

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религиоведение

Кафедра теории и истории религии и культуры

факультета психологии и философии

Образовательная программа

05.03.02 – География

Профиль подготовки:

Общая география

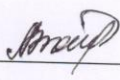
Уровень высшего образования: бакалавриат

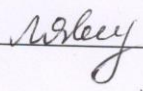
Форма обучения: очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

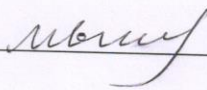
Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Религиоведение» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) от « 07 » 08 2017 г. № 955

Разработчик (и) Абасова А.А. 
(теория и история религии и культуры, доцент, канд. философ. наук)

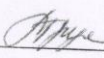
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры от 12 « 09 » 2020 г., протокол № 1
Зав. кафедрой Авшалумова Л.Х. 

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от 28.09.2020г., протокол №1

Председатель Билалов М.И. 

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 21 » 11 2020г.



Рабочая программа дисциплины «Религиоведение» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) от « 07 » 08 2017 г. № 955

Разработчик (и) Абасова А.А. _____

(теория и история религии и культуры, доцент, канд. философ. наук)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры от 12 « 09 » 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой Авшалумова Л.Х. _____

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от 28.09.2020г., протокол №1

Председатель Билалов М.И. _____

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« ____ » ____ 20 ____ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Религиоведение входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.02 - География, профиль подготовки – общая география, как дисциплина по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете ИУЭР кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6), способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира, и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 12ч. лекции, 12ч. практические занятия, 48ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР		
	Все го	из них						
Лек ции		Лаборат орные занятия	Практи ческие занятия	КСР	консультации			
2	72	12		12			48	зачет

1. Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) религиоведение являются формирование у студентов целостного научного представления о религии как общественном феномене и истории свободомыслия, как составных частях духовного наследия человечества, использование полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина религиоведение входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.02 -География, профиль подготовки – общая география, как дисциплина по выбору. Курс религиоведение базируется на знании основ философии, социологии, истории и психологии. Изучению курса религиоведение должно предшествовать изучение философии, социологии, истории и психологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знает: причины возникновения, и эволюции религии как общественного феномена, различные концепции происхождения религии, первобытные религии, происхождение и сущность иудаизма, буддизма, христианства и ислама, современное состояние религии в Дагестане, России и мире. Умеет: ориентироваться в разнообразии конфессий, анализировать их духовно-практическую деятельность, выявлять общее и особенное в догматике и культе различных конфессий. Владеет: навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с верующими и неверующими людьми на основе уважения и понимания.
ПК-4	Способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры,	Знает: содержание понятие туризм и туристско-рекреационная деятельность, религиозный туризм, классификацию туристских ресурсов, виды рекреационной и туристской деятельности, о зияратах и «святых местах» в Дагестане, о многообразии территориальных рекреационных системах России. Умеет: определять перспективы развития туристско-рекреационного потенциала,

	своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира, и процессы глобализации в мировом туризме.	степень его использования и возможности интенсификации этого использования. Владеет: механизмами оценки рекреационного потенциала региона, способами повышения использования туристско-рекреационного потенциала Дагестана (религиозный туризм).
--	--	--

3. Объем, структура и содержание дисциплины.

3.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

3.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль. Самост.		
	Модуль 1. Теория и история религии.								
1.	Предмет религиоведения.Религия как социальное явление.			2	2			12	Фронтальный опрос
2.	Мировые религии.			4	4			12	Брифинг, реферат Тестирование, реферат
	Итого по модулю 1:	36		6	6			24	
	Модуль 2. Религиозный и паломнический туризм.								
1	Виды религиозного туризма.			2	2			6	Устный опрос

2	Мировые центры паломничества и религиозного туризма.			2	2			8	Письменная работа, реферат
3	Развитие религиозного и паломнического туризма в Дагестане.			2	2			10	Тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		6	6			24	
	ИТОГО:	72		12	12			48	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теория и история религии.

Тема 1. Предмет религиоведения. Религия как социальное явление.

Религиоведение как отрасль философской науки.

Принципы построения, основные разделы, структура и система понятий религиоведения как научной и учебной дисциплины. Принципы и методы исследования: детерминизм, историзм, рационализм, типология и феноменология методы, структурно функциональный анализ. Цели и задачи курса.

Происхождение и сущность религии. Различные концепции происхождения религий: теологические (конфессиональные), философские, социологические, биологические, психологические, этнологические и др. Сущностные характеристики религии: религия как продукт общественной жизнедеятельности людей. Характер отражения действительности в религиозном сознании. Комплекс факторов, создающих необходимость и возможность появления и существования религии: социумные, социокультурные, гносеологические, психологические и другие

Религиозное сознание и его уровни: теоретический и обыденный. Основные элементы религии: представления, чувства, действия. Религиозная деятельность и ее виды. Религиозные отношения: типология и характеристика. Религиозные организации: виды и типы.

Основные функции религии: мировоззренческая, компенсаторная, регулятивная, интегрирующая, коммуникативная и др. Роль религии в жизни общества и индивида.

Тема 2. Мировые религии.

Исторические условия и особенности возникновения **буддизма**.

Учение о «четырёх благородных истинах» буддизма. «Путь спасения» в буддизме. Культовая практика буддизма. Основные направления и течения. Буддизм в современном мире и в России.

Исторические условия и идейные предпосылки возникновения **христианства**. Источники вероучения. Становление христианской догматики и культа. Основные

направления: православие, католицизм, протестантизм. Христианство на Северном Кавказе и в Дагестане.

Социально-экономические условия и идейные предпосылки возникновения **ислама**. Формирование и утверждение мусульманской догматики и культа. Священные и теологические источники ислама. Основные направления ислама - суннизм и шиизм: догматические и культовые отличия. Распространение ислама на Северном Кавказе и в Дагестане: исторические этапы, формы и значение.

Модуль 2. Религиозный и паломнический туризм.

Тема 1. Виды религиозного туризма.

Религиозный туризм. Паломничество. Виды религиозного туризма: посещение святых мест с целью исцеления; экскурсионный туризм религиозной тематики; научный туризм с религиозноведческими целями; миссионерство; паломничество.

Тема 2. Мировые центры паломничества и религиозного туризма.

Крупнейшие религиозные центры мирового значения. Моно - и поликонфессиональные центры паломничества в мире. Мировые центры христианского паломничества. Мировые центры мусульманского паломничества. Мировые центры буддийского паломничества.

Тема 3. Развитие религиозного и паломнического туризма в Дагестане.

Особенности развития религиозного туризма и паломничества в Дагестане. Формирование центров религиозного туризма (ислам): святыни Шалбуздаг, Кала-Корейш, Ахульго, Кихляр-капы и др. Становление христианского паломничества в Дагестане – с.Нюгди, храм Датун. Паломничество к «святым местам» и зияратам.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теория и история религии.

Тема 1. Основы теории религии (2ч.).

- 1.Основные концепции происхождения религии.
- 2.Основные элементы религии и их характеристика.
- 3.Два уровня религиозного сознания и их взаимосвязь.
4. Корни и функции религии.

Тема 2. Мировые религии (4ч.).

- 1.Исторические условия и особенности возникновения буддизма.
2. «Путь спасения» в буддизме и основные направления буддизма.
- 3 .Буддизм в современном мире и в России.
- 4.Социально-экономические условия и идейно-теоретические предпосылки возникновения христианства.
5. Основные направления христианства и культ..

6. Христианство в Дагестане.

7. Возникновение ислама: исторические, социальные и идейно-теоретические предпосылки. Источники вероучения ислама.

10. Основные направления и культ в исламе.

11. Ислам в Дагестане: история и современность.

Модуль 2. Религиозный и паломнический туризм.

Тема 1. Виды религиозного туризма (2ч.).

1. Понятие и сущность религиозного туризма.
2. Виды религиозного туризма.
3. Особенности развития религиозного туризма в Дагестане.

Тема 2. Мировые центры паломничества и религиозного туризма (2ч.).

1. Моно - и поликонфессиональные центры паломничества в мире.
2. Мировые центры христианского паломничества.
3. Мировые центры мусульманского паломничества.
4. Мировые центры буддийского паломничества.

Тема 3. Развитие религиозного и паломнического туризма в Дагестане (2ч.).

1. Специфика развития религиозного туризма в Дагестане.
2. Мусульманские святыни Дагестана.
3. Христианские святыни Дагестана.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе не только традиционных технологий, но и активных и интерактивных форм, инновационных технологий проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, когда преподаватель побуждает студента анализировать: то есть выявлять противоречия, уметь обобщать сказанное, дать оценку, соотносить с другими проблемами и т.п., то есть то, что в психологии называется решением задач. Такая работа повышает интерес к предмету, активизирует мышление студентов, углубляет знания, способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. К интерактивным методам традиционно относятся - деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, с элементами электронного изложения, при помощи мультимедийного проектора, вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, дискуссии, презентации, мозговой штурм, кейс-методы, кластерная технология («карта понятий», «ассоциограмма»), социологический турнир и т. д.

	Лекции	Практические занятия
--	--------	----------------------

Наименование тем	Кол-во час.	Форма проведения	Кол-во час.	Форма проведения
Тема 1. Центры паломничества буддизма.	2	презентация		
Тема 2. Мировые центры христианского паломничества.	2	презентация		
Тема 3. Хаджж в исламе.	4	презентация	2 2	Социологический турнир. Дискуссия.
Итого:	8		4	

Социологический турнир «Источники вероучения ислама».

1. Социологический турнир проводится по дисциплине Религиоведение. Во время турнира в течение небольшого отрезка времени небольшого отрезка времени выявляется уровень знаний студентов по одному из ключевых вопросов темы «Ислам».

2. Задачи, стоящие перед студентом во время социологического турнира:

- 2.1. Предварительное самостоятельное изучение раздела «Источники вероучения ислама».
- 2.2. Уметь анализировать материал.
- 2.3. Уметь выявлять противоречия.
- 2.4. Уметь обобщать сказанное, делать выводы.
- 2.5. Уметь оценивать ответы.
- 2.6. Уметь дискутировать.

3. Наличие ролей. Группа студентов делится на 2-3 команды (в зависимости от кол-ва студентов). В каждой команде выбирается помощник, который будет следить за ходом турнира, а в заключении должен оценить участие каждого члена команд и команды в целом.

4. Правила турнира. Одни и те же студенты участвуют на всех этапах. За ошибки при ответах начисляются штрафные баллы.

5. Коллективный характер турнира.

6. Состязательность в турнире определяется групповой оценкой деятельности участников турнира.

По завершении двух этапов турнира проводится третий этап, на котором дается оценка каждому участнику и команде в целом, а также объявляется лучший участник.

Описание турнира.

1. Студенты делятся на две команды.

2. Выбираются 2 помощника преподавателя из каждой команды.

3. I этап турнира. Преподаватель задает студентам вопросы. Например:

- Какая книга является священной для мусульман?

- Сколько было редакций Корана?

- Почему оставили только вариант под редакцией Зайд Ибн Сабита?

- Почему шииты не признают иджму?

- Что указывает на достоверность хадиса? и т.д.

II этап. Студенты из каждой команды задают вопросы друг другу по данной теме.

III этап. Подведение итогов.

Помощники оценивают ответы каждого студента из своей команды, а также дают общую оценку.

Далее выбирается студент, который является лучшим участником турнира.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, изучающих курс Религиоведение, должна носить систематический характер и контролироваться преподавателем. Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации студента во всех возможных формах. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому освоению предмета, формированию навыков исследовательской работы, умению вырабатывать мировоззренческую, самостоятельную позицию, применить теоретические знания на практике. Задания по самостоятельной работе следует давать в начале прохождения курса.

Задания по самостоятельной работе даются по разделам и темам, по которым требуются более тщательное и глубокое изучение, ознакомление с дополнительно рекомендованными первоисточниками и другими научными и религиозными публикациями, анализ рассматриваемых аудиторно проблем и вопросов.

На факультете применяются следующие виды индивидуальной, самостоятельной работы студентов:

1. Работа с первоисточниками, законодательными актами

2. Работа с учебником

3. Работа с дополнительной и справочной литературой

4. Написание рефератов, эссе.

Разделы и темы самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Паломничество в РФ.	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы для подготовки реферата и доклада на семинарское занятие.
2. Святыни национальных религий в России.	2. Проработка научной литературы для написания рефератов.

3. Религиозные святыни мировых религий в РФ.	3. Проработка научной литературы и интернет ресурсов для написания рефератов и участия в научной конференции.
4. Религиозное паломничество глазами современника.	4. Подготовка к написанию реферата (ЭССЭ).

Формы контроля: письменная работа, брифинг, тестирование, реферат и т.д.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет.

Тематика рефератов

1. Святыня Шалбуздаг в Дагестане.
2. Святыня Ахульго в Дагестане.
3. Религиозный комплекс паломничества Кала-Корейш.
4. «Святые» места в Дахадаевском районе РД.
5. «Святые» места в Ахтынском районе РД.
6. «Святые» места в Буйнакском районе РД.
7. Зияраты Дагестана.
8. Родоплеменные религии в Дагестане.
9. Зороастризм в Дагестане.
10. Иудаизм в Дагестане и его особенности.
11. Христианство в Дагестане.
12. Христианские святыни в Дагестане.
13. Паломничество в пещеру Дюрк.
14. Разновидности «святых» мест в Дагестане.
15. «Святые» места в Сулейман-Стальском районе Дагестана.
16. «Святые» места в Лакском районе Дагестана.
17. «Святые» места в Гунибском районе Дагестана.
18. «Святые» места в Шамильском районе Дагестана.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые	Процедура освоения
--------------------	--------------------	-------------	--------------------

компетенции из ФГОС ВО	индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП)	результаты обучения	
ОК-6 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Знает: причины возникновения и эволюции религии, как общественного феномена, различные концепции происхождения религии, первобытные религии, происхождение и сущность иудаизма, буддизма, христианства и ислама, современное состояние религии в Дагестане, России и мире. Умеет: ориентироваться в разнообразии конфессий, анализировать их духовно-практическую деятельность, выявлять общее и особенное в догматике и культе различных конфессий. Владеет: навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с верующими и неверующими людьми на основе уважения и понимания.	Устный опрос, Брифинг Письменная работа, реферат Диспут, дискуссия
ПК-4 Способностью применять на практике		Знает: содержание понятие туризм и туристско-рекреационная деятельность,	Устный опрос, брифинг

базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира, и процессы глобализации в мировом туризме.		религиозный туризм, классификацию туристских ресурсов, виды рекреационной и туристской деятельности, о зияратах и «святых местах» в Дагестане, о многообразии территориальных рекреационных системах России. Умеет: определять перспективы развития туристско-рекреационного потенциала в РД, степень его использования и возможности интенсификации этого использования. Владеет: механизмами оценки рекреационного потенциала региона, способами повышения использования туристско-рекреационного потенциала Дагестана (религиозный туризм).	Письменная работа Реферат, письменная работа
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы

1. Территориальное распространение религий в мире.
2. Священные центры мировых религий.
3. Священные центры национальных религий.
4. Мировые центры христианского паломничества и их характеристика.
5. Мировые центры мусульманского паломничества и их характеристика.
6. Предмет, цели и задачи курса «Религиоведение».

7. Концепции происхождения религии.
8. Корни религии.
9. Функции религии и их характеристика.
10. Религиозное сознание и его уровни.
11. Исторические формы религии.
12. Первобытные верования.
13. Национальные религии и их характеристика.
14. «Путь спасения» в буддизме.
15. Распространение ислама в Дагестане.
16. История возникновения, сущность и современное состояние иудаизма.
17. Священные книги, праздники и обряды иудаизма.
18. Библия как исторический и литературный памятник.
19. Мировые религии и их характеристика.
20. Буддизм: возникновение и сущность.
21. Причины и условия возникновения христианства.
22. Идеино-теоретические истоки христианства.
23. Христианская догматика.
24. Обряды и основные праздники в христианстве.
25. Основные направления христианства и их различия.
26. Христианские секты: баптисты, адвентисты, пятидесятники и др.
27. Идеино-теоретические предпосылки возникновения ислама.
28. Священные и теологические источники ислама: Коран, Сунна, Шариат.
29. Шариат, его содержание и характеристика.
30. Праздники и обряды ислама.
31. Основные направления в исламе.
32. Ислам в Дагестане.
33. Ислам в современном мире.
34. Основные направления буддизм и их особенности.
35. Суфизм. Культ святых в исламе.

Примерные тестовые задания по дисциплине Религиоведение:

1. «Набожность», «святыня», «предмет культа», «связь» относятся к одному и тому же латинскому слову. К какому?

1. Атеизм

- 2. Теология
- 3. Религия
- 4. Догматика

2. В какой религии первобытнообщинной формации в специфическом виде отражается «деятельность человеческой психики»?

- 1. Фетишизм
- 2. Магия
- 3. Анимизм
- 4. Тотемизм

3. Какие добавления к символу веры католическая церковь сделала на Толедском соборе в 589 г.

- 1. Целибат
- 2. Филиокве
- 3. Догмат о чистилище
- 4. Догмат о непогрешимости папы

4. К какому из основных направлений христианства относится армяно – грегорианская церковь, возглавляемая католикосом?

- 1. Православие
- 2. Протестантизм
- 3. Католицизм
- 4. Она самостоятельна

5. В каком регионе мира возник буддизм?

- 1. В Южной Азии
- 2. В Индии
- 3. В юго – восточной Азии
- 4. В центральной Азии

6. «Ислам – это исключительно религиозное движение, вызванное к жизни под непосредственным влиянием запросов и потребностей «мятущейся души» арабского пророка Мухаммада». Кому могут принадлежать эти слова?

- 1. Материалисту – исламоведу

2. Мусульманину - теологу
3. Западно – европейскому ориенталисту
4. Какому – либо иному мыслителю

7. Какая из сур Корана не начинается с формулы «Во имя Аллаха, милостивого, милосердного»?

1. Девяносто девятая
2. Сто четырнадцатая
3. Девятая
4. Десятая

8. Один из знаменитых хадисов гласит: «Поиск знания – это священный долг, возложенный на каждого мусульманина. Отправляйтесь на поиск знания, даже в» Какая страна здесь имеется в виду?

1. Египет
2. Индия
3. Китай
4. Какая –то иная

9. Назовите виды религиозного паломничества -

10. Напишите название конфессии рядом с центром паломничества:

- Мекка –
- Валаам –
- Афон –
- Медина –
- Ватикан –

11. Напишите название предмета поклонения рядом с центром паломничества:

- Париж –
- Мекка –
- Вифлеем -

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля - 50%. Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 100 баллов,
- выполнение рефератов - 80 баллов,
- участие в брифинге – 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов,
- письменная контрольная работа - 100 баллов,
- тестирование - 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Горностаева Л.Г. Основы религиоведения [Электронный ресурс] : курс лекций / Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49606.html> [дата обращения: 11.05.18].
2. Никитин В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Никитин, В.Л. Обухов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: ХИМИЗДАТ, 2017. — 352 с. — 978-5-93808-309-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67362.html> [дата обращения: 11.05.18].
3. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение: учебное пособие/ под ред. Саидова С.М. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2014 -255с.

б) дополнительная литература:

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О.Ф. Лобазова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 488 с. — 978-5-394-01766-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60499.html>.
2. Кирсберг И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания [Электронный ресурс] / И.В. Кирсберг. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2016. — 304 с. — 978-5-89826-479-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65077.html>.
3. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-

01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>

4. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 208 с. — 978-5-91671-602-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html>

5. Зубов А. Доисторические и внеисторические религии. История религий [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 592 с. — 978-5-386-09899-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html>

6. Мирча Элиаде Трактат по истории религий [Электронный ресурс] / Элиаде Мирча. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 394 с. — 978-5-8291-1747-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36775.html>

7. История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I. Ранний и авраамический периоды [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Ихлас, 2015. — 174 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60971.html>

8. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс] : хрестоматия. Учебное пособие / Н.В. Козловская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. — 978-985-06-2086-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213.html>

9. Мархинин В.В. История и теория религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Мархинин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 274 с. — 978-5-4486-0226-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html>

10. Андреев К.М. Понятие и особенности религиозной тайны в рамках реализации конституционной свободы вероисповедания [Электронный ресурс] / К.М. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. — 225 с. — 978-5-9516-0702-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35751.html>

11. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований [Электронный ресурс] / М. Элиаде, И. Кулиано. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 384 с. — 978-5-8291-1591-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36562.html>

12. Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник / 68 ред. академика РАН, проф. В.И. Жукова. — 4-е и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «ИТК», 2008 — 488 с.

13. Севастьянов Д.В. Основы страноведения и международного туризма. — М.: Издательский центр «Академия», 2008 — 256 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <https://religious-stugious1.blog post./> блог доцента Абасовой А.А.
2. Религиоведение <http://moodle.dgu.ru/course/view.php?id=32> доцента Абасовой А.А.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> Moodle «Религиоведение»
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
6. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>
7. ЭБС «"Айбукс"» <http://ibooks.ru/>
8. ЭБС «Лань» <http://bankbook.ru/>
9. Springer <http://rd.springer.com/>
10. American Physical Society <http://publish.aps.org/>
11. Royal Society of Chemistry <http://pubs.rsc.org/>
12. IOP Publishing Limited <http://www.iop.org>
11. JSTOR <http://plants.jstor.org/>
13. SAGE www.sagepub.com
14. ISPG <http://www.dragonflypubservices.com/ispg-landing>
15. Oxford University Press <http://www.oxfordhandbooks.com/>
16. Cambridge Books online <http://ebooks.cambridge.org>
17. Science Now <http://news.sciencemag.org/sciencenow>
18. Mary Ann Liebert, Inc <http://www.nrcresearchpress.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организации процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;
- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость всех видов учебной работы в рабочей программе устанавливается в ДМ (1 ДМ = 36 академических часов). Трудоемкость дисциплины Религиоведение изучаемой студентами в одном семестре составляет 108 часа: 18ч. лекции +

18 часов семинарских занятий + 72ч. самостоятельной работы. Это количество часов соответствует трем модулям.

Контроль освоения студентом данного курса осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации. По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем показателям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине. Формы контроля: текущий, промежуточный контроль по модулю и итоговый контроль по дисциплине.

По всем вопросам, относящимся к содержанию курса, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

Методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой Теории и истории религии и культуры студенты могут получить у методиста кафедры или у преподавателя.

Основной понятийный аппарат по дисциплине

Анимизм, антропоморфизм, апокалипсис, апостолы, апологетика, аскеза, баптизм, богословие, бодхисатва, Брахма, брахманизм, Будда, бытие, ваххабизм, ведическая религия (ведизм), вероучение, Ветхий Завет, Дао, дзен, догмат, дхарма, ереси, закят, иудаизм, ислам, кааба, карма, католицизм, Коран, ламаизм, литургия, магия, махаяна, миф, мировые религии, монотеизм, намаз, Новый Завет, нирвана, политеизм, протестантизм, религия, религиоведение, религиозный обряд, религиозное сознание, религиозный культ, сакрализация, схоластика, секта, сикхизм, синтоизм, сунна, суннизм, табу, таинства, теократия, тотемизм, тора, трансцендентный, фетишизм, хинаяна, христианство, целибат, церковь, шариат, шиизм, экзегетика, эсхатология, паломничество, религиозный туризм, «святые» места, зиярат.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине Религиоведение, относятся: персональные компьютеры, проектор.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине Религиоведение, относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий.

Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с выходом в Интернет, прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Колонки

Средства для просмотра презентаций

Программа для просмотра видео файлов

Интерактивная доска