

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социальный факультет

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(научно-исследовательская работа)
(наименование дисциплины)

Кафедра социальных и информационных технологий
факультета социального
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
Кадровый потенциал молодежи

наименование направленности (профиля), специализации программы

Уровень высшего образования

Магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

Очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Программа учебной практики составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры)

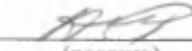
(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

от 5 февраля 2018 г. протокол № 82.

Разработчик(и): кафедра социальных и информационных технологий,
Айгубов С. З. к.ф-м.н., доцент

(кафедра, ФИО, ученая степень, учёное звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры социальных и информационных технологий от 20 февраля 2020 г. протокол № 5.

Зав. кафедрой  Айгубов С. З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от 25 февраля 2020 г. протокол № 6.

Председатель  Абдусаламова Р. А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от _____ 2020г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А. Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является одной из форм учебного процесса по программе подготовки магистров по направлению 39.04.03 - Организация работы с молодежью, профиль «Кадровый потенциал молодежи», и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, общепрофессиональных - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, профессиональных: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11.

Объем учебной практики составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели учебной практики

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и состоит в формировании у магистров навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием научных статей и выпускной квалификационной работы.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- овладение студентами методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;
- обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач, и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы;
- развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов.

3. Тип, способы и формы проведения практики

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа).

Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется на кафедрах, структурных подразделениях и в студенческих научных кружках социального факультета.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен	УК -1.1. Проводит	<i>Знает: структурный</i>

<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</p>	<p><i>функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы. Умеет: проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы. Владеет: технологией проведения структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</i></p>
	<p>УК - 1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знает: критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности. Умеет: определять критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности. Владеет: методикой определения критериев и показателей для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</i></p>
	<p>УК - 1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с</p>	<p><i>Знает: методы составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их</i></p>

	<p>точки зрения прогнозируемого результата их реализации</p>	<p><i>реализации.</i> <i>Умеет: составлять план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации.</i> <i>Владеет: технологией составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</i></p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК - 2.1. Проводит проблематизацию проекта определяет и обосновывает цели проекта</p>	<p><i>Знает: проблемы проектирования, определяет и обосновывает цели проекта.</i> <i>Умеет: определяет и обосновывает цели проекта.</i> <i>Владеет: методами обоснования цели проекта.</i></p>
	<p>УК – 2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта</p>	<p><i>Знает: формы сбора и анализа информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта.</i> <i>Умеет: организовывать сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта</i> <i>Владеет: технологией организации сбора и анализа информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта</i></p>
	<p>УК -2.3. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта</p>	<p><i>Знает: планирование и методы организации работы проектной команды в рамках реализации проекта</i> <i>Умеет: планировать и организовывать работу проектной команды в рамках реализации проекта</i> <i>Владеет: методами планирования и организации работы проектной команды в рамках реализации проекта.</i></p>
	<p>УК - 2.4. Выстраивает продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами</p>	<p><i>Знает: механизмы выстраивания продуктивного взаимодействия с участниками проекта и партнерами.</i> <i>Умеет: выстраивать продуктивное взаимодействие с участниками проекта и</i></p>

		<p>партнерами. <i>Владеет: средствами продуктивного взаимодействия с участниками проекта и партнерами.</i></p>
	<p>УК - 2.5. Оценивает и анализирует результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей</p>	<p><i>Знает: формы оценивания и анализа результатов реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей.</i> <i>Умеет: оценивать и анализировать результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей.</i> <i>Владеет: методами оценивания и анализа результатов реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей.</i></p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК - 3.1. Формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикомандное взаимодействие</p>	<p><i>Знает: способы формирования команды для решения поставленной цели и регулирования внутрикомандного взаимодействия.</i> <i>Умеет: формировать команду для решения поставленной цели и регулировать внутрикомандное взаимодействие.</i> <i>Владеет: технологией формирования команды для решения поставленной цели и регулирования внутрикомандного взаимодействия.</i></p>
	<p>УК - 3.2. Осуществляет целеполагание и стратегическое планирование командной работы</p>	<p><i>Знает: методы целеполагания и стратегического планирования командной работы.</i> <i>Умеет: осуществлять целеполагание и стратегическое планирование командной работы</i> <i>Владеет: методами целеполагания и стратегического планирования командной работы.</i></p>
	<p>УК - 3.3. Организует совместную деятельность и руководит командой, прогнозирует результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>	<p><i>Знает: формы организации совместной деятельности и руководства командой, прогноза результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.</i> <i>Умеет: организовывать совместную деятельность и руководит командой, прогнозировать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</i></p>

		<i>Владеет: технологией организации совместной деятельности и руководства командой, прогноза результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.</i>
	УК - 3.4. Проводит анализ результатов командной работы	<i>Знает: содержание и структуру анализа результатов командной работы. Умеет: проводит анализ результатов командной работы. Владеет: навыками анализ результатов командной работы.</i>
	УК - 3.5. Оценивает эффективность своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели	<i>Знает: методы оценки эффективности своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели. Умеет: оценивать эффективность своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели. Владеет: навыками оценки эффективности своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели.</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК 4.1. - Использует современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации	<i>Знает: современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации. Умеет: использовать современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации. Владеет: современными коммуникативными технологиями в процессе профессиональной коммуникации.</i>
	УК 4.2. - Демонстрирует навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<i>Знает: навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Умеет: продемонстрировать навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Владеет: навыками коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального</i>

		<i>взаимодействия.</i>
	УК 4.3. - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	<i>Знает: результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</i> <i>Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</i> <i>Владеет: методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</i>
	УК - 4.4. Соблюдает правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии	<i>Знает: правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии.</i> <i>Умеет: соблюдать правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии.</i> <i>Владеет: правилами коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии.</i>
	УК - 4.5. Устанавливает профессиональные контакты и решает конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег	<i>Знает: профессиональные контакты и решение конкретных задач на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег.</i> <i>Умеет: устанавливать профессиональные контакты и решает конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег.</i> <i>Владеет: технологией установления профессиональных контактов и решения конкретных задач на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег.</i>
	УК - 4.6. Переводит с иностранного языка на	<i>Знает: технологии перевода с иностранного языка на</i>

	государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)	<i>государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.). Умеет: переводить с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.) Владеет: навыками перевода с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.).</i>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК - 6.1. Выстраивает и обосновывает иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.	<i>Знает: способы выстраивания и обоснования иерархии целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении. Умеет: выстраивать и обосновывать иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении. Владеет: методиками выстраивания и обоснования иерархии целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.</i>
	УК - 6.2. Проводит самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования	<i>Знает: самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования Умеет: проводить самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и</i>

		<p><i>самосовершенствования</i> <i>Владеет: технологиями проведения самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования.</i></p>
	<p>УК - 6.3. Подбирает критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.</p>	<p><i>Знает: критерии и методы анализа результатов процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.</i> <i>Умеет: подбирать критерии и анализировать результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.</i> <i>Владеет: навыками подбора критерий и анализа результатов процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.</i></p>
<p>ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</p>	<p>ОПК - 1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</p>	<p><i>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i> <i>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i> <i>Владеет: современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p>
	<p>ОПК - 1.2. Применяет современные</p>	<p><i>Знает: современные информационно-</i></p>

	информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	<i>коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i>
	ОПК - 1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	<i>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i>
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных	ОПК 2.1. - Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.	<i>Знает: закономерности анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Умеет: анализировать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. Владеет: методами анализа, описания и прогнозирования</i>

теорий и концепций.		<i>социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</i>
	ОПК 2.2.- Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.	<i>Знает: методы анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований. Умеет: анализировать и оценивать профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований. Владеет: навыками анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.</i>
	ОПК 2.3. - Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.	<i>Знает: пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Умеет: вырабатывать пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Владеет: технологиями решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.</i>
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.	ОПК - 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.	<i>Знает: основы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Умеет: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.</i>

	ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	<p><i>Знает: способы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</i></p> <p><i>Умеет: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</i></p> <p><i>Владеет: навыками презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</i></p>
	ОПК - 3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	<p><i>Знает: методы осуществления мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; подготовки аналитической и другой отчетной информации по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Умеет: осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Владеет: навыками проведения мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</i></p>
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных	ОПК - 4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в	<p><i>Знает: теоретические основы организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i></p>

задач в сфере молодежной политики	сфере молодежной политики.	<p><i>Умеет: осуществлять систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Владеет: знаниями организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i></p>
	ОПК- 4.2. Использует ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	<p><i>Знает: ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Умеет: использовать ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Владеет: знаниями ресурсов различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i></p>
	ОПК - 4.3. Применяет современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.	<p><i>Знает: современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</i></p> <p><i>Умеет: Применять современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</i></p> <p><i>Владеет: современными технологиями и методами организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</i></p>
ОПК-5. Способен проводить социальную	ОПК - 5.1. Применять содержание основных	<p><i>Знает: содержание основных правовых документов,</i></p>

<p>экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики</p>	<p>правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p><i>регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</i> <i>Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</i> <i>Владеет: методами применения основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</i></p>
	<p>ОПК - 5.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.</p>	<p><i>Знает: содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.</i> <i>Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-</i></p>

		<p><i>правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.</i></p> <p><i>Владеет: методами применения основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.</i></p>
	<p>ОПК - 5.3. Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</p>	<p><i>Знает: методику оценки результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</i></p> <p><i>Умеет: осуществлять оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</i></p> <p><i>Владеет: технологиями оценки результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</i></p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ПК - 1.1. Применяет нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p>	<p><i>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p><i>Умеет: применять нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p><i>Владеет: навыками применения нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</i></p>
	<p>ПК - 1.2. Разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации</p>	<p><i>Знает: программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и</i></p>

	<p>профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</p>	<p><i>региональными нормативно-правовыми актами.</i> <i>Умеет: разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i> <i>Владеет: технологиями разработки программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i></p>
	<p>ПК - 1.3. Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знает: нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i> <i>Умеет: интерпретировать нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i> <i>Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i></p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ПК - 1.1. Применяет нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p>	<p><i>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</i> <i>Умеет: применять нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</i> <i>Владеет: навыками применения нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</i></p>
	<p>ПК - 1.2. Разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</p>	<p><i>Знает: программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i> <i>Умеет: разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-</i></p>

		<p><i>правовыми актами.</i> <i>Владеет: технологиями разработки программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i></p>
	<p>ПК - 1.3. Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знает: нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i> <i>Умеет: интерпретировать нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i> <i>Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i></p>
<p>ПК-2. Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>ПК - 2.1. Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.</p>	<p><i>Знает: ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.</i> <i>Умеет: определять ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.</i> <i>Владеет: навыками определения ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.</i></p>
	<p>ПК - 2.2. Определяет объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики.</p>	<p><i>Знает: объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики.</i> <i>Умеет: определять объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики.</i> <i>Владеет: технологиями определения объем работы специалистов подразделения и</i></p>

		<i>распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики.</i>
	ПК - 2.3. Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.	<i>Знает: методы координации и руководства деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики. Умеет: координировать и руководить деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: навыками координации и руководства деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.</i>
	ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.	<i>Знает: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Умеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.</i>
ПК-5. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	ПК - 5.1. Разрабатывает содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.	<i>Знает: методы разработки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи. Умеет: разрабатывать содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи. Владеет: навыки разработки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.</i>

	<p>ПК - 5.2. Учитывает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.</p>	<p><i>Знает: особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.</i></p> <p><i>Умеет: учитывать особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.</i></p> <p><i>Владеет: методиками учета особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.</i></p>
	<p>ПК - 5.3. Применяет современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</p>	<p><i>Знает: современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Умеет: применять современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Владеет: современными педагогическими технологиями при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i></p>
<p>ПК-6.Способен управлять процессом проведения социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.</p>	<p>ПК - 6.1. Владеет технологиями управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.</p>	<p><i>Знает: технологии управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.</i></p> <p><i>Умеет: применять технологии управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.</i></p> <p><i>Владеет: технологиями управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.</i></p>
	<p>ПК - 6.2. Управляет процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.</p>	<p><i>Знает: основы управления процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.</i></p> <p><i>Умеет: управлять процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью</i></p>

		<p><i>выработки организационных решений.</i></p> <p><i>Владеет: технологиями управления процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.</i></p>
	<p>ПК - 6.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</p>	<p><i>Знает: механизмы систематизации и анализа информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Умеет: систематизировать и анализировать информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Владеет: навыками систематизации и анализа информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i></p>

<p>ПК-11. Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>ПК - 11.1. Знает основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.</p>	<p><i>Знает: основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности. Умеет: применять в практической деятельности основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности. Владеет: технологиями применения в практической деятельности основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.</i></p>
	<p>ПК - 11.2. Осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знает: закономерности самостоятельного выбора методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных. Умеет: осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных. Владеет: навыками осуществления самостоятельного выбора методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.</i></p>
	<p>ПК - 11.3. Владеет навыками проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</p>	<p><i>Знает: навыки проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных. Умеет: использовать навыки проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских</i></p>

		<p>данных. <i>Владеет: навыками проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</i></p>
--	--	---

5. Место практики в структуре образовательной программы.

В профессиональной подготовке выпускников-магистров учебная практика имеет важнейшее значение. Учебная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть) ОПОП по направлению подготовки 39.04.03 - Организация работы с молодежью.

По итогам прохождения практики студент пишет отчет, который должен включать информацию о месте прохождения практики, основных задачах, которые предполагалось решить, видах и содержании деятельности, основных полученных результатах в ходе прохождения практики.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем учебной практики 7 зачетные единицы, 252 академических часов. Практика проводится в течение 5 недель. Промежуточный контроль в форме зачета.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Контактная работа (аудиторная)	СР	
			Работа руководителя практики	На базе практики	
1.	<p>Подготовительный этап: Ознакомление с целями и задачами научно - исследовательской работы, заданиями и периодом проведения Выбор темы исследования Обоснование необходимости проведения исследования по теме исследования Определение гипотез, целей и</p>	66	6	60	<p>Наблюдение, проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике</p>

	задач исследования Разработка плана или программы научного исследования				
2.	Исследовательский этап: Изучение источников и литературы по теме исследования Объяснение новых научных фактов, аргументирование и формулирование положений, выводов и практических предложений и рекомендаций	66	6	60	Наблюдение, проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3.	Обобщение и оценка результатов исследований: Обобщение результатов предыдущих этапов работ Оценка полноты решения задач. Составление итогового отчёта (статья, тезисы, доклад, курсовая работа)	62	4	58	Наблюдение, проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4.	Составление отчета	58	2	56	Предоставление отчета
	Итого:	252	18	232	

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по НИР устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по НИР. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе НИР. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике. Для получения положительной оценки студент должен полностью реализовать все содержание НИР, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Аттестация по итогам НИР проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по научно-исследовательской работе, с учетом отзыва руководителя, на кафедре. Студент, не выполнивший программу НИР или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Формы отчетности по научно-исследовательской работе - индивидуальный план работы;

- реферативное описание научных источников по теме исследования;
- заключение о проведении исследований по теме, подписанное руководителем практики;
- научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме исследования с рецензией руководителя практики;
- самооценка культуры исследователя;

- письменный отчет о научно-исследовательской работе;
- дневник научно-исследовательской работы.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК -1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.	<i>Знает: структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</i> <i>Умеет: проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</i> <i>Владеет: технологией проведения структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</i>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания
	УК - 1.2. Определяет	<i>Знает: критерии и</i>	

	<p>критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><i>показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Умеет: определять критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеет: методикой определения критериев и показателей для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</i></p>	
	<p>УК - 1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</p>	<p><i>Знает: методы составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации.</i></p> <p><i>Умеет: составлять план решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого</i></p>	

		<p><i>результата их реализации.</i> <i>Владеет: технологией составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</i></p>	
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК - 2.1. Проводит проблематизацию проекта определяет и обосновывает цели проекта</p>	<p><i>Знает: проблемы проектирования, определяет и обосновывает цели проекта.</i> <i>Умеет: определяет и обосновывает цели проекта.</i> <i>Владеет: методами обоснования цели проекта.</i></p>	<p>Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК – 2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта</p>	<p><i>Знает: формы сбора и анализа информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта.</i> <i>Умеет: организовывать сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта</i> <i>Владеет: технологией организации сбора и анализа информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта</i></p>	
	<p>УК -2.3. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта</p>	<p><i>Знает: планирование и методы организации работы проектной команды в рамках реализации проекта</i> <i>Умеет: планировать и организовывать работу проектной команды в рамках реализации проекта</i> <i>Владеет: методами планирования и организации работы проектной команды в</i></p>	

		<i>рамках реализации проекта.</i>	
	УК - 2.4. Выстраивает продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами	<i>Знает: механизмы выстраивания продуктивного взаимодействия с участниками проекта и партнерами. Умеет: выстраивать продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами. Владеет: средствами продуктивного взаимодействия с участниками проекта и партнерами.</i>	
	УК - 2.5. Оценивает и анализирует результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей	<i>Знает: формы оценивания и анализа результатов реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей. Умеет: оценивать и анализировать результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей. Владеет: методами оценивания и анализа результатов реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей.</i>	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК - 3.1. Формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикомандное взаимодействие	<i>Знает: способы формирования команды для решения поставленной цели и регулирования внутрикомандного взаимодействияю. Умеет: формировать команду для решения поставленной цели и регулировать внутрикомандное взаимодействие. Владеет: технологией формирования команды для решения</i>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания

		<i>поставленной цели и регулирования внутрикомандного взаимодействия.</i>	
	УК - 3.2. Осуществляет целеполагание и стратегическое планирование командной работы	<i>Знает: методы целеполагания и стратегического планирования командной работы. Умеет: осуществлять целеполагание и стратегическое планирование командной работы Владеет: методами целеполагания и стратегического планирования командной работы.</i>	
	УК - 3.3. Организует совместную деятельность и руководит командой, прогнозирует результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	<i>Знает: формы организации совместной деятельности и руководства командой, прогноза результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий. Умеет: организовывать совместную деятельность и руководит командой, прогнозировать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Владеет: технологией организации совместной деятельности и руководства командой, прогноза результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.</i>	
	УК - 3.4. Проводит анализ результатов командной работы	<i>Знает: содержание и структуру анализа результатов командной работы. Умеет: проводит анализ результатов командной работы. Владеет: навыками</i>	

		<i>анализ результатов командной работы.</i>	
	УК - 3.5. Оценивает эффективность своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели	<i>Знает: методы оценки эффективности своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели. Умеет: оценивать эффективность своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели. Владеет: навыками оценки эффективности своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели.</i>	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК 4.1. - Использует современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации	<i>Знает: современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации. Умеет: использовать современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации. Владеет: современными коммуникативными технологиями в процессе профессиональной коммуникации.</i>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания
	УК 4.2. - Демонстрирует навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<i>Знает: навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Умеет: демонстрировать навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Владеет: навыками коммуникации в разных ситуациях</i>	

		<i>академического и профессионального взаимодействия.</i>	
	УК 4.3. - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	<i>Знает: результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Владеет: методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</i>	
	УК - 4.4. Соблюдает правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии	<i>Знает: правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии. Умеет: соблюдать правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии. Владеет: правилами коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии.</i>	
	УК - 4.5. Устанавливает профессиональные контакты и решает конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом	<i>Знает: профессиональные контакты и решение конкретных задач на основе академического и профессионального взаимодействия с</i>	

	<p>мнений отечественных и зарубежных коллег</p>	<p><i>учетом мнений отечественных и зарубежных коллег. Умеет: устанавливать профессиональные контакты и решает конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег. Владеет: технологией установления профессиональных контактов и решения конкретных задач на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег.</i></p>	
	<p>УК - 4.6. Переводит с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)</p>	<p><i>Знает: технологии перевода с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.). Умеет: переводить с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.) Владеет: навыками перевода с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и</i></p>	

		<i>профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.).</i>	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК - 6.1. Выстраивает и обосновывает иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.	<i>Знает: способы выстраивания и обоснования иерархии целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении. Умеет: выстраивать и обосновывать иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении. Владеет: методиками выстраивания и обоснования иерархии целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.</i>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания
	УК - 6.2. Проводит самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования	<i>Знает: самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования Умеет: проводить самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования Владеет: технологиями проведения самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и</i>	

		<i>реализует программу саморазвития и самосовершенствования.</i>	
	УК - 6.3. Подбирает критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.	<i>Знает: критерии и методы анализа результатов процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей. Умеет: подбирать критерии и анализировать результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей. Владеет: навыками подбора критерий и анализа результатов процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.</i>	
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	ОПК - 1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	<i>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</i>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания

		<p><i>для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p> <p><i>Владеет: современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p>	
	<p>ОПК - 1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</p>	<p><i>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p> <p><i>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p> <p><i>Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для обработки информации при решении</i></p>	

		<i>профессиональных и научно-исследовательских задач.</i>	
	ОПК - 1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	<p><i>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p> <p><i>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p> <p><i>Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p>	
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и	ОПК 2.1. - Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.	<p><i>Знает: закономерности анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</i></p> <p><i>Умеет: анализировать, объяснять и прогнозировать</i></p>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания

оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.		<i>социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. Владеет: методами анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</i>	
	ОПК 2.2.- Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.	<i>Знает: методы анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований. Умеет: анализировать и оценивать профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований. Владеет: навыками анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.</i>	
	ОПК 2.3. - Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.	<i>Знает: пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Умеет: вырабатывать пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного</i>	

		<p><i>анализа данных.</i> <i>Владеет: технологиями решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.</i></p>	
<p>ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.</p>	<p>ОПК - 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.</p>	<p><i>Знает: основы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.</i> <i>Умеет: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.</i> <i>Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.</i></p>	<p>Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>	<p><i>Знает: способы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</i> <i>Умеет: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</i> <i>Владеет: навыками презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений</i></p>	

		<i>и/или публикаций.</i>	
	ОПК - 3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	<i>Знает: методы осуществления мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; подготовки аналитической и другой отчетной информации по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. Умеет: осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. Владеет: навыками проведения мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</i>	
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного	ОПК - 4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества	<i>Знает: теоретические основы организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и</i>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания

<p>решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>	<p>для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p>	<p><i>институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i> <i>Умеет: осуществлять систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i> <i>Владеет: знаниями организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i></p>	
	<p>ОПК- 4.2. Использует ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p>	<p><i>Знает: ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i> <i>Умеет: использовать ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i> <i>Владеет: знаниями ресурсов различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i></p>	
	<p>ОПК - 4.3. Применяет</p>	<p><i>Знает: современные</i></p>	

	<p>современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</p>	<p><i>технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</i></p> <p><i>Умеет: Применять современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</i></p> <p><i>Владеет: современными технологиями и методами организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</i></p>	
<p>ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики</p>	<p>ОПК - 5.1. Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p><i>Знает: содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</i></p> <p><i>Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации</i></p>	<p>Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p><i>профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</i></p> <p><i>Владеет: методами применения основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</i></p>	
	<p>ОПК - 5.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.</p>	<p><i>Знает: содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.</i></p> <p><i>Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с</i></p>	

		<p><i>нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики. Владеет: методами применения основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.</i></p>	
	<p>ОПК - 5.3. Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</p>	<p><i>Знает: методику оценки результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований. Умеет: осуществлять оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований. Владеет: технологиями оценки результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</i></p>	
ПК-1. Способен осуществлять и	ПК - 1.1. Применяет нормативные правовые	<i>Знает: нормативные правовые документы,</i>	Защита отчета,

<p>оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики.</p>	<p>документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p>	<p><i>регламентирующие профессиональную деятельность.</i> <i>Умеет: применять нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</i> <i>Владеет: навыками применения нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</i></p>	<p>контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК - 1.2. Разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</p>	<p><i>Знает: программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i> <i>Умеет: разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i> <i>Владеет: технологиями разработки программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i></p>	
	<p>ПК - 1.3. Владеет нормами профессиональной этики при реализации</p>	<p><i>Знает: нормы профессиональной этики при реализации профессиональной</i></p>	

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p><i>деятельности</i> <i>Умеет:</i> <i>интерпретировать нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i> <i>Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i></p>	
<p>ПК-2. Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>ПК - 2.1. Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.</p>	<p><i>Знает: ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.</i> <i>Умеет: определять ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.</i> <i>Владеет: навыками определения ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.</i></p>	<p>Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК - 2.2. Определяет объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики.</p>	<p><i>Знает: объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики.</i> <i>Умеет: определять объем работы специалистов подразделения и</i></p>	

		<i>распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики. Владеет: технологиями определения объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики.</i>	
	ПК - 2.3. Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.	<i>Знает: методы координации и руководства деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики. Умеет: координировать и руководить деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: навыками координации и руководства деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.</i>	
	ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.	<i>Знает: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Умеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.</i>	

		<i>Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.</i>	
ПК-5. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	ПК - 5.1. Разрабатывает содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.	<i>Знает: методы разработки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи. Умеет: разрабатывать содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи. Владеет: навыки разработки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.</i>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания
	ПК - 5.2. Учитывает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.	<i>Знает: особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи. Умеет: учитывать особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи. Владеет: методиками</i>	

		<i>учета особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.</i>	
	ПК - 5.3. Применяет современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	<i>Знает: современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. Умеет: применять современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. Владеет: современными педагогическими технологиями при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i>	
ПК-6.Способен управлять процессом проведения социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.	ПК - 6.1. Владеет технологиями управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.	<i>Знает: технологии управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде. Умеет: применять технологии управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде. Владеет: технологиями управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.</i>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания
	ПК - 6.2. Управляет процессами сбора, обобщение и анализ	<i>Знает: основы управления процессами сбора, обобщение и</i>	

	<p>проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.</p>	<p><i>анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.</i> <i>Умеет: управлять процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.</i> <i>Владеет: технологиями управления процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.</i></p>	
	<p>ПК - 6.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</p>	<p><i>Знает: механизмы систематизации и анализа информации с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i> <i>Умеет: систематизировать и анализировать информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i> <i>Владеет: навыками систематизации и анализа информации с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i></p>	

<p>ПК-11. Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>ПК - 11.1. Знает основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.</p>	<p><i>Знает: основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.</i></p> <p><i>Умеет: применять в практической деятельности основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.</i></p> <p><i>Владеет: технологиями применения в практической деятельности основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.</i></p>	<p>Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК - 11.2. Осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знает: закономерности самостоятельного выбора методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.</i></p> <p><i>Умеет: осуществлять самостоятельный выбор</i></p>	

		<i>методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных. Владеет: навыками осуществления самостоятельного выбора методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.</i>	
	ПК - 11.3. Владеет навыками проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.	<i>Знает: навыки проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных. Умеет: использовать навыки проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных. Владеет: навыками проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</i>	

9.2. Типовые контрольные задания.

Тематика рефератов

1. Научная проблема в исследовании
2. Целеполагание
3. Цели и задачи исследования
4. Объект и предмет исследования
5. Субъекта исследования

6. Основные методы исследования.
7. Апробация исследования
8. Структура выпускной квалификационной работы
9. Метод исследования
10. Теоретические и эмпирические методы исследования
11. Системный подход в исследовании
12. и эмпирические
13. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода
14. Что такое методологические основы исследования
15. Что понимается под экспертными методами исследования
16. В чем появляется научная новизна исследования
17. Что такое научная гипотеза

Вопросы к зачету

1. Что такое объект и предмет исследования?
2. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
3. Перечислите основные методы исследования.
4. Что такое апробация исследования?
5. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
6. Что такое метод исследования?
7. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
8. Опишите сущность системного подхода.
9. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
10. Что такое методологические основы исследования?
11. Что понимается под экспертными методами исследования?
12. В чем появляется научная новизна исследования?
13. Что такое научная гипотеза?
14. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
15. Что такое понятийный аппарат?
16. Как вы себе представляете последовательность выполнения научноисследовательской работы?
17. Что такое целеполагание?
18. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:
 – соответствие содержания отчета заданию на практику;

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Основная литература

1. Гатина Л.И. Социальное проектирование [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / Л.И. Гатина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 80 с. — 978-5-7882-0814-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63464.html>
2. Певная М.В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики [Электронный ресурс] : монография / М.В. Певная. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — 978-5-7996-1677-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68401.html>
3. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011
5. Уколов В.Ф. Теория управления: Учебник – М.: 2013

Дополнительная литература

1. Васильковская М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства [Электронный ресурс] : монография / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 14 192 с. — 978-5-8154-0361-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66366.html>
2. Веснин В. Р. Менеджмент для всех. М., 2011.
3. Виханский О.С., Стратегическое управление: Учебник – 2-е издание, М., 2010.

4. Владимирова И.Г. Организационные структуры управления компаниями // Менеджмент в России и за рубежом. 2012. № 5.

ресурсы сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 30.03.2019). — Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 30.03.2019).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 30.03.2019).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В качестве материально-технического обеспечения практики используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала, а именно мультимедиа презентации.

12. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для прохождения организационно-управленческой практики студенту на период стажировки выделяется рабочее место, оснащенное необходимыми техническими средствами и оргтехникой. Оснащенность рабочего места определяется характером работы студента в процессе прохождения практики.