

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Рабочая программа дисциплины**

*«Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном  
судопроизводстве»*

**Образовательная программа**

40.04.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки**

«Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-  
розыскная деятельность»

**Уровень высшего образования**

Магистратура

**Форма обучения**

Очная, заочная

**Статус дисциплины**

базовая

**Махачкала 2020**

Рабочая программа дисциплины «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010г. №1763

Разработчик: Рамазанов Т.Б. - д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики

Амирбекова Г.Г. – доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

от «16» 03 2020г., протокол № 7

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т.Б., д.ю.н., профессор

на заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2020г., протокол № 7

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«20» 03 2020г. Т.Б. Рамазанов

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки по специальности 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры), профиль подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно - розыскная деятельность».

Дисциплина реализуется на кафедре уголовного процесса и криминалистики юридического института.

Содержанием дисциплины охвачены вопросы, характеризующие понятие, сущность, содержание и значение института реабилитации в уголовном судопроизводстве; исторические этапы становления и развития института реабилитации в уголовном процессе; место института реабилитации в системе мер, направленных на восстановление прав реабилитируемого; основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве; субъекты права на реабилитацию в уголовном процессе; проблемы осуществления реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства; виды вреда и порядок его возмещения в уголовном судопроизводстве; проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных-ОК1,ОК2; профессиональных – ПК2, ПК4, ПК6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа и промежуточный контроль в форме **зачета**.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Объем дисциплины в очной форме обучения

| Семестр | Учебные занятия                                |                       |                      |     |             |  | СРС,<br>в том числе<br>зачет | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------|--|-----------------------|----------------------|-----|-------------|--|------------------------------|--------------------------------------|
|         | в том числе                                    |                       |                      |     |             |  |                              |                                      |
|         | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                       |                      |     |             |  |                              |                                      |
|         | Всего  | из них                |                      |     |             |  |                              |                                      |
| Лекции  |  | Лабораторн<br>занятия | Практичес<br>занятия | КСР | консультаци |  |                              |                                      |
| 3       | 108  | 4                     |                      | 18  |             |  | 86                           | зачет                                |

Объем дисциплины в заочной форме обучения

| Семестр | Учебные занятия                                |                       |                      |     |             |  | СРС,<br>в том числе<br>зачет | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------|--|-----------------------|----------------------|-----|-------------|--|------------------------------|--------------------------------------|
|         | в том числе                                    |                       |                      |     |             |  |                              |                                      |
|         | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                       |                      |     |             |  |                              |                                      |
|         | Всего  | из них                |                      |     |             |  |                              |                                      |
| Лекции  |  | Лабораторн<br>занятия | Практичес<br>занятия | КСР | консультаци |  |                              |                                      |
| 6       | 108  | 2                     |                      | 6   |             |  | 100                          | зачет                                |

### 1. Цели освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве» направлено на то, чтобы рассмотреть концептуальные направления становления и развития института реабилитации в уголовном судопроизводстве России, основные этапы и предпосылки, способствовавшие зарождению данного института, определение понятий института реабилитации в уголовном процессе, актуальные проблемы реализации данного института, характерные особенности реализации института реабилитации в части возмещения материального, морального и иного вида вреда; практические проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации; определение понятий субъекта реабилитационного процесса; порядок осуществления реабилитации на отдельных стадиях уголовного процесса; рассмотреть характерные особенности порядка осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве зарубежных стран и провести сравнительный анализ. Студент должен уяснить также историческую и социальную обусловленность проблем реализации института реабилитации в российском уголовном судопроизводстве.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистерской программы.

Данная дисциплина включена в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика»), и профильных дисциплин («Профессиональная этика юриста», «Учет и контроль при расследовании преступлений»), а также при изучении других дисциплин профессионального цикла («Уголовное право, уголовно-процессуальное право, криминалистика: вопросы соотношения», («Теория доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве», «Вопросы уголовного процесса в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда РФ», «Правовые основы ОРД», и др.) в составе ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Изучение актуальных проблем уголовно-процессуального права и криминалистики на завершающем этапе подготовки магистранта способствует более глубокому пониманию проблем, изучаемых названных выше профессиональных дисциплин ОПОП, эффективной подготовке к зачету.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВПО   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  |
|-------------|--|--|
| ОК-1        | осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высоким уровнем профессионального правосознания | <b>Знать:</b> этапы (предпосылки) становления и развития института реабилитации в российском уголовном судопроизводстве, а также концептуальные положения формирования института реабилитации в зарубежных странах<br><b>Уметь:</b> правильно толковать и применять уголовно-процессуальные нормы (в том числе, гражданско-процессуальные- в части возмещения вреда), постановления Правительства РФ, постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, международно-правовые акты.<br><b>Владеть:</b> теоретическими и практическими проблемами реализации института реабилитации в уголовном судопроизводстве. |
| ОК-2        | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста               | <b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, требования к профессиональным навыкам дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, органа дознания и добросовестно выполнять их.  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p><b>Уметь:</b> обеспечивать реализацию принципов уголовного процесса между государством в лице его органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, и гражданином, признанным невиновным в совершении преступления в связи с реализацией им права на реабилитацию, грамотно толковать и соблюдать уголовно-процессуальные нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> уголовно-процессуальной терминологией; навыками профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и иными лицами в процессе производства по уголовному делу.</p> |
| ПК-2 | <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, межведомственные нормативные акты, приказы и инструкции и т. д.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно реализовывать основные требования, направленные на реализацию реабилитационного процесса с учетом индивидуального подхода к реабилитированному, грамотно составлять процессуальные документы.</p> <p><b>Владеть:</b> статистикой и правоприменительной практикой возмещения вреда, причиненного личности в связи с незаконным уголовным преследованием и (или) осуждением.</p>  |
| ПК-4 | <p>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>  | <p><b>Знать:</b> причины и условия, способствующие возникновению судебно-следственных ошибок, а также проблемы реализации института реабилитации в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно устранять судебно-следственные ошибки, пресекать их дальнейшее допущение, а также находить пути решения возникших проблем реабилитационного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> правоприменительной практикой реализации института реабилитации в уголовном судопроизводстве, отраженная в уголовных делах и иных носителях информации.</p>  |
| ПК-6 | <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>  | <p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство РФ, а также Федеральные законы и постановления, регулирующие порядок возмещения вреда (морального, материального и иного) реабилитированному.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять характерные причины возникновения теоретических и практических проблем реализации института реабилитации в уголовном судопроизводстве и пресекать их.</p> <p><b>Владеть:</b> ценностями по противодействию коррупционного поведения в рамках уголовного процесса.</p>  |

#### 4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные ед., 108 академических часов.

#### 4.2.Структура дисциплины.

##### 4.2.1 Структура дисциплины в очной форме.

| Раздел (тема) учебной дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы |          |     |           |           | Всего<br>В  | Формы<br>кущеого контроля<br>успеваемости<br>Формы<br>промежуточного<br>контроля |
|---|---------|-----------------|---------------------|----------|-----|-----------|-----------|---|--|
|   |         |                 | Л                   | ПЗ       | КСР | СРС       |           |   |  |
| <b>Модуль1. Понятие, сущность и значение института реабилитации в уголовном процессе</b>  |         |                 |                     |          |     |           |           |   |  |
| Понятие и сущность института реабилитации в уголовном процессе. Содержание и значение института реабилитации в уголовном процессе   | 9       | 1               | 1                   | 2        |     | 1<br>5    | 18        | Устный опрос,<br>тестирование                         |  |
| Исторические этапы становления и развития института реабилитации в УП. Возникновение и развитие института реабилитации в России и зарубежных странах.                       | 9       | 1               | 1                   | 2        |     | 1<br>5    | 18        | Устный опрос<br>Контрольная<br>работа<br>тестирование |  |
| <b>Всего:</b>   |         |                 | <b>2</b>            | <b>4</b> |     | <b>30</b> | <b>36</b> |   |  |
| <b>Модуль 2. Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве</b>  |         |                 |                     |          |     |           |           |   |  |
| Основания и субъекты права на реабилитацию. Виды вреда, подлежащие возмещению.  | 9       | 7               |                     | 4        |     | 15        | 19        | Устный опрос,<br>тестирование                         |  |
| Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса. Проблемы осуществление реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства. | 9       | 8               |                     | 2        |     | 15        | 17        | Устный опрос<br>Тестирование<br>Решение<br>задач      |  |
| <b>Всего:</b>   |         |                 |                     | <b>6</b> |     | <b>30</b> | <b>36</b> |   |  |
| <b>Модуль 3. Порядок возмещения вреда в порядке реабилитации</b>  |         |                 |                     |          |     |           |           |   |  |
| Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными. Возмещение морального, материального и иного вида вреда в порядке реабилитации.                                     | 9       | 9               | 1                   | 4        |     | 1<br>4    | 19        | Устный опрос<br>Тестирование<br>Решение<br>задач      |  |
| Актуальные проблемы возмещения вреда в порядке  | 9       |                 | 1                   | 2        |     | 1<br>4    | 17        | Устный опрос  |  |

