

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Реализация принципов российского федерализма в организации и
деятельности органов государственной власти**

Образовательная программа

40.04.01 юриспруденция

Профиль подготовки

**Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности
государственной и муниципальной власти в Российской Федерации**

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010 г. № 1763

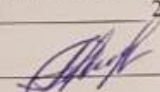
Разработчик: кафедра конституционного и международного права,
Габиева С.М., доцент, кандидат юридических наук

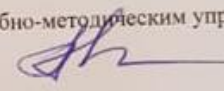
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой конституционного и международного права

 Ш.Б. Магомедов

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«26» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием федеративных отношений, сущностью основных принципов федерализма, организацией и деятельностью органов государственной власти в условиях федеративных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-5, профессиональных – ПК-1, ПК-3, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 22 ч. в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
	108	4		18	84		2	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» являются углубление имеющихся теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы правового регулирования и практики реализации федеративных отношений в Российской Федерации, в том числе:

- усвоение теоретических основ федеративного устройства государств;
- усвоение теоретических особенностей российской модели федерализма;
- ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России и зарубежных федеративных государствах;
- анализ исторического становления и развития России как федеративного государства;
- раскрытие особенностей федеративного устройства многонационального государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» входит в *вариативную* часть образовательной программы *магистратуры* «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению (специальности) 40.04.01 юриспруденция «Юриспруденция».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по административному и конституционному праву Российской Федерации, истории и методологии юридической науки и др. Потребуется знания теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, конституционного права зарубежных стран, истории правовых и политических учений, сравнительного правоведения.

Эта дисциплина позволяет слушателю предоставить сведения о развитии федеративных отношений, раскрыть сущность основных принципов федерализма, рассмотреть организацию и деятельность органов государственной власти в условиях федеративных отношений, осмыслить опыт организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, углубить у слушателей теоретические знания в области конституционного права, увязать анализ действующего конституционного законодательства Российской Федерации с практикой его применения, а также повысить политическую и правовую культуру слушателя, уровень его теоретической и профессиональной подготовки.

Дисциплина позволяет подготовить обучающихся к более углубленному изучению других профилирующих юридических дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: - о социальной значимости профессии юриста и его важной социальной роли в обществе; - о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к нему; - особенности профессии юриста; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; - права и законы, составляющие основу профессиональной деятельности; - основные понятия и категории федерализма; Уметь: - оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; - предупреждать проявления коррупционного поведения; - трактовать права и законы; логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами Владеть: - умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; - применением теоретико-правовых и сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов, регулирующих федеративные отношения; - анализом основных проблем,

		связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов; общей методологией исследования проблем реализации принципов федерализма в деятельности органов государственной власти в Российской Федерации
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: общекультурные и профессиональные требования к поведению; основные понятия и категории федерализма в России. Уметь: правильно выстраивать стратегию и тактику межличностного общения; логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Владеть: общей методологией исследования принципов современного федерализма в Российской Федерации и принципов их реализации в деятельности органов государственной власти; навыками общения с коллегами и совместной продуктивной деятельности.
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;

		Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: сущность и содержание основных понятий и институтов конституционного контроля и надзора в деятельности органов государственной власти; Уметь: анализировать конституционные конфликты и деликты, возникающие при реализации принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти, и способы их законодательного разрешения Владеть: навыками конституционно-правового разрешения конфликтов
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: основные понятия дисциплины, систему представлений об основных закономерностях возникновения и развития федерализма и федеративных отношений, методику преподавания, цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; Уметь развивать у обучающихся навыки самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Владеть навыками определения степени сформированности системы знаний у обучающегося

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост.			
Модуль 1. Принципы российского федерализма										
1	Российская Федерация – федеративное государство	1		1	4			10	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа	
2	Государственная целостность, единство системы государственной власти как принципы российского федерализма	1		1	4			16	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа	
	Итого по модулю 1:			2	8			26		
Модуль 2. Федеративная природа государства в организации и деятельности органов государственной власти										
1	Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ. Равноправие субъектов между	1		1	4			14	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа	

	собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти								
2	Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ	1		1	2			14	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого по модулю 2:			2	6			28	
Модуль 3. Институт федерального вмешательства как признак федерации. Принципы федерализма в организации и деятельности органов местного самоуправления									
1	Институт федерального вмешательства в Российской Федерации				2			14	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления				4			16	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого по модулю 3:				6			30	
	Форма контроля –зачет						2		
	ИТОГО:			4	18		2	84	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. Принципы российского федерализма

Тема 1. Российская Федерация – федеративное государство

Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в Конституции Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы органов государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Система государственной власти в Российской Федерации. Субъекты Федерации в системе государственной власти в Российской Федерации. Суверенитет государства и самостоятельность его субъектов в условиях федерации. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю её территорию. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.

Поиск федеративных перспектив российской государственности.

Тема 2. Государственная целостность, единство системы государственной власти как принципы российского федерализма

Система органов государственной власти субъектов Федерации. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Федерации. Территориальные органы федеральной исполнительной власти и их деятельность в субъектах Российской Федерации. Повышение роли субъектов Федерации в системе федеративных отношений.

МОДУЛЬ 2. Федеративная природа государства в организации и деятельности органов государственной власти

Тема 3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ. Равноправие субъектов между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Разграничение полномочий между органами государственной власти края,

области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Принцип равноправия субъектов Федерации как основополагающий принцип российского федерализма.

Тема 4. Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ

Взаимоотношения органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации относительно формирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Республика Дагестан – субъект Российской Федерации. Взаимоотношения Народного Собрания Республики Дагестан, Главы Республики Дагестан и Правительства РД.

МОДУЛЬ 3. Институт федерального вмешательства как признак федерации.

Принципы федерализма в организации и деятельности органов местного самоуправления

Тема 5. Институт федерального вмешательства в Российской Федерации

Теоретико-правовые основы института федерального вмешательства: понятие, сущность и конституционно-правовая характеристика. Факторы, определяющие модель федерального вмешательства: европейская, азиатско-африканская, североамериканская, латиноамериканская модели федерального вмешательства (интервенции). Отдельные способы федерального вмешательства в законодательстве Российской Федерации и их практическое применение: роспуск законодательного органа субъекта; введение временной финансовой администрации; отрешение от должности высшего должностного лица субъекта Федерации; введение режима чрезвычайного положения. Тенденции дальнейшей эволюции института федерального вмешательства.

Тема 6. Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления

Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Организация местного самоуправления в Российской Федерации. Финансовые основы местного самоуправления. Местное самоуправление – первичное звено федеративных отношений.

Основные взаимосвязи в системе «Федерация – муниципальное образование». Развитие местного самоуправления как один из факторов становления федерализма.

Принципы федерализма и местное самоуправление. Региональная политика Российской Федерации и Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

Реформирование системы местного самоуправления в современных условиях: цели, задачи и основные проблемы.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. Принципы российского федерализма

Тема 1. Российская Федерация – федеративное государство (4 часа)

1. Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в Конституции Российской Федерации.
2. Единство системы органов государственной власти: территория Российской Федерации; гражданство Российской Федерации; государственный язык Российской Федерации.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
4. Система государственной власти в Российской Федерации.

Тема 2. Государственная целостность, единство системы государственной власти как принципы российского федерализма (4 часа)

1. Система органов государственной власти субъектов Федерации.
2. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Федерации.
3. Территориальные органы федеральной исполнительной власти и их деятельность в субъектах Российской Федерации.

МОДУЛЬ 2. Федеративная природа государства в организации и деятельности органов государственной власти

Тема 3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ. Равноправие субъектов между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти (4 часа)

1. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения.

3. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.

4. Принцип равноправия субъектов Федерации как основополагающий принцип российского федерализма.

5. Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа.

Тема 4. Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ (2 часа)

1. Принципы федерализма как основа для организации и деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Взаимоотношения органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Республика Дагестан – субъект Российской Федерации.

МОДУЛЬ 3. Институт федерального вмешательства как признак федерации.

Принципы федерализма в организации и деятельности органов местного самоуправления

Тема 5. Институт федерального вмешательства в Российской Федерации (2 часа)

1. Понятие и сущность института федерального вмешательства.

2. Конституционно-правовая характеристика института федерального вмешательства в Российской Федерации и зарубежных странах.

3. Отдельные способы федерального вмешательства в законодательстве Российской Федерации и их практическое применение: роспуск законодательного органа субъекта; введение временной финансовой администрации; отрешение от должности высшего должностного лица субъекта Федерации; введение режима чрезвычайного положения.

Тема 6. Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления (4 часа)

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Принципы федерализма и местное самоуправление.
3. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями.
4. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.
5. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, презентации и т.д.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе;
- написание рефератов, контрольных работ;
- устных ответов на поставленные вопросы;
- презентации;
- тестирование;
- подбор литературы по изучаемому вопросу;
- подготовка обзора решений Конституционного Суда РФ по исследуемой теме;
- подготовка рецензии на статью по вопросу практического занятия;
- выполнения заданий и пр.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Для написания эссе, рефератов, подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, рекомендованных ВАК:

1. Государство и право
2. Конституционное и муниципальное право
3. Закон
4. Законность
5. Конституционное право: восточно-европейское обозрение
6. Государственная власть и местное самоуправление
7. Право и политика
8. История государства права и др.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРАМ

МОДУЛЬ 1. Принципы российского федерализма

Тема 1. Российская Федерация – федеративное государство

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов, государственная и территориальная целостность Российской Федерации как принципы организации и деятельности органа государственной власти Российской Федерации.
2. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.

Задание для самостоятельной подготовки

1. Каковы позиции Конституционного Суда по проблеме государственного суверенитета республик в составе Российской Федерации?

Темы для письменных эссе:

1. Принципы федеративного устройства РФ.
2. Исторические этапы российского федерализма.
3. Проблемы асимметрии в Российской Федерации.
4. Российский федерализм как важнейшее условие управления межнациональными отношениями.

Тема 2. Государственная целостность, единство системы государственной власти как принципы российского федерализма

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Повышение роли субъектов Федерации в системе федеративных отношений.

Темы для письменных эссе:

1. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации

2. Взаимодействие трех ветвей власти и система “сдержек и противовесов” (различные модели конституционного закрепления).
3. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
4. Органы государственной власти республики (иного субъекта) РФ.
5. Органы государственной власти Республики Дагестан
6. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
7. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).

МОДУЛЬ 2. Федеративная природа государства в организации и деятельности органов государственной власти

Тема 3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ. Равноправие субъектов между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.
2. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Темы для письменных эссе:

1. Этнический фактор в разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации (Конституция РФ, ст. 71,72,73).

Тема 4. Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
2. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

3. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации.

4. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Темы для письменных эссе:

1. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов: обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в РФ.
2. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ в сфере противодействия экстремизму.
3. Органы законодательной власти субъектов РФ.
4. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
5. Особенности структуры органов исполнительной власти Республики Дагестан.

МОДУЛЬ 3. Институт федерального вмешательства как признак федерации.

Принципы федерализма в организации и деятельности органов местного самоуправления

Тема 5. Институт федерального вмешательства в Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Факторы, определяющие модель федерального вмешательства: европейская, азиатско-африканская, североамериканская, латиноамериканская модели федерального вмешательства (интервенции).
2. Тенденции дальнейшей эволюции института федерального вмешательства.

Темы для письменных эссе:

1. Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов
2. Модель федерального вмешательства: европейская, азиатско-африканская, североамериканская, латиноамериканская модели федерального вмешательства (интервенции).

Тема 6. Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Развитие местного самоуправления как один из факторов становления федерализма.
2. Реформирование системы местного самоуправления в современных условиях: цели, задачи и основные проблемы.

Примерные темы письменных контрольных работ (рефератов)

1. Институт Уполномоченного по правам человека в России.
2. Взаимодействие трех ветвей власти и система “сдержек и противовесов” (различные модели конституционного закрепления).
3. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
4. Новеллы законодательства Российской Федерации о выборах.
5. Плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
6. Гарантии избирательных прав граждан.
7. Избирательные цензы в России.
8. Избирательные технологии: критерии законности.
9. Президент РФ в системе разделения властей.
10. Отлагательное вето Президента РФ.
11. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах Российской Федерации.
12. Ответственность Президента РФ: основания и процедуры.
13. Законодательная деятельность Федерального собрания.
14. Контрольные функции высших законодательных органов: содержание, пределы.
15. Парламентские процедуры: общая характеристика.
16. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти РФ.
17. Порядок взаимоотношений Президента РФ и Правительства РФ.
18. Роль правительства в законодательной деятельности парламента.
19. Общая характеристика основных моделей судебного конституционного контроля: американской, континентальной и смешанной.
20. «Квазисудебный» орган: понятие, специфика деятельности.
21. Возрождение института мировых судей.
22. Суд присяжных заседателей.
23. Становление конституционной юстиции в России.
24. Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации.
25. Конституционная жалоба.
26. Правотворчество субъектов Федерации.
27. Органы государственной власти республики (иного субъекта) РФ.
28. Порядок отзыва депутата представительного (законодательного) органа субъекта Федерации.
29. Контрольные функции представительных (законодательных) органов субъектов Федерации.
30. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
31. Нормативно-правовая основа местного самоуправления.
32. Местный референдум.
33. Муниципальные выборы.
34. Разграничение полномочий и предметов ведения между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

35. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
36. Публичные слушания.
37. Правотворческая инициатива граждан.
38. Сход граждан.
39. Муниципально-правовая ответственность, ее особенности.
40. Закрепление принципа разделения властей в конституциях современных государств.
41. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов: обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в РФ.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Власть в Российской Федерации: сущность, основные организационные формы.
2. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
3. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.
4. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
5. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации.
6. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.
7. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов: обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в РФ.
8. Особенности выборов Президента Российской Федерации.
9. Особенности выборов депутатов представительных органов власти субъектов РФ.
10. Особенности выборов депутатов представительных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления.
11. Роль судов в разрешении избирательных споров.
12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
13. Полномочия и акты Президента РФ.
14. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ: проблемы теории и практики.
15. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ.
16. Федеральное собрание – парламент РФ: конституционно-правовой статус.
17. Совет Федерации: конституционно-правовой статус.
18. Государственная дума: конституционно-правовой статус.
19. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношения Совета Федерации и Государственной думы Федерального собрания РФ.
20. Внутренняя структура и организация работы Совета Федерации.
21. Внутренняя структура и организация работы Государственной думы.
22. Формирование Совета Федерации - эволюция законодательного регулирования.
23. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
24. Законодательный процесс в Федеральном собрании РФ.
25. Конституционно-правовая ответственность Парламента РФ.

26. Роль Президента РФ в законодательном процессе.
27. Система органов исполнительной власти в РФ: общая характеристика.
28. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
29. Конституционные основы судебной системы и прокурорского надзора в РФ.
30. Конституционный контроль в РФ.
31. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ.
32. Органы конституционной юстиции в РФ: виды, статус, полномочия и процедуры деятельности.
33. Конституционный суд РФ: назначение и компетенция.
34. Проблемы разграничения компетенции между органами конституционной юстиции и судами общей юрисдикции в РФ.
35. Статус судьи Конституционного суда РФ.
36. Структура и организация деятельности Конституционного суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства.
37. Решения Конституционного суда, их виды и юридическая сила.
38. Органы законодательной власти субъектов РФ.
39. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
40. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ.
41. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
42. Участие Правительства РФ в законотворческом процессе.
43. Реализация принципа разделения властей в РФ.
44. Конституционное правосудие в субъектах РФ: проблемы и перспективы развития института.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
2. Может ли форма правления субъектов федерации отличаться от общефедеральной формы правления.
3. Что демократичнее – представительная демократия или непосредственная?
4. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления.
5. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).
6. Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты РФ.
7. Процесс укрупнения субъектов: проблемы и перспективы.
8. Какие приемы используются в конституциях для разделения власти по вертикали.
9. Место Президента РФ в системе разделения властей.
10. Федеральное вмешательство.
11. Свободный и императивный мандат.
12. Иммунитет и ответственность главы государства.

- 13.Единоличный орган в демократическом государстве: гарантии от установления режима личной власти.
- 14.Способы привлечения Президента к ответственности: оценка на целесообразность.
15. Отражение правовых позиций Конституционного Суда РФ в законодательстве.
- 16.Природа и значение особого мнения судьи Конституционного суда РФ.
- 17.Конституционно-правовой механизм разрешения разногласий в системе органов государственной власти в Российской Федерации.
- 18.Конституционная ценность принципа разделения властей.
- 19.Принцип разделения властей в системе органов государственной власти субъектов РФ.

ЗАДАЧИ

1. Как согласно позиции Конституционного Суда должна толковаться норма ст. 111 Конституции России о порядке получения Президентом РФ согласия Государственной Думы на назначение Председателя Правительства Российской Федерации?

2.Каковы позиции Конституционного Суда по проблеме государственного суверенитета республик в составе Российской Федерации?

3. Каковы, согласно позициям Конституционного Суда, полномочия субъектов Российской Федерации в отношении установления порядка и процедур выборов глав исполнительной власти и депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти?

4.При каких условиях может быть признано правомерным установления такого условия приобретения права быть избираемым (пассивного избирательного права) как знание государственного языка республики в составе Российской Федерации?

5. Какова правовая позиция Конституционного Суда по проблеме свободы массовой информации и выражения мнений в период избирательной кампании?

РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ

По теме первой лекции магистрантам может быть предложена игра «Да. Нет. Не знаю».

Цель игры: Закрепление теоретического материала, определение значения теории российского федерализма путем анализа различных тезисов. Выработка навыков участия в дискуссии.

Для игры преподаватель раздает каждому обучающемуся по три карточки с надписями «Да», «Нет», «Не знаю». Ведущий (преподаватель или обучающийся) читает определенный тезис, обучающиеся должны поднять соответствующую карточку, указывающую на его мнение по данному высказыванию. Если они согласны, поднимают карточку «Да»; не согласны – «Нет»; если занимают «промежуточную» позицию, карточку «Не знаю». Далее ведущий выборочно

спрашивает магистрантов, почему они заняли данную позицию (по несколько мнений с каждой позиции).

Примерные тезисы, которые могут быть использованы при проведении игры:

1. Без демократии нет федерализма.
2. Федерализм возможен в тоталитарном государстве.
3. Федерализм является наилучшей формой обеспечения прав и свобод граждан России.
4. «Россия исторически унитарное государство, поэтому ей не подходит федеративное устройство, более того, федерализм угрожает России очередным развалом государственности».
5. Управление народным образованием в федеративном государстве сложнее, чем в унитарном.
6. Существование федерации - показатель существования в стране различных интересов.
7. Излишняя централизация может стать главной причиной распада федеративного государства.
8. Там, где отсутствует власть закона, нет места федеративным отношениям.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-13	Знать о социальной значимости профессии юриста и его важной социальной роли в обществе; о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к нему; особенности профессии юриста; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; права и законы, составляющие основу профессиональной деятельности; основные понятия и категории федерализма; общекультурные и профессиональные требования к поведению; основные понятия и категории федерализма в России. основные правила законодательной	Устный опрос Письменный опрос, тестирование, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа Подготовка рефератов, эссе

	техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; сущность и содержание основных понятий и институтов конституционного контроля и надзора в деятельности органов государственной власти; основные понятия дисциплины, систему представлений об основных закономерностях возникновения и развития федерализма и федеративных отношений, методику преподавания, цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса	
ОК-1 ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-13	Уметь ... оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупреждать проявления коррупционного поведения; - трактовать права и законы; логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами правильно выстраивать стратегию и тактику межличностного общения; логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; анализировать конституционные конфликты и деликты, возникающие при	Устный опрос Письменный опрос, тестирование, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа Подготовка рефератов, эссе

	реализации принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти, и способы их законодательного разрешения развивать у обучающихся навыки самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников).	
ОК-1 ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-13	Владеть ... умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; - применением теоретико-правовых и сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов, регулирующих федеративные отношения; - анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов; общей методологией исследования проблем реализации принципов федерализма в деятельности органов государственной власти в Российской Федерации; общей методологией исследования принципов современного федерализма в Российской Федерации и принципов их реализации в деятельности органов государственной власти; навыками общения с коллегами и совместной продуктивной деятельности. навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками конституционно-правового разрешения конфликтов; навыками определения степени сформированности системы знаний у обучающегося	Устный опрос Письменный опрос, тестирование, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа Подготовка рефератов, эссе Круглый стол Мини-конференция

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тесты для текущего и итогового контроля

1. Каковы принципы конституционного строя Российской Федерации:

- 1) демократизм и законность;
- 2) соотношение интересов государства в целом и его составных частей, территориальная целостность РФ;
- 3) свобода личности; равноправие граждан, народов в РФ;
- 4) демократизм, законность, равноправие и интернациональное единство народов, социальная справедливость;
- 5) суверенитет РФ, национально-территориальный принцип верховенства конституционных законов?

2. В Конституции РФ закреплён принцип:

- 1) полновластия Федерального собрания РФ;
- 2) абсолютизации власти органов местного самоуправления;
- 3) абсолютизации государственной власти;
- 4) разделения властей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

3. Какие каналы осуществления власти народом закреплены в Конституции РФ:

- 1) непосредственно;
- 2) непосредственно и через органы государственной власти;
- 3) через органы государственной власти и через органы местного самоуправления;
- 4) непосредственно и через органы местного самоуправления;
- 5) непосредственно и через органы государственной власти и органы местного самоуправления?

4. Государственная власть в РФ осуществляется на основе:

- 1) разделения на законодательную, исполнительную и судебную; верховенства власти Президента РФ; взаимодействия органов власти;
- 2) разделения на законодательную, исполнительную и судебную; единства власти; самостоятельности органов власти;
- 3) единства власти; верховенстве Парламента РФ; иерархии органов власти;
- 4) разделения на законодательную, исполнительную и судебную; независимости власти; верховенстве Конституционного суда РФ.

5. Федеративное устройство РФ основано на принципах: 1) государственной целостности; 2) единства системы государственной власти; 3) разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти

субъектов РФ; 4) верховенства РФ; 5) совместной компетенции; 6) равноправия и самоопределения народов РФ:

- 1) 1, 2, 3, 6;
- 2) 1, 2, 3, 4;
- 3) 2, 3, 4, 6;
- 4) 1, 2, 4, 5.

6. Федеративное устройство РФ основано:

- 1) на государственной целостности;
- 2) на свободе выхода из РФ;
- 3) на единстве системы государственной власти;
- 4) на равноправии и самоопределении народов РФ;
- 5) на разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами субъектов РФ.

7. В соответствии с основами федеративного устройства РФ, каким правом не обладают субъекты РФ:

- 1) принимать конституции (уставы);
- 2) создавать свои органы государственной власти;
- 3) выхода из состава РФ;
- 4) проводить референдум и свободные выборы;
- 5) не подходит ни один из ответов?

8. В исключительную компетенцию России входят:

- 1) вопросы мира и войны;
- 2) обеспечение соответствия конституций и законов субъектов РФ Конституции РФ;
- 3) федеративное устройство и территория РФ;
- 4) владение, пользование и распоряжение природными ресурсами;
- 5) федеральная государственная собственность.

9. К совместной компетенции России и субъектов Федерации относится:

- 1) регулирование и защита прав и свобод человека;
- 2) осуществление общих принципов налогообложения и сборов в РФ;
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами;
- 4) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления;
- 5) федеральное коллизионное право.

10. В совместном ведении России и республик находятся:

- 1) пересмотр Конституции РФ;
- 2) федеральное коллизионное право;
- 3) кадры судебных и правоохранительных органов;
- 4) уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство;

- 5) административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное право.

11. Разграничение государственной собственности в РФ входит:

- 1) в ведение Российской Федерации;
- 2) в ведение субъектов;
- 3) в совместное ведение Российской Федерации и субъектов РФ;
- 4) в совместное ведение Президента Правительства РФ и главы исполнительных органов государственной власти соответствующего субъекта;
- 5) не подходит ни один из ответов.

12. По предметам ведения РФ принимаются следующие нормативно-правовые акты: 1) федеральные конституционные законы; 2) федеральные законы; 3) указы Президента РФ; 4) постановления Правительства РФ:

- 1) 1, 2;
- 2) 1, 3;
- 3) 3, 4;
- 4) 2, 3.

13. В сфере взаимоотношений с федеральными органами государственной власти субъекты РФ:

- 1) республики имеют больше прав, так как они – государства;
- 2) города федерального значения имеют наибольший объем прав;
- 3) Москва имеет больше прав, чем другие субъекты;
- 4) равноправны.

14. Федеральный закон противоречит нормативному правовому акту субъекта РФ. В таком случае применяется:

- 1) нормативно-правовой акт субъекта РФ;
- 2) федеральный закон;
- 3) нормативно-правовой акт субъекта, если федеральный закон издан вне пределов полномочий РФ и совместной компетенции РФ и ее субъектов;
- 4) на территории данного субъекта применяется его нормативно-правовой акт, а на территории остальных субъектов РФ – федеральный закон.

15. Президент РФ является:

- 1) главой исполнительной власти страны;
- 2) главой государства;
- 3) высшим должностным лицом государства;
- 4) главой законодательной власти страны;
- 5) не подходит ни один из ответов.

16. Условиями прекращения полномочий Президента РФ являются:

- 1) стойкая неспособность осуществлять полномочия по состоянию здоровья;
- 2) выход из российского гражданства;

- 3) отрешение от должности;
- 4) отставка;
- 5) несоблюдение Конституции РФ.

17. Полномочия Президента РФ реализуются посредством:

- 1) федеральных законов;
- 2) постановлений;
- 3) постановлений и распоряжений;
- 4) указов и постановлений;
- 5) указов и распоряжений.

18. Федеральное собрание – парламент РФ является:

- 1) высшим представительным органом РФ;
- 2) законодательным органом РФ;
- 3) представительным органом РФ;
- 4) представительным и законодательным органом РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

19. Совет Федерации состоит:

- 1) из депутатов, избранных на основе всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании;
- 2) из глав законодательных органов государственной власти субъектов РФ;
- 3) из глав исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;
- 4) из государственных служащих, работающих на постоянной основе;
- 5) не подходит ни один из ответов.

20. Может ли член Совета Федерации одновременно быть депутатом Государственной думы:

- 1) да, если он является главой законодательного органа субъекта;
- 2) да, если соответствующее решение будет принято на совместном заседании палат Федерального собрания РФ;
- 3) нет, так как полномочия Государственной думы ограничены сроком;
- 4) нет, так как статус члена Совета Федерации несовместим со статусом депутата Государственной думы;
- 5) не подходит ни один из ответов?

21. Есть ли в Конституции РФ конкретный перечень государственных органов в субъектах РФ:

- 1) да, есть;
- 2) нет;
- 3) только органов государственной власти;
- 4) только органов государственной власти краев, областей;
- 5) не подходит ни один из ответов?

22. Исполнительную власть в РФ осуществляет:

- 1) Правительство РФ;

- 2) Президент РФ;
- 3) Федеральное собрание;
- 4) Председатель Правительства РФ.

23. Акты органов исполнительной власти субъектов РФ в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам или нарушения прав и свобод человека и гражданина могут быть приостановлены:

- 1) конституционным (уставным) судом соответствующего субъекта;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Председателем Правительства РФ;
- 4) законодательным органом соответствующего субъекта;
- 5) не подходит ни один из ответов.

24. Создание Конституционного (уставного) суда субъекта предусмотрено:

- 1) Конституцией РФ;
- 2) федеральным законом;
- 3) федеральным конституционным законом;
- 4) конституцией (уставом) субъекта, федеральным конституционным законом;
- 5) определением Конституционного суда РФ.

25. Местное самоуправление – это:

- 1) ячейка гражданского общества;
- 2) публично-правовая корпорация;
- 3) общественное самоуправление;
- 4) самоорганизация граждан;
- 5) разновидность государственных органов.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и признаки органа государственной власти и местного самоуправления.
2. Принципы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
3. Виды органов государственной власти и местного самоуправления, классификация, особенности формирования некоторых из них.
4. Понятие и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
5. Виды решений Конституционного Суда РФ.
6. Полномочия Конституционного Суда РФ.
7. Основы народовластия в системе местного самоуправления.
8. Непосредственная и представительская демократия в системе местного самоуправления.
9. Значение институтов непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
10. Органы и должностные лица местного самоуправления.
11. Понятие референдума, происхождение и развитие института референдума, достоинства и недостатки института референдума.

12. Институт выборов, его общая характеристика; объективное и субъективное избирательное право, активное и пассивное избирательное право.
13. Организация выборов, назначение выборов. Очередные выборы, внеочередные (досрочные) выборы, повторные выборы, дополнительные выборы, сроки назначения выборов.
14. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
15. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.
16. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.
17. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов: обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в РФ.
18. Особенности выборов Президента Российской Федерации.
19. Особенности выборов депутатов представительных органов власти субъектов РФ.
20. Особенности выборов депутатов представительных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления.
21. Роль судов в разрешении избирательных споров.
22. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
23. Полномочия Президента РФ.
24. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ: проблемы теории и практики.
25. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ.
26. Администрация Президента РФ.
27. Акты Президента РФ.
28. Федеральное собрание – парламент РФ: конституционно-правовой статус.
29. Совет Федерации: конституционно-правовой статус.
30. Государственная дума: конституционно-правовой статус.
31. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношения Совета Федерации и Государственной думы Федерального собрания РФ.
32. Внутренняя структура и организация работы Совета Федерации.
33. Внутренняя структура и организация работы Государственной думы.
34. Формирование Совета Федерации - эволюция законодательного регулирования.
35. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
36. Законодательный процесс в Федеральном собрании РФ.
37. Конституционно-правовая ответственность Парламента РФ.
38. Роль Президента РФ в законодательном процессе.
39. Система органов исполнительной власти в РФ: общая характеристика.
40. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
41. Конституционный контроль в РФ.
42. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ.
43. Конституционно-правовой статус органов законодательной власти субъектов РФ.
44. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.

45. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ.
46. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
47. Участие Правительства РФ в законотворческом процессе.
48. Реализация принципа разделения властей в РФ.
49. Конституционный суд РФ: назначение и компетенция.
50. Проблемы разграничения компетенции между органами конституционной юстиции и судами общей юрисдикции в РФ.
51. Статус судьи Конституционного суда РФ.
52. Структура и организация деятельности Конституционного суда РФ.
53. Основные правила конституционного судопроизводства.
54. Решения Конституционного суда, их виды и юридическая сила.
55. Конституционное правосудие в субъектах РФ: проблемы и перспективы развития института.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка учебной деятельности магистрантов проводится по модульно-рейтинговой системе, которая включает в себя следующие формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Результаты всех видов учебной деятельности оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю – 100 баллов. По дисциплине «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» на текущий контроль отводится – 40 баллов, на промежуточный контроль – 60 баллов.

При подготовке к зачету не нужно пытаться заучивать ответы на отдельные вопросы, приведенные в программе курса. Магистранту следует изучать каждую тему системно и комплексно, осознав тематически общее и специфическое содержание и значение каждого из представленных здесь вопросов по проблеме взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в области противодействия экстремизму. После проработки содержания всех тем курса целесообразно еще раз обратить внимание на наиболее сложные вопросы, уяснение которых требует дополнительных усилий.

Магистрант должен понимать, что необходимые познания в отношении теоретических и практических вопросов по курсу он может получить, только приложив к этому целенаправленные усилия. Добросовестное изучение учебной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, актов и правовых позиций Конституционного Суда РФ, правоустановительной и правоприменительной деятельности, систематическая подготовка к каждому занятию при возможно более адекватной самостоятельной проработке всех

вопросов той или иной темы позволит приобрести знания, которые будут ему полезны как в дальнейшей учебной, так и в профессиональной деятельности.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- защита реферата, эссе или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 5 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. *Авакьян, С.А.* Конституционное право России : учеб. курс: [Текст]: учебное пособие: в 2-х т. Т.2 / С.А. Авакьян. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 911 с. - ISBN 978-5-91768-485-7 (Норма) : 1104-87
2. *Авакьян, С.А.* Конституционное право России : учеб. курс: [Текст]: учебное пособие: в 2-х т. Т.1 / С.А. Авакьян. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА: Инфра-М, 2015. - 863 с. - ISBN 978-5-91768-484-0 (НОРМА) : 1104-87.
3. *Баглай, М.В.* Конституционное право Российской Федерации [Текст]: учебник / М.В. Баглай.. - 6-е изд., изм. и доп. - Москва : Норма, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005. - 783 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-468-00078-6 : 311-85.
4. *Габричидзе, Б.Н.* Конституционное право России [Текст] : учеб. для вузов / Б.Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский. – Москва : Дашков и К, 2007. - 1121,[1] с. - ISBN 5-94798-523-3 : 264-00.
5. *Данилов, С.Ю.* Эволюция канадского федерализма [Текст]: научное издание / С.Ю. Данилов ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0916-6 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274638> (06.10.2018).
6. К новой модели российского федерализма [Текст]: сборник статей / ред. А.В. Рябова, А.А. Захарова, О.М. Здравомысловой. - Москва : Весь Мир, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-7777-0567-9 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229771> (06.10.2018).

7. *Порфирьев, А.И.* Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма [Текст] / А.И. Порфирьев. - Москва : Издательство Книгодел, 2009. - 296 с. - ISBN 978-5-9659-0050-3 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63597> (06.10.2018).
8. *Стародубцев, А.В.* Платить нельзя проигрывать: региональная политика и федерализм в современной России [Текст] / А.В. Стародубцев. - Санкт-Петербург : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2014. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94380-174-7 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363477> (06.10.2018).

б) дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : сборник трудов / Е.В. Аврамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 167 с. — 978-5-00094-362-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.htm>
2. *Бакунин, М.А.* Избранные сочинения [Текст] / М.А. Бакунин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. III. Федерализм, Социализм и Антитеологизм. - 242 с. - ISBN 978-5-4458-9850-4 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236884> (дата обращения: 06.10.2018).
3. *Бакунин, М.А.* Федерализм, социализм и антитеологизм [Текст] / М.А. Бакунин. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 119 с. - ISBN 9785998927737 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40300> (дата обращения: 06.10.2018).
4. *Безруков, А.В.* Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html> дополнительная 0+e 1
5. *Кайнов, В.И.* Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 159 с. — 978-5-238-02506-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18183.html> дополнительная 0+e
6. *Карпов, А.В.* Конституционное право России [Текст]: учеб. пособие / А. В. Карпов. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 145-00.
7. *Козлова, Е.И.* Конституционное право России [Текст]: учебник / Е.И. Козлова, О. Е. Кутафин ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2014. - 578 с. - ISBN 978-5-392-10147-4 : 298-00.
8. Конституционное право [Электронный ресурс] : практикум / А.Н. Костюков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный

- университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 171 с. — 978-5-7779-1883-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59604.html> дополнительная 0+е 1
9. Конституционное право России [Текст]: учебник / [А.В.Безруков и др.]; отв. ред. А.Н.Кокотов, М.И.Кукушкин. - 3-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : НОРМА, 2008. - 543 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-468-00197-4 : 253-33.
 10. Конституционно-правовой статус Иркутской области в составе России: история, современное состояние, перспективы развития [Текст]: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 22—23 ноября 2012 года / отв. ред. А.А. Петров, С.В. Праскова ; Байкальский государственный университет экономики и права, Кафедра конституционного и административного права и др. - Иркутск : Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского, 2013. - 264 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91156-061-4 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434989> (дата обращения: 06.10.2018).
 11. *Мартинес-Васкес, Х.* Россия: переход к новому федерализму [Текст] / Х. Мартинес-Васкес, Д. Бо. - Москва : Весь Мир, 2002. - 137 с. - (Учебные материалы ИВБ). - ISBN 5-7777-0184-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128399> (дата обращения: 06.10.2018).
 12. *Писарев А.Н.* Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html> дополнительная 0+е 1
 13. Развитие бюджетного федерализма: международный опыт и российская практика [Текст] / ред. М. Сильвой, Г. Курляндской. - Москва : Весь Мир, 2006. - 464 с. - ISBN 5-7777-0170-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128382> (дата обращения: 06.10.2018).
 14. *Тиунова, В.Н.* Формирование стратегии развития международных связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры [Текст] : выпускная квалификационная работа / В.Н. Тиунова ; Российская Федерация, Сибирский институт международных отношений и регионоведения, Кафедра международных отношений. - Новосибирск, 2016. - 108 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439284> (дата обращения: 06.10.2018).
 15. *Фомичева О.А.* Конституционное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фомичева. — Электрон. текстовые данные. — Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44036.html> дополнительная 0+е 1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle: Конституционное право [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан. — Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.vsrf.ru>; <http://www.supcourt>
9. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. — Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Справочная правовая система «Гарант». — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
12. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. — Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.06.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по проведению семинаров

Семинар является одной из форм проведения групповых занятий со студентами вуза, имеющей своей целью более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развития у них умения целенаправленной работы с научной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретения навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д. Готовясь к семинарскому занятию, студент вначале должен ознакомиться с его планом и вопросами, выносимыми на обсуждения, а также с перечнем

рекомендованной литературы. Затем суть обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, научной и справочной литературы. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, с одной стороны, способствует ее лучшему усвоению и запоминанию, а с другой упрощает последующую подготовку к зачету. При появлении неясных вопросов следует четко их сформулировать для последующего ответа на них у преподавателя. Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на семинарском занятии, увязав ее со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью. При проведении семинарских занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения семинарского занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Методические указания по подготовке рефератов и эссе

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку магистрами письменного реферата. Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы. Написание реферата дает возможность магистру выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь магистру в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа магистров по написанию реферата или эссе состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 10-12 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

Методические рекомендации для преподавателя

Современный этап подготовки специалиста-юриста предполагает, что он владеет методологией самообразования. Поэтому необходимо ставить перед магистрантами задачи активизации самостоятельной работы. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием проводится после работы студентов с нормативными правовыми актами, учебными пособиями, монографиями, научно-учебной литературой, Интернет-ресурсами.

С целью формирования информационной и исследовательской культуры магистрантов, навыков самостоятельного решения проблемных ситуаций, рекомендуется использование заданий проектного характера. При этом выполнение заданий должно предусматривать как индивидуальную работу магистрантов, так и работу в микрогруппах.

Проектные работы предусматривают самостоятельное изучение отдельных разделов учебной дисциплины, систематизацию материалов, подготовку реферата, их представление, ответы на вопросы и обсуждение.

Целесообразно организовать проведение открытых лекций с привлечением практических работников органов государственной власти и местного самоуправления, которые будут способствовать формированию у студентов представлений об их деятельности и профессиональных навыках, познавательной и практической активности магистрантов, что позитивно отразится на успешности последующего обучения.

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя магистрантов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать магистрантов методам такой работы.

5. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

- логичность, четкость и ясность в изложении материала;

- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности магистрантов;

- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью магистрантов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При проведении аттестации магистрантов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний магистрантов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры конституционного и международного права, оснащенный

компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.