

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретические и практические проблемы судебной медицины
и судебной психиатрии»

Образовательная программа
40.04.01 – Юриспруденция

Профиль подготовки:
«Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза и
оперативно-розыскная деятельность»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная
Статус дисциплины
вариативная

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010г. №1763.

Разработчик: Рамазанов Т.Б. - д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Гаджирамазанова П.К. – доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
от «16» 03 2020г., протокол № 7

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т.Б., д.ю.н., профессор.

на заседании Методической комиссии юридического института от «16» 03 2020г., протокол № 7.

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«16» 03 2020г. А.З.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), профиль подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно - розыскная деятельность».

Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса и криминалистики юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с естественнонаучными и специальными знаниями в области судебной медицины и судебной психиатрии, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1, ОК-2; профессиональных – ПК1– ПК2, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, тестирование, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины в очной форме

Семестр										Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
Учебные занятия										
в том числе:										
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
			из них							
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	72	18	4		14			54	зачет	

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	72	20	4		16			52	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» является изучение магистрантами теоретических и практических вопросов судебной медицины в объёме, необходимом для успешного выполнения задач, стоящих перед дознавателем, следователем, судом, адвокатом или представителем в гражданском процессе при производстве первоначальных и иных следственных действий и судебного следствия, ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения; правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

Учебная дисциплина «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. №1763:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высоким уровнем профессионального правосознания	Знать: основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий судебной медицины и судебной психиатрии. Уметь: оперировать понятиями и категориями судебной медицины и судебной психиатрии; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Владеть: специальной терминологией; основами взаимодействия со специалистами в области судебной медицины и судебной психиатрии.

ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	организовать и оценить результаты работы специалиста в области судебной медицины и судебной психиатрии; - определять объем и содержание экспертного задания; - взаимодействовать со специалистами в различных областях судебной медицины и психиатрии; - быть способным эффективно применять полученные специальные знания для назначения, оценки и использования в доказывании различных видов судебных экспертиз.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: о месте и роли судебной медицины и судебной медицины в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о современном состоянии методов судебной медицины и судебной психиатрии, способствующих расследованию преступлений; о целях и задачах судебной медицины и судебной психиатрии; о перспективах развития судебной медицины и судебной психиатрии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; общие принципы организации судебно-медицинской экспертизы в РФ; формы участия судебно-медицинского эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции. Уметь: определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов. Владеть: специальной терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; навыками работы с правовыми документами
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий судебной медицины и судебной психиатрии. Уметь: оперировать понятиями и категориями судебной медицины и судебной психиатрии; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

ПК-7	уметь правильно составлять и оформлять постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы	Знать: порядок назначения и производства судебной экспертизы в уголовном и гражданском процессах; технические средства, включающие специальную терминологию. Уметь: уметь выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; назначить нужный вид судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на экспертизу; профессионально оценить заключение (акт) экспертизы; работать с нормативным материалом. Владеть: техническими правилами подготовки юридических документов, включающими ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов, сочетание лаконичности с необходимой полнотой выражения соответствующих правовых актов; последовательность в изложении юридической информации; зависимость, согласованность и внутреннее единство юридического документа; техническими приемами, включающими способы, фиксирующие официальные реквизиты (наименование юридического документа, дата и место его подготовки, подписи должностных лиц и т.п.), структурную организацию юридического документа
------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачет. ед.: лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч.,

СРС- 54 ч., зачет. Всего 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ		СРС	Всего часов	
1 модуль «Общие положения о судебной медицине и судебной психиатрии»									
1	Понятие, предмет, система и методы судебной медицины. Процессуальные и организационные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы			1	2		5	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или

									тести- вание
2	Понятие, задачи и орга- низация судебно- психиатрической экспер- тизы			1	2		5	8	Устный опрос
3	Общие вопросы судебно- медицинской травмато- логии			1	2		6	9	Устный опрос
4	Понятие психических расстройств и их класси- фикация.			1	2		8	11	Устный опрос
	Итого:			4	8		24	36	
2 модуль «Общие вопросы судебно-медицинской травматологии и судебной психиатрии»									
5	Повреждения от механи- ческих факторов. Общие вопросы судебно- медицинской травмато- логии.				1		6	7	Устный опрос, фрон- тальный опрос, контр. раб., или тестиро- вание
6	Повреждения и смерть от острого кислородного го- лодания.				1		6	7	Устный опрос
7	Повреждения от действия некоторых физических факторов внешней среды.				1		4	5	Устный опрос
8	Судебно-медицинское исследование трупов. Осмотр трупа на месте его обнаружения				1		4	5	Устный опрос
9	Судебная токсикология				1		4	5	Устный опрос
10	Медико-юридические осно- вы судебной психиатрии				1		6	7	Устный опрос
	Всего за модуль				6		30	36	
	Итого за 2 модуля			4	14		54	72	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Се- м	Неде- еместра	Виды учебной работы	Формы текущего контроля успевае- мости
--------	-------------------------------------	----------	------------------	---------------------	--

				Л	ПЗ		СРС	Всего часов	Формы промежуточного контроля
1 модуль «Общие положения о судебной медицине и судебной психиатрии»									
1	Понятие, предмет, система и методы судебной медицины. Процессуальные и организационные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы			1	2		6	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
2	Понятие, задачи и организация судебно-психиатрической экспертизы			1	2		6	9	Устный опрос
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии			1	2		6	9	Устный опрос
4	Понятие психических расстройств и их классификация.			1	2		6	9	Устный опрос
	Итого:			4	8		24	36	
2 модуль «Общие вопросы судебно-медицинской травматологии и судебной психиатрии»									
5	Повреждения от механических факторов. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.				2		6	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
6	Повреждения и смерть от острого кислородного голодания.				2		6	8	Устный опрос
7	Повреждения от действия некоторых физических факторов внешней среды.				1		4	5	Устный опрос
8	Судебно-медицинское исследование трупов. Осмотр трупа на месте его обнаружения				1		4	5	Устный опрос
9	Судебная токсикология				1		4	5	Устный опрос
10	Медико-юридические основы судебной психиатрии				1		4	5	Устный опрос
	Всего за модуль				8		28	36	

	Итого за 2 модуля			4	16		52	72	
--	--------------------------	--	--	---	----	--	----	----	--

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1. «Общие положения о судебной медицине и судебной психиатрии»

Тема 1. Понятие, предмет, система и методы судебной медицины и судебной психиатрии.

Определение судебной медицины и судебной психиатрии. Предмет судебной медицины, его содержание. Предмет судебной психиатрии, ее содержание. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза и иные формы использования специальных знаний в области судебной медицины. 5. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности. Порядок назначения и производства судебно-медицинских экспертиз. Виды судебно-медицинских экспертиз. Заключение эксперта.

Тема 2. Процессуальные и организационные основы назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертиза. Организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз в Российской Федерации.

Нормативные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. Заключение эксперта.

Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.

Общее понятие о механической травме. Классификация механических повреждений. Вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Диагностика прижизненных и посмертных повреждений. Установление данности причинения механических повреждений. Классификация тупых твердых предметов. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика кровоподтеков, ссадин, ран от действия тупых предметов, их судебно-медицинское значение. Переломы, виды деформации, приводящие к образованию переломов. Возможности установления орудия травмы по морфологическим признакам повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека. Повреждения от острых орудий, механизм образования и морфологическая характеристика. Установление конструктивных особенностей острых орудий по морфологическим признакам повреждений.

Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная, мотоциклетная, железнодорожная, тракторная, авиационная, водная травма. Повреждения при падении с высоты и на плоскости.

Повреждающие факторы выстрела. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений. Пулевые огнестрельные повреждения. Повреждения их охотничьего ружья. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений. Лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений. Особенности повреждений, возникающих при выстреле из газового пистолета. Установление конструктивных особенностей огнестрельного оружия по морфологическим признакам повреждений.

Тема 4. Понятие психических расстройств и их классификация.

Причины психических болезней. Течение психических болезней. Симптомы и синдромы психических заболеваний. Основные симптомы психических болезней. Основные синдромы психических болезней.

2 модуль «Общие вопросы судебно-медицинской травматологии и судебной психиатрии»

Темы практических занятий

Тема1. Методы и объекты судебно-медицинских исследований.

1. Понятие, предмет и система судебной медицины.
2. Методы и объекты судебно-медицинских исследований.
3. Краткая история развития судебной медицины в России
4. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Тема 2. Повреждения от механических факторов.

1. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях.
2. Повреждения, причиненные тупыми предметами.
3. Повреждения при падении с высоты.
4. Повреждения транспортными средствами.
5. Повреждения острыми орудиями.
6. Огнестрельные повреждения.

Тема 3. Повреждения и смерть от острого кислородного голодания.

1. Понятие и классификация механической асфиксии.
2. Асфиксии от сдавления.
3. Обтурационные и аспирационные асфиксии.
4. Утопление, его виды.

Тема 4. Понятие психических расстройств и их классификация.

1. Понятие психических расстройств.
2. Причины психических болезней.
3. Симптомы и синдромы психических заболеваний.
4. Классификация психических расстройств.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия некоторых физических факторов внешней среды

1. Повреждения от действия высокой температуры.
2. Повреждения от действия низких температур.
3. Повреждения от действия электричества.
4. Повреждения от действия изменения внешнего давления.
5. Повреждения от действия ионизирующих излучений.

Тема 6. Судебно-медицинское исследование трупов. Осмотр трупа на месте его обнаружения.

Танатология (учение о смерти): определение, основные направления судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Новая концепция смерти (смерть мозга). Констатация факта смерти. Вероятные и достоверные признаки смерти. Ранние трупные явления. Поздние трупные явления. Установление давности смерти. Понятие и танатогенез. Причина смерти: определение, установление причины смерти. Разрушение трупа животными, насекомыми, растениями. Определение давности захоронения трупа по костным останкам. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, основные вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа, документация судебно-медицинской экспертизы трупа.

Тема 7. Медико-юридические основы судебной психиатрии.

1. Проблема невменяемости.
2. Проблема ограниченной вменяемости.

3. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических расстройств.

4.3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам в заочной форме

Модуль 1.«Общие положения о судебной медицине и судебной психиатрии»

Тема 1. Понятие, предмет, система и методы судебной медицины и судебной психиатрии.

Определение судебной медицины и судебной психиатрии. Предмет судебной медицины, его содержание. Предмет судебной психиатрии, ее содержание. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза и иные формы использования специальных знаний в области судебной медицины. 5. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности. Порядок назначения и производства судебно-медицинских экспертиз. Виды судебно-медицинских экспертиз. Заключение эксперта.

Тема 2. Процессуальные и организационные основы назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертиза. Организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз в Российской Федерации.

Нормативные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. Заключение эксперта.

Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.

Общее понятие о механической травме. Классификация механических повреждений. Вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Диагностика прижизненных и посмертных повреждений. Установление данности причинения механических повреждений. Классификация тупых твердых предметов. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика кровоподтеков, ссадин, ран от действия тупых предметов, их судебно-медицинское значение. Переломы, виды деформации, приводящие к образованию переломов. Возможности установления орудия травмы по морфологическим признакам повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека. Повреждения от острых орудий, механизм образования и морфологическая характеристика. Установление конструктивных особенностей острых орудий по морфологическим признакам повреждений.

Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная, мотоциклетная, железнодорожная, тракторная, авиационная, водная травма. Повреждения при падении с высоты и на плоскости.

Повреждающие факторы выстрела. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений. Пулевые огнестрельные повреждения. Повреждения их охотничьего ружья. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений. Лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений. Особенности повреждений, возникающих при выстреле из газового пистолета. Установление конструктивных особенностей огнестрельного оружия по морфологическим признакам повреждений.

Тема 4. Понятие психических расстройств и их классификация.

Причины психических болезней. Течение психических болезней. Симптомы и синдромы психических заболеваний. Основные симптомы психических болезней. Основные синдромы психических болезней.

2 модуль «Общие вопросы судебно-медицинской травматологии и судебной психиатрии»

Темы практических занятий

Тема 1. Методы и объекты судебно-медицинских исследований.

1. Понятие, предмет и система судебной медицины.
2. Методы и объекты судебно-медицинских исследований.
3. Краткая история развития судебной медицины в России
4. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Тема 2. Повреждения от механических факторов.

1. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях.
2. Повреждения, причиненные тупыми предметами.
3. Повреждения при падении с высоты.
4. Повреждения транспортными средствами.
5. Повреждения острыми орудиями.
6. Огнестрельные повреждения.

Тема 3. Повреждения и смерть от острого кислородного голодания.

1. Понятие и классификация механической асфиксии.
2. Асфиксии от сдавления.
3. Обтурационные и аспирационные асфиксии.
4. Утопление, его виды.

Тема 4. Понятие психических расстройств и их классификация.

1. Понятие психических расстройств.
2. Причины психических болезней.
3. Симптомы и синдромы психических заболеваний.
4. Классификация психических расстройств.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия некоторых физических факторов внешней среды

1. Повреждения от действия высокой температуры.
2. Повреждения от действия низких температур.
3. Повреждения от действия электричества.
4. Повреждения от действия изменения внешнего давления.
5. Повреждения от действия ионизирующих излучений.

Тема 6. Судебно-медицинское исследование трупов. Осмотр трупа на месте его обнаружения.

Танатология (учение о смерти): определение, основные направления судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Новая концепция смерти (смерть мозга). Констатация факта смерти. Вероятные и достоверные признаки смерти. Ранние трупные явления. Поздние трупные явления. Установление давности смерти. Понятие и танатогенез. Причина смерти: определение, установление причины смерти. Разрушение трупа животными, насекомыми, растениями. Определение давности захоронения трупа по костным останкам. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, основные вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа, документация судебно-медицинской экспертизы трупа.

Тема 7. Медико-юридические основы судебной психиатрии.

1. Проблема невменяемости.
2. Проблема ограниченной вменяемости.

3. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических расстройств.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, медицинских работников и судебных экспертов в области судебной медицины и психиатрии, а также посещение БЮРО СМЭ и др.

Для освоения магистром учебной дисциплины «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии».

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;

- в контакте с руководителем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;

- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;

- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;

- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

В ходе самостоятельной работы студентам *рекомендуется*:

- самостоятельно следить за изменениями в законодательстве;
- анализировать опубликованную судебную практику, обращаясь к публикациям в «Российской газете» и «Парламентской газете», в журналах «Собрание законодательства РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Юридический вестник ДГУ», «Вестник ДГУ. Серия “Право”»;

- использовать правовые справочно-информационные системы - электронные базы данных «Консультант Плюс», «Гарант», и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знать: о месте и роли судебной медицины и судебной психиатрии в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о современном состоянии методов судебной медицины и судебной психиатрии, способствующих расследованию преступлений; о целях и задачах судебной медицины и судебной психиатрии; о перспективах развития судебной медицины и судебной психиатрии в РФ; общетеоретические основы судебной экспертизы в РФ; общие принципы организации судебной экспертизы в РФ; формы участия эксперта в работе следственных органов и пределы его компетенции. Уметь: Оперировать знаниями судебной медицины и судебной психиатрии; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: Специальной терминологией; основами взаимодействия со специалистами в области судебной медицины и судебной психиатрии; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Устный и письменный опрос
ОК-2	Знать: как организовать и оценить результаты работы специалиста в области судебной медицины и судебной психиатрии; Уметь: - определять объем и содержание экспертного задания; -взаимодействовать со специалистами в различных областях судебной медицины и психиатрии; - быть способным эффективно применять полученные специальные знания для назначения, оценки и использования в доказывании различных видов судебных экспертиз. Владеть: основами взаимодействия со специалистами в области судебной медицины и судебной психиатрии; навыками работы с правовыми документами.	Устный и письменный опрос

ПК-1	Знать: значимость для профессиональной юридической деятельности постоянного саморазвития и повышения квалификации; приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также формы и способы повышения юридической квалификации, предлагаемые высшими учебными заведениями. Уметь: эффективно применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; взаимодействовать со специалистами в различных областях судебной медицины и судебной психиатрии, определять объем и содержание экспертного задания. Владеть: основами взаимодействия со специалистами в области судебной медицины и судебной психиатрии; навыками работы с правовыми документами.	Устный и письменный опрос
ПК-2	Знать: основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий судебной медицины и судебной психиатрии. Уметь: оперировать понятиями и категориями судебной медицины и судебной психиатрии; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Устный и письменный опрос
ПК-7	Знать: порядок назначения и производства экспертизы в уголовном и гражданском процессах; технические средства, включающие специальную терминологию. Уметь: применять полученные знания при назначении судебных экспертиз, оценки и использовании ее результатов для установления обстоятельств дела; Владеть: навыками использования норм уголовно-процессуального права, регламентирующих назначение и производство судебной экспертизы в правоприменительной практике.	Устный и письменный опрос

7. 2. Типовые контрольные задания

Темы для деловых и интерактивных игр.

«Осмотр трупа на месте происшествия»

«Освидетельствование»

«Симптомы психических расстройств»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Основные задачи судебной медицины.
2. Системы предмета и объектов судебной медицины.

3. Судебная медицина в системе научного знания, ее связь с другими научными дисциплинами, основные научные проблемы.
4. Организационные и правовые принципы судебной медицины.
5. Структура и организация работы бюро судебно-медицинской экспертизы.
6. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
7. Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
8. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта.
9. Виды судебно-медицинской экспертизы.
10. Заключение (акт) судебно-медицинской экспертизы: структура и значение документа.
11. Основания, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы в уголовном процессе.
12. Основания, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы в гражданском процессе.
13. Понятие о повреждающих факторах внешней среды: типология, травмирующие свойства, основные механизмы повреждающего действия.
14. Общее понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма.
15. Повреждение: общебиологическое, судебно-медицинское и юридическое определение понятия. Судебно-медицинская классификация повреждений
16. Задачи судебно-медицинского исследования повреждений. Причины смерти при повреждениях. Признаки прижизненного происхождения повреждений и определение давности их нанесения.
17. Способность смертельно раненого (больного) человека к самостоятельным целенаправленным действиям.
18. Общая характеристика механических повреждений: классификация, механизмы образования и судебно-медицинское значение.
19. Общая характеристика повреждений тупыми предметами: механизмы образования и особенности судебно-медицинской экспертизы.
20. Транспортная травма: классификация, механизмы образования и особенности повреждений.
21. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при транспортной травме.
22. Повреждения острыми предметами: классификация, механизм образования.
23. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при повреждениях острыми орудиями.
24. Огнестрельные повреждения: характеристика повреждающих факторов, составные элементы и механизм образования.
25. Особенности огнестрельных повреждений при различной дистанции выстрела. Дифференциально-диагностические признаки входной и выходной пулевых ран на коже. Частные виды огнестрельных повреждений.
26. Общая характеристика взрывной травмы: классификация взрывных повреждений, судебно-медицинские признаки.
27. Электротравма: механизм возникновения и факторы, определяющие тяжесть повреждения, особенности судебно-медицинской экспертизы.
28. Расстройства здоровья и смерть от воздействия ионизирующей энергии.

29. Расстройства здоровья и смерть от действия высокого и низкого барометрического давления.
30. Механическая асфиксия: типология, этапы развития и признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.
31. Особенности судебно-медицинской экспертизы странгуляционной асфиксии.
32. Особенности судебно-медицинской экспертизы обтурационной асфиксии.
33. Утопление: типы, диагностика, особенности судебно-медицинского исследования.
34. Понятие о ядах и отравлении. Условия, определяющие токсическое действие ядовитых веществ на организм. Судебно-медицинская классификация ядов.
35. Отравление едкими ядами. Судебно-медицинская экспертиза.
36. Отравление деструктивными ядами. Судебно-медицинская экспертиза.
37. Отравление ядами, изменяющими гемоглобин крови. Судебно-медицинская экспертиза.
38. Яды преимущественного действия на ЦНС: общая характеристика, типология и механизмы действия.
39. Особенности отравления этиловым спиртом.
40. Особенности отравления метиловым спиртом и этиленгликолем.
41. Особенности судебно-медицинской диагностики при отравлениях.
42. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения: причины, типология, судебно-медицинская оценка.
43. Характеристика процесса умирания. Констатация смерти.
44. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).
45. Ранние трупные изменения: классификация, причины и условия, ускоряющие и замедляющие их развитие.
46. Поздние трупные явления: классификация, причины и условия, способствующие их возникновению и развитию.
47. Установление давности наступления смерти по степени выраженности трупных явлений и другим признакам.
48. Повреждения трупов животными, птицами, насекомыми. Установление давности наступления смерти по трупной энтомофауне.
49. Основные виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц, поводы для ее назначения.
50. Порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.
51. Общий алгоритм (методика) проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
52. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений.
53. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений.
54. Наружный осмотр трупа как составная часть осмотра места происшествия: задачи, последовательность осмотра и описания, документальное оформление.
55. Поиск, изъятие, упаковка и направление на исследование объектов биологического происхождения на месте происшествия.
56. Эксгумация как важное следственное действие: поводы, задачи, порядок производства, документальное оформление.
57. Взаимодействие следователя и врача-специалиста в различных следственных действиях (освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, допрос).

58. Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.
59. Организация, особенности проведения и документирование результатов судебно-медицинского исследования трупа.
60. Особенности судебно-медицинского исследования измененных трупов (загнивших, оледеневших, обгоревших, расчлененных, скелетированных) и трупов неизвестных лиц.
61. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорожденных детей. Основные вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупа новорожденного.
62. Особенности судебно-медицинского исследования трупов, умерших в лечебных учреждениях.
63. Основные задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти.
64. Предмет судебной психиатрии, ее структура.
65. Основные задачи судебной психиатрии.
66. Необходимость изучения судебной психиатрии студентами-юристами.
67. Связь судебной психиатрии с правовыми и не правовыми науками.
68. Правовые основы организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы.
69. Права и обязанности эксперта-психиатра.
70. Основные вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой в гражданском процессе.
71. Основные вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой в уголовном процессе.
72. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
73. Виды комплексных экспертиз с участием экспертов-психиатров.
74. Симуляция, диссимуляция и аггравация при освидетельствовании душевнобольных.
75. Значение и оценка судебно-психиатрического заключения следственными и судебными органами.
76. Понятие вменяемости и невменяемости. Характеристика критерий невменяемости.
77. Анализ психических расстройств с учетом их классификации по медицинскому критерию понятия невменяемости.
78. Ограниченная вменяемость.
79. Понятие, значение и цели применения принудительных мер медицинского характера.
80. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
81. Виды принудительных мер медицинского характера.
82. Недееспособность: юридический и медицинский критерии.
83. Общая характеристика этиологии (причин) психических расстройств.
84. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств.
85. Расстройства восприятий. Галлюцинации и их виды.
86. Расстройства памяти.
87. Расстройства мышления. Понятие и виды бреда.
88. Состояние слабоумия. Их виды.
89. Патология эмоциональной деятельности.

90. Волевые расстройства.
91. Классификация психических расстройств.
92. Проблемы этиологии шизофрении. Развитие взглядов на шизофрению.
93. Основные формы шизофрении по ее доминантной симптоматике.
94. Классификация шизофрении по типу ее течения.
95. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.
96. Клинические проявления при эпилепсии.
97. Сумеречные помрачения сознания. Эпилептические психозы.
98. Судебно-психиатрическое значение и оценка эпилепсии.
99. Общая характеристика аффективных расстройств.
100. Особенности течения маниакально-депрессивного психоза.
101. Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза.
102. Физиологический и патологический аффект, их отличие.
103. Острая алкогольная интоксикация.
104. Хроническая интоксикация алкоголем (хронический алкоголизм, алкогольная наркомания).
105. Алкогольные психозы. Их судебно-психиатрическая оценка.
106. Алкоголизм и криминальное поведение, их взаимосвязь. Различие и сходство бытового пьянства и алкоголизма.
107. Наркомания как вид токсикомании. Этиология, патогенез, распространенность, клинические проявления.
108. Судебно-психиатрическая оценка наркомании.
109. Особенности психических изменений при врожденном слабоумии.
110. Формы олигофрении. Их клинические проявления.
111. Судебно-психиатрическая оценка олигофрений.

Классификация психопатий.

ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Назначение судебно-медицинской экспертизы, согласно действующему уголовно-процессуальному законодательству, является обязательным при необходимости установления:

- а) причины смерти;
- б) тяжести вреда здоровью;
- в) физического и психического состояния подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля;
- г) возраста подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего.

