

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины

Трасология и трасологическая экспертиза

Образовательная программа:
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация:
Криминалистические экспертизы

Уровень высшего образования:
специалитет

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
базовая

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342.

Разработчик:

Юнусов Р.Х. – ст. преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

от «16» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов проф. Рамазанов Т. Б.

На заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель А.З. Арсланбекова проф. Арсланбекова А. З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«16» 03 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по специальности – 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает обучение в течение 7-го и 8-го семестров 4 курса (очная форма обучения) и итоговой формой контроля в виде зачета и экзамена.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает в качестве цели формирование у будущих специалистов системы основных криминалистических и экспертных знаний, трасологических умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения своей профессиональной экспертно-криминалистической деятельности; достижение определенной воспитание у студентов потребности в самостоятельной работе по непрерывному совершенствованию своих знаний и навыков в области криминалистики, теории судебной экспертизы и трасологии. Учебная дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» дает представление о предмете трасологической экспертизы, ее объектах, экспертных задачах, технологию и методику экспертного трасологического исследования как особого вида познавательной деятельности.

Учебная дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342, которыми должен обладать выпускник: общекультурных – ОК-4; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2; профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-15, ПК-16; профессионально-специализированных компетенций - ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум, промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза ме н	
	Всего	из них					
Лек ции		Лаборатор ные занятия	Прак. занятия	консульта ции			
7	144	36	34	20		54	Зачет
8	216	36	48	16		80+36	Экзамен
итого	360	72	82	36		134+36	

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» ориентирует обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета) на приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области трасологии и трасологической экспертизы. Дисциплина готовит обучающихся к решению следующих комплексов профессиональных задач:

- экспертиза следов папиллярных узоров (дактилоскопическая экспертиза) кожного покрова (пальцев, ладоней, губ и т.п.);
- экспертиза следов зубов человека, животных;
- экспертиза следов обуви;
- экспертиза одежды;
- экспертиза «механических» следов крови и ногтей;
- экспертиза следов транспортных средств, т. ч. следов саней, лыж,
- подков животных;
- экспертиза следов орудий взлома;
- трасологическая экспертиза восстановления целого по частям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» является дисциплиной базовой части, при её изучении обучающийся использует знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» (использование умений и навыков работы с компьютерной техникой при производстве экспертиз), «Криминалистика» (уяснение места судебной трасологии в системе криминалистики), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фотографической и видео фиксации объектов исследования), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз, права и обязанности эксперта как участника уголовного процесса), «Уголовное право» (влияние норм материального права на судебно-экспертную деятельность). «Трасология и трасологическая экспертиза» является обеспечивающей дисциплиной для дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» (умения и навыки работы с объектами следоносителями, со следами в ходе процессуальных действий) и дисциплины «Криминалистическая регистрация» (умения и навыки работы с криминалистическими учетами и информационно-поисковыми системами).

Материалы курса дисциплины изучаются на лекциях, практических и лабораторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: свои профессиональные обязанности; роль судебного эксперта в социальной и правовой жизни общества; роль принципов профессиональной этики и служебного этикета в криминалистической деятельности. Уметь: давать определение понятий «профессиональные обязанности», «профессиональная этика», «служебный этикет»; определять характер принципов морали, профессиональной этики и служебного этикета в профессиональной деятельности эксперта; распознавать требования, которые предъявляются к деятельности судебного эксперта, юриста, к психологическим качествам, критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии. Владеть: навыками применением норм морали и теоретико-правовых знаний в ходе раскрытия и расследования преступлений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие следов с неукоснительным соблюдением норм морали, этики и нравственности.
ОПК-1	Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений. Уметь: толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных

		документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований. Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.
ОПК-2	Обладать способностью применять естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.	Знать: естественнонаучные и математические методы, необходимые при выполнении трасологических экспертиз и исследований; средства измерения, вычисления и т.д., используемые при выполнении профессиональных задач. Уметь: решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения (линейки, рулетки штангенциркулы, и т.д.). Владеть: терминологией криминалистики и трасологии; средствами измерения, естественнонаучными и математическими методами.
ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать: предмет, объект, цели и задачи дисциплины; современного состояния и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы и трасологии; основных положений общей теории криминалистики, криминалистических понятий и категорий; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы. Владеть: методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики; навыками составления протоколов следственных действий, а также заключения эксперта.
ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы, трасологии; современного состояния и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы, трасологии; о месте и роли теории судебной экспертизы, трасологии в системе наук помогающих осуществлять правосудие; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания основ производства криминалистических экспертиз. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; проводить трасологические экспертизы, составлять заключения эксперта как

		доказательства по уголовном делу. Владеть: навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия трасологических следов; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных трасологических исследований; методикой производства трасологических экспертиз.
ПК-4	Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Знать: правила применения технико-криминалистических методов и средств при работе с трасологическими следами; формы участия судебного эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции; основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам использования технико-криминалистических в ходе производства трасологических экспертиз. Уметь: применять технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования трасологических объектов. Владеть: навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия трасологических следов и вещественных доказательств; назначением судебных экспертиз и проведения предварительных исследований.
ПК-6	Способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств	Знать: положения и рекомендации криминалистической техники как раздела криминалистики; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и первичного исследования следов и вещественных доказательств на месте их обнаружения. Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз. Владеть: навыками работы с техническими средствами обнаружения, фиксации, изъятия, оценки и использования трасологических следов и вещественных доказательств; навыками оставления протоколов следственных действий и заключения эксперта.
ПК-13	Способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике	Знать: уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение научно-технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности эксперта и специалиста. Уметь: организовать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации как в экспертной, так и другой деятельности при расследовании преступлений. Владеть: навыками технической эксплуатации, поверке и использования научно-технических и технико-криминалистических средств в экспертной деятельности.
ПК-15	Способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств. Уметь: составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности

		реализации и применения основных методов экспертных исследований; применять технико-криминалистические средства, приемы и методы выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств. Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и обучения, имеющимися навыками.
ПК-16	Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистической техники и криминалистической тактики; положения всех четырех разделов криминалистики, а также тенденции развития теории судебной экспертизы и трасологии в России. Уметь: анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; назначать судебные экспертизы и проводить трасологические исследования материальных объектов. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием трасологических следов и вещественных доказательств; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации, определения дальнейших путей расследования с целью установления фактических обстоятельств расследуемого преступного деяния.
ПСК-1.1.	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знать: предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы и трасологии; современного состояния и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы и трасологии; о перспективах развития судебной экспертологии и трасологических экспертиз в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания процессуальных основ производства криминалистических экспертиз. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; профессионально оценивать заключения судебных экспертов; назначать и производить традиционные криминалистические экспертизы, составлять заключения эксперта-трасолога как доказательства по уголовному делу. Владеть: методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия трасологических следов и вещественных доказательств; навыками производства предварительных трасологических исследований; методикой производства трасологических экспертиз.
ПСК-1.2	Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и первичного исследования следов рук на месте их обнаружения.

	следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве	Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз. Владеть: навыками работы с техническими средствами обнаружения, фиксации, изъятия, оценки и использования трасологических следов; навыками оставления протоколов следственных действий и заключения эксперта.
ПСК-1.3	Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистики и судебной экспертизы; процессуальные и тактические правила производства следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; профессионально оценить заключение судебного эксперта; составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу. Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и обучения.

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза»

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 10 - зачетных единиц, всего - 360 часов, в том числе: лекции – 72 часа, практические занятия – 36 часа, лабораторные занятия – 82 часа, самостоятельная работа студентов – 170 часов.

4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Лаб.зан	Практич. занятия	КСР	СРС	всего часов	
1 МОДУЛЬ									
1	Предмет, задачи и система трасологии	7	2	-	2		6	10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа
2	Научные основы и методы трасологии		4	-	2		6	12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа
3	Основы трасологической идентификации и диагностики		4	-	2		8	14	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа
	Итого за 1 модуль:		10		6		20	36	
2 МОДУЛЬ									
4	Основные положения об организации и методике производства трасологической идентификационной экспертизы (контрольная экспертиза № 1)		4	8	4		8	24	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа
5	Экспертное исследование следов обуви (контрольная экспертиза № 2,3)		6	4	2		-	12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа
	Итого за 2 модуль:		10	12	6		8	36	
3 МОДУЛЬ									
5	Экспертное исследование следов обуви (контрольная экспертиза № 2,3)		-	4	2		10	16	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа
6	Экспертное исследование следов зубов человека (контрольная экспертиза № 4)		4	8	2		6	20	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа
	Итого за 3 модуль:		4	12	4		16	36	
4 МОДУЛЬ									
7	Трасологическая экспертиза установления целого по частям (контрольная экспертиза № 5)		6	6	2		4	18	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа
8	Экспертное исследование повреждений одежды (контрольная экспертиза № 6)		6	4	2		6	18	
	Итого за 4 модуль:		12	10	4		10	36	
	ИТОГО (в 7 семестре):		36	34	20		54	144	зачет
	5 МОДУЛЬ								
9	Экспертное исследование следов одежды и перчаток (контрольная экспертиза № 8,7)	8	6	6	2		10	24	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа

10	Экспертное исследование следов орудий взлома (контрольная экспертиза № 9)		6	4	2		-	12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа
	Итого за 5 модуль:		12	10	4		10	36	
6 МОДУЛЬ									
10	Экспертное исследование следов орудий взлома (контрольная экспертиза № 9)		-	4	-		14	18	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа
11	Экспертное исследование замков (контрольная экспертиза № 10)		6	4	4		4	18	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа
	Итого за 6 модуль:		6	8	4		18	36	
7 МОДУЛЬ									
11	Экспертное исследование замков (контрольная экспертиза № 10)		-	4	-		8	12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа
12	Экспертное исследование пломб и запорно-пломбировочных устройств (контрольная экспертиза № 11)		6	4	2		12	22	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа
	Итого за 7 модуль:		6	8	2		20	36	
8 МОДУЛЬ									
12	Экспертное исследование пломб и запорно-пломбировочных устройств (контрольная экспертиза № 11)		-	4	-		2	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа
13	Экспертное исследование производственных механизмов (контрольная экспертиза № 12)		6	8	2		14	30	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа
	Итого за 8 модуль:		6	12	2		16	36	
9 МОДУЛЬ									
14	Экспертные исследование следов транспортных средств (контрольная экспертиза № 13)		6	10	4		16	36	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа
	Итого за 9 модуль:		6	10	4		16	36	
10 МОДУЛЬ									
	экзамен							36	устный
	ИТОГО (в 8 семестре):		36	48	16		80	216	
	ВСЕГО:		72	82	36		170	360	

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1.

Раздел 1. Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы (общая часть)

Тема 1. Предмет, задачи и система трасологии (2 часа)

Трасология – составная часть науки криминалистики. Предмет криминалистической трасологии. Объективные закономерности материального мира, изучаемые трасологией.

Задачи трасологии в свете общих требований борьбы с преступностью и приказов МВД России, направленных на совершенствование работы органов внутренних дел. Разработка и использование методов обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования следов человека, орудий взлома, механизмов, инструментов, микроследов и микрообъектов. Формы использования специальных познаний в области трасологии. Участие специалиста-трасолога в осмотре места происшествия, исследовании по оперативным материалам.

Трасологическая экспертиза как процессуальная форма использования специальных криминалистических знаний. Возникновение и развитие трасологической экспертизы.

Система трасологии. Общие положения трасологии. Виды трасологических экспертных исследований, их задачи и объекты.

Изучение, обобщение и использование передового опыта, применение новых методик в исследовании объектов трасологической экспертизы – важнейший резерв повышения эффективности экспертной работы, показатель уровня профессиональной подготовки кадров экспертных подразделений органов внутренних дел. Роль трасологических исследований в раскрытии, расследовании, предотвращении преступлений и проблемы повышения их эффективности.

Тема 2. Научные основы и методы трасологии (4 часа)

Законы материалистической диалектики как методологическая основа теории и практики трасологических исследований. Связь трасологии с другими разделами криминалистической техники, естественнонаучными знаниями и техническими науками.

Понятие следа в трасологии. Природа и основные характеристики трасологической информации. Следы как отображения внешнего строения и иных свойств материальных объектов.

Механизм следообразования. Объекты следообразования, формы следового контакта. Основные факторы, обуславливающие механизм следообразования, энергетические и пространственные характеристики механизма следообразования. Виды отображения признаков внешнего строения и иных свойств объектов в следах.

Основные классификационные системы следов в трасологии.

Система методов трасологии: всеобщий метод познания, общенаучные методы, специальные методы. Проблемы совершенствования методов исследования на основе достижений науки и техники.

Тема 3. Основы трасологической идентификации и диагностики (4 часа)

Диалектическое учение о тождестве – методологическая основа теории трасологической идентификации. Индивидуальность объектов материального мира. Понятие конкретного тождества. Внешнее строение трасологических объектов. Проявление индивидуальных свойств объектов в признаках внешнего строения. Закономерные и случайные явления, обуславливающие рельефные образования (морфологию) объектов. Понятие трасологической идентификации, ее виды и объекты. Классификация идентификационных признаков. Общие и частные, групповые и индивидуальные признаки. Идентификационный период.

Описание единичных признаков, их совокупностей с помощью качественных и количественных показателей. Оценка идентификационной значимости признаков и их совокупности.

Криминалистическая сущность и значение диагностических трасологических исследований. Виды и задачи диагностических исследований.

Модуль 2.

Тема 4. Основные положения об организации и методике производства трасологической идентификационной экспертизы (4 часа)

Организация и проведение экспертных исследований в государственных судебно-экспертных учреждениях. Права и обязанности эксперта. Порядок получения материалов на экспертизу. Получение дополнительных материалов и образцов. Стадии экспертного исследования. Предварительное исследование и его задачи. Стадия детального исследования, ее этапы. Цели и задачи раздельного исследования. Основы трасологического анализа признаков внешнего строения. Экспертный эксперимент, цели его проведения. Методологические основы экспертного эксперимента. Выбор материалов и условий проведения эксперимента. Оценка устойчивости связей между признаками объектов и их отображениями. Вариационность отображения признаков. Задачи сравнительного исследования. Методы сравнительного исследования. Сопоставление, совмещение, наложение. Анализ результатов сравнения. Оценка вариационности признаков и различий. Формирование выводов эксперта о тождестве (отсутствии тождества). Использование объективных результатов исследования для формирования выводов. Формы выводов. Структура и содержание заключения эксперта. Иллюстративный материал. Нормативная регламентация оформления заключения. Соблюдение принципов научной обоснованности, наглядности и доступности восприятия доказательственной информации в заключении эксперта.

