

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФБГОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ: МОДЕЛИ
ФОРМИРОВАНИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ»**

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
47.04.01 Философия

Профиль подготовки
Философия управления и обеспечение идеологической безопасности
государства

Уровень высшего образования:
Магистратура

Форма обучения:
Очная/заочная

Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала – 2020

Рабочая программа дисциплины «Современные политические элиты: модели формирования и тенденции развития» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 47.04.01. Философия (уровень магистратуры) от 03 декабря 2015 г. № 1408

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ
Байсаидова Г.Б. – кандидат философских наук, доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена
на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «31» января 2020 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии
от «20» февраля 2020 г., протокол № 2

Председатель  д.филос.н., профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

« » 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные политические элиты: модели формирования и тенденции развития» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с исследованием проблемы формирования и тенденций развития современных политических элит.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
ПК-1, ПК-6, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

- формы контроля текущей успеваемости: коллоквиум, контрольная работа
- форма промежуточного контроля: зачет

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.

Сем естр	Учебные занятия в том числе						СРС	Форма промежуточной аттестации
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Вс его	из них						
		Ле кц ии	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консультации		
(В)	72	6		12			54	зачет
(D)	36	4		8			24	
(E)	36			2	4		30	зачет

1.Цели освоения дисциплины

- формирование представлений о сущности и проблемах формирования современных политических элит;
- исследование тенденций развития современных политических элит

2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Современные политические элиты: модели формирования и тенденции развития» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01.Философия и является обязательной дисциплиной.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(перечень планируемых результатов обучения)**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	Знает методы и приемы научного познания, способы решения конкретных задач научных исследований Умеет обобщать и оценивать результаты научных исследований, проводить углубленную их разработку Владеет методологией и методикой проведения научных исследований, практикой применения принципов организации познавательной деятельности
ПК-6	Готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	Знает способы решения профессиональных задач, используя современные образовательные технологии и собственный творческий потенциал при их решении. Умеет анализировать современные образовательные технологии и необходимость их использования в процессе педагогической деятельности. Владеет навыками использования современных образовательных технологий в процессе исследования модели формирования политической элиты
ПК-8	Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	Знает основные методики практического применения полученных знаний в принятии управленческих решений Умеет использовать теоретические выводы и рекомендации в практической политико-управленческой деятельности Владеет навыками использования полученных углубленных знаний в процессе принятия конкретных управленческих решений

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

4.2. Структура дисциплины

Дневное

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Контроль самост. раб	Экзамен		
	Модуль 1. Методологические и теоретические основания анализа политической элиты								
1	Понятие, особенности и структура политической элиты	(В)		1	2			14	
2	Проблемы циркуляции и воспроизводства политической элиты	(В)		1	2			16	
	Итого по модулю 1: 36 ч.			2	4			30	
	Модуль 2. Основные модели формирования и тенденции развития современной политической элиты								
3	Особенности эволюции политических элит в современном мире	(В)		2	4			12	
4	Основные этапы формирования современной российской политической элиты	(В)		2	4			12	
	Итого по модулю 2: 36 ч.			4	8			24	
	Итого: 72 ч.			6	12			54	

Заочное

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Контроль самост. раб	Экзамен		
	Модуль 1. Методологические и теоретические основания анализа политической элиты								
1	Понятие, особенности и структура политической элиты	(D)		2	4			14	
2	Проблемы циркуляции и воспроизводства политической элиты	(D)		2	4			10	
	Итого по модулю 1:36 ч.			4	8			24	
	Модуль 2 Основные модели формирования и тенденции развития современной политической элиты								
3	Особенности эволюции политических элит в современном мире	(E)			1			15	
4	Основные этапы формирования современной российской политической элиты	(E)			1			15	
	Итого по модулю 2: 36 ч.				2	4		30	
	Итого:72 ч.			4	10	4		54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Методологические и теоретические основания анализа политической элиты

Тема 1. Понятие, особенности и структура политической элиты

Понятие политической элиты. Соотношение понятий «политическая элита» и «властвующая элита». Классические концепции политического элитизма (Н.Макиавелли, Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс). Современные теории элиты (Р.Даль, С.Липсет, С.Келлер, Ч.Р.Милс). Причины элитарности общества. Типы элит.

История формирования политических элит. Актуальность преемственности в деятельности политических элит.

Теоретико-методологические основы и категории анализа политической элиты. Место и роль политической элиты в политической системе современного общества

Тема 2. Проблемы циркуляции и воспроизводства политической элиты

Проблема циркуляции элиты в классических концепциях политического элитизма. Теория циркуляции элиты В.Парето. Современные теории элиты об особенностях процесса воспроизводства политической элиты.

Воспроизводство политической элиты в условиях тоталитарной, авторитарной и демократической политической системы.

Специфика воспроизводства современной российской политической элиты. Региональные политические элиты: особенности формирования и тенденции развития. Национальные политические элиты: современные проблемы воспроизводства.

Модуль 2. Основные модели формирования и тенденции развития современной политической элиты

Тема 3. Особенности эволюции политических элит в современном мире

Особенности эволюции политических элит в современном мире. Основные факторы, влияющие на эволюционные процессы в структуре политических элит.

Внешние источники угроз деятельности политических элит: деятельность иностранных разведывательных и информационных структур; обострение международной конкуренции за обладание информационными технологиями; деятельность международных террористических организаций; разработка концепций информационных войн.

Внутренние источники угроз деятельности политических элит: кризисное в развитии отдельных отраслей промышленности; неразвитость институтов гражданского общества; снижение эффективности системы политического образования и воспитания.

Влияние региональных и национальных особенностей на процесс эволюции современных политических элит. Правящая элита и ее влияние на развитие региона.

Тема 4. Основные этапы формирования современной российской политической элиты

Современная российская политическая элита и ее роль в формировании нового общества.

17–20-е годы двадцатого века – приход к власти профессиональных революционеров – ленинской гвардии, установление монопольной власти компартии.

20–30-е годы двадцатого века – превращение правящей элиты в господствующий класс советского общества. Развитие института «номенклатуры» – иерархии должностей, назначение на которые требует согласования с партийными инстанциями. Замена профессиональных революционеров партийной номенклатурой.

40–80-е годы двадцатого века – сохранение однородности политической элиты, постепенное (с середины 60-х) ее вырождение, старение номенклатуры, замедление ротации элиты.

90-е годы двадцатого века – начало перестройки, обновление союзной политической элиты путем замены номенклатурного назначения легитимной процедурой выборов, падение роли центра и возвышение окраин, уход компартии на периферию политической жизни.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Методологические и теоретические основания анализа политической элиты

Тема 1. Понятие, особенности и структура политической элиты

1. Понятие и структура политической элиты
2. Классические теории политического элитизма (Н.Макиавелли, Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс)
3. Современные теории элиты (Р.Даль, С.Липсет, С.Келлер, Ч.Р.Миллс).
4. Причины элитарности общества. Типы элит.
5. Место и роль политической элиты в политической системе современного общества

Тема 2. Проблемы циркуляции и воспроизводства политической элиты

1. Проблема циркуляции элиты в классических концепциях политического элитизма
2. Современные теории элиты об особенностях процесса воспроизводства политической элиты
3. Воспроизводство политической элиты в условиях тоталитарной, авторитарной и демократической политической системы
4. Специфика воспроизводства современной российской политической элиты
5. Региональные политические элиты: особенности формирования и тенденции развития

Модуль 2. Основные модели формирования и тенденции развития современной политической элиты

Тема 3. Особенности эволюции политических элит в современном мире

1. Факторы, влияющие на эволюционные процессы в структуре политических элит
2. Внешние и внутренние источники угроз деятельности политических элит
3. Влияние региональных особенностей на процесс эволюции современных политических элит
4. Правящая элита и ее влияние на развитие региона

Тема 4. Основные этапы формирования современной российской политической элиты

1. Становление российской политической элиты в начале двадцатого века
2. Партийная номенклатура и ее роль в развитии советского общества
3. Демократизация российского общества и формирование новой политической элиты
3. Современная российская политическая элита и ее роль в формировании нового общества.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Основными видами самостоятельной работы являются:

- работа с учебной и справочной литературой;
- конспектирование первоисточников;
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений;
- изучение научной литературы по отдельным темам курса;
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам;
- подготовка докладов к научным конференциям

Материалы для подготовки к самостоятельной работе, представленные на сайте кафедры философии и социально-политических наук:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://baysaidova.blogspot.com/>)

3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

Байсаидова Г.Б. Политология. Учебно-методическое пособие – Махачкала, АЛЕФ, 2015, 2017

4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

5. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

6. Первоисточники имеются в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку		Знает методы и приемы научного познания, способы решения конкретных задач научных исследований Умеет обобщать и оценивать результаты научных исследований, проводить углубленную их разработку Владеет методологией и методикой проведения научных исследований, практикой применения принципов организации познавательной деятельности	Устный опрос Реферат
ПК-6 Готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии		Знает способы решения профессиональных задач, используя современные образовательные технологии и собственный творческий потенциал при их решении. Умеет анализировать современные образовательные технологии и необходимость их использования в процессе педагогической деятельности. Владеет навыками использования современных образовательных технологий в процессе исследования модели формирования политической элиты	Доклад Круглый стол
ПК-8 Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений		Знает основные методики практического применения полученных знаний в принятии управленческих решений Умеет использовать теоретические выводы и рекомендации в практической политико-управленческой деятельности Владеет навыками использования полученных углубленных знаний в процессе принятия конкретных управленческих решений	Мини-конференция

7.2. Типовые контрольные задания

А) Тематика докладов и рефератов

1. Политическая элита и её роль в развитии общества
2. Насилие и ненасилие в политике
3. Субъекты и объекты политических отношений
4. Управление политическими процессами
5. Особенности политической культуры современной России.
6. Особенности политической социализации современной молодежи
7. Либерализм в России
8. Современный консерватизм
9. Политическое поведение и его основные типы
10. Политическое господство и легитимность
11. Политическая элита и механизм ее формирования
12. Основные направления современной элитарной теории
13. Цели, методы и средства в политике
14. Правовое социальное государство и гражданское общество
15. Политическая партия в структуре власти
16. Понятие политической культуры, её сущность, уровни и функции
17. Политическая социализация, её сущность и основные этапы
18. Понятие политической идеологии, её сущность, уровни и функции
19. Основные идеологические течения современности
20. Политическая психология. Типы политического поведения и механизмы его регуляции.
21. Особенности политических процессов в России и режимы их протекания
22. Самоопределяющие тенденции в развитии народов современной России
23. Особенности внешней политики России в современных условиях
24. Политические пути решения глобальных проблем современности
25. Новое политическое мышление в международных отношениях

Б) Примерные тесты по курсу

Субъекты политики

- а) индивиды, группы, организации
- б) государство, право, идеология
- в) предмет, цели, средства
- г) общности, институты, идеи

Функция политической социализации

- а) урегулирование национально-этнических отношений
- б) разработка эффективных программ развития общества
- в) разработка альтернативных политических сценариев
- г) приобщение индивидов и групп к политической культуре

Н.Макиавелли отстаивал идею

- а) народного суверенитета
- б) разделения политики и морали
- в) божественного происхождения власти
- г) социального равенства

Основания власти

- а) авторитет, традиция, насилие
- б) суверенитет, убеждение, право
- в) право, принуждение, контроль
- г) руководство, авторитет, координация

Формы проявления власти

- а) управление, руководство, господство
- б) организация, контроль, координация

в) коммуникация, специализация, социализация

г) систематизация, координация, управление

Политическая власть – это система трех видов отношений

а) социально – политические

б) принудительно – управленческие

в) политико – идеологические

г) политико – управленческие

М.Вебер выделил три типа легитимного господства

а) патриархальный

б) рационально – легальный

в) харизматический

г) традиционный

Марксизм утверждает, что при осуществлении власти необходимо учитывать интересы

а) классовые

б) национальные

в) религиозные

г) этнические

Структурный функционализм доказывает, что власть надо понимать

а) как способ самоорганизации человеческого общества

б) как упорядоченные социальные отношения

в) как субъективную мотивацию взаимодействия людей

г) как средство удержания собственности

Р.Михельс исследовал теорию и практику политических

а) партий б) групп в) элит г) лидеров

Р.Даль выделял три типа политического режима

а) закрытая гегемония

б) открытая гегемония

в) конкурентная олигархия

г) авторитарная система

в) политических партий г) правового государства

Форма правления, при которой правительство и парламент контролируются партиями

а) парламентская республика

б) президентская республика

в) абсолютная монархия

г) парламентская монархия

В РФ функционирует следующий тип политической системы

а) смешанный б) парламентский в) однопартийный г) этнический

С древнейших времен существуют два подхода к анализу демократии

а) нормативный и ценностный

б) либеральный и консервативный

в) рациональный и утилитарный

г) эмпирический и прикладной

Исторические формы демократии

а) родовая и античная

б) прямая и косвенная

в) авторитарная и восточная

г) рефлексивная и либеральная

В мировой политической мысли существуют следующие обоснования демократии

а) универсальные и специальные

б) ценностные и системные

- в) формальные и неформальные
- г) рациональные и иррациональные

Демократическая политическая система предполагает наличие

- а) многопартийности
- б) однопартийности
- в) фракционности
- г) авторитарности

Главный признак гражданского общества

- а) объединение граждан данного государства
- б) совокупность граждан, имеющих право голоса
- в) граждане, проживающие в государстве
- г) самоорганизация и самодеятельность граждан

Правительство несет коллегиальную ответственность

- а) в президентской республике
- б) в конституционной монархии
- в) в парламентской республике
- г) в смешанной республике

Признаки политической партии

- а) наличие идеологии, стремление к завоеванию власти
- б) наличие экономической программы, материальных средств
- в) регистрация партии, высокий статус членов партии
- г) массовая электоральная база, авторитет партии

Партийная система - это

- а) совокупность правящих политических партий
- б) часть политической системы общества
- в) механизм взаимодействия политических партий
- г) совокупность политических партий в государстве

Парламентская коалиция образуется

- а) на период принятия согласованных законов
- б) на срок полномочий органов власти
- в) на время реализации экономического курса
- г) на период установления стабильности

В отличие от общественных движений общественные организации

- а) имеют более жесткую структуру
- б) имеют право участвовать в выборах
- в) отстаивают социальные интересы
- г) создаются политическими партиями

Примеры политических действий

- а) голосование на выборах, участие в митинге
- б) конфликт с начальством, управление фондом
- в) создание фирмы, социальный контроль
- г) регулирование зарплаты, согласование целей

Партийные системы, существующие в мировой практике

- а) однопартийная и двухпартийная
- б) многопартийная и президентская
- в) парламентская и президентская
- г) смешанная и президентская

7.3.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях – 30 баллов
- подготовка доклада, реферата – 70 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20
- письменная контрольная работа – 50 баллов
- тестирование – 30 баллов

8. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература

- 1.Булдакова Л.В. Политическая элита: Основные понятия, базовые концепции. Учебное пособие – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 300 с
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232221>
- 2.Бухарин С.Н. Эволюция элиты (материалы и исследования). – М.: Гаудеамус, Академический проект, 2014. - 281 с.
[Электронный ресурс]. – URL: https://нэб.пф/catalog/000199_000009_006774663/
- 3.Керимов А.Д. Стратегические просчеты российской политической элиты. – М.: Норма, ИНФРА-М 2011. 46 с.
[Электронный ресурс]. – URL: https://нэб.пф/catalog/000199_000009_004938246/
- 4.Чирикова А.Е. Региональные элиты России. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 270 с.
[Электронный ресурс]. – URL: https://нэб.пф/catalog/000199_000009_004414988/

Б) Дополнительная литература

- 1.Аракелян Э.А. Формирование российской этнополитической элиты регионального уровня: особенности и тенденции. – М.: Научный Эксперт, 2006. 803 с.
[Электронный ресурс]. – URL: https://нэб.пф/catalog/000199_000009_006807205_147865/
- 2.Лавриненко В.Н., Скрипкина Ж.Б., Юдин В.В. Политические элиты. – М.: Волтерс Клувер, 2010
[Электронный ресурс]. – URL: https://нэб.пф/catalog/000199_000009_004378788_174722/
- 3.Миллс Ч.Р. Властвующая элита / Ч.Р. Миллс; пер. Е.И. Розенталь, Л.Г. Рошаль, В.Л. Кон. – М. : Директ-Медиа, 2007. – 844 с.
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26550>
- 4.Панарин А.С. Народ без элиты. – М.: Алгоритм, Эксмо, 2006. – 350 с.
[Электронный ресурс]. – URL: https://нэб.пф/catalog/000199_000009_002871168/
- 5.Проблемы современного государственного управления в России. Труды научного семинара – М.: Научный эксперт, 2010. – Вып. 2 (32) – 96 с.
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78375>

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [http:// www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru)

Справочная правовая система «Гарант» <http:// www.garant.ru>

Справочная правовая система «Эталон» <http:// www.etozakon.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.auditorium.ru>

Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>

Политология <http://www.politologi.ru>

Учебный портал - www.academic.ru

Электронная библиотека - www.gumer.info

Портал словарей - www.slovari.yandex.ru

Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>

Электронная библиотека <http://elenakosilova.narod.ru>

Электронная библиотека <http://www.nietzsche.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://www.filosof.historic.ru>

Электронная библиотека: www.gumer.info.

Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru/>

Электронный учебник по курсу "Философия": ido.rudn.ru

Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс]

– URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 07.08.2018).

10.Методические указания по освоению дисциплины

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социологии.

Учебная работа предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций; конспект самостоятельной работы с учебной литературой; тетрадь терминов (глоссарий).

Темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают углубленную работу с учебной литературой. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия. Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- подготовка заключения по обзору научных публикаций;
- выполнение контрольных работ, написание творческих рефератов, философских эссе;
- работа с тестами, моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет)

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – М., 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017).
- 2.Дистанционное взаимодействие со студентами
- 3.Образовательная платформа ДГУ MOODL
Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет.
– URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
- 4.Образовательный блог для изучения курса «Современные политические элиты: модели формирования и тенденции развития»
– Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479> (baysaidova.blogspot.com)
- 5.Полезные ссылки журналов и сайтов по философии.
– Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
- 6.Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010
– Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
- 7.Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры.
Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>
- 8.Электронное издание рабочей программы дисциплины
Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки
Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета
- Интернет-центр ДГУ
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием