

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теоретические и практические проблемы следственной этики»

Образовательная программа:

40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:

«Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины:

вариативная

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Теоретические и практические проблемы следственной этики» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010г. №1763.

Разработчик: Рамазанов Т.Б. - д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Гаджирамазанова П.К. – доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
от «16» 03 2020г., протокол № 7.

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т.Б., д.ю.н., профессор.

на заседании Методической комиссии юридического института от «22» 03 2020г.,
протокол № 7.

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«16» 03 2020г. А.З.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теоретические и практические проблемы следственной этики» входит в профессиональный цикл образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), профиль подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно - розыскная деятельность».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием нравственной сущности юридической профессии и морально-этических требований к ее представителям, как в сфере профессиональной деятельности, так и за ее пределами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме текущего контроля – контрольная работа, тестирование и пр. и промежуточного контроля - в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		Всего	Из них			
			лекции	Практические занятия		
3	72 ч.	20ч.	4 ч.	16ч.	52ч.	Зачет

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		Всего	Из них			
			лекции	Практические занятия		
3	72 ч.	8ч.	2 ч.	6ч.	64ч.	Зачет

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретические и практические проблемы следственной этики» является подготовка квалифицированных специалистов, имеющих достаточные представления о нравственных основах законотворческой и правоохранительной деятельности, формирование у них целостного представления о характере и механизмах действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с нормами и ценностями морали.

Реализация данной цели обеспечивается решением следующих задач:

- раскрытием теоретических понятий и положений лекционного курса дисциплины;
- изучением морально-этических основ различных видов юридической деятельности;
- формированием у студентов положительной мотивации по усвоению этикета в профессиональной деятельности юриста;
- ознакомлением студентов со спецификой нравственных проблем юридической деятельности, действующих в условиях правового регулирования;
- овладением основными этическими и нравственными началами проведения отдельных процессуальных действий.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические и практические проблемы следственной этики» относится к профессиональному циклу дисциплин вариативной части. Логически и содержательно данная дисциплина связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, прежде всего, с конституционным правом, уголовным правом и уголовным процессом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий этики; - основные направления развития этики в современных условиях; - способы моральной регуляции своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями; - этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов и меры по их предотвращению; - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; Уметь: - оперировать понятиями и категориями этики; - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; - самостоятельно изучать литературу по проблемам

		нравственности в деятельности юриста в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности. - на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций Владеть: - навыками моральной регуляции своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности, соответствия требованиям, предъявляемым профессиональной этикой; - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - способами и приемами личного и профессионального развития и самосовершенствования, формирования широкого кругозора и профессионального мастерства.
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики	Знать: - содержание своих должностных обязанностей; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. Уметь: - осмысливать и оценивать факты практической профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; - обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, систематизировать принципы и нормы морали, действующие в правовом поле нашего общества; - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности. - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения.

		Владеть: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - этическими и нравственными началами проведения отдельных процессуальных действий, этикой речи юриста, понятиями и принципами служебного этикета; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; - способностью повышать свой профессиональный уровень; - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - нормы материального и процессуального права, требования профессиональной этики юриста; - особенности правоприменительного процесса в РФ; - требования к различным видам правовых актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; Уметь: - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.); - в процессе квалификации ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных Российской Федерацией, и в решениях Европейского суда по правам человека; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях

		нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.)
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знать: - принципы и нормы материального и процессуального права, требования профессиональной этики юриста; - наиболее распространенные и типичные недостатки следственной практики и способы их устранения; Уметь: - соблюдать принципы и нормы материального и процессуального права, требования профессиональной этики юриста; - оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; - осмысливать и оценивать факты практической профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; Владеть: - способностью осмысливать и оценивать факты практической профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи; - навыками аргументированного объяснения спорных вопросов уголовно-процессуального права, убеждения оппонента и активного слушания; - навыками анализа и оценки состояния правоприменительной практики
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: - виды юридической ответственности в сфере публично-правовых отношений; - методику осуществления профилактики правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений. Уметь: - выявлять условия и признаки преступления и иных правонарушений, способы их пресечения и устранения; - организовать и проводить профилактические мероприятия в области борьбы с преступностью. Владеть: - навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков преступления и иных правонарушений, определения способов их пресечения и устранения.

ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: - комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечения (составы правонарушений, меры ответственности, меры процессуального принуждения и т.д.); - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности; - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений; Уметь: - прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире; - участвовать в организации и проведении криминологических исследований; Владеть: - навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; - навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; - навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения; - навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения.
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: - действующее уголовно-правовое законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; - основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности, основные средства обучения и их дидактические возможности; - современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; Уметь:

		- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой - осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой; - планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; - использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; - применять современные средства оценивания результатов обучения; - осуществлять воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений. Владеть: - способностями к целеполаганию; - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса; - навыками оформления презентации актуальной информации; - системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма итогового контроля – зачет.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1 Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ	КСР	СРС	Всего часов	
1 модуль. Общетеоретические вопросы профессиональной этики.									
1.	Мораль и этика: основные понятия	2	1,2	1	2		6	9	Устный опрос,

									рефераты
2.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	2	3		2		6	8	Устный опрос, фронтальный опрос
3.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	2	4-5	1	2		8	11	Письменный опрос, рефераты
4.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	2	6		2		8	10	Устный опрос, фронтальный опрос
	Итого за 1 модуль			2	8		28	38	
2 модуль. Теоретические и практические проблемы предварительного следствия									
5.	Этика предварительного следствия	2	7-8	1	4		12	17	Устный опрос, реферат
6.	Этика производства следственных действий	2		1	4		16	21	контрольная работа или тестирование
	Итого за 2 модуль			2	8		28	38	
	ИТОГО:			4	16		52	72	Зачет

4.2.2 Структура дисциплины в заочной форме.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ	КСР	СРС	Всего часов	
1 модуль. Общетеоретические вопросы профессиональной этики.									
1.	Мораль и этика: основные понятия	2	1,2	1	1		8	10	Устный опрос, рефераты
2.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	2	3		1		8	9	Устный опрос, фронтальный опрос
3.	Нравственные основы законодательства о правосудии и	2	4-5		1		8	9	Письменный опрос,

	правоохранительной деятельности								рефераты
4.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	2	6		1		7	8	Устный опрос, фронтальный опрос
	Итого за 1 модуль			1	4		31	36	
2 модуль. Теоретические и практические проблемы предварительного следствия									
5.	Этика предварительного следствия	2	7-8	1	1		15	17	Устный опрос, реферат
5.	Этика производства следственных действий	2			1		18	19	контрольная работа или тестирование
	Итого за 2 модуль			1	2		33	36	
	ИТОГО:			2	6		64	72	Зачет

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам в очной форме

Модуль 1. Общетеоретические вопросы профессиональной этики

Тема 1. Мораль и этика: основные понятия

Понятие морали. Основные функции морали и их роль в жизни общества: оценочная, познавательная, мировоззренческая, воспитательная, регулятивная. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. Главные элементы структуры морали: моральные нормы, моральные принципы, нравственные идеалы. Мораль и право: проблемы соотношения.

Этика – учение о морали. Понятие категорий этики: добро и зло, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь.

Тема 2. Юридическая этика как вид профессиональной этики

Понятие и виды профессиональной этики. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Особенности профессии юриста и ее нравственное значение. Взаимосвязь и взаимообусловленность правовых и нравственных принципов, норм в профессиональной этике юриста. Повышенная нравственная ответственность юристов, осуществляющих деятельность в сфере социальных и межличностных конфликтов. Судебная этика, ее содержание и значение.

Тема 3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Обеспечение основных прав и свобод личности как главная задача правосудия. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ. Нравственные нормы и принципы в материальном праве. Гуманистический характер уголовного права в современную эпоху.

Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. Справедливость в уголовном судопроизводстве. Уважение чести и достоинства в уголовном судопроизводстве. Реализация принципа неприкосновенности личности как условие соблюдения нравственных принципов уголовного судопроизводства. Охрана прав и свобод

человека и гражданина в уголовном судопроизводстве как признак его соответствия нравственным принципам демократического государства.

Тема 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания

Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. Установление истины по делу одно из непеременимых условий справедливого, полного, всестороннего и объективного разрешения уголовного дела.

Установление истины как непеременимое условие справедливого рассмотрения и разрешения уголовного дела.

Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Инквизиционный процесс и презумпция виновности. Презумпция невиновности и современный процесс. Презумпция невиновности как признание достоинства и ценности личности. Презумпция невиновности и распределение обязанности доказывания в уголовном процессе.

Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Формальная система оценки доказательств как исторически предшествовавшая действующему принципу оценки доказательств. Принцип свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению и ответственность судьи, прокурора, следователя, дознавателя за правильность решения. Юридический, психологический и нравственный аспекты оценки доказательств по внутреннему убеждению.

Этические основы использования отдельных видов доказательств.

Модуль 2. Теоретические и практические проблемы предварительного следствия

Тема 5. Этика предварительного следствия

Общие нравственные требования к деятельности следователя. Специфика условий деятельности следователя. Соотношение нравственных норм и тактических приемов во взаимоотношениях следователя с участвующими в деле лицами. Недопустимые приемы получения доказательств. Защита и восстановление прав потерпевшего и их нравственный смысл.

Тема 6. Этика производства следственных действий.

Этика производства следственных действий. Этика производства осмотра. Этика производства освидетельствования. Этика производства следственного эксперимента. Этика производства обыска и выемки. Этика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. Этика осуществления контроля и записи переговоров.

Этика производства допроса. Цель допроса, этические проблемы его производства. Правила проведения допросов как гарантия соблюдения общепринятых нравственных норм.

Темы практических занятий

Тема 1. Мораль и этика: основные понятия

1. Мораль: понятие, функции и структура.
2. Мораль и право.
3. Понятие этики.
4. Категории этики.

Тема 2. Юридическая этика как вид профессиональной этики

1. Понятие и виды профессиональной этики.
2. Юридическая этика как вид профессиональной этики.
3. Особенности профессии юриста и ее нравственное значение.

4. Этикет в профессиональной деятельности юриста. Виды и особенности юридического этикета.

Тема 3. Нравственные основы законодательства о правоохранительной деятельности

1. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.
2. Нравственное содержание уголовно-процессуального закона РФ.

Тема 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания

1. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания
2. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
3. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.
4. Этические основы использования отдельных видов доказательств

Тема 5. Этика предварительного следствия

1. Профессиональный этикет в деятельности юриста.
2. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
3. Этика задержания подозреваемого.
4. Нравственные основы избрания меры пресечения.

Тема 6. Этика производства следственных действий

Занятие 1.

1. Этика обыска и выемки. Личный обыск.
2. Этика осмотра жилища, помещения, трупа.
3. Этика эксгумации.

Занятие 2.

1. Этика освидетельствования.
2. Этика следственного эксперимента
3. Этические основы отдельных следственных действий по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Занятие 3.

1. Этика производства допроса.
2. Особенности допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.
3. Этика очной ставки и предъявления для опознания.

4.3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам в заочной форме

Модуль 1. Общетеоретические вопросы профессиональной этики

Тема 1. Мораль и этика: основные понятия

Понятие морали. Основные функции морали и их роль в жизни общества: оценочная, познавательная, мировоззренческая, воспитательная, регулятивная. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. Главные элементы структуры морали: моральные нормы, моральные принципы, нравственные идеалы. Мораль и право: проблемы соотношения.

Этика – учение о морали. Понятие категорий этики: добро и зло, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь.

Модуль 2. Теоретические и практические проблемы предварительного следствия

Тема 5. Этика предварительного следствия

Общие нравственные требования к деятельности следователя. Специфика условий деятельности следователя. Соотношение нравственных норм и тактических приемов во взаимоотношениях следователя с участвующими в деле лицами. Недопустимые приемы получения доказательств. Защита и восстановление прав потерпевшего и их нравственный смысл.

Тема 6. Этика производства следственных действий.

Этика производства следственных действий. Этика производства осмотра. Этика производства освидетельствования. Этика производства следственного эксперимента. Этика производства обыска и выемки. Этика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. Этика осуществления контроля и записи переговоров.

Этика производства допроса. Цель допроса, этические проблемы его производства. Правила проведения допросов как гарантия соблюдения общепринятых нравственных норм.

Темы практических занятий

Тема 1. Мораль и этика: основные понятия

5. Мораль: понятие, функции и структура.
6. Мораль и право.
7. Понятие этики.
8. Категории этики.

Тема 2. Юридическая этика как вид профессиональной этики

5. Понятие и виды профессиональной этики.
6. Юридическая этика как вид профессиональной этики.
7. Особенности профессии юриста и ее нравственное значение.
8. Этикет в профессиональной деятельности юриста. Виды и особенности юридического этикета.

Тема 3. Нравственные основы законодательства о правоохранительной деятельности

1. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.
2. Нравственное содержание уголовно-процессуального закона РФ.

Тема 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания

5. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания
6. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
7. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.
8. Этические основы использования отдельных видов доказательств

Тема 5. Этика предварительного следствия

5. Профессиональный этикет в деятельности юриста.
6. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
7. Этика задержания подозреваемого.
8. Нравственные основы избрания меры пресечения.

Тема 6. Этика производства следственных действий

Занятие 1.

4. Этика обыска и выемки. Личный обыск.
5. Этика осмотра жилища, помещения, трупа.
6. Этика эксгумации.

Занятие 2.

4. Этика освидетельствования.
2. Этика следственного эксперимента
3. Этические основы отдельных следственных действий по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Занятие 3.

1. Этика производства допроса.
5. Особенности допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.
6. Этика очной ставки и предъявления для опознания.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины, помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, а также присутствие на судебных заседаниях и др.

Для освоения магистром учебной дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- встречи с судьями, следователями, адвокатами и др.
- тестирование.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная работа студентов - это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Теоретические и практические проблемы следственной этики», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данной учебной дисциплине.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Теоретические и практические проблемы следственной этики» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с руководителем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельную работу с текстами учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов и судебной власти;
- подготовку и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы, включающее составление библиографии, сбор материала, его теоретическая обработка и оформление;
- защиту рефератов в ходе собеседования на консультациях, обсуждения на заключительном семинаре и студенческой научной конференции;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так группами;
- подготовку к тестированию.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По данной дисциплине используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- подготовку к зачету.

Контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
--------------------	-------------------------------	---------------------------

ОК-1	Знать: - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий этики; - основные направления развития этики в современных условиях; - способы моральной регуляции своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями; - этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов и меры по их предотвращению; - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; Уметь: - оперировать понятиями и категориями этики; - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; - самостоятельно изучать литературу по проблемам нравственности в деятельности юриста в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности; - на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций. Владеть: - навыками моральной регуляции своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности, соответствия требованиям, предъявляемым профессиональной этикой; - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - способами и приемами личного и профессионального развития и самосовершенствования, формирования широкого кругозора и профессионального мастерства.	Устный и письменный опрос
ОК-2	Знать: - содержание своих должностных обязанностей; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. Уметь: - осмысливать и оценивать факты практической профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;	Устный и письменный опрос

	- обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, систематизировать принципы и нормы морали, действующие в правовом поле нашего общества; - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности. - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения. Владеть: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - этическими и нравственными началами проведения отдельных процессуальных действий, этикой речи юриста, понятиями и принципами служебного этикета; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; - способностью повышать свой профессиональный уровень; - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.	
ПК-2	Знать: - нормы материального и процессуального права, требования профессиональной этики юриста; - особенности правоприменительного процесса в РФ; - требования к различным видам правовых актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; Уметь: - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.); - в процессе квалификации ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных Российской Федерацией, и в решениях Европейского суда по правам человека; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм,	Устный и письменный опрос

	необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.).	
ПК-3	Знать: - принципы и нормы материального и процессуального права, требования профессиональной этики юриста; - наиболее распространенные и типичные недостатки следственной практики и способы их устранения; Уметь: - соблюдать принципы и нормы материального и процессуального права, требования профессиональной этики юриста; - оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; - осмысливать и оценивать факты практической профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; Владеть: - способностью осмысливать и оценивать факты практической профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи; - навыками аргументированного объяснения спорных вопросов уголовно-процессуального права, убеждения оппонента и активного слушания; - навыками анализа и оценки состояния правоприменительной практики.	Устный и письменный опрос
ПК-4	Знать: - виды юридической ответственности в сфере публично-правовых отношений; - методику осуществления профилактики правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений. Уметь: - выявлять признаки преступления и иных правонарушений, способы их пресечения и устранения; - организовать и проводить профилактические мероприятия в области борьбы с преступностью. Владеть: - навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков преступления и иных правонарушений, определения способов их пресечения и устранения.	Устный и письменный опрос

ПК-5	Знать: - комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечения (составы правонарушений, меры ответственности, меры процессуального принуждения и т.д.); - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности; - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений; Уметь: - прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире; - участвовать в организации и проведении криминологических исследований. Владеть: - навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; - навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; - навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения; - навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения.	Устный и письменный опрос
ПК-12	Знать: - действующее уголовно-правовое законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; - основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности, основные средства обучения и их дидактические возможности; - современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии. Уметь: - проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, с использованием современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; - осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой; - планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом	Устный и письменный опрос

	специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; - использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; - применять современные средства оценивания результатов обучения; - осуществлять воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений. Владеть: - способностями к целеполаганию; - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса; - навыками оформления презентации актуальной информации; - системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции.	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы для самоконтроля и обсуждения при текущем контроле

1. Что является объектом изучения этики как науки?
2. Как соотносятся понятия «этика», «мораль», «нравственность»?
3. Какова классификация основных категорий этики?
4. Выделите основные функции морали?
5. Каковы главные элементы структуры морали и моральной регуляции?
6. В чем состоит отличие регулятивной функции морали от регулятивной функции права?
7. Как взаимодействуют мораль и право в жизни общества?
8. Что изучает профессиональная этика?
9. Назовите основные виды профессиональной этики. Охарактеризуйте их.
10. Какие нормы и принципы, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека, оказали влияние на развитие отечественного законодательства?
11. В чем состоит нравственное содержание Конституции РФ 1993 года?
12. Как может быть обеспечена справедливость в уголовном судопроизводстве?
13. Какие конституционные принципы конкретизируют Уголовно-Процессуальный Кодекс РФ и в чем их нравственное значение?
14. Каковы нравственные требования к деятельности следователя?
15. Как соотносятся нравственные нормы и тактические приемы во взаимоотношениях следователя с участвующими в деле лицами?
16. Обоснуйте нравственные основы использования отдельных видов доказательств.
17. Какова этика производства следственных действий?
18. Что является важнейшей частью профессионального мастерства и необходимым условием успешного осуществления профессиональных функций юриста?
19. Показателем чего являются профессиональные кодексы юристов?

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет этики.
2. Мораль и ее функции.
3. Структура морали.
4. Понятие и содержание основных категорий этики.
5. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
6. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
7. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.
8. Понятие и виды профессиональной этики.
9. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.
10. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
11. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
12. Нравственные основы международно-правовых актов о правах человека.
13. Нравственный смысл Всеобщей декларации прав человека от 10.12.1948.
14. Конституционно-правовое закрепление нравственных норм юридической деятельности.
15. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.
16. Нравственность установления истины в уголовном деле.
17. Нравственный смысл презумпции невиновности.
18. Этические аспекты юридического доказательства.
19. Этика производства следственных действий.
20. Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
21. Соблюдение нравственных норм при производстве обыска.
22. Этика производства следственных действий.
23. Нравственное содержание презумпции невиновности.
24. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.
25. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
26. Нравственные основы деятельности следователя.
27. Нравственные основы деятельности адвоката.
28. Нравственные основы избрания мер пресечения.
29. Нравственные основы эксгумации.
30. Этические основы допроса потерпевшего, свидетеля.
31. Этические основы допроса несовершеннолетнего.
32. Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий
33. Нравственные основы очной ставки.
34. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
35. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
36. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ.

Примерные темы докладов и рефератов.

1. История этических учений.
2. Структура морали.
3. Понятие категорий этики и их классификация.
4. Справедливость: нравственно-правовые аспекты.
5. Профессионализм и профессиональная этика: общая характеристика.
6. Профессиональная этика юриста: виды и содержание юридической этики.
7. Нравственные требования, предъявляемые к юристам.
8. Соотношение морали и права.
9. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.

10. Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
11. Нравственное содержание принципов российского уголовного процесса.
12. Нравственные основы производства в стадии возбуждения уголовного дела.
13. Нравственные принципы и нормы в материальном праве.
14. Нравственное содержание и значение речи адвоката-защитника.
15. Нравственное содержание и значение речи государственного обвинителя.
16. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
17. Нравственные основы производства предварительного расследования уголовных дел.
18. Этические требования к деятельности следователя.
18. Этика взаимоотношений между юристами.
19. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации.
20. Этика отношений между следователем и оперативным работником.
21. Этика взаимоотношений следователя и адвоката.
22. Этические основы использования отдельных видов доказательств
23. Соблюдение нравственных норм при производстве обыска.
24. Нравственная сторона получения показаний при допросе.
25. Соблюдение нравственных норм при предъявлении для опознания лица.
26. Кодекс профессиональной этики адвоката.
27. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ.

Тесты для текущего и итогового контроля

1. Мораль - это

- а) само поведение;
- б) юридический институт;
- в) характеристика личности;
- г) совокупность правил и норм поведения;

2. На какие сферы общественной жизни распространяется мораль

- а) семейные и бытовые отношения;
- б) сфера производственной деятельности;
- в) правоотношения;
- г) все ответы правильные.

3. Какая из перечисленных функций относится к функциям морали

- а) охранительная;
- б) регулятивная;
- в) карательная;
- г) правотворческая.

4. К какой функции морали относится способность корректировать свое поведение в соответствии с общепринятыми моральными нормами

- а) оценочной;
- б) воспитательной;
- в) регулятивной;
- г) познавательной;
- д) ориентирующей.

5. Через какую функцию морали обеспечивается становление личности с нравственными устоями

- а) познавательную;
- б) мировоззренческую;

- в) регулятивную;
- г) оценочную;
- д) воспитательную.

6. Какая функция морали позволяет выбрать наиболее правильный, морально оправданный вариант поведения

- а) регулятивная;
- б) оценочная;
- в) познавательная;
- г) ориентирующая;
- д) мировоззренческая.

7. Что такое моральная норма

- а) требование для достижения определенной цели;
- б) система нравов;
- в) нравственные устои личности;
- г) разновидность социальных норм, регулирующих поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе.

8. Что такое моральные принципы

- а) система моральных норм;
- б) взгляды и представления;
- в) обобщенное выражение нравственного должностования;
- г) основополагающие идеи.

9. К числу моральных принципов относятся

- а) трудолюбие;
- б) добросовестное отношение к труду;
- в) гуманизм;
- д) справедливость.

10. Общие черты права и морали

- а) объект регулирования;
- б) нормативность;
- в) средства обеспечения выполнения соответствующих норм;
- г) способ закрепления.
- д) критерии оценки.

11. Различия между правом и моралью проявляются

- а) в форме фиксации;
- б) в целях и задачах;
- в) в критериях оценки;
- г) в способе их обеспечения.
- д) в сфере действия.

12. Что изучает наука этика

- а) общественные отношения, складывающиеся между людьми в процессе их жизнедеятельности;
- б) категории этики;
- в) мораль;
- г) культуру поведения.

13. Перечислите составляющие понятия «ответственность»

- а) сознательное предпочтение определенной линии поведения, поступка;
- б) способность человека критически оценивать свои поступки, мысли;
- в) понимание индивидом общественных последствий своих действий;
- г) управление поведением в соответствии с должным;
- д) ответственное поведение по отношению к другим людям: уважение к личности другого человека, помощь людям и т.д.

14. Каким моральным категориям близко понятие «долг»

- а) ответственности;
- б) совести;
- в) чести;
- г) достоинству.

15. Перечислите составляющие понятия «совесть»

- а) субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми;
- б) способность человека критически оценивать свои поступки, мысли;
- в) способность самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения;
- г) обязанность и необходимость отдавать отчет в своих действиях, отвечать за их возможные последствия.

16. Юридическая этика – это

- а) отрасль юридической науки;
- б) отрасль этической науки;
- в) философская наука;
- г) этико-юридическая наука.

17. Профессиональная этика юриста представляет собой

- а) своеобразный нравственный кодекс людей определенной профессии;
- б) совокупность норм, регламентирующих деятельность следователя, дознавателя, суда по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- в) вид профессиональной этики, представляющий собой совокупность правил поведения работников юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности;
- г) совокупность специфических нравственных норм.

18. Каково соотношение презумпции невиновности и обязанности доказывания по уголовному делу

- а) презумпция невиновности не связана с обязанностью доказывания по уголовному делу;
- б) презумпция невиновности обязывает сторону защиты доказывать невиновность обвиняемого;
- в) принцип презумпции невиновности обязывает сторону обвинения доказывать виновность обвиняемого в установленном законом порядке;
- г) презумпция невиновности не относится к принципам правосудия.

19. Каково нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению

- а) нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению состоит в том, что за свое решение о доказанности или недоказанности обвинения и его последствиях следователь, прокурор, судья несут ответственность перед своей совестью;

- б) оценка доказательств по внутреннему убеждению не имеет нравственного значения при расследовании, рассмотрении и разрешении уголовного дела;
- в) принцип оценки доказательств по внутреннему убеждению не возлагает на судью ответственность за правильность решения о виновности или невинности подсудимого;
- г) закон возлагает обязанность оценивать доказательства по внутреннему убеждению только на следователя.

20. Нравственной обязанностью следователя при производстве предварительного расследования является

- а) быстрое и полное раскрытие преступления и изобличение виновного;
- б) разработка лишь обвинительной версии, без исследования и учета того, что этой версии противостоит;
- в) всесторонне, полное, объективное и беспристрастное исследование всех обстоятельств дела;
- г) обеспечение только прав и интересов потерпевшего.

1. Задания для самостоятельной работы

Задание 1. На основе анализа ситуаций примите решение.

Ситуация 1

В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

Ситуация 2.

Адвокат Х. пять лет назад консультировал клиента У. и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности. В разговоре с коллегой Z. адвокат Х. упомянул об этих фактах биографии У. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Х?

Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 15 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 25 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Профессиональная этика юриста: учебное пособие - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015

Профессиональная этика юриста: учебное пособие / М.М. Есикова, О.А. Бурахина, В.А. Скребнев, Г.Л. Терехова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 83 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1430-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709> (09.10.2018).

Камардина А. А. Профессиональная этика: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013

Камардина, А.А. Профессиональная этика: учебное пособие / А.А. Камардина; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 167 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824> (09.10.2018).

2. Макаренко С. Н. Профессиональная этика юриста: учебное пособие - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016

Макаренко, С.Н. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / С.Н. Макаренко; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 91 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1982-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493226> (09.10.2018).

б) Дополнительная литература:

1. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015

Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / ред. В.Я. Кикоого. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-238-01984-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054> (09.10.2018).

2. Козловская Т. Н., Епанчинцева Г. А., Зубова Л. В. Профессиональная этика: учебно-методическое пособие - Оренбург: ОГУ, 2015

Козловская, Т.Н. Профессиональная этика: учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 218 с.: табл. - ISBN 978-5-7410-1196-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222> (09.10.2018).

3. Ермакова Ж., Тетерятник О., Холодилина Ю. Профессиональная этика и этикет: практикум: учебное пособие к практическим занятиям - Оренбург: ОГУ, 2013

Ермакова, Ж. Профессиональная этика и этикет: практикум: учебное пособие к практическим занятиям / Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Ю. Холодилина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 104 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259114> (09.10.2018).74.

4. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: учебник / И.И. Аминов, А.В. Щеглов, Н.Д. Эриашвили и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. -

271 с. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-238-02582-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640> (09.10.2018).

5. Александрова З. А., Кондратьева С. Б. Профессиональная этика: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2016

Александрова, З.А. Профессиональная этика: учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва: МПГУ, 2016. - 136 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398> (09.10.2018).

9. Судейская этика: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015

Судейская этика: учебное пособие / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич и др.; под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 247 с. - ISBN 978-5-238-02588-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271144> (09.10.2018).

6. Загорская Л. М. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2012

Загорская, Л.М. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие / Л.М. Загорская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-7782-2017-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860> (09.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон.б-ка. - Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит информацию по всем источникам, поступающим в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении данной дисциплины используются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента. На лекционных занятиях преподаватель излагает основное содержание тем программы. Проработку лекционного материала студенту желательно проводить как после каждого занятия, так и по завершению темы.

Это позволит связать воедино полученные сведения и составить цельную картину. Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы. Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов.

Практические задания ориентированы на анализ положений норм и принципов международного права, Конституции РФ, УПК РФ. С данными материалами можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.
- проверка домашних заданий, самостоятельной работы
- использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
- использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
- кабинет уголовного процесса и криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
- учебно-научно-методический кабинет периодической литературы