

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЯЗЫК ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ И ДИСКУССИЙ»

Кафедра печатных СМИ филологического факультета

Образовательная программа
42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы
Политическая журналистика

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2020 год

Рабочая программа дисциплины «Язык политических теорий и дискуссий» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень – магистратура) от «8» июня 2017г. № 529.

Разработчик: к.ф.н., старший преподаватель кафедры печатных СМИ Керимова Д. Ф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры печатных СМИ от «14» 01 2015г., протокол № ____.
Зав. кафедрой [подпись] /Магомедов Г. А./
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «19»
03 2010г., протокол № ____.
Председатель [подпись] /Горбанева А. Н./
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «____» ____ 20__г.
Начальник УМУ [подпись] Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Язык политических теорий и дискуссий» входит в обязательную часть программы магистратуры по направлению «Политическая журналистика» образовательной программы 42.04.02 Журналистика. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой печатных СМИ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением языка и стиля политической коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 144.

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР, экзамен	Консультации			
3	144	144	8	-	14	36	-	86	экзамен

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия			Форма промежуточной аттестации (зачет,
	в том числе:			
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС, в том числе	
		с	из них	

			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации	экзамен	дифференцированный зачет, экзамен)
3	144	144	10	-	18	9	-	107	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Язык политических теорий и дискуссий» являются:

- дать магистранту первичные политические знания, которые служат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности;
- сформировать у магистрантов основы профессиональной культуры политического обозревателя и политического журналиста;
- развить способность к анализу, обобщению, т. е. к системному, критическому мышлению при восприятии и трансляции информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Язык политических теорий и дискуссий» входит в обязательную часть программы магистратуры (Б1.В.ДП.03.01) по направлению 42.04.02 Журналистика.

Данный курс системно встраивается в общую программу магистратуры по направлению «Политическая журналистика».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Основы теории журналистики», «Основы теории коммуникации», «Аналитическая журналистика», «Политология», «Современные политические теории», «Социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен	УК-1.1. Анализирует и	Знает: источники информации с	Устный опрос,

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения: аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения. УК-1.2. Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.	точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. Умеет: аргументированно формировать оценку информации, принимать обоснованные решения. Владеет: методикой поиска и критического анализа информации. Знает: информацию, связанную с проблемами современного общества. Умеет: анализировать информацию, связанную с проблемами современного общества. Владеет: способностями синтезировать информацию, а также методами формирования основ личностного мировоззрения.	письменный опрос
--	--	--	-------------------------

	УК-1.3. Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.	Знает: основные методы изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере. Умеет: использовать свои знания в социогуманитарной сфере. Владеет: навыками использования знаний профессиональной деятельности.	
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие различных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Знает: систему общественных государственных институтов. Умеет: использовать знание общественных государственных институтов в своей профессиональной деятельности. Владеет: способностью учитывать различные тенденции развития социальных институтов в своей профессиональной	Круглый стол, презентация

	ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакommunikation ной системы.	деятельности. Знает: принцип объективности в создаваемых журналистских текстах. Умеет: соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах. Владеет: умением быть объективным в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных государственных институтов.	
ПК-6. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПК-6.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа.	Знает: направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа. Умеет: использовать знания в профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования	Круглый стол, презентация

	ПК-6.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию.	знаний при решении конкретных задач. Знает: поле исследования. Умеет: определять поле исследования и адаптировать методологию. Владеет: способностью не только адаптировать методологию, но и разрабатывать свою.	
	ПК-4.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.	Знает: как анализировать информацию. Умеет: использовать при анализе информации свою методику. Владеет: способностью, используя знания и умения, формулировать полученные результаты.	
	ПК-6.4. Формирует научный текст в соответствии с	Знает: правила и форматы Формулировки научного текста.	

	академическими правилами и форматами.	Умеет: формулировать научный текст. Владеет: мастерством Формулировки научного текста в соответствии с правилами и форматами.	
--	---------------------------------------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Экзамен				
Модуль 1. Структура политической власти. Развитие политической мысли											
1.	Политика как наука и учебная дисциплина	3		2				8	Устный опрос		
2.	Политические системы и их типология	3		2				8	Устный опрос		

3.	Теория политики	3			4			12	Устный опрос
	Итого по мод. 1: 36 часов			4	4			28	
Модуль 2. Современные политические процессы. Культура политической коммуникации									
4.	Проблемы истории политической мысли	3			2			10	Письменный опрос
5.	Политическая элита и политическое лидерство	3		2				10	Устный опрос
6.	Политические отношения и политические процессы	3		2				10	Устный опрос
	Итого по мод. 2: 36 часов			4	2			30	
Модуль 3. Политика и общество									
7.	Политическая идеология и политическая психология	3			4			14	Устный опрос
8.	Политическая культура и социализация	3			4			14	Письменный опрос
	Итого по мод. 3: 36 часов				8			28	
Модуль 4. Подготовка к экзамену									

4.	Проблемы истории политической мысли	3			4			10	Письменный опрос
5.	Политическая элита и политическое лидерство	3		2				10	Устный опрос
6.	Политические отношения и политические процессы	3		2				8	Устный опрос
	<i>Итого по мод. 2:</i> 36 часов			4	4			28	
<i>Модуль 3.</i> Политика и общество									
7.	Политическая идеология и политическая психология	3		2	4			12	Устный опрос
8.	Политическая культура и социализация	3			6			12	Письменный опрос
	<i>Итого по мод. 3:</i> 36 часов			2	10			24	
<i>Модуль 4.</i> Подготовка к экзамену									
	Подготовка к экзамену	3					9	27	
	<i>Итого по мод. 4:</i> 36 часов						9	27	
	ИТОГО: 144 часа			10	18		9	107	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Структура политической власти. Развитие политической мысли.

Тема 1. Политика как наука и учебная дисциплина.

Содержание темы

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы. Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с теорией государства и права, история политических правовых учений, другими общественными дисциплинами. Методологические основы политологии в системе общественных наук. Общенаучные методы. Конкретизация всеобщего метода. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Теория ситуационного и политического анализа. Политическое образование в России.

Тема 2. Политические системы и их типология.

Содержание темы

Стабильность и изменчивость политической системы. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы. Политические режимы, их типология. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные особенности. Демократия как сложное политическое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в современной России.

Модуль 2. Современные политические процессы. Культура политической коммуникации.

Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство.

Содержание темы

Понятие «элиты» и политическая «элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит (Н. Макиавелли, Г. Моск, В. Парето, Р. Михелс.). Основные черты и структура политической элиты. Социальная представительность и результативность элит. Функции политической элиты. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, культурная, научная,

инженерно-техническая, военная и др. Взаимодействие элит между собой. Политическая элита современной России. Природа и сущность лидерства. Механизм взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций. Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора. Политическое лидерство в современной России.

Тема 6. Политические отношения и политические процессы.

Содержание темы

Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности, сфера их функционирования. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов. Социально-экономические, правовые, идейно-нравственные основы политического процесса. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Революция и реформа. Политический процесс как деятельность субъектов политики. Стихийное и сознательное начало в политической деятельности. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества. Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Формы поведения. Участие в выборах и управлении.

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Структура политической власти. Развитие политической мысли.

Тема 3. Теория политики.

Содержание темы

Сущность и основные черты политики. Понятие политика в истории политических учений (Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер). Современные концепции политики. Содержание политики. Личный, групповой (классовый, партийный, национальный) и общественный интерес в политике. Объективное и субъективное в политике. Субъекты политики. Политические средства и методы. Роль политики в общественном развитии сферы и гарантии политики. Научные основы политики. Политика как искусство. Искусство политического руководства обществом. Политика и мораль. Политика и религия. Политический подход к анализу общественных явлений. Политика и средства массовой информации. Методологический

подход к классификации политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественных движений и организаций. Социальные функции политики. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход политического развития. Будущее политики и политической деятельности.

Модуль 2. Современные политические процессы. Культура политической коммуникации.

Тема 4. Проблемы истории политической мысли.

Содержание темы

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современное отношение к истории. Значение изучения истории политических учений для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья. (Августин, Аквинский) Эпоха Возрождения. Противостояние политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религию. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях Канта и Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии.

Модуль 3. Политика и общество.

Тема 7. Политическая идеология и политическая психология.

Содержание темы

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания. Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Современные типы политических идеологий: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии. Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы, имидж, кредит, отчуждённость.

Тема 8. Политическая культура и социализация.

Содержание темы

Понятие политической культуры и её общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной науке. Отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и

правил функционирования её элементов. Исторического опыта, традиций, политических ценностей, предпочтений поведений в области политики. Внутренняя структура политической культуры. Сознание и поведение субъектов политики как проявление уровня их политической культуры. Исторические культуры, формы и уровни политической культуры. Политическая культура и мораль. Политическая культура и правовое сознание. Политическая культура как выражение политической цивилизованности. Культура оппозиции, политическая культура субъектов политики и её влияние на формирование политической системы. Политическая культура и политическое поведение. Специфика поведения на митингах, собраниях, манифестациях. Проблема формирования политической культуры. Состояние политической культуры в современной России. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирование политической позиции личности. Политизированность и социализированность личности – две стороны политизации. Статус личности в политической жизни общества. Основные социальные факторы политической социализации личности: семья, система образования, средства массовой информации, личная политическая и социальная деятельность. Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политизации. Политическая социализация в России.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе применения следующей комбинации методов преподавания: модульно-рейтинговое проблемное обучение и развивающее обучение. В связи с этим организация познавательной деятельности включает в себя элементы пассивного, активного и интерактивного обучения. В процессе реализации образовательных технологий предусмотрено возможное использование информационных технологий: предоставление информации, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств на занятиях и т. д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В рамках самостоятельной работы студенты изучают рекомендованную литературу (см. Пункт 8 учебной программы), знакомятся с электронными образовательными ресурсами, изучают периодическую печать.

№	Название темы	Кол-во часов	Форма самостоятельной работы
<i>Модуль I.</i> Структура политической власти.			

Развитие политической мысли			
1.	Политика как наука и учебная дисциплина	8	Реферирование рекомендованной литературы (см. Пункт 8 учебной программы)
2.	Политические системы и их типология	8	Определить факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы.
3.	Теория политики	12	Написать эссе о значении и роли средств массовой информации в социально-экономическом, политическом, культурном развитии нашей страны.
<i>Итого по мод. 1: 28 часов</i>			
<i>Модуль 2.</i> Современные политические процессы. Культура политической коммуникации			
4.	Проблемы истории политической мысли	10	Собрать информацию о текущей политической ситуации в РФ, одном из российских регионов или населённых пунктов. Разработать стратегию политического проекта.
5.	Политическая элита и политическое лидерство	10	Разработать рекомендации по оптимизации последствий внешних факторов воздействия для политической и экономической ситуации в России.
6.	Политические отношения и политические процессы	10	Написать эссе по изученной теме.

Итого по мод. 1: 30 часов			
<i>Модуль 3. Политика и общество</i>			
7.	Политическая идеология и политическая психология	14	Составить план-график PR-мероприятий.
8.	Политическая культура и социализация	14	Подготовка дискуссионных докладов по изученной теме
Итого по мод. 4: 28 часов			
ВСЕГО: 86 часов			

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные темы рефератов и курсовых работ

1. Предмет, структура и социальные функции политической науки.
2. Место политологии в системе общественных наук.
3. Политика и экономика: модели взаимодействия.
4. Основные этапы развития политической науки.
5. Основные течения в современной политологии.
6. Социально-исторические и культурные предпосылки обособления политологической науки.
7. Особенности современного развития политологии.
8. Сущность и основные черты политики.
9. Классификация политики.
10. Соотношение политики и экономики, политики и права.
11. Субъекты политики.
12. Личность как первичный субъект и объект политики.
13. Личность в политике. Мотивация поведения. Политические роли.
14. Политическая социализация личности.
15. Понятие и сущность политической власти.
16. Мотивация, средства. Механизм реализации власти.
17. Основные тенденции властных отношений в современном российском обществе.
18. Разделение властей как условие демократического режима.
19. Легитимность власти и особенности её формирования при различных политических режимах.
20. Кризис власти и трансформация властных отношений.
21. Основные пути формирования органов власти.
22. Выборы в органы власти. Типология выборов в органы власти.

23. Понятие, структура и типы политических систем.
24. Государство как основной институт политической системы.
25. Типы современных государств.
26. Правовое государство, его сущность.
27. Политические партии и партийные системы.
28. Политические элиты. Особенности российской политической элиты.
29. Лидерство и его специфика в политической жизни общества.
30. Содержание понятия «политическая культура».
31. Политические конфликты и пути их разрешения.
32. Идеологический фактор в политике. Основные политические идеологии современности.
33. Особенности политического процесса в современной России.
34. Тенденции мировой политики и международных отношений в эпоху глобального риска.
35. Факторы обеспечения национальной безопасности государств.

Вопросы к экзамену

1. Предмет политологии как науки и учебной дисциплины.
2. Особенности становления политологии в России.
3. Основные категории, метод и функции политологии.
4. Современные политические концепции.
5. Теория и практика современного либерализма.
6. Консерватизм как политическая теория и практика.
7. Понятие политики и его современные интерпретации.
8. Политика и мораль: проблемы современности.
9. Политика и экономика: модели взаимодействия.
10. Социальные и институциональные объекты политики.
11. Функциональное предназначение и сущность политической власти.
12. Происхождение, сущность, отличительные признаки государства.
13. Формы государственной власти и формы правления.
14. Понятие правового государства и принципы его реализации.
15. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
16. Политические партии как субъекты политики.
17. Политическая элита и контрэлита.
18. Политическое лидерство и его особенности.
19. Власть как политическая категория.
20. Средства и механизм осуществления власти.
21. Основные ветви власти и принцип разделения властей.
22. Структурные элементы власти и типология её источников и ресурсов.
23. Группы интересов и группы давления.
24. Силловые структуры в системе власти.
25. Политическое сознание: сущность и структура.
26. Система выборов органов власти и типы избирательных систем.
27. Демократия как форма и ценность общественного устройства.
28. Политические режимы: сущность и типы.

29. Тоталитаризм в отечественной истории.
30. Пути и механизмы демократизации политических режимов.
31. Уровни и формы массового политического участия.
32. Права человека и международные «стандарты» в этой области.
33. Природа и особенности социально-политических конфликтов.
34. Способы разрешения политических конфликтов.
35. Политические проблемы международных отношений.
36. Политическая культура: сущность, функции.
37. Политическая идеология и её основные функции.
38. Политический процесс. Особенности политических процессов в России.
39. Политические проблемы межгосударственных отношений.
40. Национальная безопасность государства: сущность и содержание.

Тестовые задания

1. Автор теории общественного договора как основы концепции антифеодального государства и права, свободного развития личности –
 - а) Кант;
 - б) Руссо;
 - в) Монтескье;
 - г) Гегель.
2. Автор поэм, предпринявший попытки рационализации представления об этическом, нравственно-правовом порядке в человеческих делах и отношениях, –
 - а) Фалес;
 - б) Солон;
 - в) Гомер;
 - г) Хилон.
3. Автором «Народной монархии» является
 - а) Л. Тихомиров;
 - б) П. Победоносцев;
 - в) Д. Кавелин;
 - г) Л. Солоневич.
4. Автором «Великой лжи нашего времени» является
 - а) Д. Кавелин;
 - б) Н. Леонтьев;
 - в) П. Победоносцев;
 - г) М. Бакунин.
5. Автором «Монархической государственности» является
 - а) Л. Тихомиров;
 - б) П. Победоносцев;
 - в) Д. Кавелин;
 - г) М. Бакунин.
6. Автором диалога «Законы» является
 - а) Платон;
 - б) Аристотель;

- в) Демосфен;
г) Плутарх.
7. Автором работы «Русский народ и государство» является
а) М. Бакунин;
б) П. Победоносцев;
в) Д. Кавелин;
г) Н. Алексеев.
8. Автором работы «О граде Божьем» является
а) П. Победоносцев;
б) А. Августин;
в) А. Ильин;
г) Н. Леонтьев.
9. Автором работы «Сумма теологий» является
а) Кант;
б) Гегель;
в) Дж. Локк;
г) Ф. Аквинский.
10. Автором работы «Левиафан» является
а) Дж. Локк;
б) Руссо;
в) Спиноза;
г) Гоббс.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 1 балл;
- участие на практических занятиях – 14 баллов;
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 35 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов;
- письменная контрольная работа – 30 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса

www.gam.sitecity.ru;

б) основная литература:

1. Мельник В. А. Политические идеологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Мельник. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая

школа, 2009. – 399 с. – 978-985-06-1671-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20121.html>

2. Соловьев А. И. Политология. Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Соловьев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 575 с. – 978-5-7567-0522-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8923.html>

3. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Попова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 464 с. – 978-5-7567-0621-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8919.html>

4. Антология мировой политической мысли: в 5 т. – М., 1997.

5. Демидов А. И., Малько А. В. Политология в вопросах и ответах. – М., 1998;

в) дополнительная литература:

1. Политология в вопросах и ответах / Под ред. Ю. Т. Волкова. – М., 1999.

2. Политология в логических схемах и таблицах / Под ред. А. В. Миронова. – М., 1999.

3. Политология: Курс лекций / Под ред. М. Н. Марченко. – М., 1999.

4. Политология. Учебное пособие для студентов технических университетов. – СПб., 1998.

5. Политология: Энциклопедический словарь. – М., 1999.

6. Пугачёв В. Н. Политология. Справочник студента. – М., 1999.

7. Российская политология. Отв. ред. П. И. Симуш. – М., 1995.

8. Политология. Учебно-методическое пособие. – М.: МГТУ, 2000.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.polit.ru

2. www.politcom.ru

3. www.kreml.org

4. www.strana.ru

5. www.dni.ru

6. www.grani.ru

7. www.deadline.ru

8. www.russ.ru

9. www.apn.ru

10. www.compromat.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе к способности к самообразованию и к саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-

воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительная роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями и практическими занятиями самостоятельная работа составляет система университетского образования.

Самостоятельная работа заключается:

- в составлении текстов по отдельным темам;
- в подготовке к семинарским занятиям;
- в подготовке к тестированию как по отдельным темам, так и по итоговому по дисциплине;
- в подготовке к материалам к дебатам.

Написание реферата или доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской литературы. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами учебников и другими первоисточниками. При этом важно понимать суть изучаемой проблемы, ее внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияние на последующие периоды, а также отражение его в российских СМИ. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, завершенную учебно-научную работу. Должны быть четко сформулированы: исследуемые вопросы, цели, задачи, проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком; особо следует обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

- 1) повторение всего пройденного теоретического материала и проработка лекций;
- 2) определение цели самостоятельной работы;
- 3) уяснение задачи поставленной проблемы;
- 4) разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение ворсов к практическому занятию;
- 5) выбор литературы;
- 6) конспектирование первоисточников и литературы;
- 7) подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с научной литературой, с газетными текстами, нормативными документами. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе: структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя газетные текста, главная задача студента заключается в том, чтобы как можно четко определить жанровую специфику материала, его особенности. В процессе самостоятельной работы и проработки курса «Язык политических теорий и дискуссий» студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенных кафедрой печатных СМИ ДГУ. Самостоятельная работа должна носить

систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента. результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточный контроль, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарах и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения поставленных образовательных целей применяются следующие информационные технологии:

- представление учебников и другого печатного материала;
- размещение изучаемых материалов на сайте кафедры;
- видеопленки;
- работа в электронной библиотеке;
- самостоятельная работа с использованием электронной почты;
- электронные образовательные ресурсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория: компьютерный класс, подключенный к интернету.

Специализированная мебель и оргсредства: интерактивная доска, наглядные пособия.

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- флеш-накопитель.

Видео-, аудиовизуальные средства:

- диктофон;
- магнитофон;
- видеокамера.