendata/)
28. Фонд развития информационной демократии - <http://www.f-id.ru>
29. Фонд развития электронной демократии - <http://www.obshestvenniki.ru>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «Правовые основы развития открытого правительства» предназначена для подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

Данная учебная дисциплина содержит систематизированную систему знаний об одной из важнейших институтов информационного права – интернет-право.



«Правовые основы развития открытого правительства» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Большой объем нормативного материала представляет заметную трудность, но в тоже время способствует приобретению навыков работы с нормативными актами.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Правовые основы развития открытого правительства» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, практические занятия.

Целью практических занятий по дисциплине «Правовые основы развития открытого правительства» является углубление и закрепление полученных на лекциях теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков работы с нормативными актами и принятия решения по конкретным вопросам. Подготовку к практическим занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы, а после изучить нормативный материал по данной теме. В целях более глубокого познания материала следует познакомиться с рекомендованной по теме литературой, которую необходимо законспектировать. В случае возникновения трудностей при изучении материала рекомендуется в тетрадях для семинарских занятий сделать соответствующие записи непонятных вопросов и вынести их на дискуссионное обсуждение во время занятий.

Методика проведения практических занятий, базирующихся на сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к студентам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания магистрантов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач.

В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с необходимыми нормативными правовыми актами и их анализом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые магистрантам по каждой теме; с их помощью появляется возможность привлечь внимание магистрантов к углубленному изучению той или иной проблемы.

Рабочая программа исходит из того, что каждая тема, включенная в ее содержание, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяс-

нения знаний магистрантом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний магистрантов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки магистрантов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать магистрантам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать магистрантам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Главная задача этой части практических занятий заключается в развитии у магистрантов способностей самостоятельно осмысливать важнейшие категории науки интернет-права и давать им четкую юридическую характеристику.

Рабочая программа предлагает магистратам основные теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя. После разрешения теоретических вопросов начинается вторая - практическая часть занятия. Ее основное содержание - решение задач (казусов), обсуждение конкретных вопросов.

Методика решения практических задач следующая. Ознакомившись с условиями конкретной задачи, магистрант должен, прежде всего, уяснить эти условия, а затем найти необходимые для поисков правильного ответа нормативные правовые акты. Внимательно анализируя содержание того или иного нормативного акта, магистрант получает возможность провести сопоставление между тем, как та или иная конкретная ситуация разрешена по условиям задачи и как она может и должна быть разрешена в полном соответствии с требованиями действующего законодательства. На этой основе и формируется ответ на поставленный вопрос. Ответ, однако, не должен быть формальным (типа "да" или "нет"). Необходимо, чтобы он содержал юридическую мотивировку, т.е. ссылку на необходимые нормы о деятельности государственных органов, содержащиеся в нормативном акте, регламентирующем совершение действий, указанных в условиях задачи. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически верное решение. Необходимо, чтобы ссылки на нормативный акт

были аргументированы. Магистрант должен точно воспроизвести наименование акта и органа, его издавшего, а также указать дату и статью, в которой содержится правовая норма о информационно-правовой ответственности, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как магистранты решают практические задачи в порядке выполнения домашних заданий, требуется их письменное решение. В ходе занятий могут решаться отдельные дополнительные задачи (казусы) и в устной форме.

Некоторые задачи формулируются в виде конкретных вопросов, ответ на которые возможно получить на основе анализа соответствующих нормативно-правовых актов. Такие вопросы целесообразно ставить перед магистрантами непосредственно в ходе практических занятий, хотя не исключается возможность их постановки в порядке домашнего задания. Задачи постепенно усложняются: для получения правильного ответа необходим анализ уже нескольких нормативных актов. Одновременно расширяются и навыки магистрантов по обращению с нормативным материалом.

Поэтому преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения магистрантами умения юридически правильно формулировать и мотивировать свои решения. Это тем более важно, что на занятиях перед магистрантами ставится задача самостоятельно составить проект того или иного юридического документа. Конечно, прежде чем магистранты придут к самостоятельному решению задач, преподаватель должен наглядно объяснить им методику их решения, для чего рекомендуется решить одну-две задачи непосредственно в академической группе. Рекомендуется также непосредственно в группе составить проект юридического документа, чтобы показать магистрантам, какие требования предъявляются в этом случае.

В конечном счете, как решение задачи, так и составление проектов юридических документов способствует выработке у магистрантов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

В целях оказания магистрантам помощи в решении практических задач предлагается перечень важнейших нормативных правовых актов различной юридической силы с указанием источника их опубликования. Однако в большинстве случаев магистрантам предоставляется возможность самостоятельного поиска необходимых для решения казуса или ответа на конкретный вопрос правовых актов.

В соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше. В связи с этим, темы

в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо изучать самостоятельно. По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, образовательному блогу [ragimhanovamag.blogspot.com](http://ragimhanovamag.blogspot.com), Официальным сайтам Министерства связи и телекоммуникации, Государственные услуги, Государственные программы, Порталу открытого правительства, Порталу открытых данных.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционный зал, оборудованный проекционным оборудованием и выходом в Интернет, компьютерный класс в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.