

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра информационного права и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

**Образовательная программа
40.05.03 Судебная экспертиза**

Специализация
Криминалистические экспертизы

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Информационное право» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) от «28» октября 2016 г. №1342.

Разработчик(и): кафедра «Информационное право и информатика»,
Рагимханова Динара Айдабековна, к.э.н., доцент,
Магдилова Лариса Владимировна, к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры информационного права и информатики

от «19» 03 2020 г., протокол № 8

Зав. кафедрой Абдусаламов Р.А.
(подпись)

На заседании Методической комиссии юридического института

от «25» 03 2020г., протокол № 7

Председатель Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована учебно-методическим
управлением «28» 03 2020г. Абдусаламов Р.А.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Информационное право» входит в базовую часть дисциплин образовательной программы специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, принципов, методов правового регулирования информационных отношений в информационной сфере. Рассматриваются источники информационного права, особенности правового режима информации, ответственности за правонарушения в информационной сфере.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-12, общепрофессиональных- ОПК-2, профессиональных - ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	108	18		16			74	Зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Информационное право» являются

- формирование и развитие у будущих судебных экспертов теоретических знаний и практических навыков правового регулирования информационных процессов и возникающих в этой связи информационных отношений в информационной сфере;
- расширение теоретической базы в сфере изучения процессов создания и развития информационного общества, правового регулирования этих процессов, формирования и развития информационного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Информационное право» входит в базовую часть дисциплин образовательной программы специалитета, по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности провозглашение права граждан на свободный поиск, получение и потребление информации любым законным способом.

в) отраслями материального и процессуального права (административного, гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, международного, трудового),

характеризующиеся основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, особенностями правоотношений;

г) математикой и информатикой, содержащей основные разделы теории математической логики, вероятностей, множеств, способы осуществления информационных процессов, защиты информации.

Для изучения дисциплины «Информационное право» обучающийся априорно должен иметь знания об объектах, предметах, принципах, методах, способах правового регулирования, основных информационных правах и свободах, полученные в ходе изучения курса «Теории государства и права», «Конституционного права», а также знать основные направления государственной информационной политики, виды информационных процессов, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, базирующиеся на дисциплине «Математика и информатика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-12	способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; закономерности обращения информации в правовой сфере; методы и способы защиты информации; методы законного получения, хранения и переработки информации. Уметь: пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

		соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной, служебной и иных видов тайн; получать, хранить, перерабатывать информацию; правильно давать оценку информации. Владеть: навыками поиска, получения, хранения, переработки и защиты информации, в том числе государственной, служебной, профессиональной и иных видов тайн; навыками защиты персональных данных; навыками сбора и обработки информации; навыками анализа информации; навыками обработки информации
ОПК-2	способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Знать: основные фундаментальные понятия, основополагающие законы и теории классического и современного естествознания. Уметь: применять на практике знание фундаментальных естественнонаучных концепций при решении прикладных задач. Владеть: целым рядом новых систематизированных знаний и умений, необходимых ему в его, творческой профессиональной деятельности.
ПК-9	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать	Знать: информационное законодательство, законодательные акты, регулирующие порядок защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечение соблюдения режима секретности и практику его реализации;

	соблюдение режима секретности	Уметь: оценивать российское отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в области обеспечения безопасности информации ограниченного доступа.
--	-------------------------------	---

4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины «Информационное право».

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост.			
	Модуль 1. Основы информационного права									
1	Основные понятия курса «Информационное право»	3		2	2			4	Контрольный опрос	
2	Информационное право как отрасль	3		2	2			4	Контрольный опрос,	

	законодательства								тестирование
3	Источники информационного права	3		2	2			6	Контрольный опрос
4	Информационные правоотношения	3		2	2			6	Контрольный опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	8			20	
	Модуль 2. Правовой режим информации и регулирование Интернет								
5	Правовые режимы информации	3		2	2			14	Контрольный опрос
6	Особенности правового регулирования Интернета	3		2	2			14	Контрольный опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	4			28	
	Модуль 3. Информационная безопасность и ответственность в информационной сфере								
7	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	3		2	2			13	Контрольный опрос
8	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	3		4	2			13	Контрольный опрос, рефераты, выполнение лабораторных работ
	<i>Итого по модулю 3:</i>			6	4			26	

	Промежуточный контроль								зачет
	ИТОГО:			18	16			76	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Основы информационного права

Тема 1. Основные понятия курса «Информационное право».

Основные подходы к определению понятия «информация». Особенности и свойства информации принципиальные для правового регулирования отношений в информационной сфере. Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе, по доступу к ней, по порядку предоставления и распространения.

Определение понятий «информационная сфера», ее свойства и характеристики. Структура информационной сферы. Информация как основной объект информационной сферы.

Тема 2. Информационное право как отрасль законодательства.

Исторические предпосылки формирования информационного права. Понятие информационного права. Информационное право в системе российского права.

Предмет правового регулирования информационного права. Методы информационного права и их особенности. Принципы информационного права.

Информационное право как наука, как учебная дисциплина.

Тема 3. Источники информационного права.

Источники информационного права. Классификация источников по видам нормативных правовых актов, по уровню принятия актов и их действию в пространстве, по юридической силе актов, по кругу лиц.

Система и структура законодательства в информационной сфере и его особенности.

Общая характеристика, структура, содержание, состав правовых норм в информационной сфере. Специфика норм информационного права.

Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации. Отдельные нормы в составе нормативных правовых актов отраслей российского законодательства.

Тема 4. Информационные правоотношения.

Информационное правоотношение: понятие, содержание, структура. Классификация информационных правоотношений.

Объекты информационных правоотношений: документированная информация, информационные ресурсы, информационные системы, информационные технологии.

Субъекты права и субъекты правоотношений в информационной сфере. Человек и гражданин как субъект права в информационной сфере. Органы государственной власти как субъекты права в информационной сфере. Правовой статус организации в информационной сфере.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в информационной сфере.

Модуль 2. Правовой режим информации и регулирование Интернет

Тема 5. Правовые режимы информации.

Понятие режима, правового режима, правового режима информации. Основные признаки правового режима информации. Типовые элементы содержания правового режима информации.

Виды правового режима информации: с точки зрения его обязательности, объекта правоотношения. Общий правовой режим информации. Специальный правовой режим информации. Конфиденциальность информации. Тайна.

Тема 6. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.

Сеть Интернет и другие глобальные сети. Правовая характеристика глобальных сетей. Понятие «виртуальность».

Основные объекты информационных правоотношений в сети Интернет (информационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и ресурсы, составляющие инфраструктуру сети Интернет, информационные продукты и услуги).

Субъекты, действующие в среде сети Интернет (создающие инфраструктуру сети Интернет, обеспечивающие ее расширение и развитие; представляющие услуги по пользованию ею; пользователи сети Интернет).

Особенности поведения субъектов и осуществления информационных правоотношений в среде глобальных сетей. Применение модели информационной сферы для выявления и анализа правовых проблем в среде глобальных сетей.

Основные правовые проблемы регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях (защита авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью).

Модуль 3. Информационная безопасность и ответственность в информационной сфере

Тема 7. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Основы теории безопасности. Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Основы теории интересов. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Основы теории угроз. Концепция национальной безопасности, Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.

Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и его место в системе российского законодательства.

Тема 8. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Понятие и характеристика информационного правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за информационные правонарушения. Договорная и деликтная ответственность. Основания для наступления гражданско-правовой ответственности.

Административно-правовая ответственность за информационные правонарушения.

Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.

Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации. Международный опыт борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Темы практических и семинарских занятий.

Тема 1. Основные понятия курса «Информационное право».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие информации.
2. Признаки информации.
3. Структура информационной сферы.
4. Модели информационного общества.

Тема 2. Информационное право как отрасль законодательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система информационного права.
2. Принципы информационного права.
3. Предмет и методы информационного права.

Тема 3. Источники информационного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источников информационного права.
2. Информационно-правовые нормы международного законодательства.
3. Информационно-правовые нормы Конституции РФ.
4. Нормативные правовые акты отрасли информационного законодательства.

Тема 4. Информационные правоотношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие информационных правоотношений.
2. Виды информационных правоотношений.

Тема 5. Правовой режим информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой режим информации: понятие, признаки, содержание.
2. Виды правового режима информации.

Тема 6. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие Интернет: правовой аспект.
2. Особенности информационных правоотношений в Интернет.
3. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет.

Тема 7. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие безопасности и информационной безопасности
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
3. Информационная война.

Тема 8. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характеристика правонарушений в сфере компьютерной информации.

2. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

3. Ответственность за правонарушения в сфере компьютерной информации.

5.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Судебная экспертиза» квалификация «специалист» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет.

На семинарских занятиях и в часы консультаций преподаватель дает оценку правильности выбора конкретными студентами средств и технологий разрешения поставленных задач и проблем, привлекая к дискуссии других студентов.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах с применением специально разработанных учебно-методических пособий, электронных учебников, тренинго- и контрольно-тестирующих комплексов

объективной оценки компетенций, знаний, практических навыков и умений. Тематика лабораторных заданий ориентирована на всестороннее рассмотрение возможностей базовых информационных средств и технологий и их применение при решении типовых и исследовательских задач юридической деятельности.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов; организация проведения кружка по информационному праву, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности. В ходе самостоятельной работы, при подготовке к плановым занятиям, контрольной работе, зачету студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием инструментальных средств офисных технологий, учебно-методической литературы, правовых баз СПС, содержащих специализированные подборки по правовым вопросам, сведений, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Нормативные акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Указ Президента РФ от 28.06.1993 N 966 (ред. от 22.03.2005) "О Концепции правовой информатизации России".

3. Указ Президента РФ от 05.04.1994 N 662 (ред. от 01.04.2015) "О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных законов".

4. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 (ред. от 29.05.2017) "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти".

5. Указ Президента РФ от 10.08.2000 N 1486 (ред. от 26.12.2016) "О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации".

6. Указ Президента РФ от 15.03.2000 N 511 (ред. от 28.06.2005) "О классификаторе правовых актов".

7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О персональных данных".

9. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "Об электронной подписи".

10. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг".

11. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания".

12. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления".

13. Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации".

14. Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 N 953 (ред. от 20.04.2017) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти" (вместе с "Требованиями к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом Правительства Российской Федерации в сети Интернет").

15. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 583 "Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в форме открытых данных".

16. Постановление Правительства РФ от 10.09.2008 N 657 (ред. от 29.10.2014) "О ведении федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов" (вместе с "Положением о ведении федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов").

17. Постановление Правительства РФ от 24.10.2011 N 861 (ред. от 30.05.2017) "О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)".

18. Постановление Правительства РФ от 08.09.2010 N 697 (ред. от 14.07.2017) "О единой системе межведомственного электронного взаимодействия" (вместе с "Положением о единой системе межведомственного электронного взаимодействия") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2017).

19. Постановление Правительства РФ от 28.11.2011 N 977 (ред. от 09.12.2013) "О федеральной государственной информационной системе "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре,

обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме".

20. Приказ Минюста России от 21.01.2000 N 10 "Об утверждении Концепции информатизации Министерства юстиции Российской Федерации".

21. Постановление Правительства РФ от 29.11.2000 N 904 (ред. от 14.03.2017) "Об утверждении Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации".

22. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 12.08.2017) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)".

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и признаки информационного общества. Условия построения информационного общества в России.
2. Модели построения информационного общества.
3. Реализация стратегии развития информационного общества в России.
4. Реализация стратегии развития информационного общества в Республике Дагестан.
5. Информация без права ограничения доступа.
6. Понятие, структура и признаки информации с ограниченным доступом.
7. Понятие и виды вредной информации.
8. Персональные данные и тайна частной жизни: общее и отличия.
9. Правовые основы развития электронного государства.
10. Правовые основы электронного голосования.
11. Правовое регулирование электронной подписи
12. Правовое регулирование в сфере массовой информации
13. Правовое регулирование банковской тайны
14. Правовое регулирование государственной тайны
15. Правовое регулирование коммерческой тайны
16. Правовое регулирование рекламной деятельности
17. Правовые основы защиты персональных данных
18. Уголовная ответственность за правонарушения в информационной сфере
19. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере
20. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
21. Правовые проблемы борьбы со «спамом»
22. Электронные деньги: проблемы правового регулирования
23. Правовое регулирование информационных технологий в области электронной коммерции
24. Правовое регулирование информационных технологий в области рекламы и маркетинга в Интернет

25. Правовое регулирование информационных технологий в области электронных банковских услуг
26. Правовое регулирование информационных технологий в области электронного документооборота
27. Стандартизация, сертификация и лицензирование в информационной сфере

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Информационное право». В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать у основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Изучение курса «Информационное право» предполагает изложение теоретического курса на лекционных занятиях и приобретение практических навыков в процессе решения поставленных задач, возникающих при регулировании информационно-правовых отношений. Конспекты лекций служат основой для подготовки к семинарским занятиям. Самостоятельная работа студентов состоит в повторении по конспекту начитанного лекционного материала и получение дополнительных сведений по тем же учебным вопросам из рекомендованной и дополнительной литературы, выполнение тестовых заданий по пройденным темам на семинарских занятиях, а также подготовке и защите реферата по выбранной теме исследования.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они

ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение, посвященное какой-либо значимой проблеме информационного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Фонд оценочных знаний по дисциплине «Информационное право» сформирован в виде

учебного пособия по подготовке к тестированию, размещенному на сайте кафедры «Информационное право и информатика» юридического факультета ДГУ. Также используется тренинго-тестирующая система ОАО «Консультант-Плюс».

Творческая работа оформляется в виде набора материалов по актуальным проблемам информационного права, в том числе обработанные результаты социологического опроса по заранее составленной анкете, видео-интервью, презентация по проблеме и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- 1) изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала;
- 2) работа над темами для самостоятельного изучения;
- 3) подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- 4) тестирование;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской деятельности;
- 6) решение типовых примеров задач по поиску нормативно-правовой информации в СПС «Консультант Плюс».
- 7) подготовка к зачету.

№п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
2.	Работа над темами для самостоятельного изучения	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Подготовка докладов, рефератов и презентаций	Прием доклада, реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
4.	Тестирование	Использование тренинго-тестирующей системы «Консультант-	См. разделы 6 и 7 данного документа

		Плюс» для оценки знаний	
5.	Участие студентов в научно-исследовательской деятельности	Прием материалов социологических опросов, интервью, видео-материалов, научных статей и тезисов	См. разделы 6 и 7 данного документа
6.	Решение типовых примеров задач по поиску нормативно-правовой информации в СПС «Консультант Плюс»	Проверка выполненной работы и оценка качества исполнения	См. раздел 7 данного документа
7.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. раздел 7 данного документа

1. Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, проверка самостоятельно подготовленных электронных документов и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на лабораторных занятиях.

Реферат- это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных

наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Промежуточная аттестация – зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-12	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; закономерности обращения информации в правовой сфере; методы и способы защиты информации; методы законного получения, хранения и переработки информации. Уметь: пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной, служебной и иных видов тайн; получать, хранить, перерабатывать использовать информацию; правильно давать оценку информации. Владеть: навыками поиска, получения, хранения, переработки и защиты	Устный опрос, письменный опрос, реферат

	информации, в том числе государственной, служебной, профессиональной и иных видов тайн; навыками защиты персональных данных; навыками сбора и обработки информации; навыками анализа информации; навыками обработки информации	
ОПК-2	Знать: основные фундаментальные понятия, основополагающие законы и теории классического и современного естествознания. Уметь: применять на практике знание фундаментальных естественнонаучных концепций при решении прикладных задач. Владеть: целым рядом новых систематизированных знаний и умений, необходимых ему в его, творческой профессиональной деятельности.	Устный опрос, разбор практических ситуаций
ПК-9	Знать: информационное законодательство, законодательные акты, регулирующие порядок защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечение соблюдения режима секретности и практику его реализации; Уметь: оценивать российское отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности Владеть: навыками работы с нормативными правовыми	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование

	актами в области обеспечения безопасности информации ограниченного доступа.	
--	---	--

7.2 Типовые контрольные задания

Примерные тесты

1. В трудах по философии информация представлена как
 -) некая фундаментальная субстанция, соизмеримая с такими понятиями, как материя и энергия
 -) знания об объектах и процессах окружающего мира, причем не просто знания, а ранее неизвестные получателю
 -) сообщение, разъяснение, изложение
2. Основоположником семантической теории информации является
 -) Ю.А. Шрейдер
 -) К. Шеннон
 -) И.И. Шмальгаузен
3. Основная идея семантической теории информации состоит
 -) в возможности человека воспринимать и накапливать информацию за счет внешних источников и пополнять свой тезаурус
 -) в использовании вероятностных методов для определения количества передаваемой информации по каналам связи
 -) в оценивании упорядоченности построения биосистем из их элементов, но специфика этих систем обусловлена их функциональной организацией
 -) все верны
4. На уровне прагматики (прагматический аспект информации) информация рассматривается как
 -) продукт, создаваемый и используемый людьми в конкретных обстоятельствах
 -) отношение между знаками и обозначаемыми ими объектами
 -) совокупность знаков и отношений между ними

5. В информационном праве информацию следует определять как

-) основной объект, по поводу которого или в связи с которым возникают общественные отношения, подлежащие регулированию правом
-) универсальную субстанцию, пронизывающую все сферы человеческой деятельности, служащую проводником знаний и сведений, инструментом общения, взаимопонимания и сотрудничества, утверждения стереотипов мышления и поведения
-) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
-) все верны

6. В ст.2 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация определена как

-) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
-) универсальная субстанция, пронизывающая все сферы человеческой деятельности, служащая проводником знаний и сведений, инструментом общения, взаимопонимания и сотрудничества, утверждения стереотипов мышления и поведения
-) основной объект, по поводу которого или в связи с которым возникают общественные отношения, подлежащие регулированию правом

7. Основные признаки информации, имеющие универсальный характер и проявляющиеся в любых формах ее существования

-) все верны
-) идеальность и субстанциональная несамостоятельность; неисчерпаемость; преемственность; селективность; трансформируемость; универсальность; комплексное качество
-) адекватность; достоверность; полнота; избыточность; доступность; ценность

8. Юридическое свойство информации - двуединство информации и материального носителя - вытекает из следующего признака информации

-) идеальности и субстанциональной несамостоятельности информации
-) универсальности информации
-) неисчерпаемости информации
-) преемственности информации

9. Юридическое свойство информации – субъективная ценность информации – это

-) значимость информации для конкретного субъекта в каких-либо правоотношениях
-) отсутствие зависимости между объемом или количеством информации и процессами, которые начинают протекать благодаря ее воздействию
-) физическая неотчуждаемость информации (знания неотчуждаемы) от создателя, обладателя и потребителя информации
-) содержание информации может быть связано с любыми явлениями и процессами физической, биологической, социальной реальности

10. Юридическое свойство информации – нелинейность – это

-) отсутствие зависимости между объемом или количеством информации и процессами, которые начинают протекать благодаря ее воздействию
-) значимость информации для конкретного субъекта в каких-либо правоотношениях
-) физическая неотчуждаемость информации (знания неотчуждаемы) от создателя, обладателя и потребителя информации
-) содержание информации может быть связано с любыми явлениями и процессами физической, биологической, социальной реальности

11. Информационная сфера (среда) – это

-) сфера деятельности, связанная с созданием, распространением, преобразованием и потреблением информации
-) сфера деятельности, связанная с правовым регулированием информационных отношений, возникающих в обществе
-) процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и потребления информации

12. Информационная сфера как сфера правового регулирования представляет собой

-) совокупность субъектов права, объектов права, социальных отношений, регулируемых правом или подлежащих правовому регулированию
-) процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и потребления информации
-) социальные (общественные) отношения, возникающие при выполнении информационных процессов и подлежащих правовому регулированию

13. Впервые предложил и обосновал необходимость создания самостоятельной отрасли права — информационного права

) А.Б. Венгеров в 1975 г.

) Ю.М. Батулин в 1991 г.

) В.А. Копылов в 1999г.

14. Научная дисциплина стала развиваться в рамках компьютерного права, основоположником которого является

) Ю.М. Батулин

) А.Б. Венгеров

) В.А. Копылов

15. В.А. Копылов предлагает определять термин «информационное право» как

) систему охраняемых государством социальных норм и отношений, возникающих в информационной сфере — сфере производства, преобразования и потребления информации, и относит к основным объектам правового регулирования информационные отношения, «возникающие при осуществлении информационных процессов — процессов создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации»

) совокупность юридических норм и институтов, регулирующих информационные отношения в информационной сфере

) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, связанных с оборотом информации, формированием и использованием информационных ресурсов, созданием и функционированием информационных систем в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества

16. М.М. Рассолов определяет информационное право как

) совокупность юридических норм и институтов, регулирующих информационные отношения в информационной сфере

) систему охраняемых государством социальных норм и отношений, возникающих в информационной сфере — сфере производства, преобразования и потребления информации, и относит к основным объектам правового регулирования информационные отношения, «возникающие при осуществлении информационных процессов — процессов создания, сбора,

обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации»

) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, связанных с оборотом информации, формированием и использованием информационных ресурсов, созданием и функционированием информационных систем в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества

17. И.Л. Бачило и В.Н. Лопатин приходят к выводу, что

) информационное право — совокупность правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, связанных с оборотом информации, формированием и использованием информационных ресурсов, созданием и функционированием информационных систем в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества

) информационное право — это система охраняемых государством социальных норм и отношений, возникающих в информационной сфере — сфере производства, преобразования и потребления информации, и относит к основным объектам правового регулирования информационные отношения, «возникающие при осуществлении информационных процессов — процессов создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации»

) информационное право — это совокупность юридических норм и институтов, регулирующих информационные отношения в информационной сфере

18. Информационное право как наука

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

) это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических, основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере

) представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере

19. Информационное право как учебная дисциплина

) это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических, основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере

) представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

20. Информационное право как одна из отраслей российского права

) представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере

) это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических, основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

21. Общая часть информационного права

) представляет собой системообразующее начало и включает изучение: предмета, методов, способов, принципов правового регулирования общественных отношений, связанных с производством и обращением информации в общем виде, вопросов правового регулирования информационных отношений, возникающих при обращении информации, при производстве и применении информационных технологий и средств их обеспечения, в области информационной безопасности, а также в виртуальной среде Интернета, юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах,

сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

) содержит вопросы правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и обращении информации разных видов (массовой, в области библиотечного и архивного дела и др.), института обращения открытой информации и информации ограниченного доступа

22. Особенная часть информационного права

) содержит вопросы правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и обращении информации разных видов (массовой, в области библиотечного и архивного дела и др.), института обращения открытой информации и информации ограниченного доступа

) представляет собой системообразующее начало и включает изучение: предмета, методов, способов, принципов правового регулирования общественных отношений, связанных с производством и обращением информации в общем виде, вопросов правового регулирования информационных отношений, возникающих при обращении информации, при производстве и применении информационных технологий и средств их обеспечения, в области информационной безопасности, а также в виртуальной среде Интернета, юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

23. Принципы информационного права

) сбалансированных интересов личности, общества и государств; законности; гласности; правового равенства; ответственности; отчуждения прав на использование информации; оборотоспособности информации; информационного объекта (информационной вещи); распространяемости информации; организационной формы

) соответствия законов и иных правовых актов, регулирующих порядок разработки и использования ИС, требованиям Конституции о соблюдении прав и свобод граждан; приоритетности интересов государства в определении всей государственной политики в сфере информатизации

) идеальность и субстанциональная несамостоятельность; неисчерпаемость; преемственность; селективность; трансформируемость; универсальность; комплексный принцип

24. Основным предметом правового регулирования информационного права выступают

) информационные отношения

) информационные процессы

) информация

25. Под методом правового регулирования в информационном праве понимаются

) все верны

) способы воздействия отрасли информационного права на информационные отношения

) совокупность способов, приемов воздействия на поведение субъектов общественных отношений

26. Структура информационного законодательства включает

) информационно-правовые нормы международного законодательства; информационно-правовые нормы Конституции РФ; нормативно-правовые акты отрасли информационного законодательства

) международные акты информационного законодательства; информационно-правовые нормы Конституции РФ; отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства

) информационно-правовые нормы Конституции РФ; отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства; отрасли законодательства, акты которых включают отдельные информационно-правовые нормы информационных ресурсов и предоставлении информации из них пользователю

27. Акты отрасли информационного законодательства условно подразделяются

) акты, «образующие» систему информационного законодательства как единый, цельный механизм правового регулирования отношений в информационной сфере, и акты, регулирующие отдельные направления в

соответствии с установленными в общей части принципами, нормами и правилами

-) отраслевые, межотраслевые и смежные
-) императивные и диспозитивные
-) регулятивные и охранительные

28. В. А. Копылов понимает под информационным правоотношением

-) урегулированное информационно-правовой нормой информационное общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных информационно-правовой нормой
-) относятся те общественные отношения, которые отражены в нормах информационного права и регулируются им
-) регулируемые правом общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия субъектов с целью удовлетворения их интересов в обладании необходимой информацией, в передаче части имеющейся информации другим субъектам, а также в сохранении в неизвестности оставшейся части информации

29. А.А. Стрельцов понимает под информационным правоотношением

-) регулируемые правом общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия субъектов с целью удовлетворения их интересов в обладании необходимой информацией, в передаче части имеющейся информации другим субъектам, а также в сохранении в неизвестности оставшейся части информации
-) относятся те общественные отношения, которые отражены в нормах информационного права и регулируются им
-) урегулированное информационно-правовой нормой информационное общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных информационно-правовой нормой

30. Под субъектами информационных правоотношений понимаются

-) физические и юридические лица, а также публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей
-) физические лица и юридические лица

) физические лица и публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей

31. Под объектами информационных правоотношений понимают

) блага, существующие в формах информации, документированной информации и информационных систем, по поводу которых возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений

) блага, возникающие при осуществлении поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг

) блага, возникающие при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения;

) блага, возникающие при создании средств и механизмов информационной безопасности

32. Основными типами информационных правоотношений по значимости и информационной природе информационных правоотношений в инфосфере являются

) отраслевые ИПО, межотраслевые ИПО, смежные ИПО

) ИПО, возникающие при осуществлении поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; ИПО, возникающие при производстве, передаче и распространении информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; ИПО, возникающие при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения; ИПО, возникающие при создании средств и механизмов информационной безопасности

) ИПО, возникающие в области интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) все верны

33. Отраслевые информационные правоотношения возникают в области

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства и соответствующей привилегированной содержательной информации, необходимой для удовлетворения информационных потребностей жизнедеятельности (функционирования), развития и обучения; массовой информации; средств автоматизации (включая автоматизированные информационные системы), электронно-вычислительной техники и

соответствующей машинной или компьютерной информации; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

34. Межотраслевые информационные правоотношения (информационно-имущественные, информационно-неимущественные, информационно-хозяйственные, информационно-производственные и др.) возникают в области

) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

35. Смежные информационные правоотношения возникают в области

) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

) все верны

36. Правовой режим информации - это

) объектный режим, вводимый законодательным актом и позволяющий обеспечить комплексность воздействия в информационной сфере посредством совокупности регулятивных, охранительных, процессуально-процедурных средств, характеризующих особое сочетание дозволений, запретов и обязываний, а также гарантий по его соблюдению

) порядок регулирования, выраженный в комплексе правовых средств, которые характеризуют особое сочетание взаимодействующих между собой дозволений, запретов, а также позитивных обязываний и создают особую направленность регулирования

) государственный строй, совокупность средств, методов, способов осуществления власти

37. Правовой режим объекта правоотношения может быть

) общим (или первичным) и специальным (или вторичным)

) императивным и диспозитивным

) открытым и ограниченным

) публичноправовым и частноправовым

38. Общий (или первичный) правовой режим – это режим

) который выражает общие, исходные способы правового регулирования

) вносящий либо особые льготы и преимущества, либо особые ограничения, которые заключаются в дополнительных запретах и обязываниях

) при котором участники отношений не могут изменить по своему усмотрению установленные правила поведения

) при котором участники отношений могут менять по своему усмотрению правила поведения

39. Специальный (или вторичный) правовой режим – это режим

) вносящий либо особые льготы и преимущества, либо особые ограничения, которые заключаются в дополнительных запретах и обязываниях

) при котором участники отношений не могут изменить по своему усмотрению установленные правила поведения

) при котором участники отношений могут менять по своему усмотрению правила поведения

) который выражает общие, исходные способы правового регулирования

40. Правовой режим информации определяется нормами, устанавливающими:

) порядок документирования информации; право собственности на отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах; категорию информации по уровню доступа к ней; порядок правовой защиты информации

) порядок производства, передачи и распространения информации

) порядок создания и применения информации, информационных систем и механизмов информационной безопасности

) все верны

41. Основными направлениями правового регулирования отношений в Интернет являются

) защита от вредной и незаконной информации; соблюдение авторских и смежных прав; вопросы электронного документооборота; вопросы киберэкономики; информационная безопасность; правонарушения

) информационная безопасность; вопросы разработки сетевых программ и техники; повышение производительности каналов сети; вопросы электронного документооборота; вопросы киберэкономики; правонарушения

) использование электронной подписи и электронных денег; ограничение права доступа к информации; охрана прав несовершеннолетних

42. Основными вопросами киберэкономики в Интернет являются

) электронные деньги, реклама, маркетинг, электронные публикации, электронные контракты, налог на передачу информации, электронная цифровая подпись

) доменные имена, отношения при использовании электронной цифровой подписи

) электронные деньги, маркетинг, электронные контракты, налог на передачу информации, электронная цифровая подпись

) смат-карты, маркетинг, электронная почта, электронная цифровая подпись

43. При правовом регулировании отношений в Интернет важно соблюдение баланса

) между свободой слова и интересами несовершеннолетних; свободы доступа к информации и информационной безопасностью; свободы

производства информации и ограничения производства и распространения опасной информации

) между свободой слова и интересами несовершеннолетних; между свободой слова и цензурой; свободы к государственным ресурсам и их безопасностью

) свободы производства информации и ограничения производства и распространения опасной информации; между использованием различных видов каналов (кабельных, спутниковых, радиопоисковых и т.п.); между программными и техническими средствами защиты информации

44. К публично-правовым отношениям в Интернет относятся:

) все верны

) отношения, возникающие при создании и функционировании "электронного правительства"

) отношения по лицензированию деятельности провайдеров, удостоверяющих центров и иных субъектов, по регистрации электронных СМИ и сертификации технических средств; отношения по привлечению к ответственности за преступления и правонарушения, совершенные с использованием Интернета

) в сфере электронной коммерции - отношения типа B2A - Business to Administration

45. В законе РФ «О безопасности» безопасность определяется как

) как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

) совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества, государства

) проведение единой государственной политики в этой сфере и система мер экономического, политического, организационного и иного характера, адекватных угрозам жизненно важным интересам личности, общества и государства, направленных на выявление и предупреждение угроз

46. По определению, данному Г.В. Емельяновым и А.А. Стрельцовым, под информационной войной понимается

) «особый вид отношений между государствами, при котором для разрешения существующих межгосударственных противоречий используются методы, средства и технологии силового воздействия на информационную сферу этих государств»

) совокупность запланированных, взаимосвязанных информационных операций, успешное выполнение которых приводит к достижению цели, как правило, заключающейся во взятии под контроль системы управления противника (государства) или слому этой системы управления и замены ее на другую — контролируруемую

) «специальные средства, технологии и информацию, позволяющие осуществлять «силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и другим жизненно важным интересам государства»

47. С.П. Расторгуев определяет понятие «информационное оружие»

) как «открытые и скрытые целенаправленные информационные воздействия информационных систем друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной сфере»

) как «специальные средства, технологии и информацию, позволяющие осуществлять «силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и другим жизненно важным интересам государства»

) как совокупность запланированных, взаимосвязанных информационных операций, успешное выполнение которых приводит к достижению цели, как правило, заключающейся во взятии под контроль системы управления противника (государства) или слому этой системы управления и замены ее на другую — контролируруемую

48. Информационные правонарушения обладают следующими признаками, имеющими существенное значение для этого класса правонарушений

) общими и специальными

) регулятивными и охранительными

) абсолютными и относительными

) императивными и диспозитивными

49. Информационное правонарушение определяется как

) общественно опасное (вредное), противоправное, виновное деяние (действия или бездействия) деликтоспособного лица, совершенное в информационной сфере и (или) с использованием информационных средств и технологий работы с информацией независимо от ее формы, либо в иной области человеческой деятельности в условиях информационной среды

) юридический факт (наряду с событием и действием), действия, противоречащие нормам права (антипод правомерному поведению)

) виновное общественно опасное деяние, запрещенное законодательством РФ под угрозой наказания, совершенное в области информационных правоотношений

50. Юридическая ответственность за информационные правонарушения - это

) применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, мер воздействия, предусмотренных санкцией нарушенной нормы информационного права в определенном регламентированном порядке

) применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных) и правил защиты информации, мер воздействия, предусмотренных санкцией нарушенной нормы информационного права в определенном регламентированном порядке

) ответственность работников, по вине которых предприятие, учреждение, организация понесли расходы по возмещению вреда

) применение принудительных мер к виновному лицу, который в результате несоблюдения соответствующих норм информационного права, причинен вред предприятиям, учреждениям, организациям и гражданам

51. Состав информационного правонарушения включает в себя следующие элементы (признаки)

) объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону

) объект, субъект, поведение, право, обязанность, ответственность

) общественные отношения, физические и юридические лица, ответственность

) объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону, ответственность

52. Российская правовая система предусматривает следующие виды ответственности физических лиц за правонарушения в информационной сфере

) дисциплинарную (включая материальную), административную, гражданско-правовую (имущественную) и уголовную

) дисциплинарную (включая материальную), гражданско-правовую (имущественную) и уголовную

) дисциплинарную (включая материальную), административную, уголовную

) административную, гражданско-правовую (имущественную) и уголовную

53. Российская правовая система предусматривает следующие виды ответственности юридических лиц (предприятия, учреждения и организации) за правонарушения в информационной сфере

) административную и гражданско-правовую

) административную, гражданско-правовую и уголовную

) дисциплинарную (включая материальную), административную, гражданско-правовую (имущественную) и уголовную

) гражданско-правовую и уголовную

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие информации: латинское, в словаре, ведущих ученых.
2. Понятие информации: синтактика, семантика, прагматика, ЮНЕСКО, законодательное.
3. Основные признаки информации.
4. Основные юридические свойства информации.
5. Информационная сфера, информационные процессы, информационные отношения: определения.
6. Информационная сфера: области и элементы.
7. Понятие информационного права: исторический аспект, определения ведущих ученых.
8. Понятие информационного права: в широком и узком смыслах, как наука, учебная дисциплина, отрасль права.
9. Понятие информационного права: ведущих ученых, общая и особенная части.
10. Общие принципы информационного права.
11. Частные принципы информационного права.
12. Предмет и методы информационного права.
13. Общая характеристика источников информационного права.
14. Информационно-правовые нормы международного законодательства.
15. Информационно-правовые нормы конституции РФ и РД.
16. Нормативно-правовые акты отрасли информационного законодательства.
17. Информационные правоотношения: определения ведущих ученых.
18. Информационные правоотношения: определение, основные элементы.
19. Виды информационных правоотношений: в зависимости от функций права, от содержания.
20. Виды информационных правоотношений: в зависимости от структуры связи между субъектами, поведения субъектов.

- 21.Классификация по значимости и информационной природе информационных правоотношений в инфосфере.
- 22.Режим, правовой режим, правовой режим информации: определение.
- 23.Понятие правового режима информации и его основные признаки.
- 24.Понятие правового режима информации и его типовые элементы.
- 25.Характеристика видов правового режима информации с точки зрения его обязательности и объекта.
- 26.Общий правовой режим информации.
- 27.Специальные правовые режимы информации.
- 28.Тайна как специальный правовой режим.
- 29.Конфиденциальность как специальный правовой режим.
- 30.Интернет: понятие, виртуальная среда, проблемы применения права.
- 31.Виды правоотношений в Интернет по признаку наличия государственно-властного элемента.
- 32.Группы субъектов, действующих в Интернет.
- 33.Объекты, по поводу которых возникают информационные отношения в Интернет.
- 34.Основные направления правового регулирования отношений в Интернет.
- 35.Виды информационного законодательства, применяемые для регулирования отношений в Интернет.
- 36.Безопасность, жизненно важные интересы, угроза безопасности, обеспечение безопасности: понятие.
- 37.Характеристика национальных интересов в Концепции национальной безопасности РФ.
- 38.Информационная безопасность: понятие, первоочередные меры по обеспечению, общие методы.
- 39.Жизненно важные интересы в информационной сфере для личности.
- 40.Жизненно важные интересы в информационной сфере для государства.
- 41.Жизненно важные интересы в информационной сфере для общества.
- 42.Информационная безопасность и информационные войны: понятие.
- 43.История информационных войн.
- 44.Информационная безопасность и информационное оружие: понятие.
- 45.Правонарушение и информационное правонарушение: определение, признаки, юридическая ответственность и основание привлечения к ответственности.
- 46.Состав информационного правонарушения.
- 47.Уголовная ответственность за информационное преступление.
- 48.Административная и гражданско-правовая ответственность в информационной сфере.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных работ – 10 баллов
- выполнение домашних заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Бачило И.Л. Информационное право: учеб. для магистров / Бачило, Илларию Лаврентьевна; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правовой ун-т (Ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 564 с.
2. Городов О.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Проспект, 2016. – 303 с. – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008578609/ - ЭБС «НЭБ».
3. Информационное право: учеб. пособие / Р. А. Абдусаламов; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2015. - 211 с.
4. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 352 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Кузнецов П.У. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров.. – М.: Издательство Юстиция, 2017. – 335 с. – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_009476417/ - ЭБС «НЭБ».
6. Рассолов И. М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

Дополнительная литература

1. Архипов, В. В. Интернет-право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 249 с.

2. Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 419 с.
3. Ефимова Л.Л. [Информационное право. Учебное пособие](#). Москва, 2011.
4. Жарова А.К. [Право и информационные конфликты в информационно-телекоммуникационной сфере](#). — Москва, 2016.
5. Иванов И.С. [Практикум по информационному праву](#). — М.-Берлин, 2016.
6. Килясханов И.Ш. Информационное право в терминах и понятиях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Килясханов И.Ш., Саранчук Ю.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 135 с.
7. Кириленко В.П., Алексеев Г.В. [Международное право и информационная безопасность государств](#). Монография – Санкт-Петербург, 2016.
8. Лапина М.А. Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 335 с.
9. Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И., Килясханов И.Ш. [Информационное право](#). Учебное пособие. —Москва, 2012.
10. Ловцов Д.А. Системология правового регулирования информационных отношений в инфосфере: монография/ Ловцов Д.А.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.
11. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 1: учебник для магистров и аспирантов/ Морозов А.В., Филатова Л.В., Полякова Т.А.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 436 с.
12. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 2: учебник для магистров и аспирантов/ Морозов А.В., Филатова Л.В., Полякова Т.А. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 604 с.
13. Морозов А.В. Правовые вопросы доступа к информации: учебное пособие/ Морозов А.В., Филатова Л.В.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 84 с.
14. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
15. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с.

- 16.Рогозин В.Ю. Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рогозин В.Ю., Вепрев С.Б., Остроушко А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
- 17.Смирнов А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография/ Смирнов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 159 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/52524.html>.— ЭБС «IPRbooks».
- 18.Смоленский М.Б. Информационное право: учебник/ Смоленский М.Б., Алексеева М.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 223 с.
- 19.Смоленский М.Б., Алексеева М.В. [Информационное право](#). Учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. Ростов-на-Дону, 2015. Сер. Высшее образование
- 20.Стащенко С.П. Курс лекций по информационному праву: учебное пособие/ Стащенко С.П., Хадисов Г.Х., Жалсанов Б.Ц.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 176 с.
- 21.Сычев Ю.Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 195 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/72345.html>.— ЭБС «IPRbooks».
- 22.Чеботарева А.А. [Информационное право](#). Учебное пособие / Москва, 2014.
- 23.Шibaев Д.В. Информационное право: практикум по курсу/ Шibaев Д.В.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 277 с.
- 24.Шibaев Д.В. Правовое регулирование электронного документооборота: учебное пособие/ Шibaев Д.В.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 70 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Рагимханова Д.А.. Электронный курс лекций по Информационному праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
3. Образовательный блог по Информационным технологиям в юридической деятельности [Электронный ресурс]: (ragimhanova.blogspot.ru)
4. Образовательный блог по направлению магистратуры «Актуальные проблемы информационного права» [Электронный ресурс]: (ragimhanovamag.blogspot.ru)
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытое образование» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>.
10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
11. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
12. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
13. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
14. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
15. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - <http://www.elib.dgu.ru/>
16. Официальный сайт открытого правительства РФ - http://openstandard.ru/rating_2015.html
17. Портал государственных программ РФ - <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list>
18. Портал государственных услуг РФ - <http://www.gosuslugi.ru/>
19. Портал открытых данных РФ - <http://data.gov.ru/>
20. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
21. Судебная практика – www.sud-praktika.narod.ru
22. Правительство РФ www.prf.ru
23. Сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru
24. Юридический Вестник ДГУ <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одной из ведущих тенденций в реформировании отечественного университетского образования является видение современного выпускника творческой личностью, способного самостоятельно осваивать интенсивно меняющееся социально-духовное поле культуры. Данная тенденция предполагает поиск такой модели профессиональной подготовки, в которой образовательный процесс обеспечивал бы сопряженность содержания обучения с организованной (контролируемой) самостоятельной работой

студентов в развитии их индивидуальных способностей и учетом интересов профессионального самоопределения, самореализации.

Изучение курса «Информационное право» предполагает изложение теоретического курса на лекционных занятиях и приобретение практических навыков в процессе решения поставленных задач, возникающих при регулировании информационно-правовых отношений. Конспекты лекций служат основой для подготовки к семинарским занятиям. Самостоятельная работа студентов состоит в повторении по конспекту начитанного лекционного материала и получение дополнительных сведений по тем же учебным вопросам из рекомендованной и дополнительной литературы, выполнение тестовых заданий по пройденным темам на семинарских занятиях, а также подготовке и защите реферата по выбранной теме исследования.

В теоретической части курса уделяется большое внимание рассмотрению объекта, предмета, принципов, методов информационного права, особенностям правового режима информации, ответственности за правонарушения в информационной сфере, правовым проблемам Интернет и обеспечения информационной безопасности,

Курс состоит из восьми взаимосвязанных тем, включающих основные вопросы общей части информационного права.

При изучении понятия информационного права необходимо различать информационное право как науку, самостоятельную отрасль в системе российского права и учебную дисциплину. Исходя из наличия двух критериев, на основе которых в российском праве происходит деление права на отрасли – предмета (основной критерий) и метода (дополнительный критерий) – студентам следует обратить внимание на то, что информационное право является комплексной отраслью права, т.е. включающей в себя нормы базовых отраслей, таких как уголовное, гражданское, административное право и др.

При определении предмета информационного права рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации, обратить внимание на идеальность информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Именно этот факт позволяет выделять информационное право в самостоятельную отрасль права. Необходимо проанализировать основные положения Федерального закона от 27.07.2006

№ 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», являющегося базовым в изучаемой сфере.

Студентам следует знать, что информационное право как отрасль без достаточных научных обоснований не способна развиваться эффективно. В рамках данной темы студентам следует знать историю развития науки информационного права, фундаментальные теории, научный вклад известных ученых. Задачей науки информационного права является разработка научно-теоретической основы развития отрасли, в которую входят такие вопросы, как определение места и роли отрасли, ее соотношения с другими отраслями, установление структуры отрасли, перспективные направления ее развития. Студентам следует иметь в виду, что ряд теоретических вопросов информационного права в научных исследованиях различных ученых решается неоднозначно. Эти различия студентам следует учитывать и использовать для самостоятельной творческой работы.

В целях выявления структуры системы источников информационного права рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними. Необходимо четко уяснить роль закона в системе источников информационного права.

Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как пределы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов.

Конституция РФ является основополагающим источником всех отраслей права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации содержатся в статьях 23, 29, 42, 44 и др.

Фундамент информационного законодательства составляет Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», который определяет основные принципы правового регулирования информационных отношений.

Особое внимание следует уделить федеральным законам «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «О средствах массовой информации», «Об электронной цифровой подписи», «О государственной автоматизированной системе «Выборы», «О рекламе».

Наряду со специальными источниками информационного права, информационные отношения регулируются нормами других отраслей – гражданского, административного, уголовного, трудового и др.

Студент должен проанализировать и значение судебной практики при разрешении информационно-правовых споров.

С использованием Классификатора правовых актов, утвержденного Указом Президента РФ от 15.03.2000 № 511, проанализировать структуру информационного законодательства, выявить его связи с другими отраслями российского законодательства.

При подготовке к первому вопросу следует обратиться к такой общеправовой категории как норма права. Следует отметить особенности норм информационного права как комплексной отрасли права, включающей в себя нормы других отраслей.

При изучении данной темы студенту необходимо раскрыть понятие информационного правоотношения и рассмотреть классификацию информационных правоотношений. Охарактеризовать регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, абсолютные и относительные информационные правоотношения. Привести классификацию информационных правоотношений в зависимости от их содержания.

Анализируя структуру информационного правоотношения, следует рассмотреть его элементы – субъекты правоотношения, объекты правоотношения и содержание правоотношения, включающие субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения.

Информацию как объект правовых отношений необходимо рассматривать с учетом ее правового режима. Необходимо помнить, что правовой режим в праве является межотраслевым и применяется к самым различным сферам правового регулирования и объектам правоотношений. Содержание правового режима информации определяют нормы, которые устанавливают: порядок документирования информации; право обладания отдельными информационными ресурсами; категорию информации по доступу к ней; категорию информации по степени распространения; порядок правовой защиты информации.

Основными объектами информационных правоотношений в сети Интернет являются информационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и ресурсы, составляющие инфраструктуру сети Интернет, информационные продукты и услуги.

Субъектов, действующих в среде сети Интернет можно классифицировать на создающих инфраструктуру сети Интернет и обеспечивающих ее расширение и развитие, представляющих услуги по пользованию ею и пользователей сети Интернет.

Возникновение глобальных сетей привело к появлению немалого количества правовых проблем в этой сфере. Среди основных правовых проблем регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях сегодня называют защиту авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью. Решение некоторых из этих проблем потребовало изменения российского законодательства.

Так проблема доменных имен, состоящая в регистрации доменного имени сходного до степени смешения с чужим товарным знаком, нашла свое отражение в четвертой части ГК РФ.

Другой актуальной проблемой в сфере Интернета является правовой запрет спамерской деятельности. Спам – это корреспонденция и иные сообщения рекламного, информационного или иного характера, отправляемые по сетям электросвязи в адрес пользователей, без получения предварительного согласия на их получение. Помимо назойливости таких сообщений, генерируемый ими трафик причиняет реальные убытки, как рядовым пользователям почтовых сервисов, так и провайдером.

Первым законодательным шагом в борьбе с данным, безусловно, вредным явлением стало принятие нового Федерального закона «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ, который регулирует распространение рекламы по сетям электросвязи, в том числе посредством использования телефонной, факсимильной, подвижной радиотелефонной связи (ст.18).

По общему правилу лица, права и интересы которых нарушены в результате распространения ненадлежащей рекламы, вправе обращаться в установленном порядке в суд или арбитражный суд, в том числе с исками о возмещении убытков, включая упущенную выгоду, о возмещении вреда, причиненного здоровью физических лиц и (или) имуществу физических или юридических лиц, о компенсации морального вреда (п.2 ст.38 ФЗ «О рекламе»).

Наиболее эффективными средствами борьбы со спамом на данном этапе следует признать меры административного воздействия на правонарушителей, предусмотренные ст.14.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Проанализировав положения Доктрины информационной безопасности, студент должен раскрыть содержание понятия информационной безопасности как состояние защищенности интересов личности, общества, государства от угроз в информационной сфере. Раскрыть содержания интересов личности, общества и государства в информационной сфере. На основе положений Концепции национальной

безопасности студент должен показать место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.

Студенты должны раскрыть систему методов (правовые, организационно-технические и экономические) обеспечения информационной безопасности.

Раскрывая содержание государственной политики в области обеспечения информационной безопасности, студенты должны сформулировать ее принципы и приоритетные направления, проанализировать ее современное состояние, определить основные проблемы, требующие решения в ходе ее дальнейшего развития.

Следует проанализировать понятие «вредной» информации как, неконфиденциальной информации, распространение которой может нанести вред законным интересам субъектов информационных правоотношений. Выделить основные виды вредной информации: информация, пропагандирующая любые виды неравенства, насилия, призывы к войне; информация, направленная на подрывы нравственности и морали; информация порочащая честь, достоинство и деловую репутацию; ненадлежащая реклама; недостоверная информация о свойствах и качестве товаров и производителе; информация, оказывающая деструктивное воздействие на здоровье людей. Для каждого из перечисленных видов охарактеризовать состояние правового регулирования соответствующих информационных правоотношений.

Юридическая ответственность является одним из юридических средств, нейтрализующих последствия ненадлежащего поведения субъектов, нарушающие права и законные интересы других лиц. Исходя из общих положений теории государства и права, юридическая ответственность как вид социальной ответственности наступает за совершенное правонарушение и выражается в виде применения государственного принуждения.

Юридическая ответственность как самостоятельный институт информационного права является комплексным правовым институтом, поскольку совершенное правонарушение затрагивает урегулированные законодательством информационные общественные отношения, а меры государственного принуждения (санкции) содержатся в уголовном, гражданском, административном, трудовом и информационном законодательстве.

Независимо от форм юридической ответственности решающим обстоятельством их применения выступает совершение информационного правонарушения.

Под информационным правонарушением понимается виновное противоправное деяние (действие или бездействие), направленное против информационной безопасности Российской Федерации и информационных прав и законных интересов субъектов информационных отношений.

Формы юридической ответственности определяются характером, степенью общественной опасности и содержанием информационного правонарушения, наличием или отсутствием вредных последствий, объемами и размерами причиненного ущерба, а также правосубъектностью виновного лица, совершившего правонарушение.

Главной особенностью гражданско-правовой ответственности является имущественный характер принудительных мер воздействия на правонарушителя. Гражданско-правовая ответственность подразделяется на договорную и внедоговорную. Договорная ответственность возникает при нарушении условий договора, которым предусмотрены санкции, прямо не обеспеченные нормами законодательства. Внедоговорная (деликтная) ответственность возникает при причинении потерпевшему вреда, который не связан с неисполнением нарушителем договорных обязательств. Например, меры по компенсации морального вреда вследствие распространения сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию (ст. 1100, 1101 ГК РФ).

Основаниями для наступления гражданско-правовой ответственности являются условия, которые в совокупности образуют состав гражданского правонарушения: противоправность деяния (действия или бездействия) лица, на которое предполагается возложить ответственность; наличие у потерпевшего убытков или вреда, в том числе морального; наличие причинной связи между противоправным характером поведения нарушителя и наступившими последствиями в виде убытков или вреда у потерпевшего; наличие вины правонарушителя.

В информационной сфере действующим законодательством предусмотрен значительный перечень мер административного характера, применяемых к правонарушителям. Административно-правовые санкции, связанные непосредственно с информацией определены в ст. 13.11-13.23 КоАП РФ.

Другие административные правонарушения в информационной сфере, встречаются практически во всей Особенной части КоАП РФ: посягающие на права граждан (ст. 5.1, 5.3-5.5, 5.8-5.14, 5.17, 5.29, 5.36, 5.39, 5.53-5.56); в области охраны окружающей природной среды (8.5); в сельском хозяйстве (10.7); в области связи (13.1-13.10, 13.24); в области предпринимательской деятельности (14.3); в области финансов, налогов и сборов (15.6, 15.19, 15.21,

15.24); посягающие на институты государственной власти (17.6, 17.13); против порядка управления (19.7, 19.8, 19.10, 19.18, 19.23); посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (20.23); в области воинского учета (21.4, 21.7).

Уголовная ответственность возлагается только за совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Уголовное законодательство устанавливает значительное количество норм, в соответствии с которыми деяния, совершенные в информационной сфере, признаются уголовно наказуемыми. Данные нормы содержатся в таких разделах УК РФ как преступления против свободы, чести и достоинства личности (гл. 17), преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (гл. 19), преступление против собственности (гл. 21), преступления в сфере экономической деятельности (гл. 22), преступление против общественной безопасности (гл. 24), преступления против здоровья населения и общественной нравственности (гл. 25), преступления в сфере компьютерной информации (гл. 28), преступления против конституционного строя и безопасности государства (гл. 29), преступления против государственной власти (гл. 30), преступления против правосудия (гл. 31), преступления против порядка управления (гл. 32), преступления против мира и безопасности человечества (гл. 34).

Изучение информационного права требует систематической целенаправленной работы, для успешной организации которой необходимо:

1. Регулярно посещать лекции и конспектировать их, поскольку в современных условиях именно лекции являются одним из основных источников получения новой информации по изучению данного курса. Для более успешного освоения учебного материала следует использовать «систему опережающего чтения». Имея на руках рекомендованную литературу, студенты могут знакомиться с содержанием соответствующей темы по учебнику и другим источникам до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции студенты, уже ознакомившись с содержанием рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.

2. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект и изучить рекомендованную дополнительную литературу. После этого, следует попытаться воспроизвести свой возможный ответ на все вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия.

Оценить степень собственной подготовленности к занятию помогут вопросы для самоконтроля, которые сформулированы по каждой теме после списка дополнительной литературы. Если в процессе подготовки к семинарскому занятию остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в рабочей тетради и непременно поставить перед преподавателем на семинарском занятии.

Выступление студентов на семинаре не должно сводиться к воспроизведению лекционного материала. Оно должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами из политико-правовой жизни, практики современного государства и права, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме. В процессе устного выступления допускается обращение к конспекту, но следует избегать сплошного чтения.

3. Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Соответствующая тематика содержится в планах семинарских занятий. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на семинаре, на заседании научного кружка, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

В соответствии с настоящим УМК на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше. В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо изучать самостоятельно.

По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям по дисциплине «Информационное право».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, образовательному блогу ragimhanova.blogspot.com, Официальным сайтам Министерства связи и телекоммуникации, Государственные услуги, Государственные программы, Порталу открытых данных.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный проекционным оборудованием и выходом в Интернет, компьютерный класс в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.