

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ОСОБЕННОСТИ ИХ
УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
государственно-правовой,
уголовно-правовой,
гражданско-правовой

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
Вариативная по выбору

Махачкала - 2020

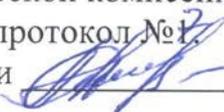
Рабочая программа дисциплины «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), от 1.12. 2016 года № 1511

Разработчик: кафедра уголовного права и криминологии , д.ю.н. доцент Ибрагимова А.М .

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «26» февраля 2020 г. № 6.

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «20» марта 2020 г., протокол № 1.

Председатель комиссии  д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» марта 2020 г. : 
(подпись)

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01. «Юриспруденция».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с курсом уголовное право, но не ограничивается им. В настоящем курсе вопросы уголовной ответственности и наказания рассматриваются значительно шире, акцентируется внимание на дискуссионный характер некоторых из них.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1, ОК-2, ОК-3; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК7, ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов пройденной темы, коллоквиумов, решения тестовых заданий, практических задач, контрольных работ и итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семе стр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуто чной аттестации (зачет, дифференц ированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лаборат орные занятия	Практи ческие занятия	КСР	Консул ьтации		
	72	16	-	16	-	-	40	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» **являются:**

- формирование у будущих юристов глубоких теоретических знаний о специфике уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних, их общности и принципиальном отличии от уголовной ответственности и наказании совершеннолетних лиц, знание картины состояния, структуры и динамики преступности несовершеннолетних;
- формирование у студентов представлений о позитивно-перспективной и негативно-ретроспективной ответственности несовершеннолетних, об иных мерах уголовно-правового воздействия в рамках уголовно-правовой ответственности;
- изучение системы наказаний несовершеннолетних и её видов; определение карательного потенциала каждого вида уголовного наказания;
- изучение общих и специальных правил назначения наказаний; условного осуждения применительно к несовершеннолетним;
- анализ оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания; институты амнистии, помилования и судимости применительно к данной категории преступников;
- анализ принудительных мер воспитательного воздействия;
- изучение вопросов предупреждения преступности несовершеннолетних.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01. – «Юриспруденция».

Программа курса «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» является составной частью профессионального (обязательного) цикла подготовки бакалавров. В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», по квалификации (степени) «бакалавриат».

В свою очередь изучение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого усвоения по квалификации (степени) «бакалавр» многих институтов уголовного права, имеющих как теоретическое, так и во многом практическое, правоприменительное значение. В частности, речь идет о приобретении знаний, умений и навыков обоснованного и справедливого применения наиболее острого средства воздействия уголовного права как регулятора общественных отношений, каковыми являются уголовная ответственность и наказание.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования	Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных
	мировоззренческой позиции	философских дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: - применять знания об экономических процессах в контексте их влияния на юриспруденцию, в частности на уровень преступности несовершеннолетних. Владеть: - навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с юридической сферой.
ОК-3	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: - методы, способы, средства получения, хранения, переработки информации. Уметь: - применять знания о средствах, методах получения, хранения, переработки информации при обнаружении правонарушений совершенных несовершеннолетними гражданами. Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией на практике.
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: - правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство; правила законодательной техники в уголовном праве. Уметь: - формулировать уголовно-правовые нормы; определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании Владеть: - юридической терминологией в сфере уголовного права -навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права.

ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: - основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления несовершеннолетних.</p> <p>Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации правонарушения и преступления в сфере преступлений совершаемых несовершеннолетними.</p> <p>Владеть: - навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: - понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права.</p> <p>Уметь: - применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.</p> <p>Владеть: - навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства;</p>
		навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: - уголовное законодательство и основные положения регламентирующие преступления совершаемые несовершеннолетними лицами.</p> <p>Уметь: - правильно квалифицировать факты и обстоятельства противоправных действий или бездействий совершаемых лицами не достигших совершеннолетия.</p> <p>Владеть: - навыками применения на практике полученных знаний в области толкования нормативных актов регламентирующих правонарушения совершенные несовершеннолетними лицами.</p>
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: - этапы подготовки и оформления юридических документов и систему документооборота в юриспруденции.</p> <p>Уметь: - правильно оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельного оформления и подготовки документов.</p> <p>-приемами организации документооборота.</p>

1	Криминологический анализ преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.	1	1	-	-	8	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
2	Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних в России	1	1	-	-	6	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
3	Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ	1	2	-	-	6	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
4	Система уголовных наказаний несовершеннолетних.	1	2	-		6	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций;
							4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.

							контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научноисследовательская работа
	Итого за 1 модуль	4	6	-		26	36
5	Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершенноле тним	1	1	-	-	6	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
6	Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и особенности их применения к несовершеннол етним.	-	1	-	-	6	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
7	Проблемы назначения наказания несовершеннол етних при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии.	1	2	-	-	8	
8	Условное осуждение и особенности его применения	-	1	-	-	6	

	к несовершеннол етним						
--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие и виды. Соотношение	1	1	-	-	6	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
10	Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	-	1	-	-	6	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
11	Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие и виды.	-	1	-	-	6	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
12	Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа	1	-	-	-	6	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.

								занятию.
								контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научноисследовательская работа
	Итого за 2	4	8	-	-	24	36	
	модуль							
	ИТОГО	8	14	-	-	50	72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Раздел 1. Криминологический анализ преступности несовершеннолетних на современном этапе. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.

Тема 1. Криминологический анализ преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.

Состояние и динамика преступности несовершеннолетних в РФ и РД. Тенденции преступности несовершеннолетних.

Структура преступности несовершеннолетних и ее отличие от структуры преступности взрослых.

Личность несовершеннолетнего правонарушителя: понятие и характерные черты. Социально-психологические особенности. Соотношение несовершеннолетних лиц мужского и женского пола.

Тема 2. Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних в России

Понятие профилактики преступности, его соотношение с понятиями предупреждение и борьба с преступностью. Определение системы профилактики преступности несовершеннолетних.

Субъекты профилактики преступлений несовершеннолетних с учетом ФЗ от 24 июня 1999 года (с изм. от 07 июля 2003 г.). Субъекты общесоциальной профилактики, специально-криминологической профилактики, индивидуальной профилактики. Организационные

формы профилактики преступлений несовершеннолетних. Особенности профилактики преступлений несовершеннолетних в условиях Республики Дагестан.

Тема 3. Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ

О понятии и сущности уголовной ответственности. Социальная обусловленность уголовной ответственности несовершеннолетних.

Понятие уголовного наказания. Соотношение с понятием уголовная ответственность. Сущность и цели уголовного наказания несовершеннолетних

Возрастные категории несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности. Социально-психологические предпосылки уголовной ответственности несовершеннолетних. Формы реализации ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления.

Тема 4. Система и виды наказаний несовершеннолетних Понятие и значение

системы наказаний в отношении несовершеннолетних.

Карательное содержание отдельных видов наказаний, применяемых к несовершеннолетним: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы

Проблемы эффективности системы уголовных наказаний несовершеннолетних

Модуль 2.

Раздел 1. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.

Тема 5. Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним

Понятие общих начал назначения уголовного наказания. Содержание общих начал назначения наказания по уголовному законодательству России.

Особенности и проблемы применения общих начал назначения наказания к несовершеннолетним.

Тема 6. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и особенности их применения к несовершеннолетним.

Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. Особенности их применения к несовершеннолетним.

Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание. Особенности их применения к несовершеннолетним.

Ошибки, допускаемые судами при учете смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетним.

Тема 7. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии.

Особенности и проблемы назначения наказания при совокупности преступлений и приговоров.

Особенности назначения наказания при неоконченном преступлении.
Особенности назначения наказания при соучастии.

Тема 8. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним

Понятие условного осуждения, проблема юридической природы условного осуждения.

Основания применения условного осуждения к несовершеннолетним.

Роль и значение испытательного срока в процессе исправления и перевоспитания несовершеннолетних осужденных.

Проблема эффективности условного осуждения несовершеннолетних: уголовно-правовой; уголовно-процессуальный и уголовно-исполнительный аспекты.

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие и виды. Соотношение.

Понятие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от уголовного наказания. Соотношение и анализ.

Виды освобождения от уголовной ответственности.
Виды освобождения от уголовного наказания.

Тема 10. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
Особенности применения институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания, отраженные в главе 14 УК РФ. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 11. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие и виды.

Понятие и система принудительных мер воспитательного воздействия.

Характеристика отдельных видов принудительных мер воспитательного воздействия.
Порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия и проблемы их эффективности.

Тема 12. Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа
 Понятие специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа.
 Основания и порядок помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждения закрытого типа.

Проблемы эффективности специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа в России.

4.4. Темы практических занятий

Модуль 1.

Тема 1. Криминологический анализ преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.

Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в РФ и РД.
 Тенденции преступности несовершеннолетних.

Личность несовершеннолетнего правонарушителя: понятие и характерные черты.

Возрастные и социально-психологические особенности.

Соотношение несовершеннолетних лиц мужского и женского пола.

Практикум: Дать понятие состояния, структуры и динамики преступности.
 Охарактеризовать преступность несовершеннолетних на современном этапе по РФ и РД.
 Отразить статистику преступности несовершеннолетних.

Дать характеристику несовершеннолетнего правонарушителя с учетом его возрастных и социально-психологических особенностей.

Тема 2. Проблемы профилактики преступлений несовершеннолетних

1. Понятие системы профилактики преступности несовершеннолетних
2. Субъекты организации профилактики преступлений несовершеннолетних
3. Организационные формы профилактики преступлений несовершеннолетних
4. Региональные аспекты организации профилактики преступлений несовершеннолетних в Республики Дагестан.

Тема 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних: социальная обусловленность и личностные предпосылки

1. О понятии и сущности уголовной ответственности
2. Социальная обусловленность уголовной ответственности несовершеннолетних
3. Возрастные категории несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности
4. Социально-психологические предпосылки уголовной ответственности несовершеннолетних

5. Формы реализации ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления

Тема 4. Система и виды наказаний несовершеннолетних

1. Понятие и значение системы наказаний в отношении несовершеннолетних.
2. Карательное содержание отдельных видов наказаний, применяемых к несовершеннолетним: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы и лишение свободы
3. Проблемы эффективности системы уголовных наказаний несовершеннолетних

Модуль 2.

Тема 1. Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним

1. Понятие общих начал назначения уголовного наказания. Из истории развития общих начал назначения наказания в России.
2. Особенности и проблемы применения общих начал назначения наказания к несовершеннолетним.
3. Ошибки, допускаемые судами при применении общих начал назначения наказания несовершеннолетним.

Тема 2. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и особенности их применения к несовершеннолетним.

1. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. Особенности их применения к несовершеннолетним.
2. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание. Особенности их применения к несовершеннолетним.
3. Тенденции применения смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств в судебной практике. Ошибки, допускаемые судами при учете смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетним.

Тема 3. Проблемы назначения наказания несовершеннолетних при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии.

1. Особенности и проблемы назначения наказания при совокупности преступлений и приговоров.
2. Особенности назначения наказания при неоконченном преступлении.
3. Особенности назначения наказания при соучастии.
4. Ошибки, допускаемые судами при назначении наказания несовершеннолетним по отдельным категориям дел.

Тема 4. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним

1. Понятие условного осуждения и его природа, история развития в России.
2. Основания и порядок применения условного осуждения к несовершеннолетним. Особенности «двойного» условного осуждения несовершеннолетних.
3. Проблемы эффективности условного осуждения несовершеннолетних: уголовноправовой; уголовно-процессуальный и уголовно-исполнительный аспекты.

Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие и виды. Соотношение.

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от уголовного наказания. Соотношение и анализ.
2. Характеристика видов освобождения от уголовной ответственности.
3. Характеристика видов освобождения от уголовного наказания.

Тема 6. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 1. Освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, часто применяемые в отношении несовершеннолетних в судебной практике.

2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 7. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие и виды.

1. Понятие и система принудительных мер воспитательного воздействия. Принципы ее построения.
2. Характеристика отдельных видов принудительных мер воспитательного воздействия.
3. Практика применения видов принудительных мер воспитательного воздействия по материалам РФ и РФ.

Тема 8. Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

1. Понятие специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа.
2. Основания и порядок помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
3. Проблемы эффективности специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа в России.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе изучения дисциплины «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: тестирование (компьютерное), решение задач, ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, интерактивные методы обучения. В целях развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций» с использованием интерактивных форм обучения. В целях развития и совершенствования коммуникативных, творческих и научных способностей обучаемых организовываются специальные учебные занятия в виде «круглого стола», научных дискуссий.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, правоохранительных органов, а также с представителями общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Освоение дисциплины на дневном отделении направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» проводится в форме лекций, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к практическим занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Самостоятельное изучение теоретического материала

Для подготовки обучающемуся необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме, а также относящиеся к ней нормативные акты и судебную практику. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые обучающиеся должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим занятие, и заранее доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме, в том числе посредством размещения указанной информации на сайте института. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на семинарском занятии самостоятельно или в связи с решением конкретных задач.

Формами контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются теоретические опросы, которые могут осуществляться преподавателем на практических занятиях в устной форме, «мини-контрольные» работы, проводимые в начале или конце практического занятия в письменной форме, преследующие цель проверки знаний обучающихся по основным понятиям и терминам по теме дисциплины.

Выполнение теоретической работы в форме эссе

Тематика письменных теоретических работ в форме эссе определяется кафедрой, с учетом изменений в законодательства, предложений государственных органов и общественных организаций. Список тем носит рекомендательный характер и приведен в настоящей рабочей программе, также размещен на официальном сайте ДГУ. Обучающийся может выбрать одну из предложенных тем или предложить собственную, согласовав её с научным руководителем (преподавателем кафедры, ведущим спецкурс, аргументируя свой выбор с точки зрения научной и практической значимости).

Содержание работы должно соответствовать её названию и раскрывать основные проблемные вопросы темы. После выбора темы работы студент проводит работу по сбору необходимых источников и уточняет круг проблемных вопросов, которые будут исследованы в работе.

В качестве источников могут быть использованы научные монографии по теме работы; научные статьи в ведущих юридических журналах; материалы правовых баз данных («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и пр.); материалы судебной практики (из архивов судов); информация, размещенная на сайтах в сети Интернет.

Содержание работы должно быть последовательным и логичным. Поэтому следующим этапом, после согласования темы работы и подборки необходимых источников, является разработка и согласование с научным руководителем плана работы. Правильное структурирование работы позволяет решить несколько задач:

- определить круг исследуемых вопросов, установить последовательность их рассмотрения с точки зрения их взаимосвязи, а также глубину их рассмотрения;

- при построении структуры курсовой работы уточняется место тех или иных теоретических и практических проблем, распределяются примеры из судебной практики, иллюстрирующие те или иные проблемные ситуации.

Работа должна быть творческой по своему характеру. Не следует ограничиваться простым (не критическим) описанием действующего законодательства, а также воспроизводить широко распространенные в литературе взгляды, не давая им собственной оценки.

Объем работы не должен превышать 5 страниц текста (формата А4, шрифтом Times New Roman, размер 14-й, интервал одинарный). Незначительный объем эссе стимулирует обучающегося к постановке конкретных задач научного исследования, последовательному и лаконичному изложению собственных выводов по дискуссионным вопросам.

Подготовленная работа должна быть представлена преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты ее презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке.

Защита работы осуществляется обучающимся публично в одной из следующих форм: 1) путем презентации подготовленной работы и участия в последующей дискуссии; 2) путем участия в «круглом столе», посвященном определенной теме; 3) в индивидуальном порядке.

Выполнение заданий

Выполнение заданий по дисциплине «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» осуществляется в форме подготовки и защиты рефератов.

Выбор конкретной темы реферата осуществляется обучающимся самостоятельно с последующим его согласованием с преподавателем в устной или электронной форме (путем направления письма преподавателю на электронную почту). Подготовленный реферат должен быть представлен преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты его презентации и защиты на семинарском занятии или в индивидуальном порядке.

Объем реферата не должен быть менее 5 страниц текста, выполненного 12 размером шрифта Times New Roman, 1,5 межстрочный интервал. Оформление реферата должно соответствовать требованиям СТО 4.2–07–2012, размещенного на официальном сайте СФУ. Работы, не соответствующие требованиям к их оформлению, не принимаются к проверке и последующей защите.

Рефераты могут быть следующих видов:

1) реферат-обобщение – при подготовке такого реферата студентом осуществляется анализ и обобщение всех существующих в доктрине подходов по выбранному дискуссионному вопросу раздела, в том числе, дореволюционных ученых, ученых советского и современного периода развития, а также материалов судебной практики. Основная задача студента заключается не только в изложении точек зрения по исследуемому вопросу, но и в выражении собственной позиции с соответствующим развернутым теоретическим обоснованием.

2) реферат-рецензия – при подготовке такого реферата студентом осуществляется рецензирование выбранного источника по изучаемому дискуссионному вопросу, чаще всего, статьи и периодическом издании, тезисов выступления на конференции либо главы из монографии. Для этого обучающимся дается оценка содержанию соответствующего источника по следующим параметрам: актуальность выбранной темы, в том числе убедительность обоснования актуальности исследования автором; соответствие содержания работы ее названию; логичность, системность и аргументированность (убедительность) выводов автора; научная добросовестность (наличие ссылок на использованные источники, самостоятельность исследования, отсутствие фактов недобросовестных заимствований текстов, идей и т.п.); научная новизна и др.

Защита подготовленного реферата осуществляется обучающимся публично в зависимости от вида реферата в одной из следующих форм: 1) путем презентации подготовленного реферата и участия в последующей дискуссии; 2) путем участия в «круглом столе», посвященном определенной теме; 3) в индивидуальном порядке.

Изучение судебной практики

Изучение судебной практики представляет собой одну из форм самостоятельной работы бакалавров, необходимых для осмысления теоретического материала и выявления проблем правового регулирования, имеющих место в практике применения законодательных положений.

Результатом изучения судебной практики является подготовленный обучающимся краткий обзор судебной практики по различным категориям гражданских дел, опубликованных на сайтах Верховного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, судов общей юрисдикции субъектов РФ и арбитражных судов субъектов РФ и округов, а также в справочных правовых системах.

Выбор конкретной категории споров осуществляется магистром самостоятельно с последующим согласованием ее с преподавателем в устной или письменной форме (в том числе посредством отправки информации на электронную почту). При выборе темы целесообразно ориентироваться на содержание тем курса и дискуссионные вопросы темы.

В обзоре должны быть использованы как минимум семь примеров из судебной практики – дела, рассмотренные судами в течение последних 3 лет. Существо дела излагается кратко, без перечисления процессуальных аспектов движения дела, в начале каждого примера должна быть сформулирована правовая позиция (резюме). В примечании или в сноске к примерам должны быть указаны полные данные о судебном постановлении: наименование суда, дата и номер судебного постановления, источник опубликования (в том числе справочные правовые системы или Интернет-ресурс).

Подготовленные обзоры судебной практики должны быть представлены магистром преподавателю для проверки в печатной и (или) электронной форме (посредством отправки на электронную почту не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты их презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке. Защита выполненной работы осуществляется магистром публично путем подготовки презентации обзора и ведения последующей дискуссии по вопросам, возникшим в ходе презентации.

Примерные темы эссе и рефератов

1. Криминологическая картина преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Система профилактики преступности несовершеннолетних.
4. Субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Профилактика правонарушений несовершеннолетних в условиях Республики Дагестан.
6. Понятие и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
7. Социальные предпосылки уголовной ответственности несовершеннолетних.

8. Возрастные и психологические особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
9. Уголовная ответственность несовершеннолетних: понятие и формы реализации.
10. Система уголовных наказаний несовершеннолетних.
11. Из истории развития системы наказаний несовершеннолетних в России.
12. Практика реализации системы наказаний несовершеннолетних.
13. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.
14. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и их влияние на наказание несовершеннолетних.
15. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при неоконченном преступлении.
16. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при соучастии.
17. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при совокупности преступлений и приговоров.
18. Условное осуждение: понятие и юридическая природа.
19. Особенности применения условного осуждения несовершеннолетним.
20. Проблемы применения и эффективности условного осуждения несовершеннолетних в России.
21. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания: понятие, соотношение и виды.
22. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
23. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
24. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
25. Понятие, признаки принудительных мер воспитательного воздействия и их соотношение с иными мерами воспитательного воздействия.
26. Система принудительных мер воспитательного воздействия.
27. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
28. Проблемы применения и эффективности принудительных мер воспитательного воздействия в России.
29. Давность. Понятие и особенности применения в отношении несовершеннолетних.
30. Судимость. Понятие, особенности применения к несовершеннолетним.
31. Роль КДН в профилактике правонарушений несовершеннолетних (по материалам РД).
32. Роль ОВД в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Роль суда в профилактике правонарушений несовершеннолетних

Примерные тестовые задания

1. Каково состояние преступности несовершеннолетних в РФ и РД за последние годы:
 - а) преступность несовершеннолетних возрасала вплоть до 1998 года, затем проявляется тенденция ее снижения, имеющая место и по сей день;
 - б) преступность несовершеннолетних снижалась до 1999 года, затем возросла в 2001 году и имеет тенденцию роста по сей день;
 - в) преступность несовершеннолетних возрасала вплоть до 2000 года, затем проявляется тенденция ее снижения.

2. Каково примерное количество совершенных несовершеннолетними преступлений в группе:
 - а) около 1/2;
 - б) около 1/3;
 - б) около 2/3;
 - в) около 3/4 ?

- 3) По степени общественной опасности совершенных несовершеннолетними преступлений различают следующие преступные группы:
 - а) 1) Стихийные группы подростков с ограниченными интересами, организовавшие для совместного проведения свободного времени;
 - 2) Преступные группы, где участников, прежде всего, объединяет общая цель, направленная на совместное совершение преступлений.
 - б) 1) Внезапно-возникшие группы без предварительного сговора.
 - 2) Группы лиц, предварительно объединившихся для совершения преступлений.

- 4) Анализ структуры преступных деяний, совершаемых несовершеннолетними показывает, что наиболее распространенными видами являются:
 - а) кражи и иные виды хищений чужого имущества;
 - б) преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств;
 - б) хулиганство и угоны транспортных средств;
 - в) насильственные преступления.

- 5) Субъектами специально-криминологической профилактики правонарушений несовершеннолетних являются:
 - а) министерства, органы местного управления, партии, профсоюзы, религиозные организации;
 - б) участковый инспектор, инспектор отдела по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, уголовно-исполнительные инспекторы, работники специальных

учебных заведений для несовершеннолетних правонарушителей, общественные инспектора ГИБДД, общественные помощники прокурора и пр.;

в) МВД, ФСБ, прокуратура, налоговая полиция, таможенные органы, суд, комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, частные охранные предприятия и т.д.

6) Число преступлений, совершаемых несовершеннолетними в возрасте 16-17 лет, превышает число преступлений, совершаемых подростками в возрасте 14-15 лет: а) в 2 и более раза;

б) в 3 и более раза;

в) незначительно.

7) Различают категории несовершеннолетних правонарушителей в уголовно-правовом смысле:

а) 1) Малолетние - несовершеннолетние от 8 до 12 лет;

2) Подростки – несовершеннолетние от 12 до 16 лет;

3) юноши –не несовершеннолетние от 16 до 18 лет;

б) 1) подростки – несовершеннолетние от 14 до 16 лет;

2)юноши – несовершеннолетние от 16 до 18 лет;

в) 1)Малолетние - несовершеннолетние от 8 до 14 лет;

2) Подростки - несовершеннолетние от 14 до 16 лет;

3) юноши - несовершеннолетние от 16 до 18 лет.

8) если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он:

а)подлежит уголовной ответственности;

б)подлежит ограниченной уголовной ответственности;

в)не подлежит уголовной ответственности;

г) не подлежит уголовной ответственности, но к нему применяются меры воспитательного воздействия.

9) Реализация уголовно-правовой ответственности несовершеннолетних преступников осуществляется в следующих формах:

а) 1)в уголовно-правовых мерах, связанных с уголовным наказанием;

2) в уголовно-правовых мерах воздействия, не связанных с применением наказания;

3)в применении принудительных мер воспитательного воздействия;

4) в условном осуждении как особой форме реализации уголовной ответственности.

б) 1) в уголовно-правовых мерах, связанных с уголовным наказанием;

2) в уголовно-правовых мерах воздействия, не связанных с применением наказания;
3) в применении принудительных мер воспитательного воздействия; в) 1) в уголовном наказании;

2) в принудительных мерах воспитательного воздействия.

10) Система наказаний несовершеннолетних:

а) это перечень уголовных наказаний, которые могут назначаться судом несовершеннолетним преступникам. Она включает 6 из 12 наказаний, размеры или сроки которых относительно несовершеннолетних преступников снижены почти вдвое;

б) это перечень уголовных наказаний, которые могут назначаться судом несовершеннолетним преступникам. Она включает 7 из 12 наказаний, размеры или сроки которых относительно несовершеннолетних преступников снижены почти втрое;

в) это перечень уголовных наказаний, которые могут назначаться судом несовершеннолетним преступникам. Она включает 8 из 12 наказаний, размеры или сроки которых относительно несовершеннолетних преступников снижены на 1/3.

11) Предельный срок лишения свободы, назначаемый несовершеннолетним по всем категориям преступлений:

а) до 20 лет лишения свободы;

б) до 10 лет лишения свободы;

в) до 6 лет лишения свободы.

12) Штраф назначается несовершеннолетнему осужденному:

а) только при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание;

б) при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых.

13) Штраф назначается несовершеннолетним в размере:

а) от 1000 (одной тысячи) до 50 000 (пятидесяти тысяч) рублей;

б) от 2500 (двух тысяч пятисот) до 1 000 000 (миллиона) рублей;

в) от 2000 (двух тысяч) до 100 000 (ста тысяч) рублей.

14) Обязательные работы заключаются:

а) по месту работы несовершеннолетнего с удержанием из его заработка в доход государства сумм в пределах от 5 до 20%;

б) в выполнении несовершеннолетними осужденными в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно-полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления;

в) в выполнении несовершеннолетними осужденными в свободное от основной работы или учебы время оплачиваемых общественно-полезных работ, вид и оплата которых определяется органами местного самоуправления.

16) Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено:

- а) несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до 16 лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые;
- б) несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до 16 лет преступление небольшой или средней тяжести впервые; в) несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до 15 лет преступление средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

17) При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления нижший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части УК РФ, сокращается:

- а) наполовину;
- б) на 1/3;
- в) на 3/4.

18) Практика применения наказаний несовершеннолетним в России за последние годы выглядит следующим образом:

- а) на первом месте реальное лишение свободы, на втором месте – штраф, на третьем – условное осуждение, затем обязательные и исправительные работы;
- б) на первом месте условное осуждение, на втором месте - реальное лишение свободы, на третьем – штраф, затем обязательные и исправительные работы;
- в) на первом месте реальное лишение свободы, на втором месте – условное осуждение, на третьем – обязательные и исправительные работы, затем – штраф и лишение права заниматься определенной деятельностью.

19) Что представляет собой условное осуждение:

- а) это особая форма реализации уголовной ответственности, промежуточное звено между уголовным наказанием и освобождением от уголовного наказания, «смешанный» тип мер государственного принуждения; б) это уголовное наказание;
- в) это освобождение от уголовного наказания;
- г) это иная мера уголовно-правового характера, определяемая уголовным Законом.

20) ФЗ №162 от 8 декабря 2003 года внес существенное дополнение в регулирование условного осуждения несовершеннолетним, выражающееся в том, что:

- а) в случае, если несовершеннолетний осужденный, которому назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока новое преступление, не

являющееся особо тяжким, суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может повторно принять решение об условном осуждении;

б) в случае, если несовершеннолетний осужденный, которому назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока новое преступление небольшой или средней тяжести, суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может повторно принять решение об условном осуждении;

в) изменены основания применения условно такого наказания, как лишение свободы (теперь несовершеннолетним суд вправе назначить условно до 8 лет лишения свободы);

г) сокращены сроки испытательного срока, применяемого при условном осуждении: в случае назначения лишения свободы на срок до 1 года или более мягкого вида наказания испытательный срок должен быть не менее 4-х месяцев и не более 2-х лет, а в случае назначения лишения свободы на срок свыше одного года – не менее 6-ти месяцев и не более 3-х лет.

21) Контроль за поведением условно осужденных несовершеннолетних в течение испытательного срока осуществляется:

а) уголовно-исполнительными инспекциями по месту жительства условно осужденных;

б) комиссиями по делам несовершеннолетних;

в) участковыми инспекторами милиции по месту проживания осужденных;

г) инспекторами отдела по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

22) Если суд придет к выводу о назначении несовершеннолетнему более строгого наказания, целесообразно:

а) сначала привести смягчающие наказание обстоятельства, а затем тяжесть совершенного преступления и обстоятельства, отягчающие уголовное наказание;

б) сначала привести отягчающие обстоятельства, затем характер и тяжесть совершенного преступления и обстоятельства, смягчающие уголовное наказание; в)

сначала указать на характер и тяжесть совершенного преступления, а затем привести отягчающие и смягчающие наказание обстоятельства.

23) Окончательное наказание по совокупности приговоров в отношении несовершеннолетних может достигать:

а) 30 лет лишения свободы;

б) 15 лет лишения свободы;

в) 10 лет лишения свободы.

24) Принудительные меры воспитательного воздействия,

а) не являются уголовным наказанием, применяются судом в рамках реализации уголовной ответственности;

б) являются мерами общественного воздействия и применяются комиссией по делам несовершеннолетних;

в) являются иной мерой уголовно-правового воздействия, применяемой как судом, так и следователем, дознавателем.

25) Предупреждение состоит:

- а) в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных уголовным кодексом;
- в) в разъяснении несовершеннолетнему и его родителям вреда, причиненного деянием несовершеннолетнего, а также в возмещении ущерба, причиненного преступлением;
- г) в разъяснении несовершеннолетнему судом и комиссией по делам несовершеннолетних вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений.

26) Специализированными государственными органами согласно п. «б» ч.2 ст.90 являются:

- а) Комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) Инспекции по делам несовершеннолетних;
- в) Уголовно-исполнительная инспекция.

27) Обязанность загладить причиненный вред возлагается:

- а) с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков;
- б) с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него постоянной работы;
- в) с учетом имущественного положения несовершеннолетнего, наличия у него соответствующих трудовых навыков, в необходимых случаях может быть возложена и на родителей несовершеннолетнего.

28) Несовершеннолетнему может быть назначена только:

- а) одна принудительная мера воспитательного воздействия;
- б) не более двух мер воспитательного воздействия;
- в) одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

29) Срок применения принудительных мер воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и пр. и ограничения досуга устанавливается продолжительностью:

- а) от 1 месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от шести месяцев до трех лет – при совершении преступления средней тяжести;
- б) от 2 месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от 1 года до трех лет – при совершении преступления средней тяжести;
- в) от 2 месяцев до 1 года при совершении преступления небольшой тяжести и от 4 месяцев до двух лет – при совершении преступления средней тяжести.

30) Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовного наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием:

- а) при совершении впервые преступления средней тяжести;
- б) при совершении преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления;
- в) при совершении тяжкого преступления впервые.

31) Специальным учебно-воспитательным учреждением закрытого типа органа управления образованием являются:

- а) специальная общеобразовательная школа закрытого типа и специальное профессиональное училище закрытого типа;
- б) специальная (коррекционная) общеобразовательная школа и специальное профессиональное училище закрытого типа для детей и подростков с отклонениями в развитии, совершивших общественно опасные деяния;
- в) специальная общеобразовательная школа закрытого типа и специальное профессиональное училище закрытого типа, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа и специальное профессиональное училище закрытого типа для детей и подростков с отклонениями в развитии, совершивших общественно опасные деяния;
- г) специальная (коррекционная) общеобразовательная школа и специальное профессиональное училище закрытого типа для детей и подростков с отклонениями в развитии, совершивших общественно опасные деяния, и вечерние школы.

32) Несовершеннолетний может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием:

- а) до достижения им возраста 18 лет, но не более, чем на три года;
- б) в каждом конкретном случае срок пребывания несовершеннолетнего в данном учреждении определяется судом, но не более, чем на 2 года;
- в) до достижения им возраста 20 лет, но не более, чем на три года.

33) Продление срока пребывания несовершеннолетнего в специальном учреждении закрытого типа допускается:

- а) только по ходатайству несовершеннолетнего в случае необходимости завершения им общеобразовательной или профессиональной подготовки;
- б) по ходатайству администрации специального учреждения, если есть основания полагать, что несовершеннолетний не достиг исправления и перевоспитания; в)
- по ходатайству комиссии по делам несовершеннолетних.

34) В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера:

- а) по представлению администрации специального учреждения отменяется и материалы направляются в суд;
- б) по представлению специализированного государственного органа отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности;

в) по представлению комиссии о делах несовершеннолетних отменяется и материалы направляются для привлечения к уголовной ответственности в суд.

35) В Республике Дагестан к несовершеннолетним:

а) применяется освобождение от наказания с помещением в специальные учебновоспитательные учреждения закрытого типа, которые находятся на территории РД;

б) вообще не применяется освобождение от наказания с помещением в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, так как данные заведения отсутствуют в РД;

в) применяется освобождение от наказания с помещением в специальные учебновоспитательные учреждения закрытого типа, которые находятся вне пределов РД.

36) Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, осужденным к лишению свободы, после фактического отбытия ими:

а) не менее $1/3$ срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести, либо за тяжкое преступление и не менее $2/3$ срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление;

б) не менее $2/3$ срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести, либо за тяжкое преступление и не менее $3/4$ срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление;

в) не менее $1/3$ срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести, либо за тяжкое преступление и не менее $1/2$ срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.

37) Сроки давности, предусмотренные ст.ст.78 и 83 УК РФ, при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания сокращаются:

а) на $1/3$;

б) на $3/4$;

в) на $1/2$.

38) Для лиц, совершивших преступления до достижения возраста 18 лет, сроки погашения судимости, предусмотренные ст.86 УК РФ, сокращаются и соответственно равны:

а) двум годам после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, четырем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление;

б) одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление;

в) двум годам после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, шести годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

39)С учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения гл.14 об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте:

- а)от 18 до 29 лет;
- б) от 18 до 20 лет;
- в)от 18 до 21 года.

40) Согласно п. 1 ст. 4 Федерального закона от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», к субъектам профилактики преступлений среди несовершеннолетних, относятся:

а)комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел;

б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы службы занятости, органы внутренних дел, суды, органы прокуратуры, министерства и ведомства;

в) комиссии по делам несовершеннолетних, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, центры психолого-педагогической помощи населению и иные учреждения социального обслуживания;

г) Органы управления образованием (специальные общеобразовательные школы, специальные профессиональные училища, специальные (коррекционные) образовательные учреждения открытого и закрытого типов, детские дома, школыинтернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательные учреждения начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования, а также иные учреждения, осуществляющие образовательный процесс).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
-------------	------------------------	--------------------

<p>ОК-2, ОК-2, ОК-3</p>	<p>Знать: нормы уголовного законодательства, предусматривающие уголовную ответственность несовершеннолетних; -виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним; - назначение наказания несовершеннолетним -применение принудительных мер воспитательного воздействия -освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания; -применение к несовершеннолетним сроков давности и судимости. Уметь: -на основе научного мировоззрения оценивать явления и процессы, связанные с преступностью несовершеннолетних и мерами воздействия на нее; - компетентно рассуждать об основных проблемах уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных уголовно-правовых исследований; - демонстрировать этические,</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
-------------------------	---	--

	<p>профессиональные стандарты поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> -действовать в соответствии с должностными инструкциями; -составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. -действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности; - на основе научного мировоззрения оценивать явления и процессы, связанные с преступностью несовершеннолетних и мерами воздействия на нее; - компетентно рассуждать об основных проблемах возникновения преступности несовершеннолетних, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований; - анализировать нормы уголовного законодательства, предусматривающих уголовную ответственность несовершеннолетних. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм; - выявлять причины и условия, ей способствующие; - навыками применения 	
--	--	--

	на практике требований профессиональной этики	
--	---	--

	<p>юриста и имеющих профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень;</p> <p>- анализировать и обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм;</p> <p>- анализировать состояние, структуру и динамику преступности несовершеннолетних, а так же «карательную политику» в отношении несовершеннолетних осужденных.</p>	
--	---	--

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -природу, признаки и причины преступности несовершеннолетних; -нормы уголовного законодательства, предусматривающие уголовную ответственность несовершеннолетних; - состояние и динамику преступности несовершеннолетних; - причины и условия преступности несовершеннолетних; - характеристику личности несовершеннолетнего преступника; меры общего и специального предупреждения преступности несовершеннолетних, в том числе уголовно-правовые меры. Уметь: - на основе научного мировоззрения оценивать явления и процессы, связанные с преступностью 	Письменный опрос
-------------------------	---	------------------

	<p>несовершеннолетних и мерами воздействия на нее; - компетентно рассуждать об основных проблемах возникновения и развития преступности несовершеннолетних, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований;</p> <p>- правильно квалифицировать преступления, совершенные несовершеннолетними; - анализировать нормы уголовного законодательства, предусматривающих ответственность несовершеннолетних; - осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности несовершеннолетних, факторов определяющих ее развитие.</p> <p>- предлагать меры по совершенствованию мер, направленных на предупреждение преступности несовершеннолетних;</p> <p>- планировать правоохранительную деятельность по предупреждению преступности несовершеннолетних, а так же деятельность судов, направленную на осуществление справедливого правосудия по делам несовершеннолетних.</p> <p>Владеть:</p> <p>- комплексно решать проблемы преступности несовершеннолетних;</p> <p>- анализировать и обобщать практику применения</p>	
--	---	--

	<p>уголовно правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать состояние и динамику преступности несовершеннолетних;- выявлять причины и условия, ей способствующие; исследовать личность несовершеннолетнего преступника;- организовывать и проводить уголовно правовые исследования вопросов, связанных с уголовной ответственностью несовершеннолетних.	
--	---	--

ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (КНД) в предупреждении правонарушений несовершеннолетних; - природу, признаки и причины преступности несовершеннолетних; - нормы уголовного законодательства предусматривающие уголовную ответственность несовершеннолетних; - систему и виды уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним; - освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания; - применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним; - применение сроков давности и сроков 	Круглый стол
---------------------------	---	--------------

	погашения судимости; - меры общего и специального предупреждения преступности несовершеннолетних. Уметь: - использовать меры по обеспечению законности и правопорядка; - составлять процессуальные документы, в том числе постановления, связанные с освобождением несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания;	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету по дисциплине

1. *Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних.*
2. *Состояние преступности несовершеннолетних в России и Дагестане на современном этапе.*
3. *Влияние социально-экономических, нравственных, культурных, политических и иных причин и условий на процесс формирования личности в российском государстве.*
4. *Основные классификационные группы несовершеннолетних преступников (криминологический и уголовно-правовой аспекты). Основания их выделения и отличительные особенности.*
5. *Социально-психологический аспект уголовной ответственности несовершеннолетних (с учетом нововведений в УК РФ 1996 года).*
6. *Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.*
7. *Понятие уголовного наказания как основной формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.*
8. *Сущность уголовной ответственности несовершеннолетних.*
9. *Цели уголовного наказания несовершеннолетних*
10. *Понятие и отличительные особенности системы уголовных наказаний несовершеннолетних по УК РФ 1996 года.*
11. *Понятие и порядок применения отдельных видов наказаний несовершеннолетних: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы.*

12. *Тенденции карательной политики в отношении несовершеннолетних в РФ и РД.*
13. *Особенности исполнения наказаний несовершеннолетних.*
14. *Классификация несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.*
15. *Проблемы эффективности системы наказаний несовершеннолетних.*
16. *Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним.*
17. *Учет смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств при отправлении правосудия несовершеннолетним. Ошибки, допускаемые судами.*
18. *Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности преступлений и приговоров.*
19. *Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при соучастии.*
20. *Проблемы назначения наказания несовершеннолетним за неоконченную преступную деятельность.*
21. *Пути совершенствования норм об уголовной ответственности несовершеннолетних при совокупности, соучастии и неоконченной преступной деятельности.*
22. *Тенденции применения условного осуждения несовершеннолетним в России и Дагестане на современном этапе.*
23. *Понятие и юридическая природа условного осуждения несовершеннолетних.*
24. *Порядок и основания применения условного осуждения несовершеннолетним.*
25. *Ошибки, допускаемые судами при назначении условного осуждения несовершеннолетним.*
26. *Проблемы совершенствования уголовно-правовых норм об условном осуждении применительно к несовершеннолетним.*
27. *Эффективность условного осуждения несовершеннолетних.*
28. *Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и его виды.*
29. *Анализ ст. 90 УК РФ.*
30. *Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания и его виды.*
31. *Анализ ст. 92 УК РФ.*
32. *Место институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания в карательной политике в отношении несовершеннолетних.*
33. *Значение институтов освобождения от ответственности и наказания несовершеннолетних в предупреждении совершения новых преступлений.*

34. *Понятие принудительных мер воспитательного воздействия как особой формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.*

35. *Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (анализ ст. 91 УК РФ).*

36. *Основания и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.*

37. *Проблемы реализации и эффективности принудительных мер воспитательного воздействия в России.*

38. *Понятие о основное назначение специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.*

39. *Характеристика специального воспитательного учреждения для несовершеннолетних. Условия содержания несовершеннолетних в таком учреждении и правила их поведения.*

40. *История развития системы исправительных заведений для несовершеннолетних в России.*

41. *Зарубежный опыт системы мер исправительно-воспитательного характера и попечения для несовершеннолетних.*

42. *Проблемы реализации системы мер исправительного воспитания несовершеннолетних в России на современном этапе.*

43. *Понятие и юридическая природа условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от наказания.*

44. *Основания и порядок применения ст.93 УК РФ.*

45. *Последствия уклонения условно-досрочно освобожденного несовершеннолетнего от возложенных на него обязанностей.*

46. *Вопросы совершенствования уголовно-правовой нормы об условно-досрочном освобождении несовершеннолетних от наказания.*

47. *Специфика исчисления сроков давности в отношении несовершеннолетних.*

48. *Специфика регулирования сроков погашения судимости в отношении несовершеннолетних.*

49. *Проблемы совершенствования уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы давности и судимости применительно к несовершеннолетним.*

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40% и промежуточного контроля – 60%. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос
- письменная контрольная работа
- тестирование – 60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные документы и постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. Всеобщая декларация прав человека. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
4. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. – М., 1993.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2017.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2017.
7. УИК РФ (по состоянию на 1 июня 2009 г.) - М.: Экмос, 2017.
8. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. // Рос. газета. 1999. 30 июня.
9. ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации». Принят ГД 18 июня 2003 года.
10. О внесении изменений и дополнений в УК РФ, УПК РСФСР, УИК РФ и другие законодательные акты РФ: Федеральный закон от 21 февраля 2001 г.// Рос. газета. 2001.14марта.

Основная литература

1. Акутаев Р.М. Российское уголовное право. Общая часть. Курс лекций. Москва. 2016. Сер. Уголовное право. С. 392 1.(https://elibrary.ru/query_results.asp).
2. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>
3. Авдеев В.А. Механизм правового регулирования уголовной ответственности несовершеннолетних М. 2014 г.
4. Акутаев Р.М. Некоторые проблемы определенности уголовно-правовых норм// Рос. юстиция. 2014г. №12
5. Гишинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И.
6. Гишинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федышина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>
7. Ибрагимова А.М. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним: Автореферат дисс. канд.наук. – М. 2000г.
8. Пудовочкин Ю.Е. Ответственность несовершеннолетних в уголовном праве: история и современность. Ставрополь. 2012г.

Дополнительная литература

1. Черепова, И.С. Ювенальное право : учебное пособие / И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1981-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485613>(16.07.2018)
2. Лелеков В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238-02519-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59314.html>
3. Петрова И.А. Уголовно-правовая охрана семьи, прав и свобод несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 217 с. — 978-5-4487-0241-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75032.html>

4. Аванесов Г.А. Преступность и социальные сословия. Криминологические рассуждения [Электронный ресурс] : монография / Г.А. Аванесов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 с. — 978-5-238-01919-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71110.html>

5. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>

6. Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев ; гл. ред. Д.И. Фельдштейн. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 297 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1229-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482678>

7. Терентьева, В.А. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних специальными учебно-воспитательными учреждениями закрытого типа : учебное пособие / В.А. Терентьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 135 с. - ISBN 978-5-8353-1087-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232813>

8. Иванцов, С.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних : учебнометодическое пособие / С.В. Иванцов, О.Н. Ивасюк, И.В. Калашников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02528-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426593>

9. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>

10. **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При изучении курса «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» рекомендуется пользоваться информационно-правовыми

системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стран, ежегодные обзоры и обобщения судебной практики.

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах органов государственной власти и профессиональных объединений юристов, в частности:

1. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>(доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
2. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>8. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
9. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>).
10. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
13. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
14. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
15. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
16. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);
17. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
18. <http://www.government.ru>(Правительство Российской Федерации);
19. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);
20. <http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
21. <http://ksrf.ru/pages/default.aspx>(Конституционный Суд РФ);
22. <http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
23. <http://www.fsb.ru>(Федеральная служба безопасности РФ);
24. <http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
25. <http://www.sledcomproc.ru>(Следственный комитет при прокуратуре РФ);
26. <http://www.unionlawyers.ru>(Международный союз юристов);

27. <http://www.alrf.ru>(Ассоциация юристов России);
28. <http://www.ssrp.ru>(Совет судей РФ);
29. <http://www.advpalata.ru>(Федеральная палата адвокатов);
30. <http://gra.litsa.ru>(Гильдия Российских адвокатов);
31. <http://05.mvd.ru>(Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности», рекомендуется ознакомиться с её программой и настоящей рабочей программой, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по уголовному праву. Настоящая рабочая программа рекомендована для студентов-бакалавров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах уголовного права, таких как уголовная ответственность и наказание. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению уголовно-правовой и криминологической литературы.

Настоящую рабочую программу целесообразно использовать и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Для глубокого и всестороннего изучения теоретических проблем криминологии рекомендован довольно широкий перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, следить за изменениями, вносимыми в уголовное законодательство.

Мы полагаем, что одна из основных целей-задач, стоящих перед бакалаврами и, одновременно, перед преподавателями в ходе изучения данного курса, как, впрочем, и иных дисциплин, состоит в том, чтобы привить (если это не произошло ранее) студентам-бакалаврам криминологическое мышление. Его основа должна быть заложена в процессе изучения курсов уголовного права и криминологии, а также других базовых дисциплин уголовно-правового цикла. Причем, хотелось бы не просто способствовать этому, а по возможности формировать *критическое* криминологическое мышление, которое помогло бы будущим бакалаврам не принимать на веру те или иные факты, сведения и события правовой действительности, включая в первую очередь статистические данные и решения правоохранительных и судебных органов по конкретным уголовным делам, а критически осмысливать и оценивать их.

Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

Хорошим подспорьем в ходе изучения теоретических вопросов уголовного права, рекомендуемых в представленной рабочей программе, могут явиться содержащиеся здесь планы практических занятий, которые включают контрольные вопросы с разбивкой их по соответствующим темам и рекомендуемые к изучению литературные источники.

Настоящий курс дает возможность расширить уже полученные в рамках общего курса уголовного права знания о понятиях «уголовная ответственность» и «наказание» и связанные с этими институтами проблемы.

Хочется надеется, что изучение вопросов данной дисциплины поможет обучающимся добиться укрепления законности и правопорядка, вести борьбу с правонарушителями и преступностью на высоком профессиональном уровне.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний – тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

6. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. [Microsoft Word 2010;](#)

2. [Microsoft Power point 2010;](#) 3. [Microsoft Excel 2010;](#)

4. [Kaspersky System Center 10;](#)

5. [MS Office Standard 2010 Professional Russian](#)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Проектор;

2. Ноутбук;

3. Диски с видеофильмами о работе уголовных органов;

4. Компьютеры для проведения текущего тестирования. 5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.