

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФБГОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
47.04.01 Философия

Профиль подготовки:
Философия управления и обеспечения идеологической безопасности

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная/заочная

Статус дисциплины:
Вариативная, по выбору

Махачкала – 2020

Рабочая программа дисциплины «Религиозно-политический экстремизм в современном мире» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия от «3» декабря 2015 г. № 1408.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ
Байсаидова Г.Б. – кандидат философских наук, доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена
на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «31» января 2020 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии
от «20» февраля 2020 г., протокол № 2

Председатель  д.филос.н., профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« » 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм в современном мире» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением религиозно-политического экстремизма как сложного и противоречивого явления, которое нуждается в научном осмыслении. Дисциплина исследует социальную природу, причины, условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире, а также проблемы диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, контрольная работа, коллоквиум, тестирование, защита реферата, форма промежуточного контроля: зачет

Сем.	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
(В)	72	4		14			54	зачет
(К)	72	4		10	4		54	зачет

1. Цели освоения дисциплины

- формирование представления о методологических принципах исследования экстремизма;
- исследование социально-исторической природы и сущности религиозно-политического экстремизма;
- изучение форм и методов организации религиозно-политического экстремизма в современном мире;
- анализ методов диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма;
- исследование путей и методов противодействия религиозно-политическому экстремизму

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части «Блок дисциплин по выбору» учебного плана подготовки программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия. Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм в современном мире» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Социология», «Политология», «Религиоведение», «Культурология».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(перечень планируемых результатов обучения)**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	Знает методы и приемы научного познания, способы решения конкретных задач научных исследований. Умеет обобщать и оценивать результаты научных исследований, проводить углубленную их разработку. Владеет методологией и методикой проведения научных исследований, практикой применения принципов организации познавательной деятельности.
ПК-3	Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	Знает основные элементы познавательного процесса, принципы академической этики. Умеет управлять общим ходом своей познавательной деятельности, брать на себя ответственность за цели, средства, результаты научной работы. Владеет навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, оценки степени пригодности полученных результатов научной деятельности для решения задач по обеспечению безопасности межконфессиональных отношений.
ПК-6	Готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	Знает способы решения профессиональных задач, используя современные образовательные технологии и собственный творческий потенциал при их решении.. Умеет анализировать современные образовательные технологии и необходимость их использования в процессе педагогической деятельности.. Владеет навыками использования современных образовательных технологий для решения задач диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма.
ПК-8	Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	Знает основные методики практического применения полученных знаний в процессе принятия управленческих решений по организации диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма. Умеет использовать теоретические выводы и рекомендации в практической деятельности в целях предотвращения любых проявлений экстремизма. Владеет навыками использования этих рекомендаций в управлении системой безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.2. Структура дисциплины

Дневное

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы теку- щего кон- троля успева- емости (по неделям се- местра) Форма про- межуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторны е занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1.Методологические проблемы изучения религиозно-политического экстре- мизма в современном мире								
1	Понятие, причины экстре- мизма Сущность и социаль- ная природа религиозно- политического экстремизма в современном мире	(В)		1	4			14	Устный опрос Реферат
2	Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России	(В)		1	2			14	Устный опрос Презентация
	Итого по модулю 1: 36 ч.			2	6			28	
	Модуль 2.Диагностика, профилактика религиозно-политического экстремизма. Противодействие религиозно-политическому экстремизму в современном мире								
1	Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма в современном мире	(В)		1	4			16	Коллоквиум
2	Проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в современном мире	(В)		1	4			10	Устный опрос Тестирование
	Итого по модулю 2: 36 ч.			2	8			26	зачет
	Итого: 72 ч.			4	14			54	

Заочное

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы теку- щего кон- троля успева- емости (по неделям се- местра) Форма про- межуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторны е занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1.Методологические проблемы изучения религиозно-политического экстре- мизма в современном мире								
1	Понятие, причины экстре- мизма Сущность и социаль- ная природа религиозно- политического экстремизма в современном мире	К		1	2			14	Устный опрос Реферат
2	Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России	К		1	2			14	Устный опрос Презентация
	Итого по модулю 1: 36 ч			2	4		2	28	
	Модуль 2.Диагностика, профилактика религиозно-политического экстремизма. Противодействие религиозно-политическому экстремизму в современном мире								
1	Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма в современном мире	К		1	2			16	Коллоквиум
2	Проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в современном мире	К		1	4			10	Устный опрос Тестирование
	Итого по модулю 2: 36 ч.			2	6		2	26	зачет
	Итого: 72 ч.			4	10		4	54	

4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Методологические проблемы изучения религиозно-политического экстремизма в современном мире

Тема 1.Понятие, причины экстремизма Сущность и социальная природа религиозно-политического экстремизма в современном мире

Актуальность и сложность изучения проблемы религиозно-политического экстремизма в современный период. Сущность и основные признаки экстремизма. Экстремизм и терроризм. Признаки террора. Структура экстремизма. Причины и формы экстремизма.

Основные этапы формирования экстремистской деятельности. Субъект, объект, мотивация, цели экстремистской деятельности. Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм. Экстремизм и борьба за власть. Религия и политика.

Объект, предмет и методологическая основа изучения религиозно-политического экстремизма. Сущность, источники, формы и содержание религиозно-политического экстремизма. Опасность религиозно-политического экстремизма.

Тема 2.Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России

Основные формы религиозно-политического экстремизма в современном мире. Причины и условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире. Религиозно-политический экстремизм и религиозные нетрадиционные движения и секты.

Внутренние и внешние причины религиозно-политического экстремизма в России. Специфические объективные и субъективные причины развития религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений в современной России. Классификация религиозных нетрадиционных движений. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.

Особенности проявления и проблемы преодоления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане.

Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в современной России.

Модуль 2.

Диагностика, профилактика религиозно-политического экстремизма.

Противодействие религиозно-политическому экстремизму в современном мире

Тема 1.Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма в современном мире

Основные проблемы, задачи диагностики религиозно-политического экстремизма в современном мире.

Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму. Абстрактно-либеральное и конкретно-историческое понимание толерантности. Религиозная терпимость как способность различных религиозных субъектов к компромиссу и направленность на достижение социального мира.

Проблемы и принципы профилактики религиозно-политического экстремизма в современном мире. Формирование общенациональной идеи как основа диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма

Тема 2. Проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в современном мире

Системный подход к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму и его необходимость в условиях современной России.

Гуманитарное образование как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму Проблема пропаганды духовно-нравственных ценностей. Опыт идеологически-информационной защиты населения в современном мире.

Международный опыт борьбы с религиозно-политическим экстремизмом. Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Основные принципы противодействия экстремизму в современной России. Задачи современного государства в информационном противодействии экстремизму.

Современные проблемы взаимодействия органов государственной власти по противодействию религиозно-политическому экстремизму.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Методологические проблемы изучения религиозно-политического экстремизма в современном мире

Тема 1. Понятие, причины экстремизма Сущность и социальная природа религиозно-политического экстремизма в современном мире

1. Методологические проблемы исследования экстремизма
2. Сущность, источники, формы и содержание религиозно-политического экстремизма
3. Социальные, психологические и гносеологические корни религиозно-политического экстремизма

Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России

1. Причины распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире
2. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.
3. Экстремизм и христианство. Экстремизм и буддизм. Политизация ислама.
4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане

Модуль 2.

Диагностика, профилактика религиозно-политического экстремизма.

Противодействие религиозно-политическому экстремизму в современном мире

Тема 1. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма в современном мире

1. Основные задачи и этапы профилактики религиозно-политического экстремизма
2. Роль гуманитарного образования в профилактике религиозно-политического экстремизма
3. Роль средств массовой информации в профилактике религиозно-политического экстремизма

Тема 2. Проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в современном мире

1. Основные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму
2. Международный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму
3. Опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
4. Проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Дагестане

5.Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Основными видами самостоятельной работы являются:

- работа с учебной и справочной литературой;
- конспектирование первоисточников;
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений;
- изучение научной литературы по отдельным темам курса;
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам;
- подготовка докладов к научным конференциям

Материалы для подготовки к самостоятельной работе, представленные на сайте кафедры философии и социально-политических наук:

1.Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

Яхьяев М.Я., Байсаидова Г.Б. Религиозно-политический экстремизм. Учебно-методическое пособие. – Махачкала, АЛЕФ, 2017

2.Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://baysaidova.blogspot.com/>)

3.Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

4.Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

5.Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

6.Первоисточники имеются в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Вопросы для самостоятельной работы:

- 1.Каковы принципы исследования экстремизма как социально-политического явления?
- 2.В чем заключаются недостатки различных подходов к определению экстремизма?
- 3.В чем суть логической дифференциации терминов радикализм, экстремизм, терроризм?
- 4.В чем сходство и различие понятий «фундаментализм», «фанатизм» и «экстремизм»?
- 5.Каковы идейные основы экстремистского действия?
- 6.В чем заключается социальный смысл экстремизма?
- 7.Каковы основные цели экстремистской деятельности?
- 8.Какие факторы порождают экстремизм?
- 9.Является ли экстремизм существенным признаком всякой религии?
- 10.Какие формы религии содержат в себе потенциал религиозного экстремизма?
- 11.Каково социальное содержание религиозно-политического экстремизма?
- 12.В чем заключается специфика экстремистской религиозной идеологии?
- 13.В чем суть религиозно-политического экстремизма как особого способа поведения?

14. Каковы формы экстремистских эмоциональных переживаний?
15. Каковы причины проявления религиозно-политического экстремизма в современном мире?
16. Какова роль нетрадиционных религиозных движений в современном мире?
17. Каковы причины, порождающие современный религиозно-политический экстремизм?
18. В чем специфика проявления религиозно-политического экстремизма в России?
19. Каково социальное содержание религиозно-политического экстремизма в России?
20. В чем противоречивость проявления религиозно-политического экстремизма в исламе?
21. Каковы причины проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе?
22. Каковы причины проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане?
23. Какие социальные группы являются носителями экстремистской идеологии?
24. Какие усилия предпринимают богословы в противодействии экстремизму?
25. Каковы тенденции процесса модернизации ислама в России и в Дагестане?
26. Каковы пути диалога между религиозными течениями в современном Дагестане?
27. В чем суть проблемы профилактики религиозно-политического экстремизма?
28. В чем специфика проблемы формирования современного толерантного общества?
29. Каковы этапы диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма?
30. Что является условием преодоления религиозно-политического экстремизма?
31. Каковы основные задачи профилактики религиозно-политического экстремизма?
32. Какова роль культуры в противостоянии религиозно-политическому экстремизму?
33. Какие факторы способствуют формированию толерантности?
34. Каковы основные признаки преступлений экстремистского характера?
35. В чем суть зарубежного опыта противодействия экстремизму?

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПО-ОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку		Знает методы и приемы научного познания, способы решения конкретных задач научных исследований. Умеет обобщать и оценивать результаты научных исследований, проводить углубленную их разработку. Владеет методологией и методикой проведения научных исследований, практикой применения принципов организации познавательной деятельности.	Устный опрос
ПК-3 Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы		Знает основные элементы познавательного процесса, принципы академической этики. Умеет управлять общим ходом своей познавательной деятельности, брать на себя ответственность за цели, средства, результаты научной работы. Владеет навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, оценки степени пригодности полученных результатов научной деятельности для решения задач по обеспечению безопасности межконфессиональных отношений.	Реферат
ПК-6 Готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии		Знает способы решения профессиональных задач, используя современные образовательные технологии и собственный творческий потенциал при их решении.. Умеет анализировать современные образовательные технологии и необходимость их использования в процессе педагогической деятельности.. Владеет навыками использования современных образовательных технологий для решения задач диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма.	Презентация
ПК-8 Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений		Знает основные методики практического применения полученных знаний в процессе принятия управленческих решений по организации диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма. Умеет использовать теоретические выводы и рекомендации в практической деятельности в целях предотвращения любых проявлений экстремизма. Владеет навыками использования этих рекомендаций в управлении системой безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире	Коллоквиум

7.2. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Социально-экономические и политические причины экстремизма
2. Личностно-психологические причины экстремизма
3. Религиозно-политическое сознание и мировые религии в современном обществе
4. Социально-политическое сознание и основные идеологии в современном мире
5. Этнополитическое сознание и политическая борьба в современном обществе
6. Радикальные идеологии и современный этнополитический экстремизм
7. Особенности формирования религиозного экстремистского поведения
8. Организационные особенности религиозно-политического экстремизма
9. Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект
10. Современные экстремистские организации и движения в России
11. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане
12. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе
13. Ислам против экстремизма и терроризма
14. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в современном мире
15. Социально-политические проблемы современного российского общества и профилактика обострения политических конфликтов
16. Государственная система профилактики и противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму
17. Роль СМИ в системе противодействия экстремизму и терроризму
18. Проблемы идеологического противодействия экстремизму и терроризму
19. Экстремизм и новейшие информационно-коммуникативные технологии
20. Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
21. Проблема формирования толерантного сознания
22. Идеологически-информационная защита населения России
23. Гуманитарное образование и религиозное просвещение как факторы противодействия религиозно-политическому экстремизму
24. Сущность и стратегия идейно-нравственного противодействия религиозно-политическому экстремизму
25. Основные направления совершенствования правовой базы профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом

Б) Примерные тестовые задания

Не относится к экстремизму

1. экстремистская идеология
2. экстремистская деятельность
3. экстремистские чувства
4. экстремистские взгляды

Экстремизм – одна из специфических форм

1. радикализма
2. популизма
3. анархизма
4. терроризма

В религиозной идеологии экстремизму способствует принцип

1. религиозного догматизма
2. идейного плюрализма
3. иллюзорности бытия
4. абсолютной истинности

Социально-экономические факторы, порождающие экстремизм

1. прогрессивное преобразование общества
2. социальная бесперспективность данной группы
3. обострение политической борьбы
4. кризис традиционной системы управления

Политические факторы, порождающие экстремизм

1. специфические субъективные действия
2. общие объективные факторы
3. критическая социальная ситуация
4. кризис традиционной системы управления

Личностно-психологические корни экстремизма

1. активная жизненная позиция
2. особое эмоциональное состояние
3. гибкость в реализации взглядов
4. творческая деятельность

Антисистемный религиозно-политический экстремизм направлен

1. против идеологии светских режимов
2. против внешних государств и правительств
3. против традиционных религиозных идеалов
4. против повседневной этнической культуры

В состав экстремистского религиозного сообщества не входит

1. теоретик, разрабатывающий и формирующий экстремистскую идеологию
2. специалист, пропагандирующий экстремистскую идеологию
3. специалист, обучающий учеников взрывному делу
4. специалист, обучающий учеников навыкам экстремистской деятельности

«Экстремистское религиозное сообщество» - это

1. религиозная группа, объединенная общей идеей «конца света»
2. экстремистская группа, объединенная общей политической идеей
3. религиозная группа, объединенная общей национальной идеологией
4. религиозная группа, объединенная общей экстремистской идеологией

Эзотеричность в деятельности экстремистской религиозной организации означает

1. наличие убежденности в своей правоте
2. сокрытие истинных целей и последствий своей деятельности
3. широкое распространение задач и целей своей деятельности
4. признание себя избранными для великого дела

Прозелитизм в деятельности экстремистской религиозной организации означает

1. обязанность пожертвовать своей жизнью во имя дела
2. обязанность изучать свое религиозно-политическое учение
3. обязанность вовлекать в организацию новых членов
4. обязанность строго выполнять все поручения лидера

Социальная база экстремистской религиозной организации

1. представители всего человечества
2. представители одной и той же веры
3. наиболее угнетенная часть общества
4. наиболее обеспеченная часть общества

Основная форма проявления религиозно-политического экстремизма в современном мире

1. нетрадиционные религиозные движения
2. традиционные религиозные идеологии
3. альтернативные религиозные секты
4. оппозиционные религиозные движения

Религиозно-политический экстремизм в современной России

1. религиозно-реформаторское движение
2. религиозно-политическая группировка
3. иллюзорно-деструктивная форма социального протеста
4. сознательная творческая революционная сила

