

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки – Теоретико-методологический

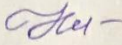
Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения:
Очная и заочная

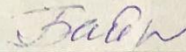
Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2021

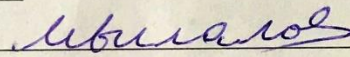
Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. приказ № 966 .

Разработчик: кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов, Магомедова Адигат Нурахмагаджиевна – к.ф.н., доцент 

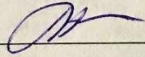
Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» одобрена на заседании кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов от «27» 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, доцент  Байрамова Ж.А.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» одобрена на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «__» _____ 2021 г. протокол № _____

Председатель, профессор  Билалов М.И.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» согласована с учебно-методическим управлением «__» _____ 2021 г.

Начальник УМУ, профессор  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные компетенции – УК-4, общепрофессиональные компетенции – ОПК-3, ОПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
1	108		42			64	
2	108		42			66	Экзамен
3	108		42			66	
4	108		44			66	Экзамен
Итого	432		170			262	

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основной целью данного курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общего уровня культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Данная программа нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Б1.Б2 «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» входит в Б1.Б2 Базовый цикл образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Программа разработана с учетом положений, зафиксированных в современных нормативных документах, призванных обеспечить модернизацию высшего образования.

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе;
- обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции студентов.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: основные наиболее употребительные в английском языке грамматические явления при параллельном усвоении определенного минимума лексики (1800–2000 словарных единиц), обеспечивающего коммуникацию в пределах изучаемой специальности;

Умения: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов (философских, общественно-политических, публицистических, специальных); понимать философских, общественно политические, публицистические тексты; выделять в текстах значимую информацию; начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог, вести интервью, собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, составлять резюме для приема на работу; заполнять формуляры и бланки, вести запись основных мыслей, тезисно фиксировать устные или письменные выступления, поддерживать контакты по электронной почте, выполнять письменные проектные задания.

Навыки: владения стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, а также социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Базируется на знания по английскому языку средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знает: процессы взаимосвязи и взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом, предполагающий достижение определенного результата, решение конкретной проблемы или реализацию определенной цели. Умеет: организовывать работы в соответствии с общими целями развития. Владеет: навыками разработки мероприятий по координации деятельности включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	устный опрос, эссе, проект, кейс, собеседование, контрольная работа
		УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе и на иностранном языке	Знает: русский и иностранный язык на уровне, необходимом для составления и перевода текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Умеет: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Владеет: техникой составления, перевода и редактирования различных академических текстов	

			(рефераты, эссе, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	
		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знает: способы организации работы семинаров и конференций в соответствующей области знаний. Умеет: готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний. Владеет: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности на различных публичных мероприятиях	
		УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	Знает: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке. Умеет: использовать базовые современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе информационные, на государственном и иностранном языке. Владеет: методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке.	
		УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знает: стили делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства. Умеет: использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке. Владеет: стилями делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке	

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Профессиональная коммуникация	ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	Знает: методы организации и ведения учебного процесса. Умеет: - применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. Владеет: навыками использования методов организации и ведения учебного процесса и применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОПК-8. Способен применять в сфере своей	Знает: категории и методологию исследования историко-философских текстов	Иностранный язык, Иностранный

8	1. Философия и наука. 2. Философская терминология.	3	11-15		16	20	Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 8: 36				16	20	
Модуль 9. Профессиональная сфера общения(деловой английский)							
9	1. Знаменитые философы.	3	16-20		18	18	Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 9: 36				18	18	
Модуль 10. Профессиональная сфера общения(деловой английский)							
10	1. Философские учения Древней Греции.	4	21-30		16	20	Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 10: 36				16	20	
Модуль 11. Профессиональная сфера общения(деловой английский)							
11	1. Философские учения западной цивилизации.	4	31-40		18	18	Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 11: 36				18	18	
Модуль 12. Подготовка к экзамену							
12	Итого по модулю 12: 36					36	Экзамен
	ИТОГО: 432 (12 ЗЕТ)				170	262	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Бытовая сфера общения.

Темы: Привет, друзья! Знакомство. Семья. Говорим по-английски. Приглашение в гости.

Grammar:

1. Глаголы to be, to have, Present Continuous.

Местоимения (личные в общем и объектном падеже; притяжательные местоимения).

Множественное число существительных.

Texts for reading:

“Meet my friends”.

“My work and studies”.

Dialogue: “A form”.

Topic: About my family and myself.

Модуль 2. Бытовая сфера общения.

Темы. В гостях. Наш город. Мой рабочий день. Мы изучаем иностранные языки

Grammar:

1. Предлог места и направления.

2. Общий вопрос.

3. Альтернативный вопрос.

Texts for reading:

“Our theatre”, “Moscow Theatres”.

Устная тема: “Dagestan State University”. Dialogue: In the cafeteria.

Модуль 3. Учебно-познавательная сфера общения.

Темы. Мой рабочий день. Мой друг. Мои выходные.

Grammar:

1. Present Indefinite. 3л. ед.ч. в настоящем неопределенном времени.

2. Общий вопрос.

3. Конструкция to be going to do smth.

Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения.

Темы. Моя семья. Моя квартира. В библиотеке.

Grammar:

Специальный вопрос.

Количественные и порядковые числительные.

3. Вопрос к подлежащему.

Модуль 5. Учебно-познавательная сфера общения.

Темы. Мое хобби. Мой университет. Система образования. Великобритании. Система образования России.

Grammar:

1. Past Indefinite. Regular and irregular verbs.
2. Конструкция It takes me.
3. Many, few, much, little.

Модуль 6. Подготовка к экзамену.

Модуль 7. Социально-культурная сфера общения.

Темы. Свободное время и отпуск. Я и мир. Я и моя страна.

Grammar:

1. Can, to be able to.
2. Some, any.
3. Should.

Модуль 8. Профессиональная сфера общения (деловой английский).

Темы. Философия и наука. Философская терминология.

Grammar:

1. There is, there are.
2. Must, have to.
3. Present Perfect.

Модуль 9. Профессиональная сфера общения (деловой английский).

Темы. Знаменитые философы.

Grammar:

1. Future Indefinite.
2. Разделительный вопрос.
3. Условные придаточные предложения.

Модуль 10. Профессиональная сфера общения (деловой английский).

Тема. Философские учения Древней Греции.

Grammar:

1. Косвенная речь.
2. Согласование времен.
3. Вопросительно-отрицательные предложения.

Модуль 11. Профессиональная сфера общения (деловой английский).

Тема. Философские учения западной цивилизации.

Grammar:

1. Просьба и приказание в косвенной речи.
2. Специальный вопрос в косвенной речи.
3. Общий вопрос в косвенной речи.

Модуль 12. Подготовка к экзамену.

5. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Для достижения целей дисциплины «Иностранный язык (английский)» используются следующие образовательные технологии: беседа, обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов», метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и мини-конференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторныe занятия;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Форма самостоятельной работы
Выполнение домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов, написание мини изложений, докладов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольная работа №1 (Вводный курс)

I. Переведите на английский язык

1. Пришлите мне пять ручек.
2. Эти сумки плохие.
3. Этогошапка? – Да.
4. Найди пятый текст и прочитай его, пожалуйста.
5. Москва – очень большой город.
6. Он сейчас читает книгу.
7. Этот текст короткий или длинный?
8. Кто эта девушка? – Она моя сестра.
9. Как Вас зовут? – Меня зовут Пайзула.
10. Пожалуйста, не кладите книгу на стол.

II. Переделайте следующие утвердительные предложения в вопросительные

1. The flat is large.
2. These men are factory workers.
3. I am reading a newspaper.
4. His name is Khabib.
5. You are a teacher.
6. His sister is in Kiev.
7. We are going to the University.

III. Дайте следующие слова в транскрипции

pace, piece, pie, peel, pare, peer, pound, far, fare, fir, few, foot, saw, tyre, tone, tower, hat, heat, hair, horn, hurt, wire, wore, gypsy, gun, there, kind.

IV. Поставьте вопросы к выделенным словам

1. His name is **Akhmad**.
2. The floor **in my room** is brown.
3. He is **at the table**.
4. **We are writing** now.
5. She is **a teacher**.
6. **The chairs** are at the table.
7. We are reading **a new text**.
8. It is **an English newspaper**.

V. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму

1. They are looking at me.
2. He is working in that room.
3. I am a teacher.
4. She is our student.
5. Open your book, please.
6. Please, take the pen from the table.
7. Ayshat and Fatima are twins.

VI. Поставьте следующие предложения в форму множественного числа

1. This is a cat.
2. This is a student and that is a teacher.
3. This man is a doctor.
4. Where is your brother?
5. What color is the wall?
6. I am a student.
7. He is sitting in the classroom.

