

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дагестанский Государственный Университет»**

**Юридический институт
Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Работа со следами на месте происшествия»**

**Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки
«Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная
Статус дисциплины
Вариативная, по выбору

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010г. №1763

Разработчик: Рамазанов Т.Б. - д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики
Алимурадов Г.Б. – ст. преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
от «16» 03 2020г., протокол № 4

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т.Б., д.ю.н., профессор

на заседании Методической комиссии юридического института от «20» 03 2020г.,
протокол № 7

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«16» 03 2020г. Т.Б. Рамазанов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Работа со следами на месте происшествия» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40. 04. 01. Юриспруденция (уровень магистратуры), профиль подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно - розыскная деятельность».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: обучением магистрантов таким распространенным видам следственных действий, как осмотры; работе со следами человека, оружия транспортных средств, орудий преступления и т.д. на месте происшествия; изучением и использованием при этом современных технико-криминалистических средств, используемых при работе со следами на месте происшествия; использованием методов и приемов фото- и видео-фиксации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2; профессиональных – ПК-4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, устный опрос и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

Объем дисциплины в очной форме

Се мestr	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе зачет	
		Всего	Из них				
			лекции	Практические занятия	КСР		
	108 ч.	18 ч.	4 ч.	16 ч.		90 ч.	Зачет

Объем дисциплины в заочной форме

Се мestr	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе зачет	
		Всего	Из них				
			лекции	Практические занятия	КСР		
	108 ч.	6 ч.	2 ч.	4 ч.		98/4 ч.	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является подготовка квалифицированных магистрантов с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками работы со следами на месте происшествия. В числе следственных действий работа со следами на месте происшествия занимает весомое место в раскрытии и расследовании преступлений. В ходе проведения осмотра места происшествия и работы со следами на практике допускается ряд характерных ошибок.

Задачами преподавания дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» являются:

- ознакомление с общими положениями работы со следами на месте происшествия;
- изучение и умение использовать при проведении осмотров специальных чемоданов, сумок-комплектов, наборов, приборов для работы со следами на месте происшествия и других технико-криминалистических средств;
- прививание навыков применения различных методов для обнаружения, фиксации, первоначального исследования, изъятия и упаковки следов и объектов со следами на месте их обнаружения;
- прививание навыков составления фрагментов протокола по описанию следов и различных предметов со следами - огнестрельного оружия и боеприпасов с их следами; орудий преступления и их следов на месте происшествия; холодного оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств и их следов;
- работа со следами на местах происшествий по фактам убийств, ДТП, краж, грабежей и разбоев, по преступлениям в сфере высоких технологий и незаконного оборота наркотиков, по террористическим актам и т.д.

Работа со следами на месте происшествия занимает важное место при оказании помощи в раскрытии и расследовании преступлений, в деятельности специалиста-криминалиста и при проведении других следственных действий, организации криминалистических учетов и розыскных мероприятий. Поэтому работа со следами занимает важное место в системе подготовки магистрантов.

Изучение данного курса тесно связано с изучением уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы, судебной медицины, судебной психиатрии, оперативно-розыскной деятельности и является основой формирования профессиональных навыков у магистрантов в процессе освоения других дисциплин.

При изучении дисциплины предусматриваются лекционные, семинарские занятия и самостоятельные задания. Приобретение устойчивых навыков по использованию различных методов фиксации и исследования криминалистических объектов может быть достигнуто только в процессе их практического освоения. Поэтому изучение данной дисциплины сопровождается выполнением небольшого объема лабораторных работ. Ход и результаты выполненных работ отражаются в конспектах. Результаты лабораторных работ и самостоятельной работы анализируются и обсуждаются с магистрантами.

При составлении программы учтены современные достижения криминалистики, судебной экспертизы, научной фотографии, передовой опыт органов внутренних дел, а также опыт преподавания данной дисциплины в различных вузах России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Работа со следами на месте происшествия» – находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Комплексность данной отрасли права обслуживает необходимость обращения при ее изучении к нормам конституционного, уголовно-процессуального, уголовного и других

отраслей права, а также криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, судебной медицины, судебной психиатрии, судебной экспертизы, криминологии и т.д.

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями смежных отраслей права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач при работе со следами преступления и преступника, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточного уровня профессионального правосознания.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от магистрантов требуется наличие определенного уровня знаний по уголовно-процессуальному и уголовному праву, криминалистике, криминологии, ОРД, судебной экспертизе. Вместе с тем, в силу специфичности отношений, изучение которых предполагается в рамках учебной дисциплины, ее усвоение представляется также возможным параллельно с изучением названных выше дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознавать социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	Знать: Конституцию РФ; историю развития криминалистики, уголовного процесса, характеристику основных этапов; содержание ключевых законов и нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения на различных этапах истории уголовного судопроизводства и деятельность экспертных подразделений; историю развития осмотров Уметь: толковать уголовно-процессуальные нормы, применять их на практике Владеть: культурой общения с представителями разных профессий, участвующих в уголовном судопроизводстве
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, требования к профессиональным навыкам дознавателя, следователя и добросовестно выполнять их; знать и соблюдать принципы этики юриста Уметь: обеспечивать равные возможности участникам уголовного судопроизводства для реализации их прав и законных интересов, грамотно толковать уголовно-процессуальные нормы, профессионально их соблюдать; добросовестно исполнять профессиональные обязанности Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; навыками профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, органами, осуществляющими оперативно-розыскную и экспертную деятельность и иными гражданами в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей.

ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: методику осуществления профилактики правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений. Уметь: организовать и проводить профилактические мероприятия в области борьбы с преступностью. Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений.
ПК-6	Обладать способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	Знать: социальную и политическую ценность уголовно-процессуального закона; понятия и основные формы коррупционного поведения, характерные для уголовного судопроизводства; уголовно-процессуальные средства противодействия коррупционному проявлению. Уметь: выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, ведущих производство по уголовному делу; уголовно-процессуальными средствами противодействовать их коррупционному поведению. Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; навыков профессионального толкования норм уголовно-процессуального права.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

4.2 Структура дисциплины.

4.2.1 Структура дисциплин в очной форме.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы текущего контроля и успеваемости Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ	КСР	СРС в том числе и зачет	Всего часов	
	Модуль 1. Материальные следы. Работа со следами человека на месте происшествия								
1	Материальные следы и объекты на месте происшествия (МП). Следы рук человека.	3	1	2	2		6	10	Устный опрос, письменный опрос, ,

									фрон-й опрос, контр. работа.
2	Следы ног человека на месте происшествия. Технико-криминалистические средства, используемые при работе со следами на МП.	3	2	2	2		6	10	Устный опрос, пись-й опрос , фрон-й опрос, контр. работа
3	Следы зубов, следы губ и следы ногтей на месте происшествия.	3	3		2		6	8	Устный опрос, пись-й опрос , фрон-й опрос, контр. работа
4	Следы одежды, перчаток, крови, запаха и волосы на месте происшествия.	3	4		2		6	8	Устный опрос, пись-й опрос , фрон-й опрос, контр. работа
	ВСЕГО			4	8		24	36	
	Модуль 2. Орудия взлома и их следы. Огнестрельное, холодное оружие, ВВ и ВУ и следы их применения на месте происшествия.								
5	Следы орудий взлома на месте происшествия.	3	5		1		9	10	Устный опрос, фрон-й опрос,
6	Следы транспортных средств на месте происшествия	3	6		1		7	8	Устный опрос, контр. работа
7	Следы огнестрельного оружия, боевые припасы, их компоненты и следы на месте происшествия	3	7		2		8	10	Устный опрос, пись-й опрос , фрон-й опрос, контр. работа
8	Холодное оружие и их следы на месте происшествия. ВВ, ВУ и	3	8		2		6	8	Устный опрос,

	их следы на месте происшествия								пись-й опрос , фрон-й опрос, контр. работа
	ВСЕГО:				6		30	36	
	Модуль 3. Работа со следами на месте происшествия при расследовании различных видов преступлений								
9	Работа со следами на месте происшествия по факту обнаружения трупа..	3	9				4	6	пись-й опрос , фрон-й опрос, контр. работа
10	Работа со следами при осмотре места дорожно-транспортного происшествия.	3	10				6	6	Устный опрос, пись-й опрос ,
11	Работа со следами на месте происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях.	3	11				6	6	пись-й опрос , фрон-й опрос, контр. работа
12	Работа со следами на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации.	3	12				4	4	Устный опрос, пись-й опрос , фрон-й опрос, контр. работа
13	Работа со следами на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.	3	13				6	6	Устный опрос, пись-й опрос ,
14	Работа со следами на месте происшествия по факту теракта	3	14				4	4	Уст. опрос, Фронт. опрос
	Зачет						6	6	
	Всего:						36	36	
	ИТОГО:			4	14		90	108	

4.2.2 Структура дисциплин в заочной форме.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы текуще го контроля и успеваемости и Формы промежуточ ного контроля
				Л	ПЗ	КСР	СРС в том числе и зачет	Всего	
	Модуль 1. Материальные следы. Работа со следами человека на месте происшествия								
1	Материальные следы и объекты на месте происшествия (МП). Следы рук человека.	3	1	1	1		8	10	Устный опрос, пись-й опрос , фронт-й опрос, контр. работа.
2	Следы ног человека на месте происшествия. Техничко-криминалистические средства, используемые при работе со следами на МП.	3	2	1	1		8	10	Устный опрос, пись-й опрос , фронт-й опрос, контр. работа
3	Следы зубов, следы губ и следы ногтей на месте происшествия.	3	3				8	8	Устный опрос, пись-й опрос , фронт-й опрос, контр. работа
4	Следы одежды, перчаток, крови, запаха и волосы на месте происшествия.	3	4				8	8	Устный опрос, пись-й опрос , фронт-й опрос, контр. работа
	ВСЕГО			2	2		22	36	

	Модуль 2. Орудия взлома и их следы. Огнестрельное, холодное оружие, ВВ и ВУ и следы их применения на месте происшествия.								
5	Следы орудий взлома на месте происшествия.	3	5				10	10	Устный опрос, фрон-й опрос,
6	Следы транспортных средств на месте происшествия	3	6				10	10	Устный опрос, контр. работа
7	Следы огнестрельного оружия, боевые припасы, их компоненты и следы на месте происшествия	3	7		1		8	9	Устный опрос, пись-й опрос , фрон-й опрос, контр. работа
8	Холодное оружие и их следы на месте происшествия. ВВ, ВУ и их следы на месте происшествия	3	8		1		6	7	Устный опрос, пись-й опрос , фрон-й опрос, контр. работа
	ВСЕГО:				2		34	36	
	Модуль 3. Работа со следами на месте происшествия при расследовании различных видов преступлений								
9	Работа со следами на месте происшествия по факту обнаружения трупа..	3	9				4	6	пись-й опрос , фрон-й опрос, контр. работа
10	Работа со следами при осмотре места дорожно-транспортного происшествия.	3	10				6	6	Устный опрос, пись-й опрос ,
11	Работа со следами на месте происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях.	3	11				6	6	пись-й опрос , фрон-й опрос, контр. работа
12	Работа со следами на месте происшествия по преступлениям в сфере	3	12				4	4	Устный опрос, пись-й опрос

	движения компьютерной информации.								, фронт-опрос, контр. работа
13	Работа со следами на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.	3	13				4	4	Устный опрос, письменный опрос
14	Работа со следами на месте происшествия по факту теракта	3	14				6	6	Уст. опрос, Фронт. опрос
	Зачет						6	6	
	Всего:						36	36	
	ИТОГО:			2	4		98/4	108	

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1

Материальные следы. Работа со следами человека на месте происшествия

Тема 1. Материальные следы и объекты на месте происшествия. Следы рук человека

Понятие, значение и виды следов на месте происшествия. Классификация следов. Следы - отображения. Следы – предметы. Следы – вещества.

Наименование отдельных частей и кожного покрова ладонной поверхности кисти руки человека. Папиллярные линии и их свойства. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Методы обнаружения потожировых следов рук на месте происшествия. Методы фиксации потожировых следов на месте происшествия. Первоначальное исследование следов рук на месте их обнаружения. Изъятие поверхностных и объемных следов рук. Упаковка следов рук и объектов со следами, их процессуальное оформление. Описание в протоколе обнаруженных на месте происшествия потожировых следов рук.

Тема 2. Следы ног человека на месте происшествия

Технико-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия

Понятие, значение и виды следов ног.

Общие и частные признаки следа босой ноги. Общие и частные признаки единичного следа подошвы обуви. Элементы дорожки следов обуви.

Места наиболее вероятного обнаружения следов обуви. Методы обнаружения следов ног. Методы фиксации следов ног. Первоначальное исследование следов ног на месте их обнаружения. Методы изъятия поверхностных и объемных следов ног. Методы изготовления гипсовых слепков с объемных следов подошвы обуви.

