

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная экспертиза холодного и метательного оружия

Образовательная программа:
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация:
Криминалистические экспертизы

Уровень высшего образования:
специалитет

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
базовая

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342.

Разработчик:

Магомедбеков Р.Э. – ст. преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

от «16» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов проф. Рамазанов Т. Б.

На заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2020 г., протокол № 4

Председатель А.З. Арсланбекова проф. Арсланбекова А. З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«16» 03 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по специальности – 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает обучение в течение 10-го семестра 5 курса (очная форма обучения) и итоговой формой контроля в виде экзамена.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает в качестве цели формирование у будущих судебных экспертов системы базовых криминалистических знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения криминалистических экспертиз холодного и метательного оружия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-4; общепрофессиональных – ОПК – 1, ОПК-2; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6; профессионально-специализированных – ПСК – 1.1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование, выполнение экспертиз; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточно й аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзаме н	
	Всего	из них						
Лек ции		Лаборатор ные занятия	Прак. занят ия	КСР	консульта ции			
10	108	18	28				26	Экзамен
Итого	108	18	28				26	36

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» является получение обучающимися знаний, умений и навыков, формировании компетенций, обеспечивающих квалифицированное установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области криминалистической экспертизы холодного и метательного оружия.

Задачами дисциплины являются:

- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
- способность использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, поступающих на экспертизу холодного и метательного оружия;
- способность применять технические средства при фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства экспертизы холодного и метательного оружия;
- способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов экспертизы холодного и метательного оружия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» входит в базовую часть образовательной программы по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Обучающийся при изучении данной дисциплины использует знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Криминалистика» (уяснение места криминалистической экспертизы холодного оружия в системе криминалистики), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фотографической и видео фиксации объектов исследования), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз, права и обязанности эксперта как участника уголовного процесса), «Уголовное право» (влияние норм материального права на судебно-экспертную деятельность). «Криминалистическая экспертиза холодного оружия» также является обеспечивающей дисциплиной для дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» (умения и навыки работы с холодным и метательным оружием и следами его применения в ходе производства процессуальных действий).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: свои профессиональные обязанности; роль судебного эксперта в социальной и правовой жизни общества; роль принципов профессиональной этики и служебного этикета в криминалистической деятельности. Уметь: давать определение понятий «профессиональные обязанности», «профессиональная этика», «служебный этикет»; определять характер принципов морали, профессиональной этики и служебного этикета в профессиональной деятельности эксперта; распознавать требования, которые предъявляются к деятельности судебного эксперта, юриста, к психологическим качествам, критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии. Владеть: навыками применением норм морали и теоретико-правовых знаний в ходе раскрытия и расследования преступлений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие следов с неукоснительным соблюдением норм морали, этики и нравственности.
ОПК-1	Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знать: базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также

		криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений. Уметь: толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности. Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использовании этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.
ОПК-2	Обладать способностью применять естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.	Знать: естественнонаучные и математические методы, необходимые при выполнении судебной экспертизы холодного и метательного оружия и их предварительных исследований; средства измерения, вычисления и т.д., используемые при выполнении профессиональных задач. Уметь: решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения, вычисления и т.д. Владеть: терминологией криминалистики, криминалистического оружиеведения, судебной экспертизы холодного и метательного оружия; естественнонаучными и математическими методами; технико-криминалистическими методами и средствами.
ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать: предмет, объект, цели и задачи дисциплины; современного состояния и перспектив развития; основных положений общей теории судебной экспертизы, криминалистических понятий и категорий; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы; выявлять ошибки, допускаемые следователями при производстве отдельных следственных действий, и предлагает свои пути совершенствования судебно-следственной практики и законодательства. Владеть: методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики; навыками составления плана расследования преступлений и протоколов следственных действий, а также заключения эксперта.

ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы, судебной экспертизы холодного и метательного оружия; современного состояния и перспектив развития судебной экспертизы холодного и метательного оружия; о месте и роли теории судебной экспертизы, судебной экспертизы холодного и метательного оружия в системе наук помогающих осуществлять правосудие; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания основ производства криминалистических экспертиз. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; проводить судебную экспертизу холодного и метательного оружия, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебной экспертизы холодного и метательного оружия; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований объектов судебной экспертизы холодного и метательного оружия; методикой производства судебной экспертизы холодного и метательного оружия.
ПК-4	Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Знать: правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий; формы участия судебного эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции; основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам использования технико-криминалистических в ходе производства судебных экспертиз. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения о назначении экспертиз и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками назначением судебных экспертиз и предварительных исследований объектов судебной экспертизы холодного и метательного оружия.
ПК-6	Способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	Знать: положения и рекомендации криминалистической техники как раздела криминалистики; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и первичного исследования следов и вещественных доказательств на месте их обнаружения. Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз. Владеть: навыками работы с техническими средствами обнаружения, фиксации, изъятия, оценки и использования следов и вещественных доказательств; навыками оставления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий.

ПСК-1.1.	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знать: предмет, объект, цели и задачи криминалистики и теории судебной экспертизы; современного состояния и перспектив развития криминалистики и теории судебной экспертизы; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания процессуальных основ производства криминалистических экспертиз; форм взаимодействия органов следствия с экспертными учреждениями при раскрытии и расследования преступлений. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановления о назначении судебных экспертиз; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; назначать и производить традиционные криминалистические экспертизы, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу. Владеть: методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований объектов судебной экспертизы холодного и метательного оружия; методикой производства традиционных криминалистических экспертиз.
----------	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Лекция	Лаборатор занятия	КСР	СРС	Всего часов	
	Модуль 1.							
	Правовые и криминалистические основы исследования холодного и метательного оружия	10						
1.	Правовые основы исследования холодного и метательного оружия		1	1		1	3	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
2.	Понятие, классификация холодного и метательного оружия		1	1		1	3	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
	Криминалистическое исследование клинкового холодного оружия							
3.	Конструктивные особенности и технические характеристики клинкового холодного оружия		3	5		2	10	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
4.	Методика проведения исследования по установлению принадлежности		3	5		2	10	Устный опрос, фронт. опрос,

	объектов к холодному клинковому оружию или изделиям, конструктивно сходным с ним	10						контр. работа. Контрольная экспертиза № 1
	Криминалистическое исследование холодного оружия ударно-раздробляющего действия							
5	Конструктивные особенности и технические характеристики холодного оружия ударно-раздробляющего действия		2	1		2	5	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
6	Методика установления принадлежности объекта исследования к холодному оружию ударно-раздробляющего действия		2	1		2	5	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа. Контрольная экспертиза № 2
Модульное тестирование, модульная контрольная работа, коллоквиум по 1 – модулю								
	Итого за 1 модуль:		12	14		10	36	
Модуль 2.								
	Криминалистическое исследование метаемого (холодного) и метательного оружия	10						
7	Конструктивные разновидности метаемого (холодного) оружия		2	4		6	12	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
8	Конструктивные разновидности метательного оружия		1	4		4	9	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
9	Методика экспертного исследования метаемого (холодного) и метательного оружия		1	2		2	5	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа. Контрольная экспертиза № 3
	Комбинированное и замаскированное холодное оружие							
10	Комбинированное холодное оружие		1	2		2	5	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
11	Замаскированное (скрытого ношения) холодное оружие		1	2		2	5	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
Модульное тестирование, модульная контрольная работа, коллоквиум по 2 – модулю								
	Итого за 2 модуль:		6	14		16	36	
Модуль 3.								
	Экзамен				36		36	В устной форме
	Итого за 3 модуль:				36		36	
	Итого за 10 семестр:		18	26	36	28	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Правовые основы исследования холодного и метательного оружия.

История становления, объекты и задачи экспертизы холодного и метательного оружия. Понятие и предмет холодного оружия. Понятие метательного оружия.

Тема 2. Понятие, классификация холодного и метательного оружия.

Классификация холодного и метательного оружия по назначению, конструкции боевой части, способу поражающего действия, способу изготовления, месту изготовления, соответствию стандартам. Криминалистические требования к холодному и метательному оружию, предназначенность и пригодность для поражения цели. Нормативные правовые акты, регламентирующие производство экспертизы холодного и метательного оружия в ЭКП.

Тема 3. Конструктивные особенности и технические характеристики клинкового холодного оружия.

Понятие и виды клинкового холодного оружия. Понятие колющего клинкового холодного оружия и его конструктивные типы. Устройство клинкового холодного оружия с рукоятью. Устройство клинкового холодного оружия с древком. Конструктивные особенности и технические характеристики отдельных типов колющего клинкового холодного оружия. Конструктивные особенности и технические характеристики предметов и изделий, конструктивно сходных с клинковым холодным оружием. Понятие колюще-режущего клинкового холодного оружия и его конструктивные типы.

Тема 4. Методика проведения исследования по установлению принадлежности объектов к холодному клинковому оружию или изделиям, конструктивно сходным с ним.

Конструктивные особенности и технические характеристики отдельных типов колюще-режущего клинкового холодного оружия. Конструктивные особенности и технические характеристики объектов хозяйственно-бытового назначения колюще-режущего действия. Понятие рубящего оружия и его конструктивные типы. Конструктивные особенности и технические характеристики отдельных типов рубящего оружия. Конструктивные особенности и технические характеристики объектов хозяйственно-бытового назначения рубящего действия. Замаскированное клинковое холодное оружие. Понятие и криминалистическая оценка заготовок клинкового холодного оружия. Методика криминалистического исследования клинкового холодного оружия.

Тема 5. Конструктивные особенности и технические характеристики холодного оружия ударно-раздробляющего действия.

Понятие и виды холодного оружия ударно-раздробляющего действия, его конструктивные особенности: с жестким стержнем и ударным грузом (палица, булава, пернач и шестопер, тон-фа); со стержнем либо петлей, гибким соединительным элементом и ударным грузом (кисть и нунчаку); образцы кистевого типа (кастет, наладонник, биток, явара). Комбинированное холодное оружие.

Тема 6. Методика установления принадлежности объекта исследования к холодному оружию ударно-раздробляющего действия.

Особенности методики исследования холодного оружия ударно-раздробляющего действия.

МОДУЛЬ 2.

Тема 7. Конструктивные разновидности метаемого (холодного) оружия.

Понятие и виды метаемого (холодного) оружия. Конструктивные особенности метаемого (холодного) оружия (ножи, кинжалы, сюрикены и чакры).

Тема 8. Конструктивные разновидности метательного оружия.

Понятие и виды метательного оружия. Конструктивные особенности метательного оружия (пращей, луков и арбалетов).

Тема 9. Методика экспертного исследования метаемого (холодного) и метательного оружия.

Особенности методики исследования метательного и метаемого (холодного) оружия.

Тема 10. Комбинированное холодное оружие.

Понятие и виды комбинированного холодного оружия. Конструктивные особенности комбинированного холодного оружия.

Тема 11. Замаскированное(скрытого ношения) холодное оружие.

Понятие и виды замаскированного (скрытого ношения) холодного оружия. Конструктивные особенности замаскированного (скрытого ношения) холодного оружия.

Лабораторные работы (лабораторный практикум)

Лабораторные занятия направлены на приобретение студентами навыков применения средств криминалистической техники для производства экспертизы холодного и метательного оружия. Предусмотренные планом лабораторных занятий задания выполняются в специальных лабораторных практикумах.

В связи с этим можно выделить следующие основные цели лабораторного занятия по криминалистике:

- закрепление знаний путем повторения изученного на теоретическом уровне материала;
- конкретизация и расширение этого материала; расчленение его на определенные задания;
- развитие способности самостоятельно использовать полученные знания при производстве учебных экспертиз холодного и метательного оружия;
- приведение криминалистических знаний, полученных из различных источников, в определенную систему;
- уяснение закономерных связей между изучаемыми смежными предметами уголовно-криминального цикла;

- воспитание дисциплины и ответственности учебного и научного труда.

Занятия рекомендуется проводить в учебной аудитории, в криминалистической лаборатории или на полигоне кафедры и только в подгруппах, состоящих из 12 — 15 человек. Несколько взаимосвязанных занятий могут объединяться и проводиться в форме криминалистического учения. Характер занятий, по возможности, должен включать в себя элементы проблемного обучения, т.е. постановку перед студентами определенных проблемных ситуаций.

В процессе выполнения лабораторного задания необходимо предоставить студентам как можно больше самостоятельности в принятии тех или иных тактических решений при производстве следственного действия или в составлении плана расследования отдельных видов преступлений. Контролируя обучаемых в ходе выполнения задания, преподаватель осуществляет общее руководство, вмешиваясь в процесс производства следственного действия или построения плана расследования лишь в случае возникновения у студентов неразрешимых затруднений, допущения ими серьезных ошибок и просчетов. По окончании каждой стадии следственного действия или этапа расследования конкретного вида преступлений следует обсудить со студентами его результаты, указать на не замеченные ими ошибки и другие недостатки.

По окончании лабораторного занятия необходимо подвести итоги, оценить действия его непосредственных участников.

ПЛАНЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ МОДУЛЬ 1.

Правовые и криминалистические основы исследования холодного и метательного оружия

Тема 1. Правовые основы исследования холодного и метательного оружия (1 час).

Вопросы к занятию:

1. Определение холодного оружия.
2. Основное положение криминалистического учения о холодном оружии.
3. Ученые-криминалисты, внесшие свой вклад в формирование криминалистического учения о холодном оружии.

Контрольные вопросы:

1. Категории признаков, на которые основывается определение холодного оружия.
2. Понятие «предмета, используемые в качестве оружия».
3. Целевое назначение холодного оружия.

Тема 2. Понятие, классификация холодного и метательного оружия (1 час).

Вопросы к занятию:

1. Классификация холодного оружия, содержащаяся в ФЗ РФ «Об оружии» (1996г.).
2. Основания классификации холодного оружия.
3. Способы изготовления холодного оружия.
4. Разделение холодное оружие по целевому назначению.

Контрольные вопросы:

1. Боевое (военное) холодное оружие.
2. Гражданское холодное оружие.

Криминалистическое исследование клинкового холодного оружия

Тема 3. Конструктивные особенности и технические характеристики клинкового холодного оружия (5 часов).

Вопросы к занятию:

1. Определение клинкового холодного оружия.
2. Классификация клинкового холодного оружия по длине клинка.
3. Способы крепления клинка и рукояти клинкового холодного оружия.

Контрольные вопросы:

1. Понятие хозяйственно-бытового ножа.

Тема 4. Методика проведения исследования по установлению принадлежности объектов к холодному клинковому оружию или изделиям, конструктивно сходным с ним (5 часов).

Вопросы к занятию:

1. Определение экспертизы клинкового холодного оружия.
2. Предмет экспертизы клинкового холодного оружия.
3. Объект экспертизы клинкового холодного оружия.
4. Всеобщие методы познания используемые при криминалистическом исследовании клинкового холодного оружия.
5. Общенаучные методы познания при криминалистическом исследовании клинкового холодного оружия.
6. Методика применяемая экспертом при производстве криминалистической экспертизы клинкового холодного оружия.

7. Основные задачи решаемые криминалистической экспертизой клинкового холодного оружия.
8. Установление прочности конструкции клинкового оружия.

Контрольные вопросы:

1. Структура экспертного заключения.
2. Стадии проведения криминалистической экспертизы клинкового холодного оружия.

Контрольная экспертиза № 1

Криминалистическое исследование холодного оружия ударно-раздробляющего действия

Тема 5. Конструктивные особенности и технические характеристики холодного оружия ударно-раздробляющего действия (1 час).

Вопросы к занятию:

1. Понятие и классификация ударного раздробляющего холодного оружия.
2. Основные конструктивные признаки ударного раздробляющего холодного оружия.
3. Дополнительные конструктивные признаки ударного раздробляющего холодного оружия.
4. Классификация ударно-раздробляющего холодного оружия по конструктивному типу.

Контрольные вопросы:

1. Понятие гибко-суставчатого ударного раздробляющего холодного оружия.
2. Понятие ударного раздробляющего холодного оружия кистевого утяжеления.

Тема 6. Методика установления принадлежности объекта исследования к холодному оружию ударно-раздробляющего действия (1 час).

Вопросы к занятию:

1. Измерительные инструменты для определения необходимых параметров объекта холодного оружия ударно-раздробляющего действия.
2. Особенности исследования на прочность конструкции в целом и ее частей гибко-суставчатого холодного оружия.

3. Дополнительные конструктивные признаки ударного раздробляющего холодного оружия.

4. Классификация ударно-раздробляющего холодного оружия по конструктивному типу.

Контрольные вопросы:

1. Определение поражающих свойств ударно-раздробляющего холодного оружия.

Контрольная экспертиза № 2

МОДУЛЬ 2.

Криминалистическое исследование метаемого (холодного) и метательного оружия

Тема 7. Конструктивные разновидности метаемого (холодного) оружия (4 часа).

Вопросы к занятию:

1. Конструктивные признаки метаемого (холодного) оружия.
2. Классификация метаемого (холодного) оружия по конструктивному типу.

Контрольные вопросы:

1. Способы поражающего действия метаемого (холодного) оружия.

Тема 8. Конструктивные разновидности метательного оружия (4 часа).

Вопросы к занятию:

1. Конструктивные признаки метательного оружия.
3. Классификация метательного оружия по конструктивному типу.

Контрольные вопросы:

1. Способы поражающего действия метательного оружия.

Тема 9. Методика экспертного исследования метаемого (холодного) и метательного оружия (2 часа).

Вопросы к занятию:

1. Измерительные инструменты для определения необходимых параметров объекта метаемого (холодного) и метательного оружия.

Контрольные вопросы:

1. Определение поражающих свойств метаемого (холодного) метательного оружия.

Контрольная экспертиза № 3

Комбинированное и замаскированное холодное оружие

Комбинированное холодное оружие

Тема 10. Комбинированное холодное оружие (2 часа).

Вопросы к занятию:

1. Разновидности комбинированного холодного оружия.

Контрольные вопросы:

1. Особенности методики исследования комбинированного холодного оружия

Тема 11. Замаскированное (скрытого ношения) холодное оружие (2 часа).

Вопросы к занятию:

1. Разновидности замаскированного (скрытого ношения) холодного оружия.

Контрольные вопросы:

1. Особенности методики исследования замаскированного (скрытого ношения) холодного оружия.

5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение лабораторных занятий с целью выработки умений и навыков работы с криминалистическими объектами, организации раскрытия и расследования преступлений, производства отдельных следственных действий, применения методик расследования отдельных видов и групп преступлений, в том числе в виде деловых игр и учений.

По большинству тем дисциплины предусматриваются лекции, которые, как правило, должны иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Целью лабораторных занятий является закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, развитие творческого мышления, формирование определенных навыков, необходимых при работе следователя и других специалистов правоохранительных органов.

Темы рефератов даются к каждому занятию. Избранная тема может уточняться, корректироваться с учетом изменений практики и пожеланий слушателей. Время сообщения по реферату 8-10 минут. Отдельным студентам может быть поручено рецензирование реферата и оппонирование после выступления докладчика. Участвовать в дискуссиях должен каждый студент.

Знания, полученные в ходе лекций закрепляются лабораторными навыками выполнения комплекса практических действий. Практическая работа студента оформляется в виде учебных экспертиз.

Успешному усвоению материала дисциплины способствует самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, практика в правоохранительных органах, работа в научных кружках, а также занятие иными видами научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль: 10 семестр - экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту;

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) при решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- выполнение лабораторных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- составление планов расследования по фабулам уголовных дел;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» учебным планом предусмотрено 28 часов для более глубокого усвоения изученного курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирования студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Кроме того, по усмотрению преподавателя на самостоятельную работу для повторения могут быть вынесены отдельные вопросы, изучавшиеся ранее студентами в других дисциплинах.

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях и на каждом лабораторном занятии в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению лабораторных и практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе, а также результаты рубежного контроля с использованием ПК или билетов. С целью оперативного влияния на успеваемость слушателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются учебники, изданные в России за последние годы.

При изучении дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» допустимо использование учебников прошлых лет, так как теория судебной экспертизы за последние десятилетия существенно не изменилась, а практика использования криминалистических средств и методов постоянно пополняется новыми достижениями, заменяющими и дополняющими суть старых.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: свои профессиональные обязанности; роль судебного эксперта в социальной и правовой жизни общества; роль принципов профессиональной этики и служебного этикета в криминалистической деятельности. Уметь: давать определение понятий «профессиональные обязанности», «профессиональная этика», «служебный этикет»; определять характер принципов морали, профессиональной этики и служебного этикета в профессиональной деятельности эксперта; распознавать требования, которые предъявляются к деятельности судебного эксперта, юриста, к психологическим качествам, критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии. Владеть: навыками применением норм морали и теоретико-правовых знаний в ходе раскрытия и расследования преступлений; навыками применения	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.

	техничко-криминалистических средств и методов, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие следов с неукоснительным соблюдением норм морали, этики и нравственности.	
ОПК-1 Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знать: базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений. Уметь: толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности. Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.
ОПК-2 Обладать способностью применять естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.	Знать: естественнонаучные и математические методы, необходимые при выполнении судебной экспертизы холодного и метательного оружия и их предварительных исследований; средства измерения, вычисления и т.д., используемые при выполнении профессиональных задач. Уметь: решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения, вычисления и т.д. Владеть: терминологией криминалистики, криминалистического оружиеведения, судебной экспертизы холодного и метательного оружия; естественнонаучными и математическими методами; технико-криминалистическими методами и средствами.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.
ПК-1 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать: предмет, объект, цели и задачи дисциплины; современного состояния и перспектив развития; основных положений общей теории судебной экспертизы, криминалистических понятий и категорий; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.

	постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы; выявлять ошибки, допускаемые следователями при производстве отдельных следственных действий, и предлагает свои пути совершенствования судебно-следственной практики и законодательства. Владеть: методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики; навыками составления плана расследования преступлений и протоколов следственных действий, а также заключения эксперта.	
ПК-2 Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы, судебной экспертизы холодного и метательного оружия; современного состояния и перспектив развития судебной экспертизы холодного и метательного оружия; о месте и роли теории судебной экспертизы, судебной экспертизы холодного и метательного оружия в системе наук помогающих осуществлять правосудие; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания основ производства криминалистических экспертиз. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; проводить судебную экспертизу холодного и метательного оружия, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовном делу. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебной экспертизы холодного и метательного оружия; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований объектов судебной экспертизы холодного и метательного оружия; методикой производства судебной экспертизы холодного и метательного оружия.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.
ПК-4 Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Знать: правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий; формы участия судебного эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции; основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам использования технико-криминалистических в ходе производства судебных экспертиз. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения о назначении экспертиз и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы;	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.

	правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований объектов судебной экспертизы холодного и метательного оружия.	
ПК-6 Способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	Знать: положения и рекомендации криминалистической техники как раздела криминалистики; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и первичного исследования следов и вещественных доказательств на месте их обнаружения. Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз. Владеть: навыками работы с техническими средствами обнаружения, фиксации, изъятия, оценки и использования следов и вещественных доказательств; навыками оставления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.
ПСК-1.1. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знать: предмет, объект, цели и задачи криминалистики и теории судебной экспертизы; современного состояния и перспектив развития криминалистики и теории судебной экспертизы; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания процессуальных основ производства криминалистических экспертиз; форм взаимодействия органов следствия с экспертными учреждениями при раскрытии и расследования преступлений. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановления о назначении судебных экспертиз; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; назначать и производить традиционные криминалистические экспертизы, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу. Владеть: методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками назначения судебных экспертиз и	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.

	предварительных исследований объектов судебной экспертизы холодного и метательного оружия; методикой производства традиционных криминалистических экспертиз.	
--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Тематика докладов и рефератов

1. Классификация холодного оружия.
2. Методика криминалистического исследования холодного и метательного оружия.
3. Неклинового (ударно-раздробляющего) холодного оружия, его характеристики.
4. Методика исследования ударного (неклинового) холодного оружия.
5. Формирование выводов в экспертизе холодного и метательного оружия.
6. Классификация клинкового холодного оружия по конструкции.
7. Основные стадии криминалистического исследования холодного и метательного оружия.
8. Сертификационные испытания гражданского холодного и метательного оружия.
9. Комбинированного, комплектованного и замаскированного холодного оружия.
10. Стадии детального исследования клинкового объекта заводского изготовления.
11. Стадии предварительного исследования клинкового объекта (самодельного).
12. Комплекс конструктивных признаков нунчаку.
13. Криминалистическая (общая) классификация холодного оружия.
14. Характеристика стадии детального исследования в экспертизе холодного и метательного оружия. Подзадачи, решаемые на этой стадии.
15. Объект, предмет и задачи криминалистической экспертизы холодного и метательного оружия.
16. Характеристика стадий экспертного исследования метательного оружия.
17. Комплексы конструктивных признаков охотничьего и финского ножа.
18. Понятие и криминалистическая оценка заготовки, полуфабриката, ложного полуфабриката и готового изделия в экспертизе холодного оружия.
19. Классификация клинкового холодного оружия. Типы и конструктивные особенности короткоклинкового холодного оружия.
20. Характеристика стадии предварительного исследования в экспертизе холодного и метательного оружия.

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Метательным называется оружие:
 - а) предназначенное для поражения цели при непосредственном контакте со снарядом, получающим направленное движение с помощью мускульной силы человека или механического устройства;
 - б) предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого газа;
 - в) предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение с помощью механического устройства.
2. Пята клинка – это:
 - а) незаточенная часть клинка около эфеса длинноклинкового оружия для хвата оружия второй рукой через крестовину;
 - б) незаточенная часть клинка, расположенная между лезвием и рукоятью;
 - в) незаточенный край голомента, противоположный лезвию.
3. Дол – это:
 - а) заточенный край боевой части холодного оружия;
 - б) продольная выемка на голомента клинка;
 - в) боковая сторона клинка, ограниченная лезвием и обухом или двумя лезвиями.
4. Навершие рукояти клинка – это:
 - а) задняя часть рукояти, примыкающая к черену и отличающаяся от него по форме;
 - б) передняя расширенная часть рукояти, примыкающая к черену;
 - в) защитный элемент в виде углубления дугообразного контура на черене.
5. Устройство типа «козья нога» в арбалете:
 - а) является элементом спускового механизма;
 - б) служит для взведения тетивы;
 - в) предназначено для стабилизации положения арбалета при выстреле.
6. В соответствии с методикой определения принадлежности объектов к холодному оружию сила, с которой наносятся в цель экспериментальные удары клинковым объектом, находится в интервале:
 - а) 10–50 Дж;
 - б) 20–50 Дж;

- в) 30–50 Дж;
г) 50–100 Дж.
7. В соответствии с методикой проведения экспертного эксперимента при отнесении объекта к категории холодного оружия глубина внедрения клинка в сухую сосновую доску (при поперечном расположении волокон древесины относительно клинка) должна быть не менее:
- а) 5 мм;
б) 10 мм;
в) 12 мм.
8. В соответствии с методикой определения принадлежности объектов к холодному оружию количество экспериментальных ударов по цели оружием ударно-раздробляющего действия находится в интервале:
- а) 1 – 3;
б) 1 – 10;
в) 5 – 10;
г) 10 – 50.
9. Выраженные свойства упругой деформации материала в конструкции дубинки, кастета:
- а) для экспертного вывода о принадлежности исследуемого объекта к холодному оружию ударно-раздробляющего действия не имеют значения;
б) свидетельствуют об отсутствии в исследуемой конструкции такого необходимого признака, как жесткость.
10. Метание сюржикена в цель при производстве экспертного эксперимента производится с расстояния:
- а) 3 м;
б) 5 м;
в) 10 м.
11. Глубина внедрения стрелы (болта) арбалета в щит сосновых досок при отнесении его к метательному оружию должна быть не менее:
- а) 5 мм;
б) 10 мм;
в) 15 мм.
12. В соответствии с методикой вес кастета, необходимый для отнесения его к категории холодного оружия ударно-раздробляющего действия, должен быть не менее:
- а) 200 г;
б) 75 г;
в) практического значения не имеет.
13. В соответствии с методикой определения принадлежности объектов к холодному оружию в ходе экспертного эксперимента величина отгиба острия клинка в 7 мм у короткоклинкового объекта соответствует длине клинка:
- а) 90 мм;
б) 100 мм;
в) 115 мм;
г) 120 мм.
14. В соответствии с методикой твердость клинков охотничьих ножей не должна быть менее:
- а) 38 HRC;
б) 34 HRC;
в) 42 HRC.
15. В соответствии с методикой у ножей охотничьих превышение одностороннего или двустороннего (в сумме) ограничителя над шириной черена рукояти должно быть:
- а) не менее 5 мм;
б) не более 3 мм;
в) не менее 3 мм.
16. В соответствии с методикой определения принадлежности объектов к холодному оружию минимальная длина клинка для охотничьего кинжала должна быть не менее:
- а) 150 мм;
б) 100 мм;
в) 90 мм.
17. В соответствии с методикой определения принадлежности объектов к холодному оружию минимальная толщина клинка для охотничьего кинжала должна быть не менее:
- а) 2,6 мм;
б) 4,0 мм;
в) 2,5 мм.
18. В соответствии с методикой максимальная толщина клинка туристического ножа не должна превышать:
- а) 2,3 мм;

б) 2,4 мм;

в) 2,5 мм.

19.В соответствии с методикой определения принадлежности объектов к холодному оружию минимальная длина клинка охотничьего ножа должна быть не менее:

а) 150 мм;

б) 100 мм;

в) 90 мм.

20.В соответствии с методикой определения принадлежности объектов к холодному оружию длина клинка короткоклинкового холодного оружия не должна превышать:

а) 200 мм;

б) 300 мм;

в) 400 мм.

Деловая игра.

Деловая игра по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» – коллективный метод активного обучения, представляющий собой проведение имитационного процесса исследования объектов экспертизы холодного оружия, который осуществляется «игроками» - студентами учебной группы, выполняющими определенные роли, под руководством «организатора» игры – преподавателя, ведущего в учебной группе практические занятия.

Такая игра погружает играющих в модель реальной профессиональной деятельности, раскрывает их потенциальные организаторские способности.

Процесс игры состоит из следующих этапов:

- подготовка к игре;
- проведение игры;
- подведение итогов.

В ходе проведения деловых игр активно используется специально оборудованная криминалистическая лаборатория юридического института Даггосуниверситета.

При проведении деловых игр студенты используют современные технические средства, под руководством преподавателей создают учебные экспертизы, которые в последующем используются в учебном процессе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. История становления, объекты и задачи экспертизы холодного и метательного оружия.
2. Понятие и предмет холодного оружия.
3. Понятие метательного оружия.
4. Классификация холодного и метательного оружия по назначению, конструкции боевой части, способу поражающего действия, способу изготовления, месту изготовления, соответствию стандартам.
5. Криминалистические требования к холодному и метательному оружию, предназначенность и пригодность для поражения цели.
6. Нормативные правовые акты, регламентирующие производство экспертизы холодного и метательного оружия в ЭКП.
7. Понятие и виды клинкового холодного оружия.
8. Понятие колющего клинкового холодного оружия и его конструктивные типы.
9. Устройство клинкового холодного оружия с рукоятью.
10. Устройство клинкового холодного оружия с древком.
11. Понятие колюще-режущего клинкового холодного оружия и его конструктивные типы.
12. Конструктивные особенности и технические характеристики объектов хозяйственно-бытового назначения колюще-режущего действия.
13. Понятие рубящего оружия и его конструктивные типы.
14. Конструктивные особенности и технические характеристики объектов хозяйственно-бытового назначения рубящего действия.
15. Замаскированное клинковое холодное оружие.
16. Методика криминалистического исследования клинкового холодного оружия.
17. Понятие и виды холодного оружия ударно-раздробляющего действия, его конструктивные особенности: с жестким стержнем и ударным грузом (палица, булава, пернач и шестопер, тон-фа); со стержнем либо петель, гибким соединительным элементом и ударным грузом (кисть и нунчаку); образцы кистевого типа (кастет, наладонник, биток, явара).
18. Комбинированное холодное оружие.
19. Особенности методики исследования холодного оружия ударно-раздробляющего действия.
20. Понятие и виды метательного оружия.

21. Понятие и виды метаемого (холодного) оружия.
22. Конструктивные особенности метательного оружия (пращей, луков и арбалетов).
23. Конструктивные особенности метаемого (холодного) оружия (ножи, кинжалы, сюрикены и чакры).
24. Методика исследования метательного и метаемого (холодного) оружия.
25. Методика испытаний холодного и метательного оружия на соответствие криминалистическим требованиям.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль включает:

- 1) посещение учебных занятий – 5 баллов.
- 2) дисциплина – 5 баллов.
- 3) конспекты лекций и семинарских занятий – 5 баллов.
- 4) активное участие на семинарских занятиях – 10 баллов.
- 5) устный опрос – 15 баллов.
- 6) выполнение лабораторных работ – 20 баллов.
- 7) выполнение домашних заданий – 10 баллов.

Промежуточный контроль включает:

- 1) коллоквиум – 15 баллов.
- 2) письменная контрольная работа – 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности Российской Федерации» от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2004 и 2005 г.).
2. Федеральный закон Российской Федерации № 150-ФЗ «Об оружии». Принят Государственной Думой 13 ноября 1996 г.
3. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5.
4. Национальный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 51015-97) «Ножи хозяйственные и специальные. Общие технические условия». – М., 1997.
5. Национальный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 51215-98) «Оружие холодное. Термины и определения». – М., 1998.
6. Национальный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 51500-99) «Ножи и кинжалы охотничьи. Общие технические условия». – М., 1999.
7. Изменение № 1 ГОСТ Р 51500-99 (пр. № 85-СТ от 18.04.05). – М., 2005.
8. Национальный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 51501-99) «Ножи туристические и специальные спортивные. Общие технические условия». – М., 1999.
9. Изменение № 1 ГОСТ Р 51501-99 (пр. № 87-СТ от 18.04.05). – М., 2005.
10. Национальный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 51548-2000) «Ножи для выживания. Общие технические условия». – М., 2000.
11. Национальный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 51549-2000) «Оружие метательное. Арбалеты и луки спортивные. Арбалеты и луки для отдыха и развлечений. Термины и определения». – М., 2000.
12. Национальный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 51644-2000) «Ножи разделочные и шкуротерные. Общие технические условия». – М., 2000.
13. Изменение № 1 ГОСТ Р 51644-2000 (пр. № 86-СТ от 18.04.05). – М., 2005.
14. Национальный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 51715-2001) «Декоративные и сувенирные изделия, сходные по внешнему строению с холодным или метательным оружием. Общие технические требования». – М., 2001.
15. Изменение № 1 ГОСТ Р 51715-2001 (пр. № 88-СТ от 18.04.05). – М., 2005.
16. Национальный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 51895-2002) «Оружие холодное клинковое для ношения с казачьей формой и национальными костюмами народов Российской Федерации. Общие технические требования. Методы контроля». – М., 2003.
17. Национальный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 51905-2002) «Арбалеты спортивные, арбалеты для отдыха и развлечения и снаряды к ним. Технические требования и методы испытаний на безопасность». – М., 2002.
18. Изменение № 1 ГОСТ Р 51905-2002 (пр. № 385-СТ от 27.12.06). – М., 2007.

19. Национальный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 52115-2003) «Метательное оружие. Луки спортивные, луки для отдыха и развлечения и стрелы к ним. Общие технические требования. Методы испытаний на безопасность». – М., 2003.
20. Изменение № 1 ГОСТ Р 52115-2003 (пр. № 386-СТ от 27.12.06). – М., 2007.
21. Национальный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 52737-2007) Тесаки охотничьи, мачете туристические, разделочные и инструменты для восстановительных и спасательных работ. Общие технические требования и методы испытаний на безопасность». – М., 2007.
22. Методика экспертного решения вопроса о принадлежности предмета к холодному оружию. Утверждена межведомственным координационно-методическим советом по проблемам экспертных исследований и рекомендована для использования в экспертных учреждениях Российской Федерации (протокол № 5 от 18 ноября 1998 г.).

Основная литература:

1. Холодное оружие : уголов.-правовое и криминалист. исслед. / Подшибякин, Александр Сергеевич ; под ред. В. В. Степанова. - Саратов : Изд-во Саратов.ун-та, 1980.
2. Криминалистическое оружиеведение. Ге-незис современности [Электронный ре-сурс]: монография/ В.Ю. Владимиров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2007.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9272.html>.
3. Криминалистическая техника : учеб.и практикум для акад. бакалавриата / Эк-сархопуло, Алексей Алексеевич ; Нацио-нал. исслед. ун-т "Высш. шк. экон.". - М. : Юрайт, 2017.

Дополнительная литература:

1. Оружие в криминалистике. Понятие и классификация / Плескачевский, Вадим Михайлович. - М. : Спарк, 2001.
2. Оружие и следы его применения. Криминалистическое учение / Ручкин, Виталий Анатольевич. - М. : Юрлитинформ, 2003.
3. Судебная экспертиза : учеб.и практикум для акад. бакалавриата / Сорокотягин, Игорь Николаевич, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2017.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.kodeks.ru>
3. <http://www.mvd.ru>
4. <http://www.gibdd.ru>
5. <http://www.pravo.gov.ru>
6. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadienasadikat.blogspot.com
7. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadienasadikat.blogspot.com
8. Юсупкадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лабораторные занятия являются одной из наиболее важных форм изучения курса криминалистики. Они являются завершающим этапом усвоения студентами теоретических знаний и средством их приложения к решению практических вопросов.

Цели лабораторных занятий: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекции в процессе самостоятельного выполнения заданий.

В процессе подготовки к лабораторному занятию студент должен:

- ознакомиться с планом занятия, особое внимание уделить контрольным вопросам темы;
- изучить конспект лекции;
- проработать и законспектировать рекомендуемую литературу;
- выполнить в рабочей тетради задание, предусмотренное для самостоятельной подготовки.

Предпосылками успешного обучения дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» является активная научно-исследовательская работа студента, посещение лекций, добросовестная работа в часы самоподготовки.

В планах лабораторных занятий дана примерная тематика научных докладов, которая может быть изменена или дополнена по согласованию с преподавателем, ведущим занятия. Время доклада не должно превышать 5 — 10 минут. Доклад оформляется в виде реферата, объемом до 10 страниц рукописного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной

аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольных работ;
- по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;
- по результатам проведения деловых игр;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Формой контроля по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» предусмотрен экзамен, который проводится в конце 10-го семестра после завершения изучения дисциплины. Экзамен проводится устно по билетам. Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер и выставляется по 5-ти балльной системе.

По всем вопросам изучения курса криминалистики, возникающим у студентов, следует обращаться на кафедру к преподавателям по криминалистике.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения лабораторных занятий необходимы: компьютеры; доступ к вышеуказанным поисковым системам; интерактивная доска; видео- и аудиотехника; учебно-научно-методический кабинет периодической литературы; кабинет криминалистики и лаборатории, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и расходными материалами (манекенами, образцами холодного оружия, арбалет и т.д.)