

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***Судебно-оценочная экспертиза***

**Образовательная программа:**  
40.05.03 Судебная экспертиза

**Специализация:**  
Криминалистические экспертизы

**Уровень высшего образования:**  
специалитет

**Форма обучения:**  
очная

**Статус дисциплины:**  
вариативная

**Махачкала 2020**

Рабочая программа дисциплины «Судебно-оценочная экспертиза» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342.

Разработчик:

Юсупкадиева С.Н. – доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

от «16» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой Т.И. Р. проф. Рамазанов Т. Б.

На заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель А.З. проф. Арсланбекова А. З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«16» 03 2020 г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Судебно-оценочная экспертиза» входит в вариативную часть образовательной программы специалитета по специальности – 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает обучение в течение 10-го семестра 5 курса (очная форма обучения) и итоговой формой контроля в виде зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает в качестве цели формирование у будущих специалистов системы основных криминалистических и экспертных знаний, умений и навыков в области оценки необходимых для эффективного выполнения профессиональной экспертно-криминалистической деятельности; выработку потребности у студентов в самостоятельной работе по непрерывному совершенствованию своих знаний и навыков в области криминалистики, теории судебной экспертизы и оценки. Учебная дисциплина «Судебно-оценочная экспертиза» дает представление о предмете судебно-оценочной экспертизы, ее целях, объектах, экспертных задачах, технологиях и методиках экспертного исследования как особого вида познавательной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-4; общепрофессиональных – ОПК – 1; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-7; профессионально-специализированных – ПСК – 1.1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум, итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 – зачетные единицы, всего – 108 часов, в том числе: лекции – 18 часов, лабораторные занятия – 16 часов, практические – 16 часов, самостоятельная работа студентов – 58 часов.

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет	
	Всего	из них					
		Лек ции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консульта ции		
10	108	18	16	16	-	58	Зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Судебно-одорологическая экспертиза» является приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области судебной одорологии, т.е. учения о запахах следов преступления. Дисциплина готовит обучающихся к решению следующих комплексов профессиональных задач:

- получение студентами теоретических знаний, научных и правовых основ судебно-одорологической экспертизы;
- изучение системы методов и средств судебно-одорологической экспертизы, а также овладение специальной терминологией;
- ознакомление с работой специалистов в области работы с запахами следами, их изъятия и консервации;
- ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебно-одорологической экспертизы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Судебно-одорологическая экспертиза» является дисциплиной специализации вариативной части. При её изучении обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» (использование умений и навыков работы с различными видами компьютерных и технико-криминалистических средств при производстве экспертиз), «Криминалистика» (уяснение места судебной одорологии в системе криминалистики и в частности криминалистической техники), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фото и видео-фиксации объектов исследования), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз, права и обязанности эксперта как участника уголовного процесса), «Уголовное право» (влияние норм материального права на судебно-экспертную деятельность), «Участие специалиста в процессуальных действиях» (умения и навыки работы с объектами судебной одорологии в ходе следственных и процессуальных действий) и дисциплины «Криминалистическая регистрация» (умения и навыки работы с криминалистическими учетами и информационно-поисковыми системами).

Материалы курса дисциплины изучаются на лекциях, лабораторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Лекционные занятия имеют целью рассмотрение преподавателем содержания темы по наиболее важным или наиболее сложным вопросам и оказание студентам помощи в усвоении теоретического материала.

Для подготовки к лабораторным занятиям, прежде всего, студенту необходимо с полной отдачей, комплексно работать над каждым конспектом, постепенно приучив себя одновременно внимательно слушать преподавателя, осмысливать излагаемый им материал и кратко записывать основные положения (вести конспект). Перед каждым занятием студенту необходимо изучать рекомендованную литературу и вопросы, выносимые для обсуждения на занятиях, конспектировать отдельные положения, подготовить тезисы возможного выступления, что позволит выступающему логически взаимосвязано изложить свои мысли при освещении подготовленного материала, а также ответить на вопросы для самоконтроля и выполнить домашнее задание.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК-4</b>	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>Знать:</b> как понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл выполнения гражданского и служебный долга эксперта, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. <b>Уметь:</b> понимать социальную значимость своей профессии – судебного эксперта, цель и смысл выполнения профессиональных обязанностей и задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этикой и служебным этикетом. <b>Владеть:</b> современными и традиционными методами, позволяющими понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
<b>ОПК-1</b>	способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	<b>Знать:</b> нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий. <b>Уметь:</b> толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации. <b>Владеть:</b> системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о

		преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой судебно-экспертных исследований; навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.
<b>ПК-1</b>	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p><b>Знать:</b> современное состояние и перспективы развития криминалистики, теории судебной экспертизы; основные положения криминалистики и теории судебной экспертизы, криминалистических понятий и категорий; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук, помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики; навыками составления протоколов следственных действий, а также заключения эксперта.</p>
<b>ПК-2</b>	способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> правила организации и производства криминалистических экспертиз; методические основы производства криминалистических экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> определять необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; проводить криминалистические экспертизы в соответствии с современными методиками исследования, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия, исследования следов и вещественных-доказательств; методикой производства криминалистических экспертиз.</p>
<b>ПК-7</b>	способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях	<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство; правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства; правила производства следственных и других процессуальных действиях, а так же непроцессуальных действиях</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов - вещественных доказательств и следов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях; навыками применения технико-криминалистических приемов, методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов и следов преступления; выявлять ошибки, допускаемые следователями при производстве отдельных следственных действий, и предлагает свои пути совершенствования судебно-следственной практики и законодательства</p>
<b>ПК-16</b>	способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов	<p><b>Знать:</b> формы и методы консультирования сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; возможности применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; приемы обучения обращения с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> консультировать сотрудников правоохранительных органов и</p>

	и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	<p>субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; применять криминалистических средства и методы для установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения консультирования сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; возможностями применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.</p>
<b>ПСК-1.1.</b>	способностью применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания основ и методики производства криминалистических экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> определять необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу; применять различные современные криминалистические методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований объектов; методикой производства криминалистических экспертиз.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Судебно-оценочная экспертиза».

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 – зачетные единицы 108 часов.

##### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабор. работы	СРС	Всего часов	
МОДУЛЬ 1.								
1	Тема 1. Криминалистическая одорология как отрасль криминалистической техники, основные понятия и содержание	10	4	2	-	12	12	Устный опрос, фронтальный опрос
2	Тема 2. Понятие, предмет, объекты, цели, задачи и методы судебно-одорологической экспертизы		2	2	2	12	10	Устный опрос, фронтальный опрос
	Итого за 1 модуль		6	4	2	24	36	
МОДУЛЬ 2.								
3	Тема 3. Тактика и техника работы с запаховыми следами в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий		4	4	4	8	20	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
4	Тема 4. Правовые и организационные основы судебно-одорологической экспертизы. Правовые и организационные основы участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в следственных действиях и оперативно-разыскных мероприятиях.	10	4	4	2	6	16	Устный опрос, фронтальный опрос

	<b>Итого за 2 модуль</b>		8	8	6	14	36	
<b>МОДУЛЬ 3.</b>								
5	<b>Тема 5. Технологии проведения судебно-одорологической экспертизы.</b>		2	2	4	10	18	Устный опрос, фронтальный опрос
6	<b>Тема 6. Этапы производства судебно-одорологической экспертизы.</b>		2	2	4	10	18	Устный опрос, фронтальный опрос
	<b>ИТОГО за 3 модуль</b>		4	4	8	20	36	
	<b>Зачет</b>							Устный опрос
	<b>ИТОГО (в 10 семестре):</b>		18	16	16	58	108	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

##### Модуль 1.

##### **Тема 1. Криминалистическая одорология как отрасль криминалистической техники, основные понятия и содержание**

Возникновение и развитие криминалистической одорологии как отрасли криминалистической техники. Сущность и задачи криминалистической одорологии. Научные основы криминалистической одорологии. Объект, предмет и методы криминалистической одорологии.

Криминалистическое значение запаховых следов. Понятие и свойства запаховых следов. Виды запаховых следов. Роль запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.

##### **Тема 2. Понятие, предмет, объекты, цели, задачи и методы судебно-одорологической экспертизы**

История становления и развития судебно-одорологической экспертизы в России. Понятие судебно-одорологической экспертизы. Судебно-одорологической экспертизы как вид судебной экспертизы и направление экспертной деятельности.

Предмет судебно-одорологической экспертизы. судебно-одорологической экспертизы.

Цели и задачи компьютерно-технической экспертизы. Место судебно-одорологической экспертизы в общей классификации судебных экспертиз. Понятие и характеристика объектов судебно-одорологической экспертизы. Вопросы, решаемые судебно-одорологической экспертизы

Идентификационные задачи судебно-одорологической экспертизы. Диагностические задачи судебно-одорологической экспертизы. Методы судебно-одорологической экспертизы.

Обзор практики производства судебно-одорологической экспертизы.

##### Модуль 2.

##### **Тема 3. Тактика и техника работы с запаховыми следами в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий**

Работа следователя с запаховыми следами. Обнаружение запаховых следов. Применение розыскной собаки для поиска запаховых проб. Фиксация запаховых следов. Способы изъятия запаховых следов. **Техника сбора запаховых следов человека.** Контактный способ. Упаковка изъятых запаховых проб.

##### **Тема 4. Правовые и организационные основы судебно-одорологической экспертизы. Правовые и организационные основы участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в следственных действиях и оперативно-разыскных мероприятиях.**

Становление и современная практика организации производства судебно-одорологической экспертизы. Нормативная база производства судебно-одорологической экспертизы в системе экспертных учреждений. Порядок назначения и производства экспертизы.

Нормативно-правовая регламентация участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в следственных и судебных действиях. Процессуальный статус специалиста, принимающего участие в следственном действии. Применение специалистом технико-криминалистических методов и средств с целью обнаружения доказательственной информации: современная практика, порядок взаимодействия и оценка эффективности. Порядок взаимодействия следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений.

Порядок и формы участия специалиста в оперативно-разыскных мероприятиях. Документальное оформление результатов участия специалиста в оперативно-разыскных мероприятиях.

##### Модуль 3.

##### **Тема 5. Технологии проведения судебно-одорологической экспертизы.**

Основания проведения судебно-одорологической экспертизы. Понятие экспертной технологии. Подготовка к проведению экспертизы запаховых следов человека. Предварительное исследование запаховых следов. Организация

хранения собранных запаховых проб. Экспертное исследование запаховых следов. Методика проведения судебно-одорологической экспертизы. Вопросы, стоящие перед судебно-одорологической экспертизой.

#### **Тема 6. Этапы производства судебно-одорологической экспертизы.**

Общая характеристика стадий экспертного исследования. Подготовительная стадия. Аналитическая стадия. Стадия эксперимента. Сравнительная (синтезирующая) стадия. Оценочная стадия. Основные нарушения на разных стадиях проведения экспертизы. Общая характеристика заключения эксперта. Вывод эксперта. Оценка заключения эксперта. Основные ошибки в заключении эксперта. Использование результатов экспертизы запаховых следов.

### **ПЛАНЫ ЛАБОРАТОРНЫХ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Модуль 1.**

**Тема 1. Криминалистическая одорология как отрасль криминалистической техники, основные понятия и содержание.**

1. Возникновение и развитие криминалистической одорологии как отрасли криминалистической техники.
2. Сущность и задачи криминалистической одорологии.
3. Научные основы криминалистической одорологии.
4. Объект, предмет и методы криминалистической одорологии.
5. Криминалистическое значение запаховых следов. Понятие и свойства запаховых следов.
6. Виды запаховых следов.
7. Роль запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.

#### **Тема 2. Понятие, предмет, объекты, цели, задачи и методы судебно-одорологической экспертизы**

1. История становления и развития судебно-одорологической экспертизы в России. Место судебно-одорологической экспертизы в общей классификации судебных экспертиз.
2. Понятие судебно-одорологической экспертизы. Судебно-одорологической экспертизы как вид судебной экспертизы и направление экспертной деятельности.
3. Предмет судебно-одорологической экспертизы. судебно-одорологической экспертизы.
4. Цели и задачи компьютерно-технической экспертизы.
5. Понятие и характеристика объектов судебно-одорологической экспертизы. Вопросы, решаемые судебно-одорологической экспертизы
6. Идентификационные задачи судебно-одорологической экспертизы.
7. Диагностические задачи судебно-одорологической экспертизы.
8. Методы судебно-одорологической экспертизы.
9. Обзор практики производства судебно-одорологической экспертизы.

#### **Модуль 2.**

**Тема 3. Тактика и техника работы с запаховыми следами в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий**

1. Работа следователя с запаховыми следами. Обнаружение запаховых следов.
2. Применение розыскной собаки для поиска запаховых проб.
3. Фиксация запаховых следов.
4. Способы изъятия запаховых следов.
5. Техника сбора запаховых следов человека.
6. Упаковка изъятых запаховых проб.

**Тема 4. Правовые и организационные основы судебно-одорологической экспертизы. Правовые и организационные основы участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в следственных действиях и оперативно-разыскных мероприятиях.**

1. Современная практика организации производства судебно-одорологической экспертизы. Нормативная база производства судебно-одорологической экспертизы в системе экспертных учреждений.
2. Порядок назначения и производства экспертизы.
3. Нормативно-правовая регламентация участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в следственных и судебных действиях.
4. Процессуальный статус специалиста, принимающего участие в следственном действии.
5. Применение специалистом технико-криминалистических методов и средств с целью обнаружения доказательственной информации: современная практика, порядок взаимодействия и оценка эффективности.
6. Порядок взаимодействия следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений.
7. Порядок и формы участия специалиста в оперативно-разыскных мероприятиях. Документальное оформление результатов участия специалиста в оперативно-разыскных мероприятиях.

#### **Модуль 3.**

**Тема 5. Технологии проведения судебно-одорологической экспертизы.**

1. Основания проведения судебно-одорологической экспертизы.
2. Понятие экспертной технологии.



3. Подготовка к проведению экспертизы запаховых следов человека.
4. Предварительное исследование запаховых следов.
5. Организация хранения собранных запаховых проб.
6. Экспертное исследование запаховых следов.
7. Методика проведения судебно-одорологической экспертизы.
8. Вопросы, стоящие перед судебно-одорологической экспертизы.

#### **Тема 6. Этапы производства судебно-одорологической экспертизы.**

1. Общая характеристика стадий экспертного исследования.
2. Подготовительная стадия.
3. Аналитическая стадия.
4. Стадия эксперимента.
5. Сравнительная (синтезирующая) стадия.
6. Оценочная стадия.
7. Общая характеристика заключения эксперта. Вывод эксперта. Оценка заключения эксперта.
8. Основные ошибки в заключении эксперта. Использование результатов экспертизы запаховых следов.

#### **5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. № 1342, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной и интерактивной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.

Практические и лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме – дискуссия, разбор конкретных экспертных ситуаций, мастер-классы, коллоквиумы, практические занятия, учебные экспертизы.

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- составление процессуальных и следственных документов;
- комментирование ответов студентов;
- встречи с экспертами, специалистами и др.
- производство учебных экспертиз и др.

По дисциплине «Судебно-одорологическая экспертиза» введена практика приглашения на отдельные занятия экспертов Следственного комитета, Министерства внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Министерства юстиции. В процессе изучения дисциплины, обучающиеся разбирают ключевые моменты производства судебных лингвистических экспертиз и исследований.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Судебно-одорологическая экспертиза».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Судебно-одорологическая экспертиза» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и лабораторных занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре – при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Самостоятельная аудиторная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении лабораторных занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится

методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса, непосредственно в аудитории, возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановке отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний, логического мышления и т.д.

На практических и лабораторных занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение экспертных задач; самостоятельная разработка методик по исполнению судебной экспертизы, поиск методов или иных положений, касающихся вида исследования, структуры заключения, анализ новейших методов производства судебных лингвистических экспертиз и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Судебно-оценочная экспертиза» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями и лекциями;
- анализ и конспектирование отдельных положений методик, регламентирующих выполнение судебных экспертиз;
- выполнение домашних заданий исследовательского характера: решение тестовых заданий; анализ утвержденных методик производства экспертиз; подбор и изучение методических указаний и коллекций; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Судебно-оценочная экспертиза» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы**

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>ОК-4</b> способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: как понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл выполнения гражданского и служебного долга эксперта, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь: понимать социальную значимость своей профессии – судебного эксперта, цель и смысл выполнения профессиональных обязанностей и задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этикой и служебным	Устный опрос

	<p>этикетом.</p> <p><b>Владеть:</b> современными и традиционными методами, позволяющими понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>		
<p><b>ОПК-1</b></p> <p>способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b> нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой судебно-экспертных исследований; навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.</p>	Устный письменный реферат	опрос, опрос,
<p><b>ПК-1</b></p> <p>способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p><b>Знать:</b> современное состояние и перспективы развития криминалистики, теории судебной экспертизы; основные положения криминалистики и теории судебной экспертизы, криминалистических понятий и категорий; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук, помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики; навыками составления протоколов следственных действий, а также заключения эксперта.</p>	Устный письменный реферат	опрос, опрос,
<p><b>ПК-2</b></p> <p>способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> правила организации и производства криминалистических экспертиз; методические основы производства криминалистических экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> определять необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; проводить криминалистические экспертизы в соответствии с современными методиками исследования, составлять</p>	Устный письменный	опрос, опрос

	<p>заключения эксперта как доказательства по уголовному делу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия, исследования следов и вещественных доказательств; методикой производства криминалистических экспертиз.</p>	
<p><b>ПК-7</b></p> <p>способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях</p>	<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство; правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства; правила производства следственных и других процессуальных действиях, а так же непроцессуальных действиях</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов - вещественных доказательств и следов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях; навыками применения технико-криминалистических приемов, методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов и следов преступления; выявлять ошибки, допускаемые следователями при производстве отдельных следственных действий, и предлагает свои пути совершенствования судебно-следственной практики и законодательства</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов</p>
<p><b>ПК-16</b></p> <p>способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p><b>Знать:</b> формы и методы консультирования сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; возможности применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; приемы обучения обращения с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> консультировать сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; применять криминалистических средства и методы для установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения консультирования сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; возможностями применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, составление процессуальных документов</p>
<p><b>ПСК-1.1.</b></p> <p>способностью применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания основ и методики производства криминалистических экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> определять необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу; применять различные современные криминалистические методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, реферат</p>

	исследований объектов; методикой производства криминалистических экспертиз.	
--	---	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

1. Составить протокол осмотра объектов – запаховых носителей.
2. Составить фототаблицу к протоколу осмотра объектов – запаховых носителей.
3. Самостоятельно произвести консервацию запаховых следов.
4. Составить постановление о назначении судебно-одорологической экспертизы.
5. Составить фрагмент заключения судебно-одорологической экспертизы.

### Тематика рефератов:

1. Судебно-одорологическая экспертиза как отдельный класс судебных экспертиз. Правовой статус судебно-одорологической экспертизы.
2. Способы изъятия объектов судебно-одорологической экспертизы.
3. Результаты судебно-одорологической экспертизы в системе доказательств по уголовному делу.

### Перечень зачетных вопросов:

1. Возникновение и развитие криминалистической одорологии как отрасли криминалистической техники.
2. Сущность и задачи криминалистической одорологии.
3. Научные основы криминалистической одорологии.
4. Объект, предмет и методы криминалистической одорологии.
5. Криминалистическое значение запаховых следов. Понятие и свойства запаховых следов.
6. Виды запаховых следов.
7. Роль запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.
8. История становления и развития судебно-одорологической экспертизы в России. Место судебно-одорологической экспертизы в общей классификации судебных экспертиз.
9. Понятие судебно-одорологической экспертизы. Судебно-одорологической экспертизы как вид судебной экспертизы и направление экспертной деятельности.
10. Предмет судебно-одорологической экспертизы. судебно-одорологической экспертизы.
11. Цели и задачи компьютерно-технической экспертизы.
12. Понятие и характеристика объектов судебно-одорологической экспертизы. Вопросы, решаемые судебно-одорологической экспертизы
13. Идентификационные задачи судебно-одорологической экспертизы.
14. Диагностические задачи судебно-одорологической экспертизы.
15. Методы судебно-одорологической экспертизы.
16. Обзор практики производства судебно-одорологической экспертизы.
17. Работа следователя с запаховыми следами. Обнаружение запаховых следов.
18. Применение розыскной собаки для поиска запаховых проб. \
19. Фиксация запаховых следов.
20. Способы изъятия запаховых следов.
21. Техника сбора запаховых следов человека.
22. Упаковка изъятых запаховых проб.
23. Современная практика организации производства судебно-одорологической экспертизы. Нормативная база производства судебно-одорологической экспертизы в системе экспертных учреждений.
24. Порядок назначения и производства экспертизы.
25. Нормативно-правовая регламентация участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в следственных и судебных действиях.
26. Процессуальный статус специалиста, принимающего участие в следственном действии.
27. Применение специалистом технико-криминалистических методов и средств с целью обнаружения доказательственной информации: современная практика, порядок взаимодействия и оценка эффективности.
28. Порядок взаимодействия следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений.
29. Порядок и формы участия специалиста в оперативно-разыскных мероприятиях. Документальное оформление результатов участия специалиста в оперативно-разыскных мероприятиях.
30. Основания проведения судебно-одорологической экспертизы.
31. Понятие экспертной технологии.
32. Подготовка к проведению экспертизы запаховых следов человека.
33. Предварительное исследование запаховых следов.
34. Организация хранения собранных запаховых проб.
35. Экспертное исследование запаховых следов.
36. Методика проведения судебно-одорологической экспертизы.
37. Вопросы, стоящие перед судебно-одорологической экспертизы.
38. Общая характеристика стадий экспертного исследования.
39. Подготовительная стадия.

40. Аналитическая стадия.
41. Стадия эксперимента.
42. Сравнительная (синтезирующая) стадия.
43. Оценочная стадия.
44. Общая характеристика заключения эксперта. Вывод эксперта. Оценка заключения эксперта.
45. Основные ошибки в заключении эксперта. Использование результатов экспертизы запаховых следов.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля – 40 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов;
- дисциплина – 5 баллов;
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов;
- участие на практических занятиях – 10 баллов;
- устный опрос – 15 баллов;
- выполнение домашних заданий – 10 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- коллоквиум – 20 баллов;
- письменная контрольная работа – 20 баллов.

### **8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Нормативно-правовые акты и материалы судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с посл. изм. и доп.) // Российская газета. – 1993.- 25 декабря .- № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ, принят ГД ФС РФ 24 мая 1996 г. (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ .- 1996 .- № 25.- Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ, принят ГД ФС РФ 22 ноября 2001г. (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ .- 2001.- № 52 .-Ч. I.-Ст. 4921.
4. Федеральный закон РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ 2001.- № 23.- Ст. 2291.
5. Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2011. - N 7. - Ст. 900.
6. Федеральный закон РФ от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 15.
7. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ, 10.04.1995, N 15, ст. 1269,
8. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
9. Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 11 января 2009 г. № 7. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
10. Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 (ред. от 19.09.2017) «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742). // «Российская газета», N 24, 06.02.2013.

#### **Основная литература:**

1. Криминалистика : учебник / Балашов, Дмитрий Николаевич, Н. М. Балашов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2015.
2. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений. Учебное пособие/А.И. Бастрыкин. – М.: Юридический центр Пресс, 2009.
3. Криминалистика. Полный курс : учеб.для вузов / [В. В. Агафонов и др.]; под общ. ред. А. Г. Филлипова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017.
4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
5. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.С. Волчецкая [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>
6. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2015.

7. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>
8. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практическое пособие/ под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – 2-изд.. М.: Юрайт, 2017.- 724 с.
9. Михайлов В.А. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : монография / В.А. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 210 с. — 978-5-9590-0726-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69801.html>
10. Судебная экспертиза : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Сорокотягин, Игорь Николаевна, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2017.
11. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Россинская, Елена Рафаиловна ; Рос. федерал. центр судебной экспертизы при М-ве юстиции РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2008.

#### **Дополнительная литература.**

1. Криминалистика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»/ Под ред. Н.П. Яблокова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2013.
3. Криминалистика : крат.курс лекций / Агафонов, Владимир Васильевич, А. Г. Филиппов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013-2014.
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры (в 2 частях). Ч.1,2. М.: Юрайт, 2017. – 184 с.
6. Аленин А.П. Образцы описания отдельных объектов в процессуальных документах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.П. Аленин. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2005. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36017.html>
7. Тапалова Р.Б. Судебная экспертиза. Сборник задач и тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Р.Б. Тапалова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 246 с. — 978-601-247-689-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61221.html>
8. Тапалова Р.Б. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : монография / Р.Б. Тапалова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 150 с. — 978-601-04-1373-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58453.html>
9. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академ. бакалавриата. М.: Юрайт, 2017.
10. Актуальные вопросы судебных экспертиз [Электронный ресурс] : сборник статей / Т.Ф. Моисеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — 978-5-93916-502-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65847.html>
11. Селезнев А.В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63904.html>
12. Судебная экспертиза: курс общей теории : [монография] / Аверьянова, Татьяна Витальевна. - М. : Норма: Инфра-М, 2015.
13. Чашин А.Н. Экспертиза в судебном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 62 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9705.html>.
14. Судебные экспертизы : [науч.-практ. пособие] / В. В. Колкутин [и др.]. - Изд. 3-е, доп. - М. : Юрлитинформ, 2008.
15. Старовойтов В.И., Запаховые следы. Пособие. Электронный ресурс. <https://studfiles.net/preview/5760731/page:13/>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Судебно-лингвистическая экспертиза»**

##### **Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:**

1. Дагестанский государственный университет - [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
2. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - [law.dgu.ru](http://law.dgu.ru)
3. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
4. Юридический факультет Московского государственного университета имени Ломоносова - [www.law.msu.ru](http://www.law.msu.ru)
5. Санкт-Петербургский государственный университет - [www.spbu.ru](http://www.spbu.ru)
6. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов [www.finec.ru](http://www.finec.ru)

М.В.



7. Чеченский Государственный Университет - [www.chesu.ru](http://www.chesu.ru)
8. Кабардино-Балкарский государственный университет - [www.kbsu.ru](http://www.kbsu.ru)
9. Ингушский государственный университет - [www.inggu.ru](http://www.inggu.ru)
10. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- [www.sgu.ru](http://www.sgu.ru)
11. Ставропольский государственный университет - [www.stavsu.ru](http://www.stavsu.ru)
12. Кубанский государственный университет - [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)
13. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – [www.rpa-mu.ru](http://www.rpa-mu.ru)
14. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: [usupkadievasadikat.blogspot.com](http://usupkadievasadikat.blogspot.com)
15. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: [usupkadieva.blogspot.com](http://usupkadieva.blogspot.com)
16. Юсупкадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

### *Методические рекомендации по освоению лекционного материала*

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Судебно-оценочная экспертиза» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

### *Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям*

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к лабораторному занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и задач.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Судебно-оценочная экспертиза».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические и лабораторные задания, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Судебно-оценочная экспертиза» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- в процессе аудиторных занятий – на лекциях и лабораторных занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении контрольных работ.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы



аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления, мультимедийного сопровождения и т.д.

На практических и лабораторных занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: ответы на поставленные вопросы; выполнение контрольных работ; обсуждение современных методов и средств лингвистической экспертизы и т.д.

На лабораторных занятиях студентами изучаются плакаты судебно-лингвистической экспертизы, особенностях комплексности лингвистических экспертиз и т.д.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Судебно-оценочная экспертиза» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций, изучение материала в глобальной сети «Интернет»;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативно-правовых актов, касающихся регулирования судебно-лингвистических экспертиз в России и т.п.;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; составление заключений эксперта т.д.;
- подготовка и написание докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических и практических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Судебно-оценочная экспертиза» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Судебно-оценочная экспертиза» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно – методические разработки по дисциплине. Студенты юридического факультета имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- проектор;
- средства для просмотра презентаций MS PowerPoint;
- программы для просмотра видео файлов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Судебно-оценочная экспертиза» являются:

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках.

4. Технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.

Главный акцент при изучении дисциплины «Судебно-оценочная экспертиза» делается на его практическую часть – формирование у будущего специалиста в области юриспруденции представлений о современном состоянии уголовного судопроизводства в РФ, тенденциях и перспективах его развития.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов-презентаций лекционного материала. Программное обеспечение: операционная система (Microsoft Windows XP, 7,8), Microsoft Office, Adobe Photoshop; базы данных, информационно-справочные системы «Консультант плюс» и «Гарант».

Материально-техническое обеспечение дисциплины: криминалистические лупы; цифровые фотоаппараты; линейка масштабная; цифровой мультимедийный проектор; комплект упаковочного материала; унифицированные криминалистические чемоданы; персональный компьютер с доступом в сеть «Интернет»; автоматизированное рабочее место эксперта; электронные презентации к лекциям и лабораторным занятиям и т.д.