

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

**Образовательная программа
40.04.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Магистерская программа: «Проблемы уголовной политики и ее
реализация в борьбе с преступностью»**

**Уровень высшего образования
магистратура**

Форма обучения:
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Статус дисциплины:
Вариативная по выбору

Махачкала - 2020

Рабочая программа дисциплины «Проблемы квалификации отдельных видов преступлений» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010 г. N 1763

Разработчик(и): кафедра уголовного права и криминологии, , к. ю. н., доцент Гаджиева Айша Ансаровна.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «26» февраля 2020 г. № 6.

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «20» марта 2020 г., протокол №1
Председатель комиссии  д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» марта 2020 г. : 

(подпись)

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Дисциплина «Проблемы квалификации отдельных видов преступлений» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) 40.04.01. «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием представлений об основах квалификации преступлений анализом некоторых положений УК РФ, развернутой характеристикой выработанных наукой и апробированных практикой правил квалификации преступлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; профессиональных – ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК- 11; ПК-12, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ* и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы (модуля), в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
3	108		4		14			90	зачет

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
	108		2		4	4		98	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы квалификации отдельных видов преступлений» являются:

- сформировать у обучающихся прочные знания об основах квалификации преступлений;
- обеспечить уяснение концепции и основных положений уголовного законодательства, касающихся вопросов квалификации преступлений;
- сформировать у обучаемых устойчивые навыки применения норм уголовного права;
- выработать у обучающихся умения квалификации неоконченных преступлений, преступлений совершенных в соучастии
- обучить умениям отграничивать единичные преступления от множественности при квалификации преступлений
- выработать умения разграничения преступлений между собой и от смежных с ними правонарушений.
- воспитание у студентов убежденности в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу нормы уголовно – правового законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Согласно структуре основной профессиональной образовательной программы по магистратуре «Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью» дисциплина «Проблемы квалификации отдельных видов преступлений» входит в профессиональный цикл, является базовой дисциплиной для обучающихся.

В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Философия», «Социология», «Психология» и т.д.

В свою очередь изучение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого усвоения по квалификации (степени) «магистр» многих дисциплин уголовно-правового цикла, в частности, таких, как «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права», «Роль уголовного права в борьбе с отдельными видами преступлений» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)

ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания Уметь:
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>профессионального правосознания</p>	<p>-давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы</p> <p>- применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии;</p> <p>Владеть:</p> <p>-необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей;</p> <p>-юридической и специальной терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами;</p>
<p>ОК-2</p>	<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>- нормы и функции этикета;</p> <p>-виды нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;</p> <p>- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> <p>- требования профессиональной этики юриста.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> <p>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов;</p> <p>- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.</p> <p>- действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень.
ОК-3	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическую структуру языка и основные формы и законы мышления; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социальных, гуманитарных и юридических дисциплин, изучение которых направлено на формирование культуры мышления, способствующие развитию обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат социальных, гуманитарных и юридических дисциплин, - применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; -логически мыслить, вести научные дискуссии; - <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания правовых явлений, -навыками анализа нормативно-правовых актов; -приемами ведения дискуссии и полемики.
ОК- 5	<p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание основных понятий, категорий и институтов социальных, гуманитарных и юридических дисциплин, изучение которых направлено развитие кооперации с коллегами и работе в коллективе; - основные этические понятия и категории, - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности - возможные пути (способы)разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения в процессах

		<p>кооперации с коллегами в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в конкретной ситуации распознавать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебных дисциплин, изучение которых направлено на развитие кооперации с коллегами и работе в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. -необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения целей при выполнении научных исследований.
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники уголовного и уголовно-процессуального права, в части касающиеся квалификации преступлений; -влияние международного законодательства на национальное право <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с разноплановыми источниками права; -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; -анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с юридической литературой по квалификации преступлений, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм. -навыками аналитического исследования; -навыками научного анализа современного законодательства; -навыками составления законопроектов
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения общей и особенной части уголовного права, необходимые для правильной квалификации преступлений. - основные нормативные правовые акты основополагающих отраслей и институтов права. -основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию

		<p>материального и процессуального права.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области квалификации отдельных видов преступлений - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и процессов, лежащих в плоскости квалификации преступлений - навыками составления юридических документов, нормативной литературы отразить результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве)
ПК-3	<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права и смежных правовых дисциплин - законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять уголовный закон - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав субъектов, а также исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами.
ПК-4	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и

		<p>умений правильной квалификации преступлений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону . - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно -применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области квалификации преступлений. - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для квалификации преступлений.
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий институтов Общей и Особенной частей уголовного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные приемы и способы толкования и анализировать нормативно-правовые акты. - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами - понятиями, методами и средствами юридической техники; - специальной юридической терминологией.
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы проведения научных исследований, -знание прав участников исследований и способов реализации этих прав, -методы проведения научных исследований в области права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике различные методики проведения научных исследований

		<p>-работать в коллективе исследователей и планировать научно-исследовательскую работу</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью формулировать гипотезу научного исследования и эмпирического ее обоснования;</p> <p>-способностью проводить полевые исследования</p> <p>-навыками использования методологических приемов научных исследований.</p>
ПК-12	<p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные источники уголовного и уголовно-процессуального права, в части касающиеся квалификации преступлений;</p> <p>-влияние международного законодательства на национальное уголовное право</p> <p>Уметь:</p> <p>-работать с разноплановыми источниками уголовного права;</p> <p>--анализировать содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за отдельные виды преступлений использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла уголовно-правовой нормы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с юридической литературой по квалификации преступлений,</p> <p>-навыками работы с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.</p> <p>-навыками аналитического исследования;</p> <p>-навыками научного анализа современного законодательства;</p>
ПК-15	<p>способностью осуществлять воспитание эффективно правовое</p>	<p>Знать: понятие, способы и методику, формы и методы правового воспитания</p> <p>Уметь: применять и находить способы эффективного правового воспитания</p> <p>Владеть: навыками профессионального общения,</p> <p>-навыками осуществления воспитательной работы,</p> <p>-навыками подбора наиболее эффективных способов правового воспитания</p>

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...		
Модуль 1. Научные основы квалификации преступлений									
1	Понятие и значение квалификации преступлений			1				10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
2	Процесс квалификации преступлений. Состав преступления – юридическая основа квалификации				2			10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
3	Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления			1	2			10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		2	4			30	Контрольная работа
Модуль 2 Проблемы квалификации преступлений с учетом положений Общей части УК РФ и разграничение смежных составов преступлений между собой.									
4	Квалификация неоконченной преступной деятельности			1				10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
5	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии			1				10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
6	Квалификация при множественности преступлений							10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		2	4			30	

Модуль 3 Проблемы квалификации отдельных видов преступлений										
7	Проблемы квалификации преступлений против личности			0	4					Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
8	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики			0	2					Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	Итого по модулю 3	36		0	6				30	
	ИТОГО:	108		4	14				90	зачет

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
Раздел 1. Научные основы квалификации преступлений									
1	Понятие и значение квалификации преступлений.			1	0			10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
2	Процесс квалификации преступлений. Состав преступления – юридическая основа квалификации			1	0			12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
3	Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления							12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	<i>Итого по разделу 1</i>	36		2	0			34	
Раздел 2 Проблемы квалификации преступлений с учетом положений Общей части УК РФ и разграничение смежных составов преступлений между собой.									
4	Квалификация неоконченной преступной деятельности			0	1			10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
5	Квалификация преступлений,			0	1			12	Устный опрос, фронтальный опрос,

	совершенных в соучастии								контр. раб. или тестирование
6	Квалификация при множественности преступлений			0				12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	<i>Итого по разделу 2</i>	36		0	2			34	
Раздел 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений									
7	Проблемы квалификации преступлений против личности			0	1			14	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
8	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики			0	1			16	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	<i>Итого по разделу 2</i>	36		0	2		4	30	
	контроль								зачет
	ИТОГО:	108		2	4		4	98	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Научные основы квалификации преступлений

Тема №1. Понятие и значение квалификации преступлений

Определение квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права. Понятие и определение квалификации преступлений. Философская, логическая, правовая и психологическая основы квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений.

Квалификационные ошибки. Причины квалификационных ошибок. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.

Тема №2. Процесс квалификации преступлений. Состав преступления – юридическая основа квалификации

Этапы квалификации преступлений. Квалификация преступлений по бланкетным нормам УК РФ. Квалификация составов преступлений с оценочными признаками. Квалификация преступлений по общим и специальным нормам. Понятие и виды конкуренции.

Состав преступления и его функции. Состав и диспозиция статьи уголовного закона. Роль состава преступления в судебном познании и процессе квалификации преступлений. Состав преступления как специфическая форма

отражения объективной реальности. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

Способы описания состава преступления в уголовном законе. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. Постоянные и переменные, обязательные и факультативные, позитивные и негативные признаки состава преступления. Признаки состава преступления, отсутствующие в диспозициях статей Особенной части УК России. Проблема отнесения общественной опасности и противоправности к совокупности признаков состава преступления.

Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и квалифицирующие обстоятельства. Соотношение смягчающих и отягчающих обстоятельств, а также квалифицирующих признаков.

Тема №3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Квалификация многообъектных преступлений. Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, протерпевший) и их влияние на квалификацию.

Понятие и признаки объективной стороны состава преступления. Установление общественно-опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступления. Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств и других факультативных признаков объективной стороны состава преступления.

Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны состава преступления. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла. Неосторожность и ее виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений. Преступления с двумя формами вины и их квалификация. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.

Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов. Учет возраста преступника в процессе квалификации преступления. Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Особенности квалификации деяния несовершеннолетнего,

отстающего в психическом развитии. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами.

Модуль 2. Проблемы квалификации преступлений с учетом положений Общей части УК РФ и разграничение смежных составов преступлений между собой.

Тема №4 Квалификация неоконченной преступной деятельности

Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Признаки обнаружения умысла, его наказуемость. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.).

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению, значение категории подготавливаемого преступления. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление.

Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

Тема №5 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Понятие, признаки и значение соучастия. «Прикосновенность» к преступлению и ее отличие от соучастия. Формы соучастия. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Квалификация соисполнительства. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации). Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике.

Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.

Тема №6 Квалификация при множественности преступлений

О понятии единичного преступления. Особые формы единичного преступления. Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности.

Формы множественности по уголовному закону. Общие правила квалификации при множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряженных» с другими преступлениями. Правовые последствия рецидива.

Модуль 3 Проблемы квалификации отдельных видов преступлений

Тема №7 Проблемы квалификации преступлений против личности

Общая характеристика преступлений против личности. Личность как объект уголовно-правовой охраны в свете положений Конституции Российской Федерации. Отличие преступлений против личности от иных преступлений, сопряженных с посягательствами на права и свободы человека. Классификация преступлений против личности в зависимости от видового объекта посягательства.

Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья. Квалификация преступлений против свободы чести, достоинства личности. Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема №7 Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики

Общая характеристика преступлений в сфере экономики, и их виды. Преступления против собственности проблемы квалификации и разграничения от смежных составов преступлений. Особенности квалификации хищений. Квалификация корыстных преступлений против собственности не являющихся хищениями. Квалификация экономических преступлений. Бланкетный характер норм экономических преступлений и их влияние на квалификацию. Квалификация преступлений против интересов коммерческой службы.

4.4. Планы практических занятий

Тема 1. Понятие и методологические основы квалификации преступлений.

Понятие, виды и правовое значение квалификации преступлений. Квалификация преступлений как уголовно-правовое и уголовно-процессуальное понятие. Квалификация преступлений как интеллектуальная деятельность и результат этой деятельности.

Принципы квалификации преступлений. Влияние принципов УК на квалификацию преступлений. Значение норм международного права на квалификацию преступлений.

Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм. Соотношение понятий квалификации преступлений,

применения уголовно-правовой нормы, применение диспозиции уголовно-правовой нормы. Этапы квалификации преступлений.

Квалификация преступлений и толкование закона.

Виды квалификации преступлений по субъекту.

Практикум:

– подготовка аналитической справки о влиянии норм международного права на квалификацию преступлений (по результатам изучения 2-3 постановлений Пленума Верховного Суда РФ по выбору студента).

Тема 2. Состав преступления как логико-юридическое основание квалификации.

Состав преступления: понятие, значение, виды конструкций. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.

Признаки состава преступления: понятие и виды, влияние на квалификацию преступления.

Квалификация преступлений при различных конструкциях составов.

Значение норм Общей и Особенной частей уголовного права для квалификации преступлений. Проблемы квалификации преступлений при бланкетной диспозиции статьи УК. Отражение результата квалификации преступлений в процессуальных документах.

Установление признака общественной опасности деяния при квалификации преступлений.

Интерактивные занятия (при подготовке к интерактивным занятиям студенты должны ознакомиться с материалами, которые будут обсуждаться на занятии):

1. Квалификация преступлений в зависимости от конструкции состава и видов признаков, включенных в состав

На занятии предполагается:

- обсудить логическую структуру оценочных признаков;
- сформулировать алгоритмы квалификации преступлений с альтернативным составом;
- сформулировать общий алгоритм признания деяния малозначительным;
- разбор конкретных ситуаций:

1) Л. в ходе ссоры со своей свекровью в присутствии гостей назвала ее старой маразматичкой. Свекровь, посчитав такие слова унижением чести и достоинства, обратилась в суд с заявлением о возбуждении уголовного дела. Можно ли привлечь Л. к уголовной ответственности по ст. 130 УК РФ? Что значит «неприличная форма» в составе оскорбления? Можно ли формализовать данный признак?

2) Ш. произвел контрафактные экземпляры произведения в размере 60 тысяч рублей. Затем он совместно с Б. пытался их сбыть. Однако при попытке реализации они были задержаны сотрудниками правоохранительных органов. Как квалифицировать действия Б. и Ш? Каким образом решаются вопросы: о роли данных участников, о форме соучастия, о вменении квалифицирующих признаков?

2. Квалификация преступлений при бланкетной диспозиции статьи УК

В ходе занятия предполагается:

- выделить особенности квалификации преступлений при бланкетной диспозиции статьи УК;
- обсудить вопрос об отражении в процессуальном акте результатов уголовно-правовой квалификации деяния при бланкетной статье УК;
- разбор конкретной практической ситуации.

Соловьев был задержан сотрудниками правоохранительных органов при реализации контрафактных экземпляров произведений. Всего у него было изъято 150 DVD дисков. Стоимость лицензионных экземпляров тех произведений, записанных на этих дисках составляет 220 тысяч рублей.

Как квалифицировать действия Соловьева? Что необходимо отразить в процессуальном документе при юридической оценке содеянного Соловьевым?

Семинарские занятия (разбор конкретных практических ситуаций)

В ходе занятий предполагается обсудить результаты самостоятельно разобранных ситуаций.

Примеры конкретных практических ситуаций

1) Бывшая секретарь судебного заседания Ч. рассказала 14-летней М. о том, что она не родная дочь у своих родителей. Свои действия Ч. объяснила тем, что М. должна знать, кто ее настоящие родители. Образуют ли действия Ч. состав преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ? Какие побуждения признаются низменными?

2) К. и Ж. в течение декабря 2008 года произвели контрафактные экземпляры произведений в размере 1 миллион 317 тысяч рублей. В мае 2009 года они через сеть магазинов, принадлежащих Ш., сбывли данную контрафактную продукцию. Как квалифицировать действия К., Ж. и Ш? Каким образом решаются вопросы: о роли данных участников, о форме соучастия, о вменении квалифицирующих признаков?

Практикум:

– подготовка аналитической справки об отражении результатов квалификации преступления, ответственность за которое предусмотрена законом с бланкетной диспозицией (по результатам изучения 2-3 постановлений Пленума Верховного Суда РФ по выбору магистра).

- письменное решение задач, ситуации по которым будут разбираться на интерактивном и на семинарских занятиях.

Тема 3. Разграничение преступлений по элементам состава преступления.

Разграничение преступлений по объекту.

Разграничение преступлений по объективной стороне.

Разграничение преступлений по субъекту.

Разграничение преступлений по субъективной стороне.

Комплексное разграничение преступлений.

Интерактивное занятие «Разграничение преступлений по признакам субъективной стороны».

В ходе занятия предполагается:

- обсудить следующие вопросы

а) влияние толкования ч. 2 ст. 24 УК на квалификацию преступлений;

б) «двойная вина» и ее отличие от «смешанной вины»;

в) признаки вины: содержание, логические взаимосвязи между ними;

г) разграничение видов вины в законе и теории уголовного права,

д) толкование деяния при оценке психического отношения лица к содеянному;

е) квалификация преступлений при юридической и фактической ошибке;

ж) квалификация преступлений при частичной реализации умысла;

з) квалификация преступлений при различных целях и мотивах действий соучастников.

- обсудить дискуссии в научной литературе о:

а) роли при квалификации преступлений нормы, содержащейся в ч. 2 ст. 24 УК;

б) необходимости включения в уголовный закон новых видов вины;

в) правилах квалификации преступлений при фактической и юридической ошибке.

Практикум:

- изучение научных позиций по вопросам, которые выносятся на обсуждение в ходе интерактивного занятия. По результатам изучения научных позиций дается письменное заключение с основными выводами;

- письменное решение задач, ситуации по которым будут разбираться на семинарских занятиях.

Тема 4. Квалификация преступлений при конкуренции.

Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, ее виды. Влияние конкуренции уголовно-правовых норм на квалификацию преступлений.

Конкуренция уголовно-правовых норм и разграничение смежных составов преступлений.

Отличие конкуренции норм от их коллизии. Квалификация преступлений при коллизии законов. Квалификация преступлений при неполноте законодательства.

Квалификация взаимосвязанных и непрерывных действий, перерастание преступления.

Квалификация преступлений, совершенных в отношении нескольких предметов или нескольких потерпевших.

Интерактивные занятия «Квалификация преступлений при конкуренции».

В ходе занятия предполагается:

- *обсудить следующие вопросы*

а) конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды;

б) правила квалификации при конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм;

в) квалификация преступления при неполноте уголовного и иного законодательства;

г) проблема идентификации конкурирующих и коллизионных норм;

д) условия перерастания одного преступления в другое;

е) квалификация преступлений, совершенных в отношении нескольких предметов или нескольких потерпевших

- *обсудить дискуссии в научной литературе о:*

а) соотношении понятий конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм

б) видах конкуренции уголовно-правовых норм

- *разбор конкретных правовых ситуаций:*

1) Индивидуальный предприниматель Сахнов сокрыл от налогообложения имущество стоимостью 12 миллионов 500 тысяч рублей, не указав его в декларации. В результате он не смог погасить недоимку по уплате налогов в размере 2 миллиона рублей, а также не уплатил налог в размере 1 миллиона 600 тысяч рублей.

Как надлежит квалифицировать действия Сахнова? Приходится ли при квалификации деяния Сахнова применять правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм?

2) Ефимов единолично легализовал имущество, которое было добыто преступным путем группой лиц с его участием.

Как квалифицировать действия Ефимова? В каком соотношении находятся нормы, предусмотренные ст. ст. 174 и 174.1 УК РФ? Какие правила квалификации здесь необходимо применять?

3) Т. и М., действуя в составе организованной группы, обманным путем перевезли за границу Российской Федерации гражданок России Г. и Ш., и на территории иностранного государства удерживали их, заставляя оказывать за деньги сексуальные услуги.

Как квалифицировать содеянное Т. и М.? Надо ли применять при квалификации действий Т. и М. правила квалификации при конкуренции законов? Если да, то какие это правила?

4) Замятин и Кутецкий ворвались в квартиру Шатайло и, угрожая ножом Шатайло в присутствии малолетнего сына последнего, стали требовать возврата долга в размере 1 миллиона 750 тысяч рублей. Шатайло ответил, что денег сейчас у него нет, но за неделю он сможет собрать требуемую сумму. Тогда Замятин и Кутецкий, забрали с собой сына Шатайло, сказав, что отпустят ребенка только после уплаты долга.

В течение 5 дней Замятин и Кутецкий удерживали сына Шатайло на одной из загородных дач. При передаче денег они были схвачены сотрудниками милиции.

Как квалифицировать действия Замятина и Кутецкого?

Применимы ли в данной ситуации правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм? Если да, то конкуренция какого вида здесь имеет место?

Применимы ли здесь правила квалификации преступлений при коллизии уголовно-правовых норм?

Имеет ли место в данном случае перерастание одного преступления в другое?

5) Самохин и Костыш вечером осеннего дня из хулиганских побуждений избили Зарубина, причинив легкий вред здоровью. После избиения Костыш предложил Самохину забрать у Зарубина кожаную куртку и деньги. Самохин подошел к «приходящему в себя» Зарубину и потребовал передать ему куртку и бумажник. Опасаясь дальнейшего избиения Зарубин выполнил требование Самохина.

Как квалифицировать действия Костыша и Самохина? Почему? Имеет ли место в данном случае перерастание одного преступления в другое?

Семинарские занятия (разбор конкретных практических ситуаций).

В ходе занятий предполагается обсудить результаты самостоятельно разобранных ситуаций.

Примеры практических ситуаций и вопросов, требующие ответа:

1) У одного из членов организованной группы, промышлявшей разбоями, было огнестрельное оружие. В ходе следствия было установлено, что эта группа совершила 4 разбойных нападения на квартиры состоятельных граждан, причем каждое нападение было сопряжено с причинением потерпевшим средней тяжести вреда здоровью или тяжкого вреда. Оружие при этом не применялось.

Как квалифицировать действия членов группы? Применимы ли здесь правила квалификации при конкуренции норм?

2) Может ли незаконное лишение свободы перерасти в захват заложника? Почему?

3) Может ли похищение человека перерасти в захват заложника? Почему?

Практикум:

- изучение научных позиций по вопросам, которые выносятся на обсуждение в ходе интерактивного занятия. По результатам изучения научных позиций дается письменное заключение с основными выводами;

- письменное решение задач, ситуации по которым будут разбираться на интерактивном и семинарских занятиях.

- письменные ответы на вопросы, которые предполагается обсудить на интерактивном занятии.

Тема 5. Квалификация преступлений при изменении законодательства.

Квалификация преступлений при изменении уголовного закона. Квалификация преступлений при изменении законодательства иной отраслевой принадлежности.

Интерактивное занятие:

В ходе занятия предполагается:

- обсудить следующие вопросы

а) квалификация преступлений при изменении диспозиции статьи Особенной части УК;

б) квалификация преступлений при изменении санкции статьи Особенной части УК;

в) квалификация преступлений при исключении из УК (включении в УК) статей Особенной части;

г) квалификация преступлений при изменении норм Общей части УК;

д) возможность применения обратной силы законодательства иной отраслевой принадлежности при квалификации преступлений;

е) квалификация преступлений при изменении деликтных норм административного права;

ж) квалификация преступлений при изменении регулятивных норм иных отраслей;

- разбор конкретных правовых ситуаций

1) По какому закону квалифицировать деяние, если по старому закону санкция предусматривала лишение свободы на срок от 2 до 5 лет, а по новому от 1 до 6 лет лишения свободы?

2) В связи с изменением размера таможенного платежа Перов, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ, потребовал прекратить уголовное дело в отношении его в связи с декриминализацией.

Подлежит ли его требование удовлетворению? Почему?

3) В связи с сокращением срока службы по призыву до одного года Бериев, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ст. 338 УК РФ, подал ходатайство о прекращении уголовного, так как он дезертировал, отслужив 1 год и 2 месяца.

Подлежит ли его ходатайство удовлетворению? Почему?

Семинарское занятие (разбор конкретных ситуаций).

В ходе занятия предполагается обсудить результаты самостоятельно разобранных ситуаций.

Примеры практических ситуаций.

1) Смирнов обвинялся по ст. ст. 264 и 265 УК РФ за оставление места дорожно-транспортного происшествия, имевшего место в октябре 2003 года. В связи с исключением из УК РФ ст. 265 УК РФ адвокат Смирнова потребовал исключить из обвинения ст. 265 УК РФ.

Как следует квалифицировать действия Смирнова в связи с изменением УК РФ? Почему?

2) Донцов, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ст. 286 УК РФ, потребовал прекратить в отношении его уголовное дело в силу того, что новым законом его должностные полномочия расширены.

Как должен решаться вопрос об ответственности Донцова? Почему?

Практикум:

- письменное решение задач, ситуации по которым будут разбираться на интерактивном и на семинарском занятиях.

- письменные ответы на вопросы, которые предполагается обсудить на интерактивном занятии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» для реализации компетентного подхода, в рамках изучения данной дисциплины предусмотрено во всех проводимых занятиях, в том числе и при самостоятельной работе студентов, сочетать передовые методические приемы с инновационными образовательными технологиями и достижениями науки и техники. В этой связи при проведении занятий по курсу «Проблемы квалификации отдельных видов преступлений» предусмотрено использование современных образовательных технологий в виде: совместных обсуждений, научных диспутов по спорным вопросам

квалификации преступлений, в частности, разных точек зрения, подходов к решению этих вопросов, решение кейс-задач и т.д.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями правоохранительных и судебных органов, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющими координацию антикоррупционной деятельности на местах.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

I. Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ [Электронный ресурс]// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Конституция Республики Дагестан (2003). (ред. Законов РД от 12.10.2005 №31, 04.04.2006 №21, 08.12.2006 №63) (ред. Законов РД от 12.10.2005 №31, 04.04.2006 №21, 08.12.2006 №63)// <http://president.e-dag.ru/konstitutsiya-rd>
3. Декларация прав и свобод человека//ВВС РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.
4. Всеобщая декларация прав человека и гражданина от 10 декабря 1948г.// СССР и международное сотрудничество: Документы и материалы. М.,1989.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Рим, 4 ноября. 1950г.// Международные акты о правах человека. -М., 1998
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991г//Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и ВС РСФСР,1991. №52. Ст.1865
7. Федеральный Закон от 13 ноября 1996г. «Об оружии» №150 – ФЗ (действующая редакция от 21.07.2014)// <http://www.consultant.ru/popular/weapon/>
8. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 04.06.2014) «О наркотических средствах и психотропных веществах»// <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=154942>
9. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О противодействии терроризму»//[Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=164931;dst=0;ts=B8D1C14E0E4F64CBCE59437E7BA56D24;rnd=0.152523379103937548>
10. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О противодействии коррупции»//[Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=172553;dst=0;ts=82E96B91875C188532DB19C495D97D43;rnd=0.04081295438335453>
11. Федеральный закон от 13.06.1996 № 64-ФЗ (ред. от 08.12.2003) «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=45417;dst=0;ts=DE53536934EF93B8633CF88D427020AF;rnd=0.2252682093317735>

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/;
13. Уголовный кодекс Российской Федерации (1996). - М., 2019.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Официальный текст. Принят 22 ноября 2001г. – М., 2019
15. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Официальный текст. Принят 18.12.1996 – М., 2019

II. Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. №7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (ред. от 06.02.2007).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. №23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. №5 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) "О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем"
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. №14 (ред. от 23.12.2010) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующим и ядовитыми веществами».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. №51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершаемых из хулиганских побуждений»

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 г. №8 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 № 5 (ред. от 09.02.2012) «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"
18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих»

1.1. Самостоятельная работа обучающихся

1.1.1. Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.

5. Понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.
6. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
7. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их виды и значение при квалификации преступлений.
8. Проблемы квалификации с использованием бланкетных диспозиций.
9. Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.
10. Способы нарушения элементов общественного отношения и их влияние на определение объекта преступления.
11. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.
12. Правила квалификации по объекту преступления.
13. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
14. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
15. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
16. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.
17. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
18. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
19. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
20. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
21. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
22. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
23. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
24. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
25. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
26. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.
27. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.
28. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
29. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности.
30. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.
31. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.

32. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия.
33. Правила квалификации при совокупности преступлений.
34. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
35. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
36. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
37. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.
38. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

6.2.2. Примерные темы эссе и рефератов

1. Общеуголовные правила квалификации преступлений.
2. Законы логики в квалификации преступлений.
3. Ошибки при квалификации непреступных деяний.
4. Предупреждение квалификационных ошибок.
5. Ошибки при квалификации по объекту и предмету преступления.
6. Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида деяния.
7. Роль последствий в квалификации преступлений.
8. Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи.
9. Субъективная ошибка и квалификация преступлений.
10. Соблюдение принципа вины при квалификации преступлений.
11. Применение нормы об ограниченной вменяемости.
12. Ошибки при квалификации по субъекту преступления.
13. Позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания конкретных видов преступлений.
14. Проблемы квалификации приготовления к преступлению.
15. Правила квалификации различных видов покушения на преступление.
16. Добровольный отказ от преступления: проблемы уголовно-правовой оценки.
17. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от выполняемой в преступлении роли.
18. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления.
19. Позиция Верховного Суда РФ относительно содержания понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа».
20. Особенности квалификации случаев соучастия со специальным субъектом.
21. Проблемы квалификации множественности преступлений.
22. Уголовно-правовая квалификация совокупности преступлений.
23. Правовая позиция Верховного Суда РФ, занятая им в отношении квалификации «сопряженных» преступлений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы - применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; - юридической и специальной терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; 	Устный опрос, письменный тест
ОК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - нормы и функции этикета, виды нравственной деформации и пути их предупреждения и преодоления; - понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; - требования профессиональной этики юриста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень. 	Устный опрос, письменный тест

ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическую структуру языка, основные формы и законы мышления; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социальных, гуманитарных и юридических дисциплин, изучение которых направлено на формирование культуры мышления, способствующие развитию обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат социальных, гуманитарных и юридических дисциплин, применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; -логически мыслить, вести научные дискуссии по актуальным проблемам права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания явлений и процессов, образующих предмет квалификации преступлений -навыками анализа нормативно-правовых актов, нацеленных на защиту жертв преступлений; -приемами ведения дискуссии и полемики по актуальным вопросам права 	Устный опрос, письменный тест
ОК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание основных понятий, категорий и институтов социальных, гуманитарных и юридических дисциплин, изучение которых направлено на развитие кооперации с коллегами и работе в коллективе; - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности возможные пути (способы)разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы - в конкретной ситуации распознавать и оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы - в конкретной ситуации распознавать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебных дисциплин, изучение которых направлено на развитие кооперации с коллегами и работе в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения целей при выполнении научных исследований 	Устный опрос, письменный тест

ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники уголовного и уголовно-процессуального права, в части касающиеся квалификации преступлений; - влияние международного законодательства на национальное право <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с разноплановыми источниками права; -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; -анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с юридической литературой по квалификации преступлений, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм. -навыками аналитического исследования; -навыками научного анализа современного законодательства; -навыками составления законопроектов 	
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения общей и особенной части уголовного права, необходимые для правильной квалификации преступлений. - основные нормативные правовые акты основополагающих отраслей и институтов права. -основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками в области квалификации отдельных видов преступлений - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и процессов, лежащих в плоскости квалификации преступлений - навыками составления юридических документов, нормативной литературы отразить результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве) 	Устный опрос, письменный тест, диспуты

ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права и смежных правовых дисциплин - законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять уголовный закон - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав субъектов, а также исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами. 	Устный опрос, письменный тест
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений правильной квалификации преступлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно - применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области квалификации преступлений. - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для квалификации преступлений. 	Устный опрос, письменный тест, тематические конференции, круглые столы, блиц-опросы
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий институтов Общей и Особенной частей уголовного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные приемы и способы толкования и анализировать нормативно-правовые акты. - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами - понятиями, методами и средствами юридической техники; - специальной юридической терминологией. 	Устный опрос, письменный тест, тематические конференции, круглые столы, блиц-опросы
ПК-11	<p>Знать:</p>	Устный опрос,

	<p>- основные принципы проведения научных исследований, - знание прав участников исследований и способов реализации этих прав, - методы проведения научных исследований в области права</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике различные методики проведения научных исследований - работать в коллективе исследователей и планировать научно-исследовательскую работу</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью формулировать гипотезу научного исследования и эмпирического ее обоснования; - способностью проводить полевые исследования - навыками использования методологических приемов научных исследований.</p>	<p>письменный тест, конкурсы, тематические конференции, круглые столы, брифинги</p>
ПК-12	<p>Знать:</p> <p>- основные источники уголовного и уголовно-процессуального права, в части касающиеся квалификации преступлений; - влияние международного законодательства на национальное уголовное право</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать с разноплановыми источниками уголовного права; -- анализировать содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за отдельные виды преступлений использовать различные приемы толкования для выяснения точного смысла уголовно-правовой нормы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с юридической литературой по квалификации преступлений, - навыками работы с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм. - навыками аналитического исследования; -- навыками выявления ошибок в квалификации.</p>	<p>Устный опрос, письменный тест, конкурсы, тематические конференции, круглые столы, брифинги</p>
ПК-15	<p>Знать: понятие, способы и методику правового воспитания</p> <p>Уметь: применять и находить способы эффективного правового воспитания</p> <p>Владеть: навыками профессионального общения, - навыками осуществления воспитательной работы, - навыками подбора наиболее эффективных способов правового воспитания</p>	<p>Устный опрос, письменный тест, диспуты</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.2 Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации

1. Понятие квалификации преступлений и ее виды.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона.
4. Принципы квалификации преступлений. Роль принципов при квалификации преступлений.

5. Понятие процесса квалификации преступлений. Основные стадии процесса квалификации преступлений.
6. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.
7. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
8. Понятие признака состава преступления. Признаки состава преступления (постоянные и переменные, позитивные и негативные) и их значение для квалификации преступления.
9. Виды составов преступлений.
10. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
11. Общие правила квалификации преступлений, закрепленные в УК РФ и Конституции РФ.
12. Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ.
13. Квалификация, осуществляемая по объекту преступления.
14. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.
15. Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации.
16. Квалификация по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
17. Квалификация длящегося, продолжаемого, составного преступления.
18. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.
19. Квалификация по субъективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.
20. Значение признаков субъекта преступления для квалификации.
21. Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.
22. Понятие и виды конкуренции норм, и ее влияние на квалификацию преступлений.
23. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.
24. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.
25. Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений.
26. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые и преступления со сложным составом).
27. Различие конкуренции и совокупности преступлений. Виды совокупности и ее влияние на квалификацию преступлений.
28. Особенности квалификации при идеальной совокупности преступлений.
29. Особенности квалификации при реальной совокупности преступлений.
30. Правила конкуренции между несколькими квалифицированными видами состава.
31. Правила квалификации при конкуренции смягчающих и отягчающих признаков состава преступления.

32. Правила квалификации при конкуренции норм о составах преступлений со смягчающими обстоятельствами.
33. Понятие неоконченного преступления и его виды.
34. Особенности квалификации приготовления к преступлению.
35. Особенности квалификации покушения на преступление.
36. Особенности квалификации преступлений при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
37. Квалификация действий соучастников преступления.
38. Квалификация преступлений соучастников при различных формах соучастия.
39. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом.
40. Квалификация преступлений соучастников при эксцессе соучастников.
41. Квалификация преступлений при неудавшемся соучастии.
42. Квалификация преступлений при добровольном отказе соучастников.
43. Особенности квалификации преступлений при наличии квалифицирующих признаков. Понятие квалифицирующего признака. Соотношение смягчающих (отягчающих) наказание обстоятельств и квалифицирующих обстоятельств. Влияние квалифицирующих признаков на квалификацию деяния.
44. Квалификация при мнимой обороне.
45. Общие положения изменения квалификации.
46. Изменение квалификации в связи с изменением уголовного закона.
47. Изменение квалификации при изменении фактических обстоятельств дела.
48. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах.
49. Разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.
50. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.
51. Вопросы квалификации половых преступлений.
52. Разграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.
53. Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности.
54. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
55. Разграничение грабежа, разбоя, вымогательства.
56. Проблемы разграничения должностных преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Примерные тестовые задания

1. Квалификация преступлений – это:
 - 1) деление их на группы, виды;
 - 2) установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления.
 - 3) деятельность правоохранительных органов, связанная с решением вопроса об освобождении от уголовной ответственности.
2. Укажите виды квалификации преступлений:

- 1) официальная;
- 2) реальная;
- 3) частная;
- 4) неофициальная.

3. Признаки состава преступления описаны:

- 1) в уголовно-правовой норме;
- 2) в санкции уголовно-правовой нормы;
- 3) в диспозиции уголовно-правовой нормы.

4. Посредственное причинение - это:

- 1) использование в качестве орудия преступления другого человека;
- 2) причинение вреда посредством использования технических средств;

5. Если при совершении преступления с прямым неопределенным умыслом наступают менее тяжкие последствия из тех, которые охватывались сознанием виновного, то уголовная ответственность наступает:

- 1) за фактически наступившие последствия;
- 2) за покушение на наиболее тяжкое из охватываемых умыслом последствий;
- 3) по совокупности за фактически наступившие последствия и покушение на причинение тяжких последствий.

6. Если, совершая преступление, лицо ошибочно полагает, что нарушает объект 1, хотя фактически нарушает объект 2, то содеянное им квалифицируется:

- 1) как оконченное преступление, нарушающее объект 1;
- 2) как покушение на объект 2;
- 3) как оконченное преступление, нарушающее объект 2;
- 4) по совокупности, как покушение на объект 1 и оконченное посягательство на объект 2.

7. Бланкетная диспозиция это та, которая:

- 1) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;
- 2) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона;
- 3) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона или к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;
- 4) только называет преступление, но не описывает его признаки;
- 5) не только называет преступление, но и описывает его признаки.

8. В чем суть принципа «обратной силы» уголовного закона?

- 1) закон, устанавливающий преступность деяния, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;
- 2) закон, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;
- 3) закон, устраняющий преступность деяния, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;

- 4) закон, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;
- 5) закон не распространяет свое действие на преступления, совершенные до его принятия.

9. Укажите условия применения уголовного закона в соответствии с принципом гражданства.

- 1) деяние совершено на территории Российской Федерации;
- 2) деяние совершено вне территории Российской Федерации;
- 3) деяние совершено гражданином России или лицом без гражданства, постоянно проживающим на территории Российской Федерации;
- 4) деяние совершено иностранцем или лицом без гражданства, постоянно не проживающим на территории Российской Федерации;
- 5) лицо не было осуждено за это преступление в иностранном государстве;
- 6) лицо после осуждения в иностранном государстве привлекается к ответственности и осуждается по УК РФ.

10. Какие из перечисленных принципов не относятся к действию уголовного закона в пространстве?

- 1) принцип обратной силы закона;
- 2) принцип гражданства;
- 3) территориальный принцип;
- 4) реальный принцип;
- 5) принцип справедливости;
- 6) универсальный принцип.

11. Укажите элементы состава преступления.

- 1) общественная опасность;
- 2) объект преступления;
- 3) субъект преступления;
- 4) причинная связь между деянием и последствиями;
- 5) субъективная сторона;
- 6) уголовная противоправность;
- 7) объективная сторона;
- 8) наказуемость.

12. Что понимается под объектом преступления?

- 1) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- 2) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление;
- 3) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред.

13. Продолжаемым является преступление:

- 1) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление;
- 2) характеризуемое непрерывным выполнением состава конкретного преступления;

- 3) в диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления, либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;
- 4) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризующееся двумя формами вины;
- 5) любое.

14. Что из нижеперечисленного можно отнести к юридической ошибке (ошибка в праве)?

- 1) неправильное представление лица о преступности и неправомерности своего деяния;
- 2) ошибка в личности потерпевшего;
- 3) ошибка в квалификации преступления;
- 4) ошибка в средствах совершения преступления;
- 5) ошибка в виде или размере наказания за совершенное преступление.

15. Отвечает ли в уголовном порядке лицо, добросовестно заблуждающееся, за вред, причиненный при мнимой обороне?

- 1) да, за неосторожное преступление;
- 2) да, за умышленное преступление, поскольку не было реального общественно опасного посягательства;
- 3) нет, так как в этом случае его действия рассматриваются как совершенные в состоянии необходимой обороны;
- 4) да, за превышение пределов необходимой обороны, если имели место умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства.

16. Какие общественно опасные последствия являются оценочными?

- 1) не определенные в законе или ином нормативном правовом акте, а определяемые правоприменителем в каждом конкретном случае;
- 2) точно определенные в уголовном законе;
- 3) описываемые не в УК РФ, а в иных нормативных правовых актах;
- 4) определяемые только в денежном выражении;
- 5) являющиеся исключительно нематериальными.

17. В каком случае исполнитель преступления не подлежит уголовной ответственности при его добровольном отказе от преступления?

- 1) если он добровольно отказался от доведения преступления до конца;
- 2) если он окончательно отказался от доведения преступления до конца;
- 3) если он добровольно и окончательно отказался от доведения преступления до конца;
- 4) если он добровольно и окончательно отказался от доведения преступления до конца и в фактически совершенном им деянии до момента отказа не содержится признаков иного состава преступления;

- 5) если он осознавал возможность доведения преступления до конца, однако добровольно и окончательно отказался от доведения преступления до конца.

18. Предмет преступления это:

- 1) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- 2) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный и моральный вред;
- 3) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление;
- 4) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление.

19. Перечислите виды составов преступлений по степени общественной опасности.

- 1) материальный;
- 2) сложный (составной);
- 3) основной (простой);
- 4) формальный;
- 5) квалифицированный (с отягчающими обстоятельствами);
- 6) привилегированный (со смягчающими обстоятельствами).

20. Объективная сторона состава преступления это:

- 1) психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию;
- 2) то, на что посягает преступление;
- 3) предмет материального мира, в связи или по поводу которого совершается преступление;
- 4) элемент состава преступления, характеризующий лицо, способное нести уголовную ответственность за совершенное им общественно опасное деяние;
- 5) элемент состава преступления, характеризующий внешнюю сторону преступления.

21. Какие признаки объективной стороны состава преступления являются обязательными для материальных составов преступлений?

- 1) общественно опасное деяние, время и место совершения преступления;
- 2) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и причинная связь между деянием и последствием;
- 3) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и предмет преступления;
- 4) место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления;
- 5) общественно опасное деяние и общественно опасное последствие;
- 6) общественно опасное деяние, вина и возраст уголовной ответственности.

22. Сложным признается преступление:

- 1) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление;

- 2) характеризующее непрерывным выполнением состава конкретного преступления;
- 3) в диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления, либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;
- 4) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризующее двумя формами вины;
- 5) любое, в зависимости от наличия общественно опасных последствий.

23. Длится признается преступление:

- 1) характеризующее непрерывным выполнением состава конкретного преступления;
- 2) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление;
- 3) в диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;
- 4) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризующее двумя формами вины;
- 5) любое, осуществляемое в течение не менее суток.

24. Какие виды субъектов преступления выделяются в уголовном праве?

- 1) общий;
- 2) родовой;
- 3) видовой;
- 4) непосредственный;
- 5) специальный;
- 6) особенный;
- 7) факультативный.

25. Субъективная сторона преступления это:

- 1) психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию;
- 2) внешний аспект общественно опасного посягательства, причиняющего вред правоохраняемым ценностям;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние.

26. Объективное вменение предполагает:

- 1) решение вопроса об уголовной ответственности с учетом психического отношения лица к содеянному;

- 2) привлечение к уголовной ответственности в соответствии с уголовным законом;
- 3) привлечение к уголовной ответственности за невиновное причинение вреда;
- 4) привлечение к уголовной ответственности только на основе объективных признаков деяния.

27. Что из нижеперечисленного можно отнести к фактической ошибке?

- 1) ошибочная оценка деяния как преступного;
- 2) ошибка в объекте или в предмете посягательства;
- 3) ошибка в развитии причинной связи;
- 4) ошибка в последствиях;
- 5) ошибка в личности потерпевшего;
- 6) ошибка в средствах совершения преступления.

28. В каких преступлениях возможны стадии?

- 1) в любых преступлениях;
- 2) во всех умышленных преступлениях;
- 3) в неосторожных преступлениях;
- 4) только в преступлениях, совершаемых с прямым умыслом.

29. Какие выделяют виды прямого умысла в зависимости от степени определенности?

- 1) неопределенный (не конкретизированный);
- 2) аффективный;
- 3) определенный (конкретизированный);
- 4) альтернативный;
- 5) заранее обдуманый.

30. На какой стадии предварительной преступной деятельности возможен добровольный отказ?

- 1) на стадии приготовления;
- 2) на стадии оконченного преступления;
- 3) на стадии неоконченного покушения;
- 4) на стадии оконченного покушения.

31. Согласно УК РФ эксцессом исполнителя признается:

- 1) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;
- 2) отказ исполнителя от выполнения того преступного деяния, которое было задумано соучастниками;
- 3) отказ исполнителя от оказания содействия правоохранительным органам в изобличении других соучастников;
- 4) совершение исполнителем действий по заглаживанию вреда, причиненного в результате преступления;
- 5) неказание исполнителем помощи в процессе выполнения объективной стороны преступления другим соучастникам.

32. Правила квалификации – это:

- 1) приемы, способы применения уголовного закона, предусмотренные в нем самом, руководящих постановлениях пленумов Верховных Судов РФ,

РСФСР и бывшего СССР, а также выработанные иной судебной практикой и теорией уголовного права;

2) правила поведения правоприменителя во время уголовного судопроизводства;

3) установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления.

33. Под ошибкой в уголовном праве понимается:

1) неправильное представление лица об объективных и субъективных признаках общественно опасного деяния;

2) заблуждение лица относительно юридических признаков содеянного;

3) неспособность лица сознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.

34. Какие выделяют виды ошибок?

1) юридическая;

2) двойная;

3) фактическая;

4) относительная;

5) умышленная.

35. Укажите уголовно наказуемые стадии преступной деятельности.

1) обнаружение умысла;

2) приготовление к преступлению;

3) оконченное преступление;

4) покушение на преступление;

5) достижение намеченной цели.

36. С какого момента преступление с материальным составом считается оконченным?

1) с момента достижения преступником своей цели;

2) с момента наступления общественно опасных последствий преступления, предусмотренных статьей Особенной части УК РФ;

3) с момента совершения общественно опасного деяния, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ.

4) с момента добровольной явки лица в органы власти.

37. Сложным признается преступление:

1) объективная сторона которого характеризуется общественно опасным деянием, общественно опасным последствием и причинной связью;

2) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризуемое двумя формами вины;

3) в диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления, либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;

- 4) характеризующее непрерывным выполнением состава конкретного преступления;
- 5) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление.

38. К признакам общего субъекта преступления относятся:

- 1) общественная опасность;
- 2) виновность;
- 3) вменяемость;
- 4) совершеннолетие;
- 5) физическое лицо;
- 6) дееспособность;
- 7) невменяемость;
- 8) достижение возраста, установленного УК РФ.

39. Является ли приготовление к преступлению уголовно наказуемым деянием?

- 1) нет, так как оно не причиняет вреда;
- 2) в соответствии со статьей 30 УК РФ приготовление к преступлению наказуемо;
- 3) наказуемо только приготовление к тяжким и особо тяжким преступлениям.

40. Укажите виды негодного покушения.

- 1) покушение на негодный объект (негодный предмет);
- 2) покушение на негодный субъект;
- 3) покушение с негодными средствами.

41. В чем состоит уголовно-правовое значение добровольного отказа?

- 1) смягчает уголовное наказание;
- 2) не влечет уголовной ответственности;
- 3) исключает уголовную ответственность только по некоторым статьям Особенной части УК РФ;
- 4) смягчает наказание или исключает уголовную ответственность по усмотрению суда.

42. Каковы общие правила квалификации действий соучастников преступления?

- 1) действия всех соучастников (исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника) квалифицируются по статье Особенной части УК РФ с обязательной ссылкой на соответствующую часть (2, 3, 4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;
- 2) действия исполнителя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия организатора, подстрекателя, пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия исполнителя, но с обязательной ссылкой на соответствующую часть (3, 4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;
- 3) действия исполнителя и организатора квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия подстрекателя и пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия

исполнителя и организатора, но с обязательной ссылкой на соответствующую часть (4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;

- 4) действия исполнителя, организатора и подстрекателя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия исполнителя, организатора и подстрекателя, но с обязательной ссылкой на часть 5 статьи 33 Общей части УК РФ;
- 5) действия организатора, подстрекателя и пособника квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия исполнителя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ, но с обязательной ссылкой на часть 2 статьи 33 Общей части УК РФ.

43. Что признается совокупностью преступлений?

- 1) совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной и той же статьей или частью статьи Особенной части УК РФ;
- 2) совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- 3) совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями Особенной части УК РФ.

44. Когда преступление считается оконченным?

- 1) когда преступник достиг своей цели;
- 2) когда содеянное содержит все объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ;
- 3) когда наступило преступное последствие;
- 4) когда нарушена уголовно-правовая норма.

45. Укажите условия применения уголовного закона в соответствии с универсальным принципом.

- 1) деяние совершено на территории Российской Федерации;
- 2) деяние совершено вне территории Российской Федерации;
- 3) преступление международного характера совершено гражданином России или лицом без гражданства, постоянно проживающим на территории Российской Федерации;
- 4) преступление международного характера совершено иностранцем или лицом без гражданства, постоянно не проживающим на территории Российской Федерации;
- 5) деяние направлено против интересов России;
- 6) лицо находится на территории Российской Федерации.

46. Временем совершения преступления признается:

- 1) время наступления общественно опасных последствий;
- 2) время задержания преступника;
- 3) время, когда потерпевший заявил о совершенном преступлении в ОВД;
- 4) время совершения общественно опасного деяния независимо от времени наступления общественно опасных последствий;
- 5) время, в течение которого совершалось преступление.

47. Укажите примеры покушения на негодный предмет (потерпевшего).

- 1) когда преступник вскрыл сейф, но в нем ничего не оказалось;
- 2) когда преступник принял за охранника манекен и стрелял в него;
- 3) когда преступник стрелял в потерпевшего, но промахнулся;
- 4) когда преступник сорвал с шеи женщины кулон с камнем, который оказался фальшивым.

48. Покушением с негодными средствами может быть:

- 1) использование преступником абсолютно непригодных средств, которые ни при каких обстоятельствах не могли привести к достижению цели (вместо яда дает безвредный порошок);
- 2) использование средств и орудий, которые в обычной ситуации приводят к реализации преступной цели, но в данном случае оказались негодными (неисправное огнестрельное оружие);
- 3) использование преступником годного огнестрельного оружия, которое дало осечку при стрельбе.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Гаджиева А.А. Электронный курс лекций «Проблемы квалификации отдельных видов преступлений». Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2019 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2019).

б) основная литература:

1. Акутаев Р.М. Российское уголовное право. Общая часть. Курс лекций. Москва. 2016. Сер. Уголовное право. С. 392 (https://elibrary.ru/query_results.asp).
2. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>
3. Колосовский, В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний : монография / В.В. Колосовский. - Москва : Статут, 2011. - 398 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0775-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448061> (16.07.2019).
4. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Кауфман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-615-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

в) дополнительная литература:

5. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02610-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465.html>
6. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс] : монография / Р.С. Джинджолия. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-00751-5. — Режим доступа:
7. Квалификация деяния: Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя : учебное пособие / Д.И. Аминов, А.М. Багмет, В.В. Бычков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Н.Д. Эриашвили ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02688-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426607> (16.07.2019).
8. Зимирева Л.А. Причинная связь в преступлениях против жизни [Электронный ресурс] / Л.А. Зимирева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 192 с. — 978-5-94201-741-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77129.html>
9. Власов Ю.А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Власов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 88 с. — 978-5-88651-578-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36045.html>
10. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по

- специальности «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-02634-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34479.html>
11. Гельдибаев М.Х. Квалификация и расследование преступлений в сфере оборота наркотиков [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, С.Ю. Косарев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. — 160 с. — 978-5-94201-676-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36718.html>
12. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
13. Попов А.Н. Вина в преступлениях против жизни (ст.ст. 105, 106, 107, 108 УК РФ) [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.Н. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2019). — Яз. рус., англ.
2. Образовательный блог «Проблемы уголовного права и криминологии» [Электронный ресурс]: (<https://aishagadzchieva.blogspot.com/2019/12/2.html>)
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
8. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
9. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
10. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
13. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
14. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
15. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Проблемы квалификации отдельных видов преступлений» предназначена для подготовки магистров по направлению «Юриспруденция» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

Сложности изучения дисциплины связаны с нестабильностью, частой изменчивостью, а порой и противоречивостью административного законодательства Российской Федерации, отсутствием достаточного учебного материала, отставанием учебников от изменений, вносимых в содержание основных институтов административного права в соответствии с законодательными актами, принятыми после выхода учебников.

Большой объем нормативного материала представляет заметную трудность, но в тоже время способствует приобретению навыков работы с нормативными актами.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы магистрантов по дисциплине «Проблемы квалификации отдельных видов преступлений» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, практические занятия, сдача зачета.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель- формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Лекция должна отражать углубленное в теоретическом плане изучение конкретного раздела (темы) или отдельного вопроса по данному курсу, анализ действующего законодательства и практики его применения, содержать выводы и предложения по основным вопросам темы.

Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления;
- тесная связь теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью магистрантов.

Целью семинарских и практических занятий по дисциплине «Проблемы квалификации отдельных видов преступлений» является углубление и закрепление полученных на лекциях теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков работы с нормативными актами и принятия решения по конкретным вопросам. Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы, а после изучить нормативный материал по данной теме. В целях более глубокого познания материала следует познакомиться с рекомендованной по теме литературой, которую необходимо

законспектировать. В случае возникновения трудностей при изучении материала рекомендуется в тетрадях для семинарских занятий сделать соответствующие записи непонятных вопросов и вынести их на дискуссионное обсуждение во время занятий.

Дисциплина «Проблемы квалификации отдельных видов преступлений» преподается в различных вузах для студентов в следующих целях:

- ознакомления магистрантов с понятиями «квалификация преступлений», «квалификация по составу преступлений», «правила квалификации»;

- получения магистрантов знаний основных понятий и категорий теории квалификации преступлений;

- проверки знаний, полученных в результате самостоятельного изучения магистрантами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативно-правовых актов.

Соответственно указанным целям строится и методика проведения семинарских (практических) занятий, базирующихся на сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к магистрантам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач.

В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с необходимыми нормативными правовыми актами и их анализом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые студентам по каждой теме; с их помощью появляется возможность привлечь внимание магистрантов к углубленному изучению той или иной проблемы.

Рабочая программа исходит из того, что каждая тема, включенная в его содержание, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяснения знаний магистрантом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний магистрантов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки магистрантов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать магистрантам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Главная задача этой части семинарских (практических) занятий заключается в развитии у магистрантов способностей самостоятельно осмысливать важнейшие категории теории квалификации преступлений и давать им четкую характеристику преступлениям.

Рабочая программа предлагает магистрантам основные теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя. После разрешения теоретических вопросов начинается вторая - практическая часть занятия. Ее основное содержание - решение задач (казусов), обсуждение конкретных вопросов.

Каждая практическая задача (казус), связанная с деятельностью государственных служащих таможенных органов, представляет собой конкретный пример совершения органами государственного управления или должностными лицами тех или других юридических действий. В условиях таких задач введены отдельные фактические данные, приводящие к тому, что то или иное юридическое действие (например, издание правового акта) становится полностью либо в определенной части дефектным, т.е. не соответствующим требованиям законности. Каждая задача сопровождается постановкой вопроса, получение ответа на который предполагает проведение студентами самостоятельного юридического анализа совершенных государственными служащими действий.

Методика решения практических задач следующая. Ознакомившись с условиями конкретной задачи, магистрант должен, прежде всего, уяснить эти условия, а затем найти необходимые для поисков правильного ответа нормативные правовые акты. Внимательно анализируя содержание того или иного нормативного акта, магистрант получает возможность провести сопоставление между тем, как та или иная конкретная ситуация разрешена по условиям задачи и как она может и должна быть разрешена в полном соответствии с требованиями действующего законодательства. На этой основе и формируется ответ на поставленный вопрос. Ответ, однако, не должен быть формальным (типа "да" или "нет"). Необходимо, чтобы он содержал юридическую мотивировку, т.е. ссылку на необходимые нормы о деятельности органов исполнительной власти, содержащиеся в нормативном акте, регламентирующем совершение действий, указанных в условиях задачи. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически верное решение. Необходимо, чтобы ссылки на нормативный акт были аргументированы. Магистрант должен точно воспроизвести наименование акта и органа, его издавшего, а также указать дату и статью, в которой содержится правовая норма, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как магистранты решают практические задачи в порядке выполнения домашних заданий, требуется их письменное решение. В ходе занятий могут решаться отдельные дополнительные задачи (казусы) и в устной форме.

Некоторые задачи формулируются в виде конкретных вопросов, ответ на которые возможно получить на основе анализа соответствующих нормативно-

правовых актов. Например: «Какие факторы виктимизации Вы знаете?» Очевидно, что ответы такого рода вопросы при соблюдении всех ранее названных условий не требуют обязательной письменной формы. Такие вопросы целесообразно ставить перед студентами непосредственно в ходе практических занятий, хотя не исключается возможность их постановки в порядке домашнего задания. Задачи постепенно усложняются: для получения правильного ответа необходим анализ уже нескольких нормативных актов. Одновременно расширяются и навыки магистрантов по обращению с нормативным материалом.

Поэтому преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения магистрантами умения юридически правильно формулировать и мотивировать свои решения. Это тем более важно, что на занятиях перед магистрантами ставится задача самостоятельно составить проект того или иного юридического документа. Конечно, прежде чем магистранты придут к самостоятельному решению задач, преподаватель должен наглядно объяснить им методику их решения, для чего рекомендуется решить одну-две задачи непосредственно в академической группе. Рекомендуется также непосредственно в группе составить проект юридического документа, чтобы показать магистрантам, какие требования предъявляются в этом случае.

В конечном счете, как решение задачи, так и составление проектов юридических документов способствует выработке у магистрантов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

В целях оказания магистрантам помощи в решении практических задач предлагается перечень важнейших нормативных правовых актов различной юридической силы с указанием источника их опубликования. Однако в большинстве случаев магистрантам предоставляется возможность самостоятельного поиска необходимых для решения казуса или ответа на конкретный вопрос правовых актов. Ориентиром для них при этом может служить новейшая учебная литература по дисциплине «Проблемы квалификации отдельных видов преступлений», в которой, как правило, каждая позиция сопровождается ссылкой к соответствующему нормативному акту.

Перечень нормативных актов, а также литературы дается в предлагаемом учебном пособии применительно ко всем темам.

Подводя итоги семинара нужно использовать следующие критерии оценки ответов:

- полнота ответов, логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- уровень культуры речи;

В конце семинара преподаватель должен дать оценку всего семинарского занятия, обратив внимание на качество подготовки, уровень активности студентов, недостатки магистрантов.

В порядке эксперимента преподаватели могут проводить отдельные занятия в виде "имитационных игр" (например, рассмотрение материалов

уголовного дела с целью оценки роли жертвы в механизме конкретного преступления).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы квалификации отдельных видов преступлений» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеотрегменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.