

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра информационного права и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное право в таможенной деятельности

Образовательная программа:

38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки

Правоохранительная деятельность

Уровень высшего образования

специалитет

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: **вариативная (по выбору)**

Махачкала 2020 год

Рабочая программа дисциплины Информационное право в таможенной деятельности составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) от «17» августа 2015 г. №850.

Разработчик(и): кафедра «Информационного права и информатики»,
Магдилова Лариса Владимировна, к.э.н., доцент,
Рагимханова Динара Айдабековна, к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры информационного права и информатики

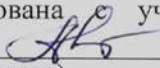
от «19» 03 2020 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  – Абдусаламов Р.А.
(подпись)

На заседании Методической комиссии юридического института

от «25» 03 2020г., протокол № 7

Председатель  – Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управление «26» 03 2020г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Информационное право в таможенной деятельности входит в вариативную часть образовательной программы специалитета по направлению 38.05.02 Таможенное дело.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением информации как основного объекта правового регулирования в условиях информационного общества; субъектов информационного права; системы источников информационного права; правовым режимом информации ограниченного доступа; ответственностью за правонарушения в информационной сфере; с формами информационного взаимодействия таможенных органов и органов исполнительной власти, а также с гарантиями прав субъектов при трансграничной передаче персональных данных.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных - ПК-32, ПК-34, ПК-36, ПК-38.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	108	18		18			72	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационное право в таможенной деятельности» являются:

- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков правового регулирования информационных отношений в таможенной деятельности;
- расширение теоретической базы в сфере изучения процессов создания и развития информационного общества, правового регулирования этих процессов, формирования и развития информационного законодательства;

- ознакомление студентов с современными системами информационной безопасности, методами и средствами защиты информации, организационными и правовыми мерами по информационной защите.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина входит в вариативную часть (по выбору) и изучается в четвертом семестре.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности провозглашение права граждан на свободный поиск, получение и потребление информации любым законным способом;

г) отраслями материального и процессуального права (административного, гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, международного, трудового), характеризующиеся основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, особенностями правоотношений.

Для изучения дисциплины «Информационное право в таможенной деятельности» обучающийся априори должен иметь знания предметах, принципах, методах, способах правового регулирования, основных информационных правах и свободах, полученные в ходе изучения курса «Теории государства и права», «Конституционного права», а также знать основные направления государственной информационной политики, виды информационных процессов, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, базирующиеся на дисциплине «Информатика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	Способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; закономерности обращения информации в правовой сфере; методы и способы защиты информации; методы законного получения, хранения и переработки информации. Уметь: пользоваться основными

		методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной, служебной и иных видов тайн; получать, хранить, перерабатывать использовать информацию; правильно давать оценку информации. Владеть: навыками поиска, получения, хранения, переработки и защиты информации, в том числе государственной, служебной, профессиональной и иных видов тайн; навыками защиты персональных данных; навыками сбора и обработки информации; навыками анализа информации; навыками обработки информации.
ПК-32	Владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.	Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в таможенной деятельности.
ПК-34	Способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан.	Знать: состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот. Уметь: систематизировать и обобщать информацию. Владеть: навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.
ПК-36	Владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников	Знать: методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

	ВЭД	Уметь: осуществлять проверку сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации. Владеть: методами аудита при проведении проверок финансово - хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.
ПК-38	Владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Знать: положения таможенного, налогового и гражданского законодательства РФ, нормативно-правовой базы ФТС России с учетом текущих изменений и дополнений в части применения налогов и таможенных платежей; применение экономических инструментов тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли; порядок начисления налогов и таможенных платежей; классификацию налогов; элементы налога, их характеристики и функции налогов; порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость; порядок исчисления и уплаты акциза. Уметь: исчислять таможенные пошлины и налоги; обеспечивать контроль правильности начисления таможенных платежей и их своевременным перечислением в бюджет; исчислять налоговую базу различных налогов; установить налоговую ставку; установить сроки и порядок уплаты таможенных платежей; исчислять таможенные пошлины и налоги с применением автоматизированного рабочего места; рассчитывать налоговую базу по налогу на добавленную стоимость; рассчитывать налоговую базу по акцизу. 5 Владеть: навыками заполнения и контроля таможенных документов; методикой расчета таможенных платежей, технологией взимания таможенных платежей; современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации;

		навыками по принудительному взысканию таможенных пошлин и налогов; навыками по возврату излишне взысканных таможенных пошлин и налогов; навыками по контролю за сроками уплаты таможенных пошлин и налогов; навыками исчисления задолженности по уплате таможенных пошлин и налогов.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Правовые основы применения информационных систем								
1	Нормы и источники информационного права	4		2	2			4	Контрольный опрос
2	Субъекты информационного права	4		2	2			4	Контрольный опрос, тестирование
3	Правовое регулирование государственных информационных систем	4		2	2			6	Контрольный опрос
4	Информационное обеспечение функционирования органов государственного управления в финансовой сфере	4		2	2			6	Контрольный опрос, тестирование
	Итого по модулю 1:			8	8			20	
	Модуль 2. Правовой режим информации, информационная безопасность и ответственность в информационной сфере								
5	Правовые режимы	4		4	2			4	Контрольный опрос

	информации								
6	Правовые проблемы виртуальной среды Интернет	4		2	2			4	Контрольный опрос, тестирование
7	Государственная политика обеспечения информационной безопасности РФ	4		2	2			4	Контрольный опрос
8	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	4		2	4			4	Контрольный опрос, рефераты
	<i>Итого по модулю 2:</i>			10	10			16	
	<i>Модуль 3</i>							36	экзамен
	ИТОГО:			18	18			72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Правовые основы применения информационных систем

Тема 1. Нормы и источники информационного права

Правовая норма как информационный объект. Особенности системы источников информационного права. Конституционные основы информационного законодательства. Общая характеристика состояния информационного законодательства Российской Федерации.

Основные направления систематизации информационного законодательства. Влияние международных, доктринальных документов и корпоративных норм.

