

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
юридический институт  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***Теория и практика судебной экспертизы***

**Образовательная программа  
40.04.01 юриспруденция**

**Профиль подготовки  
Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза,  
оперативно - розыскная деятельность**

**Уровень высшего образования  
магистратура**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Статус дисциплины:  
вариативная (обязательная)**

**Махачкала  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика судебной экспертизы»  
составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению  
подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010г. №1763

Разработчик: Юсупкадиева С.Н. - доцент кафедры уголовного процесса и  
криминалистики

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики  
от «16» 03 2020г., протокол №7

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т.Б., д.ю.н., профессор

на заседании Методической комиссии юридического института от «26» 03 2020г.,  
протокол № 7

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«16» 03 2020г. Т.Б. Рамазанов

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория и практика судебной экспертизы» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), профиль подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно - розыскная деятельность».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Учебная дисциплина «Теория и практика судебной экспертизы» дает представление о предмете судебной экспертизы, ее объектах, экспертных задачах, понятии специальных познаний эксперта и субъектах экспертной деятельности, раскрывает общие принципы судебных экспертиз, технологию экспертного исследования как особого вида познавательной деятельности, а также возможности основных видов экспертиз. Юрист должен быть осведомлен об организационных, методологических и практических основах экспертной деятельности, возможностях судебной экспертизы, без использования которой часто невозможно установить истину, получить новые доказательства или подтвердить уже полученные.

В результате изучения дисциплины обучающийся получает необходимые знания, которые должны способствовать освоению будущей юридической специальности, развитию его профессионального мастерства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:  
общекультурных – ОК-1, 2, 3, 5; профессиональных – ПК- 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

#### Объем дисциплины в очной форме

| Семестр | Учебные занятия |                                                |                      |                      |     |              |                          | Форма промежуточной аттестации<br>(зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |         |
|---------|-----------------|------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----|--------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|
|         | в том числе:    |                                                |                      |                      |     |              |                          |                                                                              |         |
|         | всего           | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |                      |     |              | СРС, в том числе экзамен |                                                                              |         |
|         |                 | всего                                          | из них               |                      |     |              |                          |                                                                              |         |
|         | Лекции          |                                                | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации |                          |                                                                              |         |
| 1       | 108             | 22                                             | 4                    |                      | 18  |              |                          | 50/36                                                                        | Экзамен |

#### Объем дисциплины в заочной форме

| Семестр | Учебные занятия |                                                |        |                      |                      |     |                          | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|-----------------|------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|         | в том числе:    |                                                |        |                      |                      |     |                          |                                                                           |
|         | всего           | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      |                      |     | СРС, в том числе экзамен |                                                                           |
|         |                 | всего                                          | из них |                      |                      |     |                          |                                                                           |
|         |                 |                                                | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР |                          |                                                                           |
| 6       | 108             | 12                                             | 2      |                      | 10                   |     | 87/9                     | Экзамен                                                                   |

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория и практика судебной экспертизы» является комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с назначением и производством отдельных видов судебных экспертиз. Овладение основами теории судебной экспертизы предполагает не только приобретение обучающимися знаний о различных видах экспертиз, но и умение правильного их назначения, грамотного оформления процессуальных документов, постановки перед экспертами конкретных вопросов и, что особенно важно, - всесторонней оценки экспертного заключения.

Целью изучения дисциплины «Теория и практика судебной экспертизы» является изучение обучающимися содержания и возможностей использования специальных познаний в юридической деятельности.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения её магистрантами на основе комплексного подхода к обучению должны решаться следующие задачи:

- формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- формирование навыков практического применения норм уголовно - процессуального права и использования специальных знаний;
- формирование знаний о способе совершения того или иного вида преступлений, механизме следообразования;
- изучение правовых и организационных основ судебно-экспертной деятельности;
- уяснение возможностей отдельных классов и родов судебных экспертиз;
- освоение понятийного аппарата теории судебной экспертизы;
- изучение различных видов используемых в юридической практике судебных экспертиз в их системной взаимосвязи.

В практической деятельности юристов нередко приходится сталкиваться со сферой специальных научных знаний в области науки, техники, искусства, ремесла. Грамотное их использование способствует выяснению обстоятельств, имеющих юридическое значение для раскрытия и расследования уголовного дела.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Теория и практика судебной экспертизы» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 "Юриспруденция", профиль подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно - розыскная деятельность».

Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Оперативно-розыскная деятельность») и в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр») («Современные проблемы криминалистики», «Методика расследования отдельных видов преступлений», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Методика расследования преступлений террористического характера» и т.д.).

Изучение дисциплины «Теория и практика судебной экспертизы» на завершающем этапе подготовки магистранта способствует более глубокому пониманию проблем, изучаемых названными выше дисциплинами ОПОП, эффективной подготовке к защите магистерской диссертации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВПО                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1        | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции развития современного юридического знания, криминалистики и теории судебной экспертизы;</li> <li>- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, в том числе законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности и динамику развития экспертных учреждений России в современных условиях;</li> <li>- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения проблем расследования;</li> <li>- анализировать источники зарубежного опыта назначения и производства судебных экспертиз;</li> <li>- анализировать процессы государственно-правового развития и судебной</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                        | реформы в России.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками применением теоретико-правовых знаний в ходе раскрытия и расследования преступлений;<br>- анализом основных проблем, связанных с применением технико-криминалистических средств и методов, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие следов, являющихся объектами экспертизы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                      | <b>Знать:</b><br>- цели и задачи дисциплины;<br>- базовые понятия и категории криминалистики и теории судебной экспертизы;<br>- тенденции развития общих положений теории и практики судебной экспертизы;<br>- вопросы классификации и валидации судебных экспертиз.<br><b>Уметь:</b><br>- правильно использовать юридическую, криминалистическую и экспертную терминологию;<br>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>- основной терминологической и методологической базой дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК-3 | Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                                                | <b>Знать:</b><br>- цели и задачи дисциплины;<br>- базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания;<br>- тенденции развития общих положений и частных криминалистических теорий.<br><b>Уметь:</b><br>- правильно использовать юридическую, криминалистическую и экспертную терминологию;<br>- осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов криминалистики в правоприменительной практики;<br>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>- системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений;<br>- навыками назначения криминалистических экспертиз;<br>- основной терминологической и методологической базой дисциплины. |
| ОК-5 | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <b>Знать:</b><br>- основные тенденции развития современного юридического знания, наук уголовного процесса и уголовного права, криминалистики.<br><b>Уметь:</b><br>- выявлять закономерности и динамику развития преступности;<br>- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения проблем расследования;<br>- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов;<br>- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;<br>- применять полученные теоретические знания в ходе выполнения процессуальных действий.<br><b>Владеть:</b><br>- основной терминологической и методологической базой криминалистики и судебной экспертологии;<br>- навыками применением теоретико-правовых знаний и методов познания в ходе раскрытия и расследования преступлений;<br>- навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа.                         |
| ПК-2 | способность квалифицированно                                                                                                           | <b>Знать:</b><br>- базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права;</p> <p>-тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы;</p> <p>-виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий;</p> <p>-осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований;</p> <p>-анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- основной терминологической и методологической базой дисциплины;</p> <p>-навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз;</p> <p>- навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.</p> |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                                     | <p><b>Знать:</b></p> <p>- о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие;</p> <p>- о современном состоянии методов теории судебной экспертизы, способствующих расследованию преступлений;</p> <p>- о целях и задачах теории судебной экспертизы;</p> <p>- о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации;</p> <p>- общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации;</p> <p>- общие принципы организации судебно-экспертных учреждений в РФ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию;</p> <p>- выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы;</p> <p>- правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту;</p> <p>- профессионально оценить заключение судебного эксперта;</p> <p>- работать с нормативным материалом</p> <p>- правильно использовать технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики;</p> <p>- навыками подготовки и назначения различных экспертиз;</p> <p>- поисково-информационными и юридико-техническими навыками.</p>                                                                                              |
| ПК-4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и                                                                                                 | <p><b>Знать:</b></p> <p>- правила применения технико-криминалистических методов и средств;</p> <p>- правила производства отдельных следственных действий;</p> <p>- формы участия судебного эксперта в работе судебно-следственных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | преступления;                                                                                                                | <p>органов и пределы его компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок назначения и производства судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессах и по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам использования технико-криминалистических в ходе производства судебных экспертиз.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- принимать решения о назначении экспертиз и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы;</li> <li>- правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту;</li> <li>- профессионально оценить заключение судебного эксперта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки и назначения различных экспертиз;</li> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи судебной экспертологии;</li> <li>- понятия и категории теории и методологии криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики;</li> <li>- основные тенденции развития криминалистических и специальных знаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения о назначении того или иного вида экспертизы и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</li> <li>- осуществлять экспертную профилактику.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой представлений об основных закономерностях, входящих в предмет науки криминалистики и предмет судебной экспертологии;</li> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- навыками подготовки и назначения различных экспертиз;</li> <li>- навыками правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению в ходе производства экспертизы;</li> <li>- навыками собирания образцов для сравнительного исследования;</li> <li>- навыками привлечения специалистов для производства отдельных следственных действий;</li> <li>- основной терминологической и методологической базой дисциплины.</li> </ul> |
| ПК-6 | Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения                                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила применения технико-криминалистических методов и средств;</li> <li>- правила производства отдельных следственных действий;</li> <li>- причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- разрабатывать предложения, направленные на устранение причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой производства отдельных видов криминалистических экспертиз;</li> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9  | способностью принимать оптимальные управленческие решения                                                              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила назначения судебных экспертиз;</li> <li>- процессуальные требования оформления результатов побора образцов для сравнительного исследования;</li> <li>- алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>- формы взаимодействия органов следствия с экспертными подразделениями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими, криминалистическими и экспертными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающую в связи с этим необходимость назначить определенный вид и род экспертизы;</li> <li>- принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактическими приемами производства отдельных следственных действий для обнаружения и изъятия объектов экспертного исследования;</li> <li>- тактикой подбора образцов для сравнительного исследования;</li> <li>- навыками привлечения специалистов для производства отдельных следственных действий;</li> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- навыками подготовки к назначению и назначения различных экспертиз;</li> <li>- навыками правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению в ходе производства экспертизы.</li> </ul> |
| ПК-10 | и<br>в<br>способность воспринимать, анализировать реализовывать управленческие инновации профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы уголовного и уголовно-процессуального права;</li> <li>- положения криминалистической техники и криминалистической тактики;</li> <li>- тенденции развития теории судебной экспертизы в России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу;</li> <li>- ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии;</li> <li>- назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов;</li> <li>- определять формы взаимодействия следователя с иными подразделениями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках;</li> <li>- навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств;</li> <li>- навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации;</li> <li>- навыками составления процессуальных документов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

**4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе:**  
лекции – 4 ч., практические занятия - 18 ч., СРС – 50 ч., экзамен – 36 ч.

#### 4.2. Структура дисциплины

##### 4.2.1 Структура дисциплины в очной форме

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Всего | Форма контроля |
|-------|-------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|-------|-------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |   |  |          |           |           |     |           |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------|-----------|-----------|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |   |  | Лек.     | Сем       | СРС       | КСР |           |                                                                                   |
| <p align="center"><b>Модуль 1.</b><br/> <b>Общие вопросы судебной экспертизы</b></p>                                      |                                                                                                                                                                                  |   |  |          |           |           |     |           |                                                                                   |
| 1.                                                                                                                        | Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве                                                                                                          | 3 |  | 1        | 2         | 4         |     | 7         | устный опрос, фронтальный опрос                                                   |
| 2.                                                                                                                        | История становления и развития института судебной экспертизы                                                                                                                     | 3 |  |          |           | 4         |     | 4         | устный опрос, защита рефератов                                                    |
| 3.                                                                                                                        | Частные судебно-экспертные теории: Учение об экспертной идентификации, учение об экспертной диагностике, учение об экспертном прогнозировании, учение об экспертной профилактике | 3 |  |          | 2         | 6         |     | 8         | устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа                               |
| 4.                                                                                                                        | Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи и объекты                                                                                                                        | 3 |  | 1        | 1         | 2         |     | 4         | устный опрос                                                                      |
| 5.                                                                                                                        | Методология судебной экспертизы                                                                                                                                                  | 3 |  |          | 1         | 4         |     | 5         | устный опрос                                                                      |
| 6.                                                                                                                        | Классификация судебных экспертиз                                                                                                                                                 | 3 |  |          | 1         | 4         |     | 5         | устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа                               |
| 7.                                                                                                                        | Особенности назначения судебной экспертизы                                                                                                                                       | 3 |  |          | 1         | 2         |     | 3         | устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа                               |
|                                                                                                                           | <b>Всего за 1 модуль:</b>                                                                                                                                                        |   |  | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>26</b> |     | <b>36</b> |                                                                                   |
| <p align="center"><b>Модуль 2.</b><br/> <b>Процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы</b></p> |                                                                                                                                                                                  |   |  |          |           |           |     |           |                                                                                   |
| 8.                                                                                                                        | Процесс экспертного исследования и его стадии                                                                                                                                    | 3 |  | 1        | 2         | 7         |     | 10        | устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа                               |
| 9.                                                                                                                        | Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз                                                                                                                      |   |  | 1        | 4         | 7         |     | 12        | устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа, написание и защита рефератов |
| 10.                                                                                                                       | Заключение эксперта в системе судебных доказательств                                                                                                                             | 3 |  |          | 2         | 6         |     | 8         | устный опрос, фронтальный опрос                                                   |
| 11.                                                                                                                       | Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция                                                                                                                        |   |  |          | 2         | 4         |     | 6         | устный опрос, фронтальный опрос                                                   |
|                                                                                                                           | <b>Всего за 2 модуль:</b>                                                                                                                                                        |   |  | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>24</b> |     | <b>36</b> |                                                                                   |
|                                                                                                                           | <b>Модуль 3.</b>                                                                                                                                                                 |   |  |          |           |           |     |           |                                                                                   |

|  |                    |  |  |   |    |       |  |     |  |
|--|--------------------|--|--|---|----|-------|--|-----|--|
|  | Экзамен            |  |  |   |    | 36    |  |     |  |
|  | Всего за 3 модуль: |  |  |   |    |       |  | 36  |  |
|  | Итог               |  |  | 4 | 18 | 50+36 |  | 108 |  |

#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

| №<br>п/п                                                                            | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                      | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды учебной работы, включая<br>самостоятель-ную работу<br>студентов и трудоемкость (в<br>часах) |     |     |     | Всего | Форма<br>контроля                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |         |                    | Лек.                                                                                             | Сем | СРС | КСР |       |                                                                                 |
| Модуль 1.<br>Общие вопросы судебной экспертизы                                      |                                                                                                                                                                                                        |         |                    |                                                                                                  |     |     |     |       |                                                                                 |
| 1.                                                                                  | Специальные знания и<br>основные формы их<br>использования в<br>судопроизводстве                                                                                                                       | 3       |                    | 1                                                                                                |     | 4   |     | 5     | устный<br>опрос,<br>фронтальный<br>опрос                                        |
| 2.                                                                                  | История становления и<br>развития института<br>судебной экспертизы                                                                                                                                     | 3       |                    |                                                                                                  |     | 4   |     | 4     | устный опрос,<br>защита<br>рефератов                                            |
| 3.                                                                                  | Частные судебно-<br>экспертные теории: Учение<br>об экспертной<br>идентификации, учение об<br>экспертной диагностике,<br>учение об экспертном<br>прогнозировании, учение об<br>экспертной профилактике | 3       |                    |                                                                                                  | 1   | 6   |     | 7     | устный опрос,<br>фронтальный<br>опрос,<br>контрольная<br>работа                 |
| 4.                                                                                  | Понятие судебной<br>экспертизы, её предмет,<br>задачи и объекты                                                                                                                                        | 3       |                    |                                                                                                  | 1   | 4   |     | 5     | устный опрос                                                                    |
| 5.                                                                                  | Методология судебной<br>экспертизы                                                                                                                                                                     | 3       |                    |                                                                                                  | 1   | 4   |     | 5     | устный опрос                                                                    |
| 6.                                                                                  | Классификация судебных<br>экспертиз                                                                                                                                                                    | 3       |                    |                                                                                                  | 1   | 4   |     | 5     | устный опрос,<br>фронтальный<br>опрос,<br>контрольная<br>работа                 |
| 7.                                                                                  | Особенности назначения<br>судебной экспертизы                                                                                                                                                          | 3       |                    |                                                                                                  | 1   | 4   |     | 5     | устный опрос,<br>фронтальный<br>опрос,<br>контрольная<br>работа                 |
|                                                                                     | Всего<br>за 1 модуль:                                                                                                                                                                                  |         |                    | 1                                                                                                | 5   | 30  |     | 36    |                                                                                 |
| Модуль 2.<br>Процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы |                                                                                                                                                                                                        |         |                    |                                                                                                  |     |     |     |       |                                                                                 |
| 8.                                                                                  | Процесс экспертного<br>исследования и его стадии                                                                                                                                                       | 3       |                    | 1                                                                                                | 1   | 8   |     | 10    | устный опрос,<br>фронтальный<br>опрос,<br>контрольная<br>работа                 |
| 9.                                                                                  | Характеристика отдельных<br>видов криминалистических<br>экспертиз                                                                                                                                      |         |                    |                                                                                                  | 2   | 8   |     | 10    | устный опрос,<br>фронтальный<br>опрос,<br>контрольная<br>работа,<br>написание и |

|                  |                                                           |   |  |   |    |      |  |     |                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------|---|--|---|----|------|--|-----|---------------------------------|
|                  |                                                           |   |  |   |    |      |  |     | защитарефератов                 |
| 10.              | Заключение эксперта в системе судебных доказательств      | 3 |  |   | 1  | 6    |  | 7   | устный опрос, фронтальный опрос |
| 11.              | Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция |   |  |   | 1  | 8    |  | 9   | устный опрос, фронтальный опрос |
|                  | <b>Всего за 2 модуль:</b>                                 |   |  | 1 | 5  | 30   |  | 36  |                                 |
| <b>Модуль 3.</b> |                                                           |   |  |   |    |      |  |     |                                 |
|                  | <b>Экзамен</b>                                            |   |  |   |    | 36   |  |     |                                 |
|                  | <b>Всего за 3 модуль:</b>                                 |   |  |   |    |      |  | 36  |                                 |
|                  | <b>Итог</b>                                               |   |  | 2 | 10 | 87+9 |  | 108 |                                 |

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### 4.3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) в очной форме

#### Модуль 1.

##### Общие вопросы судебной экспертизы

##### Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования

Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний. Субъекты применения специальных знаний. Формы использования специальных знаний. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

##### Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы

Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов судебных экспертиз. Развитие системы экспертных учреждений.

Этапы формирования общей теории судебных экспертиз. Направления развития теории судебной экспертизы. Современный этап развития теории судебной экспертизы. Понятие общей теории судебных экспертиз, её система, изучаемые закономерности. Функции общей теории судебной экспертизы и её место в системе научного знания. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

##### Тема 3. Частные судебно-экспертные теории

Понятие и структура частной экспертной теории, её роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре теории судебной экспертизы. Система частных экспертных теорий. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертном прогнозировании. Учение об экспертной профилактике. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы.

##### Тема 4. Понятие судебно экспертизы, её предмет, задачи и объекты

Понятие судебной экспертизы. Предмет судебной экспертизы как области практической деятельности. Экспертные задачи и их классификация. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования.

Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Диагностические и идентификационные признаки.

##### Тема 5. Методология судебной экспертизы

Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.

Методы анализа изображений в судебной экспертизе. Качественные и количественные методы анализа.

Методы исследования состава, структуры и свойств объектов. Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации. Тенденции развития методов экспертного исследования. Судебно-экспертные методики и их классификация. Структура экспертной методики и ее реквизиты. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

#### **Тема 6. Классификация судебных экспертиз**

Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства. Родовая классификация судебных экспертиз. Виды экспертиз: криминалистические; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; экологические; пищевых продуктов; искусствоведческие.

#### **Тема 7. Особенности назначения судебной экспертизы**

Судебные экспертизы в гражданском процессе. Судебные экспертизы в уголовном процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Судебные экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы. Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.

### **Модуль 2.**

#### **Процессуальные и организационные основы назначения судебной экспертизы**

##### **Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии**

Процесс экспертного исследования. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Логика экспертного исследования.

##### **Тема 9. Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз**

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению дактилоскопической экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению трасологической экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению баллистической экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению взрывотехнической экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению криминалистическим исследованием холодного оружия.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению почерковедческой экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению технико-криминалистической экспертизой документов.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению автороведческой экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению фотопортретной экспертизой.

##### **Тема 10. Заключение эксперта в системе судебных доказательств**

Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

### **Тема 11. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция**

Судебный эксперт и его компетенция. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **1 МОДУЛЬ**

#### **Общие вопросы судебной экспертизы**

##### **Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования**

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
2. Субъекты применения специальных знаний. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве. Предварительные исследования.

##### **Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы**

1. Этапы формирования общей теории судебных экспертиз.
2. Направления развития теории судебной экспертизы. Современный этап развития теории судебной экспертизы.
3. Понятие общей теории судебных экспертиз, её система, изучаемые закономерности.
4. Функции общей теории судебной экспертизы и её место в системе научного знания.
5. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

##### **Тема 3. Частные судебно-экспертные теории**

1. Понятие и структура частной экспертной теории, её роль и значение в экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий.
2. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики.
3. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
4. Учение об экспертном прогнозировании. Учение об экспертной профилактике. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы.

##### **Тема 4. Понятие судебно экспертизы, её предмет, задачи и объекты**

1. Понятие судебной экспертизы.
2. Предмет судебной экспертизы как области практической деятельности.
3. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет
4. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.

##### **Тема 5. Методология судебной экспертизы**

1. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.
3. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.
4. Судебно-экспертные методики и их классификация. Структура экспертной методики и её реквизиты. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

##### **Тема 6. Классификация судебных экспертиз**

1. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства.
2. Родовая классификация судебных экспертиз.
3. Виды экспертиз: криминалистические; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; экологические; пищевых продуктов; искусствоведческие.

##### **Тема 7. Особенности назначения судебной экспертизы**

1. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.
2. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.
3. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе.
4. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.

## **2 МОДУЛЬ**

### **Процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы**

#### **Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии**

1. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз.
2. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Логика экспертного исследования.

#### **Тема 9. Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз**

1. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению дактилоскопической экспертизой.
2. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению трасологической экспертизой.
3. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению баллистической экспертизой.
4. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению взрывотехнической экспертизой.
5. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению криминалистическим исследованием холодного оружия.
6. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению почерковедческой экспертизой.
7. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению технико-криминалистической экспертизой документов.
8. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению автороведческой экспертизой.
9. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению фотопортретной экспертизой.

#### **Тема 10. Заключение эксперта в системе судебных доказательств**

1. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
3. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта.
4. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании.
5. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.
6. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

#### **Тема 11. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция** Судебный эксперт и его компетенция.

1. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.
2. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.
3. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

### **4.3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) в заочной форме**

#### **Модуль 1.**

##### **Общие вопросы судебной экспертизы**

#### **Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования**

Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний. Субъекты применения специальных знаний. Формы использования специальных знаний. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

#### **Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы**

Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов судебных экспертиз. Развитие системы экспертных учреждений.

Этапы формирования общей теории судебных экспертиз. Направления развития теории судебной экспертизы. Современный этап развития теории судебной экспертизы. Понятие общей теории судебных экспертиз, её система, изучаемые закономерности. Функции общей теории судебной экспертизы и её место в системе научного знания. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

### **Тема 3. Частные судебно-экспертные теории**

Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре теории судебной экспертизы. Система частных экспертных теорий. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертном прогнозировании. Учение об экспертной профилактике. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы.

### **Тема 4. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи и объекты**

Понятие судебной экспертизы. Предмет судебной экспертизы как области практической деятельности. Экспертные задачи и их классификация. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования.

Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Диагностические и идентификационные признаки.

### **Тема 5. Методология судебной экспертизы**

Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.

Методы анализа изображений в судебной экспертизе. Качественные и количественные методы анализа. Методы исследования состава, структуры и свойств объектов. Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации. Тенденции развития методов экспертного исследования. Судебно-экспертные методики и их классификация. Структура экспертной методики и ее реквизиты. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

### **Тема 6. Классификация судебных экспертиз**

Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства. Родовая классификация судебных экспертиз. Виды экспертиз: криминалистические; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; экологические; пищевых продуктов; искусствоведческие.

### **Тема 7. Особенности назначения судебной экспертизы**

Судебные экспертизы в гражданском процессе. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы. Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.

## **Модуль 2.**

### **Процессуальные и организационные основы назначения судебной экспертизы**

#### **Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии**

Процесс экспертного исследования. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Логика экспертного исследования.

#### **Тема 9. Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз**

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению дактилоскопической экспертизой.  
 Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению трасологической экспертизой.  
 Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению баллистической экспертизой.  
 Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению взрывотехнической экспертизой.  
 Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению криминалистическим исследованием холодного оружия.  
 Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению почерковедческой экспертизой.  
 Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению технико-криминалистической экспертизой документов.  
 Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению автороведческой экспертизой.  
 Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению фотопортретной экспертизой.

#### **Тема 10. Заключение эксперта в системе судебных доказательств**

Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

#### **Тема 11. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция**

Судебный эксперт и его компетенция. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

### **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **1 МОДУЛЬ**

##### **Тема 1. Частные судебно-экспертные теории**

5. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий.
6. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики.
7. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
8. Учение об экспертном прогнозировании. Учение об экспертной профилактике. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы.

##### **Тема 2. Понятие судебно экспертизы, её предмет, задачи и объекты**

5. Понятие судебной экспертизы.
6. Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности.
7. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет
8. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.

##### **Тема 3. Методология судебной экспертизы**

5. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
6. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.
7. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.
8. Судебно-экспертные методики и их классификация. Структура экспертной методики и ее реквизиты. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

#### **Тема 4. Классификация судебных экспертиз**

4. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства.
5. Родовая классификация судебных экспертиз.
6. Виды экспертиз: криминалистические; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; экологические; пищевых продуктов; искусствоведческие.

#### **Тема 5. Особенности назначения судебной экспертизы**

5. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.
6. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.
7. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе.
8. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.

### **2 МОДУЛЬ**

#### **Процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы**

#### **Тема 6. Процесс экспертного исследования и его стадии**

3. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз.
4. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Логика экспертного исследования.

#### **Тема 7. Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз**

10. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению дактилоскопической экспертизой.
11. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению трасологической экспертизой.
12. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению баллистической экспертизой.
13. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению взрывотехнической экспертизой.
14. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению криминалистическим исследованием холодного оружия.
15. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению почерковедческой экспертизой.
16. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению технико-криминалистической экспертизой документов.
17. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению автороведческой экспертизой.
18. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению фотопортретной экспертизой.

#### **Тема 8. Заключение эксперта в системе судебных доказательств**

7. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.
8. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
9. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта.
10. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании.
11. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.
12. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

#### **Тема 9. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция**

4. Судебный эксперт и его компетенция.
5. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.
6. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.
7. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

#### **5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с самостоятельной и внеаудиторной работой с целью достижения глубоких и прочных знаний по дисциплине, в связи с чем в процессе обучения по учебной дисциплине «Теория и практика

судебной экспертизы» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: решение задач, разбор конкретных ситуаций, презентации, написание докладов и т.д.

Главными методами в изучении дисциплины являются аудиторские занятия (лекции, семинарские и практические занятия), выполнение контрольных работ и самостоятельная работа студентов по усвоению нормативных правовых актов и литературы, рекомендованных учебной программой и тематическим планом.

Основными видами учебных занятий являются: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа.

Лекции, проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения лекций-бесед со студентами.

Семинары, проводятся в виде дискуссий, обсуждения докладов, развернутой беседы или вопросно-ответным методом.

В ходе практических занятий, предполагаются фактические действия при решении задач, производстве осмотров мест происшествия, составлении планов расследования различных видов преступлений.

Организация самостоятельной работы предусматривает повторение пройденного материала по конспектам лекций; ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме монографической литературой; изучение нормативных актов, на которые опирается теоретический материал; подготовку докладов согласно планам проведения семинаров.

Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов, а также при выполнении практических заданий. Итоговая форма контроля — экзамена.

Индивидуализация обучения связана с развитием познавательных процессов, способностей и активности обучаемых, что достигается решением проблемных задач, включением в занятия ролевых ситуаций, постановкой активизирующих вопросов, разбором сложных ситуаций, встречающихся в судебно-следственной практике и их анализом, характеристикой разных точек зрения по спорным вопросам, ориентацией студентов на выработку собственного мнения и умения его аргументировано отстаивать.

Результативность обучения контролируется на текущих занятиях, проверкой контрольных работ. Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования. Итоговый контроль — экзамена.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров**

Самостоятельная работа магистрантов по данной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) при решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде;

5) вынесение постановлений о назначении различного вида судебных экспертиз.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности магистранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов и сообщений по учебной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

### **Виды самостоятельной работы студентов:**

- работа над темами для самостоятельного изучения;

- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- вынесение постановлений о назначении судебных экспертиз по фабулам уголовных дел;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

#### **Тематика рефератов:**

1. Основные этапы развития судебной экспертизы в России.
2. Понятие и формы использования специальных познаний в судопроизводстве. Их сходство и различия.
3. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы.
4. Понятие, объект, предмет и система науки теории судебной экспертизы и ее современное состояние.
5. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
6. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализации и унификация.
7. Система частных экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности.
8. Сходство и различие заключения специалиста и заключения эксперта в судопроизводстве.
9. Понятие, задачи, объекты и предмет судебной экспертизы.
10. Методы экспертной деятельности, их принципы и классификации.
11. Понятие и виды судебно-экспертных методик.
12. Понятие и виды экспертной профилактики.
13. Современное состояние кодификации судебно-экспертных методик.
14. Использование заключения эксперта в профилактике преступлений.
15. Система экспертных учреждений Министерства юстиции РФ, их функции и задачи.
16. Система экспертных учреждений Министерства внутренних дел РФ, их функции и задачи.
17. Система экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ, их функции и задачи.
18. Существующие классификации судебных экспертиз по роду исследуемых объектов.
19. Процессуальные классификации судебных экспертиз.
20. Виды экспертно-криминалистических учетов, ведущиеся в экспертных учреждениях МВД России.
21. Возможности справочно-вспомогательных учетов в производстве судебных экспертиз.

#### **Темы для самостоятельного изучения:**

1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.
2. История становления и развития института судебной экспертизы.
3. Система судебно-экспертных учреждений России.
4. Частные судебно-экспертные теории.
5. Учение об экспертной идентификации.
6. Учение об экспертной диагностике.
7. Учение об экспертном прогнозировании.
8. Учение об экспертной профилактике.
9. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи и объекты.
10. Методология судебной экспертизы.
11. Классификация судебных экспертиз.
12. Особенности назначения судебной экспертизы.
13. Процесс экспертного исследования и его стадии.
14. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению дактилоскопической экспертизой.
15. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению трасологической экспертизой.
16. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению баллистической экспертизой.
17. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению взрывотехнической экспертизой.
18. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению криминалистическим исследованием холодного оружия.
19. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению почерковедческой экспертизой.
20. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению технико-криминалистической экспертизой документов.
21. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению автороведческой экспертизой.
22. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению фотопортретной экспертизой.
23. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
24. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы**

| Код и наименование компетенции из ФГОС ВПО                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Процедура освоения                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК-1</p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции развития современного юридического знания, криминалистики и теории судебной экспертизы;</li> <li>- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, в том числе законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности и динамику развития экспертных учреждений России в современных условиях;</li> <li>- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения проблем расследования;</li> <li>- анализировать источники зарубежного опыта назначения и производства судебных экспертиз;</li> <li>- анализировать процессы государственно-правового развития и судебной реформы в России.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применением теоретико-правовых знаний в ходе раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- анализом основных проблем, связанных с применением технико-криминалистических средств и методов, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие следов, являющихся объектами экспертизы.</li> </ul> | <p>Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов, решение ситуационных задач</p> |
| <p>ОК-2</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>                                                                                                                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи дисциплины;</li> <li>- базовые понятия и категории криминалистики и теории судебной экспертизы;</li> <li>- тенденции развития общих положений теории и практики судебной экспертизы;</li> <li>- вопросы классификации и валидации судебных экспертиз.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать юридическую, криминалистическую и экспертную терминологию;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной терминологической и методологической базой дисциплины.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов, решение ситуационных задач</p> |
| <p>ОК-3</p> <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи дисциплины;</li> <li>- базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания;</li> <li>- тенденции развития общих положений и частных криминалистических теорий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать юридическую, криминалистическую и экспертную терминологию;</li> <li>- осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов криминалистики в правоприменительной практики;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использовании этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- навыками назначения криминалистических экспертиз;</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <p>Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов, решение ситуационных задач</p> |

|                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  |        | - основной терминологической и методологической базой дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |
| ОК-5<br>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом                                                                   |        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции развития современного юридического знания, наук уголовного процесса и уголовного права, криминалистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности и динамику развития преступности;</li> <li>- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения проблем расследования;</li> <li>- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов;</li> <li>- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;</li> <li>- применять полученные теоретические знания в ходе выполнения процессуальных действий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной терминологической и методологической базой криминалистики и судебной экспертологии;</li> <li>- навыками применением теоретико-правовых знаний и методов познания в ходе раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов, решение ситуационных задач |
| ПК-2<br>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права;</li> <li>- тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы;</li> <li>- виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий;</li> <li>- осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований;</li> <li>- анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- основной терминологической и методологической базой дисциплины;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз;</li> <li>- навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.</li> </ul> | Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов, решение ситуационных задач |
| ПК-3<br>готовность к выполнению обязанностей по обеспечению законности                                                                                                                                           | к по и | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие;</li> <li>- о современном состоянии методов теории судебной экспертизы, способствующих расследованию преступлений;</li> <li>- о целях и задачах теории судебной экспертизы;</li> <li>- о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов                             |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>                                                                            | <p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- общие принципы организации судебно-экспертных учреждений в РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию;</li> <li>- выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы;</li> <li>- правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту;</li> <li>- профессионально оценить заключение судебного эксперта;</li> <li>- работать с нормативным материалом</li> <li>- правильно использовать технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики;</li> <li>- навыками подготовки и назначения различных экспертиз;</li> <li>- поисково-информационными и юридико-техническими навыками.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <p>документов, решение ситуационных задач</p>                                                            |
| <p>ПК-4<br/>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;</p>                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила применения технико-криминалистических методов и средств;</li> <li>- правила производства отдельных следственных действий; формы участия судебного эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции;</li> <li>- порядок назначения и производства судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессах и по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам использования технико-криминалистических в ходе производства судебных экспертиз.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- принимать решения о назначении экспертиз и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы;</li> <li>- правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту;</li> <li>- профессионально оценить заключение судебного эксперта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки и назначения различных экспертиз;</li> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</li> </ul> | <p>Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов, решение ситуационных задач</p> |
| <p>ПК-5<br/>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи судебной экспертологии;</li> <li>- понятия и категории теории и методологии криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики;</li> <li>- основные тенденции развития криминалистических и специальных знаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения о назначении того или иного вида экспертизы и совершать процессуальные действия в точном соответствии с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов, решение</p>                    |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p>законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</li> <li>- осуществлять экспертную профилактику.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой представлений об основных закономерностях, входящих в предмет науки криминалистики и предмет судебной экспертологии;</li> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- навыками подготовки и назначения различных экспертиз;</li> <li>- навыками правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению в ходе производства экспертизы;</li> <li>- навыками собирания образцов для сравнительного исследования;</li> <li>- навыками привлечения специалистов для производства отдельных следственных действий;</li> <li>- основной терминологической и методологической базой дисциплины.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | ситуационных задач                                                                                |
| <p>ПК-6</p> <p>Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила применения технико-криминалистических методов и средств;</li> <li>- правила производства отдельных следственных действий;</li> <li>- причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- разрабатывать предложения, направленные на устранение причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой производства отдельных видов криминалистических экспертиз;</li> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</li> </ul>                                                                                                                                                                           | Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов, решение ситуационных задач |
| <p>ПК-9</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>                               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила назначения судебных экспертиз;</li> <li>- процессуальные требования оформления результатов побора образцов для сравнительного исследования;</li> <li>- алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>- формы взаимодействия органов следствия с экспертными подразделениями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими, криминалистическими и экспертными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающую в связи с этим необходимость назначить определенный вид и род экспертизы;</li> <li>- принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактическими приемами производства отдельных следственных действий для обнаружения и изъятия объектов экспертного исследования;</li> <li>- тактикой подбора образцов для сравнительного исследования;</li> <li>- навыками привлечения специалистов для производства отдельных</li> </ul> | Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов, решение ситуационных задач |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <p>следственных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- навыками подготовки к назначению и назначения различных экспертиз;</li> <li>- навыками правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению в ходе производства экспертизы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
| <p>ПК-10</p> <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы уголовного и уголовно-процессуального права;</li> <li>- положения криминалистической техники и криминалистической тактики;</li> <li>- тенденции развития теории судебной экспертизы в России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу;</li> <li>- ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии;</li> <li>- назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов;</li> <li>- определять формы взаимодействия следователя с иными подразделениями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках;</li> <li>- навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств;</li> <li>- навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации;</li> <li>- навыками составления процессуальных документов.</li> </ul> | <p>Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов, решение ситуационных задач</p> |

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Тематика докладов и рефератов

1. Объективные причины, побудившие привлечение специалистов в судебную сферу. Отражение экспертных исследований в законах древнего Китая, Индии, Рима.
2. Роль Петербургской Академии наук, Медицинского Совета МВД, Экспедиции Заготовления Государственных Бумаг в развитии судебной экспертизы в России.
3. Развитие судебной экспертизы после Судебной реформы 1864 года.
4. Развитие судебной экспертизы в 19 веке. Создание криминалистических судебно-экспертных учреждений в России.
5. Роль Е. Ф. Буринского в развитии теории судебной экспертизы и становления системы экспертных кабинетов в России.
6. Основные этапы развития судебной экспертизы в России.
7. Понятие и формы использования специальных познаний в судопроизводстве. Их сходство и различия.
8. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы.
9. Система частных экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности.
10. Сходство и различие заключения специалиста и заключения эксперта в судопроизводстве.
11. Понятие, задачи, объекты и предмет судебной экспертизы.
12. Методы экспертной деятельности, их принципы и классификации.
13. Понятие и виды судебно-экспертных методик.
14. Понятие и виды экспертной профилактики.
15. Современное состояние кодификации судебно-экспертных методик.
16. Использование заключения эксперта в профилактике преступлений.
17. Классификация судебных экспертиз.
18. Направления компьютеризации экспертной деятельности.
19. Этапы назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Следственные ситуации, в которых возникает необходимость проведения экспертизы. Определение объектов, задач и объема исследования, а также момента назначения экспертизы;
20. Подготовка к назначению экспертизы. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика изъятия.

21. Порядок составления постановления (определения) о назначении экспертизы.
22. Особенности назначения экспертизы по уголовным делам в суде.
23. Особенности назначения экспертизы в гражданском судопроизводстве.
24. Особенности назначения экспертизы в арбитражном процессе.
25. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.
26. Основные психологические особенности профессиональной деятельности эксперта.
27. Содержание процесса, логика и психологические характеристики экспертного исследования.
28. Стадии экспертного исследования.
29. Подготовка заключения эксперта.
30. Экспертные ошибки: виды, классификация, причины и возможности предотвращения.
31. Этапы оценки заключения эксперта.
32. Возможности использования заключения эксперта в судопроизводстве.
33. Основания, процессуальный порядок и тактика допроса эксперта в ходе предварительного расследования и в суде.
34. Основания назначения дополнительной и повторной экспертизы.
35. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
36. Экспертный стиль мышления юриста.
37. Экспертная рефлексия.
38. Судебная экспертиза технического состояния транспортного средства.
39. Судебная экспертиза механизма ДТП.
40. Судебно-автотранспортная экспертиза технического состояния дороги, дорожных обустройств и внешних условий на участке ДТП.
41. Судебная экспертиза психофизиологического состояния водителя.
42. Понятие, задачи, объекты и методы судебно-оценочной экспертизы.
43. Способы изъятия запаховых следов и образцов для сравнительного исследования.
44. Решаемые задачи и методика проведения судебно-оценочной экспертизы.
45. Понятие и задачи судебно-лингвистической экспертизы.
46. Виды судебно-экономических экспертиз.
47. Судебно-бухгалтерская экспертиза: объекты и решаемые вопросы.
48. Судебная финансово-экономическая экспертиза: объекты и решаемые вопросы.

#### Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

- №вопрос1  
Судебная экспертиза производится в случае, когда  
№да  
вынесено постановление о производстве экспертизы  
№нет  
собраны все необходимые материалы по делу  
№нет  
уголовное дело еще не возбуждено  
№нет  
возбуждено уголовное дело  
№вопрос1  
Основными задачами, разрешаемыми судебными экспертизами, являются  
№да  
все ответы правильные  
№нет  
идентификация людей, предметов, животных  
№нет  
диагностика механизма события (времени, способа и последовательности действий, событий, явлений, причинных связей между ними, природы, качественных и количественных характеристик объектов, их свойств и признаков, не поддающихся непосредственному восприятию, и прочее)  
№нет  
экспертная профилактика — деятельность по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений, и разработке мер по их устранению  
№вопрос1  
В подготовку к назначению экспертизы не входит  
№да  
предварительное исследование объектов  
№нет

- собираение, отбор, хранение и приготовление к направлению на экспертизу объектов экспертного исследования
- №нет
- выбор экспертного исследования
- №нет
- вынесение постановления о назначении экспертизы
- №вопрос1
- Из каких частей состоит заключение эксперта
- №да
- вводная, исследовательская, выводы
- №нет
- вводная, исследовательская, описательная
- №нет
- подготовительная, детальное исследование, синтез
- №нет
- исследовательская, аналитическая, выводы
- №вопрос1
- Какова классификация судебных экспертиз по составу (характеру) используемых знаний?
- №да
- однородные, комплексные
- №нет
- единоличные, комиссионные
- №нет
- основные, дополнительные
- №нет
- комплексные, комиссионные
- №вопрос1
- Как классифицируются судебные экспертизы по объему исследования?
- №да
- основные, дополнительные
- №нет
- первичные, повторные
- №нет
- однородные, многообразные
- №нет
- комплексные, комиссионные
- №вопрос1
- Частные признаки исследуемого объекта при экспертном исследовании изучаются на \_\_\_\_\_
- стадии
- №да
- аналитической
- №нет
- сравнительной
- №нет
- оценочной
- №нет
- подготовительной
- №вопрос1
- Что является одним из важных условий доброкачественных образцов для сравнительного исследования?
- №да
- несомненность происхождения образцов от определенного объекта
- №нет
- вынесение постановления
- №нет
- определение времени и места получения образцов
- №нет
- участие понятых при получении образцов
- №вопрос1
- Образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные в зависимости от
- №да
- времени получения

- №нет  
способа получения
- №нет  
количества получения
- №нет  
места получения
- №вопрос1  
Комплексная экспертиза может проводиться
- №да  
только комиссией экспертов, специалистов в разных отраслях
- №нет  
одним экспертом, если он является специалистом в разных областях
- №нет  
двумя-тремя экспертами
- №нет  
только комиссией экспертов, специалистов в одной отрасли
- №вопрос1  
Часть заключения эксперта, в котором даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется
- №да  
заключительная
- №нет  
вводной
- №нет  
исследовательской
- №нет  
описательной
- №вопрос1  
Какие образцы для сравнительного исследования называются экспериментальными
- №да  
отобранные у определенных лиц после возбуждения уголовного дела по постановлению следователя
- №нет  
возникшие до возбуждения уголовного дела
- №нет  
возникшие после возбуждения уголовного дела, но не в связи с расследуемым событием
- №нет  
образцы, изымаемые с мест происшествия
- №вопрос1  
При установлении исполнителя рукописного текста необходимо назначить
- №да  
почерковедческую экспертизу
- №нет  
дактилоскопическую экспертизу
- №нет  
трасологическую экспертизу
- №нет  
автороведческую экспертизу
- №вопрос1  
Какие образцы для сравнительного исследования называются свободными
- №да  
возникшие не в связи с расследованием по делу
- №нет  
специально выполненные определенным лицом по приказанию следователя
- №нет  
образцы полученные экспертом в ходе проведения экспертизы
- №нет  
образцы используемые при геномной идентификации
- №вопрос1  
Процессуальной формой использования специальных знаний в уголовном процессе является
- №да  
назначение судебной экспертизы
- №нет

- фиксация и закрепление доказательств специалистом в протоколе следственного действия  
☐нет  
 проверка и уточнение собранных по делу доказательств  
☐нет  
 участие специалиста в следственном действии  
☐вопрос2  
 Судебная экспертиза свидетеля производится в случае, когда  
☐да  
 вынесено постановление о производстве экспертизы  
☐да  
 при наличии его согласия  
☐нет  
 собраны все необходимые материалы по делу  
☐нет  
 возбуждено уголовное дело  
☐вопрос2  
 Классификация судебных экспертиз по составу (характеру) используемых знаний?  
☐да  
 однородные  
☐да  
 комплексные  
☐нет  
 единоличные  
☐нет  
 комиссионные  
☐вопрос2  
 Классификация судебных экспертиз по объему исследования?  
☐да  
 основные  
☐да  
 дополнительные  
☐нет  
 комплексные  
☐нет  
 комиссионные  
☐вопрос1  
 Назовите отождествляющий объект неизвестного происхождения при направлении на дактилоскопическую экспертизу  
☐да  
 след пальца руки, изъятый с места происшествия  
☐нет  
 отпечатки рук на дактилокарте подозреваемого  
☐нет  
 отпечатки рук на дактилокарте потерпевшего  
☐нет  
 дактилокарты родственников потерпевшего  
☐вопрос1  
 Какой объект является отождествляемым при назначении трасологической экспертизы?  
☐да  
 отвертка, изъятая у подозреваемого  
☐нет  
 часть рабочей грани отвертки, обнаруженного на месте происшествия  
☐нет  
 следы отжима, перекопированные с помощью пасты «К»  
☐нет  
 фотоснимок следа орудия взлома  
 Исследовательская фотография применяется  
☐да  
 экспертом при производстве экспертиз  
☐нет  
 оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий  
☐нет  
 следователями при производстве следственных действий

Менет

специалистом при первоначальном исследовании объектов на месте их обнаружения

### **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Вопросы для текущего и промежуточного контроля:**

#### **Модуль 1. Общие вопросы судебной экспертизы**

1. Понятие специальных знаний.
  2. Цели и задачи применения специальных знаний.
  3. Субъекты применения специальных знаний.
  4. Формы использования специальных знаний.
  5. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
  6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
  7. Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
  8. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
  9. Предварительные исследования.
  10. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
  11. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
  12. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.
  13. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы.
  14. Направления развития ТСЭ.
  15. Современный этап развития ТСЭ.
  16. Понятие общей теории судебных экспертиз, ее система. Изучаемые закономерности.
  17. Функции ТСЭ.
  18. Взаимосвязь и разграничение общей теории судебной экспертизы и криминалистики.
  19. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы.
  20. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.
  21. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности.
  22. Место частных теорий и учений в структуре ТСЭ.
  23. Система частных экспертных теорий.
  24. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики.
  25. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
  26. Предмет судебной экспертизы как области практической деятельности.
  27. Экспертные задачи и их классификация.
  28. Понятие объекта судебной экспертизы.
  29. Информационная сущность объекта экспертного исследования.
  30. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.
  31. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмета экспертного познания.
- Классификация и систематизация свойств и признаков.
32. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.
  33. Диагностические и идентификационные признаки.
  34. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
  35. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
  36. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
  37. Методы анализа изображений в судебной экспертизе.
  38. Качественные и количественные методы анализа.
  39. Методы исследования состава, структуры и свойств объектов.
  40. Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.
  41. Тенденции развития методов экспертного исследования.
  42. Судебно-экспертные методики и их классификация.
  43. Структура экспертной методики и ее реквизиты.
  44. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.
  45. Классификация родов и видов судебных экспертиз.
  46. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.
  47. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
  48. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.
  49. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.
  50. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе.
  51. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.
  52. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном и гражданском процессах.

## Модуль 2. Процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы

1. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
2. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
3. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.
6. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.
9. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Система и функции экспертно – криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности.
10. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны, Федеральной службы безопасности, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной противопожарной службы МЧС России.
11. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
12. Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.
13. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).
14. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.
15. Причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений.
16. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.
17. Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.
18. Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.
19. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Налоговом и Таможенном кодексах России, Кодексе об административных правонарушениях.
20. Содержание процесса экспертного исследования.
21. Стадии экспертного исследования.
22. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз.
23. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
24. Логика экспертного исследования.
25. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.
26. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.
27. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
28. Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.
29. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
30. Использование справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в экспертной деятельности.
31. Содержание и форма заключения эксперта.
32. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.
33. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
34. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
35. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
36. Классификация выводов эксперта.
37. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования.
38. Использование промежуточных выводов в доказывании.
39. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
40. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.
41. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.
42. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
43. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.
44. Понятие экспертной профилактики.
45. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- ответ на теоретический вопрос - 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- тестирование -5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- презентации – 5 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Законы, иные нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации. - М. Юрид. Литер. 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Велби, Изд-во Проспект, 2017.
3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2015
2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>
3. Михайлов В.А. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : монография / В.А. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 210 с. — 978-5-9590-0726-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69801.html>
4. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практическое пособие/ под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – 2-изд.. М.: Юрайт, 2017.- 724 с.
5. Судебная экспертиза : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Сорокотягин, Игорь Николаевич, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2017.
6. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Россинская, Елена Рафаиловна ; Рос. федерал. центр судебной экспертизы при М-ве юстиции РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2008.
7. Коровин Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44793.html> .

Дополнительная литература:

1. Судебная экспертиза: курс общей теории : [монография] / Аверьянова, Татьяна Витальевна. - М. : Норма: Инфра-М, 2015.
2. Судебные экспертизы : [науч.-практ. пособие] / В. В. Колкутин [и др.]. - Изд. 3-е, доп. - М. : Юрлитинформ, 2008.
3. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для акад. бакалавриата. М.: Юрайт, 2017.
4. Чашин А.Н. Экспертиза в судебном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9705.html>

5. Селезнев А.В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63904.html>

6. Актуальные вопросы судебных экспертиз [Электронный ресурс] : сборник статей / Т.Ф. Моисеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — 978-5-93916-502-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65847.html>

7. Тапалова Р.Б. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : монография / Р.Б. Тапалова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 150 с. — 978-601-04-1373-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58453.html>

8. Тапалова Р.Б. Судебная экспертиза. Сборник задач и тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Р.Б. Тапалова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 246 с. — 978-601-247-689-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61221.html>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: [usupkadienasadikat.blogspot.com](http://usupkadienasadikat.blogspot.com)

2. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: [usupkadieva.blogspot.com](http://usupkadieva.blogspot.com)

3. Юсупкадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

5. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

6. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>

7. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>

8. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

10. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

11. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

12. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

13. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

14. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)).

15. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>

16. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>

17. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>

18. Все о праве <http://www.allpravo.ru>

19. Большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)

20. Юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)

21. Сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)

22. Юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)

23. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>

24. Энциклопедия криминалиста <http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya>

25. Хлус А.М. Общая теория криминалистики: проблемы и тенденции развития <http://www.law.bsu.by/pub/24/Xlys-3.pdf>

26. Теория криминалистической идентификации: состояние, проблемы, перспективы развития <http://alldocs.ru/zakons/index.php?From=10005>

1. Электронно-библиотечная система IQlib.ru <http://www.iqlib.ru/>

2. Электронно-библиотечная система Википедия <http://www.ru.wikipedia.org/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Настоящая программа по дисциплине «Теория и практика судебной экспертизы» предназначена для подготовки магистров по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, сдача экзамена.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых,

предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции магистрант должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля преподавателем подготовленности магистранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в т.ч. аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Семинару предшествует самостоятельная работа магистранта, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию магистрант может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к семинару магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Семинары могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления магистрантов с подготовленными докладами по отдельным политико-правовым темам. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных магистрантами рефератов. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Результаты контроля качества учебной работы магистрантов преподаватель может оценивать, выставлять текущие оценки в рабочий журнал. Магистрант вправе ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы магистранта при изучении данной дисциплины является самостоятельная работа. Для магистрантов очной формы обучения на самостоятельную работу отводится большая часть общего времени дисциплины, в связи с этим правильная организация самостоятельной работы является залогом успешного изучения дисциплины. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, – крайне важно закрепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании ”системы опережающего чтения”, т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те магистранты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких магистрантов является низким, а, главное, недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они бывают как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельную работу по изучению экономики целесообразно начинать с изучения Программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, крайне важно изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом.

Просматривая вопросы семинарского занятия после изучения основного материала, указанного в рабочей программе, магистрант должен ответить на два вопроса:

- Достаточно ли объема, полученного им знания при изучении основного материала для подготовки ответов по вопросам семинарского занятия? Не требуется ли ему дополнительно освоить учебный материал.
- Может ли магистрант на практике решать вопросы правового характера? Понимает ли он форму, механизм и т.п. вещи практического характера?

В случае если хотя бы на один из двух вопросов магистрант не может дать положительного ответа – ему крайне важно вернуться к изучению рабочей программы и рекомендованного в ней списка литературы.

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе выбрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса; проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций необходимы: интерактивная доска; видео- и аудиотехника; блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы: компьютеры; доступ к вышеуказанным поисковым системам; интерактивная доска; видео- и аудиотехника; сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы; компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет; кабинет криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями; учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.