

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФБГОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«БЕЗОПАСНОСТЬ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ»**

Кафедра философии и социально-политических наук

**Образовательная программа
47.04.01 Философия**

Профиль подготовки
Философия управления и обеспечение
идеологической безопасности государства

Уровень высшего образования:
Магистратура

Форма обучения:
Очная/заочная

Статус дисциплины:
Вариативная, по выбору

Рабочая программа дисциплины «Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01. Философия, (уровень магистратуры) от 03 декабря 2015 г. № 1408

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ

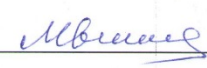
Байсаидова Г.Б. – кандидат философских наук, доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена
на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «01» января 2020 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии
от «02» февраля 2020 г., протокол № 2

Председатель  д.филос.н., профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

« » 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению: 47.04.01. Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с исследованием системного понимания безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире, а также с идеологическими, правовыми основами обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

- формы контроля текущей успеваемости: коллоквиум, контрольная работа
- форма промежуточного контроля: зачет

Объем дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия в том числе						СРС	Форма промежуточной аттестации
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
(В)	72	18					54	зачет
(К)	72	4		10	4		54	зачет

1.Цели освоения дисциплины

Формирование представлений о сущности, проблемах обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире

Исследование форм и методов обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире, в РФ и РД

2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению: 47.04.01. Философия.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(перечень планируемых результатов обучения)**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	Знает методы и приемы научного познания, способы решения конкретных задач научных исследований Умеет обобщать и оценивать результаты научных исследований, проводить углубленную их разработку Владеет методологией и методикой проведения научных исследований, практикой применения принципов организации познавательной деятельности
ПК-3	Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	Знает основные элементы познавательного процесса, принципы академической этики. Умеет управлять общим ходом своей познавательной деятельности, брать на себя ответственность за цели, средства, результаты научной работы Владеет навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, оценки степени пригодности полученных результатов научной деятельности для решения задач по обеспечению безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений
ПК-6	Готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	Знает способы решения профессиональных задач, используя современные образовательные технологии и собственный творческий потенциал при их решении. Умеет анализировать современные образовательные технологии и необходимость их использования в процессе педагогической деятельности. Владеет навыками использования современных образовательных технологий в целях обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений.
ПК-8	Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	Знает основные методики практического применения полученных знаний в целях обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире и в России Умеет использовать теоретические выводы и рекомендации в практической деятельности в целях предотвращения любых форм дискриминации Владеет навыками использования этих рекомендаций в управлении системой безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

4.2. Структура дисциплины

Дневное

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен		
	Модуль 1. Основы системного понимания безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире								
1	Исторические аспекты возникновения и развития, содержание и основные составляющие безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире	(В)		6				10	Устный опрос Реферат
2	Структура и задачи органов, обеспечивающих безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений	(В)		4				16	Тестирование Реферат
	Итого по модулю 1: 36 ч.			10				26	
	Модуль 2 Система безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современной России								
3	Понятие, цели и задачи государства в обеспечении безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современной России	(В)		4				18	Устный опрос Презентация
4	Особенности обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в РФ в различных сферах общественной жизни	(В)		4				8	Коллоквиум
	Итого по модулю 2: 36 ч.			8				28	
	Итого: 72 ч.			18				54	

Заочное

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен		
	Модуль 1. Основы системного понимания безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире								
1	Исторические аспекты возникновения и развития, содержание и основные составляющие безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире	(К)		1	2			14	Устный опрос Реферат
2	Структура и задачи органов, обеспечивающих безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений	(К)		1	2			14	Тестирование Реферат
	Итого по модулю 1: 36 ч.			2	4	2		28	
	Модуль 2 Система безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современной России								
3	Понятие, цели и задачи государства в обеспечении безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современной России	(К)		1	2			18	Устный опрос Презентация
4	Особенности обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в РФ в различных сферах общественной жизни	(К)		1	4			8	Коллоквиум
	Итого по модулю 2: 36 ч.			2	6	2		26	
	Итого: 72 ч.			4	10	4		54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

Модуль 1. Основы системного понимания безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире

Тема 1. Исторические аспекты возникновения и развития, содержание и основные составляющие безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире.