Общие и частные признаки единичного следа обуви и следа босой ноги. Идентификационные признаки следов чулок, носков, колготок.

Определение размера обуви по обнаруженным на месте происшествия фрагментам и следам подошвы обуви. Определение примерного роста человека по обнаруженным на месте происшествия следам подошвы обуви.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов: подошвы обуви; босой ноги и дорожки следов обуви.

Тема 3. Следы зубов и ногтей на месте происшествия

Значение следов зубов, ногтей и других частей тела человека, обнаруженных на месте происшествия.

Расположение зубного аппарата и наименование зубов. Общие и частные анатомические признаки зубов. Частные функциональные признаки зубов. Идентификационные признаки протезов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов зубов на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ногтей на месте происшествия.

Понятие и значение следов губ в раскрытии и расследовании уголовных дел.

Идентификационные особенности рельефа следов губ.

Общие признаки следов губ. Частные признаки следов губ.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов губ на месте происшествия.

Примерный фрагменты протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов губ человека.

Тема 4. Следы одежды, перчаток, запаха, крови и волосы на месте происшествия

Общие и частные признаки следов одежды на месте происшествия. Особенности следов одежды из кожи. Особенности следов одежды из трикотажа. Особенности переплетения нитей. Анатомические признаки человека.

Идентификационные признаки следов перчаток на месте происшествия. Мера и ее значение.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов перчаток на месте происшествия.

Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий по факту обнаружения следов одежды и следов перчаток.

Лужи, капли, брызги, потеки, помарки, смешанные следы на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выделений на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха на месте происшествия.

Свежие, нормальные и холодные следы запаха. Объекты – носители запаха человека.

Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий по факту обнаружения следов крови, следов запаха, волос.

Модуль 2

Орудия взлома и их следы. Огнестрельное, холодное оружие, взрывчатые вещества, взрывные устройства и их следы на месте происшествия

Тема 5. Следы орудий взлома на месте происшествия

Понятие следов орудий взлома, инструментов и механизмов, обнаруженных на месте происшествия и их значение.

Следы взлома. Следы давления и отжима. Следы скольжения, трения. Следы разруба, резание, распила и сверления. Следы термического воздействия.

Замки и запирающие устройства. Пломбы и закрутки.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов орудий взлома на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков, запирающих устройств со следами орудий взлома.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка изделий массового производства со следами производственных механизмов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пломб и закруток.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения: фрагмента древесины со следами разруба; навесного и врезного замков со следами орудий взлома; пуговицы и крючка; пломбы и закрутки.

Тема 6. Следы транспортных средств на месте происшествия

Понятие и значение следов транспортных средств.

Следы ходовой части. Следы выступающих частей транспортного средства. Следы – отделившиеся части и детали транспортного средства на месте происшествия. Следы отображения различных объектов материальной обстановки места происшествия на транспортном средстве. Следы горюче-смазочных материалов.

Элементы рисунка протектора шины. Признаки направления движения транспортного средства. Общие и частные признаки в следах транспортного средства.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов транспортных средств на месте происшествия.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения следов протектора на месте происшествия.

Тема 7. Следы огнестрельного оружия, боевые припасы, их компоненты и следы на месте происшествия

Огнестрельное оружие, боеприпасы и их компоненты. Следы оружия на пулях и гильзах. Следы канала ствола оружия на снарядах. Следы выстрела на преградах.

Определение места стрелявшего на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка огнестрельного оружия на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов выстрела на преградах.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пуль, гильз и патронов со следами оружия.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения огнестрельного оружия; пули и гильзы со следами оружия и следов выстрела на преградах.

Тема 8. Холодное оружие, взрывчатые вещества, взрывные устройства и их следы на месте происшествия

Понятие и значение холодного оружия.

Разновидности холодного оружия, используемого при совершении преступлений.

Наименование частей и механизмов некоторых видов холодного оружия (нескладной нож, кинжал, кастет, арбалет).

Следы холодного оружия на одежде.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие, упаковка холодного оружия и следов его применения.

Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий при описании холодного оружия и следов его применения.

Иницирующие взрывчатые вещества. Бризантные взрывчатые вещества. Метательные взрывчатые вещества. Пиротехнические составы..

Промышленные и самодельные взрывные устройства. Конструкции взрывных устройств. Работа со следами взрыва на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.

Примерные фрагменты протоколов осмотра мест происшествий при применении взрывных устройств и взрывчатых веществ.

Модуль 3

Работа со следами на месте происшествия при расследовании различных видов преступлений

Тема 9. Работа со следами на месте происшествия по факту обнаружения трупа

Особенности описания на месте происшествия: позы трупа; следов рук, ног; повреждений на одежде и на теле трупа; ложа трупа; различных орудий, оружия и следов на месте преступления.

Описание расположения трупа относительно ближайших неподвижных объектов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка частей расчлененного трупа.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при описании трупа.

Тема 10. Работа со следами при осмотре места дорожно-транспортного происшествия

Обнаружение следов преступления и преступника при краже: колес; зеркал заднего вида; светосигнальных приборов; принадлежностей водителя из салона автомобиля; вещей и груза из багажника автомобиля; деталей и агрегатов из моторного отсека автомобиля, а также при угоне автомобиля (с закрытого помещения и с открытой местности).

Материальные следы при грабеже или разбойном нападении, совершенном в автомобильном транспорте.

Осмотр транспортного средства. Изучение характера повреждений.

Примерные фрагменты протокола осмотра места происшествия при описании следов автомобиля.

Тема 11. Работа со следами на месте происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях

Обнаружение и описание следов на двери, при проникновении в помещение через входную дверь путем взлома, путем выбивания вместе с коробкой и т.п.;

Обнаружение и описание следов при проникновении в помещение: через окно путем отжима, удаления, резания и разбивания стекла; выдавливания стекла с применением липкой пленки или бумаги; использования открытого окна или форточки; путем удаления металлической решетки или перепиливания и переруба прутьев с последующим их отгибом; через балкон или лоджию; путем взлома крыши, стен, потолочных перекрытий и полов.

Поиск следов на прилегающей к дому территории.

Осмотр сейфов, металлических и деревянных ящиков.

Выявление инсценировок краж. Признаки инсценировок при наличии: разбитых стекол, следов отжима, следов взлома замков, следов взлома деревянной преграды.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при обнаружении орудия взлома и следов его применения.

Особенности работы со следами на месте происшествия по факту грабежа и разбойного нападения.

Осмотр места грабежа и разбоя, расположенного в жилище.

Характерные следы, обнаруживаемые при осмотрах мест происшествий по фактам грабежа и разбоя.

Осмотр места грабежа и разбоя, расположенного вне жилища: при оказании сопротивления потерпевшим; без оказания сопротивления преступнику.

Следы на месте нахождения преступника перед совершением преступления.

Тема 12. Работа со следами на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации

Действия по прибытию на место дорожно-транспортного происшествия. Осмотр служебного помещения. Осмотр средств вычислительной техники.

Осмотр работающего и не работающего компьютера

Осмотр носителей машинной информации.

Осмотр документов.

Упаковка и транспортировка отдельных устройств компьютерной техники.

Тема 13. Материальные следы на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков

Особенности работы со следами на месте происшествия при расследовании краж и хищений наркотических средств из аптек, лечебных учреждений, химико-фармацевтических предприятий.

Осмотр мест хранения наркотических средств.

Особенности осмотра притонов наркоманов.

Осмотр вещей и тела человека, оказавшегося на месте происшествия.

Осмотр посевов наркотикосодержащих растений.

Осмотр автомобиля, подозреваемого в перевозке наркотиков.

Изъятие, упаковка образцов посевов наркотикосодержащих растений.

Примерный фрагмент протокола осмотра места происшествия при обнаружении наркотических средств.

Тема 14. Работа со следами на месте происшествия по факту теракта

Установление границ места происшествия по факту теракта.

Ориентирующая и обзорная приемы фотосъемки и видеозаписи места теракта.

Особенности осмотра места происшествия по делам о захвате заложников.

Работа с документами, вещами, обнаруженными на месте происшествия.

Осмотр подозрительного транспортного средства, обнаруженного на месте теракта или на прилегающей к нему территории.

Планы лекционных занятий

Тема 1. Материальные следы и объекты на месте происшествия.

Следы рук человека

(2 часа)

1. Понятие, значение и виды следов на месте происшествия.
2. Следы человека на месте происшествия. Элементы кисти руки человека.
3. Обнаружение. фиксация, исследование, изъятие, упаковка следов рук человека.
4. Общие и частные признаки потожировых следов рук человека.

Тема 2. Следы ног человека на месте происшествия.

Технико-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия

(2 часа)

1. Следы ног человека и их значение.
2. Обнаружение фиксация, исследование, изъятие, упаковка следов ног человека (обуви, босых ног, обутых в чулки и носки, дорожки следов ног).
3. Элементы единичного следа подошвы обуви, босой ноги, дорожки следов обуви.
4. Общие и частные признаки единичного следа подошвы обуви и босой ноги.
5. Передвижные криминалистические лаборатории, специальные чемоданы, специальные сумки-комплекты, комплекты и приборы, используемые при работе со следами на месте происшествия.

Планы семинарских занятий

1. Материальные следы и объекты. Работа со следами рук на месте происшествия

2 часа

1. Понятие, значение материальных следов.
2. Следы рук человека и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Свойства, типы, виды, общие и частные признаки папиллярных узоров.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие, упаковка следов на месте происшествия.
5. Последовательность описания в протоколе обнаруженных на месте происшествия потожировых следов рук.

2. Следы ног человека на месте происшествия

2 часа

1. Следы ног человека на месте происшествия и их значение.

2. Общие и частные признаки единичного следа подошвы обуви и босой ноги. Элементы дорожки следов ног.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ног человека на месте происшествия.

3. Следы зубов, следы губ и следы ногтей на месте происшествия

2 часа

1. Понятие и значение следов зубов, губ и ногтей, обнаруженных на месте происшествия.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов зубов.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов губ.
4. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка следов ногтей и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

4. Следы одежды и перчаток, следы крови и запаха, волосы на месте происшествия

2 часа

1. Идентификационные признаки следов одежды и перчаток.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов перчаток.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови.
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха.
6. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос.

5. Следы орудий взлома на месте происшествия

2 часа

1. Понятие и значение следов орудий взлома и производственных механизмов.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка орудий взлома и их следов на месте происшествия.
3. Наименования основных деталей и механизмов замков и других запирающих устройств.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков и других запирающих устройств..
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пломб и закруток.

6. Следы транспортных средств на месте происшествия

2 часа

1. Понятие и значение следов транспортных средств.
2. Следы ходовой части транспортного средства.
3. Отделившиеся детали и части транспортных средств.
4. Следы выступающих частей транспортных средств.
5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ходовой части ТС на месте происшествия.

7. Следы огнестрельного оружия, боевые припасы, их компоненты и следы на месте происшествия

2 часа

1. Понятие оружия, боевые припасы и их компоненты.
2. Следы огнестрельного оружия на пулях, гильзах, преградах и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие, упаковка огнестрельного оружия на месте происшествия.

4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие, упаковка пуль, гильз и патронов со следами осечки на месте происшествия.

8. Холодное оружие, взрывчатые вещества, взрывные устройства и их следы на месте происшествия

2 часа

1. Понятие и разновидности холодного оружия.

2. Наименование основных частей некоторых видов холодного оружия и взрывных устройств.

3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка холодного оружия и следов его применения.

4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.

9. Работа со следами на месте происшествия по факту обнаружения трупа

2 часа

1. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения.

2. Особенности фиксации трупа на месте происшествия.

3. Осмотр неопознанного трупа.

4. Фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа.

10. Работа со следами при осмотре места дорожно-транспортного происшествия

2 часа

1. Общий осмотр места дорожно-транспортного происшествия.

3. Детальный осмотр места ДТП.

3. Осмотр транспортных средств, участвовавших в дорожно-транспортном происшествии.

11. Работа со следами на месте происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях

2 часа

1. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов на месте происшествия по факту кражи с проникновением в помещение через входную дверь путем взлома замков.

2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при проникновении в помещение через окно или форточку.

3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при проникновении в дом через балкон или лоджию.

4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов и объектов со следами при осмотре места грабежа и разбоя в жилище.

5. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов и предметов при осмотре места грабежа и разбоя вне жилища.

12. Работа со следами на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации
2 часа

1. Осмотр служебного помещения.
2. Осмотр работающего и неработающего компьютера.
3. Осмотр носителей информации.
4. Осмотр документов.

13. Работа со следами на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков
(2 часа)

1. Работа со следами при осмотре притонов и мест, используемых для изготовления наркотиков.
2. Осмотр вещей, одежды и тела человека, оказавшихся на месте происшествия.
3. Осмотр автомобиля, подозреваемого в перевозке наркотиков.

14. Работа со следами на месте происшествия по факту теракта
(2 часа)

1. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при осмотре места происшествия по делам о захвате заложников.
2. Работа с вещами заложников, обнаруженных на месте теракта.
3. Осмотр подозрительного транспортного средства на месте теракта или прилегающей к нему территории.

Планы лабораторных занятий

Лабораторная работа №1

1. По фабуле, данной преподавателем составить протокол осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа на открытой местности.
2. Составить схему места происшествия.

Лабораторная работа №2

1. По фабуле, данной преподавателем составить протокол осмотра места происшествия по факту кражи из помещения.
2. Составить развернутый масштабный план отдельного помещения.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификация «магистр» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса «Работа со следами на месте происшествия», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с судьями различных уровней, следователями Следственного комитета и МВД, адвокатами, наиболее грамотными судебными экспертами различных ведомств и др.

Для освоения магистрантом учебной дисциплины «Работа со следами на месте происшествия», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- составление юридического документа - протоколов осмотров;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление таблиц, планов, развернутых масштабных планов помещений и схем;
- применение специальных чемоданов, сумок, комплектов и других технико-криминалистических средств при проведении осмотров инсценированных мест происшествий;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- тестирование и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой обучающийся усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Работа со следами на месте происшествия».

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Работа со следами на месте происшествия» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических семинарских занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении магистрантом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических семинарских и лабораторных занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой магистрант знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике

лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует магистранта на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Будущему магистранту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой магистранты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание магистрантов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько обучающиеся вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекции возможно проведение экспресс-опроса по теме, постановка отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний, и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы контроля знаний: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; составление отдельных фрагментов протокола осмотра места происшествия по описанию различных следов и объектов обнаруженных составление заключений экспертизы по исследованию различных следов и объектов, обнаруженных на инсценированных местах происшествий.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Работа со следами на месте происшествия» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;

- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность при работе со следами на месте происшествия;

- анализ нормативно-правовых актов по заданной теме;

- подбор и изучение литературных источников;

- разработка и составление различных схем, планов, развернутых масштабных планов помещений и процессуальное их оформление;

- подготовка и написание рефератов и докладов;

- составление протоколов по различным видам осмотров;

- фотосъемка инсценированных мест происшествий, изготовление фотографий, составление фото-таблиц и процессуальное их оформление;

- видеозапись инсценированного места происшествия, процессуальное оформление применения видеозаписи и носителей информации;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у магистрантов самостоятельности и инициативы;

- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях с докладами по темам, изучаемой дисциплины.

Планы самостоятельных заданий

1. Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка следов рук (6 часов)

1. Оставить потожировые следы пальцев и ладонной поверхности рук на: стекле, листе бумаги, наружной поверхности стакана или бутылки, на дверце шкафа или шифоньера, на поверхности стола или подоконника, на стекле оконной рамы и т. д.

2. Обработать потожировые следы соответствующими магнитными порошками ПМД-Б или ПМД-Ч. Замерить наибольшие их размеры.
3. Указать общие и частные признаки папиллярных узоров. Составить фрагмент протокола ОМП в конспекте с описанием обнаруженных потожировых следов пальцев и ладонной поверхности.
4. Потожировые следы перенести на дактилоскопическую пленку и упаковать в стандартные почтовые конверты.
5. Упаковки пронумеровать, надписать, подписать, то есть процессуально оформить.

2. Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка следов ног

(4 часа)

1. Зарисовать след своей босой ноги, единичный след подошвы своей обуви и дрожку следов обуви на листе белой бумаги.
2. Указать элементы следов и замерить их при помощи линейки.
3. Перечислить общие и частные признаки следов подошвы обуви и босой ноги.
4. Составить в конспекте два фрагмента протокола ОМП по факту обнаружения: единичного поверхностного следа босой ноги и объемного следа подошвы обуви на открытой местности.

3. Техничко-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия

(2 часа)

1. Ознакомиться с технико-криминалистическими средствами, имеющимися в кабинетах криминалистики и судебной экспертизы.
2. Изучить содержимое фото-сумки и уметь пользоваться им при работе со следами на месте происшествия и выполнении судебных экспертиз.
3. Изучить тактико-технические характеристики технико-криминалистических средств, находящихся в кабинетах криминалистики и судебной экспертизы.
4. Уметь пользоваться со специальными чемоданами комплектами, сумками-комплектами, специальными комплектами и наборами, приборами, предназначенными для работы со следами в ходе проведения осмотров и выполнения судебных экспертиз.

4. Работа со следами на месте обнаружения следов зубов, губ, запаха, одежды и перчаток, следов курения и микрообъектов

(12 часов)

1. Зафиксировать, изъять и упаковать следы высохшей глины и составить фрагмент протокола ОМП.
2. Обнаружить, зафиксировать, изъять и упаковать два фрагмента волос и составить фрагмент протокола ОМП.
3. Обнаружить, зафиксировать, изъять и упаковать пепельницу с пеплом и двумя окурками сигарет.
4. Обнаружить, зафиксировать, изъять и упаковать носовой платок со следами запаха и составить фрагмент протокола осмотра места происшествия.
5. Обнаружить, зафиксировать, изъять и упаковать окрашенные следы губ и составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения окрашенных следов губ на яблоке.

**5. Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка
следов орудий взлома
(4 часа)**

1. Оставить на фрагменте деревянного бруска след разруба. Исследовать данный след разруба и составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения данного следа.
2. Оставить на фрагменте металлической пластины след давления и след скольжения. Исследовать данные следы.
3. Составить фрагмент протокола осмотра инсценированного места происшествия по факту обнаружения следов орудий взлома.
4. Фрагмент древесины со следами и металлическую пластину со следами изъять и упаковать в целлофановые пакеты, горловину пакета прошить, перевязать, концы нити связать в два узла, на узлы заклеить кусочек бумаги с тремя подписями.
5. Упаковки процессуально оформить, как приложение к протоколу ОМП.

**6. Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка
замков и запирающих устройств со следами орудий взлома
(4 часа)**

1. Подобрать любой замок (врезной, навесной, накладной) со следами орудий взлома.
2. Зафиксировать замок узловым и детальной приемами фотосъемки.
3. Изготовить фотоснимки размерами 10х15 см: узловым и два детальных- общего вида замка и повреждения.
4. Произвести измерения замка и составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения замка с повреждениями.
5. Замок изъять, упаковать и процессуально оформить как приложение к протоколу ОМП.

**7. Следы огнестрельного оружия
(8 часов)**

1. Схематически зарисовать унитарный и охотничий патроны.
2. Указать и назвать наименования компонентов и частей патронов.
3. Схематически зарисовать гильзу и пулю.
4. Указать и назвать следы оружия на гильзе и пуле.
5. Составить фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения: огнестрельного оружия, гильзы и пули со следами оружия.

**8. Исследование холодного оружия и его следов
(6 часов)**

1. Схематически зарисовать складной нож.
2. Указать и назвать части складного ножа.
3. Схематически зарисовать кастет.
4. Указать и назвать наименования частей кастета.
5. Составить фрагменты протокола ОМП по факту обнаружения складного ножа и кастета.

**9. Материальные следы на месте происшествия по факту обнаружения трупа
(4 часа)**

1. Обнаружение, фиксация трупа на месте происшествия.
2. Составить фрагмент протокола осмотра трупа на месте его обнаружения
3. Описать повреждения на одежде трупа.

4. Изложить в конспект: обнаружение, фиксацию, исследование, изъятие и упаковку ножа и следа подошвы обуви к северу от головы трупа.

10. Материальные следы на месте дорожно-транспортного происшествия (6 часов)

1. Обнаружить, фиксировать, исследовать, изъять и упаковать объемные следы протектора на месте дорожно-транспортного происшествия.
2. Составить фрагмент протокола ОМП по факту осмотра транспортного средства.
3. Составить схему места ДТП.

11. Материальные следы на месте кражи из помещения, грабежа и разбоя (6 часов)

1. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов на месте происшествия по факту кражи с проникновением в помещение через входную дверь путем взлома замков.
2. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при проникновении в помещение через окно или форточку.
3. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при проникновении в дом через балкон или лоджию.
4. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при осмотре прилегающей к дому территории.
5. Работа со следами на месте разбоя вне жилища.

12. Материальные следы на месте происшествия по преступлениям в сфере движения компьютерной информации (4 часа)

1. Осмотр служебного помещения.
2. Осмотр неработающего и работающего компьютера.
3. Осмотр носителей информации.
4. Осмотр документов.
5. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения карты флэш-памяти в салоне автомашины.

13. Работа со следами на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков (4 часа)

1. Работа со следами при осмотре притонов и мест, используемых для изготовления наркотиков.
2. Осмотр вещей, одежды и тела человека, оказавшихся на месте происшествия.
3. Осмотр автомобиля, подозреваемого в перевозке наркотиков.
4. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения наркотического вещества в ящике стола помещения.

14. Работа со следами на месте происшествия по факту теракта (4 часа)

1. Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов при осмотре места происшествия по делам о захвате заложников.

2. Работа с вещами заложников, обнаруженных на месте теракта.
3. Осмотр подозрительного транспортного средства на месте теракта или прилегающей к нему территории.
4. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения ручной гранаты «Ф-1» в салоне подозрительной автомашины.

Контроль самостоятельной работы

1. Проверка, путем устного опроса, знаний: методов обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки различных следов рук, ног, орудий взлома, замков, запирающих устройств, транспортных средств и объектов со следами (оружия, пуль и гильз, следов на преградах; холодного оружия и следов их применения; ВВ, ВУ и следов их применения и т.д.).

2. Оглашение результатов проверки самостоятельно выполненных работ – фрагментов протоколов осмотра инсценированного места происшествия по фактам: обнаружения трупа; кражи; ДТП; взрыва; пожара; связанного с незаконным оборотом наркотических средств; неправомерного доступа к компьютерной информации; а также планов и схем инсценированных мест происшествий.

3. Ознакомление магистрантов с недостатками, выявленными в ходе проверки фрагментов протоколов, планов и схем; дача соответствующих рекомендаций, способствующих повышению практических навыков магистрантов.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Работа со следами на месте происшествия» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических семинарских и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения: тестирования; письменных контрольных работ по пройденным темам; составления заключений экспертиз и протоколов осмотров, фото-таблиц, планов и схем; устных опросов, выполнения творческой работы; составления докладов, рефератов и т.д.

Примерная тематика рефератов

1. Материальные следы на месте происшествия.
2. Методы обнаружения следов на месте происшествия.
3. Осмотр предметов и объектов со следами преступления и преступника.
4. Техничко-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия.
5. Взаимодействие служб при работе со следами - фактор успеха в проведении ОМП.
6. Работа со следами на месте происшествия при расследовании убийств.
7. Работа со следами на месте происшествия при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
8. Работа со следами на месте происшествия при расследовании краж.
9. Работа со следами на месте происшествия при расследовании квартирных краж.

10. Работа со следами на месте происшествия при расследовании финансовых преступлений.
11. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений в сфере движения компьютерной информации.
12. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений несовершеннолетних.
13. Работа со следами на месте происшествия при расследовании взяточничества и других видов коррупции.
14. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.
15. Работа со следами на месте происшествия при расследовании незаконного оборота оружия.
16. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
17. Работа со следами на месте происшествия при расследовании поджогов.
18. Работа со следами на месте происшествия при совершении преступлений путем взрыва.
19. Работа со следами на месте происшествия при расследовании авиационных происшествий.
20. Работа со следами на месте происшествия при расследовании преступлений, связанных с угонами автотранспортных средств.
21. Работа со следами на месте происшествия при расследовании террористических актов.

7. Фонт оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знать: Конституцию РФ; историю развития криминалистики, уголовного процесса, характеристику основных этапов; содержание ключевых законов и нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения на различных этапах истории уголовного судопроизводства и деятельность экспертных подразделений; историю развития осмотров Уметь: толковать уголовно-процессуальные нормы, применять их на практике Владеть: культурой общения с представителями разных профессий, участвующих в уголовном судопроизводстве.	Устный и письменный опрос
ОК-2	Знать: уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, требования к профессиональным навыкам дознавателя, следователя и добросовестно выполнять их; знать и соблюдать принципы этики юриста Уметь: обеспечивать равные возможности участникам уголовного судопроизводства для реализации их прав и законных интересов, грамотно толковать уголовно-процессуальные нормы, профессионально их соблюдать; добросовестно исполнять профессиональные обязанности	Устный и письменный опрос

	Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; навыками профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, органами, осуществляющими оперативно-розыскную и экспертную деятельность и иными гражданами в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей.	
ОК-5	Знать: социальную и политическую ценность уголовно-процессуального закона; ценность и значимость материальных следов, обнаруженных на месте происшествия. Уметь: выявлять факты противодействия расследованию преступлений; исследовать вещественные доказательства используя наиболее рациональные методы, новейшие технико-криминалистические средства и тактические приемы; организовать исследовательскую работу в управлении коллективом. Владеть: навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; различными информационными ресурсами и технологиями в профессиональной деятельности; навыками организационно исследовательской работы в управлении коллективом.	Устный и письменный опрос
ПК-4	Знать: методику осуществления профилактики правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений. Уметь: организовать и проводить профилактические мероприятия в области борьбы с преступностью. Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений.	Устный и письменный опрос
ПК-6	Знать: социальную и политическую ценность уголовно-процессуального закона; понятия и основные формы коррупционного поведения, характерные для уголовного судопроизводства; уголовно-процессуальные средства противодействия коррупционному проявлению. Уметь: выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, ведущих производство по уголовному делу; уголовно-процессуальными средствами противодействовать их коррупционному поведению. Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; навыков профессионального толкования норм уголовно-процессуального права.	Устный и письменный опрос
ПК-12	Знать: в совершенстве юридические дисциплины, уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты. Уметь: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; организовать и осуществлять мероприятия по эксплуатации различных технических средств в целях обнаружения, фиксации и изъятия следов и объектов со следами. Владеть: навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и	Устный и письменный опрос

	методическом уровне; навыками использования научно-технических и технико-криминалистических средств при работе со следами на месте происшествия.	
--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания.

Вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Понятие, значение и виды следов на месте происшествия.

Протокол осмотра места происшествия.

Технико-криминалистические средства, используемые при работе со следами на месте происшествия.

Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).

Специальные чемоданы для работы со следами на месте происшествия.

Специальные сумки-комплекты для работы со следами на месте происшествия.

Специальные приборы: миноискатели, металлоискатели и магнитные искатели-подъемники; ультрафиолетовые и инфракрасные осветители для работы со следами на месте происшествия и их значение.

Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии, используемые при работе со следами на месте происшествия.

Специальные приемы фотосъемки и видеозаписи, используемые при работе со следами на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка потожировых следов рук на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка объемных следов обуви на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка поверхностных следов обуви на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следа босой ноги на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка дорожки следов обуви на месте происшествия.

Изготовление гипсовых слепков с объемных следов ног на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов зубов на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов губ на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов ногтей на месте происшествия.

Следы иных частей тела человека на месте происшествия и их значение.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов одежды на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов перчаток на месте происшествия.

Идентификационные признаки следов одежды и перчаток.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов крови на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов запаха на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка волос на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка замков со следами орудий взлома на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пломб и закруток на месте происшествия.

Замки и запирающие устройства, наименование основных частей и механизмов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка орудий взлома на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов транспортных средств на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка объемных следов протектора на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка поверхностных следов протектора на месте происшествия.

Патроны и их компоненты.

Следы оружия на гильзах, на пулях и их значение для раскрытия и расследования преступления.

Следы выстрела на преградах и их значение для раскрытия и расследования преступления.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка пуль и гильз на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывных устройств на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка взрывчатых веществ на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка следов применения взрывных устройств на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка огнестрельного оружия на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка холодного оружия на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка одежды со следами выстрела на месте происшествия.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка одежды со следами колюще-режущего холодного оружия на месте происшествия.

Наименование основных частей нескладного ножа.

Наименования основных частей и механизмов пистолета.

Примерный фрагмент протокола ОМП при описании трупа.

Примерный фрагмент протокола ОМП при описании потожировых следов рук человека.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении потожирового следа ладонной поверхности кисти руки.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении окрашенных следов губ на стекле.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов зубов.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов крови.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов ногтей.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов ткани на мягком грунте.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении обрывков волос.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении шерстяной перчатки.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении ворсинок.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностного следа босой ноги.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностного следа подошвы обуви.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении объемного следа босой ноги на мягком грунте.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении объемного следа подошвы обуви на мягком грунте.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении дорожки следов обуви.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении пуговицы.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении навесного замка с перепиленной дужкой.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении врезного замка со следами орудий взлома.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении предмета со следами запаха.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении металлического ломика со следами краски.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов орудий взлома на контактных створках оконной рамы.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностных и объемных следов протектора колеса автомашины.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении огнестрельного оружия.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении пули и гильзы со следами оружия.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении патрона со следами осечки.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении сквозного повреждения на преграде.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении огнестрельного повреждения на одежде.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении холодного оружия.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении колото-резаного повреждения на одежде.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении колотого повреждения на одежде.

Примерный фрагмент протокола ОМП с описанием следов взрыва.

Характерные следы на месте обнаружения трупа.

Характерные следы на месте дорожно-транспортных происшествий.

Характерные следы на месте осмотра транспортного средства при ДТП.

Характерные следы на месте грабежа и разбойного нападения вне жилища.

Характерные следы на месте происшествия по факту грабежа и разбоя в жилище.

Характерные следы на месте кражи.

Характерные следы на месте происшествия по преступлениям в сфере компьютерной информации.

Характерные следы на месте происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.

Характерные следы на месте хранения наркотических средств.

Характерные следы на месте террористического акта

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов;
- дисциплина – 5 баллов;
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов;
- реферат – 5 баллов;
- участие на практических занятиях – 10 баллов;
- устный опрос – 20 баллов;
- выполнение практических работ – 10 баллов;
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 10 баллов;
- тестирование – 5 баллов;
- устный опрос – 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015 Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. пе-рераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Элек-тронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i d=115190>
2. Кузнецов С. В. Криминалистика : тра-сологическая оценка следов крови в условиях осмотра места происшествия: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018 Кузнецов, С.В. Криминалистика: трасо-логическая оценка следов крови в усло-виях осмотра места происшествия : учебно-методическое пособие / С.В. Куз-нецов ; Министерство сельского хозяй-ства РФ, Санкт-Петербургский государ-ственный аграрный университет, Кафед-ра уголовного и административного пра-ва. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 36 с. : ил. - Библиогр.: с. 27. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491714>
3. Майлис, Н.П. Трасология и трасологиче-ская экспертиза : курс лекций / Н.П. Майлис ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский госу-дарственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 236 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-469 6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602>

Дополнительная литература:

