

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ»**

Кафедра печатных СМИ филологического факультета

**Образовательная программа**  
42.04.02 Журналистика

**Направленность (профиль) программы**  
Политическая журналистика

**Уровень высшего образования**  
Магистратура

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Статус дисциплины:**  
входит в часть ОПОП,  
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2020 год

Рабочая программа дисциплины «Этносоциальные проблемы в политической журналистике» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень – магистратура) от «08» июня 2019г. №529.

Разработчик: к.ф.н., старший преподаватель кафедры печатных СМИ Керимова Д. Ф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры печатных СМИ от «17» 02 2020г., протокол № \_\_\_\_.  
Зав. кафедрой [подпись] /Магомедов Г. А./  
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «19»  
03 2020г., протокол № \_\_\_\_.  
Председатель [подпись] /Горбанева А. Н./  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «20» 03 2020г.  
Начальник УМУ [подпись] Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)



			ии	торные занятия	ческие занятия	Р	ьтации	е экзамен	экзамен)
11	72	72	4	-	6	4	-	58	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этносоциальные проблемы в политической журналистике» являются:

- усвоить основные направления исследования этносоциальных проблем в политической журналистике;
- усвоить подходы к изучению этносоциальных проблем в современной отечественной и зарубежной политической журналистике;
- уметь выявлять критерии для определения этносоциальной проблемы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Этносоциальные проблемы в политической журналистике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры (Б1.В.ДВ.03.02) по направлению 42.04.02 Журналистика.

Данный курс системно встраивается в общую программу магистратуры по направлению «Политическая журналистика». Для его изучения необходимы базовые знания, полученные в ходе обучения по гуманитарным специальностям и программе бакалавриата по направлениям «Социология», «Политология», «Основы теории журналистики». На курс «Этносоциальные проблемы в политической журналистике» могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение практических аспектов в области связей с общественностью, журналистики, социологии в целом или конкретных наук по соответствующему профилю в подготовке магистра.

Знания, умения и навыки углубляются и конкретизируются в ходе прохождения магистрантами педагогической и производственной практик.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--------------------

<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) для профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Знает роль и значение коммуникации в профессиональной деятельности; основные правила устных коммуникаций.</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы и правила деловой, академической профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты; на русском и иностранном(-</p>	<p>Устный опрос</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

	<p><b>УК-4.2.</b> Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><b>УК-4.3.</b> Владеет навыками грамотной устной и письменной речи на государственном языке РФ и иностранных языках; навыками применения современных коммуникативных</p>	<p>ых) языках использовать современные информационно-коммуникационные для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Знает:</b> устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><b>Умеет:</b> воспринимать,</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><b>Владеет:</b> способностью анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><b>Знает:</b> навыками грамотной устной и письменной речи на государственном языке РФ и иностранных языках.</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью использовать навыки устной и письменной речи, применять современные коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ОПК-5.</b> Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p>	<p><b>Знает:</b> совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных</p>	Устный опрос

	<p><b>ОПК-5.2.</b> Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.</p>	<p>медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.</p> <p><b>Знает:</b> всевозможные условия медиакоммуникационной системы.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать свои знания на практике.</p> <p><b>Владеет:</b> способностями моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.	
<p><b>ПК-6.</b> Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа.</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию.</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.</p>	<p><b>Знает:</b> направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования знаний при решении конкретных задач.</p> <p><b>Знает:</b> поле исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> определять поле исследования и адаптировать методологию.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью не только адаптировать методологию, но и разрабатывать</p>	Письменный опрос

	<p><b>ПК-6.4.</b> Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.</p>	<p>свою.</p> <p><b>Знает:</b> как анализировать информацию.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать при анализе информации свою методику.</p> <p><b>Владет:</b> способностью, используя знания и умения, формулировать полученные результаты.</p> <p><b>Знает:</b> правила и формата формулировки научного текста.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать научный текст.</p> <p><b>Владет:</b> мастерством формулировки научного текста в соответствии с правилами и форматами.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

## 4.2. Структура дисциплины

### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	...			
<i>Модуль 1.</i> Современные этносоциальные проблемы										
1	Этносоциальные отношения. Этносоциальный конфликт. Понятие, сущность, основные категории	10		2					Устный опрос	
2	Основные подходы к изучению этносоциальных проблем	10		2				10	Устный опрос	
3	Особенности освещения этносоциальных проблем в СМИ	10			2				Письменный опрос	

4	Теория и практика политической журналистики в контексте освещения этносоциальных проблем	10		2				10	Устный опрос
5	Этические аспекты освещения этносоциальных проблем	10			4			5	Письменный опрос
	<i>Итого по мод. 2:37 часов</i>			6	6			25	
	<i>Модуль 2.</i> Современные этносоциальные конфликты								
6	Опыт отечественной политической журналистики в освещении этносоциальных проблем	10		2					Устный опрос
7	Международное гуманитарное право, регулирующее деятельность журналиста в зонах ЧС, вооруженных конфликтов	10		2				10	Письменный опрос

8	Проблема цензуры при освещении этносоциальных проблем, конфликтов в России и за рубежом	10			4			5	Устный опрос
9	Использование «языка вражды» при освещении этносоциальных конфликтов	10			2			10	Письменный опрос
	<i>Итого по мод.</i> <b>2:35 часов</b>			4	6			25	
	<i>Зачет</i>								
	<b>ИТОГО: 72 часа</b>			10	12			50	

#### 4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Зачет			
	<i>Раздел 1.</i> Современные этносоциальные проблемы									
1	Этносоциальные отношения. Этносоциальный	11		2						Устный опрос

	конфликт. Понятие, сущность, основные категории								
2	Основные подходы к изучению этносоциальных проблем	11						10	Письменный опрос
3	Особенности освещения этносоциальных проблем в СМИ	11			2				Устный опрос
4	Теория и практика политической журналистики в контексте освещения этносоциальных проблем	11						10	Письменный опрос
5	Этические аспекты освещения этносоциальных проблем	11			2			9	Устный опрос
	<i>Итого по разд. 1:35 часов</i>			2	4			29	
	<i>Раздел 2.</i> Современные этносоциальные конфликты								
6	Опыт отечественной политической журналистики в освещении этносоциальных проблем	11		2					Устный опрос

7	Международное гуманитарное право, регулирующее деятельность журналиста в зонах ЧС, вооруженных конфликтов	11			2			9	Письменный опрос
8	Проблема цензуры при освещении этносоциальных проблем, конфликтов в России и за рубежом	11						10	Устный опрос
9	Использование «языка вражды» при освещении этносоциальных конфликтов	11						10	Письменный опрос
	<i>Итого по разд.2:33 часа</i>			2	2			29	
	<i>Зачет</i>						4		
	<b>ИТОГО:72 часа</b>			4	6		4	58	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

*Модуль 1. Современные этносоциальные проблемы.*

Тема 1. Этносоциальные отношения. Этносоциальный конфликт. Понятие, сущность, основные категории.

Понятие этносоциальных отношений. Виды этносоциальных проблем. Трудовая миграция. Межэтнические конфликты. Борьба с расизмом и дискриминацией. Проблемы национальных меньшинств. Этнос, этничность, нация, понятие и сущность. Этнополитика как категория политической науки. Теоретико-методологические основания и подходы к анализу

этнополитических отношений в России и зарубежом. Этническая миграция как социальный и политический феномен. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов. Проблема расизма, расовой дискриминации и статуса национальных меньшинств в современной этнополитике.

Тема 2. Основные подходы к изучению этносоциальных проблем.

Социально-философский анализ этноса. Основные подходы к определению этноса. Этнос как форма социальной группировки (общность, возникшая в процессе исторического развития), обладающей общностью территории, культуры, религии, языка, а также другими общими признаками. Этнос как социальный институт. Этнос как природное, биологическое явление. Концепции и теории этноса. Примордиализм. Дуалистическая теория этноса. Социобиологическое направление. Теория Пьера ванденБерге. Пассионарная теория этноса (теория Гумилёва). Этнос как форма социальной группировки. Этнос как социальный институт. Этнос как природное биологическое явление.

Тема 3. Теория и практика политической журналистики в контексте освещения этносоциальных проблем.

Методы политической журналистики. Наблюдение. Расследование. Метод проработки документов. Понятие "документ". Типы толкования документа. По типу фиксации информации: рукописные, печатные, фото, кино, магнитные плёнки, грампластинки, лазерные диски и т.п. По типу авторства - официальные и личные. По близости к объекту отображения - первоначальные и производные. По подлинности - оригиналы и копии. По предназначению печати - преднамеренно и непреднамеренно созданные. По сфере породившей их деятельности: Государственно-административные; Производственно - административные; Общественно-политические; Научные; Нормативно-технические; Справочно-информационные; Художественные. Основные методы политической журналистики. Технические средства для получения, обработки и распространения информации. Освещение этнополитических проблем государственными и частными СМИ. Приемы привлечения внимания аудитории к этнополитической проблематике в СМИ. Этнокультурологическая и этнокультурная журналистика.

*Модуль 2. Современные этносоциальные конфликты.*

Тема 4. Опыт отечественной политической журналистики в освещении этносоциальных проблем.

Проблема федерализма и разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Вопросы межнациональных отношений. Решение национального вопроса. Проблемы сепаратизма. Война в Чеченской Республике. Проблемы освещения межнациональных отношений в отечественных СМИ. Практика освещения этнополитических процессов и отношений в федеральных и региональных СМИ. Характеристика наиболее острых этнополитических противоречий в современной России. Формирование стереотипов в восприятии этнополитической проблематики в

массовом сознании россиян.

Тема 5. Международное гуманитарное право, регулирующее деятельность журналиста в зонах ЧС, вооруженных конфликтов.

Правовой статус государств по отношению к конфликту. Состояние войны. Объявление войны. Война и права человека и журналиста. Ответственность за военные преступления. Международные трибуналы. Международный уголовный суд.

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине***

*Модуль 1 (Раздел 1). Современные этносоциальные проблемы.*

Тема 1. Особенности освещения этносоциальных проблем в СМИ.

Содержание темы

Социальная диагностика и разработка предложений по проектированию информационной среды, направленной на поддержание в обществе толерантности. Создание позитивных солидаризирующих ценностей. Дифференциация аудитории по социально-демографическим, социально-психологическим характеристикам. Изучение эмоциональных и поведенческих реакций выделенных групп, относительно этносоциальных проблем. Определение коммуникативных стратегий, конструирующих социально значимые различия в представлениях исследуемых групп, в их интерпретациях социальных реалий; проведение мотивационно-целевого и контент-анализа материалов. Специфика освещения этнополитических проблем в СМИ. Психологические особенности восприятия этнически «окрашенной» информации. Проблема объективности и толерантности при освещении межэтнических отношений в СМИ. Политика двойных стандартов при освещении межэтнических отношений в России и за рубежом. Индивидуальные и групповые социально-психологические характеристики восприятия информации различными народами и этносами.

Тема 2. Этические аспекты освещения этносоциальных проблем.

Содержание темы

Проблема федерализма и разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Вопросы межнациональных отношений. Решение национального вопроса. Проблемы сепаратизма. Война в Чеченской Республике. Проблемы освещения межнациональных отношений в отечественных СМИ. Практика освещения этнополитических процессов и отношений в федеральных и региональных СМИ. Характеристика наиболее острых этнополитических противоречий в современной России. Формирование стереотипов в восприятии этнополитической проблематики в массовом сознании россиян.

*Модуль 2 (Раздел 2). Современные этносоциальные конфликты.*

Тема 3. Проблема цензуры при освещении этносоциальных проблем, конфликтов в России и за рубежом.

Содержание темы

Ограничение доступа журналистов к информации. Правовая модель обеспечения открытости власти: теория и практика. Ограничение права на присутствие журналистов на объектах и территориях. Необоснованный отказ в предоставлении запрашиваемой информации. Ограничение права производить фотосъемку, аудио- и видеозаписи. Ограничения на доступ в залы судебных заседаний. Пресс-служба как препятствие в работе СМИ. Ограничения доступа журналистов на пресс-конференции. Использование института аккредитации как способа ограничения журналистов к общественно значимой информации. Основные виды нарушений, связанных с аккредитацией СМИ и журналистов. Вмешательство в деятельность редакций и нарушение их профессиональной самостоятельности. Экономическое и административное давление на СМИ. Цензура, требование опубликовать сообщение или материал. Незаконное увольнение неугодных редакторов и журналистов. Воспрепятствование распространению печатной продукции СМИ и вещанию (прекращение финансирования, арест тиража или запрет на распространение либо вещание). Преступные посягательства на редакции и журналистов (посягательства на имущество, психическое насилие, угрозы, криминальное насилие, незаконное задержание или лишение свободы, похищение, избиение, провокации, убийства). Незаконное уголовное и административное преследование за клевету, оскорбление, вымогательство.

Тема 4. Использование «языка вражды» при освещении этносоциальных конфликтов.

Содержание темы

Речевая репрезентация конфликтов. Конфликтогенные свойства языка и речи. Коммуникативные конфликты и их причины. Понятие «язык вражды» в освещении этнических проблем. Признаки «языка вражды». Языковая (речевая) агрессия. «Язык вражды» понятие и сущность. Критерии определения и признаки «языка вражды». Использование конфликтогенных свойств языка и речи при освещении этнополитической проблематики.

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины сочетает лекции и семинарские занятия в виде разбора кейсов. Предполагается проведение деловых игр, разбор конкретных ситуаций, разные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой и целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с журналистами республиканских СМИ, государственных и общественных организаций.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В рамках самостоятельной работы студенты изучают рекомендованную литературу (см. Пункт 8 учебной программы), знакомятся с электронными образовательными ресурсами, изучают периодическую печать.

№	Название темы	Кол-во часов	Форма самостоятельной работы
<i>Модуль 1.</i> Современные этнополитические проблемы			
1.	Основные подходы к изучению этносоциальных проблем	10	Реферирование рекомендованной литературы (см. Пункт 8 учебной программы)
2.	Теория и практика политической журналистики в контексте освещения этносоциальных проблем	10	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера (типологический анализ республиканской прессы)
3.	Этические аспекты освещения этносоциальных проблем	5	Контент-анализ ряда федеральных и региональных изданий
<b>Итого по мод. 1: 25 часов</b>			
<i>Модуль 2.</i> Современные этнополитические конфликты			
4.	Международное гуманитарное право, регулирующее деятельность журналиста в зонах ЧС, вооруженных конфликтов	10	Подготовка докладов, сообщений, рефератов (см. примерные темы в Пункте 7.2. учебной программы)
5.	Проблема цензуры при освещении этносоциальных проблем, конфликтов в России и за рубежом	5	Подготовка докладов, сообщений, рефератов
6.	Использование «языка	10	Подготовка презентаций

	вражды» при освещении этносоциальных конфликтов		
<i>Итого по мод. 2: 25 часов</i>			
<b>ВСЕГО: 50 часов</b>			

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### 7.1. Типовые контрольные задания

#### *Тематика рефератов, докладов, сообщений*

1. Источники законодательства о СМИ.
2. Цензура, «мягкая цензура» и самоцензура: правовые и профессиональные особенности этих явлений в современной российской журналистике.
3. Правовые особенности деятельности журналиста.
4. Конституция РФ и закон «О СМИ» как основные источники массово-информационного права.
5. Массово-информационное право и информационное право: различия и области применения.
6. Правовые основы и проблемы работы с источниками информации.
7. Значение для общества и государства сохранения в тайне журналистских источников информации.
8. Ответственность журналиста за распространение секретной информации.
9. Роль и значение ст. 57 Закона «О СМИ» при защите журналиста и редакции от неправомерных исков.
10. Российское законодательство на защите частной жизни.
11. Право общества на информацию и право публичных фигур на частную жизнь – неразрешимое противоречие?
12. Проблематика скрытой записи. При каких обстоятельствах возможна публикация?
13. Международные акты, регулирующие пребывание журналиста в зоне вооружённого конфликта.
14. Правовые основы работы журналиста на митингах и массовых манифестациях и в зоне ЧС природного и техногенного характера.

#### *Вопросы для подготовки к зачету*

1. Понятие, сущность, категории и методы этносоциальных отношений.
2. Виды этносоциальных проблем.
3. Проблема миграции.

4. Конфликты в различных сферах общественной жизни.
5. Основные смыслы понятия "толерантность".
6. Методы политической журналистики.
7. Понятие "документ". Типы толкования документа.
8. Профессиональная мораль в политической журналистике.
9. Принципы поведения журналистов.
10. Формы и основные функции общения. Преодоление коммуникативных барьеров.
11. Проблемы освещения этносоциальных отношений в отечественной практике СМИ.
12. Статус журналиста в зонах ЧС и вооруженных конфликтов.
13. Категории журналистов в зонах ЧС и вооруженных конфликтов.
14. Требования, предъявляемые к военным корреспондентам в районах боевых действий.
15. Конфликты, связанные с ограничением доступа журналистов к информации.
16. Конфликты, связанные с аккредитацией.
17. Административное и экономическое давление на СМИ.
18. Преступные посягательства на редакции и журналистов.
19. Проблема цензуры при освещении и информационном сопровождении этносоциальных отношений.
20. Роль СМИ в управлении конфликтом. Идеальная и реальная модели информационного сопровождения конфликта.
21. Особенности освещения конфликтов печатными и аудиовизуальными СМИ: сравнительный анализ.
22. Освещение в СМИ кризисных ситуаций.
22. Коммуникативные конфликты и их причины. Коммуникативная компетентность журналистов.
23. Понятие "язык вражды".
24. Языковая (речевая) агрессия.
25. Влияние СМИ на уровень конфликтности в обществе.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30% и промежуточного контроля – 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 1 балл;
- участие на практических занятиях – 14 баллов;
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 15баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов;
- письменная контрольная работа – 50баллов.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса

[www.gam.sitecity.ru](http://www.gam.sitecity.ru);

б) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политическая наука. – М.: Международные отношения, 1994.
2. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. – М., 2001.
3. ЭБС;

в) дополнительная литература:

1. Венкова А. В., Конева А. В., Спивак Д. Л. Социальные трансформации культуры: наблюдаемые тенденции и перспективы. – СПб.: Эйдос, 2013. – 326 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11922>
2. Губогло М.Н. Языки этнической мобилизации. – М.: Языки славянской культуры, 1998. – 806 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3775>
3. Семенов В.М. Власть в этноисторическом пространстве России. – М.: Институт философии РАН, 2006. – 120 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3114>.
4. Ростоу Д. Переходы к демократии: попытка динамической модели // Полис, 1996. – № 5.
5. Хантингтон С. Столкновение цивилизации. – М., 2003.
6. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. – М; 2003.
7. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. – М., 1995.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека политического образования - [www.lib.politeducation.ru](http://www.lib.politeducation.ru)
2. Время рекламы: теория и практика рекламы, средства массовой информации, РА. - Режим доступа: - <http://advtime.ru/news/radio/2005/09/23097.html>
3. Всероссийский центр уровня жизни - <http://www.vcug.ru/>
4. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт - [http://www.soc.pu.ru/materials/golovin/reader/dahrendorf/r\\_dahrendorf\\_ref.doc](http://www.soc.pu.ru/materials/golovin/reader/dahrendorf/r_dahrendorf_ref.doc)
5. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat - <http://www.dissercat.com/content/rol-sredstv-massovoi-informatsii-v-uregulirovanii-mezhnatsionalnykh-konfliktov-na-severnom-k#ixzz2CbaTX9e7>
6. Центр экстремальной журналистики. - [center@cjes.ru](mailto:center@cjes.ru) <http://www.edu.ru>
7. Портал Гуманитарное образование: Политические науки (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе к способности к самообразованию и к саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительная роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями и практическими занятиями самостоятельная работа составляет система университетского образования.

Самостоятельная работа заключается:

- в составлении текстов по отдельным темам;
- в подготовке к семинарским занятиям;
- в подготовке к тестированию как по отдельным темам, так и по итоговому по дисциплине;
- в подготовке к дебатам.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

- \* уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, этнические и иного рода процессы;
- \* понимать значение и роль средств массовой информации для социально-экономического, политического, культурного развития нашей страны;
- \* понимать последствия внешних факторов воздействия для этносоциальной ситуации в России.

Написание реферата или доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской литературы. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами учебников и другими первоисточниками. При этом важно понимать суть изучаемой проблемы, ее внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияние на последующие периоды, а также отражение его в российских СМИ. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, завершенную учебно-научную работу. Должны быть четко сформулированы: исследуемые вопросы, цели, задачи, проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком; особо следует обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

- \* повторение всего пройденного теоретического материала и проработка лекций;
- \* определение цели самостоятельной работы;
- \* уяснение задачи поставленной проблемы;
- \* разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и

определение воров к практическому занятию;

\* выбор литературы;

\* конспектирование первоисточников и литературы;

\* подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с научной литературой, с газетными текстами, нормативными документами. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе: структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя газетные тексты, главная задача студента заключается в том, чтобы как можно четко определить жанровую специфику материала, его особенности.

В процессе самостоятельной работы и проработки курса «Этносоциальные проблемы в политической журналистике» студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой печатных СМИ ДГУ.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточный контроль, зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарах и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения поставленных образовательных целей применяются следующие информационные технологии:

- представление учебников и другого печатного материала;
- размещение изучаемых материалов на сайте кафедры;
- видеопленки;
- работа в электронной библиотеке;
- самостоятельная работа с использованием электронной почты;
- электронные образовательные ресурсы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- флеш-накопитель.

Видео-аудиовизуальные средства:

- диктофон;
- магнитофон;
- видеокамера.