Контрольная работа № 2

I. Переведите с английского языка на русский язык

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 1. a child | 6. a question | 11. at supper |
| 2. till | 7. to wake up | 12. to play at |
| 3. a week day | 8. a country | 13. a cinema |
| 4. a family | 9. early | 14. to dress |
| 5. to spend | 10. parents | 15. to ask for |

II. Переведите с английского языка на русский язык

- | | | |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1. учиться в институте | 6. иметь что-либо на обед | 10. хотеть |
| 2. играть в волейбол | 7. ужинать (завтракать, обедать) | 11. кататься на коньках |
| 3. интересный | 8. задавать вопросы | 12. быть оконченным |
| 4. лечь в больницу | 9. поехать в город | 13. радоваться |
| 5. вставать | | 14. ложиться спать |
| | | 15. тотчас же, сразу |

III. Подберите синонимы к следующим глаголам

- | | | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| 1. to love | 2. to see | 3. to visit | 4. to get | 5. to study |
|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|

IV. Подберите антонимы к следующим глаголам и наречиям

- | | | |
|----------|-----------------|-----------------|
| 1. late | 3. to go to bed | 5. to go to the |
| 2. often | 4. to finish | country |

V. Подберите по две недостающие формы глаголов

- | | | |
|-----------------|--------------|-----------------|
| to see | begun | had |
| ... spent ... | todo | to give |
| to get up | ...went ... | |

VI. Подберите к слову из левой колонки значение справа

- | | |
|----------|---|
| Family | the condition of wind, temperature, rain, sunshine, snow, etc. at a certain time. |
| Cinema | a place where people who are ill or hurt have medical treatment. |
| Hospital | one's parents, grandfather and grandmother, brother and sister, etc. |
| Weather | the father or mother of a person or animal. |
| Parents | a theatre in which films are shown. |

VII. Образуйте множественное число существительных

- | | | | | |
|------------|------------|-------------|----------|-----------|
| 1. A child | 2. weather | 3. a family | 4. a day | 5. a wife |
|------------|------------|-------------|----------|-----------|

Контрольная работа № 3**I. Подберите соответствующие данным значениям модальные глаголы. Дайте форму модальных глаголов в настоящем и будущем времени, модальные глаголы в отрицательной форме**

- долженствование, неизбежность, необходимость.
- вынужденность (в силу непредвиденных обстоятельств).
- необходимо, следует.
- надо, нет необходимости.
- возможность (реальная, физическая или умственная).
- выражает допущение возможности, разрешение совершить действие.
- обусловленность планом, договоренностью.

II. Какой глагол следует употребить?

- Нам пришлось уйти с бейсбольного матча, так как мы боялись опоздать на последний автобус.
a) were to b) had to c) must d) should
- Мы должны (договорились) встретиться у стадиона.
a) have to b) are to c) must d) should
- Вам следует делать домашнее задание ежедневно.
a) must b) have to c) are to d) should
- Ученикам запрещено играть на улице.
a) must not b) don't have to c) needn't
- Вам не нужно покупать эту книгу. Она у меня есть.
a) needn't b) mustn't

III. Вставьте правильный модальный глагол из скобок

- (Can, may) Benny watch TV before going to bed?
- I think I (can, may) do the work myself.
- (Can, may) your friend speak English.
- You (can, may) stay a little longer if you like.
- I (can, may not) hear you. Speak louder, please.
- You (can, may) take the book home.

IV. Составьте вопросы с глаголом have to

- I had to go to hospital last week. Why ...?
- I have to get up early tomorrow. Why ...?

3. Ann has to go somewhere now. Where ...?
4. George had to pay a parking fine yesterday. How much ...?
5. I had to wait a long time for the bus. How long ...?
6. I have to phone my sister now. Why ...?
7. Paul has to leave soon. What time ...?

V. Переведите на русский язык

1. Мне необходимо закончить эту работу сегодня.
2. Алексу следует сделать доклад о жизни этого политика.
3. Дети должны ложиться спать рано.
4. Вы очень хорошо говорите по-английски. Вам приходилось много работать над языком в институте?
5. Он должен ответить на эти письма сегодня или он может сделать это завтра?
6. Я думаю, вам следует послать ей цветы. Она их очень любит.
7. Вам не нужно спешить, он еще не пришел.
8. Мы должны встретить его у станции в 12 часов.

VI. Составьте из данных слов и выражений ситуацию «How I get to the office»

Near (a long way from), to have to, to get to, an underground station, to go by bus, to hurry, to forget, it takes me, to be in time for.

Примерные тестовые задания

Контрольная работа к модулю 1

1. ... Tom and Mike students?
1) to be, 2) is, 3) are, 4) am
2. Please look ... the blackboard.
1) in, 2) at, 3) on, 4) under
3. I'm a worker. ... name's Belov.
1) my, 2) our, 3) his, 4) their
4. Sit down, Peter. ... mark is "good"
1) her, 2) our, 3) your, 4) his
5. She ... opening the exercise book.
1) are, 2) am, 3) is, 4) to be
6. The students ... going to the library.
1) am, 2) to be, 3) is, 4) a
7. ... you answering your teacher's questions.
1) is, 2) are, 3) am, 4) to be
8. They sometimes ... me English books.
1) sends, 2) send, 3) is sending, 4) sent
9. ... her friend have his English every morning?
1) do, 2) does, 3) did, 4) didn't
10. Which of you ... in the centre of Moscow?
1) lives, 2) live, 3) lived, 4) have lived
11. What ... you going to do on Sunday?
1) are, 2) is, 3) am, 4) to be
12. Last year he ... in Minsk.
1) to live, 2) lives, 3) lived, 4) has lived
13. She ... at the Institute two years ago.
1) to work, 2) worked, 3) works, 4) have worked
14. ... you like get letters?
1) does, 2) do, 3) did, 4) doesn't
15. These are very good exercise-books. Where do you get ...?
1) it, 2) him, 3) them, 4) her
16. Nick works hard ... his English.
1) in, 2) at, 3) of, 4) on
17. My sister works ...
1) many, 2) much, 3) hard, 4) little
18. He usually asks me very ... questions.
1) little, 2) much, 3) few, 4) many
19. There ... some men and women near the house.
1) are, 2) is, 3) am, 4) to be
20. 2) There ... a large window in the classroom.
1) to be, 2) is, 3) are, 4) am
21. There ... a book and five notebooks on the table.
1) am, 2) to be, 3) is, 4) are
22. I ... already ... these sentences into English.
1) has ... translated, 2) have ... translated, 3) translates, 4) translated
23. My sister ... school this year.
1) finishes, 2) has finished, 3) finished, 4) finish
24. We ... at the Institute after classes on last Monday.
1) stayed, 2) has stayed, 3) stay, 4) stays
25. He ... never ... written such interesting articles before.

1) has ... written, 2) wrote, 3) writes, have written

Контрольная работа к модулю 2

1. All children ... go to school.
1) have, 2) has, 3) is, 4) must
2. You ... do it at once.
1) has, 2) did, 3) must, 4) shall
3. ... I go there at once?
1) must, 2) has, 3) is, 4) will
4. You ... go out.
1) mustn't, 2) are, 3) is, 4) am
5. I think you ... go out for a walk every evening.
1) mustn't, 2) should, 3) had, 4) have
6. ... you know?
1) didn't, 2) hasn't, 3) haven't, 4) isn't
7. Why ... you come yesterday?
1) hasn't, 2) hadn't, 3) didn't, 4) doesn't
8. There ... a lot of people at the lecture tomorrow.
1) will be, 2) shall be, 3) is, 4) was
9. I ... in tomorrow morning.
1) shall be, 2) will be, 3) is, 4) are
10. He ... out tomorrow afternoon.
1) shall, 2) shall be, 3) will be, 4) are
11. I ... to go to classes soon.
1) shall be able, 2) are able, 3) was able, 4) is able
12. He ... finish the work if you help him.
1) will, 2) shall, 3) are, 4) is
13. I ... tell you all about it when I see you.
1) shall, 2) will, 3) am, 4) is
14. She probably ... come today.
1) won't, 2) shan't, 3) is, 4) are
15. We ... go if you don't ring us up.
1) shan't, 2) won't, 3) is, 4) was
16. I hope there ... many mistakes in your test.
1) shan't, 2) won't, 3) won't be, 4) is
17. Why ... you have to get up early tomorrow?
1) will, 2) shall, 3) is, 4) was
18. He says that he ... in Moscow.
1) lived, 2) is living, 3) was living, 4) live
19. He said that he ... in Moscow.
1) lived, 2) lives, 3) live, 4) will live
20. He said that he ... in Moscow ten years ago.
1) lived, 2) had lived, 3) live, 4) lives
21. He knows that Peter ... in Kiev in 1990.
1) is, 2) was, 3) will be, 4) are
22. All the students knew what they ... to revise for the examinations.
1) had, 2) have, 3) has, 4) is
23. He showed me which exercises he ...
1) had done, 2) has done, 3) have done, 4) does
24. You are busy now, ... ?
1) aren't you, 2) isn't you, 3) hasn't you, 4) didn't you
25. He couldn't go there, ... ?
1) can he, 2) could he, 3) is he, 4) was he
26. You didn't see your friend yesterday, ... ?
1) did you, 2) didn't you, 3) do you, 4) don't you
27. He can read English ...
1) a little, 2) little, 3) a few, 4) few
28. My little son knows ... English words.
1) a little, 2) little, 3) a few, 4) few
29. I've been to ... lectures here and liked them very much.
1) a little, 2) little, 3) few, 4) a few
30. You ... on the phone.
1) are wanted, 2) want, 3) wants, 4) is wanted

Контрольная работа к модулю 3

I. Выберите из 4-х предложенных вариантов правильную форму глагола

1. ... my work yet. Can you wait for me a little longer?
a) didn't finish c) hasn't finish
b) haven't finish d) hadn't finish
2. Last year I ... there for two month till the winter ...

- a) had been/had come c) was/came
b) have been/came d) had been/came
3. Last summer I ... a wonderful time at the Baltic Sea coast.
a) had spent c) had been spent
b) had been spending d) spent
4. As soon as she ... finding fault with me I ... my mind about her.
a) stopped/had changed c) had stopped/changed
b) has stopped/changed d) had stopped/changes
5. My elder brother is a singer. His songs ... to.
a) was worth listen c) is worth listening
b) worth listening d) are worth listening

II. Выберите подходящую форму глагола

1. This author ... a new book. It is worth ...
a) have just wrote/reading c) just wrote/to read
b) has just written/reading d) had just written/reading
2. If I can I ... for him for all my life.
a) will be looking c) will have been looking
b) will look d) will have looked
3. At that moment I heard nothing because I ... to the radio.
a) listened c) was listening
b) am listening d) listening
4. The hospital ... by autumn.
a) will build c) will have built
b) will have been built d) will be built
5. Since we ... from the University I ... at the hospital.
a) graduated/work d) have graduated/am working
b) graduated/have been working c) graduated/worked

III. Выберите из 4-х предложенных вариантов подходящее по смыслу слово

6. My elder brother is a singer. He has a ... voice.
7. a) strong c) powerful
8. b) fierce d) weak
9. I hate you! You always find ... with me.
10. a) guilt c) fault
11. b) mistake d) error
12. I have never seen this word before. I must ... it in the dictionary.
13. a) look forward c) look around
14. b) look up d) look upon
15. I enjoyed this film though the ... was familiar to me.
16. a) matter c) plot
b) contents d) subject
1. Everything will be all right. ... up!
a) smile c) wake
b) laugh d) cheer

IV. Подставьте подходящее слово

1. I like to seat in an armchair and to ... through the magazines in evenings.
a) watch c) stare
b) look d) see
2. He is you brother, so you must ...
a) keep together c) hold together
b) keep away from each other d) be together
3. Mrs. Forrester was about to say something but just then a tram ... up at the stop and she ... in.
a) stopped/came c) went/seated
b) pulled/got d) stood/got
4. Do you want to buy anything? – No, I'm just looking ...
a) forward c) around
b) for d) up
5. ... is very well chosen. I enjoyed every minute of the film.
a) the actors c) the main characters
b) the cast d) the performers

Структура билета промежуточного экзамена:

1. Read, translate and retell the text.
2. Put 10 questions on the.
3. Speak on the topic.

Устные темы:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Мы изучаем иностранные языки. | 6. Моя квартира. |
| 2. Мой рабочий день. | 7. В библиотеке. |
| 3. Мой друг. | 8. Мое хобби. |
| 4. Мои выходные. | 9. Мое образование. |
| 5. Моя семья. | 10. Система образования в России. |

11. Мой университет.

Тематика диалогов:

1. Introduce yourself.
2. Introduce your friend.
3. The importance of learning English.
4. You want to buy a flat.
5. You want to invite your friend to spend the week-end together.
6. Ask your friend about his hobby.
7. Advise your friend an interesting book for reading.
8. Discuss your working your working day with your family.
9. Your visit to a doctor (how I once got ill).
10. Ask your friend when he usually spends his holiday.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 51 % и промежуточного контроля – 51 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- перевод спец. текстов – 16 баллов,
- выполнение домашних заданий – 15 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 15 баллов,
- устный опрос – 10 баллов,
- тестирование – 15 баллов,
- презентация – 11 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. – В 2-х ч. – Ч. 1. – Москва: ГИС, 1997.

Магомедова А.Н., Омарова З.С. Английский язык для философов: учебное пособие для студентов факультета психологии и философии направления подготовки бакалавров 470301 Философия. – Махачкала: Изд-во ДГУ, 2015. – 72 с. – ISBN 978-5-9913-0066-7.

Магомедова А.Н. English for Philosophers [= Английский язык для философов]: учебно-методическое пособие для студентов факультета психологии и философии направления подготовки бакалавров 470301 Философия. – Махачкала: Изд-во ДГУ, 2020. – 79 с.

Английский язык: учебное пособие – Минск: Тетра Системс, 2012

Английский язык: учебное пособие. – Минск: Тетра Системс, 2012. – 304 с. – ISBN 978-985-536-256-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931> (19.11.2018).

Английский язык: по дисциплине «Иностранный язык» (английский): сборник тестовых заданий – Кемерово: КемГУКИ, 2012

Английский язык: по дисциплине «Иностранный язык» (английский): сборник тестовых заданий / сост. Е.А. Золоторева. – Кемерово: КемГУКИ, 2012. – 84 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228169> (19.11.2018).

Богатырёва М. А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие – Москва: Издательство «Флинта», 2017

Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (19.11.2018).

б) дополнительная:

Арутюнова Ж.М., Мазурина О.Б. Английский язык для философов. – М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2008. – 176 с.

Английский шаг за шагом: учебник для неязыковых вузов. – В 2 т. – Т.1 / Н.А Бонк, Наталья, И.И. Левина, И.А. Бонк. – Москва: РОСМЭН, 2009.

Гузеева К.А. и др. Английский язык: Справочные материалы. – Москва, 1998.

Новицкая Т.М. и др. Практическая грамматика английского языка. – Москва, 1999.
Cunnigham G., Jan B. Face 2 Face: A Course book. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
Cunningham G., Jan B. Face 2 Face: Workbook Cambridge: – Cambridge University Press, 2014.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.kupislovar.ru/

Assistant, Ectaco, Brilliant и т.д.

Результаты поиска

Онлайн Переводчик и Бюро Переводов: Английский, Французский.

radugaslov.ru/

Легко сравнить и выбрать лучшие электронные словари и программы для перевода любых языков: от английского и французского до японского.

Онлайн-переводчик текстов – Английский – Казахский – Немецкий.

Perevodov.NET. Электронные переводчики, электронные словари.

www.perevodov.net/ – Сохраненная копия

Карманные электронные словари и говорящие переводчики английского, немецкого и других языков. Голосовые переводчики серии Partner со сканером и Электронный словарь английского языка < Материалы < Английский engblog.ru/electronic-dictionary- Сохраненная копия

ЭКТАКО-РОССИЯ - электронные, карманные, говорящие переводчики.

www.ectaco.ru/ – Сохраненная копия Electronic Dictionary and Translator [Language Teacher of Ectaco Inc.](http://LanguageTeacherofEctacoInc) электронный словарь-переводчик, говорящие словари, карманные переводчики, органайзеры.

Электронные переводчики и словари | Интернет www.kupislovar.ru/ – Сохраненная копия

Интернет-магазин электронных переводчиков и словарей KUPISLOVAR.

Сканирующая ручка переводит в одном направлении – с английского на русский язык.

Онлайн-словарь ABBYY Lingvo.Pro- английский, русский, немецкий

online.multitex.ru/ – Сохраненная копия

9 июня 2011 – Pro – это быстрый и удобный перевод слов и фраз с английского, немецкого, французского, испанского и итальянского языков на русский и Электронный словарь ABBYY Lingvo x5: русско-английский словарь www.lingvo.ru/ – Сохраненная копия

Английский язык Профессиональная Многоязычная версия Windows Mobile, Symbian

Однонаправленные словари Windows Mobile, Электронные словари английского языка –

Словари английского языка www.englishlanguage.ru/dictionary/index.php

Печатные словари английского языка. Словари английских идиом Словари английского языка

on-line Электронные словари английского языка Электронные словари по английскому языку

www.langinfo.ru/index.php?sect_id=817 Электронные словари по английскому языку. Другие

специализированные словари английского языка Английские словари аббревиатур

Словарь и переводчик ECTACO ER900 deluxe (с ручным сканером) с GPS

www.ascomtrade.ru/magazin?mode=product

6 июня 2011 – в подарок Словари и переводчики Электронные переводчики и электронные WordNet – толковый словарь английского языка на 70 000 слов.