Тема 2. Субъекты информационного права

Виды субъектов информационного права. Цели, интересы и роль субъекта в информационной сфере. Правовой статус субъекта в информационной сфере.

Органы публичной власти как субъекты информационных правоотношений.

Специальные статусы субъектов в информационной сфере.

Тема 3. Правовое регулирование государственных информационных систем

Понятие и виды информационных систем.

Государственные информационные системы в развитии информационного общества в Российской Федерации.

Проблемы межведомственного информационного взаимодействия

Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме

Государственная учетная деятельность в процессах формирования информационного общества.

Тема 4. Информационное обеспечение функционирования органов государственного управления в финансовой сфере

Организационно-правовые основы информационного обеспечения финансовой деятельности государства.

Современное информационное обеспечение управления бюджетными средствами.

Информационное обеспечение и применение современных информационных технологий в области налогов и сборов.

Современные ИКТ в национальной платежной системе.

Модуль 2. Правовой режим информации, информационная безопасность и ответственность в информационной сфере

Тема 5. Правовые режимы информации.

Понятие режима, правового режима, правового режима информации. Основные признаки правового режима информации. Типовые элементы содержания правового режима информации.

Виды правового режима информации: с точки зрения его обязательности, объекта правоотношения. Общий правовой режим информации. Специальный правовой режим информации. Конфиденциальность информации. Тайна.

Государственная тайна. Коммерческая тайна. Персональные данные. Гарантии прав субъектов при трансграничной передаче персональных данных. Нормативно-правовое регулирование оборота сведений, составляющих служебную тайну, связанную с таможенной деятельностью.

Тема 6. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.

Сеть Интернет и другие глобальные сети. Правовая характеристика глобальных сетей. Понятие «виртуальность».

Основные объекты информационных правоотношений в сети Интернет (информационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и ресурсы, составляющие инфраструктуру сети Интернет, информационные продукты и услуги).

Субъекты, действующие в среде сети Интернет (создающие инфраструктуру сети Интернет, обеспечивающие ее расширение и развитие; представляющие услуги по пользованию ею; пользователи сети Интернет).

Особенности поведения субъектов и осуществления информационных правоотношений в среде глобальных сетей. Применение модели

информационной сферы для выявления и анализа правовых проблем в среде глобальных сетей.

Основные правовые проблемы регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях (защита авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью).

Тема 7. Государственная политика обеспечения информационной безопасности РФ

Понятие национальной безопасности. Национальные интересы России. Интересы личности. Интересы общества. Интересы государства.

Принципы обеспечения информационной безопасности.

Государственная политика в области информационной безопасности. Основные цели, задачи и направления реализации государственной политики в информационной сфере.

Система органов управления в информационной сфере. Система обеспечения информационной безопасности РФ. Функции системы обеспечения информационной безопасности РФ. Полномочия Президента РФ, Парламента РФ, высших органов судебной власти РФ, Совета безопасности РФ, Прокуратуры РФ, Уполномоченного по правам человека РФ, ФТС в информационной сфере. Полномочия Правительства РФ и основных федеральных органов исполнительной власти в информационной сфере.

Тема 8. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Понятие и характеристика информационного правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за информационные правонарушения. Договорная и деликтная ответственность. Основания для наступления гражданско-правовой ответственности.

Административно-правовая ответственность за информационные правонарушения.

Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.

Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации. Международный опыт борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Планы семинарских занятий.

Модуль 1. Правовые основы применения информационных систем

Тема 1. Нормы и источники информационного права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие источников информационного права.
2. Правовая норма как информационный объект.
3. Конституционные основы информационного законодательства.
4. Общая характеристика состояния информационного законодательства Российской Федерации.
5. Основные направления систематизации информационного законодательства.

Тема 2. Субъекты информационного права

Вопросы для обсуждения:

1. Виды субъектов информационного права.
2. Понятие правового статуса субъектов в информационной сфере.
3. Правовой статус органов управления в информационной сфере.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основы правового статуса физических лиц в информационной сфере?
2. Что включает правовой информационный статус органов государственной власти?
3. В чем заключается специфика правового статуса юридических лиц?
4. Что можно сказать о положениях субъектов, осуществляющих информационную деятельность?

Тема 3. Правовое регулирование государственных информационных систем

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды информационных систем.
2. Государственные информационные системы в развитии информационного общества в Российской Федерации.
3. Проблемы межведомственного информационного взаимодействия
4. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое информационная система?
2. Какие виды информационных систем выделяют?
3. Общегосударственные и региональные информационные системы.

Тема 4. Информационное обеспечение функционирования органов государственного управления в финансовой сфере

Вопросы для обсуждения:

1. Организационно-правовые основы информационного обеспечения финансовой деятельности государства.

2. Современное информационное обеспечение управления бюджетными средствами.
3. Информационное обеспечение и применение современных информационных технологий в области налогов и сборов.

Модуль 2. Правовой режим информации, информационная безопасность и ответственность в информационной сфере

Тема 5. Правовой режим информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой режим информации: понятие, признаки, содержание.
2. Виды правового режима информации.
3. Государственная тайна.
4. Служебная тайна.
5. Персональные данные.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. Законодательное регулирование права на информацию.
2. Право на доступ к информации.
3. Конституционные основы права на информацию.
4. Право на информацию и глобальная сеть Интернет.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под правовым режимом информации?
2. Перечислите элементы правового режима информации.
3. Перечислите основные конституционные права и свободы граждан в информационной сфере.
4. Чем может быть ограничено право граждан на доступ к информации?
5. Раскройте порядок отнесения сведений к государственной тайне.
6. Раскройте основные права субъекта персональных данных.

Тема 6. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие Интернет: правовой аспект.
2. Особенности информационных правоотношений в Интернет.
3. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. Правовые проблемы борьбы со спамом.
2. Установление юрисдикции в сети Интернет.
3. Электронная коммерция в сети Интернет

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте правовую характеристику сети Интернет.
2. Какие существуют принципы определения юрисдикции в сети Интернет?
3. Перечислите основные объекты правоотношений, возникающих в сети Интернет.

4. Назовите основные направления правового регулирования в сети Интернет.
5. Как осуществляется защита исключительных прав в сети Интернет?

Тема 7. Государственная политика обеспечения информационной безопасности РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государственной информационной политики.
2. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности РФ.
3. Система обеспечения информационной безопасности РФ и ее основные функции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте структуру информационной безопасности.
2. Перечислите принципы информационной безопасности.
3. Что понимается под балансом жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере?
4. Приведите несколько оснований для классификации угроз жизненно важным интересам личности, общества и государства в информационной сфере.
5. Какова структура российского законодательства в сфере обеспечения информационной безопасности?

Тема 8. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характеристика правонарушений в сфере компьютерной информации.
2. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Ответственность за правонарушения в сфере компьютерной информации.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. Административные правонарушения в информационной сфере.
2. Международный опыт борьбы с правонарушениями в сфере компьютерной информации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику правонарушений в сфере компьютерной информации.
2. Перечислите способы совершения компьютерных преступлений.
3. Какова уголовная ответственность за совершения преступлений в сфере компьютерной информации?
4. Какова административная ответственность за правонарушения в области информации и связи?

5. Предусматривает ли ответственность за информационные правонарушения ГК РФ?

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 - «Таможенное дело» (квалификация «специалист») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для реализации компетентностного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

В ходе освоения учебного курса «Информационное право в таможенной деятельности» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и задач на практических занятиях.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет.

На семинарских занятиях и в часы консультаций преподаватель дает оценку правильности выбора конкретными студентами средств и технологий разрешения поставленных задач и проблем, привлекая к дискуссии других студентов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка

докладов, рефератов; организация проведения кружка по информационному праву, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности. В ходе самостоятельной работы, при подготовке к плановым занятиям, контрольной работе, зачету студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием инструментальных средств офисных технологий, учебно-методической литературы, правовых баз СПС, содержащих специализированные подборки по правовым вопросам, сведений, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельные формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Информационное право в таможенной деятельности». Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме информационного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Также используется тренинго-тестирующая система ОАО «Консультант-Плюс».

Творческая работа оформляется в виде набора материалов по актуальным проблемам информационного права, в том числе обработанные результаты социологического опроса по заранее составленной анкете, видео-интервью, презентация по проблеме и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- 1) изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала;
- 2) работа над темами для самостоятельного изучения;
- 3) подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- 4) тестирование;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской деятельности;
- 6) подготовка к экзамену.

№п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа

	материала		
2.	Работа над темами для самостоятельного изучения	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Подготовка докладов, рефератов и презентаций	Прием доклада, реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
4.	Тестирование	Использование тренинго-тестирующей системы «Консультант-Плюс» для оценки знаний	См. разделы 6 и 7 данного документа
5.	Участие студентов в научно-исследовательской деятельности	Прием материалов социологических опросов, интервью, видео-материалов, научных статей и тезисов	См. разделы 6 и 7 данного документа
6.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. раздел 7 данного документа

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юрид. лит., 1994.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10 декабря 1998г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978 г., вып. XXXII, с. 44.

4. Протокол N1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 009 (Париж, 20 марта 1952г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 18 мая 1998г., N 0, ст. 2143.
5. Хартия Глобального информационного общества (Окинава) // Дипломатический вестник. - 2000. - №8.
6. О государственной тайне: Федеральный закон от 21 июля 1993г. № 5485 – 1 – ФЗ // СЗ РФ. – 1993. - №41. – Ст. 4673.
7. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ // СЗ РФ. 2004. N 32. Ст. 3283.
8. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3451.
9. О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных: Федеральный закон от 19 декабря 2005 г. N 160-ФЗ // СЗ РФ. 2005. N 52. Ч. I. Ст. 5573.
10. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3448.
11. Об электронной подписи: Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 10 // Собрание законодательства РФ, 11.04.2011, N 15, ст. 2036.
12. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262 // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6217.
13. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. N 8 // Собрание законодательства РФ, 16.02.2009, N 7, ст. 776.
14. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210 // Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4179.
15. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: Утверждена Президентом Российской Федерации В.Путиным 7 февраля 2008 г., № ПР-212. //Российская газета, 16.02.2008, N 34.
16. Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных: Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 года № 781// СЗ РФ. – 2007.
17. Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687// СЗ РФ. – 2008.
18. Концепция региональной информатизации до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 июля 2006 г. N 1024-р. //Собрание законодательства РФ, 24.07.2006, N 30, ст. 3419.

19. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 632-р. //Собрание законодательства РФ, 19.05.2008, N 20, ст. 2372.
20. О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы): Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 N 1815-р (ред. от 20.07.2013) //Собрание законодательства РФ, 15.11.2010, N 46, ст. 6026.
21. О правительственной комиссии Республики Дагестан по внедрению информационных технологий: Постановление Правительства Республики Дагестан от 19 июля 2010 г. N 258. //Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.07.2010, N 14, ст. 717.
22. О республиканском реестре государственных и муниципальных услуг (функций): Постановление Правительства Республики Дагестан от 30 июня 2010 г. N 234. //Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.06.2010, N 12 ст. 611.
23. Об информационной системе поддержки оказания органами исполнительной власти Республики Дагестан и органами местного самоуправления государственных услуг с использованием электронных средств коммуникаций по принципу «одного окна»: Постановление Правительства Республики Дагестан от 20 июля 2009 г. N 242. //Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.07.2009, N 14, ст. 712.
24. Республиканская целевая программа «Развитие электронного правительства Республики Дагестан до 2017 года»: Постановление Правительства Республики Дагестан от 12.09.2013 года №432.

Примерная тематика рефератов

1. Персональные данные и тайна частной жизни: общее и отличия.
2. Правовой режим информационных технологий.
3. Правовые основы развития электронного государства.
4. Правовые основы электронного голосования.
5. Правовой режим электронной подписи.
6. Нормативно-правовое регулирование оборота сведений, составляющих служебную тайну, связанную с таможенной деятельностью.
7. Информационно-правовые стандарты предупреждения коррупционных рисков таможенной деятельности.
8. Правовые основы использования информационных систем в таможенной деятельности.
9. Правовое регулирование в сфере массовой информации.
10. Правовое регулирование банковской тайны
11. Правовое регулирование государственной тайны
12. Правовое регулирование коммерческой тайны
13. Правовое регулирование рекламной деятельности
14. Правовые основы защиты персональных данных

15. Уголовная ответственность за правонарушения в информационной сфере
16. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере
17. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
18. Электронные деньги: проблемы правового регулирования
19. Правовое регулирование информационных технологий в области электронных банковских услуг
20. Правовое регулирование информационных технологий в области электронного документооборота
21. Стандартизация, сертификация и лицензирование в информационной сфере.
22. Правовые гарантии обеспечения информационной безопасности.
23. Основные направления развития международного права в сфере регулирования информационных правоотношений.
24. Официальная информация как предмет уголовно-правовой охраны в публичной сфере.
25. Правовые риски в сфере регулирования интернет-отношений
26. Автоматизация системы управления предприятия.
27. Сетевой договор: понятие и виды.
28. Правовое регулирование электронной торговли.
29. Правовое регулирование отношений в области связи и массовых коммуникаций.
30. Киберпреступления как угроза информационной безопасности.
31. Кибертерроризм как угроза информационной безопасности.

Примерные вопросы к экзамену

1. Правовая норма как информационный объект.
2. Система источников информационного права.
3. Конституционные основы информационного законодательства.
4. Общая характеристика состояния информационного законодательства Российской Федерации.
5. Основные направления систематизации информационного законодательства.
6. Виды субъектов информационного права. Цели, интересы и роль субъекта в информационной сфере.
7. Правовой статус субъекта в информационной сфере.
8. Органы публичной власти как субъекты информационных правоотношений.
9. Специальные статусы субъектов в информационной сфере.
10. Понятие и виды информационных систем.
11. Государственные информационные системы в развитии информационного общества в Российской Федерации.

12. Проблемы межведомственного информационного взаимодействия
13. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме
14. Организационно-правовые основы информационного обеспечения финансовой деятельности государства.
15. Современное информационное обеспечение управления бюджетными средствами.
16. Информационное обеспечение и применение современных информационных технологий в области налогов и сборов.
17. Понятие государственной информационной политики.
18. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности РФ.
19. Система обеспечения информационной безопасности РФ и ее основные функции.
20. Режим, правовой режим, правовой режим информации: определение.
21. Понятие правового режима информации и его основные признаки.
22. Понятие правового режима информации и его типовые элементы.
23. Характеристика видов правового режима информации с точки зрения его обязательности и объекта.
24. Общий правовой режим информации.
25. Специальные правовые режимы информации.
26. Тайна как специальный правовой режим.
27. Конфиденциальность как специальный правовой режим.
28. Государственная тайна.
29. Служебная тайна.
30. Персональные данные.
31. Интернет: понятие, виртуальная среда, проблемы применения права.
32. Виды правоотношений в Интернет по признаку наличия государственно-властного элемента.
33. Группы субъектов, действующих в Интернет.
34. Объекты, по поводу которых возникают информационные отношения в Интернет.
35. Основные направления правового регулирования отношений в Интернет.
36. Виды информационного законодательства, применяемые для регулирования отношений в Интернет.
37. Безопасность, жизненно важные интересы, угроза безопасности, обеспечение безопасности: понятие.
38. Характеристика национальных интересов в Концепции национальной безопасности РФ.
39. Информационная безопасность: понятие, первоочередные меры по обеспечению, общие методы.
40. Жизненно важные интересы в информационной сфере для личности.
41. Жизненно важные интересы в информационной сфере для государства.
42. Жизненно важные интересы в информационной сфере для общества.

43. Информационная безопасность и информационные войны: понятие.
 44. История информационных войн.
 45. Информационная безопасность и информационное оружие: понятие.
 46. Правонарушение и информационное правонарушение: определение, признаки, юридическая ответственность и основание привлечения к ответственности.
 47. Уголовная ответственность за информационное преступление.
 48. Административная и гражданско-правовая ответственность в информационной сфере.
 49. Состав информационного правонарушения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-3	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; закономерности обращения информации в правовой сфере; методы и способы защиты информации; методы законного получения, хранения и переработки информации. Уметь: пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной, служебной и иных видов тайн; получать, хранить, перерабатывать использовать информацию; правильно давать оценку информации. Владеть: навыками поиска,	Устный опрос, письменный опрос, реферат

	получения, хранения, переработки и защиты информации, в том числе государственной, служебной, профессиональной и иных видов тайн; навыками защиты персональных данных; навыками сбора и обработки информации; навыками анализа информации; навыками обработки информации.	
ПК-32	Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Устный опрос, разбор практических ситуаций
ПК-34	Знать: состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот. Уметь: систематизировать и обобщать информацию. Владеть: навыками содержательной интерпретации и графической визуализации	Устный опрос, письменный опрос, реферат

	результатов анализа статистической информации.	
ПК-36	Знать: методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. Уметь: осуществлять проверку сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации. Владеть: методами аудита при проведении проверок финансово - хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.	Устный опрос, письменный опрос, реферат
ПК-38	Знать: положения таможенного, налогового и гражданского законодательства РФ, нормативно-правовой базы ФТС России с учетом текущих изменений и дополнений в части применения налогов и таможенных платежей; применение экономических инструментов тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли; порядок начисления налогов и таможенных платежей; классификацию налогов; элементы налога, их характеристики и функции налогов; порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость; порядок исчисления и уплаты акциза. Уметь: исчислять таможенные пошлины и налоги; обеспечивать контроль правильности начисления таможенных платежей и их своевременным	Устный опрос, разбор практических ситуаций