1. Скворцов, Л.А. Лазерные методы ди-станциионного обнаружения химических соединений на поверхности тел : моно-графия / Л.А. Скворцов. - Москва : Тех-носфера, 2014. - 208 с. : ил., схем., табл. - (Мир физики и техники). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94836-387-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273794>
2. Тюнис, И. Криминалистика : учебное пособие / И. Тюнис. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 224 с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 222-223. - ISBN 978-5-4257-0264-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490828>
3. Кокин, А.В. Судебная баллистика и су-дебно-баллистическая экспертиза : учеб-ник / А.В. Кокин, К.В. Ярмач. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 350 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02659-6 ; То же [Элек-тронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436872>

4. Майлис, Н.П. Основы дактилоскопии : курс лекций / Н.П. Майлис ; Федеральное государственное бюджетное образова-тельное учреждение высшего образова-ния Российский государственный уни-верситет правосудия. - Москва : Россий-ский государственный универси-тет пра-восудия, 2016. - 156 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-515-0 ; То же [Элек-тронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439598>
5. Савельева, М.В. Криминалистика : учеб-ное пособие / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 287 с. - (Среднее профессиональ-ное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-27712-6 ; То же [Элек-тронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 19.09.2018). – Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 27.09.2018).
3. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 25.09.2018).
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
5. Справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
6. Справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
7. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
9. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
11. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
12. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
13. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
14. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
15. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

16. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru

17. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
18. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
19. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
20. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru
21. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов www.finec.ru
22. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
23. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru
24. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
25. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- www.sgu.ru
26. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
27. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
28. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-mu.ru
29. Вестник Дагестанского научного центра - www.dncran.ru/vestnik/index.htm
30. Вестник Дальневосточного отделения РАН - www.febras.ru/izdat.html
31. Вестник института: преступление, наказание, исправление - www.vipe-fsin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценка знаний Магистрантов проводится на семинарских занятиях в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность магистранта к выполнению практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе а также результаты рубежного контроля. С целью оперативного влияния на успеваемость слушателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения курса кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются учебные пособия: «Осмотр места происшествия» и «Примерные образцы фрагментов и протоколов осмотров мест происшествий», Махачкала, 2014 год; «Судебная фотография и видеозапись», «Работа со следами на месте происшествия», Махачкала 2015 год, выпущенные Алимурادовым Г.Б. и Рамазановым Т.Б., учебники, изданные в России за последние годы. Следует учесть, что ни один учебник не может в полной мере дать ответы на все возникающие вопросы. В связи с этим магистрантам рекомендуется обращаться к двум и более учебникам.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в рабочей программе литература не является исчерпывающей.

На изучение дисциплины отводится 108 часов, из них лекций – 4 часа, практических – 18 часов, самостоятельная работа – 86 часов. Завершается изучение дисциплины «Работа со следами на месте происшествия» сдачей зачета.

Подготовка к практическим занятиям, включает:

изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;

изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);

подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;

подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;

консультирование у преподавателя по проблемным вопросам;

ознакомление с практическими и справочными материалами, имеющимися в кабинетах криминалистики, судебной фотографии и судебной баллистики;

изучение технико-криминалистических средств, имеющихся в кабинетах криминалистики и судебной экспертизы.

Процедура проведения практического занятия состоит из следующего:

выступление магистрантов по обсуждаемым вопросам темы;

ответы выступающих на заданные им преподавателем вопросы;

дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими магистрантами;

выполнение контрольных работ по составлению фрагментов протоколов осмотров;

решение различных задач;

демонстрация преподавателем короткого видеофильма по теме;

подведение итога занятия преподавателем;

ознакомление магистрантов с темой следующего практического занятия;

ознакомление магистрантов заданием для самостоятельной подготовки.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной, промежуточной аттестаций.

Контроль текущей успеваемости проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающихся; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

-на занятиях;

-по результатам выполнения контрольных работ;

-по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);

-по результатам выполнения индивидуальных заданий;

-по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;

-по результатам проведения деловых игр;

-по результатам проверки качества конспектов лекций и практических занятий и иных материалов;

-по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций преподавателя, проводимых.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестаций по дисциплине.

Формой контроля по курсу «Работа со следами на месте происшествия» предусмотрен зачет, который проводится после завершения изучения дисциплины.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочитаемых методов обучения и форм самостоятельной работы магистрантов, адекватных видам лекционных, семинарских и лабораторных занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя магистрантов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

Пакет знаний для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать магистрантов методам такой работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от неизвестного к известному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности магистрантов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные, примеры из следственной практики;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью магистрантов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и магистрантами и самими магистрантами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

- 1)разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;
 - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и магистрантов;
 - при необходимости проведение консультаций для магистрантов;
- 2) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана-семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление магистрантам 4-5 дней для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные бюллетени и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.

Подводя итог семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе магистрантов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе магистрантов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывая тот факт, что первый кризис внимания обучающихся наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах.

При проведении аттестации магистрантов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний магистрантов. Проверка, контроль и оценка знаний магистрантов, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и магистранта.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Использование информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках.
4. Просмотр видеофильмов в компьютерных классах с тематикой: «Осмотр места происшествия», «Осмотр трупа на месте его обнаружения», «Когда наступила смерть», «Фотосъемка места происшествия», «Работа со следами рук на месте происшествия», «Работа со следами ног на месте происшествия», «Пули и гильзы со следами оружия на месте происшествия», «Следы огнестрельного оружия на преградах», «Следы холодного оружия» и т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведения деловых игр.
3. Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
4. Кабинет уголовного процесса и криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
5. Кабинет криминалистики, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и расходными материалами.
6. Телевизор.
7. Видеомэгнитофон.
8. DVD – проигрыватель.
9. Видеокассеты и диски с 27 видеофильмами по различным видам осмотров, различными программами и заданиями по осмотрам.
10. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
11. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.
12. Тестовые задания.
13. Примерные фрагменты протоколов описания различных документов и объектов.
14. Примерные образцы протоколов различных видов осмотра места происшествия.
15. Копии постановлений о назначении судебных экспертиз.
16. Копии заключений судебных экспертиз.
17. Копии уголовных дел, расследованных сотрудниками правоохранительных органов РД.
18. Различные комплекты и наборы для работы со следами и предметами – 28.
19. Различные приборы и установки – 23.
20. Микроскопы – 12.
21. Цифровые фотокамеры – 5.
22. Цифровые видеокамеры – 4.
23. Автоматизированные рабочее место эксперта – 2.
24. Учебные боевые припасы к оружию.
25. Учебное огнестрельное оружие.
26. Ультрафиолетовые и инфракрасные осветители – 5
27. Унифицированные чемоданы – 12.
28. Специальные сумки-комплекты – 10
29. Различные комплекты и наборы для работы со следами -20.