|                                   |  |  |          |           |          |           |            |   |
|-----------------------------------|--|--|----------|-----------|----------|-----------|------------|---|
| реабилитации в уголовном процессе |  |  |          |           |          |           |            | Тестирование<br>Контрольная работа<br>Решение задач |
| <b>Всего за 3 модуль</b>          |  |  | <b>2</b> | <b>6</b>  |          | <b>28</b> | <b>36</b>  |   |
| <b>Итого:</b>                     |  |  | <b>4</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>84</b> | <b>108</b> |   |

#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме.

| Раздел (тема) учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы |    |     |     |         | Формы текущего контроля успеваемости<br>Формы промежуточного контроля |
|----------------------------------|---------|-----------------|---------------------|----|-----|-----|---------|---|
|                                  |         |                 | Л                   | ПЗ | КСР | СРС | о часов |   |

#### Модуль 1. Понятие, сущность и значение института реабилитации в уголовном процессе

|   |  |   |          |          |  |           |           |  |
|---|--|---|----------|----------|--|-----------|-----------|--|
| Понятие и сущность института реабилитации в уголовном процессе. Содержание и значение института реабилитации в уголовном процессе                     |  | 1 | 1        | 1        |  | 1<br>6    | 18        | Устный опрос,<br>тестирование                      |
| Исторические этапы становления и развития института реабилитации в УП. Возникновение и развитие института реабилитации в России и зарубежных странах. |  |   |          | 1        |  | 1<br>7    | 18        | Устный опрос<br>Контрольная работа<br>тестирование |
| <b>Всего модуль 1</b>   |  |   | <b>1</b> | <b>2</b> |  | <b>33</b> | <b>36</b> |  |

#### Модуль 2. Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве

|   |  |   |          |          |  |                |           |   |
|---|--|---|----------|----------|--|----------------|-----------|---|
| Основания и субъекты права на реабилитацию. Виды вреда, подлежащие возмещению.  |  | 7 |          | 1        |  | 1<br>7         | 18        | Устный опрос,<br>тестирование                 |
| Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса. Проблемы осуществление реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства. |  | 8 | 1        | 1        |  | 1<br>6         | 18        | Устный опрос<br>Тестирование<br>Решение задач |
| <b>Всего модуль 2</b>   |  |   | <b>1</b> | <b>2</b> |  | <b>3<br/>3</b> | <b>36</b> |   |

| <b>Модуль 3. Порядок возмещения вреда в порядке реабилитации</b>  |  |   |          |          |  |            |            |   |
|---|--|---|----------|----------|--|------------|------------|---|
| Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными. Возмещение морального, материального и иного вида вреда в порядке реабилитации. |  | 9 |          | 1        |  | 17         | 18         | Устный опрос<br>Тестирование<br>Решение задач                       |
| Актуальные проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации в уголовном процессе  |  |   |          | 1        |  | 17         | 18         | Устный опрос<br>Тестирование<br>Контрольная работа<br>Решение задач |
| <b>Всего модуль 3</b>   |  |   |          | <b>2</b> |  | <b>34</b>  | <b>36</b>  |   |
| <b>Итого:</b>   |  |   | <b>2</b> | <b>6</b> |  | <b>100</b> | <b>108</b> |   |

### 4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание дисциплины в очной форме.

**Модуль 1.** Понятие, сущность и значение института реабилитации в уголовном процессе

**Тема 1. Понятие, сущность и значение института реабилитации в уголовном процессе.** Понятие, сущность и значение института реабилитации в уголовном судопроизводстве. Содержание института реабилитации. Значение реабилитационного процесса в уголовном судопроизводстве.

**Тема 2. Исторические этапы становления и развития института реабилитации в уголовном процессе.**

Возникновение и развитие института реабилитации в России и зарубежных странах. Характерные особенности первого этапа становления института реабилитации (1715-1917гг.); характерные особенности второго этапа развития института реабилитации (1917-1981гг.); основные черты третьего этапа зарождения института реабилитации (1981-1991гг.); постсоветский период развития института реабилитации (1991г.-по настоящее время).

**Модуль 2.** Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве

**Тема 3. Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве**

Основания и субъекты права на реабилитацию. Основания частичной реабилитации. Виды вреда, подлежащие возмещению. Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса. Осуществление реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства. Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными. Вопросы реабилитации лиц, подвергнутых уголовному преследованию на основании самоговора. Возмещение материального вида вреда



реабилитированному. Проблемы компенсации морального и иного вида вреда в порядке реабилитации, лицам, пострадавшим от судебно-следственных ошибок.

**Тема 4. Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса.**

Осуществление реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

**Модуль 3. Порядок возмещения вреда в порядке реабилитации**

**Тема 5. Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными.** Теоретические проблемы возмещения морального, материального и иного вида вреда в порядке реабилитации.

**Тема 6. Актуальные проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации в уголовном судопроизводстве.** Практические проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации в уголовном судопроизводстве.

**Темы практических занятий.**

**Тема 1. Понятие, сущность, содержание и значение института реабилитации в уголовном процессе**

**Вопросы:**

- 1) Понятие и сущность института реабилитации в уголовном судопроизводстве.
- 2) Содержание и значение института реабилитации в уголовном процессе.
- 3) Реабилитация как сложный межотраслевой институт.

**Тема 2. Исторические этапы становления и развития института реабилитации в уголовном процессе.**

**Вопросы:**

- 1) Возникновение и развитие института реабилитации в России и зарубежных странах.
- 2) Характерные особенности первого этапа становления института реабилитации (1715-1917 гг.);
- 3) Характерные особенности второго этапа развития института реабилитации (1917-1981 гг.);
- 4) Основные черты третьего этапа зарождения института реабилитации (1981-1991 гг.);
- 5) Постсоветский период развития института реабилитации (1991 г. - по настоящее время).

**Тема 3. Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве**

**Вопросы:**

- 1) Субъекты права на реабилитацию. Лица, подлежащие и не подлежащие реабилитации в уголовном судопроизводстве.
- 2) Основания признания права лица на реабилитацию. Частичная реабилитация.
- 3) Виды вреда, подлежащие возмещению.
- 4) Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными. Вопросы реабилитации лиц, подвергнутых уголовному преследованию на основании самооговора.

#### **Тема 4. Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса.**

##### **Вопросы:**

- 1) Осуществление реабилитации в стадии предварительного расследования.
- 2) Порядок осуществления реабилитации в стадии судебного разбирательства.

#### **Тема 5. Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными.**

##### **Вопросы:**

- 1) Возмещение материального вреда в порядке реабилитации лицам, незаконно или необоснованно подвергнутым уголовному преследованию, осуждению
- 2) Компенсация морального и иного вида вреда лицам, пострадавшим от судебно-следственных ошибок.

#### **Тема 6. Актуальные проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации в уголовном судопроизводстве.**

##### **Вопросы:**

- 1) Анализ практики возмещения вреда в порядке реабилитации в уголовном судопроизводстве.
- 2) Практические проблемы возмещения вреда лицам, признанным невиновными.

#### **4.3.2. Содержание дисциплины в заочной форме.**

**Модуль 1.** Понятие, сущность и значение института реабилитации в уголовном процессе

**Тема 1. Понятие, сущность и значение института реабилитации в уголовном процессе.** Понятие, сущность и значение института реабилитации в уголовном судопроизводстве. Содержание института реабилитации. Значение реабилитационного процесса в уголовном судопроизводстве.

**Модуль 2.** Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве

#### **Тема 3. Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве**

Основания и субъекты права на реабилитацию. Основания частичной реабилитации. Виды вреда, подлежащие возмещению. Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса. Осуществление реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства. Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными. Вопросы реабилитации лиц, подвергнутых уголовному преследованию на основании самооговора. Возмещение материального вида вреда реабилитированному. Проблемы компенсации морального и иного вида вреда в порядке реабилитации, лицам, пострадавшим от судебно-следственных ошибок.

#### **Тема 4. Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса.**

Осуществление реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

#### **Темы практических занятий.**

**Тема 1. Понятие, сущность, содержание и значение института реабилитации в уголовном процессе**

**Вопросы:**

- 1) Понятие и сущность института реабилитации в уголовном судопроизводстве.
- 2) Содержание и значение института реабилитации в уголовном процессе.
- 3) Реабилитация как сложный межотраслевой институт.

**Тема 2. Исторические этапы становления и развития института реабилитации в уголовном процессе.****Вопросы:**

- 1) Возникновение и развитие института реабилитации в России и зарубежных странах.
- 2) Характерные особенности первого этапа становления института реабилитации (1715-1917 гг.);
- 3) Характерные особенности второго этапа развития института реабилитации (1917-1981 гг.);
- 4) Основные черты третьего этапа зарождения института реабилитации (1981-1991 гг.);
- 5) Постсоветский период развития института реабилитации (1991 г.- по настоящее время).

**Тема 3. Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве****Вопросы:**

- 1) Субъекты права на реабилитацию. Лица, подлежащие и не подлежащие реабилитации в уголовном судопроизводстве.
- 2) Основания признания права лица на реабилитацию. Частичная реабилитация.
- 3) Виды вреда, подлежащие возмещению.
- 4) Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными. Вопросы реабилитации лиц, подвергнутых уголовному преследованию на основании самооговора.

**Тема 4. Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса.****Вопросы:**

- 1) Осуществление реабилитации в стадии предварительного расследования.
- 2) Порядок осуществления реабилитации в стадии судебного разбирательства.

**5. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях и др.

Для освоения магистром учебной дисциплины «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- составление процессуальных документов;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- встречи с судьями, адвокатами, приставами и др.
- работа с уголовными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;
- тестирование.

#### **6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве».

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с руководителем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

| Компетенции | Знания, умения, навыки  | Процедура освоения        |
|-------------|---|---------------------------|
| ОК-1        | <p>Знать: предпосылки становления и развития института реабилитации в российском уголовном судопроизводстве, а также концептуальные положения формирования института реабилитации в зарубежных странах</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять уголовно-процессуальные нормы (в том числе, гражданско-правовые, гражданско-процессуальные- в части возмещения вреда), постановления Правительства РФ, постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, международно-правовые акты.</p> <p>Владеть: теоретическими и практическими знаниями, позволяющими всесторонне исследовать и проанализировать проблемы реализации института реабилитации в уголовном судопроизводстве.</p> | Устный и письменный опрос |
| ОК-2        | Знать: Уголовно-процессуальные нормы,   | Устный и письменный       |

|             |  |                           |
|-------------|--|---------------------------|
|             | <p>регламентирующие порядок реализации института реабилитации в рамках уголовного судопроизводства.</p> <p><b>Уметь:</b> Обеспечивать реализацию принципов уголовного процесса между государством в лице его органов и должностных лиц. Осуществляющих производство по уголовному делу, и гражданином, признанным невиновным в совершении преступления в связи с реализацией им права на реабилитацию, грамотно толковать и соблюдать уголовно-процессуальные нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> Уголовно-процессуальной терминологией, навыками профессионального толкования норм уголовно-процессуального права.</p>                            | опрос                     |
| <b>ПК-2</b> | <p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, межведомственные нормативные акты, приказы и инструкции и т. д.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно реализовывать основные требования, направленные на реализацию реабилитационного процесса с учетом индивидуального подхода к реабилитированному, грамотно составлять процессуальные документы.</p> <p><b>Владеть:</b> статистикой и правоприменительной практикой возмещения вреда, причиненного личности в связи с незаконным уголовным преследованием и (или) осуждением.</p> | Устный и письменный опрос |
| <b>ПК-4</b> | <p><b>Знать:</b> причины и условия, способствующие возникновению судебно-следственных ошибок, а также проблемы реализации института реабилитации в уголовном</p>   | Устный и письменный опрос |

|             |  |                           |
|-------------|--|---------------------------|
|             | <p>судопроизводстве.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно устранять судебные ошибки, пресекать их дальнейшее допущение, а также находить пути решения возникших проблем реабилитационного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> правоприменительной практикой реализации института реабилитации в уголовном судопроизводстве, отраженная в уголовных делах и иных носителях информации.</p>  |                           |
| <b>ПК-6</b> | <p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство РФ, а также Федеральные законы и постановления, регулирующие порядок возмещения вреда (морального, материального и иного) реабилитированному.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения, пресекать попытки совершения коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <p><b>Владеть:</b> ценностями противодействовать коррупции, относить себя и своих близких к лагерю антикоррупционеров</p> | Устный и письменный опрос |

## 7.2. Контрольные задания

### Перечень вопросов для текущего и итогового контроля

1. Понятие и сущность института реабилитации в уголовном судопроизводстве.
2. Содержание института реабилитации.
3. Значение реабилитационного процесса в уголовном судопроизводстве.
4. Возникновение и развитие института реабилитации в России и зарубежных странах.
5. Характерные особенности первого этапа становления института реабилитации (1715-1917гг..)
6. Характерные особенности второго этапа развития института реабилитации (1917-1981гг..)
7. Основные черты третьего этапа зарождения института реабилитации (1981-1991гг..)
8. Постсоветский период развития института реабилитации (1991г.-по настоящее время).
9. Основания и субъекты права на реабилитацию.
10. Основания частичной реабилитации.

11. Виды вреда, подлежащие возмещению.
12. Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса.
13. Осуществление реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.
14. Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными.
15. Реабилитация лиц, подвергнутых уголовному преследованию на основании самооговора.
16. Возмещение материального вида вреда реабилитированному.
17. Проблемы компенсации морального и иного вида вреда в порядке реабилитации, лицам, пострадавшим от судебнo-следственных ошибок.
18. Проблемы компенсации морального вреда (честь, достоинство, деловая репутация)
19. Возмещение материального и иного вида вреда в порядке реабилитации.
20. Теоретические и практические проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации в уголовном судопроизводстве.

### **Тематика курсовых работ**

1. Определение понятий института реабилитации в уголовном процессе.
2. Понятие, содержание и значение института реабилитации в уголовном судопроизводстве.
3. Исторические аспекты возникновения и развития института реабилитации в России
4. Проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации в уголовном процессе
5. Основания и субъекты права на реабилитацию, виды подлежащего возмещению вреда
6. Проблемы возмещения материального, морального и иного вида вреда в порядке реабилитации в уголовном судопроизводстве.
7. Конституционное и международно-правовое регулирование института реабилитации.
8. Процессуальная форма и проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
9. Методика исследования реабилитационного процесса в уголовном судопроизводстве.
10. Анализ практической реализации института реабилитации в уголовном судопроизводстве.
  
11. Значение института реабилитации лиц, незаконно или необоснованно подвергнутых уголовному преследованию и (или) осуждению
12. Возникновение и развитие института реабилитации в России
13. Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве
14. Основания и субъекты права на реабилитацию, виды подлежащего возмещению вреда
15. Порядок осуществления реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства
16. Порядок возмещения причиненного вреда лицам, незаконно или необоснованно подвергнутым уголовному преследованию и (или) осуждению и восстановление в иных правах
17. Проблемы правовой регламентации института реабилитации в уголовном судопроизводстве.
18. Возмещение материального и иного вида вреда в порядке реабилитации.
20. Теоретические и практические проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации в уголовном судопроизводстве.



### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Амирбекова Г.Г. Институт реабилитации в уголовном процессе: теория и практика применения.(монография)//Под общ. ред. д.ю.н., проф. Рамазанова Т.Б. Махачкала. 2008.
2. Амирбекова Г.Г. Проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации. Монография. Махачкала. 2016.
3. Андреева О.И. Соотношение прав и обязанностей государства и личности в правовом государстве и специфика его проявления в сфере уголовного судопроизводства (теоретический аспект). Томск, 2004.
4. Антонов В.И. Институт реабилитации и его уголовно-правовое значение. Ижевск, 2006.
5. Бобров В.К. Уголовный процесс: учебник / Колл.авт.:В. К. Бобров и др. – Москва: Юрайт, 2014.
6. Головкин Л.В. Курс уголовного процесса //Под ред. Проф.,д.ю.н. Головкин Л.В., 2-е изд., Москва: Статут, 2017.
7. Гриненко, А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум / А. В. Гриненко. – Москва: Юрайт, 2014.
8. Комментарий к Уголовно–процессуальному кодексу РФ / Актуальная редакция по сост. на 03.05.2018г. Колл.автор.. - М.: Проспект, 2018.
- 9.Чурсин А.А. Институт реабилитации: проблемы изложения в УПК РФ. М., 2016.

10. Хизриев А.А. Институт реабилитации – важная и неотъемлемая часть справедливого правового государства. Москва, 2015.

11. Яшина А.А. Институт реабилитации: конституционно-правовые аспекты. Москва, 2018.

12. Лазарева В.А. Уголовный процесс. Москва, 2017.

13. Головкин Л.В. Курс уголовного процесса // Под ред. Проф., д.ю.н. Головкин Л.В., 2-е изд., Москва: Статут, 2017.

#### **б) Научные статьи:**

1. Амирбекова Г.Г. Анализ практики возмещения вреда в порядке реабилитации // Российский судья. 2008. №2.

2. Амирбекова Г.Г. Процессуальная форма и проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве // Российский судья. 2008. №8.

3. Бахарев Д.В. Судимость и реабилитация – неотъемлемые институты эффективной уголовной политики. Российское право: образование, практика, наука. 2015. №6(90)

4. Бетрозов С.А. Проблемы реабилитации и незаконного ареста в уголовном процессе России // Правоведение. 2005. № 3.

5. Бетрозов С.А. Реабилитация в российском уголовном процессе // Правоведение. 2004. № 4.

6. Веретенникова Е. Компенсация морального вреда, причиненного незаконными действиями сотрудников правоохранительных органов // Законность. 2003. № 11.

7. Гаврилюк Р.В. Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве России: сущность основных категорий // Следователь. 2006. № 9 (101).

8. Гаврилюк Р.В. Категории института реабилитации в уголовном процессе России: сущность и соответствие // Актуальные проблемы юридической науки. Н. Новгород, 2006.

9. Гаврилюк Р.В. Институт реабилитации в российском уголовном процессе: проблемы теории и нормативного регулирования // Вестник научных трудов Нижнекамского филиала Московского гуманитарно-экономического института. Серия. 3: Правоведение. Нижнекамск, 2006.

10. Илларионова Н.В. Реабилитация в российском уголовном процессе // Уголовный процесс. 2005. № 2.

11. Исхакова Л.Р. Институт реабилитации в уголовном процессе России: проблемы и перспективы. Наука и образование: проблемы и тенденции развития. 2015. №1(3)

12. Кривошеков Н.В. Компенсация морального вреда: некоторые аспекты // Юрист. 2005. №4.

13. Орлова М.В. Спорные вопросы реабилитации невиновных по уголовным делам // Российский следователь. 2005. № 2.

14. Татьяна Д.В. Личность участников, не являющихся субъектами уголовной ответственности // Криминалистика, криминология и судебные экспертизы. 4 выпуск. Ижевск, 2003.

15. Татьяна Д.В. Основания частичной реабилитации // Уголовно-правовые и процессуальные проблемы защиты общечеловеческих ценностей в современной России. Ч. 2. Уфа, 2005.

16. Татьяна Д.В. Отсутствие или неустановление события преступления как основание для реабилитации // Проблемы противодействия преступности в современных условиях. Ч. 2. Уфа, 2003.

17. Татьяна Д.В. Понятие частичной реабилитации // Актуальные проблемы науки и образования. Ч. 2. Ижевск, 2005.

18. Татьяна Д.В. Проблемы реабилитации подсудимого в связи с отказом частного обвинителя от обвинения // Актуальные проблемы права России и стран СНГ. Ч. 2. Челябинск, 2005.

19. Толстой А.В. Право на реабилитацию в уголовном судопроизводстве России // Научные труды. Российская академия юридических наук. Вып. 6. Т. 3. Москва, 2006.

20. Толстой А.В. Участники правоотношений по реабилитации на досудебных стадиях уголовного судопроизводства // Российский судья. 2007. №3.

21. Хузина Н.А. Понятие реабилитации в уголовном процессе // Современные проблемы борьбы с преступностью. Воронеж, 2004.
22. Хузина Н.А. Проблемы признания права на реабилитацию в уголовном процессе России // Российский следователь. 2007. № 9.
23. Шалумова Н.Э. Применение законодательных норм о частичной реабилитации // Уголовный процесс. 2007. № 4.
24. Шалумова Н.Э. Проблемы судебного рассмотрения дел о реабилитации граждан, незаконно привлеченных к уголовной ответственности // Российский судья. 2007. № 3.
28. Бахарев Д.В. Судимость и реабилитация – неотъемлемые институты эффективной уголовной политики. Российское право: образование, практика, наука. 2015. №6(90)
29. Гриненко, А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум / А. В. Гриненко. – Москва: Юрайт, 2014.
30. Исхакова Л.Р. Институт реабилитации в уголовном процессе России: проблемы и перспективы. Наука и образование: проблемы и тенденции развития. 2015. №1(3)
31. Колиева А.Э. К вопросу об институте реабилитации невиновных. Общество и право. 2010 №5.
32. Каремышева М.С., Бушман А.О. Институт реабилитации: практические проблемы. Новая наука: опыт, традиции, инновации. 2017. №1-3(123)
33. Чурсин А.А. Институт реабилитации: проблемы изложения в УПК РФ. Москва, 2016.
34. Хизриев А.А. Институт реабилитации – важная и неотъемлемая часть справедливого правового государства. Москва, 2015.
35. Яшина А.А. Институт реабилитации: конституционно-правовые аспекты. Москва, 2018.
36. Колиева А.Э. К вопросу об институте реабилитации невиновных. Общество и право. 2010 №5.
37. Каремышева М.С., Бушман А.О. Институт реабилитации: практические проблемы. Новая наука: опыт, традиции, инновации. 2017. №1-3(123)