2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- а) постановление органов следствия;
- б) направление лечебного учреждения;
- в) постановления органов дознания;
- г) предложение учреждения медицинского страхования.

3. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- а) определение суда;

- б) направление органов дознания;
- в) постановление органов следствия;
- г) направление лечебного учреждения.

4. Объектами судебно-медицинской экспертизы являются

- а) живые лица;
- б) трупы людей;
- в) вещественные доказательства;
- г) медицинские документы.

5. Стадии гипостаза трупных пятен наблюдаются при давности наступления смерти не более:

- а) 5-8 ч;
- б) 8-10 ч;
- в) 12-14 ч;
- г) 14-20 ч.

6. Стадия имбибиции трупных пятен обычно формируются по истечении:

- а) 2-4 ч;
- б) 8-10 ч;
- в) 12-18 ч;
- г) 24-30 ч.

7. На степень выраженности мышечного окоченения влияют все факторы, кроме:

- а) степени развития мускулатуры;
- б) причины смерти;
- в) позы человека в момент смерти;
- г) давности наступления смерти.

8. Образование идиомускулярной опухоли в условиях комнатной температуры вызывается при давности наступления смерти не более:

- а) 3-4 ч;
- б) 4-5 ч;
- в) 5-6 ч;
- г) 6-7 ч;
- д) 7-8 ч.

9. К осмотру трупа на месте его обнаружения в качестве специалиста в области судебной медицины могут быть привлечены все, кроме:

- а) хирурга;

- б) терапевта;
- в) акушера-гинеколога;
- г) педиатра
- д) провизора.

10. К производству судебно-медицинской экспертизы трупа могут быть привлечены все перечисленные специалисты, кроме:

- а) хирурга;
- б) терапевта;
- в) акушера-гинеколога;
- г) педиатра;
- д) провизора.

11. Кожу из области странгуляционной борозды наиболее целесообразно направить на следующее из нижеперечисленных исследований:

- а) гистологическое;
- б) химическое;
- в) биологическое;
- г) бактериологическое;
- д) вирусологическое.

12. "Отпечатки" ребер на легких наиболее характерны для:

- а) удушения руками
- б) удушения петлей;
- в) повешения;
- г) утопления;
- д) переохлаждения.

13. Диагностическое значение при утоплении имеет обнаружение планктона в органах и тканях, кроме:

- а) крови;
- б) легких;
- в) почек;
- г) печени;
- д) костного мозга.

14. Наиболее опасным для жизни является переменный ток частотой:

- а) 40-60 Гц;
- б) 100-200 Гц;
- в) 400-600 Гц;

- г) 1000-2000 Гц
- д) 5000-9000 Гц.

15. Для поражения электротоком не характерно:

- а) повреждение одежды;
- б) образование переломов длинных трубчатых костей;
- в) формирование дырчатых переломов плоских костей;
- г) обугливание костей с образованием "костных жемчужин";
- д) повреждение мышц, связок и сухожилий.

16. Из перечисленных ядов выраженным местным некротизирующим и гемалитическим действием обладает:

- а) азотная кислота;
- б) карболовая кислота;
- в) уксусная кислота;
- г) нашатырный спирт;
- д) сулема.

17. Метгемоглобинемия является ведущим симптомом отравления:

- а) цианистым калием;
- б) этиленгликолем;
- в) оксидом мышьяка;
- г) бертолетовой солью;
- д) никотином.

18. В первые часы окраска кровоподтека:

- а) сине-багровая;
- б) багрово-красная;
- в) красная с коричневатым оттенком;
- г) коричневато-желтоватая;
- д) буровато-зеленоватая.

19. В первые часы после образования цвет кровоподтека определяется:

- а) оксигемоглобином;
- б) восстановленным гемоглобином;
- в) метгемоглобином;
- г) вердогемохромогеном;
- д) биливердином.

20. Для установления на коже следов металла необходимо провести исследование:

- а) в ультрафиолетовых лучах;
- б) в инфракрасных лучах;
- в) контактно-диффузионное;
- г) трассологическое;
- д) фотографическое.

21. Формирование ссадины на фоне кровоподтека возможно, если угол воздействия травмирующего предмета составляет:

- а) 90°;
- б) 70-90°;
- в) 30-70°;
- г) 10-30°;
- д) менее 10°.

22. Для установления прижизненного (посмертного) образования ран поврежденные ткани необходимо направить в лабораторию:

- а) химическую;
- б) физико-техническую;
- в) спектральную;
- г) гистологическую;
- д) биологическую.

23. Соединительно-тканые перемычки между краями характерны для:

- а) резаных ран;
- б) рубленых ран;
- в) рвано-ушибленных ран;
- г) колотых ран;
- д) огнестрельных ран.

24. Дополнительный разрез встречается в случаях:

- а) рубленых ран;
- б) колотых ран;
- в) колото-резаных ран;
- г) резаных ран;
- д) рвано-ушибленных ран.

25. Наиболее характерным признаком падения со значительной высоты являются:

- а) разрывы внутренних органов;
- б) компрессионные переломы тел позвонков;
- в) переломы костей голени;

- в) переломы бедренных костей;
- д) кровоизлияния в брыжейку внутренних органов.

26. Наиболее характерные признаки падения со значительной высоты:

- а) оскольчатые переломы костей голени;
- б) преобладание внутренних повреждений над наружными;
- в) разрывы внутренних органов;
- г) "паутинообразные" переломы костей свода черепа.

27. Диагностическими признаками переезда через тело колеса автомобильного транспортного средства являются:

- а) переломы костей нижних конечностей;
- б) отпечаток протектора колеса на коже,
- в) полосовидные ссадины на коже;
- г) односторонние переломы костей таза;
- д) "хлыстообразные" переломы шейного отдела позвоночника.

28. По полосе осаднения, образованной колесом рельсового транспортного средства, можно установить:

- а) конкретное транспортное средство;
- б) скорость движения транспортного средства;
- в) энергию травмирующего воздействия;
- г) причину смерти;
- д) направление движения транспортного средства.

29. Фрагментирование тела наиболее характерно при:

- а) падении со значительной высоты;
- б) переезде через тело колес автомобиля;
- в) переезде через тело колес рельсового транспортного средства;
- г) сдавлении тела между двумя массивными предметами;
- д) выпадении из кузова грузового автомобиля.

30. Наличие загрязнения одежды и кожи смазочными материалами устанавливают, исследуя объект:

- а) в инфракрасных лучах;
- б) в ультрафиолетовых лучах;
- в) в рентгеновских лучах;
- г) контактно-диффузионным методом;
- д) в проходящем свете.

31. Характер повреждений при падении из положения стоя зависит от:

- а) добавочного ускорения;
- б) роста пострадавшего;
- в) особенностей покрытия на месте падения;
- г) массы пострадавшего.

32. При падении навзничь из положения стоя на плоскую поверхность характерно:

- а) наличие кровоподтеков и ссадин в верхней части спины;
- б) наличие кровоизлияний и надрывов в связках шейного отдела позвоночника;
- в) наличие повреждений остистых отростков шейных позвонков;
- г) превалирование повреждений костей черепа в области противоудара.

33. Огнестрельным считают повреждение, причиненное:

- а) прикладом винтовки;
- б) шомполом;
- в) газами выстрела;
- г) штыком винтовки;
- д) рукояткой пистолета.

34. Калибр нарезного оружия в России определяется по:

- а) диаметру пули;
- б) расстоянию между противоположными полями нарезов ствола оружия;
- в) расстоянию между противоположными нарезами ствола оружия;
- г) диаметру гильзы;
- д) количеству патронов в магазине.

35. При исследовании повреждения, похожего на огнестрельное, вначале следует установить:

- а) направление выстрела;
- б) дистанцию выстрела;
- в) является ли повреждение огнестрельным;
- г) последовательность выстрелов;
- д) вид оружия.

36. На клиновидное действие огнестрельного снаряда указывает:

- а) наличие пояска осаднения;
- б) наличие дополнительных разрывов кожи;
- в) ввернутость краев раны;
- г) отсутствие дефекта ткани;
- д) наличие пояска обтирания.

37. Основным поражающим фактором при "холостом" выстреле является:

- а) механическое действие копоти и несгоревших порошинок;
- б) механической действие частиц металла;
- в) механическое действие пороховых газов;
- г) термическое действие пороховых газов;
- д) химическое действие пороховых газов.

38. Дополнительные факторы выстрела обнаруживаются только по ходу раневого канала при выстреле:

- а) полным герметическим упором;
- б) неполным упором;
- в) боковым упором;
- г) с близкого расстояния;
- д) с неблизкого расстояния.

39. При выстреле вне пределов действия дополнительных факторов иногда все же может наблюдаться отложение копоти на преграде (феномен Виноградова), диагностическим признаком которого является:

- а) отложение копоти только на лицевой поверхности первого слоя одежды;
- б) обязательное сочетание отложения копоти на одежде с ее разрывами;
- в) слабая интенсивность отложения копоти;
- в) незначительный радиус отложения копоти (не более 2 см);
- д) отложение копоти в виде лучистого венца.

40. Идентификацию огнестрельного оружия осуществляют в основном на основании изучения:

- а) следов-трасс на пуле;
- б) ширины пояска осаднения;
- в) размеров дефекта ткани;
- г) характера повреждения кости;
- д) характера повреждения мягких тканей.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов,
- дисциплина – 10 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 15 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 7 баллов,
- тестирование – 8 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,

8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Волков, В.Н. Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы : учебное пособие для вузов / В.Н. Волков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00207-6 ; То же [Электронный ре-сурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446581> (08.10.2018).
2. Судебная психиатрия: учебное по-сobie для студентов вузов обучаю-щихся по специальности «Юриспру-денция» / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др. ; под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01675-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438> (08.10.2018)
3. Каземов, В.В. Судебная медицина: методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины : [16+] / В.В. Каземов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572769> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр.: с. 53. – Текст : электронный.

