

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инфокоммуникационные технологии

Кафедра информационного права и информатики
юридического института

Образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: **Базовая**

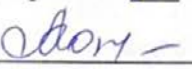
Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Инфокоммуникационные технологии» составлена в 2020 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Право» (уровень бакалавриата) от «04 » декабря 2015г. № 1426.

Разработчик(и): кафедра «Информационного права и информатики»,
Магдилова Лариса Владимировна, к.э.н., доцент,
Рагимханова Динара Айдабековна, к.э.н, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры от «19» 03 2020 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от

«25» 03 2020 г., протокол № 4.

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«18» 03 2020 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Инфокоммуникационные технологии» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Право».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессами информатизации общества, сущностью и значением информации в развитии современного общества; архитектурой персональных ЭВМ и вычислительных систем; базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ; работой с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, профессиональных – ПК- 2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме выполнения лабораторных работ, устного опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108.

Се- местр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	консультации			
1	72	18	18					
2	108	14	14	14			66	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инфокоммуникационные технологии» является формирование у бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Право» углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, формирование компетенций по их применению, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации.

Реализация целей предполагает решение следующих задач:

- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- научить студентов использовать приемы и средства автоматизации комплексных текстовых документов;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями;
- сформировать практически навыки работы с прикладными программными продуктами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Инфокоммуникационные технологии» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Право».

Для успешного освоения данного курса студент должен иметь элементарные знания по школьному курсу дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационных технологий».

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе:

- при выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- при изучении различных дисциплин учебного плана, в частности, таких как «Основы математической обработки информации» базовой части и «Информационное право», относящейся к обязательным дисциплинам вариативной части;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	• знать: информационные ресурсы общества как образовательную категорию • уметь: ориентироваться в современном информационном пространстве • владеть: современными методами сбора и представления данных для использования информационных технологий
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	• знать: ✓ основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации; ✓ основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; ✓ современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; ✓ принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях. • уметь: ✓ применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; ✓ использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; ✓ оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий; • владеть: ✓ навыками работы с программными

		средствами общего и профессионального назначения; ✓ основами автоматизации решения в информационных технологических программах; ✓ базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и приемами антивирусной защиты.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Название разделов и тем		Виды учебных занятий					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Аудиторные занятия, в том числе			Сам. работа	Контроль	
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия			
МОДУЛЬ 1. ИНФОРМАЦИЯ. КОМПЬЮТЕР КАК СРЕДСТВО АВТОМАТИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ							
1.Информация, ее представление и измерение. Становление информационного общества.		1	2		4		Устный опрос, письменный опрос
2.Основные процессы преобразования информации.		1	2		4		Устный опрос, письменный опрос
3.Аппаратное обеспечение ПК.		1			10		Устный опрос, письменный опрос
4.Программное обеспечение ПК.		1	2		10		Устный опрос, письменный опрос
МОДУЛЬ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ							
1. Понятие информационных технологий и их виды. Информационные технологии пользователя.		2	2	12	8		Устный опрос, письменный опрос, защита лабораторной работы
2.Сетевые информационные технологии.		2	2		4		Устный опрос, письменный опрос
3. Информационные технологии в образовании.		2			4		Устный опрос, письменный опрос
МОДУЛЬ 3. ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ. МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ							
1. Понятие правовой информации. Справочно-правовые системы.		2	2		10		Устный опрос, письменный опрос
2. Методы и способы защиты информации.		2	2	2	12		Устный опрос, письменный опрос, защита лабораторной работы
Итого за семестр:	108	14	14	14	66		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ 1. ИНФОРМАЦИЯ. КОМПЬЮТЕР КАК СРЕДСТВО АВТОМАТИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Тема 1. Информация, ее представление и измерение. Становление информационного общества.

Понятие информации. Источник информации. Формы представления информации. Виды информации. Информационный обмен. Семантический, синтаксический и прагматический аспекты информации. Данные. Кодирование информации. Единицы измерения информации. Показатели качества информации. Становление информационного общества.

Тема 2. Основные процессы преобразования информации.