	перечислением в бюджет; исчислять налоговую базу различных налогов; установить налоговую ставку; установить сроки и порядок уплаты таможенных платежей; исчислять таможенные пошлины и налоги с применением автоматизированного рабочего места; рассчитывать налоговую базу по налогу на добавленную стоимость; рассчитывать налоговую базу по акцизу. 5 Владеть: навыками заполнения и контроля таможенных документов; методикой расчета таможенных платежей, технологией взимания таможенных платежей; современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации; навыками по принудительному взысканию таможенных пошлин и налогов; навыками по возврату излишне взысканных таможенных пошлин и налогов; навыками по контролю за сроками уплаты таможенных пошлин и налогов; навыками исчисления задолженности по уплате таможенных пошлин и налогов.	
--	---	--

7.2 Типовые контрольные задания

Примерные тесты

1. Правовой режим информации - это
 -) объектный режим, вводимый законодательным актом и позволяющий обеспечить комплексность воздействия в информационной сфере посредством совокупности регулятивных, охранительных, процессуально-процедурных средств, характеризующих особое сочетание дозволений, запретов и обязываний, а также гарантий по его соблюдению
 -) порядок регулирования, выраженный в комплексе правовых средств, которые характеризуют особое сочетание взаимодействующих между собой дозволений, запретов, а также позитивных обязываний и создают особую направленность регулирования
 -) государственный строй, совокупность средств, методов, способов осуществления власти
2. Правовой режим объекта правоотношения может быть
 -) общим (или первичным) и специальным (или вторичным)
 -) императивным и диспозитивным
 -) открытым и ограниченным
 -) публичноправовым и частноправовым
3. Общий (или первичный) правовой режим – это режим
 -) который выражает общие, исходные способы правового регулирования
 -) вносящий либо особые льготы и преимущества, либо особые ограничения, которые заключаются в дополнительных запретах и обязываниях
 -) при котором участники отношений не могут изменить по своему усмотрению установленные правила поведения
 -) при котором участники отношений могут менять по своему усмотрению правила поведения
4. Специальный (или вторичный) правовой режим – это режим
 -) вносящий либо особые льготы и преимущества, либо особые ограничения, которые заключаются в дополнительных запретах и обязываниях
 -) при котором участники отношений не могут изменить по своему усмотрению установленные правила поведения
 -) при котором участники отношений могут менять по своему усмотрению правила поведения
 -) который выражает общие, исходные способы правового регулирования
5. Правовой режим информации определяется нормами, устанавливающими:
 -) порядок документирования информации; право собственности на отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах; категорию информации по уровню доступа к ней; порядок правовой защиты информации
 -) порядок производства, передачи и распространения информации
 -) порядок создания и применения информации, информационных систем и механизмов информационной безопасности
 -) все верны

6. Основными направлениями правового регулирования отношений в Интернет являются

) защита от вредной и незаконной информации; соблюдение авторских и смежных прав; вопросы электронного документооборота; вопросы киберэкономики; информационная безопасность; правонарушения

) информационная безопасность; вопросы разработки сетевых программ и техники; повышение производительности каналов сети; вопросы электронного документооборота; вопросы киберэкономики; правонарушения

) использование электронной подписи и электронных денег; ограничение права доступа к информации; охрана прав несовершеннолетних

7. Основными вопросами киберэкономики в Интернет являются

) электронные деньги, реклама, маркетинг, электронные публикации, электронные контракты, налог на передачу информации, электронная цифровая подпись

) доменные имена, отношения при использовании электронной цифровой подписи

) электронные деньги, маркетинг, электронные контракты, налог на передачу информации, электронная цифровая подпись

) смат-карты, маркетинг, электронная почта, электронная цифровая подпись

8. При правовом регулировании отношений в Интернет важно соблюдение баланса

) между свободой слова и интересами несовершеннолетних; свободы доступа к информации и информационной безопасностью; свободы производства информации и ограничения производства и распространения опасной информации

) между свободой слова и интересами несовершеннолетних; между свободой слова и цензурой; свободы к государственным ресурсам и их безопасностью

) свободы производства информации и ограничения производства и распространения опасной информации; между использованием различных видов каналов (кабельных, спутниковых, радиопоисковых и т.п.); между программными и техническими средствами защиты информации

9. К публично-правовым отношениям в Интернет относятся:

) все верны

) отношения, возникающие при создании и функционировании "электронного правительства"

) отношения по лицензированию деятельности провайдеров, удостоверяющих центров и иных субъектов, по регистрации электронных СМИ и сертификации технических средств; отношения по привлечению к ответственности за преступления и правонарушения, совершенные с использованием Интернета

) в сфере электронной коммерции - отношения типа B2A - Business to Administration

10. В законе РФ «О безопасности» безопасность определяется как

) как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

) совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества, государства

) проведение единой государственной политики в этой сфере и система мер экономического, политического, организационного и иного характера, адекватных угрозам жизненно важным интересам личности, общества и государства, направленных на выявление и предупреждение угроз

11. По определению, данному Г.В. Емельяновым и А.А. Стрельцовым, под информационной войной понимается

) «особый вид отношений между государствами, при котором для разрешения существующих межгосударственных противоречий используются методы, средства и технологии силового воздействия на информационную сферу этих государств»

) совокупность запланированных, взаимосвязанных информационных операции, успешное выполнение которых приводит к достижению цели, как правило, заключающейся во взятии под контроль системы управления противника (государства) или слому этой системы управления и замены ее на другую — контролируемую

) «специальные средства, технологии и информацию, позволяющие осуществлять «силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и другим жизненно важным интересам государства»

12. С.П. Расторгуев определяет понятие «информационное оружие»

) как «открытые и скрытые целенаправленные информационные воздействия информационных систем друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной сфере»

) как «специальные средства, технологии и информацию, позволяющие осуществлять «силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и другим жизненно важным интересам государства»

) как совокупность запланированных, взаимосвязанных информационных операции, успешное выполнение которых приводит к достижению цели, как правило, заключающейся во взятии под контроль системы управления противника (государства) или слому этой системы управления и замены ее на другую — контролируемую

13. Информационные правонарушения обладают следующими признаками, имеющими существенное значение для этого класса правонарушений

) общими и специальными

) регулятивными и охранительными

) абсолютными и относительными

) императивными и диспозитивными

14. Информационное правонарушение определяется как

) общественно опасное (вредное), противоправное, виновное деяние (действия или бездействия) деликтоспособного лица, совершенное в информационной сфере и (или) с использованием информационных средств и технологий работы с информацией независимо от ее формы, либо в иной области человеческой деятельности в условиях информационной среды

) юридический факт (наряду с событием и действием), действия, противоречащие нормам права (антипод правомерному поведению)

) виновное общественно опасное деяние, запрещенное законодательством РФ под угрозой наказания, совершенное в области информационных правоотношений

15. Юридическая ответственность за информационные правонарушения - это

) применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, мер воздействия, предусмотренных санкцией нарушенной нормы информационного права в определенном регламентированном порядке

) применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных) и правил защиты информации, мер воздействия, предусмотренных санкцией нарушенной нормы информационного права в определенном регламентированном порядке

) ответственность работников, по вине которых предприятие, учреждение, организация понесли расходы по возмещению вреда

) применение принудительных мер к виновному лицу, который в результате несоблюдения соответствующих норм информационного права, причинен вред предприятиям, учреждениям, организациям и гражданам

16. Состав информационного правонарушения включает в себя следующие элементы (признаки)

) объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону

) объект, субъект, поведение, право, обязанность, ответственность

) общественные отношения, физические и юридические лица, ответственность

) объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону, ответственность

17. Российская правовая система предусматривает следующие виды ответственности физических лиц за правонарушения в информационной сфере

) дисциплинарную (включая материальную), административную, гражданско-правовую (имущественную) и уголовную

) дисциплинарную (включая материальную), гражданско-правовую (имущественную) и уголовную

) дисциплинарную (включая материальную), административную, уголовную

) административную, гражданско-правовую (имущественную) и уголовную

18. Российская правовая система предусматривает следующие виды ответственности юридических лиц (предприятия, учреждения и организации) за правонарушения в информационной сфере
-) административную и гражданско-правовую
 -) административную, гражданско-правовую и уголовную
 -) дисциплинарную (включая материальную), административную, гражданско-правовую (имущественную) и уголовную
 -) гражданско-правовую и уголовную

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних заданий - 20 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Бачило И.Л. Информационное право: учеб. для магистров / Бачило, Илларию Лаврентьевна; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правовой ун-т (Ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 564 с.
2. Городов О.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Проспект, 2016. – 303 с. – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008578609/ - ЭБС «НЭБ».
3. Информационное право: учеб. пособие / Р. А. Абдусаламов; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2015. - 211 с.
4. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 352 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Кузнецов П.У. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров.. – М.: Издательство Юстиция, 2017. – 335 с. – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_009476417/ - ЭБС «НЭБ».
6. Рассолов И. М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 4-е изд., перераб. и доп.

— М.: Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

Дополнительная литература

1. Архипов, В. В. Интернет-право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 249 с.
2. Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 419 с.
3. Ефимова Л.Л. [Информационное право. Учебное пособие](#). Москва, 2011.
4. Жарова А.К. [Право и информационные конфликты в информационно-телекоммуникационной сфере](#). — Москва, 2016.
5. Иванов И.С. [Практикум по информационному праву](#). — М.-Берлин, 2016.
6. Килясханов И.Ш. Информационное право в терминах и понятиях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Килясханов И.Ш., Саранчук Ю.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 135 с.
7. Кириленко В.П., Алексеев Г.В. [Международное право и информационная безопасность государств](#). Монография – Санкт-Петербург, 2016.
8. Лапина М.А. Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 335 с.
9. Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И., Килясханов И.Ш. [Информационное право](#). Учебное пособие. —Москва, 2012.
10. Ловцов Д.А. Системология правового регулирования информационных отношений в инфосфере: монография/ Ловцов Д.А.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.
11. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 1: учебник для магистров и аспирантов/ Морозов А.В., Филатова Л.В., Полякова Т.А.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 436 с.
12. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 2: учебник для магистров и аспирантов/ Морозов А.В., Филатова Л.В., Полякова Т.А. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 604 с.
13. Морозов А.В. Правовые вопросы доступа к информации: учебное пособие/ Морозов А.В., Филатова Л.В.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 84 с.

14. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
15. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с.
16. Рогозин В.Ю. Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рогозин В.Ю., Вепрев С.Б., Остроушко А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
17. Смирнов А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография/ Смирнов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 159 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/52524.html>.— ЭБС «IPRbooks».
18. Смоленский М.Б. Информационное право: учебник/ Смоленский М.Б., Алексеева М.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 223 с.
19. Смоленский М.Б., Алексеева М.В. [Информационное право](#). Учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. Ростов-на-Дону, 2015. Сер. Высшее образование
20. Стащенко С.П. Курс лекций по информационному праву: учебное пособие/ Стащенко С.П., Хадисов Г.Х., Жалсанов Б.Ц.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 176 с.
21. Сычев Ю.Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 195 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/72345.html>.— ЭБС «IPRbooks».
22. Чеботарева А.А. [Информационное право](#). Учебное пособие / Москва, 2014.
23. Шibaев Д.В. Информационное право: практикум по курсу/ Шibaев Д.В.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 277 с.
24. Шibaев Д.В. Правовое регулирование электронного документооборота: учебное пособие/ Шibaев Д.В.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 70 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Магдилова Л.В. Электронный курс лекций по Информационному праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).

2. Магдилова Л.В. Электронный курс лекций по Информационным технологиям в юридической деятельности. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
4. Образовательный блог по Информационному праву [Электронный ресурс]: (magdilovaip.blogspot.ru)
5. Образовательный блог по Информационным технологиям в юридической деятельности [Электронный ресурс]: (magdilovaitud.blogspot.ru)
6. Образовательный блог по направлению магистратуры «Актуальные проблемы информационного права» [Электронный ресурс]: (magdilovamag.blogspot.ru)
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
9. Российский портал «Открытое образование» <http://www.openet.edu.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.dgu.ru>
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>.
12. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
13. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
14. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
15. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
16. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
17. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - <http://www.elib.dgu.ru/>
18. Официальный сайт открытого правительства РФ - http://openstandard.ru/rating_2015.html
19. Портал государственных программ РФ - <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list>
20. Портал государственных услуг РФ - <http://www.gosuslugi.ru/>
21. Портал открытых данных РФ - <http://data.gov.ru/>
22. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
23. Судебная практика – www.sud-praktika.narod.ru
24. Правительство РФ www.pravo.gov.ru
25. Сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru
- Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Одной из ведущих тенденций в реформировании отечественного университетского образования является видение современного выпускника творческой личностью, способного самостоятельно осваивать интенсивно меняющееся социально-духовное поле культуры. Данная тенденция предполагает поиск такой модели профессиональной подготовки, в которой образовательный процесс обеспечивал бы сопряженность содержания обучения с организованной (контролируемой) самостоятельной работой студентов в развитии их индивидуальных способностей и учетом интересов профессионального самоопределения, самореализации.

Изучение курса «Информационное право в таможенной деятельности» предполагает изложение теоретического курса на лекционных занятиях и приобретение практических навыков в процессе решения поставленных задач, возникающих при регулировании информационно-правовых отношений. Конспекты лекций служат основой для подготовки к семинарским занятиям. Самостоятельная работа студентов состоит в повторении по конспекту начитанного лекционного материала и получение дополнительных сведений по тем же учебным вопросам из рекомендованной и дополнительной литературы, выполнение тестовых заданий по пройденным темам на семинарских занятиях, а также подготовке и защите реферата по выбранной теме исследования.

В теоретической части курса уделяется большое внимание рассмотрению особенностям правового режима информации ограниченного доступа, ответственности за правонарушения в информационной сфере, правовым проблемам Интернет и обеспечения информационной безопасности,

Курс состоит из восьми взаимосвязанных тем, включающих основные вопросы общей части информационного права в таможенной деятельности.

В целях выявления структуры системы источников информационного права рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними. Необходимо четко уяснить роль закона в системе источников информационного права.

Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как пределы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов.

Конституция РФ является основополагающим источником всех отраслей права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации содержатся в статьях 23, 29, 42, 44 и др.

Фундамент информационного законодательства составляет Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», который определяет основные принципы правового регулирования информационных отношений.

Особое внимание следует уделить федеральным законам «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», «О персональных

данных», «О средствах массовой информации», «Об электронной цифровой подписи», «О государственной автоматизированной системе «Выборы», «О рекламе».

Наряду со специальными источниками информационного права, информационные отношения регулируются нормами других отраслей – гражданского, административного, уголовного, трудового и др.

Студент должен проанализировать и значение судебной практики при разрешении информационно-правовых споров.

С использованием Классификатора правовых актов, утвержденного Указом Президента РФ от 15.03.2000 № 511, проанализировать структуру информационного законодательства, выявить его связи с другими отраслями российского законодательства.

При подготовке к первому вопросу следует обратиться к такой общеправовой категории как норма права. Следует отметить особенности норм информационного права как комплексной отрасли права, включающей в себя нормы других отраслей.

Информацию как объект правовых отношений необходимо рассматривать с учетом ее правового режима. Необходимо помнить, что правовой режим в праве является межотраслевым и применяется к самым различным сферам правового регулирования и объектам правоотношений. Содержание правового режима информации определяют нормы, которые устанавливают: порядок документирования информации; право обладания отдельными информационными ресурсами; категорию информации по доступу к ней; категорию информации по степени распространения; порядок правовой защиты информации.

Основными объектами информационных правоотношений в сети Интернет являются информационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и ресурсы, составляющие инфраструктуру сети Интернет, информационные продукты и услуги.

Субъектов, действующих в среде сети Интернет можно классифицировать на создающих инфраструктуру сети Интернет и обеспечивающих ее расширение и развитие, представляющих услуги по пользованию ею и пользователей сети Интернет.

Возникновение глобальных сетей привело к появлению немалого количества правовых проблем в этой сфере. Среди основных правовых проблем регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях сегодня называют защиту авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью. Решение некоторых из этих проблем потребовало изменения российского законодательства.

Так проблема доменных имен, состоящая в регистрации доменного имени сходного до степени смешения с чужим товарным знаком, нашла свое отражение в четвертой части ГК РФ.

Другой актуальной проблемой в сфере Интернета является правовой запрет спамерской деятельности. Спам – это корреспонденция и иные сообщения рекламного, информационного или иного характера, отправляемые по сетям электросвязи в адрес пользователей, без получения предварительного согласия на их получение. Помимо назойливости таких сообщений, генерируемый ими трафик причиняет реальные убытки, как рядовым пользователям почтовых сервисов, так и провайдерам.

Первым законодательным шагом в борьбе с данным, безусловно, вредным явлением стало принятие нового Федерального закона «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ, который регулирует распространение рекламы по сетям электросвязи, в том числе посредством использования телефонной, факсимильной, подвижной радиотелефонной связи (ст.18).

По общему правилу лица, права и интересы которых нарушены в результате распространения ненадлежащей рекламы, вправе обращаться в установленном порядке в суд или арбитражный суд, в том числе с исками о возмещении убытков, включая упущенную выгоду, о возмещении вреда, причиненного здоровью физических лиц и (или) имуществу физических или юридических лиц, о компенсации морального вреда (п.2 ст.38 ФЗ «О рекламе»).

Наиболее эффективными средствами борьбы со спамом на данном этапе следует признать меры административного воздействия на правонарушителей, предусмотренные ст.14.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Проанализировав положения Доктрины информационной безопасности, студент должен раскрыть содержание понятия информационной безопасности как состояние защищенности интересов личности, общества, государства от угроз в информационной сфере. Раскрыть содержания интересов личности, общества и государства в информационной сфере. На основе положений Концепции национальной безопасности студент должен показать место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.

Студенты должны раскрыть систему методов (правовые, организационно-технические и экономические) обеспечения информационной безопасности.

Раскрывая содержание государственной политики в области обеспечения информационной безопасности, студенты должны сформулировать ее принципы и приоритетные направления, проанализировать ее современное состояние, определить основные проблемы, требующие решения в ходе ее дальнейшего развития.

Юридическая ответственность является одним из юридических средств, нейтрализующих последствия ненадлежащего поведения субъектов, нарушающие права и законные интересы других лиц. Исходя из общих положений теории государства и права, юридическая ответственность как

вид социальной ответственности наступает за совершенное правонарушение и выражается в виде применения государственного принуждения.

Юридическая ответственность как самостоятельный институт информационного права является комплексным правовым институтом, поскольку совершенное правонарушение затрагивает урегулированные законодательством информационные общественные отношения, а меры государственного принуждения (санкции) содержатся в уголовном, гражданском, административном, трудовом и информационном законодательстве.

Независимо от форм юридической ответственности решающим обстоятельством их применения выступает совершение информационного правонарушения.

Под информационным правонарушением понимается виновное противоправное деяние (действие или бездействие), направленное против информационной безопасности Российской Федерации и информационных прав и законных интересов субъектов информационных отношений.

Формы юридической ответственности определяются характером, степенью общественной опасности и содержанием информационного правонарушения, наличием или отсутствием вредных последствий, объемами и размерами причиненного ущерба, а также правосубъектностью виновного лица, совершившего правонарушение.

Главной особенностью гражданско-правовой ответственности является имущественный характер принудительных мер воздействия на правонарушителя. Гражданско-правовая ответственность подразделяется на договорную и внедоговорную. Договорная ответственность возникает при нарушении условий договора, которым предусмотрены санкции, прямо не обеспеченные нормами законодательства. Внедоговорная (деликтная) ответственность возникает при причинении потерпевшему вреда, который не связан с неисполнением нарушителем договорных обязательств. Например, меры по компенсации морального вреда вследствие распространения сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию (ст. 1100, 1101 ГК РФ).

Основаниями для наступления гражданско-правовой ответственности являются условия, которые в совокупности образуют состав гражданского правонарушения: противоправность деяния (действия или бездействия) лица, на которое предполагается возложить ответственность; наличие у потерпевшего убытков или вреда, в том числе морального; наличие причинной связи между противоправным характером поведения нарушителя и наступившими последствиями в виде убытков или вреда у потерпевшего; наличие вины правонарушителя.

В информационной сфере действующим законодательством предусмотрен значительный перечень мер административного характера, применяемых к правонарушителям. Административно-правовые санкции,

связанные непосредственно с информацией определены в ст. 13.11-13.23 КоАП РФ.

Другие административные правонарушения в информационной сфере, встречаются практически во всей Особенной части КоАП РФ: посягающие на права граждан (ст. 5.1, 5.3-5.5, 5.8-5.14, 5.17, 5.29, 5.36, 5.39, 5.53-5.56); в области охраны окружающей природной среды (8.5); в сельском хозяйстве (10.7); в области связи (13.1-13.10, 13.24); в области предпринимательской деятельности (14.3); в области финансов, налогов и сборов (15.6, 15.19, 15.21, 15.24); посягающие на институты государственной власти (17.6, 17.13); против порядка управления (19.7, 19.8, 19.10, 19.18, 19.23); посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (20.23); в области воинского учета (21.4, 21.7).

Уголовная ответственность возлагается только за совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Уголовное законодательство устанавливает значительное количество норм, в соответствии с которыми деяния, совершенные в информационной сфере, признаются уголовно наказуемыми. Данные нормы содержатся в таких разделах УК РФ как преступления против свободы, чести и достоинства личности (гл. 17), преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (гл. 19), преступление против собственности (гл. 21), преступления в сфере экономической деятельности (гл. 22), преступление против общественной безопасности (гл. 24), преступления против здоровья населения и общественной нравственности (гл. 25), преступления в сфере компьютерной информации (гл. 28), преступления против конституционного строя и безопасности государства (гл. 29), преступления против государственной власти (гл. 30), преступления против правосудия (гл. 31), преступления против порядка управления (гл. 32), преступления против мира и безопасности человечества (гл. 34).

Изучение информационного права в таможенной деятельности требует систематической целенаправленной работы, для успешной организации которой необходимо:

1. Регулярно посещать лекции и конспектировать их, поскольку в современных условиях именно лекции являются одним из основных источников получения новой информации по изучению данного курса. Для более успешного освоения учебного материала следует использовать «систему опережающего чтения». Имея на руках рекомендованную литературу, студенты могут знакомиться с содержанием соответствующей темы по учебнику и другим источникам до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции студенты, уже ознакомившись с содержанием рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.

2. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект и изучить рекомендованную дополнительную литературу. После этого, следует попытаться воспроизвести свой возможный ответ на все вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия. Оценить степень собственной подготовленности к занятию помогут вопросы для самоконтроля, которые сформулированы по каждой теме после списка дополнительной литературы. Если в процессе подготовки к семинарскому занятию остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в рабочей тетради и непременно поставить перед преподавателем на семинарском занятии.

Выступление студентов на семинаре не должно сводиться к воспроизведению лекционного материала. Оно должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами из политико-правовой жизни, практики современного государства и права, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме. В процессе устного выступления допускается обращение к конспекту, но следует избегать сплошного чтения.

3. Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Соответствующая тематика содержится в планах семинарских занятий. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на семинаре, на заседании научного кружка, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

В соответствии с настоящей рабочей программой на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше. В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо изучать самостоятельно.

По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям по дисциплине «Информационное право в таможенной деятельности».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, образовательному блогу magdilovaip.blogspot.com, Официальным сайтам Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, Государственные услуги, Государственные программы, Порталу открытых данных.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный проекционным оборудованием и выходом в Интернет, компьютерный класс в стандартной комплектации для практических занятий; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.