#### **в) Диссертации и авторефераты**

1. Амирбекова Г.Г. Институт реабилитации в уголовном процессе: теория и практика реализации (на материалах Республики Дагестан). Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Москва. 2008.
2. Бетров С.А. Институт реабилитации в уголовном процессе России: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук., Москва. 2006.
3. Владимирова В.В. Компенсация морального вреда - мера реабилитации потерпевшего в российском уголовном процессе: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ижевск, 2004.
4. Гаврилюк Р.В. Реабилитация в российском уголовном процессе (вопросы теории и практики): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Н.Новгород, 2008.
5. Корнеев О.А. Институт реабилитации в уголовно-процессуальном праве России: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2005.
6. Максименко М.В. Реабилитация в суде первой инстанции: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Владимир, 2006.
7. Супрун С.В. Возмещение материального ущерба, причиненного гражданам при раскрытии и расследовании преступлений: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Омск, 2001.
8. Тагиев Д. А. Реабилитация на досудебном производстве по уголовным делам: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2005.
9. Татъянин Д.В. Реабилитация в уголовном процессе России (понятие, виды, основания, процессуальный порядок): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ижевск, 2005.
10. Хузина Н.А. Особенности уголовно-процессуальной реабилитации лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности за преступления против государственной власти: Автореф. дис. канд. юрид. наук. Воронеж, 2007.

11. Подопригора А.А. Реабилитация в уголовном процессе России: Дис. канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону. 2004.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. справочная правовая система Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. справочная правовая система «Право» - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
4. официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)
6. электронная библиотека образовательных и научных изданий - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
7. сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - [edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)
8. федеральный центр образовательного законодательства - [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru).
9. федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
10. сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)
11. официальный сайт газеты «Российская газета» - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
12. юридический Вестник ДГУ - [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)

##### **Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:**

13. Дагестанский государственный университет - [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
14. юридический факультет Дагестанского государственного университета - [law.dgu.ru](http://law.dgu.ru)
15. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
16. юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - [www.law.msu.ru](http://www.law.msu.ru)
17. Санкт-Петербургский государственный университет - [www.spbu.ru](http://www.spbu.ru)
18. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов [www.finec.ru](http://www.finec.ru)
19. Чеченский Государственный Университет - [www.chesu.ru](http://www.chesu.ru)
20. Кабардино-Балкарский государственный университет - [www.kbsu.ru](http://www.kbsu.ru)
21. Ингушский государственный университет - [www.inggu.ru](http://www.inggu.ru)
22. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- [www.sgu.ru](http://www.sgu.ru)
23. Ставропольский государственный университет - [www.stavsu.ru](http://www.stavsu.ru)
24. Кубанский государственный университет - [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)
25. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – [www.rpa-mu.ru](http://www.rpa-mu.ru)
26. Вестник Дагестанского научного центра - [www.dncran.ru/vestnik/index.htm](http://www.dncran.ru/vestnik/index.htm)
27. Вестник Дальневосточного отделения РАН - [www.febras.ru/izdat.html](http://www.febras.ru/izdat.html)
28. Вестник института: преступление, наказание, исправление - [www.vipe-fsin.ru](http://www.vipe-fsin.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

##### *Методические рекомендации по освоению лекционного материала*

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;

6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Уголовный процесс» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического факультета имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке .

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведения деловых игр.
3. Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
4. Кабинет уголовного процесса и криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
5. Кабинет криминалистики, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и расходными материалами.