в) Дополнительная литература:

1. Клименко, Татьяна Валентиновна. Судебная психиатрия : учеб. для ба-калавров / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - М. : Юрайт, 2012. - 476 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2038-3 : 298-98.
2. Козлов, В.В. Основы судебно-психиатрической экспертизы : учеб-ное пособие / В.В. Козлов, Е.Е. Новикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935> (08.10.2018).
3. Пушкарев, А. О душевных болезнях в судебно-медицинском отно-шении / А. Пушкарев. - Санкт-Петербург : Типография Военно-Учебных Заведений, 1848. - 277 с. - ISBN 978-5-4475-6622-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437041> (08.10.2018).
4. Психическое здоровье / - Москва : Гениус Медиа, 2012. - № 9(76). - 100 с. - ISSN 2074-014X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237890> (08.10.201).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Уголовный процесс.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
2. справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
3. справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru

4. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
8. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
9. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
10. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
11. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
12. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

13. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
14. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
15. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
16. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
17. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru
18. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов www.finec.ru
19. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
20. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru
21. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
22. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- www.sgu.ru
23. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
24. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
25. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-mu.ru
26. Вестник Дагестанского научного центра - www.dncran.ru/vestnik/index.htm
27. Вестник Дальневосточного отделения РАН - www.febras.ru/izdat.html
28. Вестник института: преступление, наказание, исправление - www.vipe-fsin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для усвоения дисциплины «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» магистрантам необходимо прослушать лекционный курс, активно участвовать в практических занятиях, эффективно заниматься самостоятельной работой. После прослушивания каждой обзорной лекции преподавателя магистрант должен дома разобраться во всех ее теоретических положениях, соотнося их с соответствующими нормами УПК РФ.

Подготовка к практическим занятиям обязательна и состоит из подготовки по теме занятия и решения задач по заданию преподавателя. Решение задач должно опираться на нормы УПК РФ, Федерального закона от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и других нормативно-правовых актов. Это обеспечит магистранту приобретение профессиональных навыков по практическому применению изучаемого материала и законодательства.

При подготовке к занятиям по выполнению самостоятельной работы магистрантам рекомендуется использовать настоящий УМК, Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», специ-

альную литературу. Магистрантам необходимо иметь рабочие тетради (для лекций и практических занятий).

Самостоятельная работа магистрантов, предусмотренная учебным планом в объеме 48 часов способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формированию навыков исследовательской работы и ориентированию магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для магистранта.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Преподавание учебной дисциплины **«Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии»** позволяет магистрантам получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности – правотворческой, правоприменительной в сфере уголовного судопроизводства, правоохранительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, педагогической.

Программа учебной дисциплины **«Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии»** предусматривает следующие виды учебной работы:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу обучающихся.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы формирования взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их актив-

ную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими магистрами основополагающего учебного материала, а также методов применения полученных знаний.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся;
- связь теоретических положений и выводов с практикой.

Преподаватель, читающий лекционный курс, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике виды лекций (вводная, установочная, основная, обзорная, проблемная, итоговая и т.п.), их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Ввиду небольшого объема лекционных часов лекция не направлена на полное раскрытие соответствующей темы курса. Лектор дает рекомендации к самостоятельному освоению темы и разъясняет наиболее актуальные и сложные вопросы темы. Необходимое внимание должно быть уделено изменениям уголовного и уголовно-процессуального законодательства и практики его применения, не отраженным в рекомендованной литературе.

При чтении лекций рекомендуется использование наглядных пособий, в том числе электронных презентаций. Презентация позволяет сосредоточить внимание обучающихся на ключевых вопросах темы и основных системных взаимосвязях, без понимания которых сложно правильно уяснить проблематику лекции. Лектор самостоятельно готовит презентации с учетом тех педагогических задач, которые он намерен решить при проведении занятия, если он сочтет, что использование презентации в конкретном случае целесообразно.

Практические занятия служат важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных компетенций будущих магистров.

Более эффективному восприятию и усвоению обучающимися изученного материала способствует проведение практических занятий в компьютерном классе института с использованием справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант», а также официальных интернет-сайтов федеральных органов законодательной и исполнительной власти, судов общей юрисдикции РФ.

При проведении практических занятий с разбором выполненных практических заданий целесообразно акцентировать внимание обучающихся на распространенных ошибках в судебной практике и пояснить причины их возникновения. Для окончательного закрепления полученных знаний обучающимися выполняется аудиторная работа, в задании которой излагаются ситуации и теоретические вопросы, требующие самостоятельного решения и ответа в письменной форме.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя, который ориентирует их на изучение нормативного и теоретического материала, материалов практики, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, подготовку к рубежному контролю и к экзамену. В рамках изучения дисциплины «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы обучающихся, задания для самостоятельной работы желательно составлять из базовой и дополнительной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведение деловых игр.
4. Комплект электронных тестов по курсу.
6. Комплект деловых игр.
7. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.