

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФБГОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЕ ТЕОРИИ»

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки:
История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
вариативная (обязательная)

Махачкала – 2020

Рабочая программа дисциплины «Историко-философские теории» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

41.04.03 – Востоковедение и африканистика (уровень – магистратура).
от «3» ноября 2015 г. № 1297

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ
Байсаидова Г.Б. – кандидат философских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук

от «1» 01 2020 г., протокол № 5

Зав. кафедрой Яхьяев М.Я. д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии

от «10» 02 2020 г., протокол № 2

Председатель Билалов М.И. д.филос.н., профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«___» _____ 2020 г. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Историко-философские теории» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению:

41.04.03 Востоковедение и африканистика (уровень – магистратура)

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением истории формирования историко-философских дисциплин, основных этапов развития историко-философских учений, с формированием целостного мировоззрения на основе достижений исторической и философской науки.

Изложение дисциплины реализуется на базе историко-философского и историко-научного материала, что позволяет вскрыть закономерности формирования основных научных представлений о типах и формах философствования.

Освоение содержания курса «Историко-философские теории» как мировоззренческой и методологической дисциплины необходимо для полноценного понимания теоретического материала по другим философским дисциплинам.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1, ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: формы текущего контроля: устный опрос, контрольная работа, коллоквиум, тестирование и форма промежуточного контроля: зачет

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 ч. трудоемкости), в том числе аудиторной нагрузки по видам учебных занятий – 16 часов.

Сем естр	Учебные занятия						Форма промежуточ ной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекц ии		Лаб.зан.	Практ. Занятия	КСР	Консульта ции			
(В)	72	8		6			56	зачет

1.Цели освоения дисциплины

Последовательное изучение этапов развития историко-философских учений, содержания историко-философских теорий, истории формирования историко-философских дисциплин

Творческое освоение методологии историко-философского процесса, его концептуальных направлений, ключевых понятий и персоналий.

Обучение основным приемам работы с философскими текстами, формирование навыков самостоятельного философского мышления.

Формирование философской культуры, основанной на многообразии ценностей, ориентаций и типов культур.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана подготовки магистров по направлению:

41.04.03 Востоковедение и африканистика (уровень – магистратура).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знает особенности, содержание, приемы и формы абстрактного мышления. Умеет самостоятельно мыслить, анализировать и синтезировать необходимую в профессиональной деятельности научную информацию. Владеет навыками абстрактного мышления, сбора, обработки, анализа и синтеза информации; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знает особенности самоорганизации и самореализации личности, сущность, формы и способы использования собственного творческого потенциала. Умеет повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами, используя собственный творческий потенциал при их решении. Владеет навыками саморазвития и самореализации, обладает готовностью к использованию своего творческого потенциала
ОПК-3	Способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знает основные принципы организации познавательной деятельности и методику проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки. Умеет использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания в ходе проведения научных исследований в соответствии с разработанной программой, представлять результаты исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. Владеет: навыками организации и проведения научных исследований, методологией и практикой применения принципов организации научно-познавательной деятельности.
ОПК-4	Способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знает особенности постановки задач и пути решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности Умеет осуществлять анализ тенденций развития стран Азии и Африки на основе современных методов и передовых научных достижений. Владеет навыками анализа проблем востоковедения, оценки степени пригодности и ценности полученных результатов в сфере профессиональной деятельности
ПК-1	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований.	Знает особенности анализа исторических корней современных процессов в странах Азии и Африки и пути их решения с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований. Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки. Владеет практикой применения современных методов и новейших технологий при составлении прогнозов относительно тенденций развития стран Азии и Африки.

4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины – 72 часа

Лекции – 8 часов. Семинарские занятия – 6 часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	КСР		
	Модуль 1.Становление и развитие историко-философских теорий							
1	Основные направления в философии истории. Историко-философские концепции Античности и Средневековья	(В)		2	2		14	устный опрос
2	Проблема детерминизма в историко-философских теориях Нового времени	(В)		2	2		14	контрольная работа
	Итого по модулю 1: 36 ч.			4	4		28	
	Модуль 2. Основные проблемы современных историко-философских теорий							
3	Историко-философские концепции периодизации всемирной истории	(В)		2	1		14	защита рефератов диспут
4	Проблема смысла истории и общественного прогресса в историко-философских теориях	(В)		2	1		16	коллоквиум диспут
	Итого по модулю 2: 36 ч.			4	2		30	
	Итого:72 ч.			8	6		58	зачет

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1

Модуль 1. Становление и развитие историко-философских теорий

Тема 1. Основные направления в философии истории. Историко-философские концепции Античности и Средневековья

Появление термина «философия истории». Гердер и философия истории. Г. Гегель о трех видах истории: первоначальная история, рефлексивная история и философская история. Провиденциальное, метафизическое, научное направления в философии истории. Онтологическое направление в философии истории. Гносеологическое направление в философии истории (критическая философия истории).

Философия истории – наука, изучающая имманентную логику развития человеческого общества и его законы, единство и многообразие исторического процесса, проблемы социального детерминизма и социального прогресса, субъектов истории и т.д. Философия истории – теоретическая реконструкция исторического прошлого.

Философия истории и историческая наука. Философия истории и социология. Философия истории и социальная философия.

Историко-философские концепции Античности и Средневековья.

Тема 2. Проблема детерминизма в историко-философских теориях Нового времени

Проблема движущих сил общественного развития в философии XVIII века.

Философско-историческая концепция И.Г. Гердера. Внешние и внутренние факторы общественного развития. Необходимость и случайность в истории. Географический детерминизм (Ш.Л. Монтескье, Л.И. Мечников) и его роль в философии истории.

Гегелевская концепция социального детерминизма. Мировой дух как основа всемирной истории. Дух – двигатель истории. Идеалистический монизм.

Марксистская концепция социального детерминизма. Материалистическое объяснение общественных процессов. Детерминирующая роль экономического фактора. Проблема детерминанты и доминанты. Общество как структурированное целое. Инварианты и варианты.

Теория факторов (П. Барт, Н.К. Михайловский, Р. Арон). Сциентистско-позитивистское толкование движущих сил истории. Технологический детерминизм.

Философско-исторические концепции Ж.-Б. Вико, французских мыслителей А. Сен-Симона, О. Конта.

Гегель и периодизация всемирной истории. Логическое и физическое начало истории. Европоцентристская концепция Г. Гегеля. Сравнение этапов развития мирового духа с возрастным развитием человека. Восток – детство человеческого рода. Греческий мир – период юности. Рим – период возмужания духа. Германия – период подлинной зрелости и расцвета сил.

Модуль 2.

Основные проблемы современных историко-философских теорий

Тема 3. Историко-философские концепции периодизации всемирной истории

Марксистская концепция периодизации истории. Формирование понятия общественно-экономической формации. Категория общественно-экономической формации и реальный исторический процесс. Формация как развивающаяся историческая система. Формация и социальный организм. Формация и историческая эпоха. Основные типы общественно-экономических формаций. Проблема азиатского способа производства.

Современные концепции периодизации исторического процесса (Р.Арон, Росту).
Цивилизационный подход к периодизации всемирной истории

Появление понятия «цивилизация». Генезис цивилизации. Человек как главный критерий цивилизации. Сущностные характеристики цивилизации.

Концепции цивилизации Н.Я.Данилевского. Культурно-исторические типы и их отличительные черты. О.Шпенглер и проблемы цивилизации. А.Тойнби и его теория происхождения и существования цивилизации. Проблема локальности цивилизации. Отношение А.Тойнби к единству цивилизаций.

Современная эпоха и мировая цивилизация.

Культурологический подход к периодизации всемирной истории. Понятие культуры. Генезис культуры. Культура – способ проявления сущностных сил человека. Культура как система. Культура, общество, человек. Виды культуры.

Культурное и информационное пространство. Соотношение цивилизации и культуры.

Тема 4. Проблема смысла истории и общественного прогресса в историко-философских теориях

Проблема смысла истории в философии истории. Религиозная философия о смысле истории. Н.Бердяев и его концепция смысла истории. Смысл истории и «конец истории». Смысл и направленность истории.

Смысл истории в современной философии истории (К.Ясперс, Н.Конрад, Р.Арон). Смысл истории и имманентная логика исторического процесса. Смысл истории и упорядоченность мира, его закономерное и естественное развитие. Смысл истории и единство мировой истории. Связь смысла истории с «осевым временем» (К.Ясперс). Структурирование мировой истории осевым временем.

Смысл истории и традиции общества. Зависимость влияния культуры от размеров информационного пространства. Трагичность истории и трагичность человека. Пессимистические и оптимистические воззрения на историю.

Смысл истории и социальный прогресс. Вопросы прогресса в философско-исторических концепциях А.Тюрго, Ж.Кондорсе, А.Гердера, Г.Гегеля. Общественный прогресс и регресс в истории. Противоречивый характер социального прогресса. Жертвы общества и осуществление прогресса. Понятия эволюции и революции в философии. Эволюционистские концепции Ж.Б.Ламарка, Г.Спенсера, П.А.Сорокина.

Структура общественного прогресса: объективный и субъективный элементы.

Критерии общественного прогресса: экономический и социальный. Прогресс и свобода человека. Современная эпоха и социальный прогресс.

Гегелевская концепция разума в истории. Необходимость и случайность в истории. Диалектика рационального и иррационального в обществе.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Становление и развитие историко-философских теорий

Тема 1. Историко-философские концепции Античности и Средневековья

1. Философия истории, ее основные направления
2. Философия истории и историческая наука
3. Историко-философские концепции Античности
4. Историко-философские концепции Средневековья.

Тема 2. Проблема детерминизма в историко-философских теориях Нового времени

1. Проблема детерминизма в философии истории
2. Гегелевская концепция социального детерминизма.
3. Марксистская концепция социального детерминизма

4. Теория факторов (П. Барт, Н. К. Михайловский, Р. Арон)

Модуль 2.

Основные проблемы современных историко-философских теорий

Тема 3. Историко-философские концепции периодизации всемирной истории

1. Марксистская концепция периодизации истории
2. Современные концепции периодизации исторического процесса
3. Цивилизационный подход к периодизации всемирной истории
4. Культурологический подход к периодизации всемирной истории

Тема 4. Проблема смысла истории и общественного прогресса в историко-философских теориях

1. Проблема смысла истории в философии истории. Религиозная философия о смысле истории (Н. Бердяев)
2. Интерпретации смысла истории в современной философии истории (К. Ясперс, Н. Конрад, Р. Арон)
3. Вопросы прогресса в философско-исторических концепциях А. Тюрго, Ж. Кондорсе, А. Гердера, Г. Гегеля
4. Понятия эволюции и революции в философии. (Ж. Б. Ламарк, Г. Спенсер, П. А. Сорокин)

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Основными видами самостоятельной работы являются:

- работа с учебной и справочной литературой;
 - конспектирование первоисточников;
 - выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений;
 - изучение научной литературы по отдельным темам курса;
 - подготовка рефератов, научных сообщений по темам;
 - подготовка докладов к научным конференциям
- Материалы для подготовки к самостоятельной работе, представленные на сайте кафедры философии и социально-политических наук:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
2. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://baysaidova.blogspot.com/>)
3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>
Байсаидова Г. Б. Историко-философские теории. Учебно-методическое пособие для магистрантов факультета востоковедения. – Махачкала, АЛЕФ, 2017
4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

- 5.Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
- 6.Первоисточники имеются в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Вопросы для самостоятельной работы:

- 1.Какие три вида истории выделял Г.Гегель?
- 2.В чем суть философско-исторической концепции К.Маркса?
- 3.Каковы особенности онтологического направления в философии истории?
- 4.В чем заключается специфика гносеологического направления в философии истории?
- 5.В чем суть взаимодействия философии истории и исторической науки?
- 6.Каково основное содержание философско-исторической концепции И.Г.Гердера?
- 7.Каковы внешние и внутренние факторы общественного развития?
- 8.Какова роль географического детерминизма в философии истории?
- 9.В чем суть гегелевской концепции социального детерминизма?
- 10.В чем заключается специфика марксистской концепции социального детерминизма?
- 11.Кто рассматривал проблему детерминанты и доминанты?
- 12.В чем суть теории факторов П.Барта, Н.К.Михайловского, Р.Арона?
- 13.В чем суть сциентистско-позитивистского толкования движущих сил истории?
- 14.Каково содержание философско-исторической концепции Ж.-Б.Вико, О.Конта?
- 15.Каковы основные этапы гегелевской периодизации всемирной истории?
- 16.Каковы основные этапы марксистской концепции периодизации истории?
- 17.В чем суть концепции периодизации исторического процесса Р.Арона?
- 18.Кто автор цивилизационного подхода к периодизации всемирной истории?
- 19.Каковы сущностные характеристики цивилизации?
- 20.В чем суть концепции цивилизации Н.Я.Данилевского, О.Шпенглера и А.Тойнби?
- 21.Каковы особенности современной эпохи и мировой цивилизации?
- 22.В чем специфика культурологического подхода к периодизации всемирной истории?
- 23.В чем суть проблемы смысла истории в философии истории?
- 25.Каковы интерпретации смысла истории в современной философии истории?
- 26.Какова связь смысла истории с «осевым временем» (К.Ясперс)?
- 27.В чем суть концепций прогресса А.Тюрго, Ж.Кондорсе, А.Гердера, Г.Гегеля?
- 28.Какова структура общественного прогресса?
- 29.Каковы основные критерии общественного прогресса?
- 30.Какие интерпретации социального прогресса популярны в современный период?
- 31.В чем суть эволюции и революции в философии?
- 32.Каковы особенности эволюционистских концепций Г.Спенсера, П.А.Сорокина?
- 33.Каковы сущностные характеристики революции?
- 34.Каковы особенности социальных революций?
- 35.В чем суть проблемы рационального и иррационального в современном обществе?

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.		Знает особенности, содержание, приемы и формы абстрактного мышления. Умеет самостоятельно мыслить, анализировать и синтезировать необходимую в профессиональной деятельности научную информацию. Владеет навыками абстрактного мышления, сбора, обработки, анализа и синтеза информации; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Устный опрос Реферат
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.		Знает особенности самоорганизации и самореализации личности, сущность, формы и способы использования собственного творческого потенциала. Умеет повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами, используя собственный творческий потенциал при их решении. Владеет навыками саморазвития и самореализации, обладает готовностью к использованию своего творческого потенциала	Доклад Диспут
ОПК-3 Способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)		Знает основные принципы организации познавательной деятельности и методику проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки. Умеет использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания в ходе проведения научных исследований в соответствии с разработанной программой, представлять результаты исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. Владеет: навыками организации и проведения научных исследований, методологией и практикой применения принципов организации научно-познавательной деятельности.	Доклад Мини-конференция

ОПК-4 Способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)		Знает особенности постановки задач и пути решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности Умеет осуществлять анализ тенденций развития стран Азии и Африки на основе современных методов и передовых научных достижений. Владеет навыками анализа проблем востоковедения, оценки степени пригодности и ценности полученных результатов в сфере профессиональной деятельности.	Реферат Диспут
ПК-1 Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований.		Знает особенности анализа исторических корней современных процессов в странах Азии и Африки и пути их решения с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований. Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки. Владеет практикой применения современных методов и новейших технологий при составлении прогнозов относительно тенденций развития стран Азии и Африки.	Доклад Круглый стол

7.2. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

- 1.Х.Раппопорт об основных направлениях философии истории
- 2.Философско-историческая концепция К.Маркса
- 3.Критическая философия истории
- 4.Философско-историческая концепция И.Г.Гердера
- 5.Географический детерминизм и его роль в философии истории
- 6.Гегелевская концепция социального детерминизма
- 7.Марксистская концепция социального детерминизма
- 8.Теория факторов (П.Барт, Н.К.Михайловский, Р.Арон)
- 9.Сциентистско-позитивистское толкование движущих сил истории
- 10.Технологический детерминизм в философии истории
- 11.Философско-исторические концепции Ж.-Б.Вико, А.Сен-Симона, О.Конта.
- 12.Европоцентристская концепция Г.Гегеля
- 13.Марксистская концепция периодизации истории
- 14.Современные концепции периодизации исторического процесса
- 15.Цивилизационный подход к периодизации всемирной истории
- 16.Концепции цивилизации Н.Я.Данилевского
- 17.О.Шпенглер и проблемы цивилизации
- 18.А.Тойнби и его теория происхождения цивилизации
- 19.Современная эпоха и мировая цивилизация
- 20.Культурологический подход к периодизации всемирной истории
- 21.Сущность и становление единого исторического пространства
- 22.Экономическое пространство как составная часть исторического пространства
- 23.Роль насилия в формировании политического пространства
- 24.Современный мир и единое историческое пространство
- 25.Историческое время как разновидность социального времени
- 26.Время и историческая эпоха
- 27.Периодизация исторического процесса и историческое время
- 28.Проблема единства истории в философии истории
- 29.Диалектика общего, особенного и единичного во всемирной истории
- 30.Проблема смысла истории в философии истории
- 31.Религиозная философия о смысле истории
- 32.Н.Бердяев и его концепция смысла истории
- 33.Проблема смысла истории в современной философии истории
- 34.Смысл истории и традиции общества.
- 35.Смысл истории и социальный прогресс
- 36.Вопросы прогресса в философско-исторических концепциях А.Тюрго, Ж.Кондорсе
- 37.Экономический и социальный критерии общественного прогресса
- 38.Современная эпоха и интерпретации социального прогресса.
- 39.Понятия эволюции и революции в историко-философских теориях
- 40.Современная эпоха и проблема рационального и иррационального в обществе

Б) Примерные тестовые задания

Главная проблема философии истории

- постижение закономерности исторического развития общества
- анализ философско-исторических концепций
- исследование движущих сил общественного развития
- изучение смысла и направленности истории

Степень свободы человека в истории зависит

- от социально-политической системы общества
- от уровня сознательности различных социальных групп
- от конкуренции политических элит
- от ситуации в мировой политике

Для характеристики исторического организма Н.Данилевский использует понятие «культурно-исторический тип»

«культура»

«цивилизация»

«эпоха»

Принцип: «Не следует привлекать новые сущности без крайней на то необходимости» сформулировал

-Уильям Оккам

-Герберт Спенсер

-Карл Маркс

-Огюст Конт

Основу детерминизма составляют концепции

-причинности и закономерности

-объективности и субъективности

-прогресса и регресса

-необходимости и случайности

«Есть детерминизм, необходимая причинность!», утверждал

-Б.Спиноза

-Т.Гоббс

-Д.Локк

-Э.Дюркгейм

Просветители XVIII века выдвинули

-идеи исторического прогресса

-концепции общественного регресса

-теории направленности истории

-концепции индустриального общества

Концепция социального детерминизма

-Ш.Л.Монтескье, Ж.Ж.Руссо

-Л.Мечников, И.Гердер

-Ш.Монтескье, М.Вебер

-Т.Кун, И.Гердер

И.Кант отстаивал концепцию

-гражданского общества

-социального детерминизма

-географического детерминизма

-правового общества

Основоположник «понимающей» социологии и теории социального действия

-М.Вебер

-О.Конт

-К.Маркс

-Д.Локк

Создатель структурно-функционального направления в науке

-Т.Парсонс

-Э.Дюркгейм

-К.Поппер

-Р.Мертон

Один из основных представителей экзистенциализма

-К.Ясперс

-М.Полани

-Т.Кун

-О.Тоффлер

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 1.Философско-историческая концепция К.Маркса.
- 2.Онтологическое и гносеологическое направление в философии истории.
- 3.Философия истории и историческая наука. Философия истории и социология.
- 4.Философия истории и социальная философия.
- 5.Проблема движущих сил общественного развития в философии XVIII века.
- 6.Философско-историческая концепция И.Г.Гердера.
- 7.Внешние и внутренние факторы общественного развития.
- 8.Географический детерминизм (Ш.Л.Монтескье, Л.И.Мечников) в философии истории.
- 9.Гегелевская концепция социального детерминизма.
- 10.Материалистическое объяснение общественных процессов.
- 11.Общество как структурированное целое. Инварианты и варианты.
- 12.Теория факторов (П.Барт, Н.К.Михайловский, Р.Арон).
- 13.Сциентистско-позитивистское толкование движущих сил истории.
- 14.Философско-исторические концепции Ж.-Б.Вико, А.Сен-Симона, О.Конта.
- 15.Европоцентристская концепция всемирной истории Г.Гегеля.
- 16.Категория общественно-экономической формации и реальный исторический процесс.
- 17.Современные концепции периодизации исторического процесса (Р.Арон, Росту).
- 18.Цивилизационный подход к периодизации всемирной истории.
- 19.Культурно-исторические типы и их отличительные черты.
- 20.О.Шпенглер и проблемы цивилизации.
- 21.Проблема локальности цивилизации.
- 22.Современная эпоха и мировая цивилизация.
- 23.Культурное и информационное пространство. Соотношение цивилизации и культуры.
- 24.Религиозная философия о смысле истории.
- 25.Смысл истории и «конец истории».
- 26.Смысл и направленность истории.
- 27.Интерпретации смысла истории в современной философии истории
- 28.Смысл истории и имманентная логика исторического процесса.
- 29.Смысл истории и традиции общества. Настоящее и будущее человечества.
- 30.Пессимистические и оптимистические воззрения на историю.
- 31.Общественный прогресс и регресс в истории.
- 32.Прогресс и свобода человека.
- 33.Глобальные проблемы и будущее человечества.
- 34.Революция и реформа. Революция и контрреволюция. Революция и анархия.
- 35.Диалектика рационального и иррационального в обществе.

7.3.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится из текущего – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- устный, письменный опрос – 50 баллов
- подготовка доклада, реферата – 50 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20;
- тестирование – 30 баллов
- письменная контрольная работа – 50 баллов

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

- 1.Зеленов, Л.А. История и философия науки: учебное пособие – М.: «Флинта», 2016. – 473 с.
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>
- 2.Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 557 с.
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>
- 3.Новая философская энциклопедия: В 4-х тт. – М., 2014
- 4.Философия и методология науки: учебное пособие / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 260 с.
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713>
- 5.Яшин, Б.Л. Философия науки. Курс лекций: учебное пособие для магистрантов и аспирантов – М.: Директ-Медиа, 2017. – 340 с.
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480084>

В) Дополнительная литература:

- 1.Бессонов Б.Н. История и философия науки. Учебное пособие для магистров. – М., 2014
- 2.Введение в историю и философию науки. Учебное пособие. / Под ред. С.А. Лебедева – М., 2013
- 3.Динеева С.А. История и философия науки. – М., 2009
- 4.История и философия науки. / Под ред. Крянева Ю.В., Моториной Л.Е. – М.: Инфра-М, 2010
- 5.Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П. Философия и методология науки. – М., 2014
- 6.Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие для магистров. – М., 2013
- 7.Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие для магистров. – М.: Юрайт, 2012
- 8.Энциклопедия эпистемологии и философии науки. – М., 2009

10.Методические указания по освоению дисциплины

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социологии.

Учебная работа предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций; конспект самостоятельной работы с учебной литературой; тетрадь терминов (гlossарий).

Темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают углубленную работу с учебной литературой. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия. Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- подготовка заключения по обзору научных публикаций;
- выполнение контрольных работ, написание творческих рефератов, философских эссе;
- работа с тестами, моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет)

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017).
- 2.Дистанционное взаимодействие со студентами
- 3.Образовательная платформа ДГУ MOODL
Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
- 4.Образовательный блог для изучения курса «Историко-философские теории»
Режим доступа: [https:// philosophyspsdgu.blogspot.com/](https://philosophyspsdgu.blogspot.com/)
- 5.Полезные ссылки журналов и сайтов по философии. Режим доступа:
<http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
- 6.Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
- 7.Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры.
Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>
- 8.Электронное издание рабочей программы дисциплины
Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета
- Интернет-центр ДГУ
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием