

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности»

**Образовательная программа:**  
**40.04.01 – Юриспруденция**

**Профиль подготовки:**  
«Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза и  
оперативно-розыскная деятельность»

**Уровень высшего образования**  
Магистратура

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Статус дисциплины**  
вариативная

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010г. №1763

Разработчик: Рамазанов Т.Б. - д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики  
Сефикурбанов К.С. – доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики  
от «16» 03 2020г., протокол № 7

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т.Б., д.ю.н., профессор

на заседании Методической комиссии юридического института от «20» 03 2020г.,  
протокол № 7

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«16» 03 2020г. Т.Б. Рамазанов

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), профиль подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно - розыскная деятельность».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием оперативно-розыскной деятельности его сущности, целей, задач и принципов, источников составляющих правовую основу оперативно-розыскной деятельности; с субъектами оперативно-розыскной деятельности; с учетом в оперативно-розыскной деятельности; с основаниями и условиями проведения оперативно-розыскных мероприятий; с содержанием оперативно-розыскных мероприятий и результатами их проведения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК1, ОК2; профессиональных – ПК2, ПК4, ПК6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

#### Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия							СРС, том числе экзамен	Форма промежуточн ой аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
			из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	72	16	4		12			56	зачет

#### Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия							СРС, том числе экзамен	Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
			из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	72	8	2		6	4		60	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности» являются усвоение отправных положений данного курса, образующего фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, Следственного Комитета РФ, судов и других правоохранительных органов. Исходя из этого, цель преподавания настоящей учебной дисциплины в структуре магистратуры состоит в подготовке для правоохранительных органов высококвалифицированных специалистов и, прежде всего, – сотрудников органов внутренних дел, предварительного следствия, знающих основы оперативно-розыскного дела и умеющих применять его в своей практической деятельности, испытывающих чувство глубокого уважения к праву в результате формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

**Задачами** дисциплины являются:

- а) формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- б) удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- в) формирование современных теоретических представлений о системе оперативно-розыскной деятельности, основных тенденциях его развития;
- г) формирование навыков практического применения норм законодательства об оперативно-розыскной деятельности;
- д) формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Данная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (степень «магистр»).

Данная дисциплина является важнейшим направлением правоохранительной деятельности в государстве. Оно создает условия для реализации уголовного и уголовно-процессуального закона, условия по реальной защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. Изучение обучающимися спецкурса «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок производства оперативно-розыскной деятельности, а также рекомендованной учебной и специальной литературы.

Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика»), и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла («Уголовное право, уголовно-процессуальное право, криминалистика: вопросы соотношения», («Теория доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве», «Вопросы уголовного процесса в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда РФ», и др.) в составе ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b> предпосылки возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности, оценку постсоветского, советского периода и современного состояния оперативно-розыскной деятельности, его понятие и сущность.</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально применять нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности, положения постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также решения ЕСПЧ к жизненным ситуациям в сфере борьбы с преступностью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования достижений в области методики и тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий, выявления, раскрытия и расследования преступлений.</p>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать:</b> законодательство об оперативно-розыскной деятельности и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере осуществления оперативно-розыскной деятельности, требования к профессиональным навыкам оперативника, руководителя оперативного органа и добросовестно выполнять их.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать защиту прав и законных интересов лиц, в отношении которых проводятся оперативно-розыскные мероприятия, грамотно толковать нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности, профессионально их соблюдать.</p> <p><b>Владеть:</b> оперативно-розыскной терминологией; навыками профессионального толкования норм законодательства об оперативно-розыскной деятельности; основами взаимодействия с участниками оперативно-розыскной деятельности, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и иными гражданами.</p>
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> законодательство об оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и организовывать проведение оперативно-розыскных мероприятий, выдвигать оперативные версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять необходимые оперативно-розыскные мероприятия, своевременно принимать решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые документы оперативного учета.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения различных оперативно-розыскных мероприятий, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени.</p>

ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><b>Знать:</b> методику осуществления профилактики правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений, выявления и раскрытия преступлений. Выявления и розыска лиц подготавливающих, совершающих и совершивших преступления, в том числе скрывающихся от уголовного преследования, установления имущества подлежащего конфискации.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и проводить указанные мероприятия в области борьбы с преступностью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений.</p>
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><b>Знать:</b> законодательство в сфере противодействия коррупции в РФ (Федеральный закон «О противодействии коррупции в РФ» № 273-ФЗ от 25.12.2008г.)</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения, пресекать попытки совершения коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <p><b>Владеть:</b> ценностями противодействовать коррупции, относить себя и своих близких к лагерю антикоррупционеров</p>

#### 4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачет.ед.,72 академических часа.

4.2.Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ	КСР	СРС	Всего часов	
<b>1 модуль.</b>									
<b>Общие положения и принципы оперативно-розыскной деятельности.</b>									
1.	Понятие, задачи, принципы и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	4		1	2		8	11	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование

2.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Структура и компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности	4		1	2		10	13	Устный опрос, фронтальный опрос
3.	Учет как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности	4			2		10	12	Устный опрос
	<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>		<b>28</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2.</b>									
<b>Оперативно-розыскные мероприятия и их результаты</b>									
4.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание	6		1	4		14	20	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
5.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства	6		1	2		14	16	фронтальный опрос, контр. раб.
	<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>		<b>28</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>12</b>		<b>56</b>	<b>72</b>	

#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ	КСР	СРС	Всего часов	
<b>1 модуль.</b>									
<b>Общие положения и принципы оперативно-розыскной деятельности.</b>									
1.	Понятие, задачи, принципы и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	3		1	1	1	10	13	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или

									тестирование
2.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Структура и компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности	3			2	1	10	13	Устный опрос, фронтальный опрос
3.	Учет как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности	3					10	10	Устный опрос
	<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2.</b>									
<b>Оперативно-розыскные мероприятия и их результаты</b>									
4.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание	3		1	2	1	15	19	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
5.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства	3			1	1	15	17	фронтальный опрос, контр. раб.
	<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	

### 4.3 Содержание дисциплины

#### 4.3.1. Содержание дисциплины в очной форме

##### 1 модуль.

##### Общие положения и принципы оперативно-розыскной деятельности.

##### Тема 1. Понятие, задачи, принципы и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскная деятельность в системе наук.

Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология.

##### Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Структура и компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.

Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения правового статуса.

Понятие, виды и система оперативно-розыскных органов. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.

Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.

Лица, содействующие и привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.

Субъекты, контролируемые оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.

## **Модуль 2.**

### **Оперативно-розыскные мероприятия и их результаты**

#### **Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание**

Понятие, содержание и категории оперативно-розыскных мероприятий.

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Оперативно-розыскные мероприятия первой категории: исследование предметов и документов; контролируемая поставка; наведение справок; оперативное внедрение; опрос; отождествление личности; проверочная закупка.

Оперативно-розыскные мероприятия второй категории: наблюдение; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; сбор образцов для сравнительного анализа; снятие информации с технических каналов связи; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; оперативный эксперимент.

Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Тема 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства.**

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, основные направления их использования, порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности.

Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Сущность оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства.

Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений.

### **Темы практических занятий.**

## **МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

ТЕМА 1. Понятие, задачи, принципы и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности.

2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

3. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его уровни. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура.

4. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.

ТЕМА 2 . Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Структура и компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

2. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений.
4. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

ТЕМА 3 . Учет как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и значение учетов в оперативно-розыскной деятельности.
2. Уровни и виды учетов в оперативно-розыскной деятельности.
3. Централизованные автоматизированные системы учета оперативно-розыскного назначения.

## МОДУЛЬ 2. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ИХ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

ТЕМА 4. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание

1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Содержание оперативно-розыскных мероприятий:
  - 1) опрос;
  - 2) наведение справок;
  - 3) сбор образцов для сравнительного исследования;
  - 4) проверочная закупка;
  - 5) исследование предметов и документов;
  - 6) наблюдение;
  - 7) отождествление личности;
  - 8) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
  - 9) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;
  - 10) прослушивание телефонных переговоров;
  - 11) снятие информации с технических каналов связи;
  - 12) оперативное внедрение;
  - 13) оперативный эксперимент;
  - 14) контролируемая поставка.
4. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

ТЕМА 5. **Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства**

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности.
3. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
4. Сущность оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства.
5. Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений.
6. Криминальное противодействие уголовному судопроизводству как основание применения оперативно-розыскного обеспечения расследования преступлений.

### 4.3.2. Содержание дисциплины в заочной форме

#### 1 модуль.

#### Общие положения и принципы оперативно-розыскной деятельности.

**Тема 1. Понятие, задачи, принципы и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности**

- Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности.
- Принципы оперативно-розыскной деятельности.
- Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскная деятельность в системе наук.  
Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология.

## **Модуль 2.**

### **Оперативно-розыскные мероприятия и их результаты**

#### **Тема 2. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание**

Понятие, содержание и категории оперативно-розыскных мероприятий.