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире: исторический аспект проблемы.

История формирования культуры межконфессионального и межнационального общения в соответствии с нормами морали и традициями народов. Преемственность исторических традиций солидарности и взаимопомощи народов и религий.

Роль и значение исторического наследия и культурных ценностей в противодействии угрозам безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире.

Содержание и основные составляющие безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире. Объекты, субъекты и средства обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире.

Теоретико-методологические основы и категории безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире.

Основные тенденции в деятельности органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире.

Тема 2. Структура и задачи органов, обеспечивающих безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

Основные нормативно-правовые акты в области защиты межконфессиональных и межэтнических отношений. Уголовная и административная ответственность за проявления экстремизма на почве межэтнической и межконфессиональной розни. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «Об общественных объединениях», Федеральный закон «О национально-культурной автономии», Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Органы (подразделения), обеспечивающие безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений, цели и задачи их деятельности

Службы, организующие защиту граждан от угроз в сфере религиозных и национальных отношений на уровне организации, предприятия.

Структура государственных органов, обеспечивающих информационную безопасность в сфере межконфессиональных и межэтнических отношений.

Взаимодействие государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества при реализации государственной политики в сфере межконфессиональных и межэтнических отношений.

Тема 3. Понятие, цели и задачи государства в обеспечении безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современной России

Национальные интересы России в сфере национальных и религиозных отношений и их обеспечение.

Источники угроз безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современной России.

Внешние источники угроз безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений России: деятельность иностранных разведывательных и информационных структур; обострение международной конкуренции за обладание информационными технологиями; деятельность международных террористических организаций; разработка концепций информационных войн.

Внутренние источники угроз безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений России: кризисное состояние отдельных отраслей промышленности; недостаточная разработанность нормативной правовой базы; неразвитость институтов гражданского общества; снижение эффективности системы образования и воспитания.

Цели и задачи государства в обеспечении безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современной России.

Национальная безопасность, единство системы государственной власти, равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям как принципы государственной национальной политики Российской Федерации.

Тема 4. Особенности обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в РФ в различных сферах общественной жизни

Особенности обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в различных сферах общественной жизни. Основные направления государственной политики обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений. Первоочередные мероприятия по реализации государственной политики обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в России. Основные группы научных проблем обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в России. Пути решения гуманитарных, научно-технических и кадровых проблем в сфере обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в различных сферах общественной жизни

Методы обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений. Общие методы обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в России: правовые, организационно-технические и экономические.

Правовые методы обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений: разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере межконфессиональных и межэтнических отношений; разграничение полномочий в области обеспечения межконфессиональных и межэтнических отношений между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов России.

Организационно-технические методы обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений: создание и совершенствование системы обеспечения межконфессиональных и межэтнических отношений; противодействие опасностям религиозно-политического экстремизма, а также угрозам в сфере национальных отношений.

Экономические меры обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений: разработка программы обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в России и определение порядка ее финансирования; совершенствование системы финансирования работ, связанных с реализацией правовых и организационно-технических методов в сфере обеспечения безопасности национальных и религиозных отношений.

5.Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Основными видами самостоятельной работы являются:

- работа с учебной и справочной литературой;
- конспектирование первоисточников;
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений;
- изучение научной литературы по отдельным темам курса;
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам;
- подготовка докладов к научным конференциям

Материалы для подготовки к самостоятельной работе, представленные на сайте кафедры философии и социально-политических наук:

1.Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2.Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://baysaidova.blogspot.com/>)

3.Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

Яхьяев М.Я., Байсаидова Г.Б. Религиозно-политический экстремизм. Учебно-методическое пособие. – Махачкала, 2016, 2017

