

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История религий изучаемой страны

(Китай)

Кафедра теории и истории религии и культуры

факультета психологии и философии

Образовательная программа

58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки

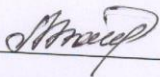
Уровень высшего образования: бакалавриат

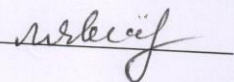
Форма обучения: очная

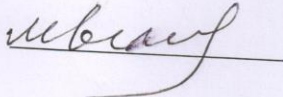
Статус дисциплины: вариативная

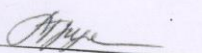
Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «История религии изучаемой страны» (Китай) дисциплины составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата) от « 07 » 08 2014 г. №941 ..

Разработчик (и) Абасова А.А. 
(теория и история религии и культуры, доцент, канд.. философ. наук)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры от 12 « 09 » 2020 г., протокол № 1
Зав. кафедрой Авшалумова Л.Х. 

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от
28.09.2020г., протокол №1
Председатель Билалов М.И. 

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«27 » 11 2020г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина История религий изучаемой страны (Китай) входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы бакалавриат по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика, профиль подготовки – история стран Азии и Африки.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения ДГУ кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины история религии изучаемой страны (Китай) охватывает круг вопросов, связанный с общественно-политической ситуацией в Древнем Китае (6-5 вв. до н. э.), послужившей причиной возникновения конфуцианства и даосизма; истории возникновения и распространения конфуцианства и даосизма, их вероучение, культ, обряды, праздники, традиции и его современного состояния; проникновение со 2-го в. н. э. буддизма в Китай: история возникновения, вероучение, культ, обряды, праздники и особенности буддизма в китайской интерпретации.

Дисциплина история религии изучаемой страны (Китай) нацелена на формирование у студентов следующих компетенций - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6), владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 14ч. лекции, 10ч. практические занятия, 48ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости студентов – в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы, реферата, доклада, презентации и промежуточный контроль – в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС	
	Все го	из них					
	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		

8	72	14		10			48	Зачет
---	----	----	--	----	--	--	----	-------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) история религии изучаемой страны (Китай) являются формирование у студентов целостного научного представления о религиях, распространенных в Китае, причинах их возникновения, распространения, особенностях вероучения, культа, обрядов, праздников и традиций конфуцианства, даосизма и буддизма; о синкретическом характере этих религий, его проявление в религиозной практике и о религиозной ситуации в современном Китае.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина история религии изучаемой страны (Китай) входит в вариативную (базовую) часть образовательной программы бакалавриат по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика, профиль – история стран Азии и Африки. Курс история религии изучаемой страны (Китай) базируется на знании основ философии, социологии, истории и психологии. Изучению курса история религии изучаемой страны должно предшествовать изучение философии, социологии, психологии и истории Китая.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК – 6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знает: древние религиозные верования китайцев; историю возникновения конфуцианства, даосизма и буддизма в Китае; основы вероучения и культа, обряды и праздники конфуцианства, даосизма и буддизма в Китае; современное состояние конфуцианства, даосизма и буддизма в Китае. Умеет: анализировать и осмысливать актуальные проблемы, возникающие в межконфессиональных сферах

		и их влияние на международную жизнь и политику; выработать и сформулировать собственную позицию к изучаемым проблемам. Владеет: навыками научного исследования и анализа изучаемых проблем, источников и литературы по ним, навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с верующими и неверующими людьми на основе уважения и понимания.
ПК-1	Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.	Знает: основы исследовательского процесса в организации научно-исследовательской работы; принципы и закономерности организации и проведения научных исследований, конференций, круглого стола, семинаров. Умеет: составлять тексты выступлений, выступать перед аудиторией с презентацией. Владеет: знаниями и навыками в области организации и проведения научных исследований.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически	Лабораторн ные занятия	Контроль		
	Модуль 1. Возникновение и сущность конфуцианства и даосизма.								
1	Возникновение конфуцианства и даосизма.	8		2	2			8	Устный опрос
2	Особенности конфуцианства как религиозно-этической системы; культовая практика.			2	2			10	Фронтальный опрос
3.	Особенности даосизма как религиозно- этической системы; культовая практика.			2	2			6	Письменная работа, реферат
	Итого по модулю 1:	36		6	6			24	

	Модуль 2. Китайский буддизм: история и современность.								
4	Исторические условия возникновения буддизма и его распространения в Китае.			2				8	Брифинг Письменная работа
5	Вероучение, куль, обряды и праздники буддизма. Особенности китайского буддизма.			4	2			8	Фронтальный опрос
6	Религиозная ситуация в Китае на современном этапе.			2	2			8	Брифинг Рефераты
	Итого по модулю 2:	36		8	4			24	
	ИТОГО:	72		14	10			48	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Возникновение и сущность конфуцианства и даосизма.

Тема 1. Возникновение конфуцианства и даосизма.

Социально-историческая обстановка в Китае в 7-6 вв. до н. э. накануне возникновения конфуцианства и даосизма. Особенности народной религии Китая: поклонение различным природным, клановым и национальным божествам: предкам, духам, героям. Наиболее почитаемые божества - *Мацзу* и *Хуанди*. Ритуалы проводятся во время фестиваля *Цинмин*, праздника *Двойной Девятки*, их элементы присутствуют в других церемониях: свадьбах, посвящениях, похоронах. Места поклонения предков (могилы, гробницы, храмы предков или домашние кумирни). Формы ритуалов: молитвы и принесение в жертву пищи,

благовоений, сжигание свечей и жертвенной бумаги, специальных церемониальных денег. Возникновение конфуцианства. Возникновение даосизма.

Тема 2. Особенности конфуцианства как религиозно-этической системы и культовая практика.

Возникновение и особенности религиозно-этического учения Конфуция. Принцип гармонии и единства в учении Конфуция. Образ идеального человека по учению Конфуция. Чувство долга и гуманность как важнейшие достоинства человека. Культ предков и его особенности.

Тема 3. Особенности даосизма как религиозно-этической системы и культовая практика.

Возникновение и сущность даосизма. Источник даосизма - трактат *«Дао дэ цзин»*, приписываемый *Лао-цзы*. Даосизм зародился из народной религии, которая считается низшей ступенью даосизма. Главное понятие религии - *«Дао»* (Путь, Всеобщий Закон). Особенности даосских практик: дыхательная гимнастика *цигун*, траволечение, *фэнишуй*, алхимия, астрология, некоторые виды боевых искусств. Основные школы даосизма: Северная (*Цюаньчжэнь*, *Школа Совершенной Истины*) и Южная (*Чжэньдао*, *Школа Истинного Единства*). Учение о Дао о жизни и смерти, пантеон богов в даосизме.

Модуль 2. Китайский буддизм: история и современность.

Тема 4. Исторические условия возникновения буддизма и его распространения в Китае.

Возникновение и сущность вероучения буддизма. Буддизм как протест против кастовой системы. Распространение буддизма в Китае во времена правления династии Хань (I век н.э.). Преобладание буддизма в духовной жизни Китая к IX веку. Главные направления: китайский буддизм, тибетский буддизм (ламаизм) и палийский буддизм.

Тема 5. Вероучение, культ, обряды и праздники буддизма. Особенности китайского буддизма.

Учение о страданиях, реинкарнации, сансаре, карме, дхарме, нирване. Основные направления буддизма. Ламаизм и его особенности в Китае. Особенности китайского буддизма. Распространение тибетского буддизма среди тибетцев, монголов, туйцев, юйгуров, мэнбайцев и других народностей. Распространение палийского буддизма среди дайцев, буланов, дэанцев, вайцев. Духовные учебные заведения буддизма в современном Китае.

Тема 6. Религиозная ситуация в Китае на современном этапе.

Право граждан КНР на свободу совести и вероисповедание (Конституция КНР). Законное имущество религиозных организаций находится под охраной законов; религия отделена от народного образования, при этом граждане, независимо от вероисповедания, пользуются равным правом на образование. Каждая национальность должна уважать язык, письменность, обычаи и религиозные убеждения других национальностей; в трудоустройстве недопустима дискриминация по религиозному признаку; запрещаются реклама и товарные знаки, содержащие элементы, травмирующие национальные и религиозные чувства людей. Существование в Китае общенациональных религиозных общин: Китайское буддийское общество, Китайское даосское общество, Китайское общество исповедующих ислам, Патриотическая ассоциация католиков Китая, Китайский католический епископский колледж, Китайский комитет патриотического движения христиан за «тройную независимость», Китайское христианское общество и т.д.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Возникновение и сущность конфуцианства и даосизма.

Тема 1. Возникновение конфуцианства и даосизма.

1. Особенности народной религии Китая.
2. Культ предков и его роль в духовной жизни китайцев.
3. Формы ритуалов и их значение.
4. Исторические предпосылки возникновения конфуцианства и даосизма.

Тема 2. Конфуцианство: история и современность.

1. Возникновение конфуцианства.
2. Особенности религиозно-этического учения Конфуция.
3. Культовая практика конфуцианства.
4. Современное состояние конфуцианства.

Тема 3. Даосизм: история и современность.

1. Возникновение даосизма.
2. Особенности вероучения даосизма.
3. Культовая практика даосизма.
4. Основные школы даосизма.
5. Современное состояние даосизма.

Модуль 2. Китайский буддизм: история и современность.

Тема 4. Буддизм: возникновение и сущность.

1. Исторические предпосылки возникновения буддизма.
2. Вероучение буддизма.
3. Культовая практика буддизма.
4. Распространение буддизма в Китае.

Тема 5. Особенности китайского буддизма.

1. Основные направления буддизма. Особенности китайского буддизма.
2. Распространение палийского буддизма.
3. Распространение тибетского буддизма.
4. Духовные учебные заведения буддизма в современном Китае.

Тема 6. Религиозная ситуация в Китае на современном этапе.

1. Современное состояние в КНР буддизма, конфуцианства и даосизма.
2. Закон о свободе совести и вероисповедании в КНР.
3. Деятельность общенациональных религиозных общин в КНР.

5. Образовательные технологии.

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе не только традиционных технологий, но и активных и интерактивных форм, инновационных технологий проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, когда преподаватель побуждает студента анализировать: то есть выявлять противоречия, уметь обобщать сказанное, дать оценку, соотносить с другими проблемами и т.п., то есть то, что в психологии называется решением задач. Такая работа повышает интерес к предмету, активизирует мышление студентов, углубляет знания, способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. К интерактивным методам традиционно относятся - деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, с элементами электронного изложения, при помощи мультимедийного проектора, вовлечение студентов в научно- исследовательскую работу, дискуссии, презентации, мозговой штурм, кейс-методы, кластерная технология («карта понятий», «ассоциограмма»), социологический турнир и т. д.

Наименование тем	Лекции		Практические занятия	
	Кол-во час.	Форма проведения	Кол-во час.	Форма проведения
Тема 1. Народные религии Китая.	2	презентация	2	
Тема 2. Вероучение и культовая практика буддизма.	2	презентация	2	
Тема 3. Палийский	4	презентация	2	

канон буддизма.			2	Дискуссия.
Итого:	8		4	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, изучающих курс история религии изучаемой страны (Китай), должна носить систематический характер и контролироваться преподавателем. Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации студента во всех возможных формах. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому освоению предмета, формированию навыков исследовательской работы, умению вырабатывать мировоззренческую, самостоятельную позицию, применить теоретические знания на практике. Задания по самостоятельной работе следует давать в начале прохождения курса.

Задания по самостоятельной работе даются по разделам и темам, по которым требуются более тщательное и глубокое изучение, ознакомление с дополнительно рекомендованными первоисточниками и другими научными и религиозными публикациями, анализ рассматриваемых аудиторно проблем и вопросов.

На факультете применяются следующие виды индивидуальной, самостоятельной работы студентов:

1. Работа с первоисточниками.
2. Работа с учебником.
3. Работа с дополнительной и справочной литературой.
4. Написание рефератов, докладов.

Разделы и темы самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Трактат «Дао дэ цзин».	1. Проработка научной литературы и первоисточников для подготовки реферата на практическое занятие.
2. «Трипитака» - основной источник вероучения буддизма.	2. Конспектирование теологических первоисточников и учебников.

3. «Китайское даосское общество»: история и современность.	3. Анализ учебной и научной литературы, подготовка доклада к практическому занятию.
4. «Китайское буддийское общество»: история и современность.	4. Анализ научной и учебной литературы, источников СМИ для подготовки доклада.

Формы контроля: письменная работа, брифинг, тестирование, реферат и т.д.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет.

Тематика рефератов

1. Исторические предпосылки возникновения конфуцианства.
2. Древние верования народов Китая.
3. Культ предков и его особенности.
4. Народная религия Китая
5. Исторические условия возникновения даосизма.
6. Культ божеств в Китае.
7. Ритуальная практика древнего Китая.
8. Особенности китайского буддизма.
9. Особенности тибетского буддизма.
10. Особенности палийского буддизма.
11. Основные школы даосизма и их различия.
12. Особенности даосских практик.
13. Религия и «культурная революция» в Китае.
14. Деятельность общенациональных организаций в Китае.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК- 6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		Знает: причины возникновения и особенностей вероучения и культа конфуцианства, даосизма и буддизма в Китае, современное состояние этих религий. Умеет: ориентироваться в разнообразии конфессий в Китае, анализировать их духовно-практическую деятельность, выявлять общее и особенное в догматике и культе различных конфессий. Владеет: навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с верующими и неверующими людьми на основе уважения и понимания.	Фронтальный опрос, Брифинг Письменная работа, реферат Дискуссия
ПК-1 Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.		Знает: основы исследовательского процесса в организации научно-исследовательской работы; принципы и закономерности организации и проведения научных исследований, конференций, круглого стола, семинаров. Умеет: составлять тексты выступлений, выступать перед аудиторией с презентацией.	Фронтальный опрос Доклад, презентация

		Владеет: знаниями и навыками в области организации и проведения научных исследований.	Письменная работа
--	--	---	-------------------

7.2. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы

1. Предмет, цели и задачи курса История религии изучаемой страны (Китай).
2. Народная религия Китая.
3. Культ предков и его особенности.
4. Особенности ритуальной практики древнего Китая.
5. Особенности религиозно-этического учения Конфуция.
6. Принцип гармонии и единства в учении Конфуция.
7. Образ идеального человека по учению Конфуция.
8. Возникновение и сущность даосизма.
9. Основные школы даосизма.
10. Понятие «Дао» в учении даосизма.
11. Учение о Дао о жизни и смерти.
12. Возникновение и сущность буддизма.
13. Культовая практика буддизма.
14. Распространение буддизма в Китае.
15. Особенности китайского буддизма.
16. Основные направления буддизма.
17. Особенности тибетского буддизма.
18. Особенности палийского буддизма.
19. Действие закона о свободе совести и вероисповедания в КНР на современном этапе.
20. Современное состояние конфуцианства в КНР.

21. Современное состояние даосизма в КНР.
22. Современное состояние буддизма в КНР.
23. Учение буддизма о страданиях.
24. Проблема спасения в буддизме (сансара, дхарма, карма, нирвана).
25. Священные тексты буддизма: Типитака (Трипитака).

Примерные тестовые задания по дисциплине История религии изучаемой страны (Китай):

1. В каком регионе мира возник буддизм?
 1. В Южной Азии
 2. В Индии
 3. В юго – восточной Азии
 4. В центральной Азии
2. Согласно учению Будды: «Рождение есть ..., старость есть..., болезнь есть...». Какое слово необходимо вставить в пробелы?
 1. Счастье
 2. Несчастье
 3. Страдание
 4. Радость
3. Буддизм возник в ...
 1. Палестине, I в. н. э.
 2. Аравии, VII в. н. э.
 3. Персии (Иране), VII в. до н. э.
 4. Индии, VI в. до н. э.
4. Особенности, характерные для “южной ветви» буддизма:
 1. достижение нирваны возможно только для монахов
 2. достичь нирваны может любой последователь Будды
 3. число Будд очень ограничено
 4. число Будд очень велико
 5. достичь нирваны можно исключительно личными усилиями
 6. для достижения нирваны можно опереться на помощь Бодхисаттв
5. Направление буддизма, в наибольшей степени сохранившее особенности первоначального буддизма, т. е. является ортодоксальным:
 1. ваджраяна
 2. махаяна
 3. хинаяна
 4. ламаизм

6. Особенности, характерные для “северной ветви” буддизма:

1. достижение нирваны возможно только для монахов
2. достичь нирваны может любой последователь Будды
3. число Будд очень ограничено
4. число Будд очень велико
5. достичь нирваны можно исключительно личными усилиями
6. для достижения нирваны можно опереться на помощь Бодхисаттв

7. Соотношение понятия и определения:

Карма – Неизбежное воздаяние человеку в последующей жизни за поступки в жизни предыдущей

сансара – Круговорот перерождений существ в мире страдания

нирвана – Понятие, не имеющее однозначного толкования, но в любом случае это – конец страдания

Бодхисаттва – Человек, достигший состояния Будды, но оставшийся среди людей, чтобы оказывать им помощь

Сутта-питака – Часть буддийского канона, содержащее популярное изложение учения Будды в форме притч, легенд и т.п.

8. Согласно буддизму нирвана - это:

1. прекращение страданий
2. одна из школ буддизма
3. имя бога

9. Идеал высокоморального человека в учении Конфуция характеризуется:

1. гуманностью и чувством долга
2. патриотизмом и гуманностью
3. добропорядочностью и законопослушанием

10. Основателем даосизма является:

1. Кун-цзы
2. Лао-цзы
3. Джина

11. Последователи учения Лао-цзы под словом «Дао» понимают:

1. единство Инь и Янь
2. гармонию мира
3. путь, закон
4. закон мироздания

12. Принцип недеяния в даосизме выступает как:

1. религиозная функция, узаконивающая человеколюбие
2. одна из последних ступеней самосовершенствования отшельника
3. неприятие деятельности, противоречащей гармонии мира
4. метод борьбы с силами зла

13. Время жизни Конфуция:

1. 4в. н.э.
2. 2 тыс. до н. э.
3. 6-5в. до н.э.
4. 3в. до н.э.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 100 баллов,
- выполнение рефератов, докладов - 100 баллов,
- участие в брифинге – 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов,
- письменная контрольная работа - 100 баллов,
- тестирование 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Горностаева Л.Г. Основы религиоведения [Электронный ресурс] : курс лекций / Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49606.html> (дата обращения:05.05.2018).
2. Никитин В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Никитин, В.Л. Обухов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — 352с. — 978-5-93808-309-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67362.html> (дата обращения:05.05.2018).
3. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение: учебное пособие/ под ред. Саидова С.М. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2014 -255с.

б) дополнительная литература:

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.Ф. Лобазова. —

- Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 488с. — 978-5-394-01766-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60499.html>(дата обращения:05.05.2018).
2. Кирсберг И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания [Электронный ресурс] / И.В. Кирсберг. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2016. — 304с. — 978-5-89826-479-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65077.html>(дата обращения:05.05.2018).
3. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>(дата обращения:05.05.2018).
4. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 208с. — 978-5-91671-602-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html>(дата обращения:05.05.2018).
5. Зубов А. Доисторические и внеисторические религии. История религий [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, 2017. — 592с. — 978-5-386-09899-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html>(дата обращения:05.05.2018).
6. Мирча Элиаде Трактат по истории религий [Электронный ресурс] / Элиаде Мирча. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 394с. — 978-5-8291-1747-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36775.html>(дата обращения:05.05.2018).
7. История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I. Ранний и авраамический периоды [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Ихлас, 2015. — 174с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60971.html>(дата обращения:05.05.2018).
8. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие / Н.В. Козловская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 288с. — 978-985-06-2086-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213.html>(дата обращения:05.05.2018).
9. Мархинин В.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мархинин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 274с. — 978-5-4486-0226-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html>(дата обращения:05.05.2018).
10. Андреев К.М. Понятие и особенности религиозной тайны в рамках реализации конституционной свободы вероисповедания [Электронный ресурс] / К.М. Андреев. —

Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2015. — 225с. — 978-5-9516-0702-7.
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35751.html> (дата обращения: 05.05.2018).

11. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований [Электронный ресурс] / М. Элиаде, И. Кулиано. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2014. — 384 с. — 978-5-8291-1591-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36562.html> (дата обращения: 05.05.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <https://religious-stugious1.blog> post./- блог доцента Абасовой А.А.
2. Религиоведение <http://moodle.dgu.ru/course/view.php?id=32> доцента Абасовой А.А.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> Moodle «Религиоведение»
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
6. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>
7. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
8. ЭБС «Лань» <http://bankbook.ru/>
9. Springer <http://rd.springer.com/>
10. American Physical Society <http://publish.aps.org/>
11. Royal Society of Chemistry <http://pubs.rsc.org/>
12. IOP Publishing Limited <http://www.iop.org>
11. JSTOR <http://plants.jstor.org/>
13. SAGE www.sagepub.com
14. ISPG <http://www.dragonflypubservices.com/ispg-landing>
15. Oxford University Press <http://www.oxfordhandbooks.com/>
16. Cambridge Books online <http://ebooks.cambridge.org>
17. Science Now <http://news.sciencemag.org/sciencenow>
18. Mary Ann Liebert, Inc <http://www.nrcresearchpress.com/>

дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организации процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;
- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость всех видов учебной работы в рабочей программе устанавливается в ДМ (1 ДМ = 36 академических часов). Трудоемкость дисциплины История религии изучаемой страны, изучаемой студентами в одном семестре, составляет 72 часа: 14ч. лекции + 10 часов семинарских занятий + 48ч. самостоятельной работы. Это количество часов соответствует двум модулям.

Контроль освоения студентом данного курса осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации. По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем показателям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине. Формы контроля: текущий, промежуточный контроль по модулю и итоговый контроль по дисциплине.

По всем вопросам, относящимся к содержанию курса, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

Методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой Теории и истории религии и культуры студенты могут получить у методиста кафедры или у преподавателя.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине история религии изучаемой страны, относятся: персональные компьютеры, проектор.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине история религии изучаемой страны, относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);

- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий.

Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с выходом в Интернет, прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Колонки

Средства для просмотра презентаций

Программа для просмотра видеофайлов

Интерактивная доска.