

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра информационного права и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Актуальные проблемы информационного права

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2020


Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование государственного управления в информационной сфере» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) от «14» декабря 2010 г. №1763

Разработчик(и): кафедра «Информационного права и информатики»,
Ковалева Наталья Николаевна, д.ю.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена:


На заседании кафедры информационного права и информатики

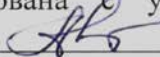
от «19» 03 2020 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.
(подпись)

На заседании Методической комиссии юридического института

от «25» 03 2020г., протокол № 7

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» 03 2020г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование государственного управления в информационной сфере» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым обеспечением процесса информатизации в государственном управлении и регулировании.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, рефератов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточн ой аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем из них			СРС, в том числе экзамен	
		Лекц ии	Лабораторны е занятия	Практические занятия		
1	144	4		16	124	экзамен

Форма обучения: заочная

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем из них			СРС, в том числе экзамен	
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
5	144	2		10	96	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование государственного управления в информационной сфере» является углубление специализации по информационному праву как одной из приоритетных в условиях глобализации информационного общества отрасли права с учетом взаимосвязи с другими отраслями права; уяснение роли глобальных информационных систем для функционирования государственных органов власти, а также совершенствование научных и практических навыков обучающихся, посредством более объемного, глубокого и системного анализа норм информационного права. В процессе подготовки по данной дисциплине формируется творческое отношение к правовым знаниям, компенсируется недостаточность проработки наиболее сложных областей правового регулирования информационных правоотношений.

Задачи дисциплины: изучение организации в России информационно-правового обеспечения органов государственной власти, юридических и физических лиц; изучение зарубежного опыта в области регулирования, упорядочивания и защиты отношений, возникающих в сфере создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и применения информации; изучение международного информационного законодательства, информационного законодательства Российской Федерации, выработка практических навыков применения информационного законодательства; развитие научного творчества обучающихся в области информационного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Правовое регулирование государственного управления в информационной сфере» входит в вариативную часть в рамках магистерской программы «Актуальные проблемы информационного права» по кафедре информационного права и информатики.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знает: содержание основных положений действующего информационного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок информационно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер информационно-правовой ответственности за нарушение информационного законодательства.</p> <p>Умеет: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского информационного законодательства, оперировать юридическими понятиями и категориями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм информационного.</p> <p>Владеет: навыками анализа правоприменительной практики.</p>
ПК-5	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -условия и особенности совершения информационных правонарушений и преступлений -причины и условия, способствующие совершению информационных правонарушений <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифференцировать информационных правонарушения -выбирать средства, необходимые для предупреждения информационных правонарушений <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью выявлять информационных правонарушения, давать их квалификацию -навыками реализовывать меры по предупреждению информационных правонарушений
ПК-6	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих при привлечении к информационно-правовой ответственности -методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих при привлечении к информационно-правовой ответственности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять в противоправном поведении признаки коррупции при привлечении к информационно-правовой ответственности <p>Владеет</p>

		-способностью определять коррупционное поведение; -навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения
ПК-9	Способен принимать оптимальные управленческие решения	Знает: методами и технологиями постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в отрасли информационного права Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеет: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Темы	се ме ст р	Под гото вка к экза мен у	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Л	П З , С	К С Р	СРС	
Модуль 1: Правовое регулирование процесса информатизации	2		-	2		6	реферат
Электронное государство	2		2	2		6	коллоквиум
Объекты государственного управления в информационной сфере	2		-	2	1	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.
Субъекты государственного управления в информационной сфере	2		2	2	1	6	коллоквиум
Итого за 1 модуль	2		4	8	2	24	36
Модуль 2 Формы государственного управления в	2			2		6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или

информационной сфере							тестирование
Методы государственного управления в информационной сфере	2			2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб.
Административно-правовые режимы информационных ресурсов	2			2		6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб.
Ответственность за правонарушения в информационной сфере при осуществлении государственного управления				2		6	коллоквиум
Итого за 2 модуль	2			8		26	36
Модуль 3 Подготовка к экзамену	2	36					
Итого:		36	4	16	36	88	144

Форма обучения : заочная

Темы	се ме ст р	Под гото вка к экза мену	Виды учебной работы			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Л	ПЗ, С	СРС	
Модуль 1: Правовое регулирование процесса информатизации			-	1	8	реферат
Электронное государство			1	1	8	коллоквиум
Объекты государственного управления в информационной сфере			-	1	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.
Субъекты государственного управления в информационной сфере			1	1	6	коллоквиум
Итого за 1 модуль			2	4	30	36

Модуль 2 Формы государственного управления в информационной сфере				1	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
Методы государственного управления в информационной сфере				1	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб.
Административно-правовые режимы информационных ресурсов				2	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб.
Ответственность за правонарушения в информационной сфере при осуществлении государственного управления				2	6	коллоквиум
Итого за 2 модуль				6	30	36
Модуль 3 Подготовка к экзамену		9			27	36
Итого:		9	2	10	87	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1

Тема 1. Правовое регулирование процесса информатизации

Понятие информатизации. Информационная функция государства. Информационно-правовая политика. Генезис правового регулирования процесса информатизации. Система органов власти, регулирующих процесс информатизации. Система законодательства регулирующего процесс информатизации.

Тема 2. Электронное государство.

Понятие электронного государства. Понятие электронного правительства. Составные элементы электронного государства. Структура электронного государства. Интернет-выборы. Электронное правосудие. Электронный парламент.

Государственное управление в информационной сфере. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти в условиях информационного общества.

Тема 3. Объекты государственного управления в информационной сфере

Понятие объектов государственного управления в информационной сфере. Структура информационного пространства. Объекты, имеющие материально-техническую природу. Объекты, имеющие виртуальную природу. Объекты, имеющие человеческую природу

Общая характеристика информационного пространства. Глобальное информационное пространство. Единое информационное пространство России. Свойства информационного пространства.

Тема 4. Субъекты государственного управления в информационной сфере

Понятие субъектов государственного управления в информационной сфере. Органы государственной власти и управления как субъекты государственного управления в информационной сфере. Государственные и негосударственные средства массового информирования как субъекты государственного управления в информационной сфере. Негосударственные общественно-политические объединения, чья информационная и коммуникативная деятельность отвечает официально декларируемым национальным интересам как субъекты государственного управления в информационной сфере.

Права субъектов государственного управления в информационной сфере. Обязанности субъектов государственного управления в информационной сфере. Ответственность субъектов государственного управления в информационной сфере.

Модуль 2

Тема 5. Формы государственного управления в информационной сфере

Понятие форм государственного управления в информационной сфере. Правовые формы и неправовые формы государственного управления в информационной сфере. Лицензирование как форма государственного управления в информационной сфере. Обращение как форма государственного управления в информационной сфере. Составление перечней как форма государственного управления в информационной сфере. Запрет на распространение информации как форма государственного управления в информационной сфере.

Финансово-экономическое обеспечение как форма государственного управления в информационной сфере. Технологическое обеспечение как форма государственного управления в информационной сфере.

Тема 6. Методы государственного управления в информационной сфере

Понятие методов государственного управления в информационной сфере. Правовые и неправовые методы государственного управления в информационной сфере. Учет и регистрация государственных информационных ресурсов.

Разработка критериев и методик оценки стоимости организационных структур, связанных с формированием и использованием государственных информационных ресурсов. Разработка принципов и практическое создание системы финансово-экономического обеспечения деятельности по формированию и использованию государственных информационных ресурсов. Разработка и внедрение унифицированных технологий использования телекоммуникационных сетей для координации управления государственными информационными ресурсами.

Тема 7. Административно-правовые режимы информационных ресурсов

Понятие правового режима информационных ресурсов. Понятие и виды охраноспособной информации. Режимы защиты информации. Государственная тайна как предмет, изъятый из гражданского оборота. Служебная тайна и профессиональная тайна. Коммерческая и банковская тайна. Тайна частной жизни.

Развитие нормативной основы формирования и использования информационных ресурсов. Порядок отнесения информации к государственной тайне, степени секретности сведений, составляющих государственную тайну. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, и информация, которая не может быть отнесена к государственной тайне. Особый порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне. Подходы к определению служебной тайны. Перечень сведений, которые не могут быть отнесены к служебной тайне. Порядок работы с конфиденциальными документами. Принципы обработки персональных данных. Права субъекта, обязанности оператора.

Тема 8. Ответственность за правонарушения в информационной сфере при осуществлении государственного управления

Роль ответственности для обеспечения правопорядка и информационной дисциплины в различных сферах. Понятия и виды ответственности в информационной сфере. Административная ответственность за качество и своевременность предоставления информации.

Дисциплинарная ответственность за достоверность, полноту и своевременность предоставления информации.

Уголовная ответственность должностных лиц за качество и своевременность предоставления информации. Материальная ответственность за правонарушения в информационной сфере при осуществлении государственного управления. Проблемы совершенствования теории законодательства и практики применения мер ответственности в информационном праве.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+госслужащий)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов учеными и практиками государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Нормативные акты

1. Окинавская Хартия глобального информационного общества (2000 г.)// Дипломатический вестник. 2000. № 8. С. 51–56.
2. Декларация принципов «Построение информационного общества – глобальная задача в новом тысячелетии» от 12 декабря 2003 г. // Законодательство и практика масс-медиа. 2004. Вып. 1.
3. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 6, ст. 492; 2011. № 29, ст. 4291.
4. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 47, ст. 4472. 2011. № 7, ст. 901.
5. Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-І // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 10, ст. 357; Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 29, ст. 3642.
6. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 8, ст. 801; 2011. № 43, ст. 5977.

7. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 32, ст. 3302; 2009. № 29, ст. 3582.
8. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 1, ст. 1; 2008. № 30, ч. 2, ст. 3616.
9. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 1, ст. 2; 2009. № 52, ч. I, ст. 6446.
10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 23, ст. 2102; 2011. № 29, ст. 4291.
11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30, ст. 3031; 2008. № 18, ст. 1939.
12. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации “Выборы”» (в ред. от 8 мая 2010 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. № 2, ст. 172; 2010. № 19, ст. 2291.
13. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 28, ст. 2895; 2011. № 30, ч. 1, ст. 4590.
14. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 32, ст. 3283; 2007. № 31, ст. 4011.
15. Федеральный закон от 22 октября 2004 г. №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 43, ст. 4169; 2008. № 20, ст. 2253.
16. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 1, ч. 1, ст. 44; 2007. № 31, ст. 4011.
17. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ«О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 30, ч. 1, ст. 3105; 2011. № 29, ст. 4291 (утратил силу с 1 января 2014 г.).
18. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 19, ст. 2060; 2010. № 31, ст. 4196.
19. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 31, ч. 1, ст. 3448; 2011. № 30, ч. 1, ст. 4600.

20. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 31, ч. 1, ст. 3451; 2011. № 31, ст. 4701.
21. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52, ч. 1, ст. 6217; 2011. № 30, ч. 1, ст. 4588.
22. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 7, ст. 776; 2011. № 29, ст. 4291.
23. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 31, ст. 4193.
24. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 1, ст. 48.
25. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»// Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33, ст. 1913; Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 35, ст. 3607.
26. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 2, ст. 56; Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 44, ст. 5172.
27. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 41, ст. 4673; 2009. № 29, ст. 3617.
28. . Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 7, ст. 300; Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 30, ч. 1, ст. 4600.
29. Указ Президента РФ от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию»// Собр. актов Президента и Правительства РФ.1994, № 2, ст. 74; Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 3, ст. 367; № 36, ст. 3636.
30. Указ Президента РФ от 20 января 1994 г. № 170 «Об основах государственной политики в области информатизации» // Собр. актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 4, ст. 305; Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 28, ст. 3422.
31. Указ Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 «Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 49, ст. 4775; 2009. № 40, ч. 2, ст. 4684.

32. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 10, ст. 1127; 2005. № 39, ст. 3925.
33. Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов: одобрена решением Президента РФ 23 ноября 1995 г. Пр-1694. М.: НТЦ "Информрегистр", 1996.
34. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: утв. Президентом РФ 7 февраля 2008 г. № Пр-212) // Российская газета. 2008. 16 февр.
35. Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002–2010 годы)», утвержденная постановлением Правительства РФ от 28 января 2002 г. № 65 «О Федеральной целевой программе “Электронная Россия (2002–2010 годы)”»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 5, ст. 531; 2010. № 25, ст. 3166.
36. Регламент Правительства РФ, утвержденный постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 23, ст. 2313; 2010. № 28, ст. 4219.
37. О создании системы мониторинга использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти: постановление Правительства РФ от 18 мая 2006 г. № 298 // Собр. законодательства Российской Федерации. 2006. № 21, ст. 2272.
38. Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2002 г. № 858 «О федеральной целевой программе “Социальное развитие села до 2012 года”» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 49, ст. 4887.
39. Постановление Правительства РФ от 12 февраля 2003 г. № 98 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 3, ст. 658 (утратило силу).
40. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2006 г. № 583 «О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России" на 2007–2012 годы» (в ред. от 26 января 2012 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации . 2006. № 41, ст. 4248; 2012. № 6, ст. 675.
41. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2007 г. № 813 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 года № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 50, ст. 6285.
42. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2007 г. № 931 «О некоторых мерах по обеспечению информационного взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления при оказании государственных услуг гражданами и организациями»// Собр.

законодательства Рос. Федерации. 2007. № 53, ст. 6627; 2009. № 12, ст. 1429 (утратило силу).

43. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 947 «Об утверждении правил разработки, апробации, доработки и реализации типовых программно-технических решений в сфере региональной информатизации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 2, ст. 81; 2009. № 12 ст. 1429.

44. Постановление Правительства РФ от 15 июня 2009 г. № 478 «О единой системе информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 25, ст. 3061.

45. Постановление Правительства РФ от 22 сентября 2009 г. № 754 «Об утверждении Положения о системе межведомственного электронного документооборота» (в ред. Постановления Правительства РФ от 1 августа 2011 г. № 641) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 39, ст. 4614; 2011. № 32, ст. 4840.

46. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2009 г. № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 48, ст. 5832.

47. Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2010 г. № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 28 ноября 2011 г. № 977) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 38, ст. 4823; 2011. № 49. ч. 5, ст. 7284.

48. Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 1995 г. № 1455-р «Об обеспечении оперативного распространения официальной информации о деятельности Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 44, ст. 4211.

49. Концепция использования информационных технологий и деятельности федеральных органов государственной власти до 2010 г.: одобрена распоряжением Правительства РФ от 27 сентября 2004 г. № 1244-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 40, ст. 3981; 2009. № 12, ст. 1429.

50. Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006–2010 годах (одобрена распоряжением Правительства РФ от 25 октября 2005 г. № 1789-р) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 46, ст. 4720; 2009. № 12, ст. 1429.

51. Распоряжение Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 229-р «Об официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для федеральных государственных нужд» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 9, ст. 1054.

52. Типовая программа развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий субъекта Российской Федерации: утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 июля 2007 г. № 871-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 28, ст. 3462.

53. О перечне государственных услуг и (или) функций, осуществляемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе в электронном виде): распоряжение Правительства РФ от 25 июня 2009 г. № 872-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 26, ст. 3259.

54. Постановление Правительства РФ от 3 ноября 2012 г. № 1142 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» (вместе с "Правилами предоставления субъектам Российской Федерации грантов в форме межбюджетных трансфертов в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей по итогам оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации", "Методикой оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"») // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 46, ст. 6350; 2013. № 24, ст. 3006.

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Правовое регулирование процесса информатизации
2. Информационная функция государства.
3. Информационно-правовая политика.
4. Государственная информационная политика.
5. Соотношений понятий электронного государства и электронного государства.
6. Формирование электронного правительства в России.
7. Формирование электронного правительства и зарубежных странах.
8. Объекты государственного управления в информационной сфере
9. Понятие объектов государственного управления в информационной сфере.
10. Единое информационное пространство России.
11. Субъекты государственного управления в информационной сфере
12. Органы государственной власти и управления как субъекты государственного управления в информационной сфере.
13. Государственные и негосударственные средства массового информирования как субъекты государственного управления в информационной сфере,
14. Правовые формы и неправовые формы государственного управления в информационной сфере.

15. Правовые и неправовые методы государственного управления в информационной сфере. Принуждение в информационной сфере.
16. Обязательный экземпляр документа.
17. Порядок предоставления информационных услуг.
18. Интернет-сайты органов власти.
19. Правовое регулирование интерн-порталов: www.gosuslugi.ru, www.goszakupki.ru.
20. Понятие информационной услуги.
21. Проблема платности государственных информационных услуг.
22. Режим документированной информации.
23. Режим свободного доступа и режим ограниченного доступа.
24. Понятие тайны в российском законодательстве.
25. Инсайдерская информация.
26. Ответственность государственных органов и их должностных лиц за правонарушения в информационной сфере при осуществлении государственного управления.
27. Ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в информационной сфере при осуществлении государственного управления.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-2	<p>Знает: содержание основных положений действующего информационного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок информационно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер информационно-правовой ответственности за нарушение информационного законодательства.</p> <p>Умеет: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского информационного законодательства, оперировать юридическими понятиями и категориями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм информационного.</p> <p>Владеет: навыками анализа правоприменительной практики.</p>	Устный опрос, тестирование, рефераты
ПК-5	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -условия и особенности совершения информационных правонарушений и преступлений -причины и условия, способствующие совершению информационных правонарушений 	Устный опрос, тестирование, рефераты

	<p>Умеет -дифференцировать информационных правонарушения -выбирать средства, необходимые для предупреждения информационных правонарушений</p> <p>Владеет -способностью выявлять информационных правонарушения, давать их квалификацию -навыками реализовывать меры по предупреждению информационных правонарушений</p>	
ПК-6	<p>Знает -признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих при привлечении к информационно-правовой ответственности -методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих при привлечении к информационно-правовой ответственности</p> <p>Умеет -выделять в противоправном поведении признаки коррупции при привлечении к информационно-правовой ответственности</p> <p>Владеет -способностью определять коррупционное поведение; -навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения</p>	Устный опрос, тестирование, рефераты
ПК-9	<p>Знает: методами и технологиями постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в отрасли информационного права</p> <p>Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеет: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	Устный опрос, тестирование, рефераты

7.2. Контрольные задания

Вопросы к экзамену

1. Понятие информатизации.
2. Информационная функция государства.
3. Информационно-правовая политика.
4. Государственная информационная политика.
5. История и развитие правового регулирования процесса информатизации.
6. Система органов власти, регулирующих процесс информатизации.
7. Система законодательства регулирующего процесс информатизации.
8. Понятие электронного государства.
9. Понятие электронного правительства.

- 10.Соотношений понятий электронного государства и электронного государства.
11. Формирование электронного правительства в России.
- 12.Формирование электронного правительства и зарубежных странах.
- 13.Понятие объектов государственного управления в информационной сфере.
- 14.Общая характеристика информационного пространства.
15. Глобальное информационное пространство.
16. Единое информационное пространство России.
- 17.Свойства информационного пространства.
- 18.Структура информационного пространства.
- 19.Объекты , имеющие материально-техническую природу.
- 20.Объекты, имеющие виртуальную природу.
- 21.Объекты, имеющие человеческую природу.
- 22.Понятие субъектов государственного управления в информационной сфере.
- 23.Органы государственной власти и управления как субъекты государственного управления в информационной сфере.
24. Государственные и негосударственные средства массового информирования как субъекты государственного управления в информационной сфере,
- 25.Негосударственные общественно-политические объединения, чья информационная и коммуникативная деятельность отвечает официально декларируемым национальным интересам как субъекты государственного управления в информационной сфере.
- 26.Понятие форм государственного управления в информационной сфере.
- 27.Правовые формы и неправовые формы государственного управления в информационной сфере.
- 28.Лицензирование как форма государственного управления в информационной сфере.
- 29.Обращение как форма государственного управления в информационной сфере.
- 30.Составление перечней как форма государственного управления в информационной сфере.
- 31.Запрет на распространение информации как форма государственного управления в информационной сфере.
- 32.Финансово-экономическое обеспечение как форма государственного управления в информационной сфере.
- 33.Технологическое обеспечение как форма государственного управления в информационной сфере.
- 34.Понятие методов государственного управления в информационной сфере.

35. Правовые и неправовые методы государственного управления в информационной сфере.
36. Понятие и виды информационных ресурсов.
37. Обязательный экземпляр документа.
38. Порядок формирования информационных ресурсов.
39. Порядок предоставления информационных услуг.
40. Государственные информационные ресурсы.
41. Интернет-сайты органов власти.
42. Правовое регулирование интернте-порталов: www.gosuslugi.ru,
www.goszakupki.ru.
43. Понятие информационной услуги.
44. Проблема платности государственных информационных услуг.
45. Государственное регулирование библиотечного и архивного дела.
46. Понятие и виды правовых режимов информационных ресурсов.
47. Режим документированной информации.
48. Режим свободного доступа и режим ограниченного доступа.
49. Понятие тайны в российском законодательстве.
50. Государственная тайна и ее регулирование в России и за рубежом.
51. Особенности регулирования служебной тайны.
52. Особенности регулирования профессиональной тайны.
53. Понятие коммерческой тайны и ее виды.
54. Защита персональных данных.
55. Тайна частной жизни.
56. Банковская тайна.
57. Инсайдерская информация.
58. Понятия и виды ответственности в информационной сфере.
59. Ответственность государственных органов и их должностных лиц за правонарушения в информационной сфере при осуществлении государственного управления.
60. Ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в информационной сфере при осуществлении государственного управления.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Актуальные проблемы информационного права [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов: под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лариной. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. – 534 с. – (Магистратура и аспирантура). – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008242836/ - ЭБС «НЭБ».
2. Городов О.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Проспект, 2016. – 303 с. – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008578609/ - ЭБС «НЭБ».
3. Информационное право: учеб. пособие / Р. А. Абдусаламов; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2015. - 211 с.
4. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 352 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Кузнецов П.У. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров.. – М.: Издательство Юстиция, 2017. – 335 с. – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_009476417/ - ЭБС «НЭБ».
6. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
7. Рассолов И. М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

Дополнительная литература

1. Архипов В.В. Интернет-право. Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (1-е изд.).
2. Бабаян Р.А. Институт неприкосновенности частной жизни и национальная безопасность в эпоху информационных технологий. //Юридическое образование и наука. 2016. № 4. С. 150-154.

3. Бастрыкин А.И. Преступления против несовершеннолетних в интернет-пространстве: к вопросу о виктимологической профилактике и уголовно-правовой оценке. //Всероссийский криминологический журнал. 2017. Т. 11. № 1. С. 5-12.
4. Бачило И.Л. Информационное право. Учебник для магистров / Москва, 2015. Сер. 64 Авторский учебник (3-е изд., пер. и доп)
5. Букалерева Л.А., Остроушко А.В. Специфика уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности за информационные правонарушения в системе публичного управления. //NB: Административное право и практика администрирования. 2015. № 1. С. 81-94.
6. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости. Москва, 2016.
7. Даниленков А.В. Государственный суверенитет российской федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». //LexRussica. 2017. № 7 (128). С. 166-177.
8. Довнар Н.Н. Институт ответственности в деятельности СМИ: общее и особенное. //. 2015. № 8-3 (58). С. 92-95.
9. Жарова А.К. Право и исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики информационные конфликты в информационно-телекоммуникационной сфере. Москва, 2016.
10. Жарова А.К., Мальцева С.В. Защита интеллектуальной собственности. Учебник / Москва, 2015. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (2-е изд., пер. и доп).
11. Караваев А.О., Забайкалов А.П. О некоторых аспектах ответственности провайдера за нарушение авторских прав в сети интернет. //NB: Административное право и практика администрирования. 2016. № 5. С. 17-25.
12. Кириленко В.П., Алексеев Г.В. Международное право и информационная безопасность государств. монография / Санкт-Петербург, 2016.
13. Кодинец А.А. Теоретические аспекты деликтной ответственности за правонарушения в информационной сфере. //Известия Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. 2015. № 5 (92). С. 81-86.
14. Кузнецов П.У. Информационное право. Москва, 2017.
15. Морозов А.В., Филатова Л.В. Правовые вопросы доступа к информации. Учебное пособие / Москва, 2015.
16. Николаев В.В. Ограничение доступа к интернет-ресурсу как мера государственного принуждения. //Финансовое право и управление. 2015. № 2. С. 240-245.

17. Полякова Т.А., Стрельцов А.А., Чубукова С.Г., Ниесов В.А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности. Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс
18. Пономарева Ю.В. Категории сведений, доступ к которым может быть ограничен в режиме служебной тайны. //Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2016. Т. 16. № 3. С. 116-120.
19. Рассолов И.М. Информационное право. Учебник для магистров / Москва, 2015. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (2-е изд., испр. и доп)
20. Рассолов И.М. Право и кибернетическое пространство. Монография / Москва, 2016. (2-е издание).
21. Родионова С.А. О гарантиях информационных прав граждан. //Законность и правопорядок в современном обществе. 2014. № 21. С. 36-40.
22. Шибаев Д.В. Правовой режим врачебной тайны как информационно-правового объекта. //Право. Журнал Высшей школы экономики. 2015. № 3. С. 66-77.
23. Шутова А.А. Особенности квалификации деяния при наличии конкуренции норм уголовного и административного законодательства (на примере информационных противоправных деяний). //Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. № 2 (34). С. 360-364.
24. Шутова А.А. Сравнительно-правовое исследование отдельных норм уголовного и административного законодательства, предусматривающих ответственность за информационные противоправные деяния. //Вестник Нижегородской правовой академии. 2016. № 10 (10). С. 71-74.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
2. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, обучающихся, учащихся.
3. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации. Объявления о защите докторских диссертаций http://vak.ed.gov.ru/ru/announcements_1/judl_sciences
4. Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>
5. Главное управление специальных программ Президента РФ <http://www.gusp.gov.ru/>
6. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>

7. Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.
8. Конституция РФ (www.constitution.ru). Алфавитно-предметный указатель к Конституции на русском, английском, французском и немецком языках. Символы РФ.
9. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru>
10. Министерство регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru>
11. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
12. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>
13. Научная Сеть – информационная система научной, научно-популярной и образовательной информации. Источники информации – русскоязычные ресурсы, издательства, научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды <http://nature.web.ru>
14. Пенсионный фонд РФ <http://www.pfrf.ru/>
15. Правительство РФ <http://www.government.ru/#>
16. Председатель Правительства РФ <http://www.premier.gov.ru/>
17. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
18. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
19. Свободная энциклопедия (ru.wikipedia.org).
20. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
21. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
22. Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов <http://www.humanities.edu.ru>
23. Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам. Все ресурсы и сервисы бесплатны <http://www.socionet.ru>
24. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
25. Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru>
26. Федеральное агентство по государственным резервам <http://www.rosreserv.ru>
27. Федеральный депозитарий электронных изданий ФГУП НТЦ «Информрегистр» (<http://www.inforeg.ru>).
28. Школьный Яндекс (www.school.yandex.ru). Энциклопедии и словари, каталог подобранных сайтов, новости науки, тесты.
29. Юридическая Россия. Федеральный портал <http://law.edu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по проведению коллоквиума

Обучающиеся в рамках заданной темы, выбирают небольшой вопрос из числа предложенных или по согласованию с преподавателем свой вопрос и готовят выступление. Используют литературу и нормативные акты, предложенные преподавателем. Могут использоваться и другие источники. Сообщения готовят не более 10 обучающихся в группе. Остальные участвуют в обсуждении подготовленных сообщений. Выступающий получает от 10 до 30 баллов. В зависимости от качества сообщения, выступления и ответа на заданные вопросы. За каждый заданный вопрос и реплики по теме обучающийся получает от 2 до 5 баллов.

2. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

Советы по конспектированию, статей, первоисточников и др.

Конспект. Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования — запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Резюмирование. Резюме - краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы книги, главные итоги. Выбор языковых средств для построения резюме-выводов подчинен основной задаче свертывания информации: минимум языковых средств - максимум информации. Это обычно одно - три четких, кратких, выразительных предложения, раскрывающих, по мнению автора, самую суть описываемого

объекта. **Фрагментирование.** Фрагментирование - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Если реферат и конспект определяются темой текста и отражают ее, то фрагменты не связаны с темой текста и отражают внешнюю для него проблему. Фрагментирование необходимо для подготовки докладов, статей, рефератов, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме.

3.Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к семинарским и практическим занятиям

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Основным видом работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Имейте в виду, что в семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. **Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.**

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько

базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – дело очень тонкое и трудоёмкое, в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Хотя само конспектирование уже может рассматриваться как обобщение, тем не менее есть смысл выделить последнее особицей, поскольку в ходе заключительного обобщения идеи изучаемой работы окончательно утверждаются в сознании изучающего. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В сущности разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению. **Самостоятельная работа – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемому курсу.** Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью, это ваш словарный запас, и без общих значений мы, разноязыкие, ни о чём договориться не сможем.

4. Методические рекомендации по выполнению рефератов.

Подготовительный этап работы.

Формулировка темы. Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, обучающийся, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет **изучения**; задача обучающихся — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Создание конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата. Создание текста. Общие требования к тексту. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста. Требования к введению. Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата. Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования). Заключение. Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты,

представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы. Список использованной литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правовое регулирование государственного управления в информационной сфере» используются следующие информационные технологии: **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

правовые информационно-справочные системы, которые обучающийся должен использовать на аудиторных занятиях или при самостоятельной работе (при необходимости)]

ресурсы интернет-библиотек.

Информационно-справочные системы

Для успешного освоения теоретического и практического материала, в том числе, при выполнении самостоятельной работы, обучающийся должен использовать Гарант, Консультант и иные информационно-справочные системы, в том числе, ресурсы интернет-библиотек.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.