Раздел 2. Методические основы производства отдельных видов трасологических экспертиз (особенная часть)

Тема 5. Экспертные исследования следов обуви (6 часов)

Криминалистическое значение следов обуви. Механизм образования следов обуви, следов ног человека на обуви. Классификация следов. Тактические приемы, технико-криминалистические способы обнаружения следов обуви на месте происшествия. Современные научно-технические средства обнаружения слабовидимых и невидимых следов обуви. Фиксация следов обуви. Способы фиксации объемных следов обуви на снегу, сыпучих поверхностях.

Характеристика признаков, отображающихся в следах обуви. Задачи предварительного исследования следов обуви на месте происшествия. Понятие и элементы дорожки следов. Установление обстоятельств событий преступления по следам обуви. Возможности получения личностной информации по следам обуви. Требования к изъятию и упаковке следов обуви.

Вопросы, решаемые экспертизой следов обуви. Объекты трасологической идентификационной экспертизы следов обуви. Классификация идентификационных признаков. Признаки производственного происхождения, ремонта и ношения обуви. Методика идентификационной экспертизы поверхностных и объемных следов обуви. Содержание и объем стадий предварительного и раздельного исследования. Особенности экспертного эксперимента в экспертизе следов обуви. Приемы и способы проведения сравнительного исследования. Особенности оценки результатов сравнительного исследования, формирование выводов. Требования, предъявляемые к оформлению иллюстративного материала.

Модуль 3.

Тема 6. Экспертные исследования следов зубов человека (4 часа)

Криминалистическое значение экспертизы следов зубов. Вопросы, решаемые экспертизой следов зубов. Зубной аппарат человека как слеодообразующий объект. Строение зубного аппарата человека. Общие и частные признаки зубного ряда и отдельных зубов. Общие и частные признаки отдельных зубов. Анатомические и функциональные признаки. Механизм образования следов зубов, их классификация. Технические средства и способы фиксации следов зубов на скоропортящихся объектах. Требования, предъявляемые к упаковке объектов со следами зубов.

Подготовка материалов на экспертизу следов зубов. Методика идентификации человека по следам зубов. Объекты идентификационной экспертизы. Классификация идентификационных признаков зубного аппарата. Получение образцов для сравнительного исследования, методика его проведения. Особенности оценки результатов сравнительного исследования, формирование выводов. Требования, предъявляемые к оформлению иллюстративного материала.

Методические особенности решения диагностических экспертных задач по следам зубов.

Модуль 4.

Тема 7. Трасологическая экспертиза установления целого по частям (6 часов)

Сущность и криминалистическое значение экспертного исследования целого по частям. Теоретические основы установления целого по частям. Понятие целого: монолитное, комплектное, составное. Расчленение и отделение части от целого. Идентификационные признаки (общие и частные). Экспертные приемы и методы сравнения признаков предполагаемых частей целого при наличии у них общих линий и поверхностей разделения. Методика установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения. Особенности исследования объектов из стекла, древесины, объектов кабельного производства и др. Возможности комплексных исследований для установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения. Возможности применения дендрохронологического метода. Особенности оценки результатов сравнительного исследования, формирование выводов. Требования, предъявляемые к оформлению иллюстративного материала.

Тема 8. Экспертные исследования повреждений одежды (6 часов)

Криминалистическое значение и задачи трасологической экспертизы механических повреждений одежды. Классификация повреждений одежды. Особенности механизма их образования. Факторы, определяющие отображение признаков орудий в следах-повреждениях.

Вопросы, решаемые экспертизой повреждений одежды. Методика трасологического исследования повреждений: определение механизма возникновения повреждения, установление групповой принадлежности орудия, которым оно образовано. Особенности проведения эксперимента и получения, экспериментальных образцов повреждений. Возможности индивидуальной идентификации орудий. Составление заключения эксперта и подготовка иллюстративного материала.

Модуль 5.

Тема 9. Экспертные исследования следов одежды и перчаток (6 часов)

Одежда как слеодообразующий объект, значение ее следов для раскрытия и расследования преступлений. Вопросы, решаемые экспертизой следов одежды. Классификация и характеристика материалов одежды. Текстильные материалы. Классификация переплетений. Кожевенные материалы, особенности их строения. Пленочные материалы. Классификация швов, используемых при изготовлении одежды. Механизм образования и классификация следов одежды. Характеристика признаков одежды, отображающихся в следах. Признаки дефектов пряжи и нитей, ткачества, вязания, дефектов кожевенных изделий. Конструктивные признаки изделий одежды. Классификация признаков перчаток, отображающихся в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов одежды и перчаток.

Методика трасологической экспертизы следов одежды и перчаток. Содержание и объем стадий предварительного и раздельного исследования. Особенности экспертного эксперимента в экспертизе следов одежды и перчаток. Приемы и способы проведения сравнительного исследования. Особенности оценки результатов сравнительного исследования, формирование выводов. Требования, предъявляемые к оформлению иллюстративного материала.

Тема 10. Экспертные исследования следов орудий взлома (6 часов)

Криминалистическое понятие орудия и способа взлома. Значение следов орудий взлома для раскрытия и расследования преступлений и уголовно-правовой квалификации расследуемых преступлений. Способы взлома дверей, окон, стен, полов, потолочных перекрытий, сейфов и металлических шкафов.

Система следов взлома: следы орудий взлома, следы-разрушения, следы-вещества, следы-предметы. Классификация следов орудий взлома: по механизму образования, по принципу действия орудия взлома, по виду орудий взлома, по источнику воздействия (энергии).

Криминалистические приемы и технические средства обнаружения следов орудий взлома. Способы и порядок фиксации следов орудий взлома.

Предварительное расследование следов орудий взлома на месте происшествия. Получение розыскной информации о групповой принадлежности орудий взлома и личности преступника. Изъятие и упаковка следов взлома.

Вопросы, решаемые трасологической экспертизой следов орудий взлома. Объекты неидентификационной трасологической экспертизы следов орудий взлома. Характеристики признаков, отображающихся в следах применения аппаратов термической резки. Методика трасологической экспертизы следов орудий взлома термического воздействия. Определение квалификации лица, производившего взлом с использованием аппарата термической резки металла. Установление времени, затраченного на взлом преград, произведенных аппаратом термической резки.

Объекты идентификационной трасологической экспертизы следов орудий взлома. Классификация идентификационных признаков орудий взлома. Методика идентификационной экспертизы орудий взлома. Предварительное исследование объектов. Стадия раздельного исследования. Влияние механизма слеодообразования на отображение признаков в следах. Анализ и оценка идентификационной значимости признаков и решение вопроса о пригодности следов орудий взлома для идентификации.

Методика получения экспериментальных следов орудий взлома. Особенности получения экспериментальных динамических следов. Приемы и способы сравнительного исследования. Использование инструментальных методов сравнительного исследования. Особенности экспертной оценки результатов сравнительного исследования в экспертизе следов орудий взлома. Содержание заключения эксперта и фототаблицы.

Модуль 6.

Тема 11. Экспертные исследования замков (6 часов)

Значение экспертизы замков в раскрытии и расследовании краж чужого имущества и других преступлений против собственности. Замки как средства охраны и контроля. Классификация замков по способу крепления, по назначению, по конструктивному типу. Конструкция и принцип действия бессувальдных, сувальдных, цилиндровых, с шифрующими устройствами замков. Охранные свойства замков. Понятие взлома и криминального отпирания замков. Способы взлома замков. Способы отпирания замков. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия, связанного с взломом и отпиранием замков. Изъятие с места происшествия взломанных и отпертых замков.

Методика трасологической экспертизы замков. Установление технического состояния замков, способа взлома и отпирания замка. Установление факта отпирания замка посторонним предметом. Установление возможности отпирания замка представленным предметом. Особенности формирования выводов в экспертизе замков.

Модуль 7.

Тема 12. Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств (6 часов)

Конструктивные типы пломб. Свинцовые и полиэтиленовые пломбы, их устройство и правила навешивания. Пластиковые и роторные пломбы, их устройство и правила навешивания. Принципы запирающих свинцово-ленточной пломбы, запорно-пломбировочных устройств с жестким и гибким запирающими элементами. Способы криминального нарушения (снятия) пломб. Признаки различных способов снятия и вскрытия пломб. Осмотр нарушенных пломб на месте происшествия. Методика экспертного исследования пломб с целью решения диагностических задач. Установление факта нарушения правил навешивания и факта криминального снятия пломб. Особенности экспертизы пломб различных конструктивных типов. Особенности формирования выводов в экспертизе пломб.

Модуль 8.

Тема 13. Экспертные исследования следов производственных механизмов (6 часов)

Вопросы, решаемые экспертизой изделий массового производства. Ее значение для раскрытия и расследования преступлений. Механизм образования следов производственных механизмов. Особенности технологии изготовления отдельных видов объектов трасологической экспертизы: подошвы обуви, протектора покрышки шины, изделия из стекла и т.д. Классификация следов производственных механизмов. Идентификационные признаки в следах механизмов на изделиях. Способ изготовления изделия как один из критериев оценки идентификационной значимости признаков производственных механизмов. Особенности подготовки материалов на экспертизу следов производственных механизмов. Методика экспертного исследования следов производственных механизмов. Содержание, порядок проведения стадий предварительного и раздельного исследования. Особенности эксперимента экспертизы следов производственных механизмов. Сравнительное исследование и формулирование выводов. Оформление иллюстративного материала.

Модуль 9.

Тема 14. Экспертные исследования следов транспортных средств (6 часов)

Понятие транспортного средства. Понятие и виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Основные слеодообразующие детали и части транспортных средств. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места ДТП. Обнаружение следов транспортных средств на месте ДТП. Установление моделей шин по их следам. Предварительное исследование следов в целях установления групповой принадлежности транспортного средства. Получение розыскной информации о скрывшемся транспортном средстве. Осмотр транспортных средств – участников ДТП. Участие специалиста-криминалиста в установлении механизма ДТП. Приемы и способы фиксации следов транспортных средств.

Задачи экспертизы следов транспортных средств. Идентификационные признаки беговой дорожки протектора шины. Их значимость, устойчивость, факторы, влияющие на качество отображения признаков шин в следах. Методика идентификации транспортных средств по следам шин. Подготовка и проведение экспертного эксперимента. Особенности оценки результатов сравнительного исследования, формирование выводов. Требования, предъявляемые к оформлению иллюстративного материала.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1.

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И СИСТЕМА ТРАСОЛОГИИ (2 часа)

Занятие 1 (ПЗ)

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: усвоение знаний о предмете, задачи и системе трасологии.

ВОПРОСЫ:

1. Предмет и задачи трасологии.
2. Система трасологии.
3. Виды трасологических экспертиз.
4. Роль трасологии в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

ТЕМА 2. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ И МЕТОДЫ ТРАСОЛОГИИ (2 часа)

Занятие 1 (ПЗ)

Научные основы и методы трасологии. Методика измерений в трасологической экспертизе. Приемы работы с измерительными инструментами.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: усвоение знаний о научных основах трасологии, следах и следовых контактах, приобретение навыков работы с измерительными приборами.

ВОПРОСЫ

1. Научные основы трасологии.
2. Понятие следов в трасологии, виды следовых контактов.
3. Классификация следов в трасологии.
4. Методы трасологических исследований.
5. Понятие, виды, методы измерений.
6. Методика измерений трасологических объектов (измерения с помощью штангенциркулей, микрометров, окуляр-микрометров, измерительных луп).

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ: С помощью линеек, транспортиров, штангенциркулей провести измерения различных объектов по всем параметрам. Провести более точные измерения с помощью микрометров, окуляр-микрометров, измерительных луп. Результаты измерений занести в таблицу и наглядно их сопоставить.

Занятие 2 (ПЗ)

Механизм образования статических следов. Механизм образования динамических следов.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Изучить механизм образования статических следов и отображение в них признаков слеодообразующего объекта. Изучить механизм образования динамических следов и отображение в них признаков слеодообразующего объекта.

ВОПРОСЫ:

1. Условия и механизм образования статических следов.
2. Виды отображений и особенности формирования признаков в статических следах.
3. Условия и механизм образования динамических следов.
4. Образование динамических следов при точечном, линейном и плоскостном контактировании объектов.
5. Понятие фронтального и встречного углов.
6. Образование следов скольжения (соскоба, уплотнения), разруба, разреза, перекуса.

ТЕМА 3. ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ И ДИАГНОСТИКИ (2 часа)

Занятие 1 (ПЗ)

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: усвоение знаний об основах идентификации и диагностики в трасологии.

ВОПРОСЫ

1. Понятие трасологической идентификации.

2. Классификация идентификационных признаков.
3. Методологическая основа теории трасологической идентификации.
4. Понятие трасологической диагностики.
5. Методика производства диагностической трасологической экспертизы.

МОДУЛЬ 2

ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКЕ ПРОИЗВОДСТВА ТРАСОЛОГИЧЕСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ (8+4 часа)

Занятие 1 (ПЗ)

Основные положения методики трасологической идентификационной экспертизы

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: усвоение знаний о методике производства трасологической идентификационной экспертизы.

ВОПРОСЫ

1. Организация и проведение трасологической экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях.
2. Стадии экспертного исследования и их задачи.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 2 (ПЗ)

Проведение предварительной стадии экспертного исследования

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методических приемов проведения стадии предварительного исследования.

ВОПРОСЫ

1. Содержание и особенности проведения предварительной стадии экспертного исследования.
2. Методика осмотра объектов, поступивших на экспертизу, и правила фотографирования их общего вида.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ознакомиться с постановлением о назначении экспертизы и осмотреть поступившие «вещественные доказательства». Наметить порядок исследования, выбрать необходимые приборы, инструменты, материалы. Заполнить бланк вводной части заключения (титульный лист).

ЗАДАНИЕ 2. Описать способ доставки, упаковку и содержащиеся в ней «вещественные доказательства», произвести фотосъемку их общего вида.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Написать фрагмент заключения эксперта (стадия предварительного исследования).
2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 3 (ПЗ)

Раздельное исследование объектов трасологической идентификационной экспертизы

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: освоение методики раздельного исследования следов и предполагаемых следообразующих объектов.

ВОПРОСЫ

1. Задачи и содержание стадии раздельного исследования объектов экспертизы.
2. Методика исследования следов, выявление содержащихся в них признаков.
3. Решение вопроса о пригодности следов для идентификации.
4. Методика исследования предполагаемого следообразующего объекта.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Провести исследование объектов со следами, выявить общие и частные признаки образовавшего их предмета, измерить их и подробно описать в рабочей тетради. Дать развернутую, аргументированную оценку (письменно) этих признаков и решить вопрос о пригодности следа для идентификации.

ЗАДАНИЕ 2. Провести исследование предполагаемого следообразующего объекта, описать его, уделив особое внимание участку, которым мог быть оставлен след.

ЗАДАНИЕ 3. Сфотографировать след и предполагаемый следообразующий участок представленного орудия (достигнув четкой проработки на фотоснимках общих и частных признаков).

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Написать фрагмент заключения эксперта (этап раздельного исследования).
2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 4 (ПЗ)

Экспертный эксперимент и сравнительное исследование в идентификационной трасологической экспертизе

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: освоение методики экспертного эксперимента и приемов проведения сравнительного исследования

ВОПРОСЫ

1. Задачи экспертного эксперимента и методика его проведения. Оценка устойчивости и вариабельности отображений.

2. Методы сравнительного исследования.

3. Оценка совпадений и различий сравниваемых признаков.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Представленным на экспертизу орудием (инструментом), его предполагаемым слеодообразующим участком образовать экспериментальные следы на соответствующем следовоспринимающем материале, с различным усилием и под разными углами. Изучить механизм образования признаков, оценить их устойчивость. Описать условия эксперимента и его результаты.

ЗАДАНИЕ 2. Сфотографировать экспериментальный след и исследуемый след в одинаковых условиях и одном масштабе.

ЗАДАНИЕ 3. Провести сравнительное исследование следов в натуре и по фотоснимкам. Разметить совпадающие признаки и различающиеся признаки. Описать степень совпадения и различия признаков.

ЗАДАНИЕ 4. Оценить идентификационную значимость совпадающих признаков, существенность различающихся признаков. Решить вопрос о тождестве. Сформулировать синтезирующую часть заключения эксперта.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Написать фрагмент заключения эксперта (стадия детального исследования).

2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 5 (ПЗ)

Формирование выводов идентификационной трасологической экспертизы. Составление заключения эксперта

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: освоение методики формирования выводов, составления заключения эксперта

ВОПРОСЫ

1. Формирование выводов по результатам сравнения. Виды выводов.

2. Структура и содержание заключения эксперта и нормативная регламентация его оформления.

3. Соблюдение принципов научной обоснованности, доступности и наглядности в заключении эксперта.

4. Оформление иллюстративного материала (фототаблиц) к заключению эксперта.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. На основе результатов проведенного исследования сформулировать выводы.

ЗАДАНИЕ 2. На основе результатов проведенного исследования составить заключение эксперта с соблюдением предъявляемых к нему требований.

ЗАДАНИЕ 3. Оформить фототаблицу, произвести разметку фотоснимков. Приложить фототаблицу к заключению эксперта и сдать преподавателю.

ТЕМА 5. ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОБУВИ (4+2 часа)

Занятие 1 (ПЗ)

Обнаружение следов обуви на месте происшествия, их предварительное исследование

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка приемов и методов обнаружения следов обуви и получение по ним информации в целях оперативного раскрытия преступления.

ВОПРОСЫ

1. Классификация следов обуви и задачи их предварительного исследования на месте происшествия.

2. Механизм образования следов обуви и способы их обнаружения.

3. Характеристика признаков, отобразившихся в единичных следах обуви.

4. «Дорожка» следов обуви и ее элементы.

5. Определение физических данных человека по следам обуви.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Каждому студенту на полигоне оставить следы на песчаном и глинистом грунтах, наблюдая за механизмом взаимодействия подошвенной части обуви с грунтом, в процессе обычной ходьбы, бега, стояния. Описать этот механизм. Один из следов зарисовать, измерить, описать.

ЗАДАНИЕ 2. Обнаружить на определенном участке полигона следы обуви, зарисовать, описать их (с проставлением размеров). Установить с указанием признаков: лицом какого пола и какого роста оставлены следы, вид обуви, размер, механизм образования (бег, ходьба, стояние), одним или несколькими лицами оставлены следы.

ЗАДАНИЕ 3 (контрольная работа). Осмотреть «дорожку» следов, измерить ее элементы, зарисовать, описать, определить физические данные человека, образовавшего следы, направление и способ его передвижения (ходьба, бег).

ЗАДАНИЕ 4. Оформить протокол осмотра «дорожки» следов, сдать на проверку преподавателю

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 2 (ПЗ)

Способы фиксации следов обуви

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: приобретение умений и навыков фиксации и изъятия следов обуви.

ВОПРОСЫ

1. Способы фиксации и изъятия следов обуви.
2. Средства и методы, применяемые для фиксации следов обуви.
3. Методика фиксации и изъятия поверхностных следов обуви.
4. Методика изготовления слепков следов обуви.
5. Особенности фиксации и изъятия следов обуви со снега и сыпучих веществ.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Образовать поверхностные следы обуви (наслоения и отслоения) на различных поверхностях, сфотографировать их, зарисовать и описать. Произвести их фиксацию с целью изъятия с «места происшествия».

ЗАДАНИЕ 2. Произвести фиксацию и изъятие следа обуви, образованного на сыпучем веществе.

ЗАДАНИЕ 3. Произвести фиксацию объемных следов обуви с помощью гипса.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Изготовить фотоснимки следов и слеодообразующих объектов.
2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 3 (ПЗ)

Стадии предварительного и детального исследования (этап раздельного исследования) экспертизы объемных следов обуви

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методики проведения стадий предварительного и детального исследования (этап раздельного исследования) в экспертизе объемных следов обуви.

ВОПРОСЫ

1. Теоретические основы идентификации человека по следам обуви.
2. Стадии экспертного исследования объемных следов обуви.
3. Вопросы, решаемые на предварительной стадии исследования, и методика ее проведения.
4. Цели, задачи и особенности раздельного исследования в экспертизе объемных следов обуви.
5. Идентификационные признаки подошв обуви, их отображение в следах.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ознакомиться с полученными материалами «уголовного дела». Принять рабочее решение относительно плана и методики проведения экспертизы. Составить вводную часть заключения.

ЗАДАНИЕ 2. Произвести масштабную фотосъемку общего вида объектов экспертизы, детально исследовать каждый из них. Приступить к составлению исследовательской части заключения.

ЗАДАНИЕ 3. Изучить объекты со следами. Выявить в следах общие и частные идентификационные признаки. Установить механизм слеодообразования и групповую принадлежность слеодообразующего объекта. Дать оценку выявленным признакам.

ЗАДАНИЕ 4. Изучить слеодообразующий объект. Дать оценку выявленным особенностям.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Изготовить фотоснимки общего вида объектов. Написать фрагмент заключения эксперта (стадия предварительного исследования).
2. Написать фрагмент заключения эксперта (этап раздельного исследования).
3. Подготовиться к следующему занятию.

МОДУЛЬ 3.

ТЕМА 5. ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОБУВИ (4+2 часа)

Занятие 4 (ПЗ)

Стадия детального исследования (этапы экспертного эксперимента и сравнительного исследования) экспертизы объемных следов обуви

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методики проведения стадии детального исследования (этапов экспертного эксперимента и сравнительного исследования) в экспертизе объемных следов обуви.

ВОПРОСЫ

1. Задачи экспертного эксперимента и методика его проведения.
2. Методика сравнительного исследования в экспертизе объемных следов обуви.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Сфотографировать следы и слеодообразующие объекты в условиях, позволяющих выделить на фотоснимках общие и частные признаки. Полученные результаты описать в рабочих тетрадях.

ЗАДАНИЕ 2. Провести сравнительное исследование по общим и частным признакам, оценить степень их совпадения и различия. Отметить совпадающие и различающиеся признаки по фотоснимкам. Результаты сравнительного исследования изложить в заключении эксперта.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Изготовить фотоснимки объектов для детального исследования, иллюстрации сравнительного исследования. Написать фрагмент заключения эксперта (этапы экспертного эксперимента и сравнительного исследования).
2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 5 (ПЗ)

Стадия оценки результатов исследования и оформления экспертизы объемных следов обуви

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методики оценки результатов исследования и составления заключения в экспертизе объемных следов обуви.

ВОПРОСЫ

1. Критерии оценки результатов сравнительного исследования при установлении тождества (различия) объемных следов обуви.

2. Требования, предъявляемые к выводам эксперта.

3. Содержание заключения эксперта по результатам исследования объемных следов обуви. Требования, предъявляемые к оформлению заключения и фототаблицы.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Дать развернутое обоснование результатам сравнительного исследования, составить синтезирующую часть и сформулировать выводы проведенного исследования.

ЗАДАНИЕ 2. На основе проведенных ранее стадий исследования составить «чистовой» вариант заключения эксперта с соблюдением требований, предъявляемых к процессуальным документам.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Оформить заключение и фототаблицу.

2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 6 (ПЗ)

Стадии предварительного и детального исследования (этап раздельного исследования) экспертизы поверхностных следов обуви

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методики проведения стадий предварительного и детального исследования (этап раздельного исследования) в экспертизе поверхностных следов обуви.

ВОПРОСЫ

1. Теоретические основы идентификации человека по следам обуви.

2. Стадии экспертного исследования поверхностных следов обуви.

3. Вопросы, решаемые на предварительной стадии исследования, и методика ее проведения.

4. Цели, задачи и особенности раздельного исследования в экспертизе поверхностных следов обуви.

5. Идентификационные признаки подошв обуви, их отображение в следах.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ознакомиться с полученными материалами «уголовного дела». Принять рабочее решение относительно плана и методики проведения экспертизы. Составить вводную часть заключения.

ЗАДАНИЕ 2. Произвести масштабную фотосъемку общего вида объектов экспертизы, детально исследовать каждый из них. Приступить к составлению исследовательской части заключения.

ЗАДАНИЕ 3. Изучить объекты со следами. Выявить в следах общие и частные идентификационные признаки. Установить механизм следообразования и групповую принадлежность следообразующего объекта. Дать оценку выявленным признакам.

ЗАДАНИЕ 4. Изучить следообразующий объект. Дать оценку выявленным особенностям.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Изготовить фотоснимки общего вида объектов. Написать фрагмент заключения эксперта (стадия предварительного исследования).

2. Написать фрагмент заключения эксперта (этап раздельного исследования).

3. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 7 (ПЗ)

Стадия детального исследования (этапы экспертного эксперимента и сравнительного исследования) экспертизы поверхностных следов обуви

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методики проведения стадии детального исследования (этапов экспертного эксперимента и сравнительного исследования) в экспертизе поверхностных следов обуви.

ВОПРОСЫ

1. Задачи экспертного эксперимента и методика его проведения.

2. Методика сравнительного исследования в экспертизе поверхностных следов обуви.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Сфотографировать следы и следообразующие объекты в условиях, позволяющих выделить на фотоснимках общие и частные признаки. Полученные результаты описать в рабочих тетрадях.

ЗАДАНИЕ 2. Провести экспертный эксперимент, получить образцы для сравнительного исследования. В исследовательской части заключения обосновать необходимость эксперимента, описать методику и условия его проведения.

ЗАДАНИЕ 3. Провести сравнительное исследование по общим и частным признакам, оценить степень их совпадения и различия. Отметить совпадающие и различающиеся признаки по фотоснимкам. Результаты сравнительного исследования изложить в заключении эксперта.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Изготовить фотоснимки объектов для детального исследования, иллюстрации сравнительного исследования. Написать фрагмент заключения эксперта (этапы экспертного эксперимента и сравнительного исследования).

2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 8 (ПЗ)

Стадии оценки результатов исследования и оформления экспертизы поверхностных следов обуви

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методики оценки результатов исследования и составления заключения в экспертизе поверхностных следов обуви.

ВОПРОСЫ

1. Критерии оценки результатов сравнительного исследования при установлении тождества (различия) поверхностных следов обуви.

2. Требования, предъявляемые к выводам эксперта.

3. Содержание заключения эксперта по результатам исследования поверхностных следов обуви. Требования, предъявляемые к оформлению заключения и фототаблицы.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Дать развернутое обоснование результатам сравнительного исследования, составить синтезирующую часть и сформулировать выводы проведенного исследования.

ЗАДАНИЕ 2. На основе проведенных ранее стадий исследования составить «чистовой» вариант заключения эксперта с соблюдением требований, предъявляемых к процессуальным документам.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Оформить заключение и фототаблицу.

ТЕМА 6. ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ЗУБОВ ЧЕЛОВЕКА (8+2 часа)

Занятие 1 (ПЗ)

Обнаружение, фиксация и изъятие следов зубов человека на месте происшествия

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: освоение методики обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов на месте происшествия.

ВОПРОСЫ

1. Криминалистическое значение экспертизы следов зубов человека.

2. Трасологическая характеристика зубного аппарата человека.

3. Виды следов зубов и задачи их экспертного исследования.

4. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов человека.

5. Диагностические исследования следов зубов.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Изучить визуально и с помощью лупы строение и форму представленных на исследование следов зубов.

ЗАДАНИЕ 2 (контрольная работа). Выполнить контрольное задание – определить, какими зубами, какой ветви и какой челюсти оставлены следы. Результат исследования оформить в виде фрагмента заключения.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 2 (ПЗ)

Стадии предварительного и детального исследования (этап раздельного исследования) экспертизы следов зубов человека

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методики проведения стадий предварительного и детального исследования (этапа раздельного исследования) следов зубов человека.

ВОПРОСЫ

1. Экспертные вопросы, решаемые при производстве экспертизы следов зубов человека.

2. Содержание стадии предварительного исследования следов зубов человека.

3. Идентификационные признаки, отображающиеся в следах зубов человека.

4. Содержание этапа раздельного исследования в экспертизе следов зубов человека.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Изучить полученные документы на производство экспертизы и объекты исследования. Изучить вопросы и продумать план и методику проведения экспертизы. Составить вводную часть заключения.

ЗАДАНИЕ 2. Произвести масштабную фотосъемку общего вида объектов экспертизы, детально исследовать каждый из них. Приступить к составлению исследовательской части заключения.

ЗАДАНИЕ 3. Изучить объекты со следами. Выявить в следах общие и частные идентификационные признаки. Установить механизм следообразования и групповую принадлежность следообразующего объекта. Дать оценку выявленным признакам.

ЗАДАНИЕ 4. Изучить предполагаемый следообразующий объект. Дать оценку выявленным особенностям.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Изготовить фотоснимки общего вида объектов. Написать фрагмент заключения эксперта (стадия предварительного исследования).

2. Написать фрагмент заключения эксперта (этап раздельного исследования).

3. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 3 (ПЗ)

Стадия детального исследования (этапы экспертного эксперимента и сравнительного исследования) экспертизы следов зубов человека

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методики проведения стадии детального исследования (этапов экспертного эксперимента и сравнительного исследования) в экспертизе следов зубов человека.

ВОПРОСЫ

1. Задачи экспертного эксперимента и методика его проведения.
2. Методика сравнительного исследования в экспертизе следов зубов.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Сфотографировать следы и слепообразующие объекты в условиях, позволяющих выделить на фотоснимках общие и частные признаки. Полученные результаты описать в рабочих тетрадях.

ЗАДАНИЕ 2. Провести экспертный эксперимент, получить образцы для сравнительного исследования. В исследовательской части заключения обосновать необходимость эксперимента, описать условия и методику его проведения.

ЗАДАНИЕ 3. Провести сравнительное исследование по общим и частным признакам, оценить степень их совпадения и различия.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Изготовить фотоснимки объектов для детального исследования, иллюстрации сравнительного исследования. Написать фрагмент заключения эксперта (этапы экспертного эксперимента и сравнительного исследования).
2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 4 (ПЗ)

Стадия оценки результатов исследования и оформления экспертизы следов зубов человека

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методики оценки результатов исследования и составления заключения в экспертизе следов зубов человека.

ВОПРОСЫ

1. Критерии оценки результатов сравнительного исследования при установлении тождества (различия) следов зубов.
2. Требования, предъявляемые к выводам эксперта.
3. Содержание заключения эксперта по результатам исследования следов зубов человека. Требования, предъявляемые к оформлению заключения и фототаблицы.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Дать развернутое обоснование результатам сравнительного исследования, составить синтезирующую часть и сформулировать выводы проведенного исследования.

ЗАДАНИЕ 2. На основе проведенных ранее стадий исследования составить «чистовой» вариант заключения эксперта с соблюдением требований, предъявляемых к процессуальным документам.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Оформить заключение и фототаблицу.

МОДУЛЬ 4.

ТЕМА 7. ТРАСЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА УСТАНОВЛЕНИЯ ЦЕЛОГО ПО ЧАСТЯМ (6+2 часа)

Занятие 1 (ПЗ)

Методика установления целого по частям, имеющим общую линию (края) разделения

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: приобретение навыков и умений выявления признаков, позволяющих устанавливать целое по частям, имеющим общую линию разделения.

ВОПРОСЫ

1. Сущность и криминалистическое значение экспертной идентификации целого по частям.
2. Понятие целого, его виды. Расчленение и отделение целого.
3. Признаки, позволяющие устанавливать целое по частям, их классификация и оценка.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Изучить и описать выданные на занятии объекты (куски стекла, пластмассы, металла и др.), выявить признаки, по которым может быть установлено целое, описать, провести их анализ и оценку.

ЗАДАНИЕ 2. Провести сопоставление частей, решить вопрос о принадлежности их единому целому. Написать фрагмент заключения эксперта, отражающий сопоставление признаков, их оценку и сформулировать выводы.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 2 (ПЗ)

Предварительное, раздельное и сравнительное исследование объектов в экспертизе целого по частям

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методики проведения предварительного, раздельного и сравнительного исследования в экспертизе установления целого по частям.

ВОПРОСЫ

1. Методика проведения предварительного и раздельного исследования объектов (частей предполагаемого целого).

2. Методика сравнительного исследования частей и оценка совпадений.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ознакомиться с постановлением о назначении экспертизы, объектами, подлежащими исследованию. Провести раздельное исследование каждого объекта, описать и сфотографировать их общий вид.

ЗАДАНИЕ 2. Провести сравнение объектов, сопоставление объектов по линиям (краям) разделения, установить степень их совпадения. Описать процесс сравнительного исследования.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Изготовить фотоснимки объектов для детального исследования, иллюстрации сравнительного исследования.

Написать фрагмент заключения эксперта (стадии предварительного и детального исследования).

2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 3 (ПЗ)

Оценка результатов исследования и формирование выводов в экспертизе целого по частям

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методики оценки результатов исследования и составления заключения эксперта в экспертизе установления целого по частям.

ВОПРОСЫ

1. Критерии оценки результатов сравнительного исследования при установлении принадлежности двум частям одному целому.

2. Особенности выводов в экспертизе установления целого по его частям.

3. Содержание заключения эксперта по результатам исследования частей разделенного целого. Требования, предъявляемые к оформлению заключения и фототаблицы.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Дать развернутое обоснование результатам сравнительного исследования, составить синтезирующую часть и сформулировать выводы проведенного исследования.

ЗАДАНИЕ 2. На основе проведенных ранее стадий исследования составить «чистовой» вариант заключения эксперта с соблюдением требований, предъявляемых к процессуальным документам.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Оформить заключение и фототаблицу.

2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 4 (ПЗ)

Исследование объектов из древесины

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методов исследования объектов из древесины, не имеющих общей линии разделения.

ВОПРОСЫ

1. Признаки, используемые при установлении целого по частям древесных объектов, не имеющих общей линии разделения.

2. Методика исследования частей разделенного объекта из древесины (с использованием сведений из дендрохронологии).

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Провести подготовительную обработку объектов из прямослойной древесины.

ЗАДАНИЕ 2. Установить, составляли ли они ранее единое целое. Описать совпадающие признаки и сформулировать выводы.

Занятие 5 (ПЗ)

Исследование объектов кабельного производства и стекла

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методов исследования объектов кабельного производства и стекла, не имеющих общей линии разделения.

ВОПРОСЫ

1. Методика исследования частей разделенных объектов кабельного производства, не имеющих общей линии разделения.

2. Методика исследования частей разделенных объектов из стекла, не имеющих общей линии разделения.

3. Методика определения направления действия силы при разрушении стекла.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1 (контрольная работа). Исследовать части кабельных изделий (проводов, проволоки), выявить признаки, указывающие на их отношение к единому целому. Сопоставить признаки, сформулировать выводы.

ЗАДАНИЕ 2. Исследовать части листового (оконного) стекла. Установить, составляли ли они ранее единое целое. Определить радиальные и концентрические линии излома. Установить направление действия силы при разрушении стекла.

ТЕМА 8. ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ ОДЕЖДЫ (4+2 часа)

Занятие 1 (ПЗ)

Механизм образования повреждений одежды и их классификация

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: усвоение знаний об особенностях строения материалов одежды, механизме образования на них повреждений.

ВОПРОСЫ

1. Задачи экспертного исследования повреждений одежды.
2. Виды и особенности строения материалов одежды.
3. Классификация повреждений и механизм их образования.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 2 (ПЗ)

Определение вида повреждения и орудия, которым оно образовано

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка навыков определения характера повреждения на одежде.

ВОПРОСЫ

1. Признаки, характеризующие разрыв, разрез, колотое повреждение, колото-резаные, рубленые повреждения и повреждения, причиненные тупыми орудиями.

2. Возможности идентификации объекта, образовавшего повреждение.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Исследовать повреждения на различных материалах одежды, описать признаки, характеризующие вид повреждений, установить орудие которым могли быть образованы эти повреждения. Зарисовать повреждения и имеющиеся в них признаки, сдать на проверку преподавателю.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 3 (ПЗ)

Стадии предварительного и детального исследования (этап раздельного исследования) экспертизы повреждений одежды

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: освоение методики проведения стадий предварительного и детального исследования (этапа раздельного исследования) экспертизы повреждений одежды.

ВОПРОСЫ

1. Основные этапы экспертного исследования повреждений одежды.
2. Особенности предварительной стадии исследования.
3. Особенности раздельного исследования экспертизы повреждений одежды.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Получить объекты экспертизы, провести предварительное исследование.

ЗАДАНИЕ 2. Провести микроскопическое исследование повреждений. Описать признаки повреждения, установить его вид, каким предметом они могли быть образованы.

ЗАДАНИЕ 3. Провести макро- и микроскопическое исследование орудия, которым предположительно были образованы повреждения. Описать особенности его внешнего строения, выделить признаки, которые могли отобразиться в повреждении.

ЗАДАНИЕ 4. Выполнить фотоснимки объектов с повреждениями, самих повреждений и предполагаемых слеодообразующих объектов.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Написать фрагмент заключения эксперта (стадия предварительного исследования, этап раздельного исследования).
2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 4 (ПЗ)

Стадия детального исследования (этапы экспертного эксперимента и сравнительного исследования) экспертизы повреждений одежды

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: приобретение навыков и умений проведения экспертного эксперимента и сравнительного исследования экспертизы повреждений одежды.

ВОПРОСЫ

1. Особенности проведения экспертного эксперимента в экспертизе повреждений одежды.
2. Методика сравнительного исследования в экспертизе повреждений одежды.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Экспериментально, с помощью представленного объекта (нож, шило, топор) образовать несколько повреждений на материале, аналогичном материалу, на котором расположены исследуемые повреждения. Изучить характер, устойчивость отображения признаков.

ЗАДАНИЕ 2. Провести сравнительное исследование представленных повреждений с повреждениями, полученными экспериментально.

ЗАДАНИЕ 3. Выполнить фотоснимки экспериментальных повреждений и фотоснимки, иллюстрирующие результат сравнительного исследования.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Описать условия проведения эксперимента, полученные экспериментальные повреждения.
2. Описать порядок выполнения сравнительного исследования.
3. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 5 (ПЗ)

Оценка результатов сравнительного исследования и формирование выводов в экспертизе повреждений одежды

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: усвоение знаний и отработка навыков анализа результатов сравнительного исследования и формирования выводов в экспертизе повреждений одежды.

ВОПРОСЫ

1. Критерии оценки результатов сравнительного исследования при установлении тождества (различия) повреждений одежды.
2. Особенности выводов в экспертизе повреждений одежды.
3. Содержание заключения эксперта по результатам исследования повреждений одежды. Требования, предъявляемые к оформлению заключения и фототаблицы.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Дать развернутое обоснование результатам сравнительного исследования, составить синтезирующую часть и сформулировать выводы проведенного исследования.

ЗАДАНИЕ 2. На основе проведенных ранее стадий исследования составить «чистовой» вариант заключения эксперта с соблюдением требований, предъявляемых к процессуальным документам.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Оформить заключение эксперта и фототаблицу.

МОДУЛЬ 5.

ТЕМА 9. ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОДЕЖДЫ И ПЕРЧАТОК (6+2 часа)

Занятие 1 (ПЗ)

Обнаружение следов одежды и перчаток на месте происшествия, их диагностическое исследование

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: усвоение знаний о следах одежды и перчаток, способах их обнаружения и диагностического исследования на месте происшествия.

ВОПРОСЫ

1. Характеристика материалов одежды и перчаток.
2. Виды следов одежды и перчаток и задачи их экспертного исследования.
3. Диагностические исследования следов одежды и перчаток.
4. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов одежды и перчаток.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Изучить с помощью лупы и микроскопа строение и рельеф поверхности различных материалов, применяемых при изготовлении одежды и перчаток. Установить характер переплетения, плотность. Описать и зарисовать особенности строения этих материалов.

ЗАДАНИЕ 2 (контрольная работа). Образовать поверхностные и объемные статические следы одежды и перчаток на различных объектах. Проследить и зафиксировать изменения отображаемости признаков одежды и перчаток в следах в зависимости от условий следообразования.

ЗАДАНИЕ 3. С использованием криминалистических средств выявить и зафиксировать следы, оставленные на различных объектах.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 2 (ПЗ)

Стадии предварительного и детального исследования (этап раздельного исследования) экспертизы следов одежды

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методики проведения стадий предварительного и детального исследования (этапа раздельного исследования) в экспертизе следов одежды.

ВОПРОСЫ

1. Экспертные вопросы, решаемые при производстве экспертизы следов одежды.
2. Цели, задачи и особенности проведения стадии предварительного исследования экспертизы следов одежды.
3. Цели, задачи и особенности раздельного исследования в экспертизе следов одежды.
4. Идентификационные признаки одежды и их отображение в следах.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ознакомиться с полученными материалами «уголовного дела». Принять рабочее решение относительно плана и методики проведения экспертизы. Составить вводную часть заключения.

ЗАДАНИЕ 2. Произвести масштабную фотосъемку общего вида объектов экспертизы, детально исследовать каждый из них. Приступить к составлению исследовательской части заключения.

ЗАДАНИЕ 3. Изучить объекты со следами. Выявить в следах общие и частные идентификационные признаки. Установить механизм слеодообразования и групповую принадлежность слеодообразующего объекта. Дать оценку выявленным признакам.

ЗАДАНИЕ 4. Изучить слеодообразующий объект. Дать оценку выявленным особенностям.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Изготовить фотоснимки общего вида объектов. Написать фрагмент заключения эксперта (стадия предварительного исследования).

2. Написать фрагмент заключения эксперта (этап раздельного исследования).

3. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 3 (ПЗ)

Стадия детального исследования (этапы экспертного эксперимента и сравнительного исследования) экспертизы следов одежды

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методики проведения стадии детального исследования (этапов экспертного эксперимента и сравнительного исследования) в экспертизе следов одежды.

ВОПРОСЫ

1. Задачи экспертного эксперимента и методика его проведения.

2. Методика сравнительного исследования в экспертизе следов одежды.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Сфотографировать следы и слеодообразующие объекты в условиях, позволяющих выделить на фотоснимках общие и частные признаки. Полученные результаты описать в рабочих тетрадях.

ЗАДАНИЕ 2. Провести экспертный эксперимент, получить образцы для сравнительного исследования. В исследовательской части заключения обосновать необходимость эксперимента, описать условия и методику его проведения.

ЗАДАНИЕ 3. Провести сравнительное исследование по общим и частным признакам, оценить степень их совпадения и различия.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Изготовить фотоснимки объектов для детального исследования, иллюстрации сравнительного исследования. Написать фрагмент заключения эксперта (этапы экспертного эксперимента и сравнительного исследования).

2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 4 (ПЗ)

Стадия оценки результатов исследования и оформления экспертизы следов одежды

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методики оценки результатов исследования и составления заключения в экспертизе следов одежды.

ВОПРОСЫ

1. Критерии оценки результатов сравнительного исследования при установлении тождества (различия) следов одежды.

2. Требования, предъявляемые к выводам эксперта.

3. Содержание заключения эксперта по результатам исследования следов одежды. Требования, предъявляемые к оформлению заключения и фототаблицы.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Дать развернутое обоснование результатам сравнительного исследования, составить синтезирующую часть и сформулировать выводы проведенного исследования.

ЗАДАНИЕ 2. На основе проведенных ранее стадий исследования составить «чистовой» вариант заключения эксперта с соблюдением требований, предъявляемых к процессуальным документам.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Оформить заключение и фототаблицу.

2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 5 (ПЗ)

Стадия предварительного и детального исследования (этап раздельного исследования) экспертизы следов перчаток

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методики проведения стадий предварительного и детального исследования (этапа раздельного исследования) в экспертизе следов перчаток.

ВОПРОСЫ

1. Экспертные вопросы, решаемые при производстве экспертизы следов перчаток.

2. Цели, задачи и особенности проведения стадии предварительного исследования экспертизы следов перчаток.

3. Цели, задачи и особенности раздельного исследования в экспертизе следов перчаток.

4. Идентификационные признаки перчаток и их отображение в следах.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ознакомиться с полученными материалами «уголовного дела». Принять рабочее решение относительно плана и методики проведения экспертизы. Составить вводную часть заключения.

ЗАДАНИЕ 2. Произвести масштабную фотосъемку общего вида объектов экспертизы, детально исследовать каждый из них. Приступить к составлению исследовательской части заключения.

ЗАДАНИЕ 3. Изучить объекты со следами. Выявить в следах общие и частные идентификационные признаки. Установить механизм следообразования и групповую принадлежность следообразующего объекта. Дать оценку выявленным признакам.

ЗАДАНИЕ 4. Изучить следообразующий объект. Дать оценку выявленным особенностям.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Изготовить фотоснимки общего вида объектов. Написать фрагмент заключения эксперта (стадия предварительного исследования).

2. Написать фрагмент заключения эксперта (этап раздельного исследования).

3. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 6 (ПЗ)

Стадия детального исследования (этапы экспертного эксперимента и сравнительного исследования) экспертизы следов перчаток

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методики проведения стадии детального исследования (этапов экспертного эксперимента и сравнительного исследования) в экспертизе следов перчаток.

ВОПРОСЫ

1. Задачи экспертного эксперимента и методика его проведения.

2. Методика сравнительного исследования в экспертизе следов перчаток.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Сфотографировать следы и следообразующие объекты в условиях, позволяющих выделить на фотоснимках общие и частные признаки. Полученные результаты описать в рабочих тетрадях.

ЗАДАНИЕ 2. Провести экспертный эксперимент, получить образцы для сравнительного исследования. В исследовательской части заключения обосновать необходимость эксперимента, описать условия и методику его проведения.

ЗАДАНИЕ 3. Провести сравнительное исследование по общим и частным признакам, оценить степень их совпадения и различия.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Изготовить фотоснимки объектов для детального исследования, иллюстрации сравнительного исследования.

Написать фрагмент заключения эксперта (этапы экспертного эксперимента и сравнительного исследования).

2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 7 (ПЗ)

Стадия оценки результатов исследования и оформления экспертизы следов перчаток

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка методики оценки результатов исследования и составления заключения в экспертизе следов перчаток.

ВОПРОСЫ

1. Критерии оценки результатов сравнительного исследования при установлении тождества (различия) следов перчаток.

2. Требования, предъявляемые к выводам эксперта.

3. Содержание заключения эксперта по результатам исследования следов перчаток. Требования, предъявляемые к оформлению заключения и фототаблицы.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Дать развернутое обоснование результатам сравнительного исследования, составить синтезирующую часть и сформулировать выводы проведенного исследования.

ЗАДАНИЕ 2. На основе проведенных ранее стадий исследования составить «чистовой» вариант заключения эксперта с соблюдением требований, предъявляемых к процессуальным документам.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Оформить заключение и фототаблицу.

ТЕМА 10. ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОРУДИЙ ВЗЛОМА (4+2 часа)

Занятие 1 (ПЗ)

Обнаружение следов орудий взлома на месте происшествия, их предварительное исследование

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: усвоение знаний о следах взлома, способах их обнаружения и предварительного исследования на месте происшествия.

ВОПРОСЫ

1. Понятие взлома. Механизм образования и классификация следов орудий взлома.

2. Вопросы, решаемые экспертными исследованиями следов взлома.

3. Способы обнаружения следов орудий взлома на месте происшествия.

4. Возможности предварительного исследования следов орудий взлома на месте происшествия.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Изучить техническое описание МСК-1.
2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 2 (ПЗ)

Диагностические исследования следов орудий взлома

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: приобретение навыков и умений решения диагностических задач по следам орудий взлома, их исследования с помощью измерительной и микроскопической техники.

ВОПРОСЫ

1. Методика установления групповой принадлежности орудий взлома по их следам.
2. Методика производства измерений в экспертизе следов орудий взлома.
3. Микроскопическая техника, применяющаяся при исследовании следов орудий взлома.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Образовать экспериментальные следы скольжения одним и тем же инструментом.

ЗАДАНИЕ 2. Настроить микроскоп МСК-1, произвести совмещение данных следов.

ЗАДАНИЕ 3. Получить на исследование следы надпила, сверления, перекуса, скольжения, воздействия стеклорезов.

ЗАДАНИЕ 4 (контрольная работа). Выполнить контрольное задание – установить механизм образования, групповую принадлежность и наиболее характерные признаки орудий взлома по их следам.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 3 (ПЗ)

Стадии предварительного и детального исследования (этап раздельного исследования) экспертизы следов орудий взлома

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: освоение методики проведения стадий предварительного и детального исследования (этапа раздельного исследования) экспертизы динамических следов орудий взлома.

ВОПРОСЫ

1. Задачи и методика проведения стадии предварительного исследования экспертизы динамических следов орудий взлома.
2. Задачи и методика проведения этапа раздельного исследования экспертизы динамических следов орудий взлома.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Получить на исследование орудия взлома и объекты со следами.

ЗАДАНИЕ 2. Изучить общие и частные признаки орудий взлома в следах и предполагаемых следообразующих объектов.

ЗАДАНИЕ 3. Установить механизм следообразования и групповую принадлежность орудий взлома по их следам.

ЗАДАНИЕ 4. Определить пригодность следов для идентификации, индивидуальность рабочих поверхностей предполагаемых следообразующих объектов.

ЗАДАНИЕ 5. Выполнить фотоснимки объектов со следами, самих следов и предполагаемых следообразующих объектов.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Написать фрагмент заключения эксперта (стадия предварительного исследования, этап раздельного исследования).
2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 4 (ПЗ)

Стадия детального исследования (этапы экспертного эксперимента и сравнительного исследования) экспертизы следов орудий взлома

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: приобретение навыков и умений проведения экспертного эксперимента и сравнительного исследования экспертизы динамических следов орудий взлома.

ВОПРОСЫ

1. Влияние механизма следообразования на отображение признаков в следах.
2. Задачи экспертного эксперимента и особенности его проведения.
3. Методика сравнительного исследования объектов в экспертизе динамических следов орудий взлома.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Получить экспериментальные следы орудий взлома при различных условиях следообразования, на различных следовоспринимающих поверхностях.

ЗАДАНИЕ 2. Экспериментальные следы сравнить между собой. Оценить следовоспринимающие возможности различных поверхностей в зависимости от механизма следообразования.

ЗАДАНИЕ 3. Провести сравнительное исследование следов.

ЗАДАНИЕ 4. Выполнить фотоснимки экспериментальных следов и фотоснимки, иллюстрирующие результат сравнительного исследования.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Описать условия проведения эксперимента, полученные экспериментальные следы.
2. Описать порядок выполнения сравнительного исследования.
3. Подготовиться к следующему занятию.

МОДУЛЬ 6.

ТЕМА 10. ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОРУДИЙ ВЗЛОМА (4 часа)

Занятие 5 (ПЗ)

Оценка результатов сравнительного исследования и формирование выводов в экспертизе следов орудий взлома

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: усвоение знаний и отработка навыков анализа результатов сравнительного исследования и формирования выводов в экспертизе динамических следов орудий взлома.

ВОПРОСЫ

1. Критерии оценки результатов сравнительного исследования при установлении тождества (различия) динамических следов орудий взлома.

2. Особенности выводов в экспертизе динамических следов орудий взлома.

3. Содержание заключения эксперта по результатам исследования динамических следов орудий взлома. Требования, предъявляемые к оформлению заключения и фототаблицы.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Дать развернутое обоснование результатам сравнительного исследования, составить синтезирующую часть и сформулировать выводы проведенного исследования.

ЗАДАНИЕ 2. На основе проведенных ранее стадий исследования составить «чистовой» вариант заключения эксперта с соблюдением требований, предъявляемых к процессуальным документам.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Оформить заключение эксперта и фототаблицу.
2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 6 (ПЗ)

Экспертное исследование следов термической резки на металлических преградах

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: усвоение знаний по классификации видов термической резки, анализу признаков, отображающихся в следах их применения, и методики проведения экспертизы следов термической резки.

ВОПРОСЫ

1. Современное оборудование термической резки металла и характеристики признаков, отображающихся в следах его применения.

2. Вопросы, решаемые экспертным исследованием следов термической резки на металлических преградах.

3. Определение вида оборудования термической резки, использованного для взлома металлических преград.

4. Определение квалификации лица, производившего термическую резку металла.

5. Установление времени, затраченного на взлом преград, произведенных аппаратом термической резки.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Получить фрагменты металлических пластин со следами, образованными различными аппаратами термической резки.

ЗАДАНИЕ 2. Изучить механизм образования следов, исследовать характер и особенности отображения групповых признаков инструментов.

ЗАДАНИЕ 3 (контрольная работа). Выполнить контрольное задание – установить групповую принадлежность и наиболее характерные признаки аппаратов термической резки по их следам, определить время, затраченное на взлом конкретной преграды.

ТЕМА 11. ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЗАМКОВ (4+4 часа)

Занятие 1 (ПЗ)

Основные положения исследования замков

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: усвоение знаний о классификации замков, о способах криминального воздействия на них и возможностях их экспертного исследования.

ВОПРОСЫ

1. Понятие замков. Их классификация.

2. Возможности экспертного исследования замков.

3. Способы преступного воздействия на замки.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 2 (ПЗ)

Основные конструктивные типы замков

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: приобретение знаний о конструктивных типах замков.

ВОПРОСЫ

1. Устройство и принцип действия бессувальдных замков.
2. Устройство и принцип действия сувальдных замков.
3. Устройство и принцип действия замков с цилиндровыми механизмами.
4. Устройство и принцип действия замков «Аблой».

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. С помощью плакатов, макетов, замков с прозрачными крышками корпусов изучить работу запирающих механизмов замков различных конструктивных типов.

ЗАДАНИЕ 2 (контрольная работа). Выполнить контрольное задание – осмотреть детали замков, определить их функциональное назначение и принадлежность к конкретному типу замка. Зафиксировать результаты исследования в рабочих тетрадях, сдать на проверку преподавателю.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 3 (ПЗ)

Исследование наружных поверхностей замка. Установление фактического состояния замка

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: приобретение навыков и умений исследования наружных поверхностей замков в целях обнаружения признаков криминального отпирания и взлома; навыков и умений разборки замков, установления их фактического состояния.

ВОПРОСЫ

1. Признаки криминального воздействия на замки.
2. Методика разборки замков.
3. Понятие исправности замков. Причины неисправности.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Исследовать наружные поверхности замка.

ЗАДАНИЕ 2. Исследовать ключи, продавленные на исследование.

ЗАДАНИЕ 3. Сфотографировать объекты экспертизы, признаки взлома и отпирания на наружных поверхностях.

ЗАДАНИЕ 4. Разобрать замок. Изучить и сфотографировать состояние запирающего механизма замка.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Написать фрагмент заключения эксперта по результатам исследования наружных поверхностей замка, установления его фактического состояния.

2. Подготовиться к следующему занятию.

МОДУЛЬ 7.

ТЕМА 11. ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЗАМКОВ (4 часа)

Занятие 4 (ПЗ)

Установление факта и способа взлома исследуемого замка

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка практических навыков установления способа взлома замка.

ВОПРОСЫ

1. Способы взлома замков.
2. Методика установления факта и способа взлома замков различных конструктивных типов.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Установить факт и способ взлома исследуемого замка.

ЗАДАНИЕ 2. Сфотографировать признаки взлома.

ЗАДАНИЕ 3. Установить механизм взлома замка и групповую принадлежность использованного для этого орудия.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Написать фрагмент заключения эксперта по результатам исследования признаков взлома замка.

2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 5 (ПЗ)

Установление факта отпирания замка посторонним предметом

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: приобретение навыков и умений исследования замков по установлению факта их отпирания посторонним предметом.

ВОПРОСЫ

1. Способы отпирания замков.
2. Признаки отпирания бессувальдного замка посторонним предметом.
3. Признаки отпирания сувальдного замка посторонним предметом.
4. Признаки отпирания цилиндрового замка посторонним предметом.
5. Особенности формулирования выводов о состоявшемся факте отпирания замка посторонним предметом.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Выявить в исследуемом замке признаки воздействия на его детали посторонними предметами.

ЗАДАНИЕ 2. Сфотографировать выявленные признаки по правилам масштабной фотосъемки.

ЗАДАНИЕ 3. Дать анализ обнаруженным признакам.

ЗАДАНИЕ 4. Сформулировать выводы по проведенному исследованию.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Написать фрагмент заключения эксперта по результатам исследования признаков воздействия посторонних предметов на детали замка.

2. Оформить заключение эксперта и фототаблицу.

ТЕМА 12. ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЛОМБ И ЗАПОРНО-ПЛОМБИРОВОЧНЫХ УСТРОЙСТВ (4+2 часа)

Занятие 1 (ПЗ)

Конструктивные типы пломб. Способы их криминального нарушения

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: закрепление знаний о конструктивных типах пломб, приобретение практических навыков и умений исследования их наружных поверхностей.

ВОПРОСЫ

1. Криминалистическое значение экспертизы пломб. Понятие пломбы, пломбировочных тисков.

2. Основные конструктивные типы пломб. Порядок их наложения.

3. Способы и признаки криминального нарушения пломб, отображающиеся на их наружных поверхностях.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Провести исследование наружных поверхностей пломб.

ЗАДАНИЕ 2. Обнаружить и исследовать следы их нарушения.

ЗАДАНИЕ 3. Произвести фотосъемку пломб и следов их нарушения на наружных поверхностях.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Написать фрагмент заключения эксперта по результатам исследования наружных поверхностей пломб.

2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 2 (ПЗ)

Исследование внутренних поверхностей пломб

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка навыков и умений разрезания тела пломбы, выявления признаков криминального нарушения на внутренних поверхностях пломбы.

ВОПРОСЫ

1. Методика экспертного исследования внутренних поверхностей пломб.

2. Признаки криминального нарушения пломб, отображающиеся на их внутренних поверхностях.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Разобрать (разрезать) исследуемые пломбы.

ЗАДАНИЕ 2. Исследовать их внутренние поверхности.

ЗАДАНИЕ 3. Обнаружить и исследовать следы воздействия посторонних предметов.

ЗАДАНИЕ 4. Произвести фотосъемку внутренних поверхностей пломб, следов воздействия на их внутренних поверхностях.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Написать фрагмент заключения эксперта по результатам исследования наружных поверхностей пломб.

2. Подготовиться к следующему занятию.

МОДУЛЬ 8.

ТЕМА 12. ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЛОМБ И ЗАПОРНО-ПЛОМБИРОВОЧНЫХ УСТРОЙСТВ (4 часа)

Занятие 3 (ПЗ)

Анализ результатов исследования пломб и формирование выводов

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: закрепить знания и навыки формирования синтезирующей части и выводов, оформления заключения и фототаблицы.

ВОПРОСЫ

1. Содержание синтезирующей части заключения эксперта по исследованию пломб.

2. Особенности формулирования выводов о состоявшемся факте криминального нарушения целостности пломбы.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Дать развернутое обоснование результатам исследования, составить синтезирующую часть.

ЗАДАНИЕ 2. Сформулировать выводы по проведенному исследованию.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Оформить заключение эксперта и фототаблицу.

2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 4 (ПЗ)

Исследование запорно-пломбировочных устройств

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: закрепление знаний и приобретение навыков и умений исследования ЗПУ в целях установления факта их криминального снятия.

ВОПРОСЫ

1. Устройство и порядок наложения ЗПУ с гибким запирающим элементом.
2. Устройство и порядок наложения ЗПУ с жестким запирающим элементом.
3. Способы криминального снятия ЗПУ.
4. Методика экспертного исследования ЗПУ.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ознакомиться с исследуемым объектом, определить тип ЗПУ.

ЗАДАНИЕ 2. Выявить признаки воздействия на его поверхности, признаки нарушения целостности.

ЗАДАНИЕ 3 (контрольная работа). Выполнить контрольное задание – установить факт криминального снятия ЗПУ. Результаты оформить в виде фрагмента заключения эксперта.

ТЕМА 13. ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ (8+2 часа)

Занятие 1 (ПЗ)

Стадии предварительного и детального исследования (этап раздельного исследования) экспертизы следов производственных механизмов

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: освоение методики проведения стадий предварительного и детального исследования (этапа раздельного исследования) экспертизы следов производственных механизмов.

ВОПРОСЫ

1. Классификация следов производственных механизмов. Особенности механизма их образования.
2. Идентификационные признаки производственных механизмов, отображающиеся в следах.
3. Задачи и методика проведения стадии предварительного исследования экспертизы следов производственных механизмов.
4. Задачи и методика проведения этапа раздельного исследования экспертизы следов производственных механизмов.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Получить на исследование объекты со следами производственных механизмов.

ЗАДАНИЕ 2. Изучить общие и частные признаки производственных механизмов, отобразившиеся в следах.

ЗАДАНИЕ 3. Установить механизм образования данных признаков.

ЗАДАНИЕ 4. Определить совокупность признаков, достаточную для идентификации следообразующих частей механизма.

ЗАДАНИЕ 5. Выполнить фотоснимки объектов исследования, следов производственных механизмов на объектах.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Написать фрагмент заключения эксперта (стадия предварительного исследования, этап раздельного исследования).
2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 2 (ПЗ)

Стадия детального исследования (этапы экспертного эксперимента и сравнительного исследования) экспертизы следов производственных механизмов.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: освоение методики проведения стадии детального исследования (этапов экспертного эксперимента и сравнительного исследования) экспертизы следов производственных механизмов.

ВОПРОСЫ

1. Особенности проведения эксперимента (получения сравнительных образцов) в экспертизе следов производственных механизмов.
2. Методика сравнительного исследования объектов в экспертизе следов производственных механизмов.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Провести сравнительное исследование следов производственных механизмов на объектах исследования и экспериментальных образцах.

ЗАДАНИЕ 2. Выполнить фотоснимки, иллюстрирующие результат сравнительного исследования.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Описать порядок выполнения сравнительного исследования.
2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 3 (ПЗ)

Оценка результатов сравнительного исследования и формирование выводов в экспертизе следов производственных механизмов

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: усвоение знаний и отработка навыков анализа результатов сравнительного исследования и формирования выводов в экспертизе следов производственных механизмов.

ВОПРОСЫ

1. Особенности оценки совпадающих и различающихся признаков в следах производственных механизмов.
2. Особенности выводов в экспертизе следов производственных механизмов.
3. Содержание заключения эксперта по результатам исследования следов производственных механизмов.

Требования, предъявляемые к оформлению заключения и фототаблицы.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Дать развернутое обоснование результатам сравнительного исследования, составить синтезирующую часть и сформулировать выводы проведенного исследования.

ЗАДАНИЕ 2. На основе проведенных ранее стадий исследования составить «чистовой» вариант заключения эксперта с соблюдением требований, предъявляемых к процессуальным документам.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Оформить заключение эксперта и фототаблицу.

МОДУЛЬ 9.

ТЕМА 14. ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (10+4 часа)

Занятие 1 (ПЗ)

Основные положения экспертизы следов транспортных средств

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: усвоение знаний о механизме образования и классификации следов транспортных средств, о возможностях и значении исследований следов транспортных средств.

ВОПРОСЫ

1. Классификация и механизм образования следов транспортных средств.
2. Понятие и виды дорожно-транспортного происшествия.
3. Следообразующие детали транспортных средств.
4. Вопросы, решаемые экспертизой следов транспортных средств.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 2 (ПЗ)

Обнаружение следов транспортных средств, их диагностическое исследование на месте дорожно-транспортного происшествия

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: отработка практических навыков диагностического исследования следов транспортных средств.

ВОПРОСЫ

1. Техничко-криминалистические средства и способы обнаружения и фиксации следов транспортных средств.
2. Определение специалистом-криминалистом механизма и обстоятельств совершения ДТП.
3. Определение типа и модели транспортных средств по следам ходовой части.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. На полигоне обнаружить следы транспортного средства. Определить направление его движения, следы передних и задних колес.

ЗАДАНИЕ 2. По следам шин (разворот с применением заднего хода) определить колею и базу автомобиля.

ЗАДАНИЕ 3. Измерить элементы следов протектора шин, определить тип рисунка, модель шин, оставивших следы.

ЗАДАНИЕ 4. Определить тип, модель транспортного средства, оставившего следы.

ЗАДАНИЕ 5 (контрольная работа). Выполнить контрольное задание – составить фрагмент заключения эксперта по проведенному исследованию.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 3 (ПЗ)

Стадии предварительного и детального исследования (этап раздельного исследования) экспертизы следов транспортных средств

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: освоение методики проведения стадий предварительного и детального исследования (этапа раздельного исследования) экспертизы следов транспортных средств.

ВОПРОСЫ

1. Задачи и методика проведения стадии предварительного исследования экспертизы следов транспортных средств.
2. Влияние механизма следообразования на отображение признаков в следах.
3. Задачи и методика проведения этапа раздельного исследования экспертизы следов транспортных средств.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Получить на исследование объекты со следами шин.

ЗАДАНИЕ 2. Изучить общие и частные признаки шины, отобразившиеся в следах.

ЗАДАНИЕ 3. Установить механизм следообразования и групповую принадлежность шины по ее следу.

ЗАДАНИЕ 4. Из коллекции шин выбрать предполагаемый следообразующий объект, изучить его общие и частные признаки.

ЗАДАНИЕ 5. Определить пригодность следов для идентификации, индивидуальность рабочих поверхностей предполагаемых следообразующих объектов.

ЗАДАНИЕ 6. Выполнить фотоснимки объектов со следами, самих следов и предполагаемых следообразующих объектов.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Написать фрагмент заключения эксперта (стадия предварительного исследования, этап отдельного исследования).

2. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 4 (ПЗ)

Стадия детального исследования (этапы экспертного эксперимента и сравнительного исследования) экспертизы следов транспортных средств

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: приобретение навыков и умений проведения экспертного эксперимента и сравнительного исследования экспертизы следов транспортных средств.

ВОПРОСЫ

1. Задачи экспертного эксперимента и особенности его проведения.

2. Методика сравнительного исследования объектов в экспертизе следов транспортных средств.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Получить экспериментальные следы шины при различных условиях следообразования, на различных следовоспринимающих поверхностях.

ЗАДАНИЕ 2. Провести сравнительное исследование следов.

ЗАДАНИЕ 3. Выполнить фотоснимки экспериментальных следов и фотоснимки, иллюстрирующие результат сравнительного исследования.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Описать условия проведения эксперимента, полученные экспериментальные следы.

2. Описать порядок выполнения сравнительного исследования.

3. Подготовиться к следующему занятию.

Занятие 5 (ПЗ)

Оценка результатов сравнительного исследования и формирование выводов в экспертизе следов транспортных средств

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: усвоение знаний и отработка навыков анализа результатов сравнительного исследования и формирования выводов в экспертизе следов транспортных средств.

ВОПРОСЫ

1. Критерии оценки результатов сравнительного исследования при установлении тождества (различия) следов транспортных средств.

2. Особенности выводов в экспертизе следов транспортных средств.

3. Содержание заключения эксперта по результатам исследования следов транспортных средств. Требования, предъявляемые к оформлению заключения и фототаблицы.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Дать развернутое обоснование результатам сравнительного исследования, составить синтезирующую часть и сформулировать выводы проведенного исследования.

ЗАДАНИЕ 2. На основе проведенных ранее стадий исследования составить «чистовой» вариант заключения эксперта с соблюдением требований, предъявляемых к процессуальным документам.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

1. Оформить заключение эксперта и фототаблицу.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной и интерактивной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.

Семинары и лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме – дискуссия, разбор конкретных экспертных ситуаций, мастер-классы, коллоквиумы, лабораторные занятия, учебные экспертизы.

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;

- дискуссия;

- мозговой штурм;

- электронная презентация;

- комментирование ответов студентов;

- встречи с экспертами, специалистами и др.
- работа с заключениями экспертов по выявлению и анализу экспертных ошибок;
- тестирование;
- производство учебных экспертиз и др.

По дисциплине трасология и трасологическая экспертиза введена практика приглашения на отдельные занятия сотрудников ЭКЦ МВД России по Республике Дагестан. В процессе данного семинара обучающиеся разбирают ключевые моменты производства различного вида трасологических экспертиз.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Трасология и трасологическая экспертиза» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических и лабораторных занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение экспертных задач; самостоятельная разработка методик по исполнению судебной экспертизы, поиск методов или иных положений, касающихся вида исследования, структуры заключения, анализ новейших методов производства судебных экспертиз и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Трасология и судебно-трассологическая экспертиза» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений методик регламентирующих выполнение судебных экспертиз;
- выполнение домашних заданий исследовательского характера: решение тестовых заданий; анализ утвержденных методик исследований по видам экспертиз; подбор и изучение методических указаний и коллекций; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой

системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: свои профессиональные обязанности; роль судебного эксперта в социальной и правовой жизни общества; роль принципов профессиональной этики и служебного этикета в криминалистической деятельности. Уметь: давать определение понятий «профессиональные обязанности», «профессиональная этика», «служебный этикет»; определять характер принципов морали, профессиональной этики и служебного этикета в профессиональной деятельности эксперта; распознавать требования, которые предъявляются к деятельности судебного эксперта, юриста, к психологическим качествам, критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии. Владеть: навыками применением норм морали и теоретико-правовых знаний в ходе раскрытия и расследования преступлений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие следов с неукоснительным соблюдением норм морали, этики и нравственности.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.
ОПК-1 Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений. Уметь: толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований. Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использовании этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.

	экспертной деятельности.	
ОПК-2 Обладать способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.	Знать: естественнонаучные и математические методы, необходимые при выполнении трасологических экспертиз и исследований; средства измерения, вычисления и т.д., используемые при выполнении профессиональных задач. Уметь: решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения (линейки, рулетки штангенциркулы, и т.д.). Владеть: терминологией криминалистики и трасологии; средствами измерения, естественнонаучными и математическими методами.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.
ПК-1 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать: предмет, объект, цели и задачи дисциплины; современного состояния и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы и трасологии; основных положений общей теории криминалистики, криминалистических понятий и категорий; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы. Владеть: методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики; навыками составления протоколов следственных действий, а также заключения эксперта.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.
ПК-2 Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы, трасологии; современного состояния и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы, трасологии; о месте и роли теории судебной экспертизы, трасологии в системе наук помогающих осуществлять правосудие; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания основ производства криминалистических экспертиз. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; проводить трасологические экспертизы, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия трасологических следов; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных трасологических исследований; методикой производства трасологических экспертиз.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.

ПК-4 Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Знать: правила применения технико-криминалистических методов и средств при работе с трасологическими следами; формы участия судебного эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции; основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам использования технико-криминалистических в ходе производства трасологических экспертиз. Уметь: применять технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования трасологических объектов. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия трасологических следов и вещественных доказательств; назначением судебных экспертиз и проведения предварительных исследований.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.
ПК-6 Способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств	Знать: положения и рекомендации криминалистической техники как раздела криминалистики; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и первичного исследования следов и вещественных доказательств на месте их обнаружения. Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз. Владеть: навыками работы с техническими средствами обнаружения, фиксации, изъятия, оценки и использования трасологических следов и вещественных доказательств; навыками оставления протоколов следственных действий и заключения эксперта.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.
ПК-13 Способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике	Знать: уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение научно-технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности эксперта и специалиста. Уметь: организовать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации как в экспертной, так и другой деятельности при расследовании преступлений. Владеть: навыками технической эксплуатации, поверке и использования научно-технических и технико-криминалистических средств в экспертной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.
ПК-15 Способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств. Уметь: составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; применять технико-криминалистические средства, приемы и методы выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств. Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.

	экспертиз; навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и обучения, имеющимися навыками.	
ПК-16 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистической техники и криминалистической тактики; положения всех четырех разделов криминалистики, а также тенденции развития теории судебной экспертизы и трасологии в России. Уметь: анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; назначать судебные экспертизы и проводить трасологические исследования материальных объектов. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием трасологических следов и вещественных доказательств; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации, определения дальнейших путей расследования с целью установления фактических обстоятельств расследуемого преступного деяния.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.
ПСК-1.1. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знать: предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы и трасологии; современного состояния и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы и трасологии; о перспективах развития судебной экспертологии и трасологических экспертиз в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания процессуальных основ производства криминалистических экспертиз. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; профессионально оценивать заключения судебных экспертов; назначать и производить традиционные криминалистические экспертизы, составлять заключения эксперта-трасолога как доказательства по уголовному делу. Владеть: методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия трасологических следов и вещественных доказательств; навыками производства предварительных трасологических исследований; методикой производства трасологических экспертиз.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.
ПСК-1.2 Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и первичного исследования следов рук на месте их обнаружения. Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказывать его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз. Владеть: навыками работы с техническими средствами обнаружения, фиксации, изъятия, оценки и использования трасологических следов; навыками оставления протоколов следственных действий и заключения	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.

судопроизводстве	эксперта.	
ПСК-1.3 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистики и судебной экспертизы; процессуальные и тактические правила производства следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; профессионально оценить заключение судебного эксперта; составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу. Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и обучения.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, составление заключений эксперта.

7.2 Типовые контрольные задания

Тематика рефератов:

1. Основные этапы развития судебной экспертизы в России.
2. Понятие и формы использования специальных познаний в судопроизводстве. Их сходство и различия.
3. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы.
4. Система частных экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности.
5. Сходство и различие заключения специалиста и заключения эксперта в судопроизводстве.
6. Понятие, объект, предмет и система науки теории судебной экспертизы и ее современное состояние.
7. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
8. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализации и унификация.
9. Методы экспертной деятельности, их принципы и классификации.
10. Понятие и виды судебно-экспертных методик.
11. Понятие и виды экспертной профилактики.
12. Современное состояние кодификации судебно-экспертных методик.
13. Этапы назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Следственные ситуации, в которых возникает необходимость проведения экспертизы.
14. Подготовка к назначению экспертизы. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика изъятия.
15. Порядок составления постановления (определения) о назначении экспертизы.
16. Особенности назначения экспертизы по уголовным делам в суде.
17. Стадии экспертного исследования.
18. Подготовка заключения эксперта.
19. Экспертные ошибки: виды, классификация, причины и возможности предотвращения.
20. Этапы оценки заключения эксперта.
21. Возможности использования заключения эксперта в судопроизводстве.
22. Основания, процессуальный порядок и тактика допроса эксперта в ходе предварительного расследования и в суде.
23. Основания назначения дополнительной и повторной экспертизы.
24. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
25. Экспертный стиль мышления юриста.
26. Экспертная рефлексия.
27. Использование заключения эксперта в профилактике преступлений.
28. Система экспертных учреждений Министерства юстиции РФ, их функции и задачи.
29. Система экспертных учреждений Министерства внутренних дел РФ, их функции и задачи.
30. Система экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ, их функции и задачи.
31. Процессуальные классификации судебных экспертиз.
32. Виды экспертно-криминалистических учетов, ведущиеся в экспертных учреждениях МВД России.

33. Возможности справочно-вспомогательных учетов в производстве судебных экспертиз.

Тематика курсовых работ

1. Понятие и значение следоведения.
2. Предмет и задачи трасологии.
3. Цели трасологического исследования.
4. Понятие следа и следового контакта в трасологии.
5. Механизм следообразования.
6. Идентификационные и криминалистические задачи в трасологии.
7. Классификация следов в криминалистике.
8. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов.
9. Следы человека как источники криминалистически значимой информации.
10. Понятие, история дактилоскопии, ее научные основы.
11. Строение ладонной поверхности рук. Виды следов рук, механизм их образования.
12. Общие и частные признаки папиллярных линий.
13. Классификация папиллярных узоров. Их свойства.
14. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия потожировых следов рук.
15. Идентификационные и диагностические задачи, разрешаемые дактилоскопической экспертизой.
16. Следы ног человека, их значение и классификация.
17. Единичные следы ног, их криминалистическое значение.
18. «Дорожка» следов ног: понятие, значение, элементы.
19. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног.
20. Задачи, разрешаемые трасологической экспертизой при исследовании следов ног.
21. Криминалистическое значение следов орудий, инструментов, производственных механизмов.
22. Классификация следов орудий взлома, инструментов, производственных механизмов.
23. Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов орудий взлома, инструментов.
24. Объекты взлома, их характеристика и классификация.
25. Криминалистическое исследование замков и запирающих механизмов и устройств, пломб.
26. Механизм образования следов на замках, запирающих механизмах и устройствах, пломбах.
27. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома, инструментов, производственных механизмов.
28. Обнаружение, фиксация и изъятие следов на замках, запирающих механизмах и устройствах, пломбах.
29. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые при исследовании следов орудий взлома, механизмов и инструментов.
30. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые при исследовании замков и пломб.
31. Установление целого предмета по его частям.
32. Определение единого источника происхождения изделий массового производства.
33. Следы транспортных средств. Их классификация и механизм образования.
34. Параметры транспортных средств, отображающихся в следах.
35. Методы, приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.
36. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые исследованием следов транспортных средств.

ЗАДАНИЕ 1. Используя в качестве следообразующих объектов фрагменты подошвы обуви, куски резины, линолеума, кожи, предварительно покрыв их типографской краской, образовать статические следы наслоения на листах бумаги. Описать следообразующий объект и след с указанием размеров и характера отобразившегося в следе рельефа.

ЗАДАНИЕ 2. На куске стекла, покрытом тонким слоем типографской краски, образовать с помощью указанных выше предметов следы отслоения. Описать механизм их образования и сами следы.

ЗАДАНИЕ 3. На листах бумаги образовать негативные следы, описать механизм их образования. Сопоставить эти следы с аналогичными позитивными следами. Описать их сходство и различие.

ЗАДАНИЕ 4 (контрольная работа). Получить объект, осмотреть и описать его (форма, размеры, материал). Установить наличие на нем следа. Зарисовать объект со следом. Исследовать и подробно описать след, установить механизм его образования, определить вид следа. Выявить и описать отображения в следе признаков следообразующего объекта. На основании результатов исследования определить объект, которым мог быть образован след.

ЗАДАНИЕ 5. Изучить с помощью микроскопа рельеф режущей кромки инструмента (стамески, зубила, отвертки, ножа и т.п.), зарисовать объект, указав схематически особенности его строения.

ЗАДАНИЕ 6. На восковой пластине (свинец, пластилин) при фронтальном угле 90° инструментом типа стамески образовать динамические следы со встречными углами 45°, 90°, 135°, наблюдая отображение признаков рельефа в следе. Путем микроскопического исследования следов в косопадющем свете определить их строение, установить различия в отображении признаков при различных значениях встречного угла. Описать ход выполнения задания и результаты исследования. Зарисовать следы.

ЗАДАНИЕ 7. При постоянном встречном угле 90 образовать динамические следы с фронтальными углами 45, 90, 135. Провести микроскопическое исследование следов, установить различия в отображении признаков. Описать ход и результаты исследования, зарисовать полученные следы.

ЗАДАНИЕ 8 (контрольная работа). Получить объект, осмотреть и описать его (форма, размеры, материал). Установить наличие на нем следа. Зарисовать объект со следом. Исследовать и подробно описать след, установить механизм его образования, определить вид следа. Выявить и описать отображения в следе признаков следообразующего объекта. На основании результатов исследования определить объект, которым мог быть оставлен след.

Темы для деловых игр и интерактивных занятий

«Организация и проведение трасологической экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях»

«Стадии экспертного исследования и их задачи»

«Содержание и особенности проведения предварительной стадии экспертного исследования»

«Методика осмотра объектов, поступивших на экспертизу, и правила фотографирования их общего вида»

Перечень зачетных и экзаменационных вопросов:

1. Понятие трасологии. Формирование трасологии как самостоятельного раздела криминалистической техники.
2. Задачи трасологии.
3. Система трасологии. Трасологическая экспертиза.
4. Принципы, составляющие основу трасологического учения о следах.
5. Система методов, применяемых в трасологической экспертизе.
6. Основные факторы, обуславливающие механизм следообразования. Понятие встречного и фронтального углов.
7. Понятие «след» в криминалистике и трасологии. Объекты, участвующие в следообразовании.
8. Виды следовых контактов.
9. Классификация следов в трасологии.
10. Методы, используемые для исследования трасологических объектов.
11. Понятие и объекты трасологической идентификации.
12. Понятие и классификация идентификационных признаков. Идентификационный период.
13. Стадии экспертной трасологической идентификации, их содержание.
14. Структура трасологической идентификационной экспертизы, содержание заключения эксперта (ФЗ №73 от 31.05.2005г).
15. Трасологическая диагностика, ее виды.
16. Механизм образования и классификация следов обуви.
17. Дорожка следов обуви. Ее элементы.
18. Методика фиксации объемных и поверхностных следов обуви.
19. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви.
20. Получение розыскной информации по следам обуви.
21. Идентификационные признаки обуви.
22. Предварительное и раздельное исследование в трасологической идентификационной экспертизе следов обуви.
23. Экспертный эксперимент и сравнительное исследование в трасологической идентификационной экспертизе следов обуви.
24. Строение зубного аппарата человека.
25. Механизм образования следов зубов человека, классификация следов.
26. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов.
27. Классификация общих признаков зубного ряда и отдельных зубов.
28. Классификация частных признаков зубного ряда и отдельных зубов.
29. Предварительное и раздельное исследование в трасологической идентификационной экспертизе следов зубов.
30. Экспертный эксперимент и сравнительное исследование в трасологической идентификационной экспертизе следов зубов.
31. Возможности диагностических исследований следов зубов человека.
32. Понятие целого в трасологии, его виды. Расчленение и отделение целого.
33. Идентификационные признаки, используемые для установления целого по частям.
34. Методика экспертной идентификации целого по частям при наличии общих линий и поверхностей разделения.
35. Методика установления целого по частям при отсутствии у них общих линий и поверхностей разделения.
36. Методика исследования частей разделенных объектов из древесины, объектов кабельного производства.

37. Методика исследования частей разделенных объектов из стекла. Определение направления действия силы при разрушении стекла.
38. Признаки колотых и колото-резаных повреждений одежды.
39. Признаки резаных и рубленых повреждений одежды
40. Возможности идентификации орудия по повреждениям на одежде.
41. Предварительное и раздельное исследование в экспертизе повреждений на одежде.
42. Экспертный эксперимент и сравнительное исследование в экспертизе повреждений на одежде.
43. Механизм образования и классификация следов одежды и перчаток.
44. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов одежды и перчаток.
45. Материалы одежды и перчаток. Способы изготовления одежды и перчаток.
46. Идентификационные признаки одежды и перчаток производственного происхождения.
47. Идентификационные признаки одежды и перчаток, образованные в результате эксплуатации, ремонта и хранения.
48. Предварительное и раздельное исследование в трасологической идентификационной экспертизе следов одежды и перчаток.
49. Экспертный эксперимент и сравнительное исследование в трасологической идентификационной экспертизе следов одежды и перчаток.
50. Диагностические исследования следов одежды и перчаток.
51. Понятие взлома в трасологии. Классификация следов орудий взлома.
52. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.
53. Возможности предварительного исследования следов орудий взлома на месте происшествия.
54. Механизм образования динамических следов орудий взлома.
55. Предварительное и раздельное исследование в экспертизе динамических следов орудий взлома.
56. Экспертный эксперимент и сравнительное исследование в экспертизе динамических следов орудий взлома.
57. Определение идентификационной значимости динамических следов.
58. Классификация видов термической резки металлических преград и признаков, отображающихся в следах их применения.
59. Методика экспертного исследования следов термической резки на металлических преградах.
60. Классификация замков.
61. Устройство бессувальдных и сувальдных замков.
62. Устройство цилиндровых замков и замков типа «Аблой».
63. Методика установления технического состояния замка.
64. Способы и признаки взлома замков различных конструктивных типов.
65. Методика установления факта отпирания бессувальдного замка посторонним предметом.
66. Методика установления факта отпирания сувальдного замка посторонним предметом.
67. Методика установления факта отпирания цилиндрового замка посторонним предметом.
68. Виды пломб, порядок их навешивания.
69. Способы и признаки нарушения целостности пломб.
70. Методика трасологического экспертного исследования пломб.
71. Устройство и порядок наложения запорно-пломбировочных устройств с гибким запирающим элементом.
72. Устройство и порядок наложения запорно-пломбировочных устройств с жестким запирающим элементом.
73. Методика трасологического экспертного исследования запорно-пломбировочных устройств.
74. Понятие производственных механизмов. Основные технологические операции и процессы при изготовлении изделий массового производства.
75. Классификация следов производственных механизмов. Особенности механизма их образования.
76. Предварительное и раздельное исследование в трасологической идентификационной экспертизе следов производственных механизмов.
77. Экспертный эксперимент и сравнительное исследование в трасологической идентификационной экспертизе следов производственных механизмов.
78. Понятие дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Установления вида и механизма ДТП.
79. Классификация следов транспортных средств.
80. Установление групповой принадлежности транспортных средств по следам на месте ДТП.
81. Методика трасологической идентификационной экспертизы следов шин транспортного средства.
82. Особенности строения кожного покрова, не имеющего папиллярных линий.
83. Признаки, используемые для локализации участка кожного покрова, не имеющего папиллярных линий, по следу.
84. Общие и частные идентификационные признаки рельефа поверхности участков тела без папиллярных узоров.

85. Особенности производства экспертизы следов кожного покрова без папиллярных линий.
86. Строение ногтевых пластин человека. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов и фрагментов ногтей на месте происшествия.
87. Вопросы, решаемые исследованием следов ногтей и их частей. Особенности производства экспертизы следов ногтей и их частей.
88. Особенности фиксации и изъятия узлов на месте происшествия.
89. Классификация узлов. Свойства узла (петли).
90. Вопросы, решаемые исследованием узлов и петель. Особенности производства экспертизы узлов (петель).
91. Произвести измерение объекта представленными измерительными приборами.
92. С помощью сравнительного микроскопа провести совмещение динамических следов.
93. Определить наименование деталей, их назначение и принадлежность к конструктивному типу замка.
94. Установить факт отпираания замка посторонним предметом.
95. Установить факт взлома замка.
96. Определить техническое состояние (исправен-неисправен) замка.
97. Решить вопрос о принадлежности частей с общей линией разделения единому целому.
98. Решить вопрос о принадлежности частей без общей линии разделения единому целому.
99. Установить факт и способ нарушения целостности пломбы.
100. Выявить в следе шины общие и частные признаки.
101. Выявить в следе обуви общие и частные признаки.
102. Определить сторону, с которой разбито стекло.
103. Определить направление движения и углы (встречный и фронтальный) в следе скольжения.
104. Определить тип инструмента перекуса по следу.
105. Определить тип дрели по следам сверления.
106. Определить тип аппарата термической резки по следам на металле.
107. Определить пригодность следа одежды для идентификации.
108. Определить тип материала и конструктивные особенности предмета одежды, которым был образован след.
109. Определить характер повреждения одежды.
110. Установить, каким из представленных объектов образован статический след давления.
111. Провести диагностическое исследование представленных следов зубов.
112. Выявить в следах зубов общие и частные признаки.
113. Выявить комплекс общих и частных признаков в следе губ.
114. Выявить комплекс общих и частных признаков в следе лба.
115. Выявить комплекс общих и частных признаков в следе тыльной стороны кисти.
116. Определить, к какому виду относится исследуемый узел.

Примеры тестовых заданий

1. Трасология – это:
 - 1) учение о запахах;
 - 2) учение о следах;
 - 3) учение о внешнем строении материальных объектов;
 - 4) учение о внешних признаках человека.
2. Объект, оставивший след, называется:
 - 1) следообразующим;
 - 2) следовоспринимающим;
 - 3) следоформирующим;
 - 4) следоотображающим.
3. Материально-фиксированные отображения признаков внешнего строения называются:
 - 1) следами-предметами;
 - 2) следами-веществами;
 - 3) следами-отображениями;
 - 4) следами-частицами.
4. Следовой контакт - это взаимодействие, при котором:
 - 1) внешнее строение одного объекта отображается на другом;
 - 2) образуются объемные следы;
 - 3) образуются единичные следы;
 - 4) образуются периферические следы.
5. К числу принципов трасологической идентификации не относится:

- 1) воспроизводимость общих и частных признаков внешнего строения объектов;
- 2) многообразие объектов материального мира;
- 3) относительная устойчивость объекта, индивидуализирующих его признаков;
- 4) адекватность и негативность отображения в следе.

6. По степени деформации следовоспринимающего объекта различают следы:

- 1) объемные и поверхностные;
- 2) локальные и периферические;
- 3) статические и динамические;
- 4) механические и термические.

7. По состоянию объектов в момент взаимодействия следы делятся на:

- 1) статические и динамические;
- 2) объемные и поверхностные;
- 3) локальные и периферические;
- 4) механические и термические.

8. По зоне и характеру воздействия различают следы:

- 1) локальные и периферические;
- 2) статические и динамические;
- 3) объемные и поверхностные;
- 4) механические и термические.

9. К числу важнейших свойств папиллярных узоров, определяющих криминалистическое значение, не относится:

- 1) индивидуальность;
- 2) относительная устойчивость;
- 3) восстанавливаемость;
- 4) распространенность.

10. Следующего типа папиллярных узоров не существует:

- 1) петлевой;
- 2) дуговой;
- 3) круговой;
- 4) завитковый.

11. Наиболее распространенными являются узоры:

- 1) петлевые;
- 2) дуговые;
- 3) круговые;
- 4) завитковые.

12. Наиболее редкими являются узоры:

- 1) петлевые;
- 2) дуговые;
- 3) круговые;
- 4) завитковые.

13. При выведении основной дактилоскопической формулы учитываются узоры:

- 1) петлевые;
- 2) дуговые;
- 3) круговые;
- 4) завитковые.

14. Наиболее простыми по своему строению являются узоры:

- 1) петлевые;
- 2) дуговые;
- 3) круговые;
- 4) завитковые.

15. Наиболее сложными по своему строению являются узоры:

- 1) петлевые;
- 2) дуговые;

- 3) круговые;
- 4) завитковые.

16. Какие узоры содержат не менее двух дельт:

- 1) петлевые;
- 2) дуговые;
- 3) круговые;
- 4) завитковые.

17. Основным способом фиксации следов являются:

- 1) описания в протоколе осмотра места происшествия;
- 2) фотографирования по правилам судебной фотографии;
- 3) копирования на специальные пленки;
- 4) изготовления слепков.

18. Дактилоскопия – это раздел трасологии, изучающий:

- 1) строение и свойства пальцевых кожных узоров;
- 2) следы ног человека;
- 3) отображения внешнего строения твердых и полутвердых объектов;
- 4) элементы и признаки внешнего облика человека.

19. Для обработки рельефной поверхности с целью обнаружения невидимых следов рук применяются:

- 1) мелкие порошки;
- 2) крупные порошки;
- 3) химические порошки;
- 4) пары йода.

20. Для обработки гладкой поверхности с целью обнаружения невидимых следов рук применяются:

- 1) мелкие порошки;
- 2) крупные порошки;
- 3) порошок восстановленного железа;
- 4) пары йода.

21. Следы, выявленные при помощи аллоксана, приобретают:

- 1) оранжевый цвет;
- 2) сиреневый цвет;
- 3) черный цвет;
- 4) красный цвет.

22. Следы, обработанные нингидрином, приобретают:

- 1) розово-фиолетовый цвет;
- 2) синий цвет;
- 3) коричневый цвет;
- 4) оранжевый цвет.

23. Следы, выявленные при помощи азотнокислого серебра, приобретают:

- 1) черный или коричневый цвет;
- 2) синий или сиреневый цвет;
- 3) оранжевый цвет;
- 4) красный цвет.

24. Светлые поверхности обрабатывают:

- 1) двуокисью титана;
- 2) порошками темного цвета;
- 3) порошками светлого цвета;
- 4) окисью цинка.

25. Темные поверхности обрабатывают:

- 1) порошками темного цвета;
- 2) порошками светлого цвета;
- 3) окисью меди;
- 4) парами йода.

26. «Дорожка» следов – это:

- 1) групповые следы ног;
- 2) групповые следы рук;
- 3) следы безрельсового транспортного средства;
- 4) совокупность следов на месте происшествия.

27. Длина стопы мужчин составляет:

- 1) 14,5 % роста;
- 2) 15,8% роста;
- 3) 16,1% роста;
- 4) 17,6% роста.

28. Длина стопы женщин составляет:

- 1) 13,8% роста;
- 2) 14,7% роста;
- 3) 15,5% роста;
- 4) 19,1% роста.

29. Какого способа изготовления слепков не существует:

- 1) заливной;
- 2) насыпной;
- 3) комбинированный;
- 4) моделирующий.

30. Дорожка следов фотографируется:

- 1) методом линейной панорамы;
- 2) стереоскопическим методом;
- 3) репродукционным методом;
- 4) сигналетическим методом.

31. К числу следов орудий (инструментов) не относятся следы:

- 1) давления;
- 2) скольжения;
- 3) резания;
- 4) химического воздействия.

32. Какого основания классификации замков не существует:

- 1) по устройству механизма;
- 2) по способу крепления;
- 3) по способу изготовления;
- 4) по целевому назначению.

33. Отпирание замка путем захвата и поворота ключа, вставленного в замок изнутри помещения, производится при помощи:

- 1) «уистити»;
- 2) кусачек;
- 3) отмычки;
- 4) ригеля.

34. Следы распила – это следы:

- 1) периферические;
- 2) динамические;
- 3) статические;
- 4) термические.

35. Следы взлома фотографируют по методу:

- 1) масштабной съемки;
- 2) стереоскопической съемки;
- 3) сигналетической съемки;
- 4) репродукционной съемки.

36. Следы качения транспортного средства являются следами:

- 1) динамическими, периферическими;

- 2) статическими, локальными;
- 3) динамическими, локальными;
- 4) статическими, периферическими.

37. Следы торможения (скольжения) являются следами:

- 1) динамическими, периферическими;
- 2) статическими, локальными;
- 3) динамическими, локальными;
- 4) статическими, периферическими.

38. Под следами ходовой части транспорта подразумеваются отображения, образующиеся под воздействием:

- 1) колес транспортного средства;
- 2) выступающих частей транспортного средства;
- 3) отделившихся от транспортного средства деталей и частей;
- 4) двигателя транспортного средства.

39. Значительные по протяженности следы транспортных средств фотографируют методом:

- 1) масштабной съемки;
- 2) линейной панорамы;
- 3) стереоскопической съемки;
- 4) круговой панорамы.

40. Объемные следы транспортного средства фиксируют посредством:

- 1) непосредственного закрепления на участке грунта;
- 2) копирования на бумагу;
- 3) изготовления слепков;
- 4) переноса на листовую резину.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 7,5 баллов,
- дисциплина – 2,5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- выполнение лабораторных работ – 20 баллов,
- домашних заданий – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум – 15 баллов,
- письменная контрольная работа – 15 баллов.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативно-правовые акты и материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с посл. изм. и доп.) // Российская газета. – 1993.- 25 декабря. - № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ, принят ГД ФС РФ 24 мая 1996г. (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ, принят ГД ФС РФ 22 ноября 2001г. (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52. - Ч. I. - Ст. 4921.
4. О государственной судебно-экспертной деятельности Российской Федерации: федеральный закон РФ от 31 мая 2001г. № 73-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ 2001. - № 23. - Ст. 2291.
5. О полиции: федеральный закон РФ от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2011. - N 7. - Ст. 900.
6. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 29 июня 2005г. № 511. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
7. Об организации использования экспертно-криминалистических учетов в органах внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 10 февраля 2006г. № 70. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

8. Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 11 января 2009г. №7. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Основная литература:

1. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза [Электронный ресурс]: курс лекций/ Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45234.html>.
2. Киселевич И.В. и др. Транспортно-трасологическая экспертиза: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт, 2017. –126 с.
3. Плиев А.Л. Криминалистическая трасология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Плиев. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57830.html>
4. Судебная трасология / Майлис, Надежда Павловна ; учеб. для вузов. - М. : Экзамен: Право и закон, 2003.
5. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практическое пособие/ под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – 2-изд.. М.: Юрайт, 2017.- 724 с.
6. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Бастрыкин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. — 978-5-94201-555-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>

Дополнительная литература.

1. Дактилоскопическая экспертиза : Современ. состояние и перспективы развития. - Красноярск : Изд-во Краснояр. ун-та, 1990.
2. Криминалистическое учение о следах / И. Ф. Крылов. - Л. : Изд-во Ленинградского ун-та, 1976.
3. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] / А.Н. Басалаев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — 978-5-94201-727-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>
4. Аленин А.П. Образцы описания отдельных объектов в процессуальных документах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.П. Аленин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2005. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36017.html>
5. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академ. бакалавриата. М.: Юрайт, 2017.
6. Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника [Электронный ресурс] : курс лекций / В.Л. Григорович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Тетра-Системс, Тетралит, 2014. — 304 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза»

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

1. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
2. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
3. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
4. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
5. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru
6. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов www.finec.ru
7. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
8. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru
9. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
10. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- www.sgu.ru
11. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
12. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
13. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-mu.ru
14. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadievasadikat.blogspot.com
15. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadieva.blogspot.com

16. Юсуркадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические и лабораторные задания, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Трасология и трасологическая экспертиза» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении контрольных работ.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления, мультимедийного сопровождения и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: ответы на поставленные вопросы;

выполнение контрольных работ; обсуждение современных методов и средств по работе с трасологическими объектами, современных видов орудий преступления и их следов и т.д.

На лабораторных занятиях студентами изучаются плакаты различного вида орудий преступления и приспособлений к ним, исследуется рабочая часть орудия, конструкция изделий, проводятся экспертные эксперименты т.д.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций, изучение материала в глобальной сети «Интернет»;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, касающихся орудий преступления и т.п.;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; составление заключений эксперта т.д.;
- подготовка и написание докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических и практических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета и экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического института имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программы для просмотра видео файлов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза», являются:

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.

- программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows XP, 7,8), Microsoft Office, Adobe Photoshop.

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Микроскопы бинокулярные;

Микроскопы сравнительные;

Лупы обзорные 4 – 10х;

Линейки;

Штангенциркули;

Микрометры;

Транспортиры;

Следокопировальные пленки, гипс, слепочные пасты;

Цифровые фотоаппараты;

Типографская краска;

Дактилоскопический порошок

Объекты исследования: обувь, поверхностные и объемные следы; одежда, перчатки и их следы; одежда с повреждениями и различные орудия; части однородного, составного и комплектного целого; гипсовые слепки зубного аппарата человека; пластилин; отвертки; орудия взлома; замки различных конструкций; пломбы и запорно-пломбировочные устройства; следы транспортных средств.