4.Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

5.Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

6.Первоисточники имеются в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку		Знает методы и приемы научного познания, способы решения конкретных задач научных исследований Умеет обобщать и оценивать результаты научных исследований, проводить углубленную их разработку Владеет методологией и методикой проведения научных исследований, практикой применения принципов организации познавательной деятельности	Устный опрос
ПК-3 Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы		Знает основные элементы познавательного процесса, принципы академической этики. Умеет управлять общим ходом своей познавательной деятельности, брать на себя ответственность за цели, средства, результаты научной работы Владеет навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, оценки степени пригодности полученных результатов научной деятельности для решения задач по обеспечению безопасности межкультурных и межнациональных отношений	Реферат
ПК-6 Готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии		Знает способы решения профессиональных задач, используя современные образовательные технологии и собственный творческий потенциал при их решении. Умеет анализировать современные образовательные технологии и необходимость их использования в процессе педагогической деятельности. Владеет навыками использования современных образовательных технологий в целях обеспечения безопасности межкультурных и межнациональных отношений.	Презентация
ПК-8 Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений		Знает основные методики практического применения полученных знаний в целях обеспечения безопасности межкультурных и межнациональных отношений в современном мире и в России Умеет использовать теоретические выводы и рекомендации в практической деятельности в целях предотвращения любых форм дискриминации Владеет навыками использования этих рекомендаций в управлении системой безопасности межкультурных и межнациональных отношений в современном мире	Коллоквиум

7.2. Типовые контрольные задания

А) Контрольные вопросы по курсу

1. Каково значение исторического наследия и культурных ценностей в противодействии угрозам безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире?
2. Каково содержание и основные составляющие безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире?
3. Какие средства используются для обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире?
4. Каковы основные принципы деятельности органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире?
5. Какие нормативно-правовые акты обеспечивают защиту межконфессиональных и межэтнических отношений?
6. В чем суть содержания уголовной и административной ответственности за проявления экстремизма на почве межэтнической и межконфессиональной розни?
7. Когда были приняты ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» и «О противодействии экстремистской деятельности»?
8. Каковы содержание и цели деятельности органов, обеспечивающих безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений, цели и задачи их деятельности?
9. Какие службы обеспечивают защиту от угроз в сфере религиозных и национальных отношений на уровне организации, предприятия?
10. Какова структура и цели государственных органов, обеспечивающих информационную безопасность в сфере межконфессиональных и межэтнических отношений?
11. Что собой представляют национальные интересы России в сфере национальных и религиозных отношений и методы их обеспечения?
12. Каковы внешние и внутренние источники угроз безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современной России?
13. Каковы цели и задачи государства в обеспечении безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современной России?
14. В чем специфика обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в различных сферах общественной жизни?
15. Каковы пути решения гуманитарных, научно-технических и кадровых проблем в сфере обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в различных сферах общественной жизни?
16. Какие методы используются для обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений?
17. В чем суть и основное содержание правовых, организационно-технических методов, обеспечивающих безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в России?
18. Каковы экономические меры, обеспечивающие безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений: в современном мире?
19. Какие глобальные объективные факторы угрожают безопасности межнациональных и межконфессиональных отношений в России?
20. В чем проявляется специфика проявления и распространения радикальных идей и религиозно-политического экстремизма в России?
21. Какие социальные группы являются активными носителями националистических и фашистских идеологий?
22. Какие усилия предпринимают государство, гражданское общество в противодействии национализму, ксенофобии, экстремизму и терроризму?
23. Каково соотношение традиционализма, фундаментализма и модернизма в массовом сознании современных россиян?

24. В чем заключается суть проблемы профилактики национализма, религиозно-политического экстремизма?
25. В чем специфика проблемы формирования современного толерантного общества?
26. Что является необходимым условием обеспечения безопасности межнациональных и межконфессиональных отношений в России?
27. Что собой представляют репрессивные формы борьбы с экстремистской идеологией и экстремистскими организациями?
28. Каковы основные направления идеологической борьбы против национализма и ксенофобии?
29. В чем заключается сущность комплексного подхода к проблеме обеспечения безопасности межнациональных и межконфессиональных отношений в России?
30. Почему проблема борьбы с религиозно-политическим экстремизмом в РФ будет иметь долговременный характер?
31. Какова роль культуры в противостоянии угрозе национализма и религиозно-политического экстремизма?
32. Какие приоритеты государственной политики способствуют формированию толерантности в российском обществе?
33. В чем заключается суть зарубежного опыта противодействия радикальным идеологиям, фашизму, экстремизму?
34. Каково состояние законодательства Российской Федерации о противодействии национализму и ксенофобии?
35. Каковы проблемы совершенствования законодательства России о противодействии различного рода угрозам в сфере обеспечения безопасности межнациональных и межконфессиональных отношений?

Б) Тематика рефератов, докладов

1. Религиозно-политическое сознание и мировые религии в современном обществе
2. Социально-политическое сознание и основные идеологии в современном мире
3. Этнополитическое сознание и политическая борьба в современном обществе
4. Радикальные этнополитические идеологии и современный этнополитический экстремизм
5. Особенности формирования религиозного экстремистского поведения
6. Организационные особенности религиозно-политического экстремизма
7. Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект
8. Современные экстремистские организации и движения в России
10. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане
11. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе
12. Ислам против экстремизма и терроризма
13. Социально-политические проблемы современного российского общества и профилактика обострения межнациональных и межконфессиональных конфликтов
14. Государственная система профилактики и противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму
15. Роль СМИ в системе противодействия угрозам в сфере обеспечения безопасности межнациональных и межконфессиональных отношений
16. Экстремизм и новейшие информационно-коммуникативные технологии
17. Формирование общенациональной идеи как основа противодействия национализму, ксенофобии и религиозно-политическому экстремизму в России
18. Проблема формирования толерантного сознания
19. Идеологически-информационная защита населения России
20. Гуманитарное образование и религиозное просвещение как факторы противодействия религиозно-политическому экстремизму

В) Примерные тесты по курсу

Насилие, запугивание, страх являются признаками

- 1.экстремизма
- 2.фашизма
- 3.терроризма
- 4.национализма

Социально-экономические факторы, порождающие экстремизм

- 1.прогрессивное преобразование общества
- 2.социальная бесперспективность данной группы
- 3.обострение политической борьбы
- 4.кризис традиционной системы управления

Политические факторы, порождающие экстремизм

- 1.специфические субъективные действия
- 2.общие объективные факторы
- 3.критическая социальная ситуация
- 4.кризис традиционной системы управления

Личностно-психологические корни экстремизма

- 1.активная жизненная позиция
- 2.особое эмоциональное состояние
- 3.гибкость в реализации взглядов
- 4.творческая деятельность

К признакам деструктивного радикализма не относится

- 1.сохранение отживших социальных отношений
- 2.неизменность традиционных религиозных догматов
- 3.прогрессивное преобразование существующей социальной системы
- 4.существенная роль в формировании социальных отношений

Эзотеричность в деятельности экстремистской религиозной организации означает

- 1.наличие убежденности в своей правоте
- 2.сокрытие истинных целей и последствий своей деятельности
- 3.широкое распространение задач и целей своей деятельности
- 4.признание себя избранными для великого дела

Прозелитизм в деятельности экстремистской религиозной организации означает

- 1.обязанность пожертвовать своей жизнью во имя дела
- 2.обязанность изучать свое религиозно-политическое учение
- 3.обязанность вовлекать в организацию новых членов
- 4.обязанность строго выполнять все поручения лидера

Социальная база экстремистской религиозной организации

- 1.представители всего человечества
- 2.представители одной и той же веры
- 3.наиболее угнетенная часть общества
- 4.наиболее обеспеченная часть общества

Основная форма проявления религиозно-политического экстремизма в современном мире

- 1.нетрадиционные религиозные движения
- 2.традиционные религиозные идеологии
- 3.альтернативные религиозные секты
- 4.оппозиционные религиозные движения

«Альтернативные религии» – это

- 1.секты, проповедующие уход от этого мира
- 2.субкультурные традиции
- 3.движения за социальные реформы
- 4.тоталитарные секты

Транснациональность не является характерной чертой

1. этнической идентификации
2. религиозного экстремизма
3. современной глобализации
4. модернизации государства

Социальный терроризм ориентирован

1. на уничтожение социальных организаций
2. на подрыв светской власти и утверждение религиозной власти
3. на причинение ущерба социальным институтам
4. на коренное или частичное изменение общественного строя

Для нетрадиционных религиозных движений характерна

1. критика традиционного общества
2. гуманизация исторического процесса
3. фетишизация определенных условий действительности
4. защита конкретных социальных субъектов

Укрепление позиций радикальной идеологии в современном российском обществе является проявлением

1. архаизации сознания
2. мировоззренческого конфликта
3. политизации религии
4. социальной дифференциации

В российском обществе наибольшую остроту традиционно имеют конфликты

1. социально-классовые
2. религиозные
3. политические
4. националистические

В радикальном религиозном фундаментализме на первый план выдвигается

1. культурная идентичность
2. этническое самосознание
3. религиозная идентичность
4. внутриконфессиональное сотрудничество

Для ценностных ориентаций современной дагестанской молодежи характерны

1. исламизация и радикализация
2. политизация и европеизация
3. исламизация и европеизация
4. специализация и дифференциация

Меры специального предупреждения национализма, экстремизма и терроризма

1. общие и социальные
2. технические и информационные
3. административно-правовые
4. структурные и инвестиционные

Репрессивной формой борьбы с национализмом и ксенофобией является

1. ограничение пропаганды экстремистской идеологии
2. введение режима КТО
3. цензура СМИ
4. демократизация общества

Идеологическая борьба против радикальной идеологии включает в себя следующее

1. просвещение, контрпропаганда, воспитание личности
2. просвещение, цензура СМИ, религиозное просвещение
3. воспитание в семье, толерантность, образование
4. демократизация общества, толерантность, цензура СМИ

СМИ как субъект профилактики национализма и радикализма должны

- 1.наполнять позитивным смыслом теле- и радиопередачи
- 2.соблюдать принципы плюрализма и свободы слова
- 3.вводить специальные образовательные курсы толерантности
- 4.сотрудничать со всеми социальными субъектами

Национализму, экстремизму должны противодействовать

- 1.образовательные учреждения
- 2.религиозные организации
- 3.правоохранительные органы
- 4.общество и государство

Основные формы борьбы с религиозно-политическим экстремизмом

- 1.политические, психологические, силовые, информационные
- 2.экономические, политические, властные, рыночные
- 3.юридические, экономические, просветительские, образовательные
- 4.правовые, психологические, юридические, властные

Особая роль в идеологическом противостоянии радикальным идеологиям принадлежит

- 1.культуре
- 2.религии
- 3.философии
- 4.науке

Большую роль в противодействии идеологии экстремизма в Дагестане может сыграть

- 1.общественность
- 2.министерство внутренних дел
- 3.прокуратура
- 4.культура

Основа профилактики национализма и ксенофобии

- 1.толерантность
- 2.насилие
- 3.этнический приоритет
- 4.жесткость

В системе противодействия молодежному экстремизму особое место занимает

- 1.развитие массового молодежного движения
- 2.активная социальная адаптация молодежи
- 3.деятельность неформальных организаций
- 4.пропаганда идеалов западной культуры

Г) Перечень вопросов к зачету

- 1.Исторические аспекты возникновения и развития проблемы безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений
- 2.Содержание и основные составляющие проблемы безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире
- 3.Объекты, субъекты и средства обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире.
- 4.Философско-идеологические корни национализма, ксенофобии и религиозного экстремизма
- 5.Социально-экономические корни национализма, ксенофобии и религиозного экстремизма
6. Личностно-психологические корни национализма, ксенофобии и религиозного экстремизма

7. Роль и значение исторического наследия в противодействии угрозам безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире.
8. Теоретико-методологические основы и категории безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире.
9. Структура и задачи органов, обеспечивающих безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений
10. Основные нормативно-правовые акты в области защиты межконфессиональных и межэтнических отношений
11. Органы и службы, организующие защиту граждан от угроз в сфере религиозных и национальных отношений на уровне организации, предприятия
12. Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму и терроризму
13. Национальные интересы России в сфере национальных и религиозных отношений и их обеспечение.
14. Внешние источники угроз безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений России:
15. Внутренние источники угроз безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений России
16. Цели и задачи государства в обеспечении безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современной России.
17. Основные причины укрепления позиций радикальной идеологии в современном российском обществе
18. Особенности обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в различных сферах общественной жизни
19. Правовые методы обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений
20. Организационно-технические методы обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений
21. Экономические меры обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений
22. Роль религии в противостоянии идеологии экстремизма, национализма и ксенофобии
23. Социальная база и основные формы проявления экстремизма, национализма и ксенофобии в современном мире
24. Проблема диагностики и предупреждения национализма, ксенофобии и религиозно-политического экстремизма
25. Опыт профилактики национализма и религиозно-политического экстремизма в России
26. Стратегия идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму
27. Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи в системе противодействия экстремизму
28. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений
29. Роль СМИ и массовой культуры в системе противодействия экстремизму и ксенофобии
30. Экстремизм и новые информационные технологии

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов
- подготовка доклада, реферата – 80 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов
- письменная контрольная работа – 50 баллов
- тестирование – 30 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература

1. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 335 с.
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>
2. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 351 с.
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>
3. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная: Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906–2012 годы): монография / Е.Н. Трофимов; Российская международная академия туризма. – М.: Логос, 2013. – 377 с.
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258633>
4. Эмиров Р.М. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации на Северном Кавказе / Р.М. Эмиров. – М.: Логос, 2011. – 247 с.
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133511>

Б) Дополнительная литература

1. Лысенко И.С. Межэтнические и межнациональные отношения и основные типы управления ими. – Красноярск, 2011. – 159 с.
[Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004999835/
2. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 598 с.
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
3. Социология межэтнических отношений: учебно-методическое пособие / сост. Д.А. Гатиятуллина; – Казань: КГТУ, 2010. – 129 с.
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258764>
4. Фарукшин М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. – 280 с.
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235>
5. Шарапов В.В. Межэтнические противоречия и проблема толерантности в межнациональных отношениях. – Самара: Научно-технический центр, 2005. – 434 с.
[Электронный ресурс]. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_003090573/

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1.Журнал «Вопросы философии»: <http://vphil.ru/>
- 2.Журнал «Эпистемология и философия науки»: <http://gournal.iph.ras.ru/>
- 2.Национальная философская энциклопедия: <http://www.term.ru/>
- 4.Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс]/ Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> (дата обращения: 07.08.2018).
- 5.Новая философская энциклопедия. Электронная версия: <http://iph.ras.ru/enc/htm>
- 6.Портал «Гуманитарное образование»: www.humanities.edu.ru
- 7.Портал словарей: www.slovari.yandex.ru
- 8.Портал «Философские науки»: <http://www.philosophy.ru/>
- 9.Сайт философских ресурсов: <http://portal.tpu.ru/departments/kafedra/fil/student>
- 10.Тематическая библиотека «Философия науки»: <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
- 11.Учебный портал: www.academic.ru
- 12.Федеральный портал «Российское образование»: www.edu.ru
- 13.Электронная библиотека: www.gumer.info
- 14.Электронная библиотека по философии: <http://www.filosof.historic.ru>
- 15.Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru>
- 16.Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/ – Махачкала, 2010
– Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
- 17.Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс]
– URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 07.08.2018).

10.Методические указания по освоению дисциплины

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социологии.

Учебная работа предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций; конспект самостоятельной работы с учебной литературой; тетрадь терминов (глоссарий).

Темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают углубленную работу с учебной литературой. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия. Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- подготовка заключения по обзору научных публикаций;
- выполнение контрольных работ, написание творческих рефератов, философских эссе;
- работа с тестами, моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет)

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – М., 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017).
- 2.Дистанционное взаимодействие со студентами
- 3.Образовательная платформа ДГУ MOODL
Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет.
– URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
- 4.Образовательный блог для изучения курса «Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений».
– Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479> (baysaidova.blogspot.com)
- 5.Полезные ссылки журналов и сайтов по философии.
– Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
- 6.Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
- 7.Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры.
Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>
- 8.Электронное издание рабочей программы дисциплины
Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки
Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета
- Интернет-центр ДГУ
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием