

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет

Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений»

Образовательная программа:

40.04.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:

«Проблемы уголовной политики и её реализация в борьбе с преступностью»

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Форма обучения:

ОЧНАЯ ,ЗАОЧНАЯ

Статус дисциплины:

Вариативная обязательная

Махачкала - 2020

Рабочая программа дисциплины «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01. юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010 г. №1763

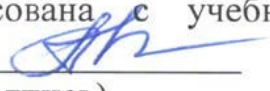
Разработчик: кафедра уголовного права и криминологии, к. ю. н., доцент Гаджиева Айша Ансаровна,

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «26» февраля 2020 г. № 6.

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «20» марта 2020 г., протокол №1.

Председатель комиссии  д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» марта 2020 г. 
(подпись)

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «РОЛЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА В БОРЬБЕ С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Дисциплина «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) 40.04.01. «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением знаний об уголовно-правовых средствах борьбы с преступностью с отдельными категориями преступлений и выработкой умений правильно применять на практике положения уголовного закона в целях дальнейшего укрепления законности и правопорядка, борьбы с правонарушениями и преступностью.

Дисциплина предполагает изучение теоретического материала, уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного суда РФ, а также ознакомление с уголовными делами, рассмотренными в судах Республики Дагестан, а также с опубликованной судебной практикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; профессиональных – ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 3 зачетных единицы (модуля), в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108		4		18			50/36	экзамен

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован
	в том числе:							
	вс	ср	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том	
			в	с	из них			

			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации	число экзаменов	ный зачет, экзамен
	108		2		10			87/9	экзамен

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» являются:

- уяснение магистрантом понятия и основных тенденций уголовной политики в борьбе с отдельными видами преступности;
- ознакомление магистранта с понятиями «криминализации» и «декриминализации», «пенализации» и «депенализации» общественно-опасных деяний, а также их значения в борьбе с отдельными видами преступности.
- уяснение магистрантом криминологического обоснования установления уголовной ответственности и наказания за отдельные виды общественно-опасных деяний.
- усвоение законодательной логики построения санкций уголовного закона, умений выявлять противоречия в пенализации отдельных видов преступлений;
- уяснение роли уголовного закона в борьбе с отдельными наиболее распространенными в практике видами преступности;
- выработка у магистрантов умений и навыков использования уголовно-правовых мер борьбы с отдельными категориями преступности, а также разрабатывать их новые формы с учетом сложившейся социально-экономической и политической ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Согласно структуре основной профессиональной образовательной программы по магистратуре «Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью» дисциплина «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» входит в профессиональный цикл и является обязательной дисциплиной для магистрантов.

В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Криминология», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Философия», «Социология», «Психология» и т.д.

В свою очередь изучение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого усвоения по квалификации (степени) «магистр» многих дисциплин уголовно-правового цикла, в частности, таких, как «Система профилактики преступлений», «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права» и др.

Дисциплина предполагает изучение теоретического материала, уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного суда РФ, а

также ознакомление с уголовными делами, рассмотренными в судах Республики Дагестан, а также с опубликованной судебной практикой.

Дисциплина изучается во втором семестре первого года обучения.
Формой контроля - зачет.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)

ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания Уметь: - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы - применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии; Владеть: - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; - юридической и специальной терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами;
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - нормы и функции этикета; - виды нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; - требования профессиональной этики юриста. Уметь: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми

		актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности Владеть: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень.
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: - логическую структуру языка и основные формы и законы мышления; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социальных, гуманитарных и юридических дисциплин, изучение которых направлено на формирование культуры мышления, способствующие развитию обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат социальных, гуманитарных и юридических дисциплин, - применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; -логически мыслить, вести научные дискуссии; - Владеть: - навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания правовых явлений, -навыками анализа нормативно-правовых актов; -приемами ведения дискуссии и полемики.
ОК- 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: -содержание основных понятий, категорий и институтов социальных, гуманитарных и юридических дисциплин, изучение которых направлено развитие кооперации с коллегами и работе в коллективе; - основные этические понятия и категории, - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности - возможные пути (способы)разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; Уметь: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения в процессах кооперации с

		коллегами в коллективе; - в конкретной ситуации распознавать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебных дисциплин, изучение которых направлено на развитие кооперации с коллегами и работе в коллективе; Владеть: - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. -необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения целей при выполнении научных исследований.
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: -основные источники уголовного и уголовно-процессуального права, в части касающиеся уголовного права; -влияние международного законодательства на национальное право Уметь: -работать с разноплановыми источниками права; -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; -анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы. Владеть: - навыками работы с юридической литературой по уголовному праву, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм. -навыками аналитического исследования; -навыками научного анализа современного законодательства; -навыками составления законопроектов
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права и смежных правовых дисциплин - законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права. Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять уголовный закон - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся

		объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав субъектов, а также исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами.
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений правильной квалификации преступлений Уметь: - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону . - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно -применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законом. Владеть: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области квалификации преступлений и привлечения к уголовной ответственности и наказанию. - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для квалификации преступлений.
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: -основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению. Уметь: - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явления и процессам с точки зрения законности и правопорядка. - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, -выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы. Владеть: -навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки

		фактов и обстоятельств; --навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: – сущность и содержание основных понятий, категорий институтов Общей и Особенной частей уголовного права Уметь: – применять различные приемы и способы толкования и анализировать нормативно-правовые акты. - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения. Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми актами - понятиями, методами и средствами юридической техники; - специальной юридической терминологией.
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: - основные принципы проведения научных исследований, -знание прав участников исследований и способов реализации этих прав, -методы проведения научных исследований в области права Уметь: -применять на практике различные методики проведения научных исследований -работать в коллективе исследователей и планировать научно-исследовательскую работу Владеть: -способностью формулировать гипотезу научного исследования и эмпирического ее обоснования; -способностью проводить полевые исследования -навыками использования методологических приемов научных исследований.
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: -основные источники уголовного и уголовно-процессуального права, в части касающиеся уголовного права; -влияние международного законодательства на национальное уголовное право Уметь: -работать с разноплановыми источниками уголовного права; --анализировать содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за отдельные виды преступлений использовать различные

		приемы толкования для уяснения точного смысла уголовно-правовой нормы. Владеть: - навыками работы с юридической литературой по уголовному праву, -навыками работы с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм. -навыками аналитического исследования; -навыками научного анализа современного законодательства;
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: понятие, способы и методику, формы и методы правового воспитания Уметь: применять и находить способы эффективного правового воспитания Владеть: навыками профессионального общения, -навыками осуществления воспитательной работы, -навыками подбора наиболее эффективных способов правового воспитания

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	...		
	Модуль 1. Понятие, задачи и принципы и предпосылки криминализации и пенализации общественно-опасных деяний. Политика борьбы с преступлениями против личности и преступлениями в сфере экономики								
1	Понятие уголовной политики борьбы отдельным категориям преступности.			1				4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
2	Актуальные проблемы криминализации и пенализации общественно-опасных деяний.				2			4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
3	Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против личности			1	2			8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
4	Роль уголовного				4			10	Устный опрос,

	закона в борьбе преступлениям в сфере экономики								фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		2	8			26	Контрольная работа
	Модуль 2 Роль уголовного в борьбе с отдельными видами преступности (в соответствии с разделами Особенной части УК РФ)								
1	Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против общественной безопасности							6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
2	Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против государственной власти							6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
3	Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против военной службы							6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
4	Роль уголовного закона в борьбе преступлениями против мира и безопасности человечества							6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	10			24	
	Экзамен (подготовка, сдача)							36	
	ИТОГО:			4	18			86	108

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	...			
	Раздел 1. Понятие, задачи и принципы и предпосылки криминализации и пенализации общественно-опасных деяний. Политика борьбы с преступлениями против личности и преступления в сфере экономики									
1	Понятие уголовной политики борьбы отдельным категориям преступности.			1	1			15	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование	
2	Актуальные проблемы криминализации и пенализации общественно-опасных деяний.				1			18	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование	

	<i>Итого в Разделе I</i>			1	2			33	36
	Раздел II. Политика борьбы с преступлениями против личности и преступления в сфере экономики								
3	Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против личности				1			15	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
4	Роль уголовного закона в борьбе преступлениям в сфере экономики				2			18	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	<i>Итого во Разделе II</i>				3			33	36
	Раздел III Роль уголовного в борьбе с отдельными видами преступности (в соответствии с разделами Особенной части УК РФ)								
1	Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против общественной безопасности			1	2			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
2	Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против государственной власти				1			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
3	Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против военной службы				1			4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
4	Роль уголовного закона в борьбе преступлениями против мира и безопасности человечества				1			5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	<i>Итого по Разделе III</i>			1	5		9	21	36
	Экзамен (подготовка, сдача)								
	ИТОГО:			2	10		9	87	108

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль I. Понятие, задачи и принципы и предпосылки криминализации и пенализации общественно-опасных деяний. Политика борьбы с преступлениями против личности

Тема №1. Понятие уголовной политики борьбы с отдельными категориями преступности.

Понятие уголовной политики (в широком и узком смыслах) и ее значение в деятельности государства в сфере борьбы с преступностью (в целом либо в той или иной ее части). Соотношение терминов борьба с преступностью и противодействие преступности.

Развитие уголовной политики и уголовного законодательства в истории

борьбы с отдельными категориями преступности. Основные этапы становления и развития концепции борьбы с преступностью. Современная концепция уголовной политики борьбы с преступностью.

Тема №2. Актуальные проблемы криминализации и пенализации общественно-опасных деяний.

УК РФ как нормативная основа уголовной политики борьбы с преступностью. Задачи и функции уголовного закона в борьбе с отдельными категориями преступности.

Официальная криминализация общественно-опасных деяний как основное направление борьбы с преступностью. Понятие криминализации и декриминализации, и их значение в борьбе с отдельными категориями преступности. Роль пенализации и депенализации в борьбе с отдельными категориями преступности и их значение.

Криминологическое обоснование криминализации отдельных видов общественно-опасных деяний. Законодательные принципы пенализации и логика построения санкций статей Особенной части УК РФ.

Тема №3. Роль уголовного закона в борьбе преступлений против личности

Общая характеристика преступлений против личности и их виды. Преступления против жизни и здоровья и их классификация, проблемы совершенствования уголовной ответственности и наказания за их совершение (ст.ст. 105-125 УК РФ).

Преступления против свободы чести и достоинства личности (ст.ст. 126-128.1 УК РФ).

Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст.ст. 131-135 УК РФ).

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст.ст. 136-149 УК РФ).

Преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.ст. 150-157 УК РФ).

Санкции преступлений против личности и их значение в борьбе с преступлениями против личности. Проблемы законодательного конструирования санкций и свобода судебного усмотрения.

Тема №4 Роль уголовного закона в борьбе преступлениям в сфере экономики

Общая характеристика преступлений в сфере экономики их классификация (ст. ст. 158-204 УК РФ). Вопросы криминализации экономики в современных условиях и оценка уголовно-правового реагирования законодателя на этот процесс.

Преступления против собственности и проблемы совершенствования

уголовной ответственности и наказания за их совершение (ст. ст. 158-168 УК РФ). Место хищений в преступлениях против собственности. Наказания за хищение.

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности и уголовно-правовые меры борьбы с ними (ст.ст. 169-199.4 УК РФ). Проблемы совершенствования уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений в сфере экономической деятельности. Уголовно-правовая оценка санкций в преступлениях в сфере экономической деятельности.

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ст.ст. 201-204 УК РФ). Особенности сферы их совершения и субъекта преступления.

Модуль 2. Роль уголовного в борьбе с отдельными видами преступности (в соответствии с разделами Особенной части УК РФ)

Тема №5 Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против общественной безопасности.

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, их виды и вопросы их криминализации. Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Меры уголовно-правового предупреждения наиболее опасных преступлений данного вида.

Уголовно-правовая оценка политики борьбы с преступлениями террористической и экстремистской направленности. Ответственность и наказания за преступления террористической и экстремистской направленности (ст. ст. 205 – 211, 277, 278, 279 и 360 УК РФ).

Преступления против общественного порядка и меры уголовно-правового противодействия им (ст. ст. 212 – 214 УК РФ).

Общая характеристика преступлений, сопряженных с нарушением специальных правил безопасности, их индивидуальные особенности (ст.ст. 215 -219 УК РФ).

Преступления в сфере незаконного оборота ядерных материалов, радиоактивных веществ, а также огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 220-226.1. УК РФ).

Проблемы борьбы с преступлениями против здоровья населения и общественной нравственности мерами уголовно-правового характера (ст.ст. 228-245 УК РФ).

Общая характеристика экологических преступлений (ст. 246-262 УК РФ). Роль уголовной ответственности и наказания в борьбе с экологическими преступлениями.

Проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст. 263-271 УК РФ).

Роль уголовно-правовых мер в борьбе с компьютерными

преступлениями (ст.ст. 272-274 УК РФ).

Тема №6 Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против государственной власти.

Общая характеристика, виды и роль уголовной ответственности и наказания в борьбе с преступлениями против государственной власти.

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на государственную тайну (ст. 275, 276, 283, 284 УК) Экстремистские преступления (ст. 280, 282-282² УК). Насильственные преступления против государственной власти (ст. 277-279, 281).

Понятие, система и характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Неправомерное использование полномочий и взяточничество (ст. 285, 286, 288, 290, 291 УК). Иные должностные преступления (ст. 285¹, 285², 287, 289, 292, 293 УК)

Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на самостоятельность судебной власти (ст. 294-298). Преступления против правосудия, совершаемые судьями и иными должностными лицами (ст. 299-305). Преступления, посягающие на установленный законом порядок получения, использования и сохранения доказательственной информации (ст. 306-310, 316). Преступления, посягающие на установленный законом порядок исполнения судебных решений и иных актов (ст. 311-315)

Понятие, система и характеристика преступлений против порядка управления. Преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность (ст. 317-321, 328-330 УК). Преступления, посягающие на установленный режим и неприкосновенность государственной границы (ст. 322-323 УК). Преступления, посягающие на установленный порядок обращения официальных документов (ст. 324-327¹ УК).

Тема №7 Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против военной службы.

Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против военной службы (ст.ст. 331-352 УК РФ). Специфика уголовной наказуемости за совершение преступлений против военной службы и ее значение в борьбе с данными видами преступлений.

Специфика объекта уголовно-правовой охраны и субъекта преступлений против военной службы. Актуальные проблемы соучастия в воинских преступлениях и меры уголовного противодействия им.

Тема №8 Роль уголовного закона в борьбе преступлениями против мира и безопасности человечества

Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против

мира и безопасности человечества.

Уголовная ответственность и наказание за преступления против мира и мирного сосуществования государств (ст.ст. 353-354.1.; 356, 359 УК РФ).

Уголовная ответственность и наказание за преступления против безопасности человечества (ст. 355 УК РФ).

Геноцид. Содержание действий, образующих геноцид. Ответственность и наказание за геноцид (ст. 357 УК РФ).

Экоцид. Способы экоцида. Его отличие от экологических преступлений (ст. 358 УК РФ).

Уголовная ответственность и наказания за преступления против международного сотрудничества государств (ст.360 УК РФ).

Модуль 3. Подготовка к экзамену.

Подготовка к экзамену включает в себя повторение всего пройденного материала по дисциплине «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений», анализ соответствующих статистических данных о потрепавших от преступлений, а также изучение дополнительной литературы, непосредственно относящейся к тематике данного курса.

4.3. Планы практических занятий

Тема 1. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации

Понятие, предмет и содержание уголовной политики в борьбе с преступностью.

1. Субъекты уголовной политики.
 2. Принципы уголовной политики.
 3. Уголовная политика и уголовное право: проблемы соотношения.
 4. Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства.
- Формы реализации уголовной политики.
5. Основные этапы становления уголовной политики и направления ее развития.
 6. Современные тенденции уголовной политики.
 7. Модели (типы) уголовной политики. Карательная (репрессивная) и восстановительная модели

Контрольное задание: Выполнить анализ одной из публикаций последних лет, посвященных проблемным вопросам уголовной политики. Содержательная часть анализа должна включать аргументированную критическую оценку основных положений публикации.

Тема 2. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы

1. Понятие криминализации и декриминализации. Субъект криминализации (декриминализации).
Основание уголовно-правового запрета. Принципы криминализации (декриминализации).
2. Понятие пенализации и депенализации. Объект, субъект и способы пенализации (депенализации).
3. Пределы уголовного наказания. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации.
4. Проблема построения санкций уголовно-правовых норм. Соотношение уголовно-правовых принципов и судебного усмотрения при назначении наказания.
5. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве.

Контрольное задание: сопоставить и проанализировать по выбору санкции отдельных составов преступлений и предложить меры по их совершенствованию.

Тема 3. Роль уголовного закона в борьбе преступлениями против личности

1. Уголовная политика России в области борьбы с преступлениями против жизни и здоровья (ст.ст. 105-125 УК РФ).
2. Политика противодействия преступлениям против свободы чести и достоинства личности (ст.ст. 126-128.1 УК РФ).
3. Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст.ст 131-135 УК РФ).
4. Уголовная политика России в области борьбы с преступлениями против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст.136-149 УК РФ).
5. Уголовная политика России в области борьбы с преступлениями против семьи и несовершеннолетних (ст.ст.150-157 УК РФ)

Контрольное задание: изучить по выбору Обвинительный приговор, вступивший в законную силу с сайта <https://rospravosudie.com/> и дать оценку назначенному наказанию с точки зрения его адекватности содеянному.

Тема 4. Роль уголовного закона в борьбе преступлениями в сфере экономики

1. Криминализация экономических преступлений: понятие, причины,

- криминообразующие признаки, проблемы.
2. Уголовная политика противодействия преступлениям против собственности (ст.ст. 158-168 УК РФ)
 3. Уголовная политика России в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности и состояние правоприменения (ст.ст.169 - 200 УК РФ).
 4. Уголовная политика противодействия преступлениям против интересов коммерческой службы (ст.ст.201 -204 УК РФ).

Тема 5. Роль уголовного закона в борьбе преступлениями против общественной безопасности и общественной нравственности

1. Современная российская уголовная политика противодействия терроризму.
2. Проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации в политике противодействия преступлениям террористической направленности (ст. ст. 205 – 211, 277, 278, 279 и 360 УК РФ).
3. Меры уголовно-правового предупреждения преступлений против общественного порядка и меры уголовно-правового противодействия им (ст. ст.212 – 214 УК РФ).
1. Уголовная политика России в области борьбы с преступлениями борьбы с преступления против здоровья населения и общественной нравственности мерами уголовно-правового характера (ст.ст. 228-245 УК РФ).
2. Роль уголовной ответственности и наказания в борьбе с экологическими преступлениями(ст. 246-262 УК РФ)..
3. Уголовная политика России в области борьбы с преступлениями против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст. 263-271 УК РФ).
4. Современная российская уголовная политика в отношении компьютерных преступлений: состояние, проблемы криминализации и пенализации дифференциации и индивидуализации.

Тема 6 Роль уголовного закона в борьбе преступлениями против государственной власти

1. Современная российская уголовная политика в сфере охраны государственной власти от преступных посягательств: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
2. Современная российская уголовная политика в отношении коррупционных преступлений: состояние, проблемы криминализации и пенализации дифференциации и индивидуализации.
3. Современная российская уголовная политика в отношении преступлений против правосудия: состояние, проблемы криминализации и пенализации дифференциации и индивидуализации.

Тема 7. Роль уголовного закона в борьбе преступлениями против военной службы, а также против мира и безопасности человечества

1. Современная российская уголовная политика в отношении преступлений против военной службы.
2. Современная российская уголовная политика в сфере обеспечения мира и безопасности человечества: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» для реализации компетентностного подхода, в рамках изучения данной дисциплины предусмотрено во всех проводимых занятиях, в том числе и при самостоятельной работе студентов, сочетать передовые методические приемы с инновационными образовательными технологиями и достижениями науки и техники. В этой связи при проведении занятий по курсу «Роль уголовного права в борьбе с отдельными видами преступности» предусмотрено использование современных образовательных технологий в виде совместных обсуждений, научных диспутов по спорным вопросам криминологии, в частности, разных точек зрения, подходов к определению преступности, масштабов латентной ее составляющей и т.д.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями правоохранительных и судебных органов, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющими координацию антитеррористической деятельности на местах.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ [Электронный ресурс]// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Конституция Республики Дагестан (2003). (ред. Законов РД от 12.10.2005 №31, 04.04.2006 №21, 08.12.2006 №63) (ред. Законов РД от 12.10.2005 №31, 04.04.2006 №21, 08.12.2006 №63)// <http://president.e-dag.ru/konstitutsiya-rd>
3. Декларация прав и свобод человека//ВВС РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.
4. Всеобщая декларация прав человека и гражданина от 10 декабря 1948г.// СССР и международное сотрудничество: Документы и материалы. М.,1989.

5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Рим, 4 ноября. 1950г.// Международные акты о правах человека. -М., 1998
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991г.//Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и ВС РСФСР,1991. №52. Ст.1865
7. Федеральный Закон от 13 ноября 1996г. «Об оружии» №150 – ФЗ (действующая редакция от 21.07.2014)// <http://www.consultant.ru/popular/weapon/>
8. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 04.06.2014) «О наркотических средствах и психотропных веществах»// <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=154942>
9. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О противодействии терроризму»//[Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=164931;dst=0;ts=B8D1C14E0E4F64CBC E59437E7BA56D24;rnd=0.152523379103937548>
10. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О противодействии коррупции»//[Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=172553;dst=0;ts=82E96B91875C188532D B19C495D97D43;rnd=0.04081295438335453>
11. Федеральный закон от 13.06.1996 № 64-ФЗ (ред. от 08.12.2003) «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=45417;dst=0;ts=DE53536934EF93B8633 CF88D427020AF;rnd=0.2252682093317735>
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/;
13. Уголовный кодекс Российской Федерации (1996). - М., 2017.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Официальный текст. Принят 22 ноября 2001г. – М., 2016
15. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Официальный текст. Принят 18.12.1996 – М., 2017

I. Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. №7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (ред. от 06.02.2007).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. №23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. №5 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении,

вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) "О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем"
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. №14 (ред. от 23.12.2010) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующим и ядовитыми веществами».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. №51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершаемых из хулиганских побуждений»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 г. №8 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
14. [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 № 5 \(ред. от 09.02.2012\) «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».](#)
15. [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».](#)
16. [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»](#)
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"
18. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

- 19.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".
- 20.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
- 21.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих»

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Значительный объем учебного времени, отведенного учебным и тематическими планами на изучение курса составляет самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа проводится обучающимися магистрами перед чтением лекционного курса, во время его проведения и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям, а также к зачету. Она требует значительных усилий, поскольку в данном случае глубина и прочность получаемых знаний зависит только от количества и качества индивидуального труда, затраченного обучающимися. Прежде чем приступить к самостоятельной работе по той или иной теме курса, необходимо получить в библиотеке рекомендованные учебные и нормативные источники. Затем, внимательно изучив их, по той или иной теме следует составить подробный конспект, а после этого самостоятельно проконтролировать свои знания. Если в ходе самостоятельной работы возникают неясности, то все вопросы можно разрешить на индивидуальной консультации у преподавателя.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Исходя из объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, на самостоятельную работу по дисциплине «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» отводится 50 час. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, Уголовный кодекс Российской Федерации и другие нормативно – правовые акты, а также акты судебного толкования.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих

формах:

1. Устный опрос.
2. Реферат/эссе.
3. Письменные задания.
4. Защита реферата, эссе, законопроекта.
5. Контрольная работа.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие и основные направления уголовной политики России.
2. Уголовная политика и уголовное право: проблемы соотношения.
3. Предмет уголовной политики. Методологические основы уголовно-политических исследований
4. Понятие и содержание уголовной политики
5. Принципы уголовной политики
6. Дифференциация ответственности в уголовном праве
7. Современные тенденции уголовной политики
8. Понятие и структура уголовно-правового воздействия.
9. Источники уголовного права.
10. Взаимодействие международного права и национального уголовного законодательства.
11. Криминализация деяний: основные тренды.
12. Понятие криминализации и декриминализации
13. Принципы криминализации
14. Преступление и проступок
15. Уголовно-политические учения о преступлении
16. Понятие пенализации и депенализации. Объект, субъект и способы пенализации (депенализации).
17. Понятие и принципы пенализации (депенализации)
18. Пределы уголовного наказания
19. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации
20. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового воздействия
21. Восстановительное правосудие
22. Пределы уголовного наказания. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации. Проблема построения санкций уголовно-правовых норм.
23. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве.
24. Социально-правовая сущность наказания.
25. Проблема целей наказания в уголовном праве.
26. Уголовная политика в сфере предупреждения коррупционных преступлений.

27. Уголовная политика в сфере предупреждения преступлений террористического характера.
28. Уголовная политика в сфере экономической деятельности.
 - 1.. Социальное и правовое содержание гуманизма в уголовной политике
 - 2.Основание уголовно-правового запрета
 - 3.Современные тенденции развития уголовного законодательства об отдельных видах преступлений
 - 4.Проблемы противодействия организованной преступности
 - 5.Проблемы законодательного обеспечения борьбы с терроризмом
 - 6.Уголовно-правовая борьба с насильственными преступлениями
 - 7.Профессиональная преступность
 - 8.Проблема коррупции
 - 9.Уголовно-правовые вопросы трансплантации органов и тканей человека
 10. Торговля людьми. Использование рабского труда
 11. Незаконный оборот контрафактной и фальсифицированной продукции
 12. Преступления против культурного наследия РФ
 13. Незаконный оборот оружия
 14. Незаконный оборот порнографии
 15. Преступления в сфере компьютерной информации: проблемы криминализации и пенализации
 16. Преступления против мира и безопасности человечества
 17. Проституция как объект криминализации
 18. Конвенционные преступления
 19. Наемничество: уголовно-правовой и криминологический аспекты
 20. Прикосновенность к преступлению
 21. Криминальная субкультура как социальный феномен
 22. Проблемы теневой экономики
 23. Тюремное общество
 24. Терроризм: уголовно-политический и криминологический аспекты

Примерные темы эссе и рефератов

1. Личность как объект уголовно-правовой охраны.
2. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.
3. Виды преступлений против здоровья личности.
4. Свобода как объект уголовно-правовой охраны.
5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом.
6. Преступления, посягающие на гражданские права и свободы.
7. Преступления, посягающие на политические права и свободы.
8. Преступления, посягающие на трудовые и иные права и свободы.
9. Преступления против несовершеннолетних: понятие и виды.
10. Система преступлений против собственности.
11. Кража, ее понятие и признаки.
12. Понятие обмана и злоупотребление доверием в составе мошенничества.

13. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении.
14. Вымогательство, его понятие и признаки.
15. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
16. Виды посягательств на общественные отношения, основанные на принципе осуществления экономической деятельности на законных основаниях.
17. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
18. Актуальность борьбы с преступлениями против общественной безопасности и общественного порядка.
19. Система и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
20. Классификация преступлений против общественной безопасности.
21. Террористический акт.
22. Понятие и признаки банды.
23. Признаки преступного сообщества.
24. Особенности объективной стороны хулиганства.
25. Актуальные проблемы борьбы с незаконным оборотом оружия.
26. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
27. Система и виды преступлений, соединенных с нелегальным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
28. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности.
29. Вовлечение в занятие проституцией.
30. Классификация экологических преступлений.
31. Незаконная добыча водных биологических ресурсов.
32. Незаконная охота.
33. Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
34. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
35. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.
36. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
37. Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
38. Вооруженный мятеж.
39. Организация экстремистского сообщества.
40. Система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
41. Понятие и виды должностного лица.
42. Юридический анализ взяточничества.
43. Классификация преступлений против правосудия.

44. Общественная опасность преступлений против правосудия.
45. Виды преступлений против порядка управления.
46. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранных органов.
47. Незаконное пересечение Государственной границы.
48. Понятие и признаки преступлений против военной службы.
49. Субъект преступлений против военной службы.
50. Виды преступлений против военной службы.
51. Самовольное оставление воинской части или места службы.
52. Дезертирство.
53. Понятие и система преступлений против мира и безопасности человечества.
54. Юридический анализ геноцида.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания Уметь: - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы - применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии; Владеть: - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; - юридической и специальной терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами;	Устный опрос, письменный тест

ОК-2	Знать: - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - нормы и функции этикета, виды нравственной деформации и пути их предупреждения и преодоления; - понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; - требования профессиональной этики юриста. Уметь: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности Владеть: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень.	Устный опрос, письменный тест
ОК-3	Знать: - логическую структуру языка, основные формы и законы мышления; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социальных, гуманитарных и юридических дисциплин, изучение которых направлено на формирование культуры мышления, способствующие развитию обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат социальных, гуманитарных и юридических дисциплин, применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; -логически мыслить, вести научные дискуссии по актуальным проблемам права; Владеть: - навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания явлений и процессов, образующих предмет уголовного права -навыками анализа нормативно-правовых актов, нацеленных на защиту жертв преступлений; -приемами ведения дискуссии и полемики по актуальным вопросам права	Устный опрос, письменный тест

ОК-5	Знать: - содержание основных понятий, категорий и институтов социальных, гуманитарных и юридических дисциплин, изучение которых направлено на развитие кооперации с коллегами и работе в коллективе; - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; Уметь: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы - в конкретной ситуации распознавать и оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы - в конкретной ситуации распознавать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебных дисциплин, изучение которых направлено на развитие кооперации с коллегами и работе в коллективе; Владеть: - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения целей при выполнении научных исследований	Устный опрос, письменный тест
ПК-1	Знать: - основные источники уголовного и уголовно-процессуального права, в части касающиеся роли уголовного права в борьбе с преступлениями; - влияние международного законодательства на национальное право Уметь: - работать с разноплановыми источниками права; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; - анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы. Владеть: - навыками работы с юридической литературой по уголовному праву, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм. - навыками аналитического исследования; - навыками научного анализа современного законодательства; - навыками составления законопроектов	
ПК-3	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права и смежных правовых дисциплин - законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права. Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять уголовный закон - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав субъектов, а также исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами.	Устный опрос, письменный тест

ПК-4	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений правильной квалификации преступлений, привлечения к уголовной ответственности и наказания за содеянное Уметь: - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону -правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно -применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законом. Владеть: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области уголовной ответственности и наказания. - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для квалификации преступлений, привлечения к уголовной ответственности и наказания за содеянное.	Устный опрос, письменный тест, тематические конференции, круглые столы, блиц-опросы
ПК-6	Знать: -основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению. Уметь: - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явления и процессам с точки зрения законности и правопорядка. - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы. Владеть: -навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; --навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	
ПК-7	Знать: – сущность и содержание основных понятий, категорий институтов Общей и Особенной частей уголовного права Уметь: – применять различные приемы и способы толкования и анализировать нормативно-правовые акты. - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения. Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми актами - понятиями, методами и средствами юридической техники; - специальной юридической терминологией.	Устный опрос, письменный тест, тематические конференции, круглые столы, блиц-опросы
ПК-11	Знать: - основные принципы проведения научных исследований, -знание прав участников исследований и способов реализации этих прав, -методы проведения научных исследований в области права Уметь: -применять на практике различные методики проведения научных исследований -работать в коллективе исследователей и планировать научно-исследовательскую работу Владеть: -способностью формулировать гипотезу научного исследования и эмпирического ее обоснования; -способностью проводить полевые исследования	Устный опрос, письменный тест, конкурсы, тематические конференции, круглые столы, блиц-опросы

	-навыками использования методологических приемов научных исследований.	
ПК-12	Знать: -основные источники уголовного и уголовно-процессуального права, в части касающиеся квалификации преступлений, привлечения к уголовной ответственности и наказания за содеянное -влияние международного законодательства на национальное уголовное право Уметь: -работать с разноплановыми источниками уголовного права; --анализировать содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за отдельные виды преступлений использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла уголовно-правовой нормы. Владеть: - навыками работы с юридической литературой по квалификации преступлений, -навыками работы с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм. -навыками аналитического исследования; --навыками выявления ошибок в квалификации.	Устный опрос, письменный тест, конкурсы, тематические конференции, круглые столы, блиц-опросы
Пк-15	Знать: понятие, способы и методику правового воспитания Уметь: применять и находить способы эффективного правового воспитания Владеть: навыками профессионального общения, -навыками осуществления воспитательной работы, -навыками подбора наиболее эффективных способов правового воспитания	Устный опрос, письменный тест, диспуты

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации

1. Понятие уголовной политики в широком и узком смыслах
2. Современная концепция уголовной политики борьбы с преступностью.
3. Официальная криминализация общественно-опасных деяний как направление борьбы с преступностью.
4. УК РФ как нормативная основа уголовной политики борьбы с преступностью.
5. Понятие криминализации и декриминализации, и их криминологическое обоснование
6. Понятие пенализации и депенализации в борьбе с отдельными категориями преступности.
7. Принципы пенализации и логика построения санкций статей Особенной части УК РФ.
8. Задачи и функции уголовного закона в борьбе с отдельными категориями преступности.
9. Общая характеристика, понятие и виды убийства. Проблемы совершенствования их составов.
10. Характеристика иных преступлений, посягающих на жизнь человека.
11. Уголовно-правовая регламентация ответственности и наказания за неосторожное причинение смерти.
12. Общая характеристика, понятие и виды преступлений против здоровья человека.
13. Общая характеристика, понятие и виды преступлений ставящих в

- опасность жизнь и здоровье человека.
14. Уголовная ответственность и наказание за преступления против свободы, чести и достоинства личности.
 15. Уголовная ответственность и наказание за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
 16. Уголовная ответственность и наказание за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
 17. Уголовная ответственность и наказание за преступления против семьи и несовершеннолетних
 18. Общая характеристика, понятие и признаки хищения чужого имущества, его формы.
 19. Уголовная ответственность и наказание за корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.
 20. Уголовная ответственность и наказание за некорыстные преступления против собственности.
 21. Уголовная ответственность и наказание за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
 22. Уголовная ответственность и наказание за преступления в денежно-кредитной и финансовой деятельности государства.
 23. Общие и специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
 24. Уголовная ответственность и наказание за преступления против общественного порядка.
 25. Уголовная ответственность и наказание за преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами.
 26. Уголовная ответственность и наказание за преступления, связанные с нарушением правил безопасности производства.
 27. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ
 28. Уголовная ответственность и наказание за преступления против общественной нравственности
 29. Уголовная ответственность и наказание нарушение правил экологической безопасности при осуществлении специальных видов деятельности.
 30. Общая характеристика и виды преступлений, нарушающих безопасность пользования транспортными средствами.
 31. Уголовная ответственность и наказание за преступления, не нарушающие безопасность пользования транспортными средствами.
 32. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
 33. Уголовная ответственность и наказание за преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность.
 34. Уголовная ответственность и наказание за преступления, посягающие на конституционные основы национальных, правовых и религиозных

- отношений.
35. Уголовная ответственность и наказание за преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
 36. Характеристика отдельных видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
 37. Уголовная ответственность и наказание за преступления в сфере обеспечения независимости судей и защиты их личной безопасности, чести и достоинства.
 38. Уголовная ответственность и наказание за преступления в сфере правильного отправления правосудия должностными лицами органов правосудия.
 39. Уголовная ответственность и наказание за преступления в сфере выполнения гражданами обязанностей содействовать или не препятствовать осуществлению правосудия..
 40. Уголовная ответственность и наказание за преступления в сфере исполнения приговоров, решений и других актов органов правосудия.
 41. Уголовная ответственность и наказание за преступления, связанные с физическим или психическим воздействием на представителей власти.
 42. Уголовная ответственность и наказание за преступления, связанные с нарушением установленных правил пересечения и изменения Государственной границы РФ.
 43. Уголовная ответственность и наказание за посягательства на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления.
 44. Уголовная ответственность и наказание за преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.
 45. Уголовная ответственность и наказание за преступления, нарушающие установленные правила взаимоотношений военнослужащих. неисполнение приказа.
 46. Уголовная ответственность и наказание за нарушение установленных правил, сопряженных с уклонением от исполнения обязанностей военной службы..
 47. Уголовная ответственность и наказание за нарушение правил несения специальных видов военной службы.
 48. Уголовная ответственность и наказание за нарушение правил обращения с военным имуществом и источниками повышенной опасности.

Примерные тестовые задания:

Что является юридическим основанием квалификации преступления

- a. Состав преступления
- b. преступление
- c. общественно опасное деяние
- d. преступное поведение лица

Определение понятия «квалификация преступления» дается

- a. Уголовном кодексе РФ
- b. Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ
- c. в решении Верховного Суда РФ по конкретному уголовному делу
- d. в науке уголовного права

Квалификация преступлений – это ...

- a. отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории
- b. установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий
- c. установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления
- d. применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления

Родовым объектом убийства является

- a. жизнь
- b. конкретный человек
- c. личность
- d. права и свободы человека

Видовым объектом убийства является

- a. Конкретный человек
- b. Жизнь человека
- c. Права и свободы человека
- d. Личность

Начало жизни в уголовно-правовом смысле связывается

- a. с отделением ребенка от утробы матери
- b. с криком ребенка, когда начинают работать его внутренние органы
- c. с началом физиологических родов
- d. с момента зачатия

По конструкции объективной стороны состав убийства является _____ составом

- a. материальным
- b. конкретной (реальной) опасности
- c. формальным
- d. Усеченным

Субъектом убийства предусмотренного статьей 105 УК РФ является

- a. Только вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 15 лет
- b. Вменяемое физическое достигшее к моменту убийства 14 лет
- c. Только человек достигший совершеннолетия

Какой из перечисленных мотивов не характеризует субъективную сторону ч.1 ст. 105 УК РФ (простое убийство)

- a. из ревности;
- b. из зависти;

- с. из мести в связи с выполнением лицом служебных обязанностей либо общественного долга
- d. из мести;

В п. "б" ч. 2 ст. 105 УК РФ под термином «близкие» лица понимаются

- a. любые родственники, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений
- b. близкие родственники и иные лица, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений
- с. только близкие родственники, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений
- d. родственники только по прямой восходящей линии, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений

В ст. 106 УК РФ не предусмотрена ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка при наличии таких смягчающих обстоятельств, как в (во)

- a. условиях психотравмирующей ситуации
- b. состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости
- с. состоянии невменяемости
- d. время или сразу же после родов

Состав ст. 110 УК РФ (Доведение до самоубийства) сконструирован законодателем по форме состава:

- a. материального
- b. формального
- с. смешанного
- d. усеченного

Уголовная ответственность за незаконное производство аборта (ст.123 УК РФ) наступает в случае, когда аборт осуществляется

- a. лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля
- b. вне стационарного медицинского учреждения
- с. в нарушение сроков, установленных законодательством о здравоохранении
- d. против воли женщины с применением насилия

Субъектом неоказания помощи больному (ст.124 УК РФ) является

- a. медицинский работник и лицо обязанное оказывать помощь больному в соответствии с законом или специальным правилом
- b. работник милиции
- с. работник службы спасения
- d. все ответы верны

Что является объектом преступления в виде торговли людьми (ст. 127.1. УК РФ)

- a. жизнь человека
- b. здоровье человека
- c. свобода человека
- d. право на труд

Если лицо, распространяющее ложные сведения, заблуждалось относительно соответствия этих сведений действительности, однако его высказывания были выражены в неприличной форме, то оно

- a. подлежит уголовной ответственности по ст. 129 УК РФ (клевета)
- b. подлежит уголовной ответственности по ст. 130 УК РФ (оскорбление)
- c. не подлежит уголовной ответственности
- d. подлежит административной ответственности по ст.

Действия лица, добившегося согласия женщины на совершение полового акта путем обмана или злоупотребления доверием (напр., путем заведомо ложного обещания вступить с ней в брак), рассматриваются как

- a. не содержащие признаков состава преступления
- b. хулиганство (ст. 213 УК РФ)
- c. изнасилование (ст. 131 УК РФ)
- d. понуждение к вступлению в половые отношения

Последующее вступление виновного в изнасиловании в брак с потерпевшей _____уголовную ответственность за ранее совершённое изнасилование.

- a. исключает
- b. не влияет на
- c. смягчает
- d. ужесточает

Потерпевшим в составе развратных действий (ч.1.ч.2. ст. 135 УК РФ) может выступать лицо, не достигшее возраста ____.

- a. 14 лет
- b. 12 лет, но не достигшее 14 лет
- c. 18 лет
- d. 16 лет

Родовой объект преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина

- a. право человека на нормальное существование
- b. право человека на жизнь и здоровье
- c. основные конституционные права и свободы человека и гражданина
- d. право человека на личную и семейную тайну

Объект в составе преступления, предусмотренного ст. 146 УК РФ («Нарушение авторских и смежных прав») – право гражданина на ...

- a. труд

- b. свободу литературного, художественно-научного, технического и других
- c. видов творчества, преподавания
- d. на новаторство

Преступление, предусмотренное ст. 143 УК РФ («Нарушение правил охраны труда») считается оконченным с момента ...

- a. выявления нарушений установленных правил охраны труда
- b. начала действий по нарушению правил охраны труда
- c. причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности
- d. причинения смерти по неосторожности

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) признаётся оконченным преступлением с момента ...

- a. совершения несовершеннолетним преступления на стадии приготовления
- b. склонения несовершеннолетнего к совершению преступления
- c. совершения несовершеннолетним преступления на стадии покушения
- d. совершения несовершеннолетним оконченного преступления

Субъектом состава вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления по ч. 1 ст. 150 УК РФ может быть вменяемое физическое лицо, достигшее возраста ... лет.

- a. 14 лет
- b. 20 лет
- c. 18 лет
- d. 16 лет

Специальным особым субъектом состава вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления по ч. 2 ст. 150 УК РФ могут быть ...

- a. только родители либо иное лицо, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего
- b. только родители либо педагог
- c. родители, педагог либо иное лицо, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего
- d. только родители

С субъективной стороны состав подмены ребёнка (ст. 153 УК РФ) характеризуется

- a. как прямым, так и косвенным умыслом
- b. только прямым умыслом
- c. только прямым умыслом, а также корыстными или низменными побуждениями
- d. прямым умыслом с целью шантажа

Указанное определение «совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества» - представляет собой характеристику

- a. кражи
- b. вымогательства
- c. преступления
- d. хищения

Под предметом хищения (за исключением мошенничества) понимается:

- a. любой объект права собственности
- b. объект, характеризующийся вещным, экономическим и юридическим содержанием
- c. объект, который является для виновного чужим, имеет определенную физическую форму
- d. объективной экономической ценностью, в его создание вложен овеществленный труд человека

Обязательным признаком субъективной стороны любого хищения является

- a. низменные побуждения;
- b. длительная психотравмирующая ситуация (например, голод)
- c. вменяемость лица
- d. корыстная цель

Какие из перечисленных ниже посягательств против собственности не являются хищениями?

- a. Вымогательство
- b. Разбой
- c. Грабеж.
- d. Мошенничество

Составы хищений с субъективной стороны характеризуются

умыслом и неосторожностью

только прямым умыслом

как прямым, так и косвенным умыслом

прямым умыслом корыстными мотивами и целями

Хищение чужого имущества признается оконченным с момента

- a. когда лицо реально распорядилось похищенным имуществом по своему усмотрению
- b. когда лицо получило реальную возможность распорядиться похищенным имуществом по своему усмотрению
- c. фактического изъятия чужого имущества

Формы хищения дифференцируются в зависимости от

- a. суммы похищенного имущества размера причиненного ущерба
- b. способа посягательства на чужое имущество
- c. формы вины, а также по мотивам и целям
- d. предмета посягательства

Кража (ст. 158 УК РФ) - это преступление с _____ составом.

- a. формальным
- b. усеченным
- c. материальным

d. составом опасности

Значительный ущерб гражданину в главе 21 УК РФ "Преступления против собственности" определяется с учетом

- a. имущественного положения гражданина, но не может составлять менее две тысячи пятьсот рублей на момент совершения преступления
- b. имущественного положения гражданина, уровня его доходов, ценности и значения именно для него утраты похищенного имущества, числа лиц, находящихся на его иждивении
- c. обстоятельств, свидетельствующих о том, что утрата гражданином похищенного у него имущества значительно ухудшает его материальное положение

Значительный ущерб как квалифицирующий признак составов главе 21 УК РФ "Преступления против собственности" может быть причинен

- a. государству или юридическому лицу
- b. только гражданину
- c. государству, юридическому лицу или гражданину
- d. общественным организациям

Крупный размер кражи

- a. есть оценочное понятие
- b. означает, что стоимость похищенного имущества, превышает двести пятьдесят тысяч рублей на момент совершения преступления
- c. означает, что стоимость похищенного имущества, превышает двести пятьдесят тысяч рублей на момент рассмотрения дела в суде
- d. означает, что стоимость похищенного имущества, превышает пятьсот тысяч рублей на момент совершения преступления

_____ **есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.**

- a. кража (ст. 158 УК РФ)
- b. грабеж (ст. 161 УК РФ)
- c. мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- d. присвоение (ст. 160 УК РФ)

Предметом мошенничества (ст. 159 УК РФ) выступает

- a. только чужое имущество
- b. чужое имущество либо право на имущество
- c. только имущественное право
- d. движимое имущество

_____ **представляет собой незаконное и безвозмездное расходование, потребление виновным вверенного ему чужого имущества либо его отчуждение.**

- a. мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- b. растрата (ст. 160 УК РФ)
- c. присвоение (ст. 160 УК РФ)
- d. грабеж (ст. 161 УК РФ)

Субъектом состава присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ) является

- a. специальный субъект - лицо, которому похищенное имущество вверено собственником или иным уполномоченным субъектом для осуществления правомочий, обусловленных законом, договором или служебным положением виновного
- b. общий субъект, физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет, которому похищенное имущество вверено собственником
- c. специальный субъект - должностное лицо, выполняющее функции представителя власти, которому похищенное имущество вверено собственником

_____ есть нападение в целях хищения чужого имущества с применением насилия опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

- a. грабеж (ст. 161 УК РФ)
- b. разбой (ст. 162 УК РФ)
- c. бандитизм (ст. 209 УК РФ)
- d. вымогательство (ст. 163 УК РФ)

В уголовном праве требование передачи чужого имущества под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества квалифицируется как

- a. разбой
- b. вымогательство
- c. угроза
- d. грабеж

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ) является оконченным преступлением с момента

- a. фактического установления незаконного владения над чужим транспортным средством со стороны виновного
- b. начала движения транспортного средства самоходом или иным способом
- c. незаконного проникновения в салон автомобиля
- d. с момента начала работы двигателя автомобиля

Объективная сторона регистрации незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ) выражается

- a. регистрация заведомо незаконных сделок с землей
- b. искажение учетных данных Государственного земельного кадастра
- c. умышленное занижение размеров платежей за землю
- d. нет правильного ответа

Подделка с целью сбыта царских золотых червонцев влечет уголовную ответственность за

- a. изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг)
- b. не влечёт уголовной ответственности
- c. мошенничество
- d. незаконный оборот драгоценных металлов

Данное определение «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» характеризует.

- a. понятие безопасности
- b. понятие общественной безопасности
- c. понятие государственной безопасности
- d. понятие личной безопасности

В соответствии с действующим российским законодательством по своей направленности преступления, предусмотренные статьями 205, 206, 208, 211, 277 и 360 УК РФ относятся к

- a. преступлениям против общественной безопасности
- b. преступлениям террористического характера
- c. преступлениям бандитского характера
- d. преступлениям, посягающим на жизненно важные интересы общества

К оконченному виду террористического акта относится деяние, совершенное

- a. только с причинением смерти
- b. в зависимости от результата
- c. только с причинением тяжкого вреда здоровью
- d. независимо от результата, с момента создания угрозы теракта

Лицо, добровольно или по требованию властей освободившее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если

- a. в его действиях не содержится административного проступка
- b. оно чистосердечно раскаялось
- c. оно возместило вред, причиненный потерпевшему
- d. в его действиях не содержится иного состава преступления

Создание банды (ст. 209 УК РФ) признаётся окончанным преступлением с момента совершения

- a. любых действий, результатом которых стало образование организованной устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан либо организации
- b. бандой конкретных преступлений
- c. убийств и разбойных нападений на граждан либо организации
- d. краж, грабежей и вымогательств

Признаками состава хулиганства являются

- a. грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу
- b. насилие в отношении граждан либо угроза его применения
- c. уничтожение или повреждение чужого имущества
- d. применение оружия либо предметов используемых в качестве оружия

Объективная сторона вандализма (ст. 214 УК РФ) характеризуется

- a. организацией беспорядков, сопровождавшихся насилием
- b. погромами, поджогами, уничтожением имущества
- c. осквернением зданий или иных сооружений

- d. порчей имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах

Если лицо похитило непригодное к функциональному использованию огнестрельное оружие, заблуждаясь относительно его качества и полагая, что оно исправно, содеянное рассматривается как

- a. не содержащее признаков состава преступления
- b. покушение на хищение оружия (ч. 3 ст. 30 и ст. 226 УК РФ)
- c. оконченное хищение оружия (ст. 226 УК РФ)
- d. обычная кража

За небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия его использования другим лицом, уголовная ответственность наступает в случае, если...

- a. оружие пришло в негодность
- b. это было неоднократно
- c. это повлекло тяжкие последствия
- d. оружие было похищено

Обязательным незаконного приобретения хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов является

- a. отсутствие цели сбыта
- b. наличие цели сбыта
- c. группа лиц
- d. группа лиц по предварительному сговору

Крупный и особо крупный размеры наркотических средств или психотропных веществ определяются

- a. на основе рекомендаций ООН
- b. уголовным законом
- c. судебной практикой
- d. правительством РФ

Составы государственной измены в форме шпионажа (ст. 275 УК РФ) и шпионажа (ст. 276 УК РФ) отличаются друг от друга по

- a. объективной стороне
- b. субъекту
- c. объективной стороне и субъективной стороне
- d. объекту

Потерпевшим в составе посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) может быть

- a. государственный или общественный деятель, а также их близкие родственники
- b. государственный или общественный деятель, а также их близкие
- c. только государственный или общественный деятель
- d. политики и их жены

Состав посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) признаётся оконченным преступлением с момента смерти потерпевшему

- a. приготовления к причинению
- b. фактического причинения смерти
- c. совершения действий, непосредственно направленных на причинение смерти
- d. покушения на жизнь либо наступления смерти

Субъектом состава разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ) может выступать

- a. вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет и являющееся гражданином РФ
- b. вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет, которому государственная тайна стала известна любым образом
- c. вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет, которому государственная тайна была доверена либо стала известна по характеру службы
- d. любое вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет

К признакам должностного лица в соответствии с УК РФ не относится

- a. выполнение организационно-распорядительных функций
- b. выполнение административно-хозяйственных функций
- c. осуществление функций представителя власти
- d. служба в общественных объединениях

К числу признаков злоупотребления должностным положением УК РФ не относит

- a. использование служебных полномочий вопреки интересам службы
- b. корыстную или иную личную заинтересованность
- c. стремление разрешить конфликт с руководителем организации
- d. нарушение охраняемых законом интересов общества и государства
- e. существенное нарушение прав и интересов граждан или организаций

Признаком превышения должностных полномочий в соответствии с УК РФ не признается

- a. совершение действий должностным лицом
- b. совершение действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица
- c. совершение действий государственным служащим, не являющимся должностным лицом
- d. действия, повлекшие существенные нарушения законных интересов общества и государства

Лица, которые осуществляют законодательную, исполнительную или судебную власть, а также работники государственных, надзорных или контролирующих органов, наделенные в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от них в служебной зависимости, либо правом принимать

решения, обязательные для исполнения гражданами, а также организациями независимо от их ведомственной являются

- a. представителями власти
- b. лицами, выполняющими организационно-распорядительные функции
- c. лицами, выполняющими административно-хозяйственные функции
- d. государственными служащими

Лицо, которое руководит коллективом, осуществляет расстановку и подбор кадров, организует труд или службу подчиненных, поддерживает дисциплину, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания, является

- a. лицом, выполняющим организационно-распорядительные функции
- b. лицом, выполняющим административно-хозяйственные функции
- c. представителем власти
- d. государственным служащим

Лицо, которое обладает полномочиями по управлению и распоряжению имуществом и денежными средствами, а также совершает иные действия, связанные с движением материальных ценностей

- a. лицом, выполняющим административно-хозяйственные функции
- b. представителем власти
- c. лицом, выполняющим организационно-распорядительные функции
- d. государственным служащим

Субъектом состава халатности (ст. 293 УК РФ) может выступать

- a. только должностное лицо
- b. как должностное лицо, так и государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом
- c. только государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом

Получение взятки признаётся окончанным преступлением с момента

- a. принятия должностным лицом всего предмета взятки
- b. совершения должностным лицом действия или бездействия, которыми обуславливалось получение взятки
- c. принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки
- d. достижения договорённости о получении взятки

Состав неуважения к суду (ст. 297 УК РФ) с объективной стороны характеризуется _____ участников судебного разбирательства

- a. оскорблением участников судебного разбирательства и (или) клеветой в их адрес
- b. оскорблением участников судебного разбирательства, а также судьи, присяжного заседателя либо иного лица, участвующего в отправлении правосудия
- c. только оскорблением
- d. только клеветой в отношении

Потерпевшим в составе посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ), может быть

- a. только военнослужащие, а также их близкие родственники
- b. сотрудник правоохранительного органа или его близкие
- c. военнослужащий, а также его близкие
- d. только сотрудник правоохранительного органа или военнослужащий

К признакам дезертирства УК РФ не относит

- a. опоздание на службу
- b. деяние в целях уклонения от прохождения службы
- c. самовольное оставление части
неявка на службу
- d. самовольное оставление места службы

Обязательным признаком оскорбления военнослужащего закон называет

- a. место нанесения оскорбления
- b. специального субъекта
- c. время исполнения обязанностей военной службы
- d. способы нанесения оскорбления

Самовольное оставление части или места службы (ст.337 УК РФ) с объективной стороны согласно диспозиции не состоит в оставлении части или места службы на срок:

- a. не более 2-х суток
- b. свыше 2-х суток, но не более 10-ти суток
- c. свыше 10-ти суток, но не более 1-го месяца
- d. свыше 1-го месяца

Неисполнение приказа (ст.332 УК РФ) по конструкции объективной стороны преступления является:

- a. формальным составом
- b. усеченным составом
- c. материальным составом
- d. смешанным составом

Оставление погибающего военного корабля (ст.345 УК РФ) по конструкции объективной стороны является:

- a. усеченным составом
- b. формальным составом
- c. смешанным составом
- d. материальным составом

Военнослужащий, впервые совершивший дезертирство, может быть освобожден от уголовной ответственности если

- a. дезертирство явилось следствием стечения тяжелых обстоятельств
- b. дезертирство не повлекло тяжкие последствия
- c. дезертирство совершено без оружия, вверенного по службе
- d. нет иного состава преступления

Не образуют состава геноцида (ст.357 УК РФ) действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем:

- a. убийства членов этой группы или причинения тяжкого вреда их здоровью
- b. насильственного воспрепятствования деторождению или принудительной передачи детей
- c. насильственного переселения членов этой группы
- d. принудительного изъятия имущества, медикаментов и продуктов питания членов этой группы

К признакам запрещенных средств и методов ведения войны УК РФ не относит

- a. разграбление национального имущества на оккупированной территории
- b. жестокое обращение с военнопленными
- c. привлечение военнопленных к хозяйственным работам
- d. депортация гражданского населения
- e. жестокое обращение с гражданским населением

№Вопрос1

Укажите объект преступления в виде планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны (ст. 353 УК РФ)

- a. иностранное государство
- b. мир и мирное сосуществование
- c. регламентированные международным правом средства и методы ведения войны
- d. индивидуально определенная группа людей (нация)

Укажите объект преступления предусмотренного ст. 357 УК РФ (Геноцид)

- a. регламентированные международным правом средства и методы ведения войны
- b. жизнь и здоровье национальной, этнической, расовой или религиозной группы людей (в целом)
- c. природная среда
- d. нет правильного ответа

Следующее действие не образует объективную сторону преступления, предусмотренного ч.1 ст. 359 УК РФ (Наемничество)

- a. участие наемника в вооруженном конфликте или военных действиях
- b. вербовка
- c. использование рабского труда
- d. финансирование или материальное обеспечение наемника

Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой окончено с момента

- a. причинения вреда здоровью лица, пользующегося международной защитой
- b. с момента нападения независимо от наступления(ненаступления)

последствий

- с. повреждения учреждений пользующихся международной защитой
- d. причинения вреда здоровью лица, пользующегося международной защитой либо повреждения учреждений пользующихся международной защитой

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) Гаджиева А.А. Электронный курс лекций «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступности». Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.11.2019).

б) основная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>
2. Гишинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гишинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федышина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>
3. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.А. Аванесов [и др.].

- Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 576 с. — 978-5-238-02450-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66273.html>
4. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — 978-5-93916-619-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>
 5. Акутаев Р.М. Российское уголовное право. Общая часть. Курс лекций. Москва. 2016. Сер. Уголовное право. С. 392 (https://elibrary.ru/query_results.asp).
 6. Гаджиева А.А. Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступности: учебно-методическое пособие.- Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2018.

в) дополнительная литература:

7. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547> (16.07.2018)
8. Шмонин, А.В. Банковские технологии и преступность : монография / А.В. Шмонин ; ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 5-238-00937-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114389> (16.07.2018). Иванцов, С.В. Преступления на рынке ценных бумаг. Криминологическая характеристика и предупреждение : монография / С.В. Иванцов, С.В. Новиков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 119 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02317-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447938> (16.07.2018).
10. Рыжаков, А.П. Комментарий к постановлениям Пленумов Верховных Судов РФ (РСФСР) по уголовным делам / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-4458-5265-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221131> (16.07.2018).
11. Уголовное право России. Состояние и перспективы (коррупционные преступления) [Электронный ресурс] : всероссийская научно-практическая конференция, Санкт-Петербург, 29 октября 2015 года. Материалы / А.В. Аверьянова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73928.html>
12. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Шишкарёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 62 с. — 978-5-238-01232-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52537.html>

13. Богданчиков С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности [Электронный ресурс] : монография / С.В. Богданчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02169-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71118.html>
14. Сайгитов, У.Т. Криминальное рейдерство в России : монография / У.Т. Сайгитов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 263 с. : ил. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02409-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448174\(16.07.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448174(16.07.2018)).
15. Румянцева, Е.Е. Коррупциология: преступления и наказания : монография / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 765 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9230-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926> (16.07.2018).
16. Полищук, Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия : монография / Д.А. Полищук. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 255 с. : ил. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02525-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448132> (16.07.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.11.2019). — Яз. рус., англ.
2. Образовательный блог «Проблемы уголовного права и криминологии» [Электронный ресурс]: (<https://aishagadzhieva.blogspot.com/2019/12/2.html>)
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
8. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
9. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
10. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
13. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.

14.СПС «Консультант плюс» [http: www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru).

15.СПС «Право» [http: www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» предназначена для подготовки магистров по направлению «Юриспруденция» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

Сложности изучения дисциплины связаны с нестабильностью, частой изменчивостью, а порой и противоречивостью административного законодательства Российской Федерации, отсутствием достаточного учебного материала, отставанием учебников от изменений, вносимых в содержание основных институтов административного права в соответствии с законодательными актами, принятыми после выхода учебников.

Большой объем нормативного материала представляет заметную трудность, но в тоже время способствует приобретению навыков работы с нормативными актами.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы магистрантов по дисциплине «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, практические занятия, сдача зачета.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель- формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Лекция должна отражать углубленное в теоретическом плане изучение конкретного раздела (темы) или отдельного вопроса по данному курсу, анализ действующего законодательства и практики его применения, содержать выводы и предложения по основным вопросам темы.

Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления;
- тесная связь теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью магистрантов.

Целью семинарских и практических занятий по дисциплине «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» является углубление и закрепление полученных на лекциях теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков работы с нормативными актами и принятия решения по конкретным вопросам.

Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы, а после изучить нормативный материал по данной теме. В целях более глубокого познания материала следует познакомиться с рекомендованной по теме литературой, которую необходимо законспектировать. В случае возникновения трудностей при изучении материала рекомендуется в тетрадях для семинарских занятий сделать соответствующие записи непонятных вопросов и вынести их на дискуссионное обсуждение во время занятий.

Дисциплина «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» преподается в различных вузах для студентов в следующих целях:

- ознакомления магистрантов с понятиями «криминализация», «пенализация», «уголовная политика»;
- получения магистрантов знаний основных понятий и категорий теории противодействия преступности уголовно-правовыми средствами;
- проверки знаний, полученных в результате самостоятельного изучения магистрантами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативно-правовых актов.

Соответственно указанным целям строится и методика проведения семинарских (практических) занятий, базирующихся на сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к магистрантам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач.

В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с необходимыми нормативными правовыми актами и их анализом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые студентам по каждой теме; с их помощью появляется возможность привлечь внимание магистрантов к углубленному изучению той или иной проблемы.

Рабочая программа исходит из того, что каждая тема, включенная в его содержание, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяснения знаний магистрантом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний магистрантов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки магистрантов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать магистрантам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Главная задача этой части семинарских (практических) занятий заключается в развитии у магистрантов способностей самостоятельно осмысливать важнейшие категории теории противодействия преступности уголовно-правовыми средствами и давать им четкую характеристику.

Рабочая программа предлагает магистрантам основные теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя. После разрешения теоретических вопросов начинается вторая - практическая часть занятия. Ее основное содержание - решение задач (казусов), обсуждение конкретных вопросов.

Каждая практическая задача (казус), связанная с деятельностью государственных служащих таможенных органов, представляет собой конкретный пример совершения органами государственного управления или должностными лицами тех или других юридических действий. В условиях таких задач введены отдельные фактические данные, приводящие к тому, что то или иное юридическое действие (например, издание правового акта) становится полностью либо в определенной части дефектным, т.е. не соответствующим требованиям законности. Каждая задача сопровождается постановкой вопроса, получение ответа на который предполагает проведение студентами самостоятельного юридического анализа совершенных государственными служащими действий.

Методика решения практических задач следующая. Ознакомившись с условиями конкретной задачи, магистрант должен, прежде всего, уяснить эти условия, а затем найти необходимые для поисков правильного ответа нормативные правовые акты. Внимательно анализируя содержание того или иного нормативного акта, магистрант получает возможность провести сопоставление между тем, как та или иная конкретная ситуация разрешена по условиям задачи и как она может и должна быть разрешена в полном соответствии с требованиями действующего законодательства. На этой основе и формируется ответ на поставленный вопрос. Ответ, однако, не должен быть формальным (типа "да" или "нет"). Необходимо, чтобы он содержал юридическую мотивировку, т.е. ссылку на необходимые нормы о деятельности органов исполнительной власти, содержащиеся в нормативном акте, регламентирующем совершение действий, указанных в условиях

задачи. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически верное решение. Необходимо, чтобы ссылки на нормативный акт были аргументированы. Магистрант должен точно воспроизвести наименование акта и органа, его издавшего, а также указать дату и статью, в которой содержится правовая норма, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как магистранты решают практические задачи в порядке выполнения домашних заданий, требуется их письменное решение. В ходе занятий могут решаться отдельные дополнительные задачи (казусы) и в устной форме.

Некоторые задачи формулируются в виде конкретных вопросов, ответ на которые возможно получить на основе анализа соответствующих нормативно-правовых актов. Например: «Какие объективные и субъективные предпосылки криминализации и пенализации общественно-опасных деяний Вы знаете?» Очевидно, что ответы такого рода вопросы при соблюдении всех ранее названных условий не требуют обязательной письменной формы. Такие вопросы целесообразно ставить перед студентами непосредственно в ходе практических занятий, хотя не исключается возможность их постановки в порядке домашнего задания. Задачи постепенно усложняются: для получения правильного ответа необходим анализ уже нескольких нормативных актов. Одновременно расширяются и навыки магистрантов по обращению с нормативным материалом.

Поэтому преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения магистрантами умения юридически правильно формулировать и мотивировать свои решения. Это тем более важно, что на занятиях перед магистрантами ставится задача самостоятельно составить проект того или иного юридического документа. Конечно, прежде чем магистранты придут к самостоятельному решению задач, преподаватель должен наглядно объяснить им методику их решения, для чего рекомендуется решить одну-две задачи непосредственно в академической группе. Рекомендуется также непосредственно в группе составить проект юридического документа, чтобы показать магистрантам, какие требования предъявляются в этом случае.

В конечном счете, как решение задачи, так и составление проектов юридических документов способствует выработке у магистрантов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

В целях оказания магистрантам помощи в решении практических задач предлагается перечень важнейших нормативных правовых актов различной юридической силы с указанием источника их опубликования. Однако в большинстве случаев магистрантам предоставляется возможность самостоятельного поиска необходимых для решения казуса или ответа на конкретный вопрос правовых актов. Ориентиром для них при этом может служить новейшая учебная литература по дисциплине «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений», в которой, как

правило, каждая позиция сопровождается отсылкой к соответствующему нормативному акту.

Перечень нормативных актов, а также литературы дается в предлагаемом учебном пособии применительно ко всем темам.

Подводя итоги семинара нужно использовать следующие критерии оценки ответов:

- полнота ответов, логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- уровень культуры речи;

В конце семинара преподаватель должен дать оценку всего семинарского занятия, обратив внимание на качество подготовки, уровень активности студентов, недостатки магистрантов.

В порядке эксперимента преподаватели могут проводить отдельные занятия в виде "имитационных игр" (например, рассмотрение материалов уголовного дела с целью оценки роли жертвы в механизме конкретного преступления).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.

