

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История религий изучаемой страны

(Иран)

Кафедра теории и истории религии и культуры

факультета психологии и философии

Образовательная программа

58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки

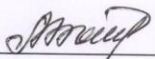
Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2020

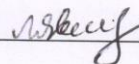
Рабочая программа дисциплины «История религии изучаемой страны» (Иран) составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата) от «07» 08 2014 г. № 941

Разработчик (и) Абасова А.А. 

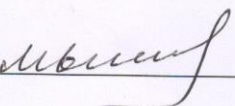
(теория и история религии и культуры, доцент, канд. философ. наук)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

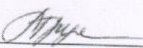
на заседании кафедры от 12 «09» 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой Авшалумова Л.Х. 

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от 28.09.2020г., протокол №1

Председатель Билалов М.И. 

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«27» 11 2020г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина История религий изучаемой страны (Иран) входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы бакалавриат по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика, профиль подготовки – история стран Азии и Африки.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения ДГУ кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины история религий изучаемой страны (Иран) охватывает круг вопросов, связанных с возникновением, развитием и трансформацией доисламских верований и культов и их особенностями в Иране, историю возникновения и распространения ислама, источники вероучения ислама, культ, обряды и праздники, особенности исповедуемого направления в Иране и его современного состояния.

Дисциплина история религий изучаемой страны (Иран) нацелена на формирование у студентов следующих компетенций - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6), владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 14ч. лекции, 10ч. практические занятия, 48ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости студентов – в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы, реферата, доклада, презентации и промежуточный контроль – в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР			консульт ации
8	72	14		10			48	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) история религий изучаемой страны (Иран) являются формирование у студентов целостного научного представления как о древних религиозных верованиях народов современного Ирана, так и о причинах и исторических условиях возникновения и распространения ислама, особенностей его вероучения и культа, обрядов и праздников, причины расколов и различий между направлениями и течениями, а также современном состоянии ислама в Исламской Республике Иран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина История религии изучаемой страны (Иран) входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы бакалавриат по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика, профиль – история стран Азии и Африки. Курс история религии изучаемой страны (Иран) базируется на знании основ философии, социологии, истории и психологии. Изучению курса история религии изучаемой страны (Иран) должно предшествовать изучение философии, социологии, психологии и истории Ирана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК – 6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знает: древние доисламские религиозные верования и культы в Персии, историю возникновения ислама, раскрытие роли пророка Мухаммада в этом процессе;

		основы вероучения и культа, обряды и праздники; основные направления, течения и их различия; особенности шиитского ислама; источники вероучения ислама. Умеет: анализировать и осмысливать актуальные проблемы, возникающие в межконфессиональных сферах и их влияние на международную жизнь и политику; выработать и сформулировать собственную позицию к изучаемым проблемам. Владеет: навыками научного исследования и анализа изучаемых проблем, источников и литературы по ним, навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с верующими и неверующими людьми на основе уважения и понимания.
ПК-1	Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.	Знает: основы исследовательского процесса в организации научно-исследовательской

		работы; принципы и закономерности организации и проведения научных исследований, конференций, круглого стола, семинаров. Умеет: составлять тексты выступлений, выступать перед аудиторией с презентацией. Владеет: знаниями и навыками в области организации и проведения научных исследований.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически	Лабораторные занятия	Контроль		
	Модуль 1. Доисламские верования в Иране.								
1	Древние верования арийских народов Востока.	8		2	2			8	Устный опрос

2	Древнеиранский маздеизм: вероучение, культ, обряды и праздники.			2				10	Фронтальный опрос
3	Зороастризм: особенности вероучения и культа, обряды и праздники			2	2			8	Устный опрос
	Итого по модулю 1:	36		6	4			26	
	Модуль 2. Ислам в Иране: история и современность.								
4	Возникновение ислама, сущность вероучения, культовая практика, причины раскола ислама на суннизм и шиизм.			2	2			8	Брифинг Письменная работа
5	Источники вероучения шиитского ислама.			2	2			6	Фронтальный опрос
6	Особенности вероучения и культа шиитского ислама. Ислам в современном Иране.			4	2			8	Брифинг Рефераты
	Итого по модулю 2:	36		8	6			22	
	ИТОГО:	72		14	10			48	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Доисламские верования в Иране.

Тема 1. Древние верования арийских народов Востока.

Древнейшие религиозные представления арийских народов Востока. Первобытные верования и культы древней Персии. Особенности обрядов жертвоприношений.

Тема 2. Древнеиранский маздеизм: вероучение, культ, обряды и праздники.

Особенности древнеиранского маздеизма (религии магов): сущность вероучения, культовая практика, представления о добре и зле, культы Анахиты и Митры, культы девов и их противопоставление асурам.

Тема 3. Зороастризм: особенности вероучения и культа, обряды и праздники.

Возникновение зороастризма. Проблема личности пророка Заратуштры. Особенности вероучения и культа (культ огня), праздники и обряды. Авеста – священная книга зороастризма. Современный парсизм и его особенности.

Модуль 2. Ислам в Иране: история и современность.

Тема 4. Возникновение ислама, сущность вероучения, культовая практика, причины раскола ислама на суннизм и шиизм.

Идейно-теоретические предпосылки, исторические и социально-экономические условия возникновения ислама. Роль Пророка Мухаммада в становлении ислама. Формирование и утверждение мусульманской догматики и культа. Источники вероучения ислама. Столпы ислама и их сущность. Мусульманские праздники, предписания и запреты. Причины расколов в исламе. Основные направления ислама – суннизм и шиизм: догматические и культовые различия.

Тема 5. Источники вероучения шиитского ислама.

Священные и теологические источники шиитского ислама: Коран, Ахбары, шариат, тафсир, фикх, и др. «Китаб ал-имама» («Книга об имамате»), «Китаб исбат ал-имама» («Доказательства имамата») и др.

Тема 6. Особенности вероучения и культа шиитского ислама. Ислам в современном Иране.

Догматические и культовые особенности шиитского ислама. Принцип ат-такийа. Учение о «сокрытом» имаме. Принцип вилайат-е факих. Течения в шиитском исламе – «умеренные» и «крайние» шииты. Особенности исламского правления в современном Иране. Особенности «таухидной экономики» в современном Иране.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Доисламские верования в Иране.

Тема 1. Древние верования арийских народов Востока.

1. Древнейшие религиозные представления арийских народов Востока.
2. Первобытные верования в Персии.
3. Культы древней Персии.

Тема 2. Зороастризм в Персии.

1. Возникновение зороастризма.
2. Особенности вероучения.
3. Священная книга зороастризма.
4. Культовая практика зороастризма.
5. Зороастризм в современном мире.

Модуль 2. Ислам в Иране: история и современность.

Тема 3. Ислам: возникновение и сущность.

1. Идеино-теоретические предпосылки и социально-экономические условия возникновения ислама.
2. Мусульманская догматика и культ.
3. Коран – священная книга мусульман.
4. Теологические источники ислама.
5. Основные направления ислама: причины раскола и отличия.

Тема 4. Источники вероучения шиитского ислама.

1. Коран как священная книга шиитов.

2. «Ахбар» - сборник хадисов.
3. Особенности джафаритского масхаба.

Тема 5. Ислам в современном Иране.

1. Догматические и культовые особенности ислама в Иране.
2. Особенности исламского правления в современном Иране.
3. Особенности «таухидной экономики» в современном Иране.
4. Место и роль ислама в социально-политической жизни современного Ирана.

5. Образовательные технологии.

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе не только традиционных технологий, но и активных и интерактивных форм, инновационных технологий проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, когда преподаватель побуждает студента анализировать: то есть выявлять противоречия, уметь обобщать сказанное, дать оценку, соотносить с другими проблемами и т.п., то есть то, что в психологии называется решением задач. Такая работа повышает интерес к предмету, активизирует мышление студентов, углубляет знания, способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. К интерактивным методам традиционно относятся - деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, с элементами электронного изложения, при помощи мультимедийного проектора, вовлечение студентов в научно- исследовательскую работу, дискуссии, презентации, мозговой штурм, кейс-методы, кластерная технология («карта понятий», «ассоциограмма»), социологический турнир и т. д.

Наименование тем	Лекции		Практические занятия	
	Кол-во час.	Форма проведения	Кол-во час.	Форма проведения
Тема 1. Зороастризм.	2	презентация		
Тема 2. Причины раскола ислама на суннизм и шиизм и их особенности.	2	презентация		

Тема 3. Источники вероучения шиитского ислама.	4	презентация	2 2	Социологический турнир. Дискуссия.
Итого:	8		4	

Социологический турнир «Источники вероучения ислама».

1. Социологический турнир проводится по дисциплине история религии изучаемой страны. Во время турнира в течение небольшого отрезка времени небольшого отрезка времени выявляется уровень знаний студентов по одному из ключевых вопросов темы «Ислам».

2. Задачи, стоящие перед студентом во время социологического турнира:

- 2.1. Предварительное самостоятельное изучение раздела «Источники вероучения ислама».
- 2.2. Уметь анализировать материал.
- 2.3. Уметь выявлять противоречия .
- 2.4. Уметь обобщать сказанное, делать выводы.
- 2.5. Уметь оценивать ответы.
- 2.6. Уметь дискутировать.

3. Наличие ролей. Группа студентов делится на 2-3 команды (в зависимости от кол-ва студентов). В каждой команде выбирается помощник, который будет следить за ходом турнира, а в заключении должен оценить участие каждого члена команд и команды в целом.

4. Правила турнира. Одни и те же студенты участвуют на всех этапах. За ошибки при ответах начисляются штрафные баллы.

5. Коллективный характер турнира.

6. Состязательность в турнире определяется групповой оценкой деятельности участников турнира.

По завершение двух этапов турнира проводится третий этап, на котором дается оценка каждому участнику и команде в целом, а также объявляется лучший участник.

Описание турнира.

1. Студенты делятся на две команды.

2. Выбираются 2 помощника преподавателя из каждой команды.

3. I этап турнира. Преподаватель задает студентам вопросы. Например:

- Какая книга является священной для мусульман?
- Сколько было редакций Корана?
- Почему оставили только вариант под редакцией Зайд Ибн Сабита?
- Почему шииты не признают иджму?
- Что указывает на достоверность хадиса? и т.д.

II этап. Студенты из каждой команды задают вопросы друг другу по данной теме.

III этап. Подведение итогов.

Помощники оценивают ответы каждого студента из своей команды, а также дают общую оценку.

Далее выбирается студент, который является лучшим участником турнира.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, изучающих курс история религии изучаемой страны (Иран), должна носить систематический характер и контролироваться преподавателем. Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации студента во всех возможных формах. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому освоению предмета, формированию навыков исследовательской работы, умению вырабатывать мировоззренческую, самостоятельную позицию, применить теоретические знания на практике. Задания по самостоятельной работе следует давать в начале прохождения курса.

Задания по самостоятельной работе даются по разделам и темам, по которым требуются более тщательное и глубокое изучение, ознакомление с дополнительно рекомендованными первоисточниками и другими научными и религиозными публикациями, анализ рассматриваемых аудиторно проблем и вопросов.

На факультете применяются следующие виды индивидуальной, самостоятельной работы студентов:

1. Работа с первоисточниками.
2. Работа с учебником.

3. Работа с дополнительной и справочной литературой.

4. Написание рефератов, докладов.

Разделы и темы самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Доктрина имамата в шиитском исламе.	1. Проработка теологических первоисточников и научной литературы для подготовки реферата на практическое занятие.
2. Современное состояние парсизма.	2. Конспектирование научной литературы и учебников.
3. Современное государственное устройство Исламской Республики Иран.	3. Анализ учебной и научной литературы, подготовка доклада к практическому занятию.
4. Роль Ирана в современной международной политике.	4. Анализ научной и учебной литературы, источников СМИ для подготовки доклада.

Формы контроля: письменная работа, брифинг, тестирование, реферат и т.д.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет.

Тематика рефератов

1. Исторические предпосылки и условия возникновения ислама.
2. Древние верования арийских народов Востока.
3. Культ Митры.
4. Роль Пророка Мухаммада в возникновении ислама.
5. Мусульманская догматика.
6. Учения масхабов в исламе.
7. Коран - священная книга мусульман.

8. «Ахбар» как источник вероучения шиитского ислама.
9. Шариат как норма жизни мусульманина.
10. Причины расколов в исламе, основные направления и их различия.
11. Коран о свободе воли и предопределении.
12. Особенности культа в шиитском исламе.
13. «Умеренные шииты».
14. Иран и общественно-политическая ситуация в современном мире.
15. Проблемы войны и мира в шиитском исламе.
16. «Крайние шииты».
17. Ислам и семья.
18. Мусульманская модель экономики на примере ИРИ.
19. Социальная доктрина шиизма.
20. Государственное устройство ИРИ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК- 6 Способностью работать в коллективе, толерантно		Знает: древние доисламские религиозные верования и культы в Персии, историю возникновения ислама, раскрытие роли пророка Мухаммада в этом процессе;	Устный опрос, Брифинг

воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-1 Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.		основы вероучения и культа, обряды и праздники; основные направления, течения и их различия; особенности шиитского ислама; источники вероучения ислама. Умеет: анализировать и осмысливать актуальные проблемы, возникающие в межкультурных сферах и их влияние на международную жизнь и политику; выработать и сформулировать собственную позицию к изучаемым проблемам. Владеет: навыками научного исследования и анализа изучаемых проблем, источников и литературы по ним, навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с верующими и неверующими людьми на основе уважения и понимания. Знает: основы исследовательского процесса в организации научно-исследовательской работы; принципы и закономерности организации и проведения научных исследований, конференций, круглого стола, семинаров. Умеет: составлять тексты выступлений, выступать перед аудиторией с презентацией. Владеет: знаниями и навыками в области организации и	Письменная работа, реферат Дискуссия Фронтальный опрос Доклад, презентация Письменная работа
---	--	---	---

		проведения научных исследований.	
--	--	----------------------------------	--

7.2. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы

1. Предмет, цели и задачи курса История религии изучаемой страны (Иран).
2. Древнейшие религиозные представления арийских народов Востока.
3. Древнеиранский маздеизм: вероучение, культ, обряды и праздники.
4. Культ Митры в Персии.
5. Зороастризм: возникновение и сущность.
6. Идеино-теоретические предпосылки возникновения ислама.
7. Источники вероучения ислама: Коран, Сунна, Шариат и др.
8. Шариат, его содержание и характеристика.
9. Праздники и обряды ислама.
10. Пять столпов ислама.
11. Причины расколов в исламе и основные направления.
12. Догматические особенности шиитского ислама.
13. Культовые особенности шиитского ислама.
14. Источники вероучения шиитского ислама.
15. Расколы в шиитском исламе: «умеренные» и «крайние».
16. Проблемы войны и мира в исламе.
17. Доктрина имамата в шиизме и его воплощение в ИРИ.
18. Проблемы семьи и женщины в исламе.
19. Принцип «таухидной» экономики в ИРИ.
20. Культовая практика зороастризма.
21. Зороастризм в современном мире.
22. Иран и общественно-политическая ситуация в современном мире.

Примерные тестовые задания по дисциплине История религий изучаемой страны:

1. «Ислам – это исключительно религиозное движение, вызванное к жизни под непосредственным влиянием запросов и потребностей «мятущейся души» арабского

пророка Мухаммада». Кому могут принадлежать эти слова?

А.Материалисту – исламоведу

Б.Мусульманину - теологу

В.Западно – европейскому ориенталисту

Г.Какому – либо иному мыслителю

2. Какая из сур Корана не начинается с формулы «Во имя Аллаха, милостивого, милосердного»?

1. Девяносто девятая

2. Сто четырнадцатая

3. Девятая

4. Десятая

3. Один из знаменитых хадисов гласит: «Поиск знания – это священный долг, возложенный на каждого мусульманина. Отправляйтесь на поиск знания, даже в»

Какая страна здесь имеется в виду?

1. Египет

2. Индия

3. Китай

4. Какая –то иная

4.Тенденция к монотеизму впервые проявилась в древнем (ей) ...

1. Иудее

2. Египте

3. Греции

4. Иране

5. Ислам возник в ...

1.Начале 8в.

2. Начале 7в.

3. Конце 6в.

6. Сколько сур в Коране?

1.114 сур

2.116 сур

3.101 сура

7. Тафсир – это

1. Мусульманский праздник

2. Один из столпов ислама

3. Толкование аятов Корана

8. В каком возрасте Пророку Мухаммаду пришло откровение?

1. 50 лет
2. 40 лет
3. 25 лет

9. Сколько аятов в первой суре Корана?

1. 7 аятов
2. 8 аятов
3. 12 аятов

10. Что означает принцип ат-такийа в шиизме?

1. Возможность сокрытия своей веры
2. Возможность перехода в другой масхаб
3. Возможность выплаты выкупа за убитого

11. Зороастризм возник на территории:

1. Аравии
2. Персии
3. Сирии
4. Месопотамии

12. Основателем зороастризма является пророк:

1. Мухаммад
2. Давуд
3. Иса
4. Заратустра

13. Священной книгой зороастризма является:

1. Веды
2. Танах
3. Авеста

14. К какому типу религий относится зороастризм:

1. Монотеистическая
2. Дуалистическая
3. Политеистическая

15. Какие стихии являются священными в зороастризме:

1. Огонь
2. Вода и земля
3. Огонь, вода, земля и воздух
4. Огонь и воздух

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 100 баллов,
- выполнение рефератов, докладов - 100 баллов,
- участие в брифинге – 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов,
- письменная контрольная работа - 100 баллов,
- тестирование 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Горностаева Л.Г. Основы религиоведения [Электронный ресурс] : курс лекций / Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49606.html> (дата обращения:05.06.2018).
2. Никитин В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Никитин, В.Л. Обухов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: ХИМИЗДАТ, 2017. — 352с. — 978-5-93808-309-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67362.html> (дата обращения:05.06.2018).
3. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение: учебное пособие/ под ред. Саидова С.М. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2014 -255с.

б) дополнительная литература:

1. Сунна. Мусульманское предание, его образование и развитие [Электронный ресурс] / сост. М.И. Третьяков. - Макарьев-на-Унже : Типография Н-в Е. П. Троицкой, 1903. - 90с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436988> дата обращения:05.06.2018).
2. Шариати А. Фатима - дочь Пророка [Электронный ресурс] / А. Шариати; пер. М. Ибрагимова. - Москва: Исток, 2010. - 167 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137048> (дата обращения:05.06.2018).
3. Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: сборник статей [Электронный ресурс] / отв. ред. Д.В. Брилев. - Казань: Казанский

университет, 2014. - 516 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327> (дата обращения: 05.06.2018).

4. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 208с. — 978-5-91671-602-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html> (дата обращения: 05.06.2018).

5. Зубов А. Доисторические и внеисторические религии. История религий [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, 2017. — 592с. — 978-5-386-09899-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html> (дата обращения: 05.06.2018).

6. Мирча Элиаде Трактат по истории религий [Электронный ресурс] / Элиаде Мирча. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 394с. — 978-5-8291-1747-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36775.html> (дата обращения: 05.06.2018).

7. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие / Н.В. Козловская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 288с. — 978-985-06-2086-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213.html> (дата обращения: 05.06.2018).

8. Андреев К.М. Понятие и особенности религиозной тайны в рамках реализации конституционной свободы вероисповедания [Электронный ресурс] / К.М. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2015. — 225с. — 978-5-9516-0702- — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35751.html> (дата обращения: 05.06.2018).

9. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований [Электронный ресурс] / М. Элиаде, И. Кулиано. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2014. — 384с. — 978-5-8291-1591-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36562.html> (дата обращения: 05.06.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <https://religious-stugious1.blog post/> - блог доцента Абасовой А.А.
2. Религиоведение <http://moodle.dgu.ru/course/view.php?id=32> доцента Абасовой А.А.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> - Moodle «Религиоведение»

5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. —

Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

6.ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>

7.ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

8.ЭБС «Лань» <http://bankbook.ru/>

9.Springer <http://rd.springer.com/>

10.American Physical Society <http://publish.aps.org/>

11.Royal Society of Chemistry <http://pubs.rsc.org/>

12.IOP Publishing Limited <http://www.iop.org>

11. JSTOR <http://plants.jstor.org/>

13.SAGE www.sagepub.com

14.ISPG

<http://www.dragonflypubservices.com/ispg-landing>

15.Oxford University Press <http://www.oxfordhandbooks.com/>

16.Cambridge Books online <http://ebooks.cambridge.org>

17.Science Now <http://news.sciencemag.org/sciencenow>

18.Mary Ann Liebert, Inc <http://www.nrcresearchpress.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организации процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;
- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость всех видов учебной работы в рабочей программе устанавливается в ДМ (1 ДМ = 36 академических часов). Трудоемкость дисциплины История религии изучаемой страны (Иран), изучаемой студентами в одном семестре, составляет 72 часа: 14ч. лекции + 10 часов семинарских занятий + 48ч. самостоятельной работы. Это количество часов соответствует двум модулям.

Контроль освоения студентом данного курса осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации. По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем показателям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений, навыков по

данной дисциплине. Формы контроля: текущий, промежуточный контроль по модулю и итоговый контроль по дисциплине.

По всем вопросам, относящимся к содержанию курса, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

Методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой Теории и истории религии и культуры студенты могут получить у методиста кафедры или у преподавателя.

Основной понятийный аппарат по дисциплине

Анимизм, ансары, Ахбар, апологетика, аскеза, аят, богословие, бытие, ваххабизм, вероучение, догмат, джахилийя, джихад, ересь, закят, зиярат, имам, исмаилизм, ИГиЛ, иудаизм, ислам, Кааба, Коран, магия, миф, мировые религии, монотеизм, мухаджиры, наби, намаз, политеизм, расул, религия, имамат, религиозный обряд, религиозное сознание, религиозный культ, сакрализация, секта, сунна, суннизм, суфизм, табу, теократия, тотемизм, тора, трансцендентный, фетишизм, ханиф, халифат, хариджизм, христианство, шариат, шиизм, экзегетика, эсхатология.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине история религии изучаемой страны, относятся: персональные компьютеры, проектор.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине история религии изучаемой страны, относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий.

Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с выходом в Интернет, прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Колонки

Средства для просмотра презентаций

Программа для просмотра видеофайлов

Интерактивная доска.