www.oxfordenglishtesting.com

www.oup.com/eltwodskills

www.cambridge.org/corpus

www.english.language.ru/tests/index.html

www.english.language.ru/lessons/index.html

www.english.language.ru/guide/newspaper.html

www.netlanguages.com/demo/test.htm

www.englishlearner.com/tests/test.html

www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglias/trouindx.htm

www.tours.ru/study/test.asp

Периодические издания

1. The Times

2. Periscope Review

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение дисциплины, «Иностранный язык» является особенно важным в высшей школе, поэтому студентам необходимо уделить ее изучению особое внимание.

2. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка.

3. Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарем. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- Ознакомьтесь с работой со словарем – изучите построение словаря и систему условных обозначений;

- Выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные в именительном падеже единственного числа, указывая, для неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме.

- Записывая английское слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию.

- Выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные глаголы и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы).

- Учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста.

- Выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов.

- В каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

4. Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твердый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов. Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

5. Если студентами пропускаются занятия, по каким бы то ни было причинам, они обязаны самостоятельно изучить тот материал, который был пройден в аудитории, и выполнить все задания, которые предлагались преподавателем.

Методические рекомендации преподавателю:

Преподавателю курса «Иностранный язык» для философов необходимо делать упор на коммуникативные и профессионально-направленные аспекты овладения иностранным языком.

Особое внимание преподаватель должен уделять современным реалиям профессиональной и деловой среды, развивать познавательные навыки студентов, совершенствовать употребление профессиональной лексики и разговорные навыки.

Очень важной составляющей работы преподавателя философского английского языка является формирование навыков и развитие умений, связанных с написанием делового письма философского направления и техники ведения деловых встреч и переговоров в качестве ведущего юриста любого типа компаний. Для этого рекомендуется использовать не только материалы рабочей программы, но и дополнительные материалы, а также привлекать интернет как средство обучения. Обучение письму предполагает выполнение тренировочных упражнений в письменной форме, а также речевые упражнения для обучения составлению письменного сообщения.

Преподавателям также необходимо учить студентов работать не только с основной и дополнительной литературой, а также развивать навыки поиска информации в электронных ресурсах онлайн библиотек и знакомить с современными публикациями.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и

<http://www.independent.co.uk/>

www.cnn.com – home of CNN Interactive, the cyber-version of CNN, the world's first 24-hour TV news service.

www.guardian.co.uk – use the clearly defined sections to follow regularly updated stories on everything from politics to sport.

www.the-times.co.uk – The Times Internet Edition. The Times is an alternative to The Guardian, offering information on the day's events and in-depth stories. Updated daily.

www.uexpress.com – United Express, a big newspaper company in the United States very generously publish a daily paper.

<http://www.britannica.com/> – encyclopedia Britannica.

www.literature.org/authors – the online literature library, a massive collection of classic stories are held on file at this top-notch website. If you fancy a Sherlock Holmes mystery, a Victorian romance or a gothic horror tale, they are all here.

<http://www.englishclub.com/reading/classic-reading.htm> – these are short, famous texts in English from classic sources like the Bible or Shakespeare. Some texts have word definitions and explanations to help you.

<http://www.englishclub.com/reading/test.htm> – reading test. This test evaluates how well you understand what you read in English.

<http://www.linguapress.com/inter.htm> – the articles, short stories, dialogues, based on discussions with English students, use real language in context.

Письмо

www.its-online.com – online is a unique Internet resource for teachers of English as a foreign or second language. At its-online you'll find a community site for your students (its-myworld) with online projects, blogs, forums.

<http://www.englishclub.com/writing/index.htm> – is for ESL learners, to help you learn the skill of writing in English. Write your ideas and thoughts on a variety of topics. [Spelling rules](#), [Peer Editing](#) (why you need a friend to help you check your own writing – and how s/he can do it).

<http://www.englishclub.com/esl-forums/viewforum.php?f=239> – Writing Help forum.

<http://www.englishclub.com/writing/resumes-and-cover-letters/index.htm> – Sample Resumes, Curriculum Vitae, Cover Letters: sample letters, the Art of the letter, Thank You Letters, Follow Up Letters, Letter Design.

<http://www.englishclub.com/business-english/business-letters-write.htm> – how to write Business Letters in English.

<http://www.eslteachersboard.com/cgi-bin/meeting/index.pl> – Pen Pals.

Аудирование

www.real.com – Real Player, which allows you to play streamed audio and video files on the Internet, can be downloaded free.

www.bbc.co.uk/worldservice/newshour/ – news channel site, with video, real audio and tips for teachers.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/programmeguide/> – the BBC's International Radio Station. It says how and when to listen.

<http://www.englishclub.com/listening/index.htm> – it helps you learn the skill of listening in English.

<http://www.englishclub.com/listening/news.htm> – Monthly News Digest Online for ESL Learners. A “news digest” is a summary of news stories. Each month English Club creates a digest in easy English with four short audio news reports from the past 30 days.

<http://www.englishclub.com/esl-articles/200204.htm> – instructions for successful listening.

<http://www.englishclub.com/listening/radio.htm> – listen to television or radio news in English on your computer. From this page you can get instant access to English language TV and radio news programmes wherever you are in the world, without a TV or radio. Perfect for listening practice.

www.broadcast.com/books/index.asp – you can listen to audiobooks.

www.english4theworldteam.com – video and audio lessons.

www.leeds-castles.com – movie with the sound.

www.royal.gov.uk – movie with the sound.

www.bbc.co.uk/radio4/progs/listenagain.shtml – BBC radio 4: online and archive.

www.linguapress.com – online radio news.

www.EnglishListening.com – features recordings of ordinary English speakers, with questions and other study aids.

www.esl.about.com/cs/listening/index/htm – English Listening Skills and Activities-Effective Listening Practice - listening comprehension for all levels (beginners to advanced).

www.globalenglish.com – listening comprehension for all levels (from beginners to advanced). The GlobalEnglish Mobile Learning Network provides business-focused audio and video podcasts that can be downloaded to a portable media player for on-the-go learning.

www.englishlistening.com – listening comprehension for all levels (beginners to advanced).

www.manythings.org/el/ – listen and read along (Flash/MP3).

www.stuff.co.uk/wicked.htm – wicked stuff for English learners: a variety of learning material.

www.wrn.org/ondemand – World Radio Network: online radio and archives from all over the world.

Говорение и словарный запас

www.Merriam-WebsterOnLine.com – all the best resources on the net (learning online, online training, online translation, speech aids).

www.americanaccent.com – American pronunciation: theory and practice.

www.manythings.org/pp/ – American Pronunciation: practice.

<http://www.englishclub.com/speaking/index.htm> – it helps you learn and practise the skill of speaking English.

<http://www.englishclub.com/webguide/Speaking/> – links to English Speaking pages for ESL learners and teachers.

<http://www.englishclub.com/pronunciation/index.htm> – English Club English Pronunciation for ESL learners.

<http://www.englishclub.com/vocabulary/index.htm> – vocabulary lessons.

<http://www.linguapress.com/puzzles/xwd-index.htm> – advanced and intermediate level word games and crosswords.

<http://www.linguistic-funland.com/> – a list of various linguistics links. Here you'll find resources for language teaching and learning, linguistics study, and other miscellaneous resources.

Грамматика

<http://www.englishclub.com/grammar/index.htm> – grammar lessons, tutorials and quizzes on eight parts of speech.

www.better-english.com/exerciselis.html – Business English exercises, grammar and vocabulary quizzes, plus business English Hangman game.

<http://www.englishgrammarssecrets.com/> – use these English grammar lessons for self-study or to consolidate your lessons with your teacher.

<http://www.english-grammar-lessons.com/> – English grammar lessons.

www.GrammarNOW.com – a grammar, composition, editing, proofreading resource.

www.GrammarBytes.com – a list of various grammar links.

Справочные сайты:

www.bbcworldservice.com/learningenglish

www.bbc.co.uk

www.distancestudies.com

www.reward-net.com

www.EnglishWebGuide.com

www.englishjet.com

www.speakenglish.com

Электронные словари:

www.dictionary.cambridge.org

<http://www.thesaurus.com/>

<http://www.wordmyth.net/>

<http://www2.echo.lu/edic>

Методические сайты для преподавателей:

www.ebcox.co.uk

www.teachingenglish.org.uk

learning.english@bbc.co.uk

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык», в целях повышения качества подготовки путём развития у студентов творческих способностей и самостоятельности, должны использоваться инновационные методы, основанные на современных достижениях науки и информационных технологий в образовании.

Для проведения практических занятий у студентов имеется видео- и аудио техника, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы, пакет наглядной информации (стенды, схемы).