

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория судебной экспертизы

Образовательная программа:
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация:
Криминалистические экспертизы

Уровень высшего образования:
специалитет

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
базовая

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Теория судебной экспертизы» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342.

Разработчик:

Юсупкадиева С.Н. – доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н.

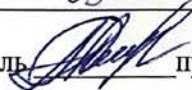
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

от «16» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  проф. Рамазанов Т. Б.

На заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  проф. Арсланбекова А. З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«16» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория судебной экспертизы»

Дисциплина «Теория судебной экспертизы» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по специальности – 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины «Теория судебной экспертизы» раскрывает предмет судебной экспертизы, ее объекты, экспертные задачи, понятие специальных познаний и субъектов экспертной деятельности, рассматривает общие принципы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, технологию и методологию экспертного исследования как особого вида познавательной деятельности, а также возможности основных видов криминалистических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-4, ОК-8; общепрофессиональных – ОПК – 1; профессиональных – ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17; профессионально-специализированных – ПСК – 1.1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	всего	из них						
Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	144	18		28			62+36	экзамен

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория судебной экспертизы» является комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с назначением и производством отдельных видов судебных экспертиз. Овладение основами теории судебной экспертизы предполагает не только приобретение обучающимися знаний о различных видах экспертиз, но и умение правильного их назначения, грамотного оформления процессуальных документов, постановки перед экспертами конкретных вопросов и, что особенно важно, - всесторонней оценки экспертного заключения.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами на основе комплексного подхода к обучению должны решаться следующие задачи:

- формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- формирование навыков практического применения норм уголовно - процессуального права и использования специальных знаний;
- формирование знаний о способе совершения того или иного вида преступлений, механизме следообразования;
- изучение правовых и организационных основ судебно-экспертной деятельности;
- уяснение возможностей отдельных классов и родов судебных экспертиз;
- освоение понятийного аппарата теории судебной экспертизы;
- изучение различных видов используемых в юридической практике судебных экспертиз в их системной взаимосвязи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Теория судебной экспертизы» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по специальности – 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Содержание дисциплины «Теория судебной экспертизы» базируется на основных положениях криминалистики, а также тесно связано с основными положениями уголовного процесса, уголовного права, судебной медицины, юридической психологии и других учебных дисциплин, изучаемых в юридическом институте ДГУ.

Базой для изучения являются такие дисциплины как «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право» и другие, предшествующее освоение которых, дает студентам знания об основных правовых понятиях, в дальнейшем используемых при изучении криминалистики и теории судебной экспертизы, конституционных принципах, лежащих в основе экспертной деятельности, структуре и полномочиях органов, осуществляющих поисково-познавательную деятельность в уголовном процессе, признаках преступлений, составляющих основу предмета доказывания по уголовному делу, норм гражданского и административного права, учитываемых при выявлении и расследовании отдельных категорий преступлений и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: свои профессиональные обязанности; роль судебного эксперта в социальной и правовой жизни общества; роль принципов профессиональной этики и служебного этикета в криминалистической деятельности. Уметь: давать определение понятий «профессиональные обязанности», «профессиональная этика», «служебный этикет»; определять характер принципов морали, профессиональной этики и служебного этикета в профессиональной деятельности эксперта; распознавать требования, которые предъявляются к деятельности судебного эксперта, юриста, к психологическим качествам, критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии. Владеть: навыками применением норм морали и теоретико-правовых знаний в ходе раскрытия и расследования преступлений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие следов с неукоснительным соблюдением норм морали, этики и нравственности.

ОК-8	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистической техники и криминалистической тактики; тенденции развития теории судебной экспертизы в России. Уметь: анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии; назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов; определять формы взаимодействия следователя с иными подразделениями. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации; навыками составления процессуальных документов.
ОПК-1	Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знать: базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений. Уметь: толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности. Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.
ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать: предмет, объект, цели и задачи дисциплины; современного состояния и перспектив развития криминалистики, ее истории; основных положений общей теории криминалистики, криминалистических понятий и категорий; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы; выявлять ошибки, допускаемые следователями при производстве отдельных следственных действий, и предлагает свои пути совершенствования судебно-следственной практики и

		законодательства. Владеть: методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики; навыками составления плана расследования преступлений и протоколов следственных действий, а также заключения эксперта.
ПК-4	Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Знать: правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий; формы участия судебного эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции; основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам использования технико-криминалистических в ходе производства судебных экспертиз. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения о назначении экспертиз и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта. Владеть: навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа и оценки криминалистически значимой информации и выдвижения криминалистических версий; назначением судебных экспертиз и предварительных исследований.
ПК-5	Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Знать: основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений. правила назначения судебных экспертиз; процессуальные требования оформления результатов побора образцов для сравнительного исследования; алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; формы взаимодействия органов следствия с экспертными подразделениями и другими службами. Уметь: осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях; проводить анализ и оценку исходных следственных ситуаций; оперировать юридическими, криминалистическими и экспертными понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающую в связи с этим необходимость назначить определенный вид и род экспертизы; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом. Владеть: тактическими приемами производства отдельных следственных действий для обнаружения и изъятия объектов экспертного исследования; тактикой подбора образцов для сравнительного исследования; навыками привлечения специалистов для производства отдельных следственных действий; навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками подготовки к назначению и назначения различных экспертиз; навыками правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению в ходе производства экспертизы; навыками составления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий; организацией расследования преступлений.

ПК-6	Способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	Знать: положения и рекомендации криминалистической техники как раздела криминалистики; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и первичного исследования следов и вещественных доказательств на месте их обнаружения. Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз. Владеть: навыками работы с техническими средствами обнаружения, фиксации, изъятия, оценки и использования следов и вещественных доказательств; навыками оставления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий.
ПК-16	Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистической техники и криминалистической тактики; положения всех четырех разделов криминалистики, а также тенденции развития теории судебной экспертизы в России. Уметь: анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии; назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации, определения дальнейших путей расследования с целью установления фактических обстоятельств расследуемого преступного деяния.
ПК-17	Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	Знать: правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий; причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; разрабатывать предложения, направленные на устранение причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Владеть: методикой производства отдельных видов криминалистических экспертиз; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
ПСК-1.1.	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знать: предмет, объект, цели и задачи криминалистики и теории судебной экспертизы; современного состояния и перспектив развития криминалистики и теории судебной экспертизы; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания процессуальных основ производства криминалистических экспертиз; форм взаимодействия органов следствия с экспертными учреждениями при раскрытии и расследования преступлений Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую

		и криминалистическую терминологию; выносить постановления о назначении судебных экспертиз; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; назначать и производить традиционные криминалистические экспертизы, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу. Владеть: методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований; методикой производства традиционных криминалистических экспертиз.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Теория судебной экспертизы»

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа, в том числе: лекции – 18 часов, практ. занятия – 28 часов, самост. работа – 62 часа, экзамен – 36 часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Всего	Форма контроля
				Лек.	Сем.	СРС	КСР		
Модуль 1. Общие вопросы судебной экспертизы									
1.	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве			-	2	6		8	устный опрос, фронтальный опрос
2.	История становления и развития института судебной экспертизы			-	-	2		2	устный опрос, защита рефератов
3.	Частные судебно-экспертные теории: Учение об экспертной идентификации, учение об экспертной диагностике, учение об экспертном прогнозировании, учение об экспертной профилактике			-	2	8		10	устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
4.	Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи и объекты			2	2	4		8	устный опрос
5.	Методология судебной экспертизы			2	2	4		8	устный опрос
	Итого за 1 модуль:			4	8	24		36	
Модульное тестирование, модульная контрольная работа, коллоквиум по 1 – модулю									
Модуль 2.									
6.	Классификация судебных экспертиз			2	2	4		8	устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
Процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы									

7.	Особенности назначения судебной экспертизы			2	2	4		8	устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
8.	Процесс экспертного исследования и его стадии			2	4	6		12	устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
9.	Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз			2	2	4		8	устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа, написание и защита рефератов
	Итого за 2 модуль:			8	10	18		36	
Модульное тестирование, модульная контрольная работа, коллоквиум по 2 – модулю									
Модуль 3.									
9.	Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз			4	4	12		20	устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа, написание и защита рефератов
10.	Заключение эксперта в системе судебных доказательств			2	4	4		10	устный опрос, фронтальный опрос
11.	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция			-	2	4		6	устный опрос, фронтальный опрос
	Итого за 3 модуль:			6	10	20		36	
Модульное тестирование, модульная контрольная работа, коллоквиум по 2 – модулю									
Модуль 4.									
	экзамен						36	36	устный
	Итого за 4 модуль						36	36	
	Итого:			18	28	62	36	144	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1.

Общие вопросы судебной экспертизы

Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования

Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний. Субъекты применения специальных знаний. Формы использования специальных знаний. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы

Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов судебных экспертиз. Развитие системы экспертных учреждений.

Этапы формирования общей теории судебных экспертиз. Направления развития теории судебной экспертизы. Современный этап развития теории судебной экспертизы. Понятие общей теории судебных экспертиз, её система, изучаемые закономерности. Функции общей теории судебной экспертизы и её место в системе научного знания. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

Тема 3. Частные судебно-экспертные теории

Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре теории судебной экспертизы. Система частных экспертных теорий. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертном прогнозировании. Учение об экспертной профилактике. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы.

Тема 4. Понятие судебно экспертизы, её предмет, задачи и объекты

Понятие судебной экспертизы. Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности. Экспертные задачи и их классификация. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования.

Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Диагностические и идентификационные признаки.

Тема 5. Методология судебной экспертизы

Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.

Методы анализа изображений в судебной экспертизе. Качественные и количественные методы анализа. Методы исследования состава, структуры и свойств объектов. Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации. Тенденции развития методов экспертного исследования. Судебно-экспертные методики и их классификация. Структура экспертной методики и ее реквизиты. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз

Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства. Родовая классификация судебных экспертиз. Виды экспертиз: криминалистические; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; экологические; пищевых продуктов; искусствоведческие.

Модуль 2.

Процессуальные и организационные основы назначения судебной экспертизы

Тема 7. Особенности назначения судебной экспертизы

Судебные экспертизы в гражданском процессе. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы. Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии

Процесс экспертного исследования. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Логика экспертного исследования.

Тема 9. Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению дактилоскопической экспертизой.
Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению трасологической экспертизой.
Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению баллистической экспертизой.
Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению взрывотехнической экспертизой.
Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению криминалистическим исследованием холодного оружия.
Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению почерковедческой экспертизой.
Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению технико-криминалистической экспертизой документов.
Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению автороведческой экспертизой.
Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению фотопортретной экспертизой.

Тема 10. Заключение эксперта в системе судебных доказательств

Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

Модуль 3.

Тема 11. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

Судебный эксперт и его компетенция. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

1 МОДУЛЬ

Общие вопросы судебной экспертизы

Тема 4. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи и объекты

1. Понятие судебной экспертизы.
2. Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности.
3. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет
4. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.

Тема 5. Методология судебной экспертизы

1. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.
3. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.
4. Судебно-экспертные методики и их классификация. Структура экспертной методики и ее реквизиты. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз

1. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства.
2. Родовая классификация судебных экспертиз.

3. Виды экспертиз: криминалистические; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; экологические; пищевых продуктов; искусствоведческие.

2 МОДУЛЬ

Процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы

Тема 7. Особенности назначения судебной экспертизы

1. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.
2. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.
3. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе.
4. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.

Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии

1. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз.
2. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Логика экспертного исследования.

Тема 9. Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз

1. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению дактилоскопической экспертизой.
2. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению трасологической экспертизой.
3. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению баллистической экспертизой.
4. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению взрывотехнической экспертизой.
5. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению криминалистическим исследованием холодного оружия.
6. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению почерковедческой экспертизой.
7. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению технико-криминалистической экспертизой документов.
8. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению автороведческой экспертизой.
9. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению фотопортретной экспертизой.

Тема 10. Заключение эксперта в системе судебных доказательств

1. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
3. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта.
4. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании.
5. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.
6. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

Модуль 3.

Тема 11. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

1. Судебный эксперт и его компетенция.
2. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.
3. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.
4. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

– прослушивание лекционного курса, лекция-презентация;

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы, решение задач;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины и отработки навыков назначения судебных экспертиз.

По большинству тем дисциплины предусматриваются лекции, которые, как правило, должны иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Целью семинарских занятий является закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, развитие творческого мышления, формирование определенных навыков, необходимых при работе следователя и других специалистов правоохранительных органов.

Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной подготовки; развитие способности к творческому мышлению; оказание помощи в самостоятельном овладении материалом. В ходе семинарских занятий планируется заслушивание рефератов, анализ конкретных уголовных дел, разрешение проблемных ситуаций, возникающих при расследовании преступлений.

Темы рефератов даются к каждому занятию. Избранная тема может уточняться, корректироваться с учетом изменений практики и пожеланий слушателей. Время сообщения по реферату 8-10 минут. Отдельным студентам может быть поручено рецензирование реферата и оппонирование после выступления докладчика. Участвовать в дискуссиях должен каждый студент.

Успешному усвоению материала дисциплины способствует самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, практика в правоохранительных органах, работа в научных кружках, а также занятие иными видами научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Теория судебной экспертизы», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины являются:

- 1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников.
- 2) Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);
- 3) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).
- 4) Осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.
- 5) При решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- составление планов расследования по фабулам уголовных дел;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

На самостоятельную работу студентов по Теории судебной экспертизы учебным планом предусмотрено 47 часов для более глубокого усвоения изученного курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирования студентов на умение применять теоретические знания на

практике.

Кроме того, по усмотрению преподавателя на самостоятельную работу для повторения могут быть вынесены отдельные вопросы, изучавшиеся ранее студентами в других дисциплинах.

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях в ходе устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению лабораторных и практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе, а также результаты рубежного контроля с использованием ПК или билетов. С целью оперативного влияния на успеваемость слушателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения курса криминалистики кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются учебники, изданные в России за последние годы. Однако следует учесть, что ни один учебник не может в полной мере отвечать на все возникающие вопросы. Это обстоятельство связано с тем, что наука для достижения своей цели – осуществления успешного расследования преступлений, использует максимально доступный потенциал знаний, который отразить в рамках учебника затруднительно. В силу этих и иных обстоятельств в учебниках могут быть недостаточно раскрыты те или иные вопросы. Восполнить это возможно посредством использования учебника, составленного другим автором. В связи с этим студентам рекомендуется обращаться к двум и более учебникам. Наиболее предпочтительными кафедра признает учебники под редакцией профессоров Белкина Р.С., Волынского А.Ф., Герасимова И.Ф., Ищенко Е.П., Образцова В.А., Пантелеева И.Ф., Топоркова А.А., Филиппова А.Г., Шурухнова Н.Г., Яблокова Н.П. и других ученых. Указанными авторами изданы фундаментальные труды, как в настоящее время, так и в прошлые годы.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

Тематика рефератов:

1. Основные этапы развития судебной экспертизы в России.
2. Понятие и формы использования специальных познаний в судопроизводстве. Их сходство и различия.
3. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы.
4. Система частных экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности.
5. Сходство и различие заключения специалиста и заключения эксперта в судопроизводстве.
6. Понятие, объект, предмет и система науки теории судебной экспертизы и ее современное состояние.
7. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
8. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализации и унификация.
9. Методы экспертной деятельности, их принципы и классификации.
10. Понятие и виды судебно-экспертных методик.
11. Понятие и виды экспертной профилактики.
12. Современное состояние кодификации судебно-экспертных методик.
13. Классификация судебных экспертиз.
14. Этапы назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Следственные ситуации, в которых возникает необходимость проведения экспертизы.
15. Подготовка к назначению экспертизы. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика изъятия.
16. Порядок составления постановления (определения) о назначении экспертизы.
17. Особенности назначения экспертизы по уголовным делам в суде.
18. Особенности назначения экспертизы в гражданском судопроизводстве.
19. Особенности назначения экспертизы в арбитражном процессе.
20. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.
21. Стадии экспертного исследования.
22. Подготовка заключения эксперта.
23. Экспертные ошибки: виды, классификация, причины и возможности предотвращения.
24. Этапы оценки заключения эксперта.
25. Возможности использования заключения эксперта в судопроизводстве.
26. Основания, процессуальный порядок и тактика допроса эксперта в ходе предварительного расследования и в суде.
27. Основания назначения дополнительной и повторной экспертизы.
28. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

29. Экспертный стиль мышления юриста.
30. Экспертная рефлексия.
31. Судебная экспертиза технического состояния транспортного средства.
32. Судебная экспертиза механизма ДТП.
33. Судебно-автомобильная экспертиза технического состояния дороги, дорожных обустройств и внешних условий на участке ДТП.
34. Судебная экспертиза психофизиологического состояния водителя.
35. Понятие, задачи, объекты и методы судебно-оценочной экспертизы.
36. Способы изъятия запаховых следов и образцов для сравнительного исследования.
37. Решаемые задачи и методика проведения судебно-оценочной экспертизы.
38. Понятие и задачи судебно-лингвистической экспертизы.
39. Виды судебно-экономических экспертиз.
40. Судебно-бухгалтерская экспертиза: объекты и решаемые вопросы.
41. Судебная финансово-экономическая экспертиза: объекты и решаемые вопросы.
42. Использование заключения эксперта в профилактике преступлений.
43. Система экспертных учреждений Министерства юстиции РФ, их функции и задачи.
44. Система экспертных учреждений Министерства внутренних дел РФ, их функции и задачи.
45. Система экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ, их функции и задачи.
46. Существующие классификации судебных экспертиз по роду исследуемых объектов.
47. Процессуальные классификации судебных экспертиз.
48. Виды экспертно-криминалистических учетов, ведущиеся в экспертных учреждениях МВД России.
49. Возможности справочно-вспомогательных учетов в производстве судебных экспертиз.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.
2. История становления и развития института судебной экспертизы.
3. Система судебно-экспертных учреждений России.
4. Частные судебно-экспертные теории.
5. Учение об экспертной идентификации.
6. Учение об экспертной диагностике.
7. Учение об экспертном прогнозировании.
8. Учение об экспертной профилактике.
9. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи и объекты.
10. Методология судебной экспертизы.
11. Классификация судебных экспертиз.
12. Особенности назначения судебной экспертизы.
13. Процесс экспертного исследования и его стадии.
14. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению дактилоскопической экспертизой.
15. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению трасологической экспертизой.
16. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению баллистической экспертизой.
17. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению взрывотехнической экспертизой.
18. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению криминалистическим исследованием холодного оружия.
19. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению почерковедческой экспертизой.
20. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению технико-криминалистической экспертизой документов.
21. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению автороведческой экспертизой.
22. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению фотопортретной экспертизой.
23. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
24. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
---	---------------------------------	--------------------

ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: свои профессиональные обязанности; роль судебного эксперта в социальной и правовой жизни общества; роль принципов профессиональной этики и служебного этикета в криминалистической деятельности. Уметь: давать определение понятий «профессиональные обязанности», «профессиональная этика», «служебный этикет»; определять характер принципов морали, профессиональной этики и служебного этикета в профессиональной деятельности эксперта; распознавать требования, которые предъявляются к деятельности судебного эксперта, юриста, к психологическим качествам, критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии. Владеть: навыками применением норм морали и теоретико-правовых знаний в ходе раскрытия и расследования преступлений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие следов с неукоснительным соблюдением норм морали, этики и нравственности.	Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов.
ОК-8 Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистической техники и криминалистической тактики; тенденции развития теории судебной экспертизы в России. Уметь: анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии; назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов; определять формы взаимодействия следователя с иными подразделениями. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации; навыками составления процессуальных документов.	Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов.
ОПК-1 Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знать: базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений. Уметь: толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности. Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использовании этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения	Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов.

	различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.	
ПК-1 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать: предмет, объект, цели и задачи дисциплины; современного состояния и перспектив развития криминалистики, ее истории; основных положений общей теории криминалистики, криминалистических понятий и категорий; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы; выявлять ошибки, допускаемые следователями при производстве отдельных следственных действий, и предлагает свои пути совершенствования судебно-следственной практики и законодательства. Владеть: методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики; навыками составления плана расследования преступлений и протоколов следственных действий, а также заключения эксперта.	Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов.
ПК-4 Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Знать: правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий; формы участия судебного эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции; основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам использования технико-криминалистических в ходе производства судебных экспертиз. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения о назначении экспертиз и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа и оценки криминалистически значимой информации и выдвижения криминалистических версий; назначением судебных экспертиз и предварительных исследований.	Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов.
ПК-5 Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Знать: основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений. правила назначения судебных экспертиз; процессуальные требования оформления результатов побора образцов для сравнительного исследования; алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; формы взаимодействия	Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов.

	органов следствия с экспертными подразделениями и другими службами. Уметь: осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях; проводить анализ и оценку исходных следственных ситуаций; оперировать юридическими, криминалистическими и экспертными понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающую в связи с этим необходимость назначить определенный вид и род экспертизы; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом. Владеть: тактическими приемами производства отдельных следственных действий для обнаружения и изъятия объектов экспертного исследования; тактикой подбора образцов для сравнительного исследования; навыками привлечения специалистов для производства отдельных следственных действий; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками подготовки к назначению и назначения различных экспертиз; навыками правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению в ходе производства экспертизы; навыками составления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий; организацией расследования преступлений.	
ПК-6 Способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	Знать: положения и рекомендации криминалистической техники как раздела криминалистики; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и первичного исследования следов и вещественных доказательств на месте их обнаружения. Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз. Владеть: навыками работы с техническими средствами обнаружения, фиксации, изъятия, оценки и использования следов и вещественных доказательств; навыками составления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий.	Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов.
ПК-16 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистической техники и криминалистической тактики; положения всех четырех разделов криминалистики, а также тенденции развития теории судебной экспертизы в России. Уметь: анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии; назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации, определения дальнейших путей расследования с целью установления фактических обстоятельств расследуемого	Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов.

правонарушений	преступного деяния.	
ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	Знать: правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий; причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; разрабатывать предложения, направленные на устранение причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Владеть: методикой производства отдельных видов криминалистических экспертиз; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов.
ПСК-1.1. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знать: предмет, объект, цели и задачи криминалистики и теории судебной экспертизы; современного состояния и перспектив развития криминалистики и теории судебной экспертизы; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания процессуальных основ производства криминалистических экспертиз; форм взаимодействия органов следствия с экспертными учреждениями при раскрытии и расследования преступлений Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановления о назначении судебных экспертиз; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; назначать и производить традиционные криминалистические экспертизы, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу. Владеть: методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований; методикой производства традиционных криминалистических экспертиз.	Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов.

7. 2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

№вопрос1

Судебная экспертиза производится в случае, когда

№да

вынесено постановление о производстве экспертизы

№нет

собраны все необходимые материалы по делу

☐нет
 уголовное дело еще не возбуждено
☐нет
 возбуждено уголовное дело
☐вопрос 1
 Основными задачами, разрешаемыми судебными экспертизами, являются
☐да
 все ответы правильные
☐нет
 идентификация людей, предметов, животных
☐нет
 диагностика механизма события (времени, способа и последовательности действий, событий, явлений, причинных связей между ними, природы, качественных и количественных характеристик объектов, их свойств и признаков, не поддающихся непосредственному восприятию, и прочее)
☐нет
 экспертная профилактика — деятельность по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений, и разработке мер по их устранению
☐вопрос 1
 В подготовку к назначению экспертизы не входит
☐да
 предварительное исследование объектов
☐нет
 собирание, отбор, хранение и приготовление к направлению на экспертизу объектов экспертного исследования
☐нет
 выбор экспертного исследования
☐нет
 вынесение постановления о назначении экспертизы
☐вопрос 1
 Из каких частей состоит заключение эксперта
☐да
 вводная, исследовательская, выводы
☐нет
 вводная, исследовательская, описательная
☐нет
 подготовительная, детальное исследование, синтез
☐нет
 исследовательская, аналитико-синтезная, выводы
☐вопрос 1
 Какова классификация судебных экспертиз по составу (характеру) используемых знаний?
☐да
 однородные, комплексные
☐нет
 единоличные, комиссионные
☐нет
 основные, дополнительные
☐нет
 комплексные, комиссионные
☐вопрос 1
 Как классифицируются судебные экспертизы по объему исследования?
☐да
 основные, дополнительные
☐нет
 первичные, повторные
☐нет
 однородные, многообразные
☐нет
 комплексные, комиссионные
☐вопрос 1
 Частные признаки исследуемого объекта при экспертном исследовании изучаются на _____
 стадии
☐да
 аналитической

☐нет
 сравнительной
☐нет
 оценочной
☐нет
 подготовительной
 Вопрос 1
 Что является одним из важных условий доброкачественных образцов для сравнительного исследования?
☐да
 несомненность происхождения образцов от определенного объекта
☐нет
 вынесение постановление
☐нет
 определение времени и места получения образцов
☐нет
 участие понятых при получении образцов
 Вопрос 1
 Образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные в зависимости от
☐да
 времени получения
☐нет
 способа получения
☐нет
 количества получения
☐нет
 места получения
 Вопрос 1
 Комплексная экспертиза может проводиться
☐да
 только комиссией экспертов, специалистов в разных отраслях
☐нет
 одним экспертом, если он является специалистом в разных областях
☐нет
 двумя-тремя экспертами
☐нет
 только комиссией экспертов, специалистов в одной отрасли
 Вопрос 1
 Часть заключения эксперта, в котором даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется
☐да
 заключительная
☐нет
 вводной
☐нет
 исследовательской
☐нет
 описательной
 Вопрос 1
 Какие образцы для сравнительного исследования называются экспериментальными
☐да
 отобранные у определенных лиц после возбуждения уголовного дела по постановлению следователя
☐нет
 возникшие до возбуждения уголовного дела
☐нет
 возникшие после возбуждения уголовного дела, но не в связи с расследуемым событием
☐нет
 образцы, изымаемые с мест происшествия
 Вопрос 1
 При установлении исполнителя рукописного текста необходимо назначить
☐да

почерковедческую экспертизу
 Нет
 дактилоскопическую экспертизу
 Нет
 трасологическую экспертизу
 Нет
 автороведческую экспертизу
 Вопрос 1
 Какие образцы для сравнительного исследования называются свободными
 Нет
 возникшие не в связи с расследованием по делу
 Нет
 специально выполненные определенным лицом по приказанию следователя
 Нет
 образцы полученные экспертом в ходе проведения экспертизы
 Нет
 образцы используемые при геномной идентификации
 Вопрос 1
 Процессуальной формой использования специальных знаний в уголовном процессе является
 Нет
 назначение судебной экспертизы
 Нет
 фиксация и закрепление доказательств специалистом в протоколе следственного действия
 Нет
 проверка и уточнение собранных по делу доказательств
 Нет
 участие специалиста в следственном действии
 Вопрос 2
 Судебная экспертиза свидетеля производится в случае, когда
 Нет
 вынесено постановление о производстве экспертизы
 Нет
 при наличии его согласия
 Нет
 собраны все необходимые материалы по делу
 Нет
 возбуждено уголовное дело
 Вопрос 2
 Классификация судебных экспертиз по составу (характеру) используемых знаний?
 Нет
 однородные
 Нет
 комплексные
 Нет
 единоличные
 Нет
 комиссионные
 Вопрос 2
 Классификация судебных экспертиз по объему исследования?
 Нет
 основные
 Нет
 дополнительные
 Нет
 комплексные
 Нет
 комиссионные
 Вопрос 1
 Назовите отождествляющий объект неизвестного происхождения при направлении на дактилоскопическую экспертизу
 Нет
 след пальца руки, изъятый с места происшествия
 Нет

отпечатки рук на дактилокарте подозреваемого

№нет

отпечатки рук на дактилокарте потерпевшего

№нет

дактилокарты родственников потерпевшего

№вопрос1

Какой объект является отождествляемым при назначении трасологической экспертизы?

№да

отвертка, изъятая у подозреваемого

№нет

часть рабочей грани отвертки, обнаруженного на месте происшествия

№нет

следы отжима, перекопированные с помощью пасты «К»

№нет

фотоснимок следа орудия взлома

Исследовательская фотография применяется

№да

экспертом при производстве экспертиз

№нет

оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий

№нет

следователями при производстве следственных действий

№нет

специалистом при первоначальном исследовании объектов на месте их обнаружения

№вопрос4

При осмотре места происшествия по факту убийства гражданина Фадеева были обнаружены и изъяты: следы рук; объемный след обуви; стрелянная гильза; записка с текстом угрожающего характера.

По подозрению в совершенном преступлении задержан гражданин Николаев, в квартире которого был проведен обыск. При обыске найдены и изъяты: рубашка с пятнами, похожими на кровь; пистолет «ПМ»; кроссовки.

Какие объекты являются идентифицирующими по отношению к следующим идентифицируемым объектам:

1) подозреваемый Николаев

2) пистолет «ПМ»

3) кроссовки

4) убитый Фадеев

№да

записка с текстом угрожающего характера

№да

стрелянная гильза

№да

объемный след обуви

№да

рубашка с пятнами, похожими на кровь

Планы тем для самостоятельного изучения

Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.

2. Субъекты применения специальных знаний. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста.

3. Формы использования специальных знаний.

4. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве. Предварительные исследования.

Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы

1. Этапы формирования общей теории судебных экспертиз.

2. Направления развития теории судебной экспертизы. Современный этап развития теории судебной экспертизы.

3. Понятие общей теории судебных экспертиз, её система, изучаемые закономерности.

4. Функции общей теории судебной экспертизы и её место в системе научного знания.

5. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

Тема 3. Частные судебно-экспертные теории

1. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий.
2. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики.
3. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
4. Учение об экспертном прогнозировании. Учение об экспертной профилактике. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы.

Тема 11. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

5. Судебный эксперт и его компетенция.
6. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.
7. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.
8. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для текущего и промежуточного контроля:

Модуль 1.

Общие вопросы судебной экспертизы

1. Понятие специальных знаний.
2. Цели и задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний.
5. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
7. Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
8. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
9. Предварительные исследования.
10. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
11. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
12. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.
13. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы.
14. Направления развития ТСЭ.
15. Современный этап развития ТСЭ.
16. Понятие общей теории судебных экспертиз, ее система. Изучаемые закономерности.
17. Функции ТСЭ.
18. Взаимосвязь и разграничение общей теории судебной экспертизы и криминалистики.
19. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы.
20. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.
21. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности.
22. Место частных теорий и учений в структуре ТСЭ.
23. Система частных экспертных теорий.
24. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики.
25. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
26. Предмет судебной экспертизы как области практической деятельности.
27. Экспертные задачи и их классификация.
28. Понятие объекта судебной экспертизы.
29. Информационная сущность объекта экспертного исследования.
30. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.
31. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмета экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков.
32. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.
33. Диагностические и идентификационные признаки.
34. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
35. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
36. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
37. Методы анализа изображений в судебной экспертизе.
38. Качественные и количественные методы анализа.
39. Методы исследования состава, структуры и свойств объектов.

40. Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.
41. Тенденции развития методов экспертного исследования.
42. Судебно-экспертные методики и их классификация.
43. Структура экспертной методики и ее реквизиты.
44. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.
45. Классификация родов и видов судебных экспертиз.

Модуль 2.

Процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы

1. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.
2. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
3. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.
4. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.
5. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе.
6. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.
7. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном и гражданском процессах.
8. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
9. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
10. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
11. Права и обязанности судебного эксперта.
12. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.
13. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.
14. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
15. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.
16. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
17. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны, Федеральной службы безопасности, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной противопожарной службы МЧС России.
18. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
19. Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.
20. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).
21. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.
22. Причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений.
23. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.
24. Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.
25. Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.
26. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Налоговом и Таможенном кодексах России, Кодексе об административных правонарушениях.
27. Содержание процесса экспертного исследования.
28. Стадии экспертного исследования.
29. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз.
30. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
31. Логика экспертного исследования.
32. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.
33. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.
34. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
35. Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.

Модуль 3.

Процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы

1. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.

2. Использование справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в экспертной деятельности.
3. Содержание и форма заключения эксперта.
4. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.
5. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
6. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
7. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Классификация выводов эксперта.
9. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования.
10. Использование промежуточных выводов в доказывании.
11. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
12. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.
13. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.
14. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
15. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.
16. Понятие экспертной профилактики.
17. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль включает:

- 1) посещение учебных занятий – 5 баллов.
- 2) дисциплина – 5 баллов.
- 3) конспекты лекций и семинарских занятий – 5 баллов.
- 4) активное участие на семинарских занятиях – 10 баллов.
- 5) устный опрос – 15 баллов.
- 6) выполнение лабораторных работ – 15 баллов.
- 7) выполнение домашних заданий – 10 баллов.

Промежуточный контроль включает:

- 1) коллоквиум – 10 баллов.
- 2) письменная контрольная работа – 20 баллов.
- 3) тестирование – 5 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Законы, иные нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации. - М. Юрид. Литер. 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Велби, Изд-во Проспект, 2015.
3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об оружии : Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2015.
2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>
3. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практическое пособие/ под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – 2-изд.. М.: Юрайт, 2017.- 724 с.
4. Михайлов В.А. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : монография / В.А. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 210 с. — 978-5-9590-0726-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69801.html>
5. Судебная экспертиза : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Сорокотягин, Игорь Николаевич, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2017.

6. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Россинская, Елена Рафаиловна ; Рос. федерал. центр судебной экспертизы при М-ве юстиции РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2008.

7. Коровин Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44793.html>.

8. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ.ред. А.Г. Филиппова. – 5-е изд. М.: Юрайт, 2017. – 855 с.

Дополнительная литература:

1. Тапалова Р.Б. Судебная экспертиза. Сборник задач и тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Р.Б. Тапалова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 246 с. — 978-601-247-689-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61221.html>

2. Тапалова Р.Б. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : монография / Р.Б. Тапалова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 150 с. — 978-601-04-1373-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58453.html>

3. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академ. бакалавриата. М.: Юрайт, 2017.

4. Актуальные вопросы судебных экспертиз [Электронный ресурс] : сборник статей / Т.Ф. Моисеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — 978-5-93916-502-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65847.html>

5. Селезнев А.В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63904.html>

6. Судебная экспертиза: курс общей теории : [монография] / Аверьянова, Татьяна Витальевна. - М. : Норма: Инфра-М, 2015.

7. Чашин А.Н. Экспертиза в судебном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 62 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9705.html>.

8. Судебные экспертизы : [науч.-практ. пособие] / В. В. Колкутин [и др.]. - Изд. 3-е, доп. - М. : Юрлитинформ, 2008.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Семинарские занятия являются одной из наиболее важных форм изучения курса теории судебной экспертизы. Они являются завершающим этапом усвоения студентами теоретических знаний и средством их приложения к решению практических вопросов.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным вопросам отдельных тем. Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекции и в процессе самостоятельной подготовки; развитие творческого мышления и оказание помощи в самостоятельном овладении материалом.

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент должен:

- ознакомиться с планом занятия, особое внимание уделить контрольным вопросам темы;
- изучить конспект лекции;
- проработать и законспектировать рекомендуемую литературу;
- выполнить в рабочей тетради задание, предусмотренное для самостоятельной подготовки.

Основные формы проведения семинара:

- постановка преподавателем и решение студентами проблем теоретической и практической

направленности;

- заслушивание и обсуждение докладов студентами;
- проведение студентами научной конференции.

Предпосылками успешного обучения является активная научно-исследовательская работа студента, посещение лекций, добросовестная работа в часы самоподготовки.

В планах семинарских занятий дана примерная тематика научных докладов, которая может быть изменена или дополнена по согласованию с преподавателем, ведущим занятия. Время доклада не должно превышать 5 — 10 минут. Доклад оформляется в виде реферата, объемом до 10 страниц рукописного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольных работ;
- по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;
- по результатам проведения деловых игр;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

По всем вопросам изучения курса криминалистики, возникающим у студентов, следует обращаться на кафедру к преподавателям по криминалистике.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы: интерактивная доска; видео- и аудиотехника; блоки презентаций по темам.

Для проведения лабораторных занятий необходимы: компьютеры; доступ к вышеуказанным поисковым системам; интерактивная доска; видео- и аудиотехника; учебно-научно-методический кабинет периодической литературы; кабинет криминалистики, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и расходными материалами: комплект для выявления следов рук парами йода; комплект для выявления следов рук при помощи азотнокислого серебра; приспособление для изъятия оттисков обуви "Подошва"; микроскоп цифровой 20х-200х.; порошки магнитные дактилоскопические; дактилоскопические пленки; кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами; кисть-флейц (белка); лупы ЛПП-7Х, ЛЗП-4.5Х, ЛПП-3.5 с подсветкой и двумя элементами питания; комплект дактилоскопический (для работы со следами рук); комплект криминалиста с фотоаппаратом; манекен взрослый с шарнирным механизмом и т.д.