Сбор и регистрация информации. Обмен информации. Накопление информации. Хранение информации. Обработка информации. Выдача информации. Поиск информации. Преобразование информации. Анализ информации.

Тема 3. Аппаратное обеспечение ПК.

Архитектура ПК. Магистрально-модульный принцип устройства ПК. Периферийные устройства.

Тема 4. Программное обеспечение ПК.

Системное программное обеспечение. Операционная система. Прикладное программное обеспечение.

МОДУЛЬ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 1. Понятие информационных технологий и их виды. Информационные технологии пользователя.

Понятие информационной технологии. Цель информационной технологии. Информационный продукт. Уровни рассмотрения информационных технологий. Свойства информационных технологий. Особенности информационных технологий. Основные классы информационных технологий.

Понятие электронного офиса. Пакеты прикладных программ (приложений). Технология OLE. Понятие мультимедиа-технологии. Характерные особенности. Аудиоряд, видеоряд, текстовая информация. Пакеты программ с технологией мультимедиа. Основные направления использования мультимедиа-технологий. Стандарты мультимедиа. Определение гипертекста. Структура гипертекста. Гипертекстовая технология.

Тема 2. Сетевые информационные технологии.

Компьютерные информационные сети. Локальные и глобальные вычислительные сети. Способы коммутации и передачи данных. Программное обеспечение вычислительных сетей. Основные параметры ЛВС. Обеспечение безопасности информации в вычислительных сетях. Электронная почта. Видеоконференции.

Тема 3. Информационные технологии в образовании.

Информатизация образования как фактор развития общества. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Информационные и коммуникационные технологии в реализации

системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся.

МОДУЛЬ 3. ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ. МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Тема 1. Понятие правовой информации. Справочно-правовые системы.

Понятие правовой информации. Структура правовой информации. Официальная правовая информация. Индивидуально-правовая информация. Неофициальная информация. Классификация правовой информации. Информация ограниченного доступа. Открытая информация. Цели и задачи правовой информации. Справочные правовые системы понятие и виды.

Тема 2. Методы и способы защиты информации.

Организационные меры защиты информации. Программно-технические меры защиты информации. Правовые меры защиты информации.

Лабораторные работы (лабораторный практикум)

№№ и название разделов тем	Цель и содержание лабораторной работы	Результаты лабораторной работы
Лабораторная работа №1 Основы работы в операционной системе Windows		
1. Работа с клавиатурой ПК. 2. Работа с основными элементами пользовательского интерфейса ОС Windows.	1) определить роль операционной системы в организации работы пользователя на ПК; 2) изучить организацию хранения данных на внешних запоминающих устройствах; 3) изучить основные элементы пользовательского интерфейса операционной системы Windows; 4) приобрести практические навыки работы в ОС.	Созданный файл под своей фамилией; папки; ярлык к папке
Лабораторная работа №2,3 Работа в MS Office 2010. Текстовый редактор MS Word 2010.		
1. Автоматизация процессов набора, редактирования, форматирования текстовых документов. 2. Форматирование больших текстовых документов	1) изучение общих правил работы с меню и панелями инструментов; 2) ввод и редактирование документов в экранном режиме; 3) форматирование абзацев и участков текста, работа с фрагментами; 4) работа с окнами; 5) создание графических объектов; 6) оформление страниц документа для печати; 7) создание и редактирование таблиц.	Текст, таблица с данными, схемы, формулы.
Лабораторная работа №4,5 Работа в MS Office 2010. Табличный процессор MS Excel 2010.		
1. Формирование таблиц. Вычисления. 2. Анализ данных. Отбор данных. Построение диаграмм.	1) получение навыков проектирования табличных форм и эксплуатации электронных таблиц; 2) применение операций форматирования табличных документов; 3) создание и редактирование диаграмм; 4) использование встроенных функций; 5) использование сервисных возможностей табличного процессора.	Таблица с расчетами с помощью формул; таблица с исходными данными; таблица с расчетами с помощью встроенных функций; круговая и линейчатая диаграммы.
Лабораторная работа №6 Работа в MS Office 2010. MS PowerPoint 2010.		
1. Создание слайдов с правовой информацией. 2. Оформление и показ слайдов.	1) получение навыков работы по созданию слайдов; 2) применение различных шаблонов в оформлении слайдов; 3) использование макетов слайдов; 4) изучение режимов показа слайдов.	Презентация состоящая из 10 слайдов.
Лабораторная работа №7 Работа в MS Office 2010. СУБД MS Access 2010.		
1. Создание таблиц в режиме конструктора. Создание форм. Сортировка и отбор данных. 2. Создание форм в	1) приобретение навыков работы по созданию базы данных и ее основных объектов; 2) сортировка данных в таблицах и других информационных объектах;	База данных «Студент»

режиме конструктора. Вычисляемые поля в формах. 3. Создание запросов Access в режиме конструктора. Запросы на выборку. Вычисляемые поля в запросах. Создание форм на основе запросов. 4. Создание отчетов Access. Мастер отчетов. Работа с отчетом в режиме конструктора.	3) выборка данных из нескольких таблиц по заданным критериям; 4) подготовка данных к выводу на печать.	
Лабораторная работа №8,9 Работа с информационно-справочными системами юридической информации. «КонсультантПлюс», «Гарант».		
1. Поиск документов в СПС КонсультантПлюс. 2. Поиск документов в СПС Гарант.	1) Изучение функциональных возможностей справочных правовых систем КонсультантПлюс, Гарант. 2) Исследование методов доступа к правовым документам. 3) Изучение реквизитов правовых документов. 4) Контекстный поиск. 5) Формирование списков используемых документов. 6) Контроль изменений в используемых документах.	15 найденных различные нормативно-правовых документов.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в рамках изучения данной дисциплины для реализации компетентного подхода предусмотрено все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах с применением специально разработанных учебно-методических пособий.

В ходе самостоятельной работы, при подготовке к плановым занятиям, зачету студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием инструментальных средств офисных технологий, учебно-методической литературы, правовых баз СПС, содержащих специализированные подборки по правовым вопросам, сведений, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Тема 1	Понятие информации.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе	Устный опрос
Тема 2	Классификация правовой информации.	Поиск информации в сетях Разработка презентации к докладу на семинаре	Доклад, презентация
Тема 3	Современные операционные системы, их разновидности и различия.	Поиск информации в сетях Разработка презентации к докладу на семинаре	Доклад, презентация
Тема 4	Международная сеть Интернет. История и основные концепции.	Поиск информации в сетях Разработка презентации к докладу на семинаре	Доклад, презентация
Тема 5	Понятие и основные модели СУБД.	Поиск информации в сетях Разработка презентации к докладу на семинаре	Доклад, презентация
Тема 6	Мультимедийные информационные технологии.	Поиск информации в сетях Разработка презентации к докладу на семинаре	Доклад, презентация
Тема 7	Технология гипертекста.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе	Устный опрос
Тема 8	Справочные правовые системы.	Поиск информации в сетях Разработка презентации к докладу на семинаре	Доклад, презентация
Тема 9	Информационные системы правоохранительных органов.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе	Устный опрос
Тема 10	Сетевые технологии.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе	Устный опрос
Тема 11	Защита информации.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе	Устный опрос
Тема 12	Автоматизация обработки текстовых документов.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе	Устный опрос
Тема 14	Эффективные средства ор-	изучение разделов дис-	Устный

	ганизации и разработки пользовательского интерфейса в программах с пакетным и диалоговым режимами обработки информации.	циплины по учебной литературе	опрос
Тема 15	Информационные технологии: классификация, особенности, тенденции развития.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе	Устный опрос
Тема 16	Информационные технологии в образовании.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе	Устный опрос

Требования к оформлению рефератов

Доклад (реферат) должен содержать 5-10 листов рукописного (машинного) текста формата А4 и базируется на информации, собранной студентом из литературных и дополнительных источников. Он отражает знание изучаемого (изученного) курса (темы), умение пользоваться литературой, способность применять эти знания на практике и самостоятельно мыслить. Излагаемая в докладе (реферате) информация должна соответствовать пунктам приведенного в начале работы содержания. В докладе (реферате) должна прослеживаться последовательность информационного материала. Работа должна быть снабжена необходимыми таблицами, схемами, цитатами.

На титульном листе необходимо указать данные, отражающие полное название и местонахождение образовательного учреждения (город), тип работы (доклад, реферат) и ее тему, Ф.И.О. автора работы и дополнительные сведения о нем.

Все страницы работы, кроме титульной, должны быть пронумерованы. В работе должны быть содержание (перечень рассматриваемых вопросов), список использованной литературы и ссылки на нее в тексте работы, в виде сносок.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Понятие информации.
2. Типы информации.
3. Какие аспекты отражает информация?
4. Источники информации.
5. Укажите формы представления информации?
6. Какие виды информации различаются по областям получения и использования?
7. Укажите формы существования информации.
8. В чем состоит разница между данными и информацией, между данными и знаниями?
9. Что означает кодирование информации?
10. Приведите примеры кодированной информации.

11. Единицы измерения информации.
12. Перечислите основные свойства информации.
13. Какие три этапа проходит информация относительно возникновения и последующих преобразований?
14. Структура информации.
15. Понятие правовой информации.
16. Структура правовой информации.
17. Официальная правовая информация.
18. Индивидуально-правовая информация.
19. Неофициальная информация.
20. Классификация правовой информации.
21. Информация ограниченного доступа.
22. Открытая информация.
23. Цели и задачи правовой информации.
24. Перечислите виды информационных процессов.
25. Поясните содержание числовой и нечисловой обработки информации.
26. Определите содержание основных процедур обработки данных.
27. Охарактеризуйте виды обработки информации.
28. Дайте характеристику процесса сбора информации.
29. Какие методы исследования данных используются при сборе информации?
30. Укажите особенности процессов накопления и хранения данных.
31. Какие информационные процессы являются базовыми?
32. Понятие базы данных.
33. Функции СУБД.
34. Понятие и основные модели данных в СУБД.
35. Принципы выбора СУБД для ПК.
36. Формирование структуры таблиц.
37. Разработка однотабличных пользовательских форм.
38. Поиск, фильтрация и сортировка данных.
39. Программные злоупотребления в информационных системах и сетях.
40. Объекты и элементы защиты информации.
41. Принципы построения и оценка уровня безопасности в информационных системах и сетях.
42. Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа.
43. Дайте определение информационной технологии, укажите ее цель.
44. Выделите основные этапы (поколения) в эволюции информационных технологий.
45. Укажите типовые технологические операции, реализуемые информационными технологиями.
46. Что является технической базой автоматизированных информационных технологий?
47. Укажите основные принципы новой информационной технологии.
48. С какими проблемами связано методическое обеспечение автоматизированных информационных технологий?

49. В чем состоит назначение унификации и стандартизации?
50. Укажите основные компоненты в платформе автоматизированных информационных технологий.
51. В чем состоит отличие аналоговых и цифровых вычислительных машин?
52. Укажите классы электронно-вычислительных машин.
53. Дайте определение операционной системы.
54. Как классифицируются операционные системы?
55. Укажите основные черты информационного общества.
56. Укажите аспекты понятия «информационная культура».
57. Приведите примеры предметных и прикладных технологий.
58. Чем отличается АРМ и электронный офис?
59. Что можно выполнить посредством графических процессоров?
60. Для чего служит гипертекстовая модель?
61. В чем преимущества использования гипертекстовой технологии?
62. Как повлияла технология мультимедиа на развитие общества?
63. Перечислите шаги web-технологии.
64. Каковы организационные методы защиты программ и данных?
65. Что обеспечивает технология видеоконференции?
66. Перечислите сетевые технологии.
67. Сформулируйте основные направления использования информационных систем в правотворческой деятельности.
68. Какие свойства информации принципиальны для правового регулирования отношений, складывающихся по поводу информации?
69. Приведите примеры информационных систем, используемых в правотворческой деятельности.
70. Что такое нормативная правовая информация и какие основания ее классификации существуют в правовой науке?
71. Охарактеризуйте основные методы организации и поиска информации.
72. Определите суть процесса распространения информации.
73. Определите понятие «информационно-поисковая система».
74. Какова роль информационно-поисковых систем в правовой сфере?
75. Какие существуют виды интерфейсов?
76. Дайте характеристику основных типов пользовательского интерфейса.
77. Укажите цель стандартизации в области информационных технологий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	• знать: информационные ресурсы общества как образовательную категорию • уметь: ориентироваться в современном информационном пространстве • владеть: современными методами сбора и представления данных для использования информационных технологий	Контрольный опрос, метод наблюдения в ходе защиты лабораторной работы
ПК-2	• знать: ✓ основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации; ✓ основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; ✓ современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; ✓ принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях. • уметь: ✓ применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; ✓ использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; ✓ оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий; • владеть: ✓ навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; ✓ основами автоматизации решения	Контрольный опрос, метод наблюдения в ходе защиты лабораторной работы

	в информационных технологических программах; ✓ базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и приемами антивирусной защиты.	
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-3

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание информационных ресурсов общества как образовательной категории. Умение ориентироваться в современном информационном пространстве; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор. Владение современными методами сбора и представления данных для использования информационных технологий.	Имеет представление об информационных ресурсах общества, Слабо ориентируется в современном информационном пространстве. Ознакомлен с методами сбора и представления данных для использования информационных технологий.	Знает информационные ресурсы общества, хорошо ориентируется в современном информационном пространстве. Владеет методами сбора и представления данных для использования информационных технологий.	Знает информационные ресурсы общества, отлично ориентируется в современном информационном пространстве; способен подготовить информационный обзор. Свободно владеет методами сбора и представления данных для использования информационных технологий.

ПК-2

способность использовать современные методы и технологии обучения и

диагностики

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемон- стрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание основ современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях. Умение применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его	Ознакомлен с основами современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации; основами современных технологий сбора, обработки и представления информации. Имеет представление об информационных технологиях в учебной и профессиональной деятельности; Ознакомлен с программными средствами общего и профессионального назначения; основами автоматизации решения информационных технологических программах; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и приемами антивирусной защиты.	Показывает знание основ современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях. Умеет применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать	Знает основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях. Умеет применять информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и

	использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий. Владение навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; основами автоматизации решения в информационных технологических программах; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и приемами антивирусной защиты.		программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий; Имеет навыки работы с программными средствами общего и профессионального назначения; основами автоматизации решения в информационных технологических программах; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и приемами антивирусной защиты.	глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий. Владеет программными средствами общего и профессионального назначения; основами автоматизации решения в информационных технологических программах; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и приемами антивирусной защиты.
--	---	--	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие информации. Источники информации.

2. Виды информации. Формы представления информации.
 3. Данные. Кодирование информации. Единицы измерения информации.
 4. Понятие правовой информации.
 5. Структура правовой информации.
 6. Классификация правовой информации.
 7. Цели и задачи правовой информации
 8. Сбор и регистрация информации.
 9. Обмен информации. Накопление информации. Хранение информации.
 10. Обработка информации. Выдача информации. Поиск информации.
 11. Преобразование информации. Анализ информации.
 12. Понятие информационной технологии.
 13. Цель информационной технологии.
 14. Уровни рассмотрения информационных технологий.
 15. Свойства информационных технологий.
 16. Особенности информационных технологий.
 17. Основные классы информационных технологий.
 18. Операционные системы в обеспечении информационных технологий.
 19. Исторический экскурс в информационные технологии.
 20. Этапы развития информационных технологий, выделенных по техническому обеспечению.
 21. Этапы развития компьютерных информационных технологий.
 22. Эволюция информационных технологий в зависимости от развития процессов хранения, транспортирования и обработки информации.
 23. Информатизация общества. Переход к информационному обществу.
 24. Формирование информационной культуры.
 25. Становление информационной экономики.
 26. Технологизация социального пространства.
 27. Понятие электронного офиса. Пакеты прикладных программ (приложений).
 28. Пакет прикладных программ Microsoft Office. MSWord (текстовый процессор), MS Excel (табличный процессор).
 29. MS Access (система управления базой данных), MS PowerPoint (подготовка презентаций), MS Outlook Express (электронная почта и персональный диспетчер), MS FrontPage (средство создания Web-узлов).
 30. MS Publisher (настольная издательская система). Технология OLE.
 31. Понятие мультимедиа-технологии. Характерные особенности.
 32. Аудиоряд, видеоряд, текстовая информация.
 33. Пакеты программ с технологией мультимедиа.
 34. Основные направления использования мультимедиа-технологий.
- Стандарты мультимедиа.
35. Определение гипертекста. Структура гипертекста.
 36. Гипертекстовая технология.
 37. Компьютерные информационные сети.
 38. Локальные и глобальные вычислительные сети.
 39. Способы коммутации и передачи данных.
 40. Программное обеспечение вычислительных сетей. Основные параметры ЛВС.

41. Обеспечение безопасности информации в вычислительных сетях.
42. Электронная почта. Видеоконференции.
43. Документы и их роль в юридических информационных системах.
44. Задачи информационных юридических систем. Способы распространения правовой информации.
45. Справочные правовые системы понятие и виды. Назначение и возможности программы.
46. Справочные системы в области права в России и за рубежом.
47. Справочные правовые системы и практика их применения.
48. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
49. Разделы системы «КонсультантПлюс». Работа с системой «КонсультантПлюс».
50. Справочная правовая система «Гарант».
51. Технология и интерфейс СПС «Гарант». Работа с СПС «Гарант».
52. Информатизация образования как фактор развития общества.
53. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.
54. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.
55. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся.
56. Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 70 баллов,
- конспекты лекций – 10 баллов,
- выполнение самостоятельных работ – 5 баллов,
- реферат, доклад, презентация – 10 баллов.

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Ю. Избачков, В. Петров, Васильев А.А., И. Телина. Информационные системы: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер. 2015. – 544 с.

2. Егоров А.В., Котов Э.М. Информационные системы в юриспруденции, - Ростов Н/Д: Феникс, 2015. – 318 с.
3. Информатика для юристов и экономистов/Под. Ред. С.В. Симоновича. - СПб.: Питер, 2013.- 688 с.: ил.
4. Чернышов В.Н., Бурцева Е.В., Рак И.П., Селезнев А.В., Терехов А.В. Информационные системы: Учебное пособие // Рекомендовано УМО по образованию в области прикладной информатики. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2014.
5. Гаспарян М.С., Лихачева Г.Н. Информационные системы и технологии : учебно-методический комплекс. – М.: Издат. центр ЕАОИ, 2014. – 384 с.
6. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров/под общ. ред. П.У. Кузнецова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 422 с. – Серия: Бакалавр.
7. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие - ("Высшее образование") (ГРИФ) /Федотова Е.Л. – М. : ФОРУМ ИНФРА-М, 2014. – 352 с.
8. Голицына, О. Л. Информационные системы: учеб. пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. – М.: ФОРУМ ИНФРА-М, 2014. – 496 с.
9. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник - ("Профессиональное образование") (ГРИФ) /Гвоздева В.А. . – М. : ФОРУМ ИНФРА-М, 2014. – 544 с.
10. Информационные технологии в юридической деятельности: учеб. Пособие для бакалавров/под общ. ред. В.Д. Элькина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 527 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
11. А.Г. Парфёнов. СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ. Электронный учебник. <http://koi.tspu.ru/ebook/index.htm>, 2013-2015.
12. В.А. Власов. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. УМК. 2011-2015. http://koi.tspu.ru/vav/vav_umk_isikt/index.htm.

б) дополнительная литература

1. Гайдамакин Н.А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. М: Гелиос АРВ, 2012.
2. Информационные технологии: учебник для бакалавров/ Б.Я. Советов, В.В. Цехановский.-6-е изд.-М.: Издательство Юрайт, 2012.-263 с.- Серия: Бакалавр.
3. Информатика. Под ред. Макаровой Н.В. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 768 с.
4. Информатика и информационные технологии. Конспект лекций: учеб. пособие/ Ю.Д. Романова, И.Г. Лесничая.- 2-е изд.,- М.: Эксмо, 2013.- 320 с.
5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник / Под ред. проф. В.В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. –521 с.
6. Информационные технологии: учебник /Под ред. проф. В.В. Трофимова. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. –624 с.

7. Арсеньев, Ю.Н. Информационные системы и технологии. Экономика Управление. Бизнес: учеб. пособие / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю.Давыдова. – М.: 2013 г. – 448 с.

8. Рагулин П.Г. Информационные технологии.(Электронный учебник.) — Владивосток: ТИДОТ Дальневост. ун-та, 2014. - 208 с.

9. Правовая информатика. Теория и практика: учебник для бакалавров/ под ред. В.Д. Элькина. – М.:Издательство Юрайт, 2015.- 334 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

10. Информационные системы и технологии в экономике / В. Н. Яснев. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2015.

11. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник / Под ред. В.В. Трофимова. - М.: Высшее образование, 2013.

12. Гришин, В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. / В. Н. Гришин, Е. Е. Панфилова. – М.: ФОРУМ ИНФРА-М, 2015. – 416 с.

13. Фукин И.А., Тишкина Л.Н. Информационные системы в юриспруденции. – Казань: Изд-во «Таглитмат» Института экономики, управления и права, 2015. – 100 с.

14. Соловьев И.В., Майоров А.А. Проектирование информационных систем. – М.: Академический проект, 2014.

15. Беляева Т.М., Кудинов А.Т., Пальянова Н.В., Чубукова С.Г., Элькин В.Д. Правовая информатика. Справочные правовые системы: Учебное пособие / Под ред. проф. В.Д. Элькина, доц. С.Г. Чубукова - М. 2015

16. Информатика и информационные технологии : учеб. пособие / под общ. ред. Ю.Д. Романовой. – М. : Эксмо, 2015.

17. Информатика и информационные технологии : учеб. пособие / И.Г. Лесничая, И.В. Миссинг, Ю.Д. Романова, В.И. Шестаков ; под общ. ред. Ю.Д. Романовой. – 2-е изд. – М. : Эксмо, 2014. – 544 с.

18. Терехов, А.В. Правовые информационные системы : учеб. пособие / А.В. Терехов, А.В. Чернышов. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2015. – 84 с.

19. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2002. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2015. – 920 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Операционная система Microsoft Windows 7.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office 2010
3. Антивирусные программы.
4. Программы-архиваторы.

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6. Справочная правовая система «Гарант».
7. «Microsoft» - разработчик программных продуктов - www.microsoft.com/rus
8. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
9. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» – www.garant.ru
10. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» – www.kodeks.ru
11. Справочная правовая система «Право» [http: www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).
12. <http://www.osp.ru> – информационный портал, посвященный вопросам технологии разработки и использования открытых информационных систем.
13. <http://www.parus.ru> – сайт корпорации «Парус»
14. <http://www.galaktika.ru> – сайт корпорации «Галактика»
15. <http://www.infin.ru> – сайт компании «Инфин»
16. <http://www.1C.ru> – корпоративный сайт компании «1С»
17. Прикладная информатика: <http://www.marketds.ru/?sect=journal&id=informatics>
18. Вестник компьютерных и информационных технологий www.vkit.ru
19. Журнал Информационное право www.Infolaw.ru;
20. Учебно-методическое объединение (УМО) высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области прикладной информатики. <http://mesi.ru/umo>
21. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
22. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
23. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для эффективного усвоения программного материала по дисциплине «Информационные технологии», как и по любой другой дисциплине, предусмотрены разнообразные формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, в том числе:

- прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием конспекта;
- выполнение лабораторных работ в компьютерных классах;
- выполнение самостоятельных работ с использованием рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовка рефератов, участие на студенческих научно-практических конференциях с докладами по тематике дисциплины;
- выполнение тестовых заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Мультимедийный лекционный зал, где установлен проектор и видеопрезентатор (система документ камера), два компьютерных класса, где установлены по 15 компьютеров, все они подключены локальной сети университета, т.е. имеют доступ к локальным ресурсам ДГУ и глобальной сети интернет. На компьютерах установлена операционная система Microsoft Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office. Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Мультимедийный лекционный зал, где установлен проектор и видеопрезентатор (система документ камера), два компьютерных класса, где установлены по 15 компьютеров.