«Альтернативные религии» – это

1. секты, проповедующие уход от этого мира
2. субкультурные традиции
3. движения за социальные реформы
4. тоталитарные секты

Транснациональность не является характерной чертой

1. этнической идентификации
2. религиозного экстремизма
3. современной глобализации
4. модернизации государства

Общественно-опасные виды политического экстремизма в современной России

1. этнический национализм, религиозный фундаментализм
2. социальный терроризм, этнический экстремизм
3. религиозный экстремизм, социальный терроризм
4. националистический терроризм, религиозный экстремизм

Распространение ваххабизма на территории Северного Кавказа является бунтом

1. против тарикатского мюридизма
2. против исламского фундаментализма
3. против религиозного экстремизма
4. против организованной преступности

Важнейшая особенность проявления экстремизма в исламском мире

1. радикальное отрицание инноваций
2. тенденция к монополизации истины
3. формирование мифологической реальности
4. фанатичное отрицание реформ

В российском обществе наибольшую остроту традиционно имеют конфликты

1. социально-классовые
2. религиозные
3. политические
4. националистические

В радикальном религиозном фундаментализме на первый план выдвигается

1. культурная идентичность
2. этническое самосознание
3. религиозная идентичность
4. внутриконфессиональное сотрудничество

На содержание экстремистской деятельности на Северном Кавказе влияют

1. особенности местных условий северокавказских республик
2. процессы политизации современного ислама
3. идеологические усилия официальной исламской духовной элиты
4. перспективы развития северокавказского региона

Религиозно-политический экстремизм во многом проистекает из того, что в религиозные дискуссии часто вовлекаются

1. религиозные фанатики, духовная элита
2. политические институты, органы государственной власти
3. интеллигенция, широкие слои населения
4. молодежные организации, лидеры национальных движений

СМИ как субъект профилактики религиозно-политического экстремизма должны

- 1.наполнять позитивным смыслом теле- и радиопередачи
- 2.соблюдать принципы плюрализма и свободы слова
- 3.вводить специальные образовательные курсы толерантности
- 4.сотрудничать со всеми социальными субъектами

Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о мерах по ликвидации международного терроризма

- 1.9 декабря 1994 года
- 2.8 февраля 2000 года
- 3.1 сентября 1999 года
- 4.5 августа 2003 года

Основой правовой базы по проблемам противодействия любым формам экстремизма и терроризма является

- 1.Конституция РФ
- 2.Уголовный кодекс РФ
- 3.Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- 4.Гражданский кодекс РФ

Федеральный Закон РФ «О борьбе с терроризмом» принят

- 1.30 мая 2007 года
- 2.25 июля 1998 года
- 3.5 марта 2005 года
- 4.20 мая 2000 года

Правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним изложены

- 1.в Федеральном законе РФ «О борьбе с терроризмом»
- 2.в Федеральном законе РФ «О противодействии терроризму»
- 3.в Федеральном законе «Об общественных объединениях»
- 4.в Федеральном законе РФ «О политических партиях»

Не является информационной формой противодействия религиозно-политическому экстремизму

- 1.строгий контроль за соблюдением законодательных актов
- 2.ситуативное реагирование на информационные вызовы
- 3.распространение позитивной информации
- 4.использование подготовленных пропагандистов

Перечень вопросов к зачету

1. Социально-философский анализ экстремизма
2. Консервативные и реформистские идеологии
3. Радикализм и экстремизм
4. Основные виды и формы экстремизма
5. Социально-политический экстремизм
6. Внутригосударственный и межгосударственный экстремизм
7. Современный этнополитический экстремизм
8. Молодежный политический экстремизм
9. Причины возникновения и развития экстремизма
10. Основные этапы формирования экстремистской деятельности
11. Философско-идеологические корни экстремизма
12. Социально-экономические корни экстремизма
13. Личностно-психологические корни экстремизма
14. Специфика экстремистского поведения
15. Природа религиозно-политического экстремизма
16. Религиозно-политический экстремизм как особый тип поведения

17. Формы и методы социальной организации религиозно-политического экстремизма
18. Причины и формы современного религиозно-политического экстремизма
19. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в России
20. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане
21. Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму
22. Проблема диагностики и предупреждения религиозно-политического экстремизма
23. Опыт профилактики религиозно-политического экстремизма в России
24. Стратегия идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму
25. Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи в системе противодействия экстремизму
26. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму
27. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
28. Российский опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
29. Роль СМИ и массовой культуры в системе противодействия экстремизму
30. Экстремизм и новые информационные технологии

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов
- подготовка доклада, реферата – 80 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов
- письменная контрольная работа – 50 баллов
- тестирование – 30 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Религиозно-политический экстремизм: учебное пособие / под общ. ред. М.Я.Яхьяева – Махачкала: Изд-во ДГУ, 2009. – 383 с.
2. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. Научная монография / под общ. ред. проф. М.Я.Яхьяева. – М.: Парнас, 2011. – 296 с.
3. Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм в России: состояние и проблемы – Махачкала: Лотос, 2010.
4. Религиозный экстремизм и террористическая деятельность в Дагестане: проблемы, противодействия. / Сайгитов У.Т., Мусаев С.Г., Демиров К.К., Курбанмагомедов А.А. – Махачкала, 2004. – 151 с.
5. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / под общ. ред. А. В. Мартыненко. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
[Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/9F3026F1-C954-40D4-863F-D371F5A433FD/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede>

В) Дополнительная литература:

- 1.Алиев А.К. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе / А. К. Алиев, З. С. Арухов. – М.: Наука, 2007.
- 2.Муслимов С.Ш. Религиозно-политический экстремизм глазами дагестанцев. – Махачкала: Лотос, 2011.
- 3.Современный политический экстремизм: понятие, истоки, причины, идеология, проблемы, организация, практика, профилактика и противодействие / рук. авт. кол.: А.-Н.З.Дибиров. – Махачкала: Лотос, 2009. – 638 с.
- 4.Яхьяев М.Я. Фанатизм и ислам. – Махачкала, Лотос, 2011. – 128 с.
- 5.Яхьяев М.Я. Феномен религиозного фанатизма. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006. - 231 с.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1.Журнал «Вопросы философии»: <http://vphil.ru/>
- 2.Журнал «Эпистемология и философия науки»: <http://journal.iph.ras.ru/>
- 2.Национальная философская энциклопедия: <http://www.term.ru/>
- 4.Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс]/ Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> (дата обращения: 07.08.2018).
- 5.Новая философская энциклопедия. Электронная версия: <http://iph.ras.ru/enc/htm>
- 6.Портал «Гуманитарное образование»: www.humanities.edu.ru
- 7.Портал словарей: www.slovari.yandex.ru
- 8.Портал «Философские науки»: <http://www.philosophy.ru/>
- 9.Сайт философских ресурсов: <http://portal.tpu.ru/departments/kafedra/fil/student>
- 10.Тематическая библиотека «Философия науки»: <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
- 11.Учебный портал: www.academic.ru
- 12.Федеральный портал «Российское образование»: www.edu.ru
- 13.Электронная библиотека: www.gumer.info
- 14.Электронная библиотека по философии: <http://www.filosof.historic.ru>
- 15.Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru>
- 16.Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/ – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
- 17.Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 07.08.2018).

10.Методические указания по освоению дисциплины

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социологии.

Учебная работа предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций; конспект самостоятельной работы с учебной литературой; тетрадь терминов (глоссарий).

Темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают углубленную работу с учебной литературой. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия. Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);

- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- подготовка заключения по обзору научных публикаций;
- выполнение контрольных работ, написание творческих рефератов, философских эссе;
- работа с тестами, моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет)

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – М., 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017).
- 2.Дистанционное взаимодействие со студентами
- 3.Образовательная платформа ДГУ MOODL
Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет.
– URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
- 4.Образовательный блог для изучения курса «Религиозно-политический экстремизм в современном мире».
– Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479> (baysaidova.blogspot.com)
- 5.Полезные ссылки журналов и сайтов по философии.
– Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
- 6.Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010
– Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
- 7.Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры.
Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>
- 8.Электронное издание рабочей программы дисциплины
Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки
Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета
- Интернет-центр ДГУ
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием