

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа:

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки:

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(арабский и английский языки)**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
вариативная по выбору

Махачкала
2020

Рабочая программа дисциплины «Социология» обновлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) от 07.08.2014 N 940.

Разработчик: кафедра философии и социально-политических наук ДГУ,
Саидов А.А., к.полит.н, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «3» 07
2020 г., протокол № 10

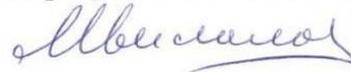
Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,
профессор



М.Я. Яхьяев

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
«8» 07 2020г., протокол № 10

Председатель Методической комиссии факультета психологии и философии,
профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
от «10» 07 2020г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению **45.03.02 Лингвистика**. Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (арабский и английский языки).

Дисциплина реализуется на факультете Востоковедения ДГУ кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с социологией, социальной системой общества, социальными институтами и процессами, социальными общностями, социальными конфликтами, социологическими исследованиями и т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- способности ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывая ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- владение этическими и нравственными нормами поведения принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия в том числе						СРС	Форма промежуточной аттестации - зачет
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	Из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	108	18		18			72	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания «Социология» – формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях социальных процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании социальных институтов и отношений, политической культуре, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем обществе. Поскольку студенты профессионально ориентированы на направление подготовки «Востоковедение» нами обязательно учтён данный факт в подборке тематики курса.

Задачи изучения – целостное, системное усвоение социологических концепций, теорий, ознакомиться с историей развития социологической науки, изучить законы и принципы развития общества, усвоить принципы взаимоотношений личности и общества приобрести навыки социологического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению **45. 03. 02 Лингвистика**

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Религиоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывая ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	<u>Знает:</u> основные ориентиры общечеловеческих ценностей, востребованных в ценностно-смысловых ориентациях различных общностей российского социума <u>Умеет:</u> применять полученные знания в процессе организации социального диалога между различными этно-конфессиональными общностями с учётом общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентаций различных социальных общностей российского социума <u>Владеет:</u> знаниями формирующими адекватные ориентации в системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых мотивах поведения и взаимодействия различных общностей российского социума
ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	<u>Знает:</u> основы этических и нравственных норм поведения принятых в инокультурных социумах, способствующих налаживанию межкультурной коммуникации <u>Умеет:</u> бережно относиться к этическим и нравственным нормам поведения принятым в инокультурных социумах, выделять типичные сценарии межкультурных коммуникаций <u>Владеет:</u> знаниями этических и нравственных норм поведения принятыми в инокультурном социуме, типичными сценариями межкультурной коммуникации
ПК-26	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<u>Знает:</u> стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования <u>Умеет:</u> пользоваться стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования <u>Владеет:</u> знаниями стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов

Лекции – 18 часов. Семинарские занятия – 18 часов

Самостоятельная работа – 72 часа.

4.2. Объем, структура и содержание дисциплины.

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1 Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.									
1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	6		2	2			6	тестирование
2	Тема 2. Становление и развитие социологии как науки.	6						6	защита рефератов
3	Тема 3. Общество как система	6		2	2			6	коллоквиум
4	Тема 4. Социальные взаимосвязи и социальный контроль.	6		2	2			6	устный опрос
5	Итого по модулю 1:			6	6			24	тестирование
6	Модуль 2 Раздел 2. Социальные институты и процессы								
7	Тема 1. Социальные институты и организации	6		2	2			6	устный опрос
	Тема 2. Социальные общности	6		2	2			6	
	Тема 3. Девиантное поведение	6						6	
	Тема 4. Социальная стратификация и мобильность	6		2	2			6	коллоквиум
	Итого по модулю 2:			6	6			24	
	Модуль 3 Раздел 3. Социологические исследования и конфликты								
	Тема 1. Социальные конфликты	6		2	2			6	устный опрос
	Тема 2. Личность и общество	6		2	2			6	
	Тема 3. Социальные изменения	6						6	защита рефератов
	Тема 4. Методология и методика эмпирических социологических исследований	6		2	2			6	коллоквиум
	Итого по модулю 3:			6	6			24	
	ИТОГО:	108		81	18			72	зачёт

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

Тема 1. Социология как наука об обществе

Понятия «социальное», «социум», «общество». Общество как социокультурная система.

Объект, предмет и метод социологии как науки. Структура социологии. Основные функции социологии.

Социологическое знание, его особенности и структура. Основные принципы и методы социального познания. Социологические законы и категории. Социология и другие науки об обществе. Объект и предмет экономической социологии. Рынок – специфический объект социологического исследования. Взаимодействие основных социально-экономических законов.

Возрастание роли социологии в современных условиях. «Профессиональный кодекс социолога» (1988).

Общество и природа: общее и отличительное. Общество как социальная система. Системные и интегральные качества общества. Проблема стабильности системы. Социальная система и система культуры как две взаимосвязанные подсистемы единой общественной жизни. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов, влияние культуры на социальные и экономические отношения, обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.

Структурный, функциональный и динамический подходы к обществу.

Общество как функциональная система. Основные функции общества как способа существования человека. Общество как трансформационная система.

Социальное развитие как проблема направленности движения общества. Типы обществ. Постиндустриальное общество. Информационное общество. Глобальное общество.

Тема 2. Общество как система

Общество и природа общее и особенное, исторические этапы взаимодействия природы и общества. Социально-экономические причины экологических проблем. Пути выхода из создавшейся критической ситуации, роль социальных факторов. Роль культуры в процессах формирования и развития общества. Понятие, признаки и функции общества. Совместная деятельность как главный социологический признак общества. Понимание общества О. Контом, Э. Дюркгеймом, М. Вебером, К. Марксом. Иерархия функций общества. Важнейшие системообразующие признаки общества. Понимание общества Т. Парсонсом. Структурно-функциональная теория общества. индивидуалистическая теория общества Дж. Хоманса, Г. Блумера и др.

Типология обществ в работах О. Конта, К. Маркса, Д. Бела и др. Понятие, признаки, структура и важнейшие характеристики гражданского общества. Гражданское общество и государство: отличительные признаки и проблемы взаимоотношений. Характерные социально-экономические черты индустриального общества. Постиндустриальное, информационное общество как результат развития индустриального общества. Д. Бел о традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе.

Тема 3. Социальные взаимосвязи и социальный контроль

Понятие «социальная связь» и ее элементы. Общие принципы регуляции социальной связи. Причины прекращения социальных связей. Социальный контакт и его виды.

Сущность социального действия. Механизм совершения социального действия. Мотивы и виды социальных действий.

Экономическое поведение: типы и формы проявления. Экономическая деятельность. Мотивация экономического поведения и экономической деятельности

Социальные взаимодействия. Типы социальных взаимодействий. Сотрудничество и соперничество.

Социальные отношения. Виды социальных отношений. Ценности и их роль в формировании социальных отношений.

Экономические интересы и их роль в развитии экономических отношений. Социальный механизм регулирования экономических отношений.

Социальные отношения зависимости и власти. Виды социальных зависимостей. Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции. Социальный порядок. Отклоняющееся (девиантное) поведение и его типы.

Модуль 2. Раздел 2. Социальные институты и процессы

Тема 1. Социальные институты и организации

Понятие «социальный институт». Возникновение и функционирование социального института.

Институционализация общественной жизни. Признаки, функции социальных институтов. Взаимная связь и интеграция институтов. Современное регулирование государством экономики. Система «бизнес-государство». Управление социальными институтами. Виды социальных институтов. Экономика как социальный институт. Роль социальных институтов в осуществлении экономической деятельности. Семья как социальный институт. Общественное мнение как социальный институт

Понятие «социальная организация». Разграничение понятий «социальный институт» и «социальная организация». Основные черты социальной организации. Синергия как неотъемлемое свойство организации. Элементы организации. Типы организаций. Конфликты в организациях. Управление

социальными организациями. Руководство, социальное регулирование, самоорганизация, самоуправление. Основные проблемы управления в современный период.

Тема 2. Социальные общности

Понятие социальной общности. Социальная общность и группа. Виды и формы социальных групп. Квазигруппы и их виды. Референтная группа. Социальный стереотип.

Первичные и вторичные, малые и большие, формальные и неформальные группы.

Территориальная общность и поведение личности. Урбанизация, ее положительные и отрицательные стороны. Сельская общность и сельский образ жизни. Глубина и интенсивность человеческих контактов в городе и на селе.

Национально-этнические общности и отношения. Этническая общность и ее основные типы: племя, народность и нация.

Этническая стратификация. Национальные отношения. Национальные движения и их цели. Развитие этносов в условиях роста национального самосознания. Противоречия в области национальных отношений и пути их разрешения.

Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.

Понятие социальной стратификации. Теории социального неравенства в обществе: классовая теория К.Маркса, конфликтологические теории Р.Дарендорфа, Функционалистские теории К.Девиса, У.Мура, Т.Парсонса. Соотношение понятий «неравенство» и «несправедливость». Слагаемые неравенства. Классификация социальной стратификации: физико-генетическая, рабовладельческая, феодальная, классовая, кастовая, профессиональная, этакратическая, культурно-нормативная и культурно-символическая. Культурно-речевая стратификация.

Теории элит. Макиавеллистская и ценностная теории, демократический элитизм.

Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная (восходящая и нисходящая) мобильность. Индивидуальная и коллективная мобильность. Организованная и структурная мобильность. Объём и дистанция мобильности.

Открытые и закрытые общества. Способы изменения соц. статуса индивида: изменение образа жизни, изменение социального окружения, выгодный брак и т.д. Социальные «лифты»: экономика, политика, армия, церковь, образование, брак.

Модуль 3. Раздел 3. Социологические исследования и конфликты

Тема 1. Социальные конфликты

Понятие социального конфликта. Основные составляющие конфликта. Концепции социального конфликта: теория конфликтной модели общества (Р. Дарендорф), теория позитивно-функционального конфликта (Л.Козер), общая теория конфликта (Д.Белл, А.Турен).

Причины конфликта. Острота и длительность конфликта, его социальные последствия. Функции социальных конфликтов. Этапы протекания социального конфликта. Управление конфликтом.

Классификация конфликтов. Типы межличностных конфликтов.

Стратегия поведения в конфликтной ситуации: приспособление, компромисс, сотрудничество, игнорирование, соперничество.

Сотрудничество и соперничество в сфере экономических отношений.

Социальные конфликты в современной России.

Тема 2. Личность и общество

Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологическая концепция человека и личности. Социальная типология личности.

Эволюция категорий «человек экономический» и «человек социологический».

Социально – ролевая концепция личности. Социальная роль. Ролевые ожидания, ролевое поведение, ролевое напряжение, ролевой конфликт. Рационализация, разделение и регулирование ролей.

Социализация личности. Различия между социализацией детей и взрослых. Способы социализации.

Ресоциализация. Социальные причины дезинтеграции личности.

Формирование деловой культуры предпринимателя.

Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Методология и методика эмпирических социологических исследований

Социологическое исследование и его виды. Программа как основополагающий документ любого эмпирического социологического исследования. Структура программы эмпирического социологического исследования. Этапы эмпирического социологического исследования, формулирование проблемы

исследования, анализ объекта и предмета исследования, интерпретация основных понятий, формулирование рабочих гипотез, распределение ресурсов, обоснование методов и приёмов сбора социологической информации.

Методика проведения социологического исследования. Определение стратегического плана исследования, составление плана выборки. Понятие «репрезентативности выборки» разработка основных процедур сбора и анализа данных

Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Опросные методы социологического исследования: анкетирование, экспертный опрос, интервьюирование, социометрия.

Обработка, анализ и обобщение социологической информации. Этические принципы социологического исследования: объективность, беспристрастность, точность, социальная ответственность. Критерии объективности, эффективности и конкретности выводов и рекомендаций.

Б) Практические занятия.

Модуль 1.

Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

Тема 1. Социология как наука об обществе.

1. Объект, предмет, методы и функции социологии как науки
2. Категории и законы социологии.
3. Социология и другие науки об обществе
4. Возрастание роли социологии в современных условиях

Тема 2. Общество как система.

1. Природа и общество общее и особенное
2. Понятие, признаки и функции общества
3. Типология обществ
4. Гражданское общество: понятие и признаки
5. Индустриальное и постиндустриальные общества

Тема 3. Социальные взаимосвязи и социальный контроль.

1. Социальные контакты, действия, взаимодействия
2. Экономическое поведение: типы и формы проявления
3. Социальный механизм регулирования экономических отношений
4. Социальный контроль и социальные отклонения

Модуль 2 Раздел 2. Социальные институты и процессы.

Тема 1. Социальные институты и социальные организации.

1. Понятие и признаки социальных институтов
2. Виды социальных институтов
3. Социальная организация, ее типы
4. Управление организациями

Тема 2. Социальные общности.

1. Понятие и виды социальных общностей
2. Городской и сельский образ жизни, их достоинства и недостатки
3. Этническая общность и ее разновидности
4. Социально-экономическая деятельность предпринимателя

Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.

1. Понятие и типология социальной стратификации.
2. Социальная мобильность и ее разновидности.
3. Социальное воспроизводство.
4. Социальный институт журналистики: особенности, функции.

Модуль 3. Раздел 3. Социологические исследования и конфликты

Тема 1. Социальные конфликты.

1. Понятие, сущность, структура и функции социальных конфликтов.
2. Типология, формы, виды социальных конфликтов.

3. Этапы протекания социальных конфликтов
4. Социальные конфликты в РФ

Тема 2. Личность и общество

1. Теоретические концепции «личности». Социальные статусы и социальные роли.
2. Социальные отношения и условия их формирования.
3. Социальное действие и его элементы.
4. Социальное взаимодействие. Взаимодействие как обмен.

Тема 3. Методология и методика эмпирических социологических исследований

1. Формулирование проблемы эмпирического социологического исследования
2. Этапы и программа социологического исследования
3. Социологические методы и методики сбора информации
4. Методы обобщения социологической информации и формулирование выводов и рекомендаций

В) Самостоятельная работа

Модуль 1. Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

Тема 1. Социология как наука об обществе.

Методы социологических исследований: опрос, анкетирование, интервьюирование, контент-анализ, фокус-группа и т.д. Роль социологии в современных условиях.

Тема 2. Общество как социокультурная система.

«Типы общества в теоретических разработках О. Конта, М. Вебера, Д. Белла, Г. Маркузе, Г. и Дж. Ленски и др. Социальная структура общества. Четыре основные сферы общества. Основные социальные институты. Классификация обществ по соответствию со способом получения средств к существованию: общества живущие охотой и собирательством, садоводческие общества, аграрные общества, промышленные общества.

Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.

Социальная депривация. Миграционный процесс и его связь с горизонтальной и вертикальной мобильностью. Международная и внутренняя миграция. Социальное воспроизводство. Образование и здравоохранение как элементы социального воспроизводства.

Тема 4. Становление и развитие социологии как науки

О. Конт – основоположник социологии как науки. Социологические теории Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Социология марксизма. Развитие социологии в России. Основные этапы развития социологии в России. Специфика советского этапа развития социологии в нашей стране.

Модуль 2. Модуль 2 Раздел 2. Социальные институты и процессы.

Тема 5. Социальные институты и организации.

Элементы и уровни социальной организации. Процесс управления организациями, место и роль в них бюрократической администрации. Человек в системе социальной организации.

6. Духовная сфера общества

Культура как нормативная регуляция поведения. Институционализированный и неинституционализированный уровни регуляции человеческого поведения. Культура как мир человека. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культурная диффузия. Аккультурация. Глобализация культуры.

Тема 7. Личность и индивид в обществе.

Методы воздействия на личность: метод Сократа, метод трёх раундов, метод Штирлица, метод «лягушка в сметане». Манипуляция и манипулирование. Способы принуждения человека по Д. Карнеги.

Тема 8. Девиантное поведение

Понятие и основные признаки девиантного поведения. Социальные условия девиации. Причины девиаций в молодёжной среде. Типология девиантного поведения: в городе, на селе, религиозные девиации. Социальные причины, условия, факторы девиантного поведения в РФ. Этнокультурные девиации в России.

Модуль 3. Раздел 3. Социологические исследования и конфликты

Тема 9. Личность в системе социальных конфликтов.

Теории конфликта. Социальные конфликты в современной России

Тема 10. Социальные процессы и изменения.

Теории культурно-исторических типов развития общества (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Концепция современного глобализма. Проблемы развития современной России.

Тема 11. Социальный контроль и социальные отклонения

Социальная anomia. Выработка и утверждение новых социальных ценностей и организация социальной жизни. Объективный характер социального контроля.

Тема 12. Социальные изменения

Понятие, признаки и характеристики социальных изменений. Эволюционные и революционные социальные изменения. Циклические социальные изменения. Объективный характер социальных изменений.

Понимание социальных изменений в различных социально-философских концепциях. Характер и направленность социальных изменений в современной России.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Социология»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям
-

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «Социология», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к зачёту;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной

программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОК-1</p> <p>способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывая ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</p>		<p><u>Знает:</u> содержание общечеловеческих ценностей трансформирующихся в различные смыслоориентационные нормы различных общностей</p> <p><u>Умеет:</u> ориентироваться в общечеловеческих ценностях, формирующих смыслоориентационные нормы различных общностей</p> <p><u>Владеет:</u> основами общечеловеческих ценностей, показывающих тесную связь между смылоориентационными ценностями и нормами различных социальных общностей</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум</p>
<p>ОПК-4</p> <p>владение этическими и нравственными нормами поведения принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>		<p><u>Знает:</u> особенности функционирования этических и нравственных норм поведения принятых в инокультурных социумах и как они проявляют себя в межкультурной коммуникации</p> <p><u>Умеет:</u> работать в инокультурных социумах с функционирующими в них нормами межкультурной коммуникации и совместно решать задачи в мультикультурной среде</p> <p><u>Владеет:</u> навыками совместного решения проблем возникающих в ходе межкультурной коммуникации с инокультурной средой, средствами межкультурной коммуникации</p>	<p>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение</p>
<p>ПК-26</p> <p>владение этическими и нравственными нормами поведения принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>		<p><u>Знает:</u> стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования</p> <p><u>Умеет:</u> пользоваться стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p> <p><u>Владеет:</u> знаниями стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение</p>

7.2. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Роль социологии в системе наук изучающих общество.
2. Методы исследований в социологии.
3. Социологическая мысль в Античности.
4. Социологическая мысль в эпоху Возрождения.
5. Социологическая мысль в эпоху Просвещения.
6. Классики социологии II половины XIX века.
7. П.А.Сорокин – крупнейший социолог XX века.
8. Конфликтологическая линия в современной социологии.
9. Социология в России: основные идеи, концепции.
10. Социальная группа.
11. Квазигруппы: типология, признаки.
12. Личность как объект познания.
13. Личность и ее социальные роли в обществе.
14. Типы ценностных ориентаций личности.
15. Свобода и ответственность личности.
16. Социализация личности в современном российском обществе.
17. Культура как фундаментальная категория.
18. Проблемы культуры межнационального общения.
19. Социальные и культурные предпосылки перехода от плановой к рыночной экономике.
18. Политическая культура российского общества.
19. Причины межнациональных конфликтов в России и пути их разрешения.
20. Причины межнациональных конфликтов на Северном Кавказе и пути их разрешения.
21. Социальные конфликты в России.
22. Место и роль социального контроля в обществе.
23. Молодежные субкультуры в современной России.
24. Теория социальной стратификации.
25. Природа социальной мобильности.
26. Социально-экономическая стратификация современного российского общества.
27. Причины социального неравенства: мировой опыт.
28. Механизмы социального воспроизводства в современной России.
29. Демократические институты в современной России.
30. Общество переходного типа.
31. Роль СМИ в развитии общества.
32. Социальная коммуникация.
33. Роль СМИ в формировании общественного мнения.
34. Манипуляция и манипулирование.
35. Современные технологии в сфере манипулирования общественным мнением.

Б) Примерные тестовые задания

Вопрос № 1. Что является объектом исследования социологии?

А) Общество. Б) Человек. В) Социальные отношения. Г) Социальные общности.

Вопрос № 2. Предмет социологии – это:

А) то, на что направлена познавательная деятельность субъекта.

Б) воспроизведение объекта исследования на теоретическом уровне.

В) средства и методы исследования в социологии.

Г) совокупность практических разработок в социологии.

Вопрос № 3. Социология – это наука:

А) об общих и специфических закономерностях развития и функционирования общества.

Б) о становлении и динамике социальных общностей, институтов и организаций.

В) о взаимодействии между личностью и обществом.

Г) об осмысленных социальных действиях людей и массовом поведении.

- Вопрос № 4. Какие функции выполняет социология как наука?
 А) Познавательная. Б) Практически-политическая. В) Прогностическая.
 Г) Все функции вместе взяты.
- Вопрос № 5. Какая из перечисленных ниже категорий является фундаментальной в социологии?
 А) Общество. Б) Социальная общность. В) Социальный институт.
 Г) Социальная организация.
- Вопрос № 6. Социология как наука возникла:
 А) В эпоху Античности. Б) В эпоху Просвещения. В) В первой половине 19 века. Г) В конце 19 века.
- Вопрос № 7. Кто ввёл в научный оборот термин «социология»?
 А) К.Маркс. Б) О.Конт. В) Э.Дюркгейм. Г) М.Вебер.
- Вопрос № 8. Какой из перечисленных методов исследования не используется в социологии?
 А) Анкетирование. Б) Контент-анализ. В) Метод теоретического познания.
 Г) Используются все перечисленные методы.
- Вопрос № 9. Какой из перечисленных методов исследования является самым распространённым в социологии?
 А) Опрос. Б) Эксперимент. В) Моделирование. Г) Контент-анализ.
- Вопрос № 10. Что представляет особую сложность в познании социальной реальности?
 А) Социальные явления. Б) Природные закономерности. В) Поведение человека в природной среде. Г) Влияние природной среды на общество в целом.
- Вопрос № 11. Какая из перечисленных ниже особенностей не является родовым свойством человека?
 А) Творчество. Б) Свобода. В) Социальность. Г) Отшельничество.
- Вопрос № 12. Кто из перечисленных авторов (1) Дюркгейм, 2) Шилз, 3) Парсонс, 4) Вебер) считал первоосновой объединения людей в общество?
 А) Солидарность людей, их коллективные представления, чувства и верования.
 Б) Общие для людей нормы и ценности, которыми они руководствуются в своей жизни.
 В) Территориальная целостность, центральная для людей власть, согласие центра и периферии.
 Г) Социальные действия.
- Вопрос № 13. Что является движущей силой развития общества?
 А) Социальные конфликты.
 Б) Деятельность творческой элиты.
 В) Потребности и интересы людей.
 Г) Научный прогресс.
- Вопрос № 14. Какие отношения в сфере производства являются, по К.Марксу, главными?
 А) Отношения собственности. Б) Отношения обмена. В) Отношения распределения. Г) Отношения потребления.
- Вопрос № 15. Какой из перечисленных социальных процессов не затрагивает основ общественной жизни?
 А) Амальгамизация. Б) Революция. В) Реформа. Г) Переворот.
- Вопрос № 16. Кем впервые был обоснован системный подход к анализу общества?
 А) З.Фрейдом. Б) Ф.Ницше. В) К.Марксом. Г) М.Вебером.
- Вопрос № 17. Открытым обществом мы называем общество:
 Варианты ответов
 А) где отсутствуют механизмы общественного и государственного контроля, и доминирует вседозволенность и открытая распутность.
 Б) которое не контактирует с внешним миром.
 В) которое открыто внешнему миру и обменивается с другими странами людьми, ценностями и капиталом.
 Г) открыто навязывающее всему миру или отдельным государствам свои принципы организации общества, стереотипы политического мышления, свои геополитические приоритеты.
- Вопрос № 18. В основе бытия общества лежат:
 А) природно-климатические условия (ландшафт, плодородие почвы, численность людей, цивилизационные координаты и т.д.).
 Б) идеальные побудительные мотивы человеческой жизнедеятельности, роль выдающихся людей в истории.
 В) развитие материального производства, экономики, техники.
 Г) переплетение различных взаимодействующих факторов.
- Вопрос № 19. Какие из перечисленных ниже характеристик (второй столбец) характерны следующим социальным революциям (первый столбец)?
 А) Первая социальная революция. 1) изобретение микрочипов.
 Б) Вторая социальная революция. 2) одомашнивание животных.

В) Третья социальная революция. 3) изобретение плуга.

Г) Четвёртая социальная революция. 4) изобретение парового двигателя.

Вопрос № 20. Что из ниже перечисленного нельзя отнести к признакам общества?

А) Наличие единой территории, являющейся физической основой, в пределах которой возникает социальное взаимодействие. Б) Самовоспроизводство и самообеспеченность. В) Спонтанность образования. Г) Способность к независимому существованию.

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Объект, предмет, функции социологии.
2. Особенности и структура социологического знания.
3. Методы социологических исследований.
4. Социология в системе социальных и гуманитарных наук.
5. Взаимосвязь социологии и журналистики
6. Становление западной социологической мысли.
7. Социология XX века: эмпирия и теория.
8. Социологическая мысль в России.
9. Социология на современном этапе развития.
10. Понятие, структура и функции общества.
11. Типология общества в различных западных и российских концепциях.
12. Основные критерии развития общества.
13. Понятие «социальные общности», ее типология.
14. Территориальная общность и поведение личности.
15. Национально-этнические общности и отношения.
16. Понятие и типология социальной стратификации.
17. Социальная мобильность и ее разновидности.
18. Социальное воспроизводство.
19. Понятие «социальный институт», его признаки и функции.
20. Виды социальных институтов.
21. Социальные организации и их элементы.
22. Культура как регулятор поведения человека.
23. Элементы культуры.
24. Типология и функции культуры.
25. Основные институты культуры.
26. Понятие, структура «личности» и факторы её формирования.
27. Типология личности в различных научных концепциях.
28. Социализация: понятие, сущность, этапы протекания.
29. Социальные отношения и условия их формирования.
30. Социальное действие и его элементы.
31. Социальное взаимодействие. Взаимодействие как обмен.
32. Понятие, сущность, структура и функции социальных конфликтов.
33. Типология и формы социальных конфликтов.
34. Этапы протекания конфликтов.
35. Социальные конфликты в современной России и Дагестане
36. Социальный контроль: понятие, типы и способы его осуществления.
37. Научные концепции теории девиантного поведения.
38. Причины и виды девиантного поведения.
39. Социальная аномия.
40. Социальная коммуникация: понятие, типология, модели.
41. Социальные технологии: понятие, типология.
42. Социальная инженерия.
43. Социальное предвидение: понятие, разновидности.
44. Социальное прогнозирование: понятие, виды, источника и методы.
45. Социальное проектирование: понятие, методы и этапы.
46. Понятие и типы социальных изменений.
47. Социальное развитие, его источники и движущие силы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ -20 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- проведение социологического исследования – 30 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

Учебники, учебные пособия.

1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (дата обращения) 02.07.2018)
2. Социология. Основы общей теории : учебное пособие / ред. А.Ю. Мягкова. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 02.07.2018)
3. Социология: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2014. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00601-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480904> (дата обращения: 02.07.2018)
4. Извеков, А.И. Социология: методическое пособие для студентов дневного и заочного обучения / А.И. Извеков ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2013. - 144 с. : табл. - ISBN 978-5-8179-0166-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438758> (дата обращения: 02.07.2018)

Б) Дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Багдасарьян, Н.Г., М. А. Козлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.
2. Социология: учеб. для прикладного бакалавриата / отв. ред. В. А. Глазырин; Урал. гос. юрид. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.
3. Горелов, А.А. Социология: [учебник] / Горелов, А.А. - Москва: Кнорус, 2016.
4. Яременко, С.Н. Социология: учебник / С. Н. Яременко, С. Я. Подопригора. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
5. Социология: учеб. для студентов вузов / [Ю.В.Асочаков и др.]; под ред. Н.Г.Скворцова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2010.
6. Социология: учеб. программа, планы семинар. занятий, тематика рефератов / Федерал. агенство по образованию, Дагест. гос. ун-т; [сост. Г.Б.Байсаидова]. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005.
7. Социология: учеб. программа, планы семинар. занятий, контрол. вопросы по курсу для студентов фак. дагест. филологии / М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т; [сост. А.А.Саидов]. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005.
8. Социология: учеб. для студентов вузов / [Ю.В.Асочаков и др.]; под ред. Н.Г.Скворцова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2010.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 02.07.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 02.07.2018).

3. Исламоведение [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://islam.dgu.ru/> (дата обращения: 02.07.2018).
4. Вестник ДГУ. Серия Общественные науки [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vestnik.dgu.ru/> (дата обращения: 02.07.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с социологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима студенту для его работы, дана в “Методических указаниях...”. Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного выяснения сути стоящих перед студентом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях студентов, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами,

зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию со студентами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [http:// school-collection, edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по социологии, электронный социологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

-

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

5. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
6. Дистанционное взаимодействие со студентами;
7. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
8. Образовательный блог для изучения курса "Социология"*;
9. Полезные ссылки журналов и сайтов по социологии*;
10. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
11. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
12. Электронное издание УМК*.

*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ОПОП ВО по направлению: 45.03.02. «Лингвистика». Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (арабский и английский языки), бакалавр.