

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА И ИНФОРМАТИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ
ДЕМОКРАТИИ

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа:
«Актуальные проблемы информационного пра-
ва»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2020 год

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование формирования электронной демократии» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) от «14» декабря 2010 г. №1763

Разработчик(и): кафедра «Информационного права и информатики»,
Абдусаламов Руслан Абдусаламович, к.п.н., доцент,

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры информационного права и информатики

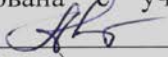
от «14» 03 2020 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.
(подпись)

На заседании Методической комиссии юридического института

от «25» 03 2020г., протокол № 7

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» 03 2020г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование формирования электронной демократии» входит в ОПОП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, сосредоточенных на анализе правовых проблем, связанных с одним из перспективных направлений совершенствования демократических начал. Рассматриваются вопросы и проблемы развития общественно-государственных отношений на основе использования современных информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, профессиональных – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем из них			СРС, в том числе экзамен	
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
2	72	4		14	54	зачет

Форма обучения: заочная

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем из них			СРС, в том числе экзамен	
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
5	72	2		4	66	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование формирования электронной демократии» является в формировании у студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» 40.04.01 квалификация - «магистр» знаний о системе, принципах, методах и содержании основных направлений деятельности электронной демократии, а также изучение возможностей и перспектив перехода от традиционной демократии к электронной на основе современных информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические знания о принципах и содержании электронной демократии в России и перспектив его развития;
- изучить законодательную и нормативно-методическую базу деятельности электронной демократии Российской Федерации;
- привить навыки и умения поиска и анализа информации;
- дать знания, необходимые для использования систем электронной демократии в практической деятельности;
- научить оптимизировать эффективность поиска решений на основе использования электронной телекоммуникационной системы;
- обеспечить практикум по разработке локальных нормативно-правовых актов связанных с созданием и работой электронной системы государственных и негосударственных учреждений в рамках системы электронного правительства;
- научить практическому умению создавать электронные документы с юридически значимыми реквизитами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Правовое регулирование формирования электронной демократии» относится к вариативной части дисциплин ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция», профиля подготовки «Актуальные проблемы информационного права», квалификация - «магистр». Дисциплина реализуется во 2 семестре.

Межпредметная связь курса «Правовое регулирование формирования электронной демократии» с другими гуманитарными науками, прежде всего, обозначается предметом изучения курса. Курс «Правовое регулирование формирования электронной демократии» тесно связан с отраслевыми юридическими дисциплинами и методологией научного знания. Изучая «Правовое регулирование формирования электронной демократии», магистрант должен

обладать знаниями отдельных положений «философии», экономической теории, социологии, политологии, психологии, культурологии. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Философия права», «Актуальные проблемы информационного права», «Правовой режим общедоступной информации и информации ограниченного доступа». Вместе с этим, дисциплина «Правовое регулирование формирования электронной демократии» является предшествующей для дисциплин «Современные проблемы интернет-права», «Юридическая ответственность в информационной сфере».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	Знает: • структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; • основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; • права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности. Умеет: • оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; • предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; • трактовать права и законы; • проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности. Владет: • способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

		• анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; • оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знает: • основные методы обобщения правоприменительной практики; • судебную практику по своей сфере юридической деятельности; • способы контролировать происходящие изменения законодательства. Умеет: • проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права; • осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов; • корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач. Владеет: • навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; • навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной ра- боты, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежуточной атте- стации (по семестрам)
				Лекции	Практ. зан.	СРС	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в демократический процесс							
1.	Теоретические ос- новы электронной демократии	2		2	2	10		Устный опрос
		2			2	9		Устный и письменный опрос. Доклад
		2			2	9		Устный и письменный опрос. Доклад.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	6	28		36
	Модуль 2. Механизмы электронной демократии: возможности и про- блемы их реализации в Российской Федерации							
1.	Механизмы элек- тронной демокра- тии: возможности и проблемы их реали- зации в Российской Федерации	2		2	2	6		Устный опрос
		2			2	6		Мини-конференция
2.	Правовое регулиро- вание политической конкуренции в Ин- тернете	2			2	7		Устный и письменный опрос. Доклад
		2			2	7		Устный и письменный опрос. Доклад
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	8	26		36
	ИТОГО: 72			4	14	54		Зачет

Форма обучения: заочная

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной ра- боты, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной ат- тестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. зан.	СРС	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Внедрение информационно-коммуникационных техноло- гий в демократический процесс							
1.	Теоретические ос- новы электронной демократии	5		2		11		Устный опрос
		5			1	11		Устный и письменный опрос. Доклад
		5			1	10		Устный и письменный опрос. Доклад.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	2	32		36
	Модуль 2. Механизмы электронной демократии: возможности и про- блемы их реализации в Российской Федерации							
1.	Механизмы элек- тронной демокра- тии: возможности и проблемы их реали- зации в Российской Федерации	5		2	1	10		Устный опрос
		5				8		Мини-конференция
2.	Правовое регулиро- вание политической конкуренции в Ин- тернете	5			1	8		Устный и письменный опрос. Доклад
		5				8		Устный и письменный опрос. Доклад
	<i>Итого по модулю 2:</i>				2	34		36
	ИТОГО: 72			2	4	66		Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Теоретические основы электронной демократии

Тема 1. Теоретические основы электронной демократии

Влияние новых информационных технологий в политический процесс. Понятие и сущность электронной демократии. Предпосылки возникновения электронной демократии. Электронная демократия: мировой опыт. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы по электронной демократии. Принципы электронной демократии. Перспективы развития электронной демократии.

Модуль 2. Механизмы электронной демократии: возможности и проблемы их реализации в Российской Федерации

Тема 2. Механизмы электронной демократии: возможности и проблемы их реализации в Российской Федерации

Механизм электронного голосования. Механизмы сетевой коммуникации граждан и коллективного обсуждения социально значимых проблем и вопросов общественно-политической тематики в режиме on-line. Механизмы формирования онлайн-сообществ, включая механизмы планирования и реализации гражданских инициатив и проектов коллективных действий. Механизмы сетевой коммуникации граждан с органами власти, включая инструменты воздействия на принятие решений и гражданский контроль за деятельностью органов власти. Механизмы общественного онлайн-управления на муниципальном уровне.

Модуль 3. Правовое регулирование политической конкуренции в Интернете

Тема 3. Правовое регулирование политической конкуренции в Интернете

Интернет как канал политической оппозиции. Партийное строительство, функционирование политических партий и Интернет. Интернет и политические кампании, выборы в зарубежных странах. Использование интернета российскими политическими партиями.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Теоретические основы электронной демократии

Тема 1. Теоретические основы электронной демократии

1. Влияние новых информационных технологий в политический процесс.
2. Понятие и сущность электронной демократии.
3. Предпосылки возникновения электронной демократии.
4. Электронная демократия: мировой опыт.
5. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы по электронной демократии.
6. Принципы электронной демократии.
7. Перспективы развития электронной демократии.

Модуль 2. Механизмы электронной демократии: возможности и проблемы их реализации в Российской Федерации

Тема 2. Механизмы электронной демократии: возможности и проблемы их реализации в Российской Федерации

1. Механизм электронного голосования.
2. Механизмы сетевой коммуникации граждан и коллективного обсуждения социально значимых проблем и вопросов общественно-политической тематики в режиме on-line.
3. Механизмы формирования онлайн-сообществ, включая механизмы планирования и реализации гражданских инициатив и проектов коллективных действий.
4. Механизмы сетевой коммуникации граждан с органами власти, включая инструменты воздействия на принятие решений и гражданский контроль за деятельностью органов власти.
5. Механизмы общественного онлайн-управления на муниципальном уровне.

Модуль 3. Правовое регулирование политической конкуренции в Интернете

Тема 3. Правовое регулирование политической конкуренции в Интернете

1. Интернет как канал политической оппозиции.
2. Партийное строительство, функционирование политических партий и Интернет.
3. Интернет и политические кампании, выборы в зарубежных странах.
4. Использование интернета российскими политическими партиями.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция в рамках изучения данной дисциплины для реализации компетентностного подхода предусмотрено все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа магистранта, сочетать передовые методические приемы с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники.

№ п/п	Вид учебной работы	Образовательные технологии
1.	Лекции	• Лекция-информация с визуализацией • Проблемная лекция
2.	Практические занятия	• Семинар-дискуссия, семинар-дебаты по актуальным проблемам интернет-права • Выполнение практических работ • Решение проблемных ситуаций из области интернет-права • Семинар-конференция по студенческим докладам и эссе • Имитационные (ситуативные) технологии • Проектные технологии • Ролевые игры • Технология учебного исследования
3.	Самостоятельная работа	• Письменные и устные домашние задания • Консультации преподавателя • Поиск и анализ информации в справочных правовых системах и сети Интернет • Внеаудиторная работа студентов (освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий, выполнение творческой работы, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и итоговому контролю)
4.	Контроль	• Выступление на семинарах • Выполнение практических заданий • Защита рефератов • Устный опрос

		• Письменный опрос
--	--	--------------------

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются лекционные и практические занятия, в том числе в форме активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических ситуаций. Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с представителями правозащитных организаций, избирательных комиссий разного уровня, привлечение иностранных специалистов, профессоров и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20% аудиторных занятий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);
- для глухих и слабослышащих:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности магистранта, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы магистрантов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса наследственного права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы магистрантов, изучающих дисциплину *«Правовое регулирование формирования электронной демократии»*, являются:

- во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;
- во-вторых, привитие магистрантам интереса к юридической литературе, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у магистрантов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля
1.	Подготовка реферата, презентации и доклада.	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции
2.	Освоение теоретического материала	Устный и письменный опрос
3.	Подготовка к практическим занятиям	Практические задания

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Хартия глобального информационного общества (Окинава) //Дипломатический вестник. 2000. № 8.

3. Концепция государственной информационной политики РФ, одобренная Комитетом Государственной Думы по информационной политике и связи 15.10.1998.

4. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 02.07.2013) «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2013).

5. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «О персональных данных».

7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

8. Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" / "Российская газета", N 265, 26.12.2008.

9. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления".

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 12.03.2014).

11. Указ Президента РФ от 28.06.1993 N 966 (ред. от 22.03.2005) "О Концепции правовой информатизации России" // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 05.07.1993. N27. ст. 2521.

12. Указ Президента РФ от 20.01.1994 N 170 (ред. от 09.07.1997) "Об основах государственной политики в сфере информатизации" // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 24.01.1994. N 4. Указ Президента РФ от 30.06.2012 N 918 "Об Управлении Президента Российской Федерации по применению информационных технологий и развитию электронной демократии".

13. Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1202 (ред. от 25.07.2014) "Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по применению информационных технологий и развитию электронной демократии".

14. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".

15. Указ Президента РФ от 04.03.2013 N 183 (ред. от 23.06.2014) "О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием Интернет-ресурса "Российская общественная инициатива" (вместе с "Правилами рассмотрения общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием Интернет-ресурса "Российская общественная инициатива")".

16. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1233 (ред. от 20.07.2012) «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти».

17. Постановление Правительства РФ от 24.05.2010 N 365 (ред. от 05.05.2016) "О координации мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности государственных органов" // Собрание законодательства РФ. 31.05.2010. N22, ст. 2778.

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Протестная мобилизация, голосование и интернет.
2. Транснациональные сети, неправительственные организации и интернет в России.
3. Блокировка веб ресурсов государствами и борьба с инакомыслием в сети Интернет.
4. Социальные медиа и политика.
5. Политические кампании и выборы в США: интернет и новые медиа.
6. Тенденции развития виртуальной жизни политических партий в Германии.
7. Влияние Интернет технологий на современные политические процессы в рамках демократических режимов.
8. Интернет-технологии в политической жизни современной России.
9. Электронная демократия: миф, проект или реальность?
10. Цифровое информирование как форма электронной демократии: особенности правового регулирования.
11. Проблемы содержания универсальных демократических прав в системе электронной демократии.
12. Прямая электронная демократия в Российской Федерации: возможности и перспективы.
13. Электронная демократия как средство обеспечения информационной безопасности государства.
14. Проблемы сопровождения электронного голосования на выборах: российский и зарубежный опыт.

15. Электронное правосудие как необходимый элемент электронной демократии в современной России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знает: • структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; • основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; • права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности. Умеет: • оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; • предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; • трактовать права и законы; • проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности. Владеет: • способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; • анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; • оценивать уровень своего пра-	Устный опрос, письменный опрос, Мини-конференция

	восознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.	
ПК-2	Знает: • основные методы обобщения правоприменительной практики; • судебную практику по своей сфере юридической деятельности; • способы контролировать происходящие изменения законодательства. Умеет: • проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права; • осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов; • корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач. Владет: • навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; • навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства.	Устный опрос, письменный опрос, Мини-конференция

7.2. Контрольные задания

Вопросы к зачету

1. Влияние новых информационных технологий в политический процесс.
2. Понятие и сущность электронной демократии.
3. Предпосылки возникновения электронной демократии.
4. Электронная демократия: мировой опыт.
5. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы по электронной демократии.

6. Принципы электронной демократии.
7. Перспективы развития электронной демократии.
8. Механизм электронного голосования.
9. Механизмы сетевой коммуникации граждан и коллективного обсуждения социально значимых проблем и вопросов общественно-политической тематики в режиме on-line.
10. Механизмы формирования онлайн-сообществ, включая механизмы планирования и реализации гражданских инициатив и проектов коллективных действий.
11. Механизмы сетевой коммуникации граждан с органами власти, включая инструменты воздействия на принятие решений и гражданский контроль за деятельностью органов власти.
12. Механизмы общественного онлайн-управления на муниципальном уровне.
13. Интернет как канал политической оппозиции.
14. Партийное строительство, функционирование политических партий и Интернет.
15. Интернет и политические кампании, выборы в зарубежных странах.
16. Использование интернета российскими политическими партиями.

7.3. Критерии оценивания.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- самостоятельная работа - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 15 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия / Л. Волков, Ф. Крашенинников; Предисл. А. Навальный. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М., Екатеринбург: Кабинетный учёный, 2013. — 240 с. ISBN 978-5-7525-2892-7
2. Демократия в современном мире; Российская политическая энциклопедия - Москва, 2013. - 368 с.

3. Демократия и федерализм в России; РАПН, Российская политическая энциклопедия - Москва, 2014. - 256 с.

4. Демократия. Власть. Элиты. Демократия vs элитократия; Российская политическая энциклопедия - Москва, 2014. - 216 с.

5. Адамс, Генри; Видал, Гор; Дидион, Джоан Демократия; М.: Прогресс - Москва, 2014. - 720 с.

б) дополнительная литература:

6. Гус М. Искусство и демократия; Советский писатель. Москва - Москва, 2014. - 180 с.

7. Кин Джон Демократия и гражданское общество; Прогресс-Традиция - , 2014. - 400 с.

8. Меланченко И. В. Афинская демократия; Крафт+ - Москва, 2014. - 240 с.

9. Орлов Д. Суверенная демократия; Книга по Требованию - Москва, 2013. - 60 с.

10. 22. Рассел Джесси Прямая демократия; Книга по Требованию - Москва, 2013. - 62 с.

11. Свифт Ричард Демократия; Книжный Клуб Книговек - Москва, 2014. - 208 с.

12. Скоччимарро Мауро Новая демократия; Издательство иностранной литературы - Москва, 2013. - 260 с.

13. Стаут Джеффри Демократия и традиция; Территория будущего, Прогресс-Традиция - Москва, 2013. - 464 с.

14. Тимирязев К. А. Наука и демократия; Издательство социально-экономической литературы - Москва, 2013. - 500 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Научная электронная библиотека: elibrary.ru

2. Федеральный портал «Российское образование»: www.edu.ru/

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>

4. Российский портал «Открытого образования»: www.openet.edu.ru

5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета: edu.icc.dgu.ru

6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета elib.dgu.ru (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

7. Федеральный центр образовательного
ства. www.lexed.ru.

8. Открытая электронная библиотека: www.diss.rsl.ru.

9. Все о праве: www.allpravo.ru.

10. Юридическая литература по праву: www.okpravo.info.
11. Юридический портал "Правопорядок": www.oprave.ru.
12. СПС «Гарант»: www.garant.ru.
13. СПС «Консультант плюс»: www.tls-cons.ru.
14. СПС «Право»: www.pravo.ru.
15. Единый портал электронной демократии Российской Федерации - <http://democratia2.ru>.
16. Фонд развития информационной демократии - <http://www.f-id.ru>
17. Фонд развития электронной демократии - <http://www.obshestvenniki.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «Правовое регулирование формирования электронной демократии» предназначена для подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

Данная учебная дисциплина содержит систематизированную систему знаний об одной из важнейших институтов информационного права – интернет-право.

«Правовое регулирование формирования электронной демократии» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Сложности усвоения данной дисциплины связаны с нестабильностью, частой изменчивостью, а порой и противоречивостью финансового законодательства Российской Федерации, отсутствием достаточного учебного материала, отставанием учебников от изменений, вносимых в содержание основных институтов финансового права в соответствии с законодательными актами, принятыми после выхода учебников.

Большой объем нормативного материала представляет заметную трудность, но в тоже время способствует приобретению навыков работы с нормативными актами.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Правовое регулирование формирования электронной демократии» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, практические занятия.

Целью практических занятий по дисциплине «Правовое регулирование формирования электронной демократии» является углубление и закрепление

полученных на лекциях теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков работы с нормативными актами и принятия решения по конкретным вопросам. Подготовку к практическим занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы, а после изучить нормативный материал по данной теме. В целях более глубокого познания материала следует познакомиться с рекомендованной по теме литературой, которую необходимо законспектировать. В случае возникновения трудностей при изучении материала рекомендуется в тетрадях для семинарских занятий сделать соответствующие записи непонятных вопросов и вынести их на дискуссионное обсуждение во время занятий.

«Правовое регулирования формирования электронной демократии» преподается в различных вузах для студентов всех форм обучения в целях:

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией информационно-правовых норм, регулирующих Интернет-правоотношения;
- участвовать в разработке и экспертизе нормативных правовых актов - источников информационного права в области Интернет-правоотношений, а также соответствующих правоприменительных актов;
- консультировать граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод Интернет-пространстве;
- консультировать органы и должностные лица государственной власти и местного самоуправления в области Интернет-права;
- участвовать в информационно-правовых отношениях, обеспечивать законность и правопорядок в Интернет-пространстве, информационную безопасность личности, общества и государства;

Соответственно указанным целям строится и методика проведения практических занятий, базирующихся на сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к студентам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания магистрантов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач.

В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с необходимыми нормативными право-

выми актами и их анализом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые магистрантам по каждой теме; с их помощью появляется возможность привлечь внимание магистрантов к углубленному изучению той или иной проблемы.

Учебно-методический комплекс исходит из того, что каждая тема, включенная в его содержание, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяснения знаний магистрантом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний магистрантов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки магистрантов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать магистрантам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать магистрантам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Главная задача этой части практических занятий заключается в развитии у магистрантов способностей самостоятельно осмысливать важнейшие категории науки интернет-права и давать им четкую юридическую характеристику.

Учебно-методическое пособие предлагает магистратам основные теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя. После разрешения теоретических вопросов начинается вторая - практическая часть занятия. Ее основное содержание - решение задач (казусов), обсуждение конкретных вопросов.

Каждая практическая задача (казус) представляет собой конкретный пример совершения финансовыми органами или должностными лицами тех или других юридических действий. В условиях таких задач введены отдельные фактические данные, приводящие к тому, что то или иное юридическое действие (например, издание правового акта) становится полностью либо в определенной части дефектным, т.е. не соответствующим требованиям законности. Каждая задача сопровождается постановкой вопроса, получение ответа на который предполагает проведение магистрантами самостоятельно-

го юридического анализа совершенных исполнительными органами (должностными лицами) действий.

Методика решения практических задач следующая. Ознакомившись с условиями конкретной задачи, магистрант должен, прежде всего, уяснить эти условия, а затем найти необходимые для поисков правильного ответа нормативные правовые акты. Внимательно анализируя содержание того или иного нормативного акта, магистрант получает возможность провести сопоставление между тем, как та или иная конкретная ситуация разрешена по условиям задачи и как она может и должна быть разрешена в полном соответствии с требованиями действующего законодательства. На этой основе и формируется ответ на поставленный вопрос. Ответ, однако, не должен быть формальным (типа "да" или "нет"). Необходимо, чтобы он содержал юридическую мотивировку, т.е. ссылку на необходимые нормы о деятельности государственных органов, содержащиеся в нормативном акте, регламентирующем совершение действий, указанных в условиях задачи. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически верное решение. Необходимо, чтобы ссылки на нормативный акт были аргументированы. Магистрант должен точно воспроизвести наименование акта и органа, его издавшего, а также указать дату и статью, в которой содержится правовая норма о информационно-правовой ответственности, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как магистранты решают практические задачи в порядке выполнения домашних заданий, требуется их письменное решение. В ходе занятий могут решаться отдельные дополнительные задачи (казусы) и в устной форме.

Некоторые задачи формулируются в виде конкретных вопросов, ответ на которые возможно получить на основе анализа соответствующих нормативно-правовых актов. Например: «Какие налоговые наказания Вы знаете?» Очевидно, что ответы такого рода вопросы при соблюдении всех ранее названных условий не требуют обязательной письменной формы. Такие вопросы целесообразно ставить перед магистрантами непосредственно в ходе практических занятий, хотя не исключается возможность их постановки в порядке домашнего задания. Задачи постепенно усложняются: для получения правильного ответа необходим анализ уже нескольких нормативных актов. Одновременно расширяются и навыки магистрантов по обращению с нормативным материалом.

Поэтому преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения магистрантами умения юридически правильно формулировать и мотивировать свои решения. Это тем более важно, что на занятиях перед магистрантами ставится задача самостоятельно составить проект того

или иного юридического документа. Конечно, прежде чем магистранты придут к самостоятельному решению задач, преподаватель должен наглядно объяснить им методику их решения, для чего рекомендуется решить одну-две задачи непосредственно в академической группе. Рекомендуется также непосредственно в группе составить проект юридического документа, чтобы показать магистрантам, какие требования предъявляются в этом случае.

В конечном счете, как решение задачи, так и составление проектов юридических документов способствует выработке у магистрантов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

В целях оказания магистрантам помощи в решении практических задач предлагается перечень важнейших нормативных правовых актов различной юридической силы с указанием источника их опубликования. Однако в большинстве случаев магистрантам предоставляется возможность самостоятельного поиска необходимых для решения казуса или ответа на конкретный вопрос правовых актов. Ориентиром для них при этом может служить новейшая учебная литература по курсу «Правовое регулирования формирования электронной демократии», в которой, как правило, каждая позиция сопровождается отсылкой к соответствующему нормативному акту.

Перечень нормативных актов, а также литературы дается в предлагаемом учебном пособии применительно ко всем темам.

В порядке эксперимента преподаватели могут проводить отдельные занятия в виде «имитационных игр».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правовое регулирования формирования электронной демократии» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Ноутбук, мультимедиа проектор для презентаций, экран.