

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Кафедра востоковедения

Образовательная программа
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки
История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Махачкала, 2020

Программа преддипломной практики составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.04.01 – Востоковедение и африканистика (уровень магистратура) от «3» ноября 2015 г. № 1297

Разработчики: Мусаева Салихат Ибрагимовна, д.и.н., профессор кафедры востоковедения

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры востоковедения «16» марта 2020 г., протокол №10
Зав. кафедрой Магомедов А.Р.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «14» 03 2020 г., протокол №6.
Председатель Хизриев А.Х.
(подпись)

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «___» _____ 20__ г.
Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор ИИАЭ ДФИЦ РАН
к.и.н.

М. Мусаев

Мусаев М.А.

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика, профиль История стран Азии и Африки и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

Цели и объемы Преддипломной практики определяются ФГОС ВО. Преддипломная практика проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения и после прохождения производственной практики по направлению подготовки. Преддипломная практика предполагает сбор и проработку материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме. Преддипломная практика по направлению 58.04.01 - Востоковедение и африканистика, реализуется на факультете востоковедения, кафедрой востоковедения. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна и проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и научных организациях (ИИАЭ ДФИЦ РАН; Центр этнополитических исследований ДНЦ РАН) на основе соглашений или договоров. Основным содержанием Преддипломной практики является приобретение практических навыков и компетенций в рамках ОПОП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также сбор и подготовка исходных материалов для выполнения квалификационной работы.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3; общепрофессиональных – ОПК—1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

1. Цели преддипломной практики.

Целью преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

2. Задачи преддипломной практики

- применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере:
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и производственной практики;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками;
- сбор фактического материала по проблеме;

Преддипломная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

3. Способы и формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика может проводиться в теоретической форме в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна. Практика реализуется стационарным способом и может

проводиться в учреждениях и научных организациях (ИИАЭ ДФИЦ РАН; Центр этнополитических исследований ДФИЦ РАН).

Между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение преддипломной практики.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры. Основными принципами проведения преддипломной практики студентов – магистров являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, и учебной деятельности студентов.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы анализа, синте информации научной мысли; основные проблемы исторической науки Уметь: критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов Владеть: информацией методов анализа научных исследований.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях Уметь действовать в нестандартных ситуациях нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть ситуацией в нестандартных ситуациях нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития. Уметь: самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведении научных исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальных прикладных дисциплин ООП магистратуры
ОПК-1	готовностью к коммуникации	Знать в устной и письменной формах

	устной и письменной формах государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности Уметь действовать и быть готовым к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности Владеть методами в коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной Деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать сферу своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть ситуацией и руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) Уметь использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) Владеть углубленными специализированными профессиональными теоретическими и практическими знаниями для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ОПК-4	способностью ставить задачи, предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики истории, экономики, политологии	Знать: основные школы и направления истории, основные методы приемы научного исследования, методологические теории, принципы современной науки; Современные компьютерные технологии

	языковедения, литературоведения, специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы (магистратуры)	применяемые при сборе, обработке и анализе восточноведной информации; один или два языка народов Азии и Африки (один основной и один дополнительный); Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования; пользоваться системами обработки и передачи текстов, содержащих восточную графику; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научных исследовательских и производственных технологических задач профессиональной деятельности; использовать теоретические знания Востока на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки; реферировать и рецензировать научную литературу; использовать знания и навыки редакционно-издательской деятельности на основе системного анализа; выявить типологические особенности стран и регионов Азии и Африки; Разрабатывать и осуществлять бизнес-проекты; Владеть: навыками организации коллективной деятельности, в том числе способствовать взаимодействию с людьми различных культур; Способностью постановки и решения теоретических и прикладных задач в сфере изучения истории народов Азии и Африки; опорой на массив источников на восточных языках и на материалах национальных географических стран Азии и Африки; Навыками пользования базами данных информационно-поисковыми системами и истории и современному положению. Стран Азии и Африки
ПК-1	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки и решать их с использованием российского и зарубежного опыта восточноведных исследований	Знать: методологические основы исторического исследования; основные этапы, цивилизационные и региональные особенности политического развития Азии и Африки; критически анализировать информацию о Востоке; устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты документов, редких книг, рукописей культурного, научного, политического, экономического и религиозно-философского характера. Уметь: вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции; профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу

		по проблемам изучения стран Азии и Африки создавать базы данных по основным группам востоковедных дисциплин, в частности, владеть навыками пользования базы данных архивных документов и материалов, редких книг рукописей в научно-исследовательской работе. Владеть: информацией и знать основные этапы характеристики социально-экономического развития Востока; владеть архивным аппаратом терминоведения и понятийным аппаратом востоковедных исследований, владеть способностью использовать знания принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок, пояснительных записок; проблематикой изучения истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов.
ПК-2	способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научной аналитической документации научных отчетов, обзоров, докладов и статей (в соответствии направленностью (профиль программы магистратуры))	Знать особенности, международных отношений с участием стран Азии и Африки. ; обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным научным проблемам. Уметь излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); уметь реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать, каталогизировать документы, редкие книги рукописи. Владеть информацией и критически анализировать информацию по проблемам изучения стран Азии и Африки; владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической исследовательской работе специфику характерную для носителей соответствующих культур; владеть способностью использования принципов составления научных аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок
ПК-3	владением проблематикой изучения и преподавания экономики, языков истории и культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов	Знать проблемы изучения и преподавания экономики, языков, истории и культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов Уметь разбираться проблематикой изучения преподавания экономики, языков, истории культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов Владеть проблематикой изучения и преподавания экономики, языков, истории и культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов

		цивилизационных массивов
ПК-4	способностью свободно пользоваться современным методами обработки информации и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать современные методы обработки информации и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Уметь свободно пользоваться современным методами обработки информации и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Владеть свободно современными методами обработки информации и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, составлять отчеты, документы, презентации.
ПК-5	способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	Знать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира Уметь анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира Владеть историческими современными процессами и делать среднесрочные долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира
ПК-6	Способностью и готовностью проектированию комплексных научно-исследовательских и научных аналитических востоковедных исследований	Знать: язык на высоком уровне для ознакомления с литературой; понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок. Уметь: излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований; использовать понимание исторических процессов стран Востока. Владеть: информацией об основных особенностях

		материальной и духовной культуры страны Востока; уметь учитывать в практической исследовательской работе специфику характерную для носителей соответствующих культур.
ПК-7	Способность свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии способность использовать современные компьютерные сетевые программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся в пределах направления (профиля) программа магистратуры	Знать и уметь использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые профессионально профилированные знания основ истории, языкознания, социологии культурологии; владеть культурой мышления способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском английском и восточном языках; информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь собирать, обрабатывать интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам использовать в профессиональной познавательной деятельности навыки работы компьютером, использовать современные компьютерные сети, программные продукты ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической исследовательской работе специфику характерную для носителей соответствующих культур; информационными технологиями владеть способностью использовать современные компьютерные сети, программные продукты ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК-8	готовностью к использованию практических навыков организации и управления научными исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия с странами Азии и Африки соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Знать научно-исследовательские и научные аналитические работы при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) Уметь использовать практические навыки организации и управления научными исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия с странами Азии и Африки Владеть методами и навыками организации управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки

ПК-9	способностью использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на радио, телевидении и других СМИ	Знать языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на радио, телевидении и других СМИ Уметь использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на радио, телевидении и других СМИ Владеть изученным языковым материалом для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на радио, телевидении и других СМИ
ПК-10	способностью писать на изучаемом языке официальные неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета	Знать на изучаемом языке официальные неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета Уметь писать на изучаемом языке официальные неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета Владеть материалом и использовать его на изучаемом языке для составления официальных неофициальных документов в соответствии с нормами речевого этикета
ПК-11	способностью организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений	Знать методы работы организации практической бизнес-деятельности, способность к принятию конкретных бизнес-решений Уметь организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений Владеть способностью организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений

5. Место Преддипломной практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика реализуется в рамках Блока 2 «Практики» магистра по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профиль подготовки Истории стран Азии и Африки и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин базовой части учебного плана:

- Методика преподавания истории в высшей школе
- Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
- Актуальные проблемы исторических исследований
- Философия и методология науки
- Научно-исследовательская работа студента

В результате прохождения преддипломной практики магистрант получит возможность проявить умения:

- самостоятельно решать исследовательские задачи;
- самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;

- выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования;
- внедрять инновационные идеи магистерского исследования в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и повышения качества исторического образования в школе/вузе;
- объективно анализировать результаты собственной научно исследовательской и педагогической деятельности;
- составлять итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.
- уметь использовать ресурсы Интернет.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий. Прохождение преддипломной практики необходимо для выполнения выпускной магистерской диссертации.

6. Объем Преддипломной практики и ее продолжительность.

Объем преддипломной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Преддипломная практика проводится на 6 курсе, семестр С (2 курсе в 4 семестре)

7. Содержание Преддипломной практики.

Непосредственное организационное и учебно-методическое руководство преддипломной практикой осуществляет выпускающая кафедра. Руководитель студента по магистерской диссертации является руководителем преддипломной практики.

Общее руководство преддипломной практикой осуществляет ответственный за преддипломную практику на кафедре. Перед началом практики проводится общее собрание студентов, на котором разъясняются цели, содержание, объем работ, правила прохождения преддипломной практики, сроки написания и защиты отчета. Срок проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом. Конкретные даты начала и окончания практики устанавливаются приказом по университету. Индивидуальное задание на преддипломную практику выдается в рамках темы выпускной квалификационной работы. Руководитель преддипломной практики должен утвердить индивидуальный план работы; консультировать по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе; проверять качество работы и контролировать выполнение индивидуальных планов; помогать в подборе и систематизации материала

После согласования плана работы, руководителем практики формируется

индивидуальное задание на преддипломную практику, включающее:

- определение области исследований;
- обзор литературы по аналогичным исследованиям, анализ достоинств и недостатков, полученных результатов;
- определение актуальности темы исследования;
- уточнение задачи исследования;
- решения поставленных задач;
- разработку структуры выпускной магистерской диссертации.

Научно-исследовательский блок Преддипломной практики

Целью научно-исследовательского блока практики является сбор, обработка и систематизация исторического материала по теме выпускной квалификационной работы

В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск изучение и анализ источников и историографии по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы магистерской диссертации).

Важной частью работы является также формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования

В результате выполнения задания по данному блоку практики магистрант должен представить научному руководителю полный библиографический список по теме магистерской диссертации, соответствующий современным правилам библиографического описания, развернутый анализ

источниковой, историографической и научно-методической базы своего исследования и структурированный научный текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Общая трудоемкость 216 ч., 6 зачетных единиц, 4 недели. 6 курс, С- семестр, (4 недели). Зачет с оценкой – ЗаО.

№	Разделы (этапы) практик и	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Виды учебной работы	Всего часов	Аудиторных		СРС	
				Лекции	Практические		
1	Организация практики	Проведение установочной конференции по прохождению научно-исследовательской практики (ознакомление магистрантов с целями и задачами научно-исследовательской практики, заданиями на период практики)	4			4	Учет посещаемости
2.	Подготовительный этап	1. Определение источников информации, направлений исследований, программы и плана практики	20			20	Учет посещаемости
		2. Ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры истории стран Азии и Африки	10			10	
		3. Разработка программы и плана исследований	10			10	
3.	Производственный этап (научно-исследовательская деятельность,	1. Сбор информации о методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотез исследования.	10			10	Учет посещаемости
		2. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	20			20	

	эксперименты и исследования)	(работа в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН, интернет)					
	3. Сбор и систематизация фактологического материала по теме магистерской диссертации (работа в картотеке научной библиотеки ДГУ и составление собственной картотеки)	20				20	
	4. Проведение исследований по теме магистерской диссертации	10				10	
	5. Написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации	10				10	
	6. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования	10				10	
	7. Ведение дневника научно-исследовательской практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики	10				10	
	8. Овладение методикой планирования научно-исследовательской работы в научном коллективе	10				10	
	9. Овладение умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий	22				20	

4.	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по научно-исследовательской практике	1. Анализ собранной информации	22			22	Реферат Отчет Зачет
		2. Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов научно-исследовательской практики при подготовке магистерской диссертации работы для получения квалификации «Магистр истории»)	28			28	
		3. Проведение итоговой конференции научно-исследовательской практики	4				
	Итого:		216			216	ЗаО

Организация деятельности практикантов.

Подготовка и организация практики проводятся под общим руководством руководителя магистерской программы.

Непосредственное руководство и ответственность за организацию практики возлагается на руководителя практики (именуемого в дальнейшем *Руководитель практики*) назначенного из числа преподавателей кафедры истории стран Азии и Африки ДГУ. Руководитель практики непосредственно осуществляет планирование и руководство практикой, подчиняется по вопросам практики заведующему кафедрой востоковедения и руководителю магистерской программы.

- контролирует и регулирует выполнение текущей работы практикантами и групповыми руководителями от кафедры;

- координирует свою работу с заведующим кафедрой и групповыми руководителями практики;

- обеспечивает практикантов учебно-методической литературой, формами отчетности;

- изучает и обобщает материалы практики для последующего использования в учебном процессе;

- совместно с групповыми руководителями готовит и проводит итоговую конференцию, составляет отчет о результатах прохождения практики.

Групповой руководитель практики (научный руководитель магистранта):

- на основе рабочей программы преддипломной практики разрабатывает индивидуальную программу прохождения практики каждым магистрантом, определяет календарно-тематический план и график выполнения заявленных в ней заданий;

- обеспечивает научно-методическое руководство прохождения практики, закрепленными за ним магистрантами;

- консультирует практикантов по вопросам теории и практики магистерского исследования, анализирует текущие результаты деятельности практикантов;
- контролирует соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка ДГУ практикантами;
- при нарушениях практикантами дисциплины информирует Руководителя практики от кафедры;
- контролирует ведение дневников магистрантов по практике, фиксирует в них текущие оценки проведенных практикантами видов работ;
- подводит итоги прохождения практики, составляет характеристику практиканта по результатам его научно-практической деятельности, совместно с общим руководителем практики готовит итоговую конференцию, участвует в составлении отчета по преддипломной практике.

Магистрант-практикант обязан:

- перед началом практики получить у группового руководителя практики индивидуальную программу (задания), календарный план прохождения практики и Дневник практики;
- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в ДГУ правилам внутреннего трудового распорядка дня;
- нести ответственность за выполненную работу наравне со штатными сотрудниками учреждения;
- в процессе работы магистрант должен стремиться доказать свою профессиональную компетентность и педагогическую культуру, активно участвовать в жизни кафедры истории России с древнейших времен до конца XIX века ДГУ;
- регулярно заполнять Дневник практики и представлять его на проверку групповому руководителю практики;
- выполнять относящиеся к программе практики указания руководителей практики;
- вести сбор и изучение материалов, относящихся к тематике практики;
- фиксировать свои наблюдения и результаты проделанной работы в Дневнике практики.
- Качественно оформить и своевременно предоставить отчетную документацию по материалам практики.
- Пройти предзащиту магистерской диссертации.

Виды деятельности магистрантов на преддипломной практике

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Подготовка программы и заданий практики	За 1 недели до начала	Гр. руководитель практики
2	Распределение студентов по группам	За 1 неделю до начала	Факультетский руководитель практики
3	Обеспечение преподавателей и студентов методическим материалом	За неделю до практики	Гр. руководитель практики
4	Обсуждение хода проведения преддипломной практики на кафедре	За неделю до практики	Гр. руководитель практики
5	Установочная конференция	За день до практики	Гр. руководитель практики
6	Приему у студентов отчетов по практике	За один день до окончания практики	Гр. руководитель практики
7	Подготовка и выполнение заданий кафедр	В течении практики	Студенты
8	Сдача студентами документов по преддипломной практике	Последний день практики	Студенты
9	Проверка документации	В течении 4-х дней после практики	Гр. руководитель практики
10	Итоговая конференция по преддипломной практике	На 5-1 день после практики	Гр. руководитель практики, факультетский руководитель практики

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ.

По итогам Преддипломной практики студентом составляется отчет о практике. Если студент проходил практику в другой организации (вне университета), то при возвращении

с преддипломной практики в вуз, студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы, представляет отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями. Руководитель практики от университета, с учетом отзыва и оценки руководителя от организации, выставляет зачет. Отчет по практике защищается на кафедре. В качестве отчета о преддипломной практике студент может представить на кафедру черновой вариант квалификационной работы. Отчет о преддипломной практике составляется по результатам выполнения программы практики в объеме 15-25 страниц. Оценивая в целом задание по преддипломной практике, обращается внимание на следующие критерии:

1. правильное выполнение и интерпретация полученных данных при выполнении научных исследований;
2. качество оформления материала в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оформлению;
3. полноту и адекватность представленных материалов;
4. обоснованность выводов, полученных результатов.

Основной раздел отчета должен в основных положениях совпадать с практической частью подготавливаемой выпускной квалификационной работы. В период проведения преддипломной практики окончательно определяется структура выпускной квалификационной работы, ее главные положения, осуществляется сбор теоретического и практического материала, необходимого для ее написания. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета (4 семестр) по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знать: основные методы анализа, синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки Уметь: критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов Владеть: информацией методов анализа научных исследований.	Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-2	Знать социальную и этическую ответственность принятые решения в нестандартных ситуациях Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть ситуацией в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК-3	Знать: многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития. Уметь: самостоятельно работать с литературой анализом архивных и опубликованных документов проявлять творческую активность, инициативу, излагать	Контроль выполнения индивидуального задания

	и отстаивать свою точку зрения при подготовке проведении научно-исследовательских работ соответствии с профилем ОПОП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры	
ОПК-1	Знать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности Уметь действовать и быть готовым к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности Владеть методами в коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2	Знать сферу своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть ситуацией и руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОПК-3	Знать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков, литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) Уметь использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков, литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) Владеть углубленными специализированными профессиональными теоретическими и практическими знаниями для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	
ОПК-4	Знать: основные школы и направления в истории, основные методы приемы научного исследования	Контроль выполнения индивидуального задания

	методологические теории и принципы современной науки; Современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации; один или два языка народов Азии и Африки (один основной и один дополнительный); Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования; пользоваться системами обработки и передачи текстов, содержащих восточную графику; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научных исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности; использовать теоретические знания о Востоке на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы справки; реферировать и рецензировать научную литературу; использовать знания и навыки в редакционной издательской деятельности на основе системного анализа; выявить типологические особенности стран регионов Азии и Африки; Разрабатывать и осуществлять бизнес проекты Владеть: навыками организации коллективной деятельности, в том числе способствовать взаимодействию с людьми различных культур; Способностью постановки и решения теоретических прикладных задач в сфере изучения истории народов Азии и Африки с опорой на массив источников на восточных языках и на материалах национальных географии стран Азии и Африки; Навыками пользования базами данных информационно-поисковыми системами по истории современного положения. Стран Азии и Африки	
ПК-1	Знать: методологические основы исторического исследования; основные этапы, цивилизационные региональные особенности политического развития Азии и Африки; критически анализировать информацию Востоке; устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты документов, редкие книги и рукописей культурного, научного, политического, экономического и религиозно-философского характера. Уметь: ... вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции; профессионально использовать и критически анализировать источники научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки; создавать базы данных по основным группам востоковедных дисциплин, в частности, владеть навыками пользования базами данных архивных документов и материалов, редких книг и рукописей	Контроль выполнения индивидуального задания

	научно-исследовательской работе. Владеть: ... информацией и знать основные этапы характеристики социально-экономического развития Востока; владеть архивным аппаратом терминоведения понятийным аппаратом востоковедных исследований; владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров информационных справок и пояснительных записок проблематикой изучения истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов.	
ПК-2	Знать ...особенности, международных отношений участием стран Азии и Африки. ; обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам. Уметь ... излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); уметь реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы редкие книги и рукописи. Владеть ... информацией и критически анализировать информацию по проблемам изучения стран Азии и Африки; владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров информационных справок и пояснительных записок	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3	Знать основные этапы, цивилизационные региональные особенности политического развития Азии и Африки; критически анализировать информацию Востоке; проблемы изучения и преподавания экономики, языков, истории и культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов Уметь разбираться проблематикой изучения преподавания экономики, языков, истории и культур субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов; ... профессионально использовать и критически анализировать источники научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки; создавать базы данных по основным группам востоковедных дисциплин, Владеть проблематикой изучения и преподавания экономики, языков, истории и культуры субрегионов	

	рамках крупных историко-цивилизационных массивов	
ПК-4	Знать язык на высоком уровне для ознакомления литературой понимать и анализировать явления процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода; современные методы обработки интерпретации массива данных на восточном языке западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии направленностью (профилем) программы магистратуры для решения задач, в том числе находящихся в пределах непосредственной сферы деятельности Уметь свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Владеть свободно современными методами обработки интерпретации массива данных на восточном языке западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся в пределах непосредственной сферы деятельности составлять отчеты, документы, презентации.	
ПК-5	Знать особенности, международных отношений участием стран Азии и Африки, исторические корни современных процессов и делать среднесрочные долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира Уметь излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира Владеть информацией и критически анализировать информацию по проблемам изучения стран Азии Африки; историческими современными процессами делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	
ПК-6	Знать ... понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок пояснительных записок; Уметь ... способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований; использовать	Контроль выполнения индивидуального задания

	понимание исторических процессов стран Востока; использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры менталитета народов афро-азиатского мира. Владеть ... информацией владеть об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	
ПК-7	Знать ... и уметь использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые профессионально профилированные знания основы истории, языкознания, социологии и культурологии владеть культурой мышления, способностью письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском, английском и восточном языках Уметь ... собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам использовать в профессиональной и познавательной деятельности навыки работы с компьютером Владеть ... владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-8	Знать научно-исследовательские и научные аналитические работы при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) Уметь использовать практические навыки организации управления научно-исследовательскими и научными аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки Владеть методами и навыками организации управления научно-исследовательскими и научными аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки	
ПК-9	Знать языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы, в том числе по телефону, на радио, телевидении и других СМИ; как использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории, языкознания, социологии культурологии; владеть культурой мышления способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском, английском и восточном языках.	

	Уметь использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы, в том числе по телефону, радио, телевидении и других СМИ; собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам, использовать в профессиональной и познавательной деятельности навыки работы с компьютером Владеть ... материалом и использовать его на изучаемом языке для составления официальных и неофициальных документов в соответствии с нормами речевого этикета; владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	
ПК-10	Знать на изучаемом языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета Уметь писать на изучаемом языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета Владеть изученным языковым материалом для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы, в том числе по телефону, радио, телевидении и других СМИ	
ПК-11	Знать осуществлять их качественный и количественный анализ; принципы составления научно-аналитических отчетов; методы работы организации практической бизнес-деятельности, способность к принятию конкретных бизнес-решений Уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований; организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений Владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры стран Востока; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; способностью организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений	

9.2. Типовые контрольные задания

Перечень вопросов для проведения текущей аттестации, темы самостоятельных контрольных, исследовательских работ определяют выпускающие кафедры самостоятельно с учетом баз практик.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
---	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

1	1. Получение задания на практику участие поиск, обработка и анализ полученной информации.	Ок1, Ок-3, ОПк-4, ПК-Пк-6.	Кейс-задача
2	Подготовка отчета по практике составление и оформление отчета	ПК-1	Отчет
3	Защита отчета по производственной практике.	Пк-1	Доклад, сообщение

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Предоставление оценочного средства фонде
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимо для решения данной проблемы	Задание для решения кейса
2	Отчет	Продукт самостоятельной работы обучающегося представляющий собой анализ литературы по теме исследования	Требование составления отчета
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы	Требования к докладу сообщению

Кейс-задача

по преддипломной практике

а) задание

Провести анализ научной литературы

- Провести обработку собранных материалов в архиве

б) Критерии оценивания

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание полностью и своевременно выполнено согласно плану, результаты представлены в виде отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему задание в полном объеме и в указанные сроки

Отчет

а) Требования к составлению отчета

Рекомендуется следующая структура отчета, основными разделами которого являются:

- введение - обоснование актуальности темы исследований, цель работы и постановка задач для выпускной квалификационной работы.
- первая глава - анализ литературных источников по теме исследования.
- вторая глава - описание методов и методик, используемых в работе.
- третья глава - результаты обработки результатов исследований.

Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач. Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разделы или подразделы выпускной квалификационной работы. Рабочий вариант структуры выпускной квалификационной работы.

- заключение и выводы - краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.

- приложение - статистические, справочные и другие данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

б) Критерии оценивания

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования в период преддипломной практики;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю в течение 2-3 дней после окончания преддипломной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике и выставляет оценку на титульном листе:

- оценка «зачтено» выставляется, если отчет подготовлен в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется, если отчет не соответствует требованиям или не предоставлен студентом.

Доклад, сообщение

а) Требования к докладу

На основе материала, представленного в отчете по преддипломной практике, студент готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования.

Тема доклада должна соответствовать заданию на практику, определенному научным руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ результатов и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования. Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям

критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется по итогам сообщения (доклада), если доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы. Доклад четко структурирован, выводы соответствуют содержанию работы и поставленным целям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не представил доклад (сообщение) в указанном выше виде, не разобрался в сути исследований, слабо владеет материалом

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о

модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

литературы;

- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

- соблюдение объема, шрифтов, интервалов

- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

- изложение логически последовательно;

- стиль речи;

- логичность и корректность аргументации;

Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

качество графического материала

оригинальность и креативность

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет необходимых для проведения практики

Значительным фондом учебной и научной литературы располагает научная библиотека ИИАЭ ДНЦ РАН, библиотека Центра Этнополитических исследований ДНЦ РАН, с которым факультет имеет долгосрочные договора о сотрудничестве. Студенты факультета востоковедения обеспечены необходимым комплектом учебно-методических пособий. Часть фондов библиотеки Дагестанского государственного университета и учебно-методические материалы представлены в электронном виде и размещены на Образовательном сайте ДГУ. Библиотечные фонды пополняются литературой, опубликованной в издательстве Дагестанского государственного университета, в том числе работами преподавателей исторического факультета. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам как базовой, так и вариативной части всех блоков. Здание Научной библиотеки ДГУ предоставляет учащимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего около 2,5 млн. печатных единиц хранения.

Периодические издания

Обеспечен доступ к библиотечным фондам научной периодики, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы:

1. Вестник Дагестанского государственного университета

(гуманитарная серия)

Вестник древней истории

Вестник Московского университета. Серия 8. История

Военно-исторический журнал

Исторический архив

Новая и новейшая история

Народы Азии и Африки

Для обучающихся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам - электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов.

Основная учебная и учебно-методическая литература:

1. Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки. Махачкала, 2011
2. Историография реформ в Османской империи (XIX век). Махачкала: ИПЦ, 2004
3. История Востока. В 6 т. Т.3: Восток на рубеже средневековья и нового времени (XVI – XVIII вв.) М., 1999
4. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976
5. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.1. М., 1989
6. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.2. М., 1991
7. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
8. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
9. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
10. Мусаева С. И. Гаджиев Р. С. История Турции (Средние века): курс лекций ДГУ, Махачкала. Изд-во ДГУ, 2015
11. Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX – начало XX в.). М., 1995
12. Новая история стран Азии и Африки. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008
13. Новая история стран Азии и Африки: XVI – XIX вв. В 3 ч. М., 2004
14. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.1. В. А. Мельянцев и др., под ред., А. М. Родригеса.- М., ВЛАДОС. 2004.
15. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса.- М., ВЛАДОС. 2004
16. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.3. Е. С. Галкина и др., под ред., А. М. Родригеса.- М., ВЛАДОС. 2004
17. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
18. Розалиев Ю.А. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987

Дополнительная литература:

1. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963
2. Алиев Г. Турция в период правления младотурок (1908-1918 гг.). М., 1972;
3. Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. - М., 2004.
4. Антонова К., Бонгард-Левин Г., Котовский Г. История Индии. М., 1979

5. Аяш Ж. Очерки марокканской истории. М., 1962
6. Балашов А.И., Котляров И.Д., Санина А.Г. Управление человеческими ресурсами: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.: ил. (Серия «Учебное пособие»).
7. Баловсяк Н. В. Реферат, курсовая, диплом на компьютере / Н. В. Балов-сяк. - СПб. : Питер, 2007. - 176 с. : ил.
8. Бютнер Т. История Африки с древнейших времен. М., 1981
9. Васильев А. История Саудовской Аравии (1745- конец XIX в.). М., 1989
10. Васильев А. Пуристане ислама? Ваххабизм и первое государство Саудидов в Аравии. М., 1967
11. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. М., 2008
12. Века неравной борьбы. Национально-освободительное движение в Азии и Африке. М., 1967
13. Вобликов Д. Судан: история и современность. М., 1984
14. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. - Ростов-н/Д., 2001.
15. Вооруженная борьба народов Африки за свободу и независимость. М., 1974
16. Гарунова Н.Н. Методика преподавания истории в высшей школе. Учебно-методический комплекс по дисциплине. Магистерская программа «Историческая политология». Махачкала: ДГУ, 2011. - 36 с.
17. Гасратян М., Орешкова С., Петросян Ю. Очерки истории Турции. М., 1983
18. Годс М. Реза. Иран в XX в. Политическая история. М., 1994
19. Громыко О., Васильев А., Ольдерогге Д. История Судана в новое и новейшее время. М., 1992
20. Давыдов А. Южная Африка: становление сил протеста (1870-1924 гг.). М., 1978
21. Дашкевич В. Из истории национально-освободительного движения туниского народа. М., 1960
22. Дьяков Н. Марокко: история, культура, религия. М., 1993
23. Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992
24. Ефимов Г. Очерки по новой истории Китая. М., 1951
25. Зусманович А.А. Империалистический раздел Африки. М., 1971
26. Иванов М. Очерк истории Ирана. М., 1952
27. История Алжира в новое и новейшее время. М., 1972
28. История Афганистана.- / С. А. Шумов и др.- КРАФТ, М., 2002
29. История Африки в XIX – начале XX в. М., 1967
30. История Африки. Хрестоматия. М., 1969
31. История германского колониализма в Африке. М., 1983
32. История Индии. М., 1979
33. История Ирана. М., 1977;
34. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974
35. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981
36. Кожекина Т.В., Клименко, И.Ф. Подготовка и защита дипломных работ в педагогических образовательных учреждениях. - М., 2002.
37. Костяева А. Народные движения в Китае. 1911-1912 гг. М., 1970
38. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - М., 2004.
39. Кузнецова Ю., Навлицкая Г., Сирицын И. История Японии. М., 1991
40. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : [учеб.пособие для студ. вузов] / В. В. Кукушкина. - М. : ИН-ФРА-М, 2011. - 263, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167- 4[Гриф]
41. Леонов В.П. Реферирование и аннотирование научной литературы. - Новосибирск, 1986.
42. Луцкая Н. Марокко. М., 1958
43. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
44. Магистерская диссертация: методические указания. Сост. Гарунова Н.Н. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2014. - 32 с.
45. Массон В.М., Ромодин В.А. История Афганистана. В 2-х т.- М., 2002

46. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
47. Мильнер Б. З. Теория организации: учебник /Б. З. Мильнер. - 5-е изд., пе-рераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. (Гриф МО)
48. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2005.
49. Научно-исследовательская практика. / Методические указания. / Сост. Джабаева Т.Ч. – Махачкала: Типография АЛЕФ, 2016. – 17 С.
50. Новая история Индии. М., 1961
51. Новая история Китая. М., 1972
52. Новичев А.Д. История Турции. Т.3. Ч.2. (1839-1853). Л., 1973
53. Новичев А.Д.. История Турции. Т.1. Эпоха феодализма (XI – XVIII вв.). Л., 1963
54. Оформление научно-исследовательских работ студентов: методические рекомендации / Федер. агентство по образованию, Мурм. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. Н. Н. Безух]. - Мурманск : МГПУ, 2008. - 22 с.
55. Петросян Ю. Османская империя. Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990
56. Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся по направлению подготовки магистратуры. -Махачкала, 2012.
57. Прошин Н. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981
58. Сопко В.В. Основы научных исследований: Учебное пособие для студентов вузов. - Киев, 1990.
59. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Текст] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 128 с.
60. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. [Текст] / У. Эко. – М.: Книжный дом «Университет», 2001. – 240 с.
61. Эхо Ю. Как написать курсовую, дипломную работу и диссертацию. - М., 1996.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
2. Выпускные квалификационные работы. Стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» [Электронный ресурс] / - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228168>
3. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
4. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс]: словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001. Документоведение и документационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — 978-5-94839-493-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56404.html>. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> .
5. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>

6. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
7. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
9. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
10. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/
<http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
11. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>.
12. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 31 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>.
13. Лушникова А.В. Музееведение/музеология [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071500 «Музейное дело и охрана памятников» и направлению «Музеология и охрана культурного и природного наследия»/ Лушникова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56448.html> .— ЭБС «IPRbooks».
14. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
15. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
16. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949>
17. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск IV [Электронный ресурс]: сборник статей/ А.М. Кулемзин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22033.html> .— ЭБС «IPRbooks».
18. Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2>

19. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
20. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
21. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).
22. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
23. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
24. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
25. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
26. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
27. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
28. Сайт Библиография в научной работе. Методическая литература для студентов. – Режим доступа: <http://metobib.eastsite.ru/metodstud.html>.
29. Сайт Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
30. Сапанжа О.С. Музеология. Историография и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапанжа О.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21439.html> .— ЭБС «IPRbooks».
31. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN

- 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609> (09.11.2018).
32. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
 33. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»
 34. Шкунов В.Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78636.html> .— ЭБС «IPRbooks»
 35. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Студентам предоставляется свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам исторической информации (ПК в дисплейных классах, локальная сеть, официальный сайт исторического факультета (<http://hist.dgu.ru/>), на котором размещены все необходимые учебно-методические материалы). Каждый студент обеспечивается доступом к библиотечным фондам и базам данных, к методическим пособиям по практикам. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания.

Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Список литературы по темам преддипломной практики каждый студент составляет самостоятельно или по указанию научного руководителя. Список использованной литературы, используемое программное обеспечение и Интернет-ресурсы, учебно-методическое и информационное обеспечение приводится в обязательном порядке, в соответствии с правилами оформления списка литературы, в конце отчета по практике.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Предпринимаемая практика осуществляется на основе договоров о базах практики между университетом и организациями. Форма типового договора ежегодно на учебный год утверждается ректором университета. Согласно утвержденной форме договора принимающая на практику студентов организация (учреждение, предприятие) обязана предоставлять студентам места практики с соответствующим направленности профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения.

В процессе прохождения преддипломной практики студентам при согласии научного руководителя и организации, в которой он проходит практику, доступно материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения преддипломной практики