

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные технико-криминалистические средства и методы их
применения

Образовательная программа:
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация:
Криминалистические экспертизы

Уровень высшего образования:
специалитет

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала 2020

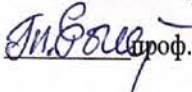
Рабочая программа дисциплины «Современные технико-криминалистические средства и методы их применения» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342.

Разработчик:

Алхасова Н.А. – ст. преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

от «16» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  проф. Рамазанов Т. Б.

На заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  проф. Арсланбекова А. З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«16» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные технико-криминалистические средства и методы их применения» входит в вариативную часть образовательной программы по специальности - 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета).

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у специалистов системы основных умений и навыков применения современных технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования криминалистически значимых объектов, методов их применения и способов эксплуатации современных технико-криминалистических средств.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-4; общепрофессиональных - ОПК-1, ОПК - 2; профессиональных - ПК-1, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 13, ПК – 14, ПК – 15; профессионально-специализированных - ПСК – 1.2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, проверка лабораторных заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	всего	из них						
Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5	144	18	16	32			42+36	экзамен

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Настоящая рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Современные технико-криминалистические средства и методы их применения». Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342.

Целью учебной дисциплины является формирование у обучаемых системы основных умений и навыков применения современных технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования криминалистически значимых объектов, методов их применения и способов эксплуатации современных технико-криминалистических средств

Задачи преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов представление о способах и методах использования современных технико-криминалистических средств;
- выработать навыки использования методов их применения в практической деятельности по борьбе с преступностью;
- овладеть специальными знаниями, используемыми при раскрытии и расследовании преступлений;
- сформировать умения и навыки технико-криминалистического обеспечения при производстве следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий, назначении экспертиз по уголовным делам, оценки результатов экспертных исследований и их использования в будущей правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Курс «Современные технико-криминалистические средства и методы их применения» – неотъемлемая составная часть ОПОП по специальности «Судебная экспертиза».

Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Тем не менее, при ее изучении возникает необходимость обращаться к нормам уголовно-процессуального, уголовного и других отраслей права, а также криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, судебной медицины и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: как понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл выполнения гражданского и служебный долга эксперта, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь: понимать социальную значимость своей профессии – судебного эксперта, цель и смысл выполнения профессиональных обязанностей и задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этикой и служебным этикетом. Владеть: современными и традиционными методами, позволяющими понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОПК-1	способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий. Уметь: толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации. Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой судебно-экспертных исследований; навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.
ОПК-2	способность применять	Знать: основные понятия математического анализа, аналитической

	естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, теории дифференциальных уравнений; физические основы механики; физику колебаний волн, молекулярную физику и термодинамику, электричество и магнетизм, оптику; основные законы органической и неорганической химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений. Уметь: применять методы математического анализа при решении экспертных задач; использовать навыки аналитического и численного решения экспертных задач; на практике применять знание физических законов к решению вопросов, возникающих в экспертной деятельности; находить аналогии между различными явлениями природы и техническими процессами в экспертной деятельности; использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений. Владеть: математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных; методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать в ходе экспертной деятельности; составлять отчет (заключение) о своей работе с анализом результатов.
ПК-1	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать: современное состояние и перспективы развития криминалистики, теории судебной экспертизы; основные положения криминалистики и теории судебной экспертизы, криминалистических понятий и категорий; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук, помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы. Владеть: методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики; навыками составления протоколов следственных действий, а также заключения эксперта.
ПК-3	способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	Знать: естественнонаучные методы исследования следов и объектов со следами, обнаруженных при проведении следственных действий; естественнонаучные методы исследования материалов, вещества и изделий, применяемые при производстве экспертиз. Уметь: исследовать вещественные доказательства используя наиболее эффективные методы, новейшие технические средства и тактические приемы, определять и вычислять физические свойства веществ и материалов, структуры вещества и материалов; применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические, физико-химические и специальные методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования металлов, сплавов и изделий из них – материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) по делу. Владеть: естественнонаучными методами при исследовании вещественных доказательств на месте их обнаружения; навыками применения естественнонаучных методов при исследовании материалов, веществ и изделий.
ПК-4	способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании	Знать: правила применения технико-криминалистических приёмов, методов и средств при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств; основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам использования технико-криминалистических средств в ходе производства

	материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	судебных экспертиз. Уметь: применять технические средства при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз и следственных действий. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов для обнаружения, фиксации, изъятия и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.
ПК-6	способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	Знать: правила применения технико-криминалистических приемов, методов и средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов - вещественных доказательств и следов в процессе производства осмотра места происшествия. Уметь: выявлять различные следы человека, орудий взлома, транспортных средств, применения огнестрельного оружия, холодного оружия, ВВ и ВУ и т.д., используя различные технико-криминалистические приемы, методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования. Владеть: навыками применения технико-криминалистических приемов, методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов - вещественных доказательств и следов в процессе производства осмотра места происшествия.
ПК-7	способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях	Знать: уголовно-процессуальное законодательство; правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства; правила производства следственных и других процессуальных действиях, а так же непроцессуальных действиях Уметь: применять различные технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов - вещественных доказательств и следов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста. Владеть: навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях; навыками применения технико-криминалистических приемов, методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов и следов преступления; выявлять ошибки, допускаемые следователями при производстве отдельных следственных действий, и предлагает свои пути совершенствования судебно-следственной практики и законодательства
ПК-13	способность организации и осуществлению мероприятий технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике	Знать: уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение и порядок технической эксплуатации научно-технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности эксперта и специалиста. Уметь: организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации технико-криминалистических средств как в экспертной, так и другой деятельности при проведении судебных экспертиз, следственных и иных процессуальных действий. Владеть: навыками организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной деятельности.
ПК-14	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную	Знать: основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы медицинской само- и взаимопомощи, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; средства защиты от негативных воздействий. Уметь: выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь при проведении следственных и иных процессуальных действий; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; разрабатывать мероприятия по повышению личной безопасности; планировать мероприятия по защите населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

	безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Владеть: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время; методами оказания первой помощи пострадавшим; способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; современными средствами и способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования.
ПК-15	способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	Знать: приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами; способы обучения этом методам и приемам сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной и правоохранительной деятельности. Уметь: определять круг норм, регулирующих правоохранительную и экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику; обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами. Владеть: обладать способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений; способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений и обучении сотрудников правоохранительных органов.
ПСК-1.2.	способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве	Знать: методы производства процессуальных и непроцессуальных действий; методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ; способы исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Уметь: применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, технико-криминалистические методы, приемы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях; правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия и производстве иных процессуальных действий. Владеть: методами осмотра места происшествия, производства процессуальных и непроцессуальных действий; методами предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях; средствами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела).

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.2. Структура дисциплины.

4.2. Структура дисциплины.										
№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы текущего контроля и успеваемост и Формы промежуточ-ного контроля	
				Лекции	Практические занятия	КСР	СРС, в т.ч и экзамен	Всего часов		
Модуль 1										
1	Научные и правовые основы применения криминалистической техники.			4	2		8	14	устный опрос	
2	Классификация технико-криминалистических средств.			2	2		6	10	устный опрос	
3	Оперативно-розыскная техника на службе криминалистики			2	2		8	12	устный опрос	
	Итого за 1 модуль:			8	6		22	36		
Модуль 2.										
4	Применение технических средств при следственном осмотре				2	6		6	14	устный опрос, контрольная работа
5	Применение технических средств при следственном эксперименте				2	6		8	16	устный опрос
6	Технические средства, применяемые при производстве допроса и очной ставки. Использование полиграфа.				2	4			6	устный опрос
	Итого за 2 модуль:				6	16		14	36	
Модуль 3.										
6	Применение технических средств при предъявлении для опознания. Предъявление для опознания в условиях, исключающих восприятие опознающего.				2		8	10	устный опрос	
7	Технические средства, применяемые при производстве проверки показаний на месте			2	6		6	14	устный опрос	
	Итого за 3 модуль:			4	12		20	36		
Модуль 4.										
	ЭКЗАМЕН						36	36	устный	
	ИТОГО:			18	34		56+36	144		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1

Тема 1. Научные и правовые основы применения криминалистической техники.

Понятие криминалистической техники. Цели, задачи и значение применения криминалистической техники. Научные основы применения криминалистической техники в борьбе с преступностью.

Тема 2. Классификация технико-криминалистических средств.

Общая характеристика оснований классификации средств криминалистической техники. Технические средства обнаружения (выявления) информации при расследовании преступлений. Технические средства фиксации информации при раскрытии и расследовании преступлений;

Средства криминалистической техники по изъятию объектов, представляющих интерес для следствия.

Тема 3. Оперативно-розыскная техника на службе криминалистики

Средства визуального наблюдения и регистрации; Аппаратура регистрации речевых сообщений и повышения разборчивости речи; Средства обнаружения захоронений и взрывчатых веществ; Криминалистическое оборудование.

Модель 2.

Тема 4. Применение технических средств при следственном осмотре

Цели и задачи применения технических средств при следственном осмотре; Рекомендации по подбору технико-криминалистических средств на подготовительной стадии осмотра места происшествия; Использование технических средств при непосредственном исследовании места происшествия; Технические средства фиксации и изъятию объектов с места происшествия.

Тема 5. Применение технических средств при следственном эксперименте

Цели и задачи применения технических средств, при следственном эксперименте; Рекомендации по подбору средств, для технико-криминалистического обеспечения проведения следственного эксперимента; Особенности применения средств криминалистической техники при производстве следственного эксперимента на открытой местности.

Тема 6. Технические средства, применяемые при производстве допроса и очной ставки. Использование полиграфа.

Цели и задачи применения технических средств, при производстве допроса; Классификация технико-криминалистических средств, применяемых в ходе допроса; Полиграф: понятие и цели применения в ходе допроса; Процедура производства допроса с применением полиграфа.

Тема 7. Применение технических средств при предъявлении для опознания. Предъявление для опознания в условиях, исключающих восприятие опознающего.

Цели и задачи применения технических средств, при отождествлении личности для привлечения к ответственности; Классификация технико-криминалистических средств, применяемых в ходе предъявления для опознания; Особенности применения технических средств, в ходе предъявления для опознания живых лиц. Особенности применения технических средств в ходе предъявления для опознания участков местности, отдельных помещений, животных.

Тема 8. Технические средства, применяемые при производстве проверки показаний на месте.

Цели и задачи применения технических средств при производстве проверки показаний на месте; Классификация технико-криминалистических средств, применяемых при производстве проверки показаний на месте; Особенности применения средств криминалистической техники при производстве проверки показаний на открытой местности.

Планы практических и лабораторных занятий

Тема 1. Научные и правовые основы применения криминалистической техники.

1. Понятие криминалистической техники.
2. Цели, задачи и значение применения криминалистической техники.
3. Научные основы применения криминалистической техники в борьбе с преступностью.

Тема 2. Классификация технико-криминалистических средств.

1. Общая характеристика оснований классификации средств криминалистической техники.
2. Технические средства обнаружения (выявления) информации при расследовании преступлений.
3. Технические средства фиксации информации при раскрытии и расследовании преступлений.

4. Средства криминалистической техники по изъятию объектов, представляющих интерес для следствия.

Тема 3. Оперативно-розыскная техника на службе криминалистики

1. Средства визуального наблюдения и регистрации.
2. Аппаратура регистрации речевых сообщений и повышения разборчивости речи.
3. Средства обнаружения захоронений и взрывчатых веществ.
4. Криминалистическое оборудование.

Тема 4. Применение технических средств при следственном осмотре

1. Цели и задачи применения технических средств при следственном осмотре.
2. Рекомендации по подбору технико-криминалистических средств на подготовительной стадии осмотра места происшествия.
3. Использование технических средств при непосредственном исследовании места происшествия.
4. Техничко-криминалистические средства по фиксации и изъятию объектов с места происшествия.

Тема 5. Применение технических средств при следственном эксперименте

1. Цели и задачи применения технических средств, при следственном эксперименте.
2. Рекомендации по подбору средств, для технико-криминалистического обеспечения проведения следственного эксперимента.
3. Особенности применения средств криминалистической техники при производстве следственного эксперимента на открытой местности.

Тема 6. Технические средства, применяемые при производстве допроса и очной ставки. Использование полиграфа.

1. Цели и задачи применения технических средств, при производстве допроса.
2. Классификация технико-криминалистических средств, применяемых в ходе допроса.
3. Полиграф: понятие и цели применения в ходе допроса.
4. Процедура производства допроса с применением полиграфа.

Тема 7. Применение технических средств при предъявлении для опознания. Предъявление для опознания в условиях, исключающих восприятие опознающего.

1. Цели и задачи применения технических средств, при отождествлении личности для привлечения к ответственности.
2. Классификация технико-криминалистических средств, применяемых в ходе предъявления для опознания.
3. Особенности применения технических средств, в ходе предъявления для опознания живых лиц.
4. Особенности применения технических средств в ходе предъявления для опознания участков местности, отдельных помещений, животных.

Тема 8. Технические средства, применяемые при производстве проверки показаний на месте.

1. Цели и задачи применения технических средств при производстве проверки показаний на месте.
2. Классификация технико-криминалистических средств, применяемых при производстве проверки показаний на месте.
3. Особенности применения средств криминалистической техники при производстве проверки показаний на открытой местности.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе освоения учебного курса «Современные технико-криминалистические средства и методы их применения», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи со следователями и дознавателями различных ведомств, представителями правоохранительных органов, сотрудниками экспертно-криминалистических учреждений, посещение экспертно-криминалистических учреждений для ознакомления с

их структурой и организацией деятельности, а также присутствие при производстве экспертных исследований для получения общего представления о работе судебных экспертов и специалистов.

Для освоения студентом учебной дисциплины «Современные технико-криминалистические средства и методы их применения», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- электронные презентации;
- составление заключений специалистов и справок о предварительном исследовании;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- работа с заключениями специалистов по выявлению и анализу экспертных ошибок;
- конструирование различных видов следственных действий и особенности участия в них специалиста;
- игровой процесс и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Современные технико-криминалистические средства и методы их применения».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические и лабораторные задания, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Современные технико-криминалистические средства и методы их применения» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления, мультимедийного сопровождения и т.д.

На практических и лабораторных занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: ответы на поставленные вопросы; выполнение контрольных работ; обсуждение современных методов и средств работы со следами на месте происшествия и в ходе других процессуальных действий; участие студентов в следственных действиях с применением современных технико-криминалистических средств и методов; составление справок об исследовании, а также других документов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Современные технико-криминалистические средства и методы их применения» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций, изучение материала в глобальной сети «Интернет»;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативно-правовых актов;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; составление проектов документов и т.д.;
- подготовка и написание письменных работ на заданные темы;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических и практических конференциях.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Современные технико-криминалистические средства и методы их применения» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

7. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: как понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл выполнения гражданского и служебный долга эксперта, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь: понимать социальную значимость своей профессии – судебного эксперта, цель и смысл выполнения профессиональных обязанностей и задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этикой и служебным этикетом. Владеть: современными и традиционными методами, позволяющими понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.
ОПК-1 способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий. Уметь: толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации. Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой судебно-экспертных исследований; навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.

ОПК-2 способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Знать: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, теории дифференциальных уравнений; физические основы механики; физику колебаний волн, молекулярную физику и термодинамику, электричество и магнетизм, оптику; основные законы органической и неорганической химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений. Уметь: применять методы математического анализа при решении экспертных задач; использовать навыки аналитического и численного решения экспертных задач; на практике применять знание физических законов к решению вопросов, возникающих в экспертной деятельности; находить аналогии между различными явлениями природы и техническими процессами в экспертной деятельности; использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений. Владеть: математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных; методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать в ходе экспертной деятельности; составлять отчет (заключение) о своей работе с анализом результатов.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.
ПК-1 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать: современное состояние и перспективы развития криминалистики, теории судебной экспертизы; основные положения криминалистики и теории судебной экспертизы, криминалистических понятий и категорий; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук, помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебной экспертной деятельности в Российской Федерации. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебного эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы. Владеть: методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики; навыками составления протоколов следственных действий, а также заключения эксперта.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.
ПК-3 способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	Знать: естественнонаучные методы исследования следов и объектов со следами, обнаруженных при проведении следственных действий; естественнонаучные методы исследования материалов, вещества и изделий, применяемые при производстве экспертиз. Уметь: исследовать вещественные доказательства используя наиболее эффективные методы, новейшие технические средства и тактические приемы, определять и вычислять физические свойства веществ и материалов, структуры вещества и материалов; применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические, физико-химические и специальные методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования металлов, сплавов и изделий из них – материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) по делу. Владеть: естественнонаучными методами при исследовании вещественных доказательств на месте их обнаружения; навыками	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.

	применения естественнонаучных методов при исследовании материалов, веществ и изделий.	
ПК-4 способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Знать: правила применения технико-криминалистических приёмов, методов и средств при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств; основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам использования технико-криминалистических средств в ходе производства судебных экспертиз. Уметь: применять технические средства при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз и следственных действий. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов для обнаружения, фиксации, изъятия и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.
ПК-6 способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	Знать: правила применения технико-криминалистических приемов, методов и средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов - вещественных доказательств и следов в процессе производства осмотра места происшествия. Уметь: выявлять различные следы человека, орудий взлома, транспортных средств, применения огнестрельного оружия, холодного оружия, ВВ и ВУ и т.д., используя различные технико-криминалистические приемы, методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования. Владеть: навыками применения технико-криминалистических приемов, методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов - вещественных доказательств и следов в процессе производства осмотра места происшествия.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.
ПК-7 способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях	Знать: уголовно-процессуальное законодательство; правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства; правила производства следственных и других процессуальных действиях, а так же непроцессуальных действиях Уметь: применять различные технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов - вещественных доказательств и следов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста. Владеть: навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях; навыками применения технико-криминалистических приемов, методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов и следов преступления; выявлять ошибки, допускаемые следователями при производстве отдельных следственных действий, и предлагает свои пути совершенствования судебно-следственной практики и законодательства	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.
ПК-13 способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических	Знать: уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение и порядок технической эксплуатации научно-технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности эксперта и специалиста. Уметь: организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации технико-криминалистических средств как в экспертной, так и другой деятельности при проведении судебных экспертиз, следственных и иных процессуальных действий.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.

средств экспертной практике	в	Владеть: навыками организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, проверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной деятельности.	
ПК-14 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		Знать: основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы медицинской само- и взаимопомощи, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; средства защиты от негативных воздействий. Уметь: выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь при проведении следственных и иных процессуальных действий; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; разрабатывать мероприятия по повышению личной безопасности; планировать мероприятия по защите населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время; методами оказания первой помощи пострадавшим; способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; современными средствами и способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.
ПК-15 способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений		Знать: приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами; способы обучения этим методам и приемам сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной и правоохранительной деятельности. Уметь: определять круг норм, регулирующих правоохранительную и экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику; обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами. Владеть: обладать способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений; способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений и обучении сотрудников правоохранительных органов.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.
ПСК-1.2. способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-		Знать: методы производства процессуальных и непроцессуальных действий; методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ; способы исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Уметь: применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, технико-криминалистические методы, приемы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях; правильно оценивать	Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.

отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве	процессуальные документы при осмотре места происшествия и производстве иных процессуальных действий. Владеть: методами осмотра места происшествия, производства процессуальных и непроцессуальных действий; методами предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях; средствами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела).	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания.

Примерные тестовые задания

Тест 1: Техничко-криминалистические методы и средства используются для:

- А) Выявления материальных следов;
- Б) Выявления невидимых и слабовидимых следов;
- В) Планирования расследования;
- Г) Выдвижения версий;
- Д) Упаковки вещественных доказательств

Тест 2: Укажите приемы фотографирования на месте происшествия:

- А) Панорамирование
- Б) Наезд
- В) Отъезд
- Г) Микросъемка
- Д) Узловая

Тест 3: Укажите приемы видеосъемки:

- А) Микросъемка
- Б) Макросъемка
- В) Узловая
- Г) Оpoznательная
- Д) Панорамирование

Тест 4: Какой раздел криминалистической техники изучает следы губ?

- А) Дактилоскопия
- Б) Пороскопия
- В) Эжеоскопия
- Г) Лабиоскопия
- Д) Габитология

Тест 5: При измерении каких следов необходимо измерять угол?

- А) След орудия взлома
- Б) Следы зубов
- В) След сверления
- Г) Следы пальцев
- Д) Следы ног

Тест 6: Какая часть замка является запирающей?

- А) Пружина
- Б) Сувальда
- В) Корпус
- Г) Сувальдная стойка
- Д) Ригель

Тест 7: Каким разделом криминалистики изучается звук и шум?

- А) Габитология
- Б) Трасология
- В) Лабиоскопия
- Г) Баллистика
- Д) Фонология

Тест 8: Какой раздел криминалистической техники изучает запаховые следы?

- А) Баллистика
- Б) Трасология
- В) Габитология
- Г) Фонология
- Д) Одорология

Тест 9: Какой предмет служит для изъятия запаха ?

- А) Адсорбент
- Б) Резиновые перчатки
- В) Тканевый мешок
- Г) Бумажный пакет
- Д) Кожаный мешок

Тест 10: Какой вид подделки можно выявить в инфракрасных лучах?

- А) Дописка
- Б) Копирование на просвет
- В) Переклейка
- Г) Подчистка
- Д) Замена листа

Тест 11: К какому классу относится пистолет Макарова (ПМ)?

- А) Длинноствольное
- Б) Среднествольное
- В) Короткоствольное
- Г) Автоматическое
- Д) Охотничье

Тест 12: Дола – элемент какой части ножа?

- А) Клинка
- Б) Ограничителя
- В) Рукоятки
- Г) Хвостовика
- Д) Лезвия

Темы рефератов

1. Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях и применения технико-криминалистических методов и средств.
2. Регламентация и формы использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.
3. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
4. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия.
5. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.
6. Методы познавательной деятельности специалиста.
7. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
8. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
9. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
10. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
11. Методы и технико-криминалистические средства предварительного исследования следов и других объектов при проведении следственных действий.
12. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.
13. Особенности предварительного исследования документов, проводимого в процессе осуществления процессуальных действий.
14. Порядок оформления результатов проведения предварительного исследования.
15. Использование результатов предварительного исследования материальных следов для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.
16. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).
17. Особенности осмотра предметов и документов, их предварительное исследование.

18. Особенности применения технико-криминалистических средств и методов при производстве обыска.
19. Виды помощи следователю при производстве обыска.
20. Особенности применения технико-криминалистических средств и методов при производстве выемки.
21. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.
22. Особенности применения технико-криминалистических средств и методов при производстве проверки показаний на месте.
23. Особенности применения технико-криминалистических средств и методов при производстве допроса.
24. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
25. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.
26. Особенности применения технико-криминалистических средств и методов при получения образцов для сравнительного исследования.
27. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.
28. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
29. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов;
- дисциплина – 5 баллов;
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов;
- активное участие на практических занятиях – 10 баллов;
- устный опрос – 15 баллов;
- выполнение лабораторных работ – 20 баллов;

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум – 10 баллов;
- письменная контрольная работа – 20 баллов;
- доклад, реферат – 10 баллов.

Вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие криминалистической техники.
2. Цели, задачи и значение применения криминалистической техники.
3. Научные основы применения криминалистической техники в борьбе с преступностью.
4. Общая характеристика оснований классификации средств криминалистической техники.
5. Технические средства обнаружения (выявления) информации при расследовании преступлений.
6. Техничко-криминалистические средства фиксации информации при раскрытии и расследовании преступлений.
7. Средства криминалистической техники по изъятию объектов, представляющих интерес для следствия.
8. Средства визуального наблюдения и регистрации.
9. Аппаратура регистрации речевых сообщений и повышения разборчивости речи.
10. Средства обнаружения захоронений и взрывчатых веществ.
11. Криминалистическое оборудование.
12. Цели и задачи применения технических средств при следственном осмотре.
13. Рекомендации по подбору технико-криминалистических средств на подготовительной стадии осмотра места происшествия.
14. Использование технических средств при непосредственном исследовании места происшествия.
15. Техничко-криминалистические средства по фиксации и изъятию объектов с места происшествия.
16. Цели и задачи применения технических средств, при следственном эксперименте.
17. Рекомендации по подбору средств, для технико-криминалистического обеспечения проведения следственного эксперимента.
18. Особенности применения средств криминалистической техники при производстве следственного эксперимента на открытой местности.

19. Цели и задачи применения технических средств, при производстве допроса.
20. Классификация технико-криминалистических средств, применяемых в ходе допроса.
21. Полиграф: понятие и цели применения в ходе допроса.
22. Процедура производства допроса с применением полиграфа.
23. Цели и задачи применения технических средств, при отождествлении личности для привлечения к ответственности.
24. Классификация технико-криминалистических средств, применяемых в ходе предъявления для опознания.
25. Особенности применения технических средств, в ходе предъявления для опознания живых лиц.
26. Особенности применения технических средств в ходе предъявления для опознания участков местности, отдельных помещений, животных.
27. Цели и задачи применения технических средств при производстве проверки показаний на месте.
28. Классификация технико-криминалистических средств, применяемых при производстве проверки показаний на месте.
29. Особенности применения средств криминалистической техники при производстве проверки показаний на открытой местности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности Российской Федерации» от 31.05.2001г. № 73-ФЗ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Приказ МВД РФ № 511 от 29.06.2005 г. «Вопросы организации и производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел РФ».
5. Приказ МВД РФ от 11.01.2009 г. № 7 «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России».
6. Приказ МВД РФ от 09.07.2007 г. № 612 «Об утверждении наставления по формированию и ведению централизованных оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов ОВД РФ».
7. Приказ МВД РФ от 10.02.2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов ОВД РФ».

Основная литература:

1. Криминалистическая техника : учеб.и практикум для акад. бакалавриата / Эксархопуло, Алексей Алексеевич ; Национал. исслед. ун-т "Высш. шк. экон." - М. : Юрайт, 2017.
2. Кочетков М.В. Специальная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М.В. Кочетков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 77 с. — 978-5-4488-0151-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74492.html>
3. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник/ Зинин А.М. – Москва: Проспект, 2013.
4. Уголовный процесс : учебник / [М. Т. Аширбекова и др.]; под ред.: Н. С. Мано-вой, Ю. В. Францифорова; Саратов. гос. юрид. акад. - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.
5. Колоколов Н.А. и др. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практич.пособие/ под общ.ред. В.А. Давыдова. – 2-е изд. М.: Юрайт, 2017. – 388 с.

Дополнительная литература:

1. Глазунова И.В. Участие эксперта в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс]: монография / И.В. Глазунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 120 с. — 978-5-9590-0254-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69839.html>
2. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс]/ А.Н. Басалаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2016.— 720 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>.
3. Коровин Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.К. Коровин. — Электрон.текстовые данные. — Новоси-бирск: Новосибирский государственный техни-ческий университет, 2011. — 84 с. — 978-5-7782-1674-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44793.html>
4. Аленин А.П. Образцы описания отдельных объектов в процессуальных документах [Электрон-ный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.П. Аленин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2005. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36017.html>

5. Криминалистика : учеб. пособие / Савельева, Марина Владимировна, А. Б. Смушкин ; Саратов. гос. юрид. акад. - М. : Юстиция, 2017.
6. Образцы процессуальных документов предварительного следствия [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — Электрон. тек-стовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 368 с. — 978-5-238-02475-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59466.html>
7. Криминалистика : практикум: учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. А. Г. Филиппова, В. В. Агафонова. - М. : Юрайт, 2017.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
2. справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
3. справочная правовая система «Право» – www.pravo.ru
4. официальный сайт информационно – правового консорциума «Кодекс» – www.kodeks.ru
5. научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов – www.dissercat.com
6. электронная библиотека образовательных и научных изданий – www.iqlib.ru
7. сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета – edu.icc.dgu.ru
8. федеральный центр образовательного законодательства – www.lexed.ru.
9. федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru
10. сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» – www.regionlaw.ru
11. официальный сайт газеты «Российская газета» – www.rg.ru
12. юридический Вестник Дагестанского государственного университета – www.jurvestnik.dgu.ru
13. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadienasadikat.blogspot.com
14. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadienasadikat.blogspot.com
15. Юсупкадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

1. Дагестанский государственный университет – www.dgu.ru
2. юридический факультет Дагестанского государственного университета – law.dgu.ru
3. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова – www.msu.ru
4. юридический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова – www.law.msu.ru
5. Волгоградская академия МВД России – <https://ва.мвд.рф>
6. Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя – <https://мосу.мвд.рф>
7. Краснодарский университет МВД России – <https://кпд.мвд.рф>
8. Саратовская государственная юридическая академия – <http://сгюа.рф>
9. Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина – <http://www.msal.ru>
10. Санкт-Петербургский государственный университет – www.spbu.ru
11. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-mu.ru
12. Вестник Дагестанского научного центра – www.dncran.ru/vestnik/index.htm
13. Вестник Дальневосточного отделения РАН – www.febras.ru/izdat.html
14. Вестник института: преступление, наказание, исправление – www.vipe-fsin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценка знаний студентов проводится на практических занятиях в ходе устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению заданий. С целью влияния на успеваемость студентов проводятся консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная) и методические материалы. В целях усвоения курса кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. Следует учесть, что ни один учебник не может в полной мере дать ответы на все возникающие вопросы. В связи с этим студентам рекомендуется обращаться к нескольким учебникам.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативно-правовых актов, учебной и специальной литературы;

- изучение судебной и следственной практики по уголовным делам различной категории;
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам;
- ознакомление с практическими и справочными материалами, имеющимися на кафедре;
- изучение технико-криминалистических средств, имеющихся в лабораториях кафедры.

Процедура проведения практических занятий состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих студентов на заданные вопросы;
- дополнение ответов выступающих по заданным вопросам;
- выполнение контрольных работ по составлению фототаблиц, фрагментов протоколов следственных действий и постановлений о назначении судебных экспертиз, справок о предварительном исследовании объектов, заключений специалистов и других документов, предусмотренных деятельностью специалиста;
- решение различных задач;
- демонстрация преподавателем видеофильмов по тематике занятий;
- выполнение тестовых заданий для оценки знаний студентов;
- подведение итогов занятий преподавателем;
- ознакомление студентов с темой следующего практического занятия;
- ознакомление студентов с заданиями для самостоятельной подготовки.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной, промежуточной аттестаций.

Контроль текущей успеваемости проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающихся; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольных работ;
- по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;
- по результатам проведения деловых игр;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, практических и иных материалов.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестаций по дисциплине.

Формой контроля по курсу предусмотрен экзамен, который проводится после завершения изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной и письменной формах.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочитаемых методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и практических занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

Пакет знаний для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

Организуя самостоятельную работу необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от неизвестного к известному;
- логичность, четкость ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные, примеры из следственной практики;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материалах одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и сами студентами.

При подготовке классического практического занятия желательно придерживаться следующего алгоритма:

1) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

2) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана-семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итог семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего практического занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого практического занятия, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывая тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах.

В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студентов, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Использование информационно-справочных систем «Консультант Плюс» и «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на электронных носителях.
4. Просмотр видеофильмов в компьютерных классах.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Современные технико-криминалистические средства и методы их применения» необходимо:

1. Планы семинарских и практических занятий по дисциплине с методическими рекомендациями;
2. Практикумы;
3. Бланки протоколов следственных действий;
4. Бланки постановлений о назначении экспертиз;
5. Бланки постановлений о получении образцов для сравнительного исследования;
6. Бланки протоколов получения образцов для сравнительного исследования;
7. Бланки дактилоскопических карт;
8. Стенды, плакаты;
9. Копии постановлений о назначении судебных экспертиз и поручений на проведение исследований;
10. Копии заключений экспертов и заключений специалистов.

Технические средства и принадлежности:

1. Телевизор;
2. Компьютер;
2. Видеофильмы по проведению различных видов следственных действий;
3. Принтер;
4. Цифровой фотоаппарат;
5. Криминалистический чемодан;
6. Портативные или переносные источники освещения;
7. Ультрафиолетовые осветители (УФЛ).

Расходные материалы:

1. Дактилоскопические порошки;
2. Дактилоскопические пленки, лента типа «Скотч»;
3. Гипс, полимерные слепочные средства;
4. Бумага формата А4 для принтера;
5. Канцелярские принадлежности;
6. Упаковочные материалы: полиэтиленовые пакеты, упаковочная бумага, шпагат.

Рабочие места:

1. Инсценированное место происшествия – квартира;
2. Инсценированное место происшествия – офис;
3. Инсценированное место происшествия – участок местности с автомобилем;
4. Инсценированное место происшествия – участок открытой местности.

Материальное обеспечение рабочих мест:

1. Манекен трупа;
2. Стреляные гильзы и пули;
3. Макеты огнестрельного оружия и боеприпасов;
4. Имитатор крови – гуашь красного цвета;
5. Имитаторы наркотических средств;
6. Имитаторы денежных купюр;
7. Следы рук, транспортных средств, обуви, взлома и т.д.;
8. Ножи, кастеты и т.д.;
9. Различные предметы обихода (мониторы, системные блоки, бутылки, стаканы, пепельницы, мобильные телефоны и т.д.).