МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ЛАТЕНТНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Образовательная программа
40.04.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки: «Проблемы уголовной политики и её реализация в борьбе с преступностью»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Форма обучения
ОЧНАЯ

Статус дисциплины:
ВАРИАТИВНАЯ ПО ВЫБОРУ

Махачкала – 2020

Рабочая программа дисциплины «Проблемы латентной преступности» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010 г. N 1763.

Разработчик : заведующий кафедрой уголовного права и криминологии , доктор юридических наук, профессор Акутаев Р.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «26» февраля 2020 г. № 6.

Зав. кафедрой _____профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «20» марта 2020 г., протокол №7
Председатель комиссии _____д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» марта 2020 г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина **«Проблемы латентной преступности»**входит в вариативную по выбору часть образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01. «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с курсом криминологии как сводной науки по борьбе с преступностью и его ролью в этом, а также его методологических основ и взаимосвязи с другими науками.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - *ОК-1, ОК-3;* профессиональных – ПК-3, *ПК4, ПК-5.*

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (модуля), в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консуль-тации		
2	108	4	-	16	2	-	86	Зачет

1. **Цели освоения дисциплины** Целями освоения дисциплины (модуля) **«Проблемы латентной преступности»** являются:

- формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний о специфике науки криминологии как сводной науке о фактической (реальной) преступности, а не только зарегистрированной её части, в том числе о количественно-качественных ее показателях и тенденциях развития;
- формирование представлений о методологических основах криминологии и методах криминологических исследований;
- изучение тесной взаимосвязи криминологии с уголовным правом, определяющим «кирпичик» всей преступности – конкретный вид

преступления;

- анализ понятия латентной преступности, количественные и качественные ее показатели;
- обзор основных тенденций развития современной российской преступности с учетом латентной её составляющей;
- выработка у магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;
- подготовка магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина **«Проблемы латентной преступности»** входит в вариативную часть по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01. «Юриспруденция».

Программа курса **«Проблемы латентной преступности»** является составной частью подготовки магистров. В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Криминология» и «Уголовное право» по квалификации (степени) «бакалавриат».

В свою очередь изучение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого усвоения по квалификации (степени) «магистр» многих дисциплин уголовно-правового цикла, в частности, таких, как «Состояние преступности и её измерительные показатели», «Система профилактики преступлений», «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компе-тенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и к закону, обладание	Знать (З): - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики в целом и в противодействии коррупционным нарушениям в частности. Уметь (У): - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с

	достаточным уровнем профессионального правосознания	этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности Владеть (В): навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень, - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи, включая владения навыками противодействовать коррупции.
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	З: - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования общей и профессиональной этики юриста. У: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. В: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.

ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	З: - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; - социально-политическую природу правоприменительного процесса и мер обеспечения законности и правопорядка. У: - использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка; - составлять процессуальные документы, в том числе жалобы и заявления, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - устанавливать юридическую основу дела в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - выносить квалифицированные решения по делу, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. В: - навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере; - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой в этой же сфере.

ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	З: - знать соответствующие разделы УПК РФ, криминологии и криминалистики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений. У: - использовать соответствующие знания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. В: - необходимыми навыками для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	З - общие технологии юридической деятельности по предупреждению правонарушений. У - оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; - составлять суждения по вопросам предупреждения правонарушений. В - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения правонарушений.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (модуля), 108 академических часов. 4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачеты	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	КСР	Всего	
	Модуль 1. Актуальность изучения проблем латентной преступности. Понятие латентной преступности. Латентность естественная (скрытые преступления) и латентность искусственная (сокрытые преступления).							
1.	Актуальность и значение изучения проблем латентной преступности.			2	10		12	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный
2.	Понятие латентной преступности.		1	2	20	1	24	
	Итого по модулю 1:		1	4	30	1	36	
	Модуль 2. Методика изучения состояния латентной преступности.							

1.	Методы измерения состояния латентной преступности и выявления латентных преступлений.		2	6	28		36	контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.
	Итого по модулю 2:		2	6	28		36	
	Модуль 3. Факторы латентности преступлений. Предупреждение латентной преступности.							
1.	Факторы латентности преступлений. Предупреждение латентной преступности.		1	6	28	1	36	
	Итого по модулю 3:		1	6	28	1	36	
Общий объем аудиторной нагрузки			**4**	**16**	**86**	**2**	**108**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

<u>Модуль 1.</u> Актуальность изучения проблем латентной преступности. Понятие латентной преступности. Латентность естественная (скрытые преступления) и латентность искусственная (сокрытые преступления).

Тема№ 1.Актуальность и значение изучения проблем латентной преступности.

Содержание практического занятия

1. Латентная преступность и реализации принципов уголовного права.
2. Проблемы регистрации и учета преступлений в аспекте латентной преступности.
3. Нравственно-психологические вопросы латентной преступности.
4. Деятельность правоохранительных органов и латентная преступность.

Тема 2. Понятие латентной преступности.

Содержание лекционного занятия

1. Методологический подход к объяснению феномена латентной преступности.

2. Двойственная природа латентной преступности.
3. «Пограничные ситуации» и мнимая латентность.

Содержание практического занятия

1. Криминологический экскурс на эволюцию взглядов ученыхкриминологов по вопросу о понятии «латентная преступность».
2. Методологические предпосылки к определению понятия латентная преступность.
3. Естественная латентность преступлений (скрытые преступления). Основные признаки, ее составляющие.
4. Искусственная латентность преступлений (сокрытые преступления). Признаки, ее составляющие.
5. «Пограничные ситуации» и мнимая латентность как структурные элементы общего понятия латентной преступности.

Модуль 2.Методика изучения состояния латентной преступности.

Тема 1. Методы измерения состояния латентной преступности и выявления латентных преступлений.

Содержание лекционного занятия

1. Проблема классификации методов изучения состояния латентной преступности.
2. Социологические приемы и методы измерения примерного состояния латентной преступности.
3. Оперативно-следственные методы выявления отдельных преступлений.

Содержание практического занятия

1. К вопросу о классификации методов измерения примерного состояния латентной преступности и выявления (установления) скрытых преступлений.

2. Использование социологических методов исследования для измерения примерного состояния латентной преступности (наблюдение и включенное наблюдение, проведение массовых опросов и анкетирований, экспертные оценки, доверительные беседы и интервью, контент-анализ материалов прессы, социальный эксперимент, обзор виктимизации населения и др.).

3. Выявление латентных преступлений в процессе осуществления оперативной деятельности и проведения предварительного расследования (экономико-правовой анализ, изучение отказных материалов и приостановленных, прекращенных производством уголовных дел, изучение ведомственных нормативных актов (актов для «внутреннего потребления»), информационно-соизмерительный метод выявления латентных преступлений, побуждение к явке с повинной в местах лишения свободы и др.).

4. Шкала латентности преступлений. Ее значение.

Модуль 3.Факторы латентности преступлений. Предупреждение латентной преступности.

Тема 1. **Факторы, способствующие латентности преступлений, их нейтрализации и предупреждение.**

Содержание лекционного занятия

1. Классификация факторов, способствующих латентности преступлений.

2. Анализ факторов, способствующих естественной латентности преступлений.

3. Анализ факторов, способствующих искусственной латентности преступлений. 4. Предупреждение латентности преступлений.

Содержание практического занятия

1. Факторы естественной и искусственной латентности.

2. Необеспечение полноты и всесторонности раскрытия преступлений, необоснованный отказ от привлечения к уголовной ответственности либо ее подмена неадекватными формами реагирования как фактор искусственной латентности.

3. Основные направления усиления борьбы с латентной преступностью:

а) проблемы обеспечения полноты регистрации и статистического учета преступлений;

б) последовательная реализация принципа неотвратимости уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступления;

в) обеспечение полноты и всесторонности раскрытия и расследования уголовных дел.

2. Правоохранительные органы – основные субъекты предупреждения латентности преступлений.

3. Характеристика иных субъектов предупреждения латентности преступлений.

5. **Образовательные технологии.** В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» для реализации компетентностного подхода, в рамках изучения данной дисциплины предусмотрено во всех проводимых занятиях, в том числе и при самостоятельной работе студентов, сочетать передовые методические приемы с инновационными образовательными технологиями и достижениями науки и техники. В этой связи при проведении занятий по курсу «**Проблемы латентной преступности**» предусмотрено использование современных образовательных технологий в виде совместных обсуждений, научных диспутов по спорным вопросам криминологии, в частности, разных точек зрения, подходов к определению преступности, в том числе и латентной ее составляющей, масштабов последней.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями правоохранительных и судебных органов, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющими координацию антитеррористической деятельности на местах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение конспектов лекций и рекомендованной учебной и иной литературы (научных статей) по соответствующим темам. Кроме того, самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных работ по избранной теме (своего рода, эссе);
- выполнение рефератов, контрольных работ; - самостоятельная работа с тестами.

Подготовка и выполнение письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных студентам-магистрам тем, либо по теме, предложенной самим магистром (по согласованию с преподавателем).

Примерные темы эссе и рефератов

1. Криминология и латентная преступность.
2. Уголовно-правовые аспекты латентной преступности 3. Уголовно-процессуальные аспекты латентной преступности.
4. Криминалистические аспекты латентной преступности.
5. Фактическая и латентная преступность, их соотношение и анализ.
6. Криминологический анализ фактической, зарегистрированной и латентной преступности.
7. Актуальность изучения латентной преступности и смежных с нею проблем.
8. Латентная преступность и принципы уголовно-правовой политики.
9. Практика деятельности правоохранительных органов в аспекте латентной преступности.
10. Социально-экономический и политический аспекты латентной преступности.
11. Уголовная статистика и латентная преступность.
12. Понятие и структура латентной преступности.

13. Естественно-латентная преступность и ее структурные элементы.

14. Понятие и структура искусственной латентности преступлений.

15. Эволюция криминологических представлений о латентной преступности.

16. Общая характеристика и классификация методов измерения латентной преступности и выявления латентных преступлений.

17. Анализ социологических приемов и способов измерения латентной преступности.

18. Социологический опрос (анкетирование) как метод измерения состояния латентной преступности и латентности отдельных видов преступлений.

19. Обзор виктимизации населения. Его суть и возможности применения.

20. Контент-анализ материалов прессы как метод измерения состояния латентной преступности определенного вида.

21. Оперативно-следственные методы выявления латентных преступлений.

22. Экономико-правовой анализ как способ выявления скрытых хищений и иных злоупотреблений.

23. Сущность и назначение информационно-сравнительного метода выявления латентных преступлений.

24. Шкала латентности преступлений, ее значение.

25. Факторы естественной латентности преступлений.

26. Факторы искусственной латентности преступлений.

27. Виктимологический аспект латентной преступности.

28. Региональные аспекты причин латентности преступлений.

29. Издержки регистрации и учета преступлений как фактор их латентности.

30. Правоохранительная деятельность и латентная преступность.

31. Предупреждение латентности преступлений.

32. Предупреждение естественной латентности преступлений.

33. Предупреждение искусственной латентности преступлений.

34. Формирование гражданского общества как важное условие противодействия преступности и латентной ее разновидности.

Темы для самостоятельно работы студентов:

1. Криминология и латентная преступность.
2. Уголовно-правовые аспекты латентной преступности.
3. Фактическая и латентная преступность, их соотношение и анализ.
4. Латентная преступность и принципы уголовно-правовой политики.
5. Анализ практики деятельности правоохранительных органов в аспекте латентной преступности.
6. Уголовная статистика и латентная преступность.
7. Понятие и структура латентной преступности.
8. Общая характеристика и классификация методов измерения латентной преступности и выявления латентных преступлений.
9. Анализ социологических приемов и способов измерения латентной преступности.
10. Оперативно-следственные методы выявления латентных преступлений.
11. Экономико-правовой анализ как способ выявления скрытых хищений и иных злоупотреблений.
12. Сущность и назначение информационно-сравнительного метода выявления латентных преступлений.
13. Шкала латентности преступлений, ее значение.
14. Факторы естественной латентности преступлений.
15. Факторы искусственной латентности преступлений.
16. Региональные аспекты причин латентности преступлений.
17. Издержки регистрации и учета преступлений как фактор их латентности.
18. Правоохранительная деятельность и латентная преступность.
19. Предупреждение латентности преступлений.

20. Формирование гражданского общества как важное условие противодействия преступности и латентной ее разновидности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компе-тенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и к закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания. Все указанные ниже компетенция, в том числе и ОК-1, формируются в течение всего периода изучения данного курса.	Знать (З): - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики в целом и в противодействии коррупционным нарушениям в частности. Уметь (У): - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности Владеть (В): навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень, - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи,	Устный и письменный опрос, проведение круглого стола

		включая владения навыками противодействовать коррупции.	
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	З: - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования общей и профессиональной этики юриста. У: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым	Устный и письменный опрос

		вопросам с этических позиций. В: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.	

ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	З: - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; - социально-политическую природу правоприменительного процесса и мер обеспечения законности и правопорядка. У: - использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка; - составлять процессуальные документы, в том числе жалобы и заявления, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - устанавливать юридическую основу дела в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - выносить квалифицированные решения по делу, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. В: - навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере; - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой в этой же сфере.	Устный и письменный опрос

ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	З: - знать соответствующие разделы УПК РФ, криминологии и криминалистики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений. У: - использовать соответствующие знания	Устный и письменный опрос
	правонарушения и преступления	для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. В: - необходимыми навыками для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.	
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	З - общие технологии юридической деятельности по предупреждению правонарушений. У - оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; - составлять суждения по вопросам предупреждения правонарушений. В - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения правонарушений.	Устный и письменный опрос

7.2 Типовые контрольные задания А) Примерные тестовые задания

1. *Курс «Проблемы латентной преступности» – это:*

а) самостоятельная юридическая наука;

б) отрасль криминологической науки;

в) учебная дисциплина, изучающая криминологическую проблему.

2. *Задачи курса состоят:*

а) в защите прав граждан;

б) в борьбе с правонарушениями;

в) в углублении криминологических знаний студентов и в развитии их криминологического мышления;

г) в совершенствовании криминологических знаний.

3. *Дисциплина имеет наиболее тесные связи:*

а) с международным правом;

б) с экологическим правом;

в) с криминологией и уголовным правом;

г) с криминалистикой и уголовным процессом.

4. *Фактическая (реальная) преступность – это:*

а) латентная преступность за вычетом зарегистрированной ее части;

б) совокупность латентной и зарегистрированной преступности;

в) только естественно-латентная преступность;

г) только искусственно-латентная преступность.

5. *Понятие латентной преступности включает:*

а) только латентность совершенных преступлений;

б) только латентность лиц, совершивших преступления;

в) как латентность преступлений, так и латентность лиц, их совершивших;

г) латентность предметов преступного промысла.

6. *Латентная преступность включает:*

а) скрытые и сокрытые преступления;

б) естественно- и искусственно-латентные преступления, «пограничные ситуации»;

в) мнимой латентности и естественно-латентных преступлений;

г) «пограничных ситуаций» и искусственно-латентных преступлений.

7. *Естественно-латентная преступность включает:*

а) нераскрытые преступления;

б) неполно раскрытые преступления;

в) неизвестные, не выявленные и не учтенные уголовной статистикой преступления;

г) мнимо-латентные преступления.

8. *Искусственно-латентная преступность включает:*

а) раскрытые и неполно раскрытые преступления;

б) преступления, известные правоохранительным органам, но не повлекшие законных мер реагирования, а также нераскрытые преступления;

в) преступления, не установленные правоохранительными органами и, соответственно, не учтенные уголовной статистикой;

г) преступления, известные правоохранительным органам, но не учтенные уголовной статистикой.

9. *«Пограничные ситуации» - это:*

а) опасное состояние лица, совершившего преступление;

б) заблуждение относительно юридической квалификации преступления;

в) заблуждение относительно фактических обстоятельств дела;

г) наличие нервно-психического расстройства у задержанного на месте преступления лица.

10. *Мнимая латентность преступления - это:*

а) ошибочное убеждение лица в том, что совершено преступление, по которому не приняты законные меры реагирования;

б) ошибочное убеждение лица в том, что не обвиняемый совершил преступление;

в) убеждение лица в том, что обвиняемый совершил преступление в соучастии;

г) убеждение лица в том, что преступление совершено без соучастия.

11. *Методы выявления латентных преступлений подразделяются на:*

а) теоретические и прикладные;

б) социологические и оперативно-следственные;

в) социо-нормативные и превентивно-пресекательные;

г) принудительные и добровольные.

12. *Экспертные оценки как метод изучения латентной преступности заключается:*

а) в опросе сведущих лиц относительно состояния латентной преступности;

б) в опросе и доверительных беседах с заключенными;

в) в интервью с работниками правоохранительных и судебных органов;

г) в мониторинге не реже одного раза в шесть месяцев друзей (родственников) опрашивающего относительно состояния латентной преступности.

13. *Контент-анализ материалов прессы в качестве метода изучения латентной преступности предполагает:*

а) анализ публикаций в прессе относительно противодействия преступности;

б) мониторинг суточных сводок о преступности;

в) изучение публикаций виктимологического характера;

г) обобщение материалов прессы относительно положения дел в борьбе с теми или иными видами преступлений на предмет уяснения состояния их латентности.

14. *Обзор виктимизации населения проводится с целью:*

а) выявления латентных преступлений;

б) определения социально-демографических признаков потерпевших лиц;

в) уяснения причин виктимизации населения;

г) определения реального состояния виктимизации населения и примерного уровня латентной преступности.

15. *Метод экономико-правового анализа - это:*

а) использование математических методов для изучения экономической информации;

б) анализ экономической информации для выявления признаков хищений или иных злоупотреблений;

в) использование экономико-правовых инструментариев для привлечения лица к ответственности;

г) экономико-информационный мониторинг криминогенной ситуации.

16. *Информационно-сравнительный метод осуществляется путем:*

а) сопоставления криминальной информации;

б) установления случаев привлечения лиц к уголовной ответственности и освобождения от нее;

в) установления разницы между количеством совершенных преступлений определенного вида и количеством возбужденных по ним уголовных дел;

г) сопоставления данных о количестве возбужденных дел и данных прокурорских проверок по этим фактам.

17. *Анализ отказных материалов и приостановленных уголовных дел проводится с целью:*

а) установления эффективности деятельности правоохранительного органа;

б) установления фактов естественной латентности преступлений;

в) выявления процессуальных нарушений при их производстве;

г) установления законности этих действий и выявления искусственной латентности преступлений.

18. *Шкала латентности преступлений представляет собой:*

а) систему классификации всех преступлений;

б) систему классификации только нераскрытых преступлений;

в) классификацию преступлений по уровню их латентности;

г) классификацию преступлений по уровню их потенциальной латентности.

19. *Классификация факторов латентности преступлений проводится с учетом:*

а) двойственной природы латентной преступности;

б) с учетом региональных особенностей причин латентности преступлений;

в) с учетом наличия «пограничных ситуаций» и мнимой латентности;

г) с учетом возможностей и технического оснащения правоохранительных органов.

20. *Классификация причин естественной латентности преступлений проводится с учетом:*

а) знания или не знания участниками уголовно-правовых отношений факта совершенного преступления;

б) с учетом поведения преступника;

в) поведения участников уголовно-правовых отношений и прикосновенных к преступлению лиц;

г) с учетом поведения потерпевшего от преступления.

21. *При анализе причин латентности преступлений учитываются:*

а) региональные их особенности;

б) психофизиологические особенности поведения преступника;

в) конкретная криминогенная ситуация;

г) влияние форс-мажорных обстоятельств.

22. *Недостатки оперативно-розыскной деятельности по выявлению преступлений относятся:*

а) к факторам искусственной латентности преступлений;

б) к пограничным ситуациям;

в) к мнимой латентности преступлений;

г) к факторам, способствующим естественной латентности преступлений.

23. *Издержки первичной регистрации и статистического учета преступлений образуют:*

а) одну из причин, способствующих пограничным ситуациям;

б) одну из причин естественной латентности преступлений;

в) одну из причин искусственной латентности преступлений;

г) одну из причин слабости надзорной деятельности.

24. *Нераскрытые или не полно раскрытые преступления имеют непосредственное отношение:*

а) к естественно-латентной преступности;

б) к искусственно-латентной преступности;

в) к рецидивной преступности;

г) к экономической преступности.

25. *Подмена уголовной ответственности иными видами юридической ответственности образует:*

а) причину роста рецидивной преступности;

б) искусственную латентность преступлений;

в) естественную латентность преступлений;

г) ведет к мнимой латентности преступлений.

26. *Главная причина разного рода издержек при осуществлении регистрации преступлений связана:*

а) с низкой правовой культурой лиц, осуществляющих регистрацию преступлений;

б) с правовой безграмотностью лиц, обращающихся за регистрацией преступлений;

в) с правовым нигилизмом;

г) с несовершенством критерий оценки деятельности правоохранительных органов.

27. *Предупреждение латентности преступлений связано:*

а) с устранением причин профессиональной преступности;

б) с устранением и нейтрализацией причин, способствующих латентности преступлений;

в) с устранением причин несовершеннолетней преступности;

г) с отмиранием преступности.

28. *Для обеспечения полноты регистрации преступлений необходимо:*

а) осознать важность статистического учета преступлений;

б) изменить критерии оценки деятельности правоохранительных органов;

в) повысить материальные и моральные стимулы деятельности регистраторов;

г) бороться с правовым нигилизмом.

29. *Одним из направлений усиления борьбы с искусственно-латентной преступностью является:*

а) активизация борьбы с правонарушениями в целом;

б) обеспечение полноты и всесторонности раскрытия преступлений;

в) усиление борьбы с наркотизмом;

г) повышение благосостояния граждан.

30. *Основными субъектами предупреждения латентности преступлений являются:*

а) контрольные и надзорные органы;

б) правоохранительные органы;

в) общественные объединения;

г) политические партии.

Б) Контрольные вопросы для проведения текущего контроля ипромежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет, структура и задачи курса.
2. Необходимость изучения проблем латентной преступности студентами-юристами.
3. Отражение проблем латентной преступности в отечественной криминологической науке.
4. Многообразие аспектов (криминологический, криминалистический, уголовно-процессуальный) изучения проблем латентной преступности.
5. Латентная преступность и анализ эффективности уголовно-правовых норм.

6. Латентная преступность как критерий оценки деятельности правоохранительных органов.

7. Принципы уголовно-правовой политики, их практическая реализация и латентная преступность.

8. Эволюция взглядов на латентную преступность в криминологической науке.

9. Методологические предпосылки определения понятия латентной преступности.

10. Понятие латентной преступности, ее структура.

11. Естественно-латентная преступность и ее основные признаки.

12. Структура и признаки искусственно-латентной преступности.

13. Отличие «пограничных ситуаций» и мнимой латентности как структурных составляющих латентной преступности.

14. Фактическая, зарегистрированная и латентная преступность, их общность и отличие.

15. Уголовная статистика и латентная преступность.

16. Основания классификации методов измерения состояния латентной преступности и выявления (установления) латентных преступлений.

17. Общая характеристика социологических методов измерения состояния латентной преступности и латентности отдельных видов преступлений.

18. Наблюдение (включенное наблюдение) как социологический метод изучения латентной преступности.

19. Социологические опросы и анкетирование как метод изучения латентной преступности.

20. Обзоры виктимизации населения как наиболее востребованный в современных условиях метод исследования латентной преступности.

21. Суть экспертных оценок в качестве способа изучения латентной преступности.

22. Сущность доверительных бесед и интервью в качестве способа изучения латентной преступности.

23. Социальный эксперимент и латентная преступность.

24. Побуждение к явке с повинной как метод выявления латентных преступлений.

25. Сущность контент-анализа материалов прессы в качестве метода исследования латентной преступности.

26. Общая характеристика оперативно-следственных приемов и способов установления (выявления) латентных преступлений.

27. Экономико-правовой анализ как важная составляющая оперативноследственных методов выявления скрытых преступлений.

28. Суть информационно-соизмерительного метода выявления (установления) латентных преступлений.

29. Анализ отказных материалов, приостановленных и прекращенных производством уголовных дел как способ установления искусственной латентности преступлений.

30. Методика выявления скрытых преступлений путем изучение ведомственных документов (приказов, представлений, решений и т.д.), составленных по результатам проведенных контрольных проверок.

31. Побуждение к явке с повинной в местах лишения свободы как способ выявления (установления) латентных преступлений.

32. Понятие, значение и способы составления шкалы латентности преступлений.

33. Факторы естественной латентности преступлений, связанные с личностью преступника.

34. Виктимологический аспект факторов латентности преступлений.

35. Факторы естественной латентности преступлений, связанные со свидетелями (очевидцами) преступлений, прикосновенными лицами.

36. Упущения и недостатки деятельности оперативно-розыскных служб и подразделений правоохранительных органов как фактор естественной латентности преступлений.

37. Издержки первичной регистрации и учета преступлений как фактор их искусственной латентности.

38. Не обеспечение полноты и всесторонности раскрытия преступлений как фактор их искусственной латентности.

39. Необоснованный отказ от привлечения к уголовной ответственности либо ее подмена неадекватными формами реагирования.

40. Коррупция как фактор искусственной латентности преступлений.

41. Несовершенство критерий оценки деятельности правоохранительных органов как фактор латентности преступлений.

42. Общая характеристика основных направлений усиления борьбы с латентной преступностью.

43. Проблемы предупреждения естественно-латентной преступности.

44. Проблемы предупреждения искусственно-латентной преступности.

45. Проблемы обеспечение полноты и достоверности первичной регистрации и статистического учета преступлений.

46. Проблемы реализации принципа неотвратимости уголовной ответственности лиц, совершивших преступлений.

47. Вопросы обеспечения полноты и всесторонности расследования и раскрытия уголовных дел.

48. Общая характеристика субъектов предупреждения латентности преступлений.

49. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения латентности преступлений.

50. Формирование гражданского общества – одна из основных предпосылок для успешной борьбы с латентностью преступлений.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 % Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- письменная контрольная работа - 35 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и нормативных правовых актов, необходимых для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документом.- М.: Юридическая Литература, 1990.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.:

Юридическая Литература, 1990.

4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. М., 2017.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2017.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2017.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2017.
8. Приказ о едином учете преступлений // СПС Консультант-плюс.

А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Акутаев Р.М. Криминология и латентная преступность: Монография. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России. 1998. – 179 с. 2. Акутаев Р.М. Проблемы латентной преступности. Учебное пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ. 2009. – 189 с.

3. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности: монография / С.М. Иншаков, А.А. Корсантия, И.В. Максименко и др. ; под ред. С.М. Иншакова; Научно-исследовательскии институт Академии Генеральной прокуратуры РФ. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 839 с.: ил., табл., схем. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02125-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446448 (16.07.2018).

4. Гилинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гилинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федышина. — Электрон. Текстовые данные. — СПб. : СанктПетербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72999.htm

5. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М.: Изд-во НОРМА. 1999. – 516 с.

6. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — 978-5-93916-619-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74162.html

Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Акутаев Р.М. Латентная преступность: современное понимание. Пособие. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России. 1998. – 61 с.

2. Акутаев Р.М. Некоторые аспекты борьбы с искусственно-латентной преступностью // Гос. и право. 1999. № 3. С. 44-52.

3. Иншаков С.М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии: монография / С.М. Иншаков; Академия Генеральной прокуратуры Россий-ской Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 335 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02264-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447929 (16.07.2018).

4. Храмов С.М. Латентная преступность: методология познания и основные направления противодействия. Монография. Брест, 2010. – 120 с.

5. Шахаев Ю.Ф. Противодействие латентной преступности в Республике Дагестан. Махачкала, 2014. – 115 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении курса **«Проблемы латентной преступности»** для поиска необходимой литературы рекомендуется пользоваться следующими электронными ресурсами:

1)eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2)Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/(датаобращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4) Образовательный блог по уголовному праву (superdianka.blogspot.com)

5) Сайты государственных органов:

http://www.duma.gov.ru (Государственная Дума); http://www.council.gov.ru (Совет Федерации);

http://www.government.ru(Правительство Российской Федерации); http://genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ); http://www.supcourt.ru (Верховный Суд РФ); http://ksrf.ru/pages/default.aspx(Конституционный Суд РФ); http://www.mvd.ru (Министерство внутренних дел РФ); http://www.fsb.ru(Федеральная служба безопасности РФ); http://www.minjust.ru (Министерство юстиции РФ); http://www.unionlawyers.ru(Международный союз юристов); http://www.alrf.ru(Ассоциация юристов России); http://www.ssrf.ru(Совет судей РФ); http://www.advpalata.ru(Федеральная палата адвокатов); http://gra.litsa.ru(Гильдия Российских адвокатов); http://05.mvd.ru (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины **«Проблемы латентной преступности»**, рекомендуется ознакомиться с настоящей рабочей программой, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по криминологии. Настоящая рабочая программа рекомендована для студентов-магистров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах латентной преступности как в России, так и в Республике Дагестан. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению криминологической литературы.

Представленная рабочая программа может быть использована и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Для глубокого и всестороннего исследования теоретических проблем латентной преступности рекомендован довольно широкий перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала, касающееся, в частности, механизма регистрации и учета преступлений. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовное законодательство.

Мы полагаем, что одна из основных целей-задач, стоящих перед магистрами и, одновременно, перед преподавателями в ходе изучения данного курса, как, впрочем, и иных дисциплин уголовно-правового цикла, состоит в том, чтобы привить (если это не имело место ранее) студентаммагистрам навыки криминологического мышления. Его основа должна быть заложена в процессе изучения курса криминологии и других базовых дисциплин уголовно-правового цикла. Причем, хотелось бы не просто способствовать этому, а по возможности формировать *критическое* криминологическое мышление, которое помогло бы будущим магистрам не принимать на веру те или иные факты, сведения и события правовой действительности, включая в первую очередь статистические данные и решения правоохранительных и судебных органов, а критически осмысливать и оценивать их.

Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

Хорошим подспорьем в ходе изучении теоретических вопросов латентной преступности, рекомендуемых в представленной рабочей программе, могут явиться содержащиеся здесь планы практических занятий, которые включают контрольные вопросы с разбивкой их по соответствующим темам и специальная литература.

Настоящий курс дает возможность расширить уже полученные в рамках общего курса криминологии знания по различным аспектам латентной преступности, включая, прежде всего, методы выявления латентных преступлений, факторы латентности и их предупреждение.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

№ №	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, НИР работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
1	Компьютеры	обучающее, контролирующее
2	Интерактивная доска StarBoard Экраны для демонстрации слайдов, просмотра видеолекций	обучающее

3	Информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант», «Кодекс»	обучающее
4	Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки	обучающее
5	Доступ к интернет-ресурсам	обучающее
6	Макеты и наглядные пособия методического кабинета кафедры уголовного права и криминологии	обучающее

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Проблемы латентной преступности»** составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодика юридических изданий и пр.