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Оперативно-розыскные мероприятия первой категории: исследование предметов и документов; контролируемая поставка; наведение справок; оперативное внедрение; опрос; отождествление личности; проверочная закупка.

Оперативно-розыскные мероприятия второй категории: наблюдение; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; сбор образцов для сравнительного анализа; снятие информации с технических каналов связи; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; оперативный эксперимент.

Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Темы практических занятий.**

### **МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

ТЕМА 1. Понятие, задачи, принципы и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности.
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
3. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его уровни. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура.
4. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.

ТЕМА 2 . Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Структура и компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений.
4. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

### **МОДУЛЬ 2. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ИХ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

ТЕМА 3. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание

1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Содержание оперативно-розыскных мероприятий:
  - 1) опрос;
  - 2) наведение справок;
  - 3) сбор образцов для сравнительного исследования;
  - 4) проверочная закупка;
  - 5) исследование предметов и документов;
  - 6) наблюдение;
  - 7) отождествление личности;

- 8) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
  - 9) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;
  - 10) прослушивание телефонных переговоров;
  - 11) снятие информации с технических каналов связи;
  - 12) оперативное внедрение;
  - 13) оперативный эксперимент;
  - 14) контролируемая поставка.
4. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

#### **ТЕМА 4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства**

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности.
3. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
4. Сущность оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства.
5. Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений.
6. Криминальное противодействие уголовному судопроизводству как основание применения оперативно-розыскного обеспечения расследования преступлений.

#### **5. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- выполнение эссе;
- составление документов оперативного учета;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- составление сравнительных таблиц и схем по отдельным вопросам ОРД;

- встречи с должностными лицами ОРО и др.
- тестирование;
- игровой процесс и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по спецкурсу «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры оперативно-розыскных органов, анализ новейших изменений в законодательстве и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по спецкурсу «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность субъектов ОРД;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<b>ОК-1</b>	<p><b>Знать:</b> предпосылки возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности, оценку постсоветского, советского периода и современного состояния оперативно-розыскной деятельности, его понятие и сущность.</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально применять нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности, положения постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также решения ЕСПЧ к жизненным ситуациям в сфере борьбы с преступностью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования достижений в области методики и тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий, выявления, раскрытия и расследования преступлений.</p>	Устный и письменный опрос
<b>ОК-2</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство об оперативно-розыскной деятельности и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере осуществления оперативно-розыскной деятельности, требования к профессиональным навыкам оперативника, руководителя оперативного органа и добросовестно выполнять их.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать защиту прав и законных интересов лиц, в отношении которых проводятся оперативно-розыскные мероприятия, грамотно толковать нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности, профессионально их соблюдать.</p> <p><b>Владеть:</b> оперативно-розыскной терминологией; навыками профессионального толкования норм законодательства об оперативно-</p>	Устный и письменный опрос

	розыскной деятельности; основами взаимодействия с участниками оперативно-розыскной деятельности, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и иными гражданами.	
<b>ПК-2</b>	<p>Знать: законодательство об оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать проведение оперативно-розыскных мероприятий, выдвигать оперативные версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять необходимые оперативно-розыскные мероприятия, своевременно принимать решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые документы оперативного учета.</p> <p>Владеть: методиками проведения различных оперативно-розыскных мероприятий, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени.</p>	Устный и письменный опрос
<b>ПК-4</b>	<p>Знать: методику осуществления профилактики правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений, выявления и раскрытия преступлений. Выявления и розыска лиц подготавливающих, совершающих и совершивших преступления, в том числе скрывающихся от уголовного преследования, установления имущества подлежащего конфискации.</p> <p>Уметь: организовать и проводить профилактические мероприятия в области борьбы с преступностью.</p> <p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений.</p>	Устный и письменный опрос
<b>ПК-6</b>	<p>Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции в РФ (Федеральный закон «О противодействии коррупции в РФ» № 273-ФЗ от 25.12.2008г.)</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения, пресекать попытки совершения коррупционных</p>	Устный и письменный опрос

	преступлений и правонарушений. Владеть:ценностями противодействовать коррупции,относить себя и своих близких к лагерю антикоррупционеров	
--	---	--

## 7.2 Типовые контрольные задания

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. Исходные положения оперативно-розыскной деятельности и ее социальная роль.
3. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
11. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
13. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
14. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
15. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
16. Классификация субъектов.
18. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
19. Понятие учета в оперативно-розыскной деятельности.
20. Значение учета в оперативно-розыскной деятельности.
21. Уровни учета в оперативно-розыскной деятельности.
22. Виды учета в оперативно-розыскной деятельности.
23. Централизованные автоматизированные системы учета в оперативно-розыскной деятельности.
24. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
25. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
26. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
27. Исследование предметов и документов.
28. Контролируемая поставка.
29. Наведение справок.
30. Оперативное внедрение.
31. Опрос.
32. Отождествление личности.
33. Проверочная закупка.
34. Наблюдение.
35. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
36. Сбор образцов для сравнительного исследования.
37. Снятие информации с технических каналов связи.
38. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
39. Прослушивание телефонных переговоров.

40. Юридическая характеристика оперативного эксперимента.
41. Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации.
42. Оперативный эксперимент и провокация.
43. Обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация.
44. Понятие, назначение и классификация специальной техники.
45. Основные направления применения специальной техники.
46. Виды специальной техники.
47. Результаты оперативно-розыскной деятельности: направления использования и основные требования к их представлению органу дознания, следователю или в суд.
48. Обеспечение уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыском процессе.
49. Порядок представления фактических данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
50. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
51. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
52. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в доказывании по уголовному делу.
53. Использование в уголовном процессе результатов проведения оперативно-технических мероприятий.
54. Сущность оперативно-розыского обеспечения уголовного судопроизводства.
55. Оперативно-розыское обеспечение уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений.
56. Криминальное противодействие уголовному судопроизводству как основание применения оперативно-розыского обеспечения расследования преступлений.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 15 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

#### **8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **Основная литература**

##### **Перечень основной литературы**

1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . -

- Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02854-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092> (09.10.2018).
2. Маркушин, Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. для вузов. - М. : Юрайт, 2012. - 399 с. - (Бакалавр). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-9916-1527-3
  3. Дубоносов, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2014. - 442 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2672-9

### Дополнительная литература

1. Оперативно-розыскная деятельность : Учебник / [Блинов Ю.С., Вагин О.А., Вандышев А.С. и др.]; Под ред. К.К.Горяинова и др. - 2-е изд., доп. и пе-рераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - XIII,847,[2] с. ; 22 см. - (Высшее образо-вание). - Библиогр.: с.827-836. - ISBN 5-16-001712-7
2. Маркушин, Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бака-лавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2893-8
3. Оперативно-розыскная деятельность : Учеб.-метод. пособие по спецкурсу для студентов юрид. фак. специальности 021100 "юриспруденция" / М-во образо-вания РФ. Дагест. гос. ун-т; [Сост. Рама-занов Т.Б., Абдуллаев Ф.Г.]. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2003. - 14 с.
4. Ольшевская А. В. Оперативно-розыскная деятельность = Operative-Investigatory Activity: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва : ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02494-3 ; То же [Элек-тронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124> (09.10.2018)
5. Поляков М. П., Попов А. П., Попов Н. М. Уголовно-процессуальное использо-вание результатов оперативно-розыскной деятельности : проблемы теории и прак-тики: монография - Москва, Берлин: Ди-рект-Медиа, 2015 Поляков, М.П. Уголовно-процессуальное использование результатов оперативно-розыскной деятельности: проблемы тео-рии и практики : монография / М.П. По-ляков, А.П. Попов, Н.М. Попов ; под общ. ред. В.Т. Томина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 105 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3782-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279017> (09.10.2018).

### 9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал «Гарант»
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
- <http://www.ksrf.ru> – сайт Конституционного Суда РФ.
- <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- <http://www.genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
- <http://eko-czao.narod.ru> – сайт ЭКЦ при УВД СЗАО г. Москвы
- <http://www.kriminalist.ru> – сайт о криминалистике.
- <http://www.allsait.ru>
- <http://silovik.net/content.php/215-Криминалистика>
- <http://www.crime-tv.ru> – фильмы о расследованиях. Каталог фильмов о расследованиях преступлений и криминале для бесплатного онлайн просмотра.
- <http://sudexpertiza.by> – сайт Государственного учреждения «Центр судебных экспертиз и криминалистики Министерства юстиции Республики Беларусь».
- <http://www.kaf.dgu.ru/uprock/> - сайт кафедры уголовного процесса и криминалистики юридического факультета ДГУ
- [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
- <http://www.fsb.ru> - официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ
- <http://www.05.mvd.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел по РД

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

### *Методические рекомендации по освоению лекционного материала*

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по спецкурсу «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в оперативно-розыскной деятельности. Большую помощь при изучении новейшего законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по спецкурсу следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового

заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического факультета имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- Проектор
- Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint
- Программы для просмотра видео файлов

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведения деловых игр.
4. Комплект электронных тестов по курсу.
6. Комплект деловых игр.
7. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.