

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Кафедра печатных СМИ филологического факультета

Образовательная программа
42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки
Политическая журналистика

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Махачкала, 2020

Программа научно-исследовательской работы составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень - Магистратура)

от « 8 » июня 2017 г. № 529

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры печатных СМИ Магомедов Г.А.

Рабочая программа научно-исследовательской работы одобрена:
на заседании кафедры печатных СМИ от «14» 02 2020 г., протокол № __
Зав. кафедрой Магомедов Г.А. /Магомедов Г.А./

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «19»
03 2020 г., протокол № __
Председатель Горбанева А.Н. /Горбанева А.Н./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «__» __ 20__ г.
Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г. /Гасангаджиева А.Г./

Аннотация программы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа входит в часть ОПОП магистратуры, формируемые участниками образовательных отношений по направлению 42.04.02 Журналистика.

Научно-исследовательская работа реализуется на филологическом факультете кафедрой печатных СМИ.

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения производственно-творческой практики магистрами направления подготовки 42.04.02 Журналистика.

Программа разработана в соответствии с:

- Проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика,
- Основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций магистранта: универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; профессиональных – ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Общий объем научно-исследовательской работы – 2 недели, во втором семестре. Объем научно-исследовательской работы 108 в зачетных единицах составляет 3 единиц.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц.зачет, экзамен)
	Из них						
	Всего	лекции	Лаб.	Практич.	Конс.	СРС, в том числе экзамен	
2	180			26		154	

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц.зачет, экзамен)
	Из них						
	Всего	лекции	Лаб.	Практич.	Конс.	СРС, в том числе экзамен	

						числе экзамен	экзамен)
2	180					172	зачет -8

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения, приобретение необходимых умений, профессиональных навыков и опыта работы по специальности.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами, с практикой;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение студентами профессиональных практических умений и навыков по избранной специальности;
- формирование и развитие личностных качеств, выработка у студентов индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение ими навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании и обеспечение заинтересованности студентов;
- приобретение и совершенствование опыта научно-исследовательской работы;
- приобретение опыта организаторской работы.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа осуществляется как на кафедрах вузов, в исследовательских центрах, так и в редакциях печатных периодических изданий (газет и журналов), электронных средств массовой информации (телеканалов, радиостанций, интернет-СМИ).

Кафедра печатных СМИ:

- формирует группы магистров в составе 2-3 человека и оказывает им методическую помощь;
- назначает руководителей групп практики и определяет их основные обязанности.

– определяет (из числа преподавателей кафедры и работников редакций) ответственных за проведение ознакомительных экскурсий, распределение магистров по редакциям и отделам редакций периодических изданий;

– осуществляет контроль посещаемости и выполнения магистрами предусмотренных программой практических заданий, ведение дневников практики магистрами;

– по итогам практики преподаватели кафедры оценивают качество работы магистров.

База практики:

– создают необходимые условия для ознакомления магистров с организацией рабочего процесса;

– оказывают методическую и организационную поддержку работы магистров на практике;

– по завершении практики представляют на кафедру характеристики и отзывы о работе магистров.

Магистры:

совмещают учебу в Университете с работой базы практики в соответствии с учебными программами. Магистры обязаны:

– вести дневник работы в редакции;

– по итогам практики подготовить отчет о проведенной работе;

– активно участвовать в организационно–массовой и творческой и научной работе.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции. По итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенций из ФГОС	Планируемые результаты обучения
--------------------	---	--

<p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-1.</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</p>	<p>Знает: проблемные ситуации и стратегию действий по их решению.</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>Владеет: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выработки стратегии действий.</p>
<p>УК-2.</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: все этапы развития проекта.</p> <p>Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Владеет: приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>УК-3.</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает: работу команды и правила работы командной стратегии.</p> <p>Умеет: организовывать и руководить работой команды.</p> <p>Владеет: способностью выработать командную стратегию и, исходя из нее, руководить командой для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-4.</p>	<p>Способен применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для</p>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии на различных иностранных языках.</p> <p>Умеет: применить современные</p>

	<p>академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: способностью успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
УК-5.	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: все многообразие культур.</p> <p>Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет: способностью использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
УК-6.	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Знает: приоритеты журналистской деятельности и основные способы профессионального совершенствования.</p> <p>Умеет: реализовывать приоритеты собственной творческой деятельности.</p> <p>Владеет: способами совершенствования творческого процесса на основе самооценки.</p>
Общепрофессиональные: ОПК-1.	<p>Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания</p>	<p>Знает: способы планирования, организации и координирования процессов создания</p>

	<p>востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.</p>	<p>востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и координировать востребованные в обществе медиатексты.</p> <p>Владеет: способами планирования, организации и координации процессов создания медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.</p>
<p>ОПК-2.</p>	<p>Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	<p>Знает: методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Умеет: использовать методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в создаваемых медиаобъектах.</p> <p>Владеет: методами анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в медиатекстах.</p>

ОПК-3.	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Знает: приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Умеет: применять в своей практике приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания медиатекстов. Владеет: методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания качественных медиатекстов.
ОПК-4.	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты. И (или) коммуникационные продукты.	Знает: методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты. Умеет: применять в своей творческой деятельности методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты. Владеет: методами анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения сароса на медиатексты и медиаподукты.
ОПК-5..	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции	Знает: приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных тенденций развития

	<p>развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>	<p>медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p>Умеет: применять различные приемы профессиональных решений для анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня.</p> <p>Владеет: методами профессионального анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p>страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>
<p>ОПК-6.</p>	<p>Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Знает: как использовать технические средства профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.</p> <p>Владеет: современными стационарными и</p>

		мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского продукта.
ОПК-7.	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.	<p>Знает: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: оценивать и прогнозировать вероятные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Владеет: творческими приемами в сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p>
Профессиональные: ПК-4.	Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	<p>Знает: как организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.</p> <p>Умеет: организовывать работу и руководить предприятием (подразделением) в сфере журналистики.</p> <p>Владеет: способностью организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.</p>

ПК-5.	Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	Знает: как системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применением современных редакционных технологий. Умеет: логично выстраивать весь производственный процесс выпуска журналистского текста с применением современных редакционных технологий. Владеет: способностью системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применением современных редакционных технологий.
ПК-6.	Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	Знает: формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии. Умеет: проводить научное исследования в сфере журналистики на основе собственной или адаптированной методики. Владеет: научными методиками исследований в сфере журналистики и масс-медиа.
ПК-7.	Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических	Знает: концепцию разработки учебно-методических материалов по дисциплинам журналистики.

	<p>материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования</p>	<p>Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам журналистики на разных уровнях образования. Владеет: способами разработки учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.</p>
--	---	---

5. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа базируется на освоении дисциплин «Методология и методика исследований», «Современные теории массовой коммуникации», «Политическая журналистика», «Современная российская политика», «Политический пиар», «Политические процессы и политические коммуникации», «Журналистика как социокультурный феномен», «Методика ведения политических дискуссий», «Этносоциальные проблемы в политической журналистике» и др.

Научно-исследовательская работа является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в практической журналистской деятельности.

6 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объем научно-исследовательской работы – 6 недель, во втором семестре. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах составляет 5 единиц, 180 акад. часов.

7. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторная (контактна я)	СРС	
1.	Подготовительный этап.				
	Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности и практические занятия	36	26	40	
2.	Производственный этап. Выполнение производственных заданий; формирование контента СМИ; анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных СМИ и журналистов; сбор и анализ информации, разработка концепции, медиапроекта и	35		80	Публикац ии в СМИ, реализац ия медиапро екта

	анализ хода его реализации; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.				
3.	Отчетный этап. Подготовка отчета	37		34	Публичная защита отчета по научно-исследовательской работе (оценка)
	Всего:	180	26	154	

Объем дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап.	всего	аудиторная (контактная)	СРС	
	Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности и практические занятия	36		30	
2.	Производственный этап.	35		72	Публикации в СМИ,

	Выполнение производственных заданий; формирование контента СМИ; анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных СМИ и журналистов; сбор и анализ информации, разработка концепции, медиапроекта и анализ хода его реализации; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.				реализация медиапроекта
3.	Отчетный этап. Подготовка отчета	37		34	Публичная защита отчета по научно-исследовательской работе (оценка)
	Всего:	180		172	Зачет -8

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся используют весь комплекс научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ.

Формой промежуточной аттестации по итогам всех этапов научно-исследовательской работы является составление и защита отчета о прохождении практики. Отчет должен быть сдан на кафедру печатных СМИ в установленные сроки – в течение 10 дней после окончания каждого этапа научно-исследовательской работы и в необходимом объеме.

Материалы научно-исследовательской работы сдаются руководителю. Он знакомится с содержанием всех представленных материалов и дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет и отзыв руководителя от производственной организации. Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождение практики предусмотрена экзаменационная оценка. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется на основании прошедшей защиты.

В качестве основной формы и вида отчетности по научно-исследовательской работе устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в форме дифференцированного зачета.

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции ОПОП	Планируемые результаты обучения достижения уровня компетенций	Процедура освоения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска,</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: круг задач в рамках поставленной цели. Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: способы осуществления социального взаимодействия. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Владеет: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию	Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и	Защита отчета. Контроль выполнения

<p>в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Владеет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>индивидуального задания</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет: навыками</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>Знает: как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты.</p> <p>Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p>Владеет: навыками создания востребованных</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>	
<p>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов.</p> <p>Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>Знает: как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Умеет: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>Владеет: навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.</p>	
<p>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Владеет: навыками учета</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p>	
<p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Знает: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Умеет: учитывать эффекты и последствия</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Владеет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p>	
<p>ПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>Знает: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>Умеет: участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>Владеет: навыками участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-2. Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>Знает: способы организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Умеет: организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Владеет: способами организации процесса</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	создания журналистского текста и (или) продукта.	
ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	<p>Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p> <p>Умеет: работать над производственным процессом выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p> <p>Владеет: навыками участия в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора	наименование достижения	Оценочная шкала		
		Удовлетвори	Хорошо	Отлично

компетенций			
<p>УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: этапы осуществления поиска и критического анализа информации.</p> <p>Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владет: навыками осуществления поиска и критического анализа информации.</p>	<p>Знает: этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p>	<p>Знает: все процессы и этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Умеет: успешно применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	Удовлетвори	Хорошо	Отлично

компетенций	тельно		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: круг задач в рамках поставленной цели. Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм. Владеет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели.	Знает: круг задач в рамках поставленной цели. Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.	Знает: специфику задач в рамках поставленной цели. Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: навыками правильного определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	Знает: способы осуществления социального взаимодействия.	Знает: способы осуществления	Знает: способы осуществления

реализовывать свою роль в команде	<p>Умеет: осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p>Владеет: навыками осуществления социального взаимодействия.</p>	<p>социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеет: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	<p>эффективно о социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и полностью реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеет: навыками осуществления эффективно о социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>
-----------------------------------	--	---	---

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)	<p>Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственно</p>	<p>Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на</p>	<p>Знает: способы осуществления эффективной деловой коммуникации и в устной и</p>

	<p>м языке РФ.</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.</p> <p>Владеет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.</p>	<p>государственным языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Владеет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Умеет: осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Владеет: способностью осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>
--	---	---	--

УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p>	<p>Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах.</p> <p>Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах.</p>	<p>Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: как управлять своим временем. Умеет: управлять своим временем. Владеет: способностью управлять своим временем.	Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Владеет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.	Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

			на основе принципов образования в течение всей жизни.
--	--	--	---

УК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает: основы здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности.</p> <p>Владеет: навыками организации здорового образа жизни.</p>	<p>Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет: навыками управления</p>	<p>Знает: как правильно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: рационально управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>

		временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	образования в течение всей жизни. Владеет: навыками эффективно управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
--	--	--	--

УК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: как создавать безопасные условия жизнедеятельности. Умеет: создавать безопасные условия жизнедеятельности.	Знает: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия	Знает: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет:

	Владеет: способами создания безопасных условий жизнедеятельн ости.	жизнедеятельн ости. Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельн ости.	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельн ости, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельн ости, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
--	---	--	--

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или)	Знает: как создавать медиатексты. Умеет: создавать	Знает: как создавать медиатексты и (или) медиапродукт	Знает: как создавать востребованные обществом и

<p>медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>медiateксты. Владеет: навыками создания медiateкстов в соответствии с нормами русского языка.</p>	<p>ы. Умеет: создавать медiateксты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностям и иных знаковых систем. Владеет: навыками создания медiateкстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностям и иных знаковых систем.</p>	<p>индустрией медiateксты и (или) медиапродукты. Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией медiateксты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. Владеет: навыками создания востребованных обществом и индустрией медiateкстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>
--	---	--	---

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах	Знает: тенденции развития общественных институтов. Умеет: учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах. Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.	Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов. Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах. Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.	Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов. Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов

			для их разносторонн его освещения в создаваемых медиатекстах.
--	--	--	--

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов	Знает: как использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов. Умеет: использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов. Владеет: навыками использования достижений отечественной культуры в процессе	Знает: как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Умеет: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Владеет: навыками использования достижений отечественной	Знает: как эффективно использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Умеет: эффективно использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Владеет: навыками эффективного

	создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.	и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.	использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.
--	---	---	--

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Знает: как отвечать на запросы общества в профессиональной деятельности. Умеет: отвечать на запросы общества в профессиональной деятельности. Владеет: навыками ответа на запросы общества в профессиональной деятельности.	Знает: как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Умеет: отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Владеет: навыками ответа на запросы и	Знает: как эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Умеет: эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Владеет: навыками

		потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	эффективного ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.
--	--	---	--

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона. Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем	Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны. Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационны	Знает: как учитывать в профессиональной деятельности и тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Умеет: учитывать в профессиональной деятельности и тенденции развития медиакомму

	<p>региона. Владеет: навыками учета в профессионал ьной деятельности тенденции развития медиакомму никационных систем региона.</p>	<p>х систем региона, страны. Владеет: навыками учета в профессиона льной деятельности тенденции развития медиакомму никационны х систем региона, страны.</p>	<p>никационны х систем региона, страны и мира. Владеет: навыками учета в профессиона льной деятельност и тенденции развития медиакомму никационны х систем региона, страны и мира.</p>
--	---	--	---

ОПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Знает: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства. Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства. Владеет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средств.</p>	<p>Знает: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Владеет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знает: как эффективно использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Умеет: эффективно использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Владеет: способами эффективного использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.</p>
---	---	---	--

ОПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности. Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности.	Знает: как учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. Умеет: учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. Владеет: навыками учета эффектов своей профессиональной деятельности, следуя	Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. Владеет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной

		принципам социальной ответственности.	ьной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.
--	--	---------------------------------------	---

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Знает: каким образом участвовать в разработке индивидуального проекта в сфере журналистики. Умеет: участвовать в разработке индивидуального проекта в сфере журналистики. Владеет: навыками участия в разработке индивидуального проекта в сфере журналистики.	Знает: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального проекта в сфере журналистик и. Умеет: участвовать в разработке и реализации индивидуального проекта в сфере журналистик и. Владеет: навыками участия в разработке и реализации индивидуаль	Знает: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистик и. Умеет: участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистик и. Владеет: навыками

		ного проекта в сфере журналистик и.	участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистик и.
--	--	-------------------------------------	--

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2 Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	<p>Знает: график создания журналистского текста.</p> <p>Умеет: придерживаться графика создания журналистского текста.</p> <p>Владеет: навыком придерживаться графика создания журналистского текста.</p>	<p>Знает: график и этапы создания журналистского текста.</p> <p>Умеет: придерживаться графика и заявленных этапов создания журналистского текста.</p> <p>Владеет: навыком придерживаться графика и заявленных этапов создания журналистского текста.</p>	<p>Знает: график создания эффективного журналистского текста.</p> <p>Умеет: придерживаться графика создания эффективного журналистского текста.</p> <p>Владеет: навыком придерживаться графика создания эффективного журналистского текста.</p>

--	--	--	--

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	<p>Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста.</p> <p>Умеет: использовать знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста.</p>	<p>Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Умеет: использовать знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p>	<p>Знает: содержание всех этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Умеет: использовать знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: навыками использования особенностей содержания разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

9.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

- Количественные методы анализа аудитории
- Качественные методы анализа аудитории
- Информационные жанры
- Аналитические жанры
- Художественно-публицистические жанры
- Литературная правка
- Анализ журналистских текстов

9.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ. СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

- Материалы методических указаний преподавателей кафедры печатных СМИ;

- материалы программы научно-исследовательской программы по профилю «Политическая журналистика»

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

а) основная литература:

1. Политология / Отв. ред. В.М. Утенков.-М., 2000.
2. Средства массовой информации в постсоветской России. - М.,2002
3. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. -М., 2001.
4. Коновалова О.В. Основы журналистики учеб.пособ.по совр. практ. журналистике. - М., 2005. - (Филология и журналистика).
5. Мельник,Г.С. Общение в журналистике: секреты мастерства - СПб. : Питер, 2008.
6. Ким М.Н. Технология сознания журналистского произведения. - СПб., 2001.

б) дополнительная литература:

1. Бурдые П. О телевидении и журналистике: Пер. с франц. М., 2002.
2. Десять интервью о политической журналистике: Сб. интервью/ Под ред. Л.Л. Реснянской. М., 2001.
3. Парламентская журналистика: ретроспектива, теория, практика. Учеб. пособие. / Отв. ред. И. Н. Тхагушев. МГУ, 2000.
4. Рихтер А. Г. Правовые основы журналистики: Учебник. М., 2002.

5. Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник. М., 2003.
6. Журналистика в мире политики: Исследовательские подходы и практика участия / Ред.-сост. С.Г. Корконосенко. СПб., 2004.
7. Журналистика и социология. Россия, 90-е годы: Сб. статей / Ред.-сост. С.Г. Корконосенко. СПб., 2001.
8. Корконосенко С.Г. Основы журналистики: Учебник . М., 2009.
9. Кузин В. И. Психологическая культура журналиста: Учеб. пособие. СПб., 2004.
10. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник / Ред.-сост. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.

в) Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. <http://www.rdpres.ru>
2. <http://www.etnosmi.ru>
3. <http://www.dagpravda.ru>
4. <http://www.inosmi.ru>
5. <http://www.gazeta.ru>
6. <http://www.riadagestan.ru>
7. <http://www.ndelo.ru>
8. <http://www.chernovik.net>
9. <http://gazeta-nv.ru>
10. <http://www.respublic.net>
11. <http://www.gtrkdagestan.ru>
12. <http://www.rgvktv.ru>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИК, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

Основным документом, регламентирующим научно-исследовательскую работу, является данная программа.

В ходе прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «О средствах массовой информации», Трудового кодекса РФ, Кодекса профессиональной этики российского журналиста, нормативно-правовых актов регионов России. Используются справочники с адресами и другой контактной информацией региональных СМИ. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам отечественных профессиональных изданий из библиотечного

фонда: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Медиаальманах», «Медиаскоп». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, portalу научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп» www.mediascope.ru; сайтам российских и зарубежных профессиональных объединений и исследовательских организаций в сфере СМИ: Союза журналистов России – www.ruj.ru; Союза журналистов Москвы – www.ujmos.ru; Национальной ассоциации телерадиовещателей – www.nat.ru; Гильдии издателей периодической печати – www.gipp.ru; Фонда защиты гласности – www.gdf.ru и т.д.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам: portalу научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп» www.mediascope.ru; сайтам российских и зарубежных профессиональных объединений и исследовательских организаций в сфере СМИ:

Союза журналистов России – www.ruj.ru;

Национальной ассоциации телерадиовещателей – www.nat.ru;

Гильдии издателей периодической печати – www.gipp.ru;

Фонда защиты гласности – www.gdf.ru и т.д.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. В ДГУ действует Центр развития региональной журналистики; компьютерный класс, имеется телевизионная панель и спутниковая принимающая антенна (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Одной из основных баз практик является базовая кафедра периодической печати при республиканской общественно-политической газете «Дагестанская правда».

Базами производственной практики являются более 10 изданий Республики Дагестан, большинство из которых имеют современное мультимедийное и полиграфическое оборудование.

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. На отделении журналистики филологического факультета ДГУ действует учебная телерадиостудия, мини-типография, компьютерный класс, (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Важнейшей производственной базой факультета являются газеты «Новое

дело», «Черновик», «Свободная республика», газеты на языках народов Дагестана «Истина», «Замана», «Илчи», «Елдаш», «Лезги газет» Всего базами практик являются 65 редакций районных и городских газет Республики Дагестан, большинство из которых имеют современное мультимедийное и полиграфическое оборудование. Обучающиеся пользуются оборудованием телерадиостудий: ГТРК «Дагестан», РГВК